বিবেকানন্দ রচনাসংগ্রহ

ষষ্ঠ খণ্ড

সম্পাদক ব্রীগোপার হাল্যার সহযোগী সম্পাদক ডঃ রবীক্স শুগু

প্রথম প্রকাশ, ১৩৬€

প্রকাশক

শ্রীবিকাশ ঘোষ

বইপত্র ৮'৩ চিন্তামণি দাস লেন, কলিকাতা-৯

মূদ্রক শ্রীঅভয় সাহা মণ্ডস ইণ্ডিয়ান গ্যাশনাল আর্ট প্রেস ১৭৩ রমেশ দত্ত স্ট্রীট কলিকাতা–৬

বাধাই কুইক বাইশুৰ্স ৩৮।১এ বিপ্লবী পুলিন দাস স্ট্ৰীট, কলিকাতা-৯

প্রচ্ছদ শ্রীপূর্বেন্দু পত্রী

Vivekananda Rachana Samgraha the Works of Swami Vivekanada Volume VI

নিবেদন

কলকাতার ঘূটি নামী দৈনিক সংবাদপত্ত্রে প্রকাশিত বিজ্ঞাপনে গুরুতর ক্রটির দরুন ষষ্ঠ খণ্ড প্রকাশনার তারিথ তিনদিন এগিয়ে আনতে হল। ফলে এই খণ্ডটিতে প্রকাশিতব্য ক্য়েকটি প্রবন্ধ সপ্তম খণ্ডের জন্ম রয়ে গেল। এজন্ম ঘুঃখিত।

এই খণ্ডে থাকছে রাজযোগ ও পতঞ্জলির যোগস্ত্র, অনেকগুলি প্রবন্ধ-বক্তৃতা এবং চিঠিপত্রের অমুবাদ। আক্ষরিক অমুবাদ করার জন্ম অমুবাদকরা নিষ্ঠার সঙ্গে দায়িত্ব পালন করেছেন। স্বামী বিবেকানন্দের রচনা বা বক্তৃতার ব্যাখ্যার কোন চেষ্টা এক্ষেত্রে অমুবাদকরা করেন নি সঙ্গত কারণেই। আশা করি স্থবিবেচক গ্রাহকরা এই ব্যবস্থা অমুমোদন করবেন।

এই থণ্ডের অনুবাদকর্মে সহায়তা করেছেন সর্বশ্রী তঃ অনিলেন্দু চক্রবর্তী, স্কুমার গুপ্ত, প্রফুল্ল রায়চৌধুরী, মনোরঞ্জন ঘোষ ও রাণা চট্টোপাধ্যায়। এঁদের আন্তরিক ধন্তবাদ জানাচ্ছি।

পূজাবকাশের পর ছাপাথানার কাজ শুরু হয়েছে কার্যত ৩১শে অক্টোবর। মাত্র এক সপ্তাহের মধ্যে এই থণ্ড ছাপার কাজ শেষ করা ছাপাথানার ১কর্মীদের সহযোগিতা-ব্যাতিরেকে অসম্ভব ছিল। এই কর্মীবন্ধুদের প্রতি আন্তরিক ক্বতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

এষাবং প্রকাশিত প্রতি থণ্ডে স্বামী বিবেকানন্দের রচনা বা বক্তৃতার বন্ধান্ত্রাদের সঙ্গে উল্লেখযোগ্য একাধিক রচনা বা বক্তৃতার মূল ইংরাজীও প্রকাশিত হয়েছে। ষষ্ঠ খণ্ডে এর ব্যতিক্রম হল। প্রকাশনার তারিখ এগিয়ে আনার জন্মেই এই ব্যতিক্রম।

প্ৰকাশক-পক্ষে বিকাশ ঘোষ

স্থচীপত্ৰ

রাজযোগ

>--49

মৃথবন্ধ। ভূমিকা। প্রথম সাধন-সোপান। প্রাণ। মানস-প্রাণ। অন্তঃপ্রাণের নিয়ন্ত্রণ। প্রত্যাহার এবং ধারণা। ধ্যান ও সমাধি। সংক্ষিপ্ত রাজ্যোগ

পতঞ্জলির যোগস্ত্ত

¢8--->8>

উপক্রমণিকা। মনোযোগঃ ইহার আধ্যাত্মিক প্রয়োগ। একাগ্রতাঃ অভ্যাস। শক্তি। স্বাধীনতা। পরিশিষ্ট

চিঠিপত্ৰ

180--->27

প্ৰবন্ধ ও বক্তৃতা

>--->80

আমাদের কর্তব্য। কলকাতায় অভিনন্দনের প্রত্যুত্তর। সাহসী তরুণদের প্রতি। ভারতে কাজের পরিকল্পনা। ভক্তি। হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিত্তি। কর্ম ও তার রহস্থা। মনের শক্তি। আধ্যাত্মিক সাধনের কথা। ভক্তি বা ঈশ্বরাম্বরাগ। উন্মুক্ত রহস্থা। দিব্য আনন্দের পথ। যাজ্ঞবেদ্ধ্য ও মৈত্রেয়ী। আত্মা, প্রকৃতি ও ঈশ্বর। ব্রহ্মাণ্ড তত্ত্ব। সাংখ্যদর্শনের আলোচনা। সাংখ্য ও বেদস্তে। ভারতবর্ষ কি অল্ককারাচ্ছেয় দেশ। ভারতের কলা সম্পর্কে। আত্মিক বা আধ্যাত্মিক গবেষণার ভিত্তি। ভারতীয় ধর্মীয় তত্ত্ব। মহাদৃত খ্রীস্ট

চিত্রস্থচী

বেলগাঁওয়ে বিবেকাননা। বিবেকানন্দসহ শিশ্ব ও ভক্তমওলীর মধ্যে অস্তিম শয়নে শ্রীশ্রীরামক্বষ্ণ। কাশীপুর বাগানবাড়ি। কাশ্মীরে গুরুভাতাও ভক্তমওলীর মধ্যে বিবেকাননা। কাশ্মীরে শ্রীমতী ম্যাকলিওড, শ্রীমতী ওলি বুল ও ভগিনী নিবেদিতাসহ বিবেকাননা।



.... चन त्वचकेन्द्रका स्वाकी जित्तकायक

রাজযোগ

ব| অন্তঃপ্রকৃতি আয়ম্ভীকরণ

ইতিহাসের উদয়কাল থেকে মানবলোকে বহুরকম অসাধারণ ঘটনার নজির মেলে। এমন সব ঘটনার সত্যতা সম্পর্কে সাক্ষ্য দেবার মতো লোক এই বর্তমান জগতেও রয়েছে—এবং এমনকি আধুনিক বিজ্ঞানের প্রথর কিরণ-দীপ্ত সমাজেও। কুসংস্কারাচ্ছর বা ভণ্ডদের কাছ থেকে এনে যথন এমন বহু বহু সাক্ষ্যপ্রমাণে জড়ো করা হয়, তা বিশ্বাসযোগ্য হয়ে ওঠে না। অনেক ক্ষেত্রে তথাকথিত দৈবী ষ্টনা তো নকল অন্থকরণ বিশেষ। কিন্তু তারা কিদের অন্থকরণ? যথাযোগ্য অন্থসন্ধান ছাড়াই সর্বাক্ছুকে দূরে ছুঁড়ে ফেলে দেওয়াটা বিজ্ঞানসম্মত মনের পরিচয় নয়। অগভীর বৈজ্ঞানিকগণ বিচিত্রপ্রকার মানসকাণ্ডের ব্যাখ্যায় বিফল হন বলেই তাদের ব্যক্তিত্ব পর্যন্ত অম্বীকার করতে সচেষ্ট হন। এবং সেজন্তেই, যারা ভাবে মেঘলোকের **উর্ধ্ব**বাসী এক বা একাধিক কেউ তাদের প্রার্থনা শুনতে পালৈছন, বা যারা বিশ্বাস করে তারা তাদের আবেদনে বিশ্বনিয়মগতিরই পরিবর্তন করে দেবে-এমন সব লোকের চেয়েও তো ওই ধরনের বৈজ্ঞানিকেরাই বরং বেশি সংস্কারের বশীভূত। দ্বিতীয় ক্ষেত্রের ঐ লোকদের পক্ষে অজ্ঞতা বা অস্ততপক্ষে ভ্রান্ত শিক্ষাপদ্ধতির অজুহাত রয়েছে-—যার ফলে ঐ উর্ম্ব চার্ট্র ধরনের শক্তির উপরে তারা নির্ভর করতে শিথেছে এবং সেই নির্ভরতাটা তাদের বিক্বত প্রকৃতির সঙ্গেই জড়িয়ে গেছে। কিন্তু প্রথম ক্ষেত্রের পক্ষে তো এমন কোনো অজুহাত চলে না।

হাজার হাজার বছর ধরে অমন সব অপ্রাক্কত ঘটনাসমূহকে অধ্যয়ন, পর্ধবেক্ষণ ও সাধারণীকরণ করা হয়েছে—মানবের ধর্মশক্তির সামগ্রিক মৌল ভিত্তিভূমিকে বিশ্লেষণ করে দেখা হয়েছে—এবং কার্যত তারই ফলম্বরূপ গড়ে উঠেছে রাজযোগ। কিছু কিছু আধুনিক অক্ষম বৈজ্ঞানিকের রীতিমতে৷ রাজযোগ তুরুহ ব্যাখ্যাসঙ্গুল ঘটনার অন্তিত্বকে অশ্বীকার করে না; বরং ভদ্রভাবে কিন্তু স্থনিশ্চিত ভাষায়ই রাজবোগ কুসংস্কারবাদীদের বলে—দৈবঘটনা বা প্রার্থনা ফলপ্রাপ্তি এবং বিশ্বাসযোগ্য ঘটনার মতোই সত্য হলেও তাদেরকে মেঘলোকের উর্ধ্ব চারী এক বা একাধিক সত্তার কারণ-জনিত বলে কুসংস্থার-মূলক ব্যাখ্যা দ্বারা বোধগম্য করে তোলা যায় না। রাজযোগ ঘোষণা করে প্রভ্যেকটি মান্ত্র্যই হল মানবলোকের পশ্চাংবর্তী জ্ঞান ও শক্তির অসীম মহাসমুদ্রে এক-একটি প্রবাহপথ। তা শিক্ষা দেয়—মাহুষের মধ্যে কামনাবাসনা ও অভাবাদী আছে, মাহুষের মধ্যে তা পুরণের শক্তি আছে; এবং যেথানেই এবং যথনই কোনো কামনা কোনো অভাব কোনো প্রার্থনা পূর্ণ হয়েছে, তা হয়েছে এই অসীম অনস্ত শক্তির ষোগান থেকেই—কোনো অতিপ্রাক্বত সত্তার কাছ থেকে নয়। অতিপ্রাক্বত সত্তাদির ধ্যানধারণা মানুষের মধ্যে কতকদূর পর্যন্ত কর্মবল জাগ্রত করতে পারে, তবে তা আধ্যাত্মিক অবক্ষয়ও সৃষ্টি করে থাকে। তা পর্রনির্ভরতা আনে, আনে ভয়, আনে কুসংস্কার। তা এই ভয়াবহ বিশ্বাদের মধ্যে অধংপতিত করে যে মানুষের পক্ষে ছুৰ্বলভাটা স্বাভাবিক। যোগী বলেন—অতিপ্ৰাক্বত বলে কিছু নেই, তবে প্ৰকৃতিতেই রয়েছে **ছুল প্রকাশ-**রূপ ও স্থন্ধ প্রকাশ-রূপ। স্থন্ধ হল কারণ এবং স্থুল হল ফল।

স্থুল ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সহজেই দেখা যায়, কিন্তু স্ক্রতে তেমনটা হয় না। রাজযোগ অভ্যাসের দ্বারা স্ক্র থেকে স্ক্রতর দুর্শন ক্ষমতা আয়ত্ত করা যায়।

ভারতীয় দর্শনের সমস্ত গোড়া প্রকারাদির লক্ষীভূত একটিই আদর্শ আছে: এবং তা হল পূর্ণতার মাধ্যমে আত্মার মৃক্তি। থৈগে হল সেই পদ্ধতি। যোগ-শর্জারা বিরাট ক্ষেত্রকে বোঝানো ছুহয়, কিন্তু সাংখ্য বা বেদান্ত দর্শন কোনো না কোনো আকারে যোগকেই নির্দেশিত করে থাকে।

এই গ্রন্থের বিষয়টি হল রাজযোগ নামক যোগ। রাজযোগের সর্বোচ্চ প্রাগধিকার রূপ শাস্ত্র হল পতঞ্জলিক্বত ভায়স্ত্র—এবং এটাই রাজযোগের শাস্ত্রগ্রহ। অক্যান্ত দার্শনিকগণ কথনো কথনো কোনো দার্শনিকস্ত্রে ভিন্নমত হলেও রীতিসম্মতভাবে তাঁর অভ্যাস-পদ্ধতিতে সুনিশ্চিত অহুমোদন জানিয়েছেন। এই গ্রন্থের প্রথমভাগে রয়েছে নিউ ইয়র্কে বর্তমান লেথক্কত কয়েকটি বক্তৃতা। দ্বিতীয় ভাগে রয়েছে পতঞ্জলি ভায়াস্ত্রের কতকটা স্বচ্ছল অত্বাদ এবং সঙ্গে সঙ্গে টীকা-আলোচনা। যতদ্র সম্ভব বিশেষিত ধরনের ছুর্বোধ্যতা বিভাবার চেটা করা হয়েছে—এবং কথোপকথনের অবাধ ও সহজ রীতি গ্রহণ করা হয়েছে। প্রথমভাগে কিছু সহজ ও স্থানিদিষ্ট নির্দেশ দেওয়া হয়েছে অভ্যাসকামী শিক্ষার্থীদের জন্তে, কিন্তু বিশেষভাবে এবং সনির্বন্ধভাবে স্মরণ করিয়ে দেওয়া হচ্ছে—কেবলমাত্র শিক্ষক সংস্পর্শেই নিরাপদভাবে যোগশিক্ষা সম্ভব। এই আলোচনার ফলে এবিষয়ে অধিকতরভাবে জানবার আগ্রহ সৃষ্টি হলে শিক্ষকের অভাব হবে না।

পতঞ্জলি দর্শন-পদ্ধতির ভিত্তি হল সাংখ্যপদ্ধতি, তুইয়ের মধ্যে পার্থক্য খুব কমই। স্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ পার্থক্য হলঃ এক, পতঞ্জলি-মতে প্রথম শিক্ষক গুরুত্বপে একজন ব্যক্তিক ভগবানের স্থান আছে, কিন্তু সাংখ্য-গৃহীত একমাত্র ভগবান হল পূর্ণসন্ত.— বিনি সাময়িকভাবেই স্টিচক্রের ভার গ্রহণকারী। তুই, যোগীদের মতে আত্মা বা পুরুষের মতোই মন সমভাবে স্বাত্মক, কিন্তু সাংখ্যমতে তা নয়।

স্বামী বিবেকানন্দ—গ্রন্থকার

প্রথম পরিচ্ছেদ

ভূমিকা

আমাদের সমস্ত জ্ঞানেরই ভিত্তি হল অভিজ্ঞতা। আমরা যাকে জ্ঞান বলি, যেথানে আমরা সীমিত জ্ঞান থেকে সাধারণ জ্ঞানে পৌছাই তারও ভিত্তিতে রয়েছে অভিজ্ঞতা। যাকে যথার্থ বিজ্ঞান বলে থাকি সেথানে লোকে সত্যকে সহজেই খুঁজে পায়; কারণ, প্রত্যেক লোকের স্থানিদিপ্ত অভিজ্ঞতার কাছে তা সাড়া জাগায়। বৈজ্ঞানিক তোমাকে কিছুই বিশ্বাস করতে বলে না, কিন্তু তার অভিজ্ঞতা-জাত ফলাফল ও তাদের উপরে যুক্তিশৃঙ্খলাকে সে উপসংহার সিদ্ধান্তরূপে বিশ্বাস করার কথা বলে, তথন তো মানবজগতের কোনো না কোনো সর্বজনীন অভিজ্ঞতার কাছে আবেদন পৌছায়। প্রত্যেকটি যথাযথ বিজ্ঞানেরই সমস্ত মানবসাধারণ-সম্মত একটা ভিত্তি আছে, এবং তাই ঐ বিজ্ঞান থেকেই সত্য বা মিথ্যাকে সঙ্গে সঙ্গেই জানতে পারি। এথন প্রশ্ন হল ধর্মেরও অমন ভিত্তি আছে কি নেই? আমাকে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে তুদিক থেকেই—ইা-রূপে এবং না-রূপে।

সমস্ত পৃথিবীতেই যেভাবে ধর্মশিক্ষা দেওয়া হয় তাতে তার ভিত্তিতে বর্তমান থাকছে বিশ্বাস ও আস্থা এবং প্রায় ক্ষেত্রেই তা কেবলমাত্র বিভিন্ন ধরনের মতবাদের দারাই গঠিত এবং সেই কারণেই আমরা দেখতে পাই এক এক ধর্ম পরস্পরের সক্ষেইলড়াই করছে। এসব মতবাদ ইআবার বিশ্বাসের ভিত্তিতে স্থাপিত। কোনো লোক বলছে মেঘলোকের উধ্বে বসে এক মহাপুরুষ বিশ্ব শাসন করছে, আর সে লোক একমাত্র তার নজিরের উপর দাড়িয়েইইআমাকে তা বিশ্বাস করতে বলছে। অমুরূপভাবেই আমার থাকতে পারে আমারই স্বকীয় ধ্যান-ধারণা এবং আমি তাই অম্যকেও বিশ্বাস করতে বলছি, তারা যদি ইয়ুক্তিম্বরূপ কিছু জানতে চায় তো আমি কিছুই বলতে পারি না। এই কারণেই আজকাল ধর্ম ও আধিবিত্যক দর্শনের ত্র্নাম। প্রত্যেকটি শিক্ষিত লোকই যেন বলতে চায়—"ওসব ধর্মের কথা, ও তো বোধবিচারশৃত্য কতকগুলি মতবাদের সংগ্রহমাত্র—প্রত্যেকেই প্রচার করে চলেছে যার যা প্রথমাত্র শতবাদেই নিহিত এবং বিভিন্ন রুমেছে এমন এক সর্বজনীন বিশ্বাস—যা সমস্ত মতবাদেই নিহিত এবং বিভিন্ন ইন্পেন বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বিচিত্র ভাবধারায় বর্তমান। সকলের ভিত্তিতে পৌছে আমরা দেথি যে সে সবও সর্বজনীন বহু অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রথমত, পৃথিবীর স্বরক্ম ধর্ম বিশ্লেষণ করলে দেখতে পাওয়া যায় সেথানে ছ্বক্ষ শ্রেণী বর্তমানঃ গ্রন্থ-সম্পর্কান্বিত ও গ্রন্থ-সম্পর্কান্বিত নয় এমন। গ্রন্থ-সম্পর্কান্বিত শ্রেণীই স্বচেয়ে শক্তিশালী এবং স্বচেয়ে বেশীসংখ্যক অন্থলামী আছে তারই। গ্রন্থ-সম্পর্কান্বিত নয় এমনটা প্রায়ই নিশ্চিন্থ হয়ে গেছে, সামান্ত কিছু যা আছে তাদের অন্থলামীও মৃষ্টিমেয়। তবু, এই সকলের মধ্যেই আমরা দেখতে পাই শ্রেএই মতৈক্য যে তাদের শিক্ষাপ্রদত্ত স্বত্য হল স্থানি দিষ্ট ব্যক্তিদেরই অভিজ্ঞতার ফল। খ্রীষ্টধর্মাবলম্বী তোমাকে তার ধর্মে বিশ্বাস করতে বলছে, বলছে ঈশ্বরের অবতার রূপে খ্রীষ্টে বিশ্বাস করতে—বিশ্বাস করতে বলছে ঈশ্বরকে, আত্মাকে এবং আত্মারই উশ্লেড্র অবস্থাকে। কিছ্ক তুমি যদি খ্রীষ্টধর্মেরই উৎসমৃথে

যাও তো দেখবে তা অভিজ্ঞতার উপরেই প্রতিষ্ঠিত। খ্রীষ্ট বলেছেন তিনি ঈশ্বরকে দেখেছেন; শিশ্বরা বলেছেন তারা ভগবানকে অমুভব করেছেন; এমনি ধারা ঘটেছে সব। অমুরূপভাবে বৌদ্ধর্ম হল বুদ্ধেরই অভিজ্ঞতা। তিনি কতকণ্ডলি সত্যকে অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে লাভ করেছেন, তিনি দর্শন করেছেন, তাদের সংস্পর্শে এসেছেন এবং পৃগিবীতে তা প্রচার করেছেন। এমনি হয়েছে হিন্দুধর্মেও। তাদের প্রশাদতে—এদের লেগকদের বলা হয় ঋষি বা সাধক—তারা ঘোষণা করেছেন তারা কত্কগুলি বিশেষ সত্য অভিজ্ঞতার মাধামে অর্জন করেছেন এবং তার। তা প্রচার করেছেন। এইভাবে এটা স্পন্ধ হয় যে পৃথিবীর সমন্ত ধর্মই প্রতিষ্ঠিত হয়েছে আমাদের সমন্ত জ্ঞানের এক সর্বজনীন এবং দৃঢ় ভিত্তির উপর—প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতার উপর। শিক্ষকেরা (গুরুগণ) সকলেই ঈশ্বরকে দর্শন করেছেন; তারা তাঁদের আত্মাকে দর্শন করেছেন, তারা তাঁদের ভবিয়াং দর্শন করেছেন। একটা পার্থক্য আছে বৈকি, সমন্ত ধর্ম সম্পর্কেই, বিশেষত আধুনিককালে, এক অভুত ধরনের দাবি করা হয় অর্থাং কিনা ওসব অভিজ্ঞতার ব্যাপার বর্তমান কালে সম্ভব নয়, এক সময়ে তু-চার জন লোকের পক্ষেই তা সম্ভব হয়েছিল এবং তারা ছিলেন ঐসব ধর্মেরই প্রবর্তক।

প্রসব ধর্ম তাঁদের নামই ধারণ করে আছে। বর্তমানকালে ওইরূপ অভিজ্ঞতা অচল হয়ে গেছে, এবং তাই বিশ্বাসের ভিত্তিতেই এখন ধর্মকে গ্রহণ করতে হবে। আমি কিন্তু এটা সম্পূর্ণরূপেই অস্থীকার করছি। পৃথিবীতে যে কোনো জ্ঞানের স্থানিদিষ্ট শাখায় যদি কোনো অভিজ্ঞতার ফল দেখা গিয়ে থাকে তো তা থেকে অমুসত হয় যে সাগেই লক্ষ লক্ষ বার তেমন অভিজ্ঞতা সম্ভব হয়েছে; এবং চিরকালই তার পুনরাবৃত্তি ঘটতে থাকবে। প্রকৃতির কঠিন নিয়ম হল ঐক্য —একবার যা ঘটেছে তা ঘটতে পারে সবসময়েই।

ষোগবিজ্ঞানের শিক্ষকগণ তাই জোরের সঙ্গেই বলছেন—ধর্ম কেবল প্রাচীনকালের অভিজ্ঞতার উপরেই প্রতিষ্ঠিত নয়, সেই রকম বোধ নিজেরই না হওয়া পর্যস্ত কেহই ধার্মিক হতে পারে না। যোগই হল সেই বিজ্ঞান যা আমাদের ঐ বোধ শেথায়। নিজেই উপলব্ধি না করলে ধর্ম সম্পর্কে কেবল কথা বলে বেশি কিছু কাজ হয় না: এক ঐশরের নামেই কেন এত মারামারি আর কলহবিবাদ? ঈশরের নামে যত রক্তপাত হয়েছে। তেমনটা আর কোনো কারণেই নয়, এরও কারণ লোকে ধর্মের উৎস-মূলে যায় নি—কেবলমাত্র পূর্বপুক্ষদের প্রথমে একটা মানসিক সায় দিয়ে এসেছে, আর চেয়েছে অন্তেরাও যেন অনুরূপটাই করে। আত্মা আছে, ঈশ্বর আছে—একথা বলার কার অধিকার, নিজের মধ্যেই যদি আত্মাকে উপলব্ধি না করে, ঈশ্বরকে নিজেই যদি দর্শন না করে? ঈশ্বর যদি আছেন তো তাঁকে অবশ্রই আমরা দর্শন করতে পারব। আত্মা যদি থাকে তো আমরা তা উপলব্ধি করতে পারব; তা নয় তো বিশাস না করাই বরং ভালো। ভণ্ড হওয়ার চেয়ে স্পিইবাদী নিরীশ্বরাদী হওয়াও ঢের ঢের ভালো। আধুনিক ধারণা একদিকে 'শিক্ষিত' শ্রেণীর মধ্যে যা বর্তমান তা হল ধর্ম দর্শনশাস্ত্র ও পরমপুক্ষ প্রাসন্ধিক সমন্ত অনুসন্ধানই বৃথা,

অক্যদিকে তথাকথিত শিক্ষিত বা অর্ধ-শিক্ষিতদের মধ্যে ধারণাটা হল ওসবের যথার্থ কোনো ভিত্তি নেই; ওসবের একমাত্র সার্থকতা হল পৃথিবীব কল্যাণকর্ম সাধনে প্রবল প্রেরণা-শক্তি যোগায়। ঈশ্বরে বিশ্বাস থাকলে তারা সং হতে পারে, সাধূহতে পারে,—সং নাগরিক হতে পারে। এরকম ভাব থাকার জন্মে তাদের দোষ দেওয়া যায় না, কারণ দেথছি তো এসব লোক যা শিক্ষা লাভ করে তা হল কতকগুলি চিরকালীন অসংলগ্ন শব্দাবলী, তার পশ্চাতে কোনো সারপদার্থ ছাডাই। তাদের বলা হয় কথা মতো বাঁচতে, কিন্তু তা কি পারে তারা? যদি পারত, তবেই মানবপ্রকৃতি সম্পর্কে আমার কিছুমাত্র শ্রদ্ধা থাকত না। মানুষ সত্যকে চায়, সত্যকে নিজের অভিক্ততার মধ্যে চায়; যথন সে তা অধিকারের মধ্যে পায়, উপলব্ধি করে, আর অন্তরের অন্তরতমলোকে অনুভব করে—তথনি, একমাত্র তথনি—বেদ বলে, নিশ্চিফ্ হয় সমস্ত সন্দেহ, দূরীভূত ছিন্নবিচ্ছিন্ন হয় অন্ধকার, সোজা হয় সরলবক্ত যা কিছু। "হে অমৃতের সন্তানবৃন্দ, উপ্র্বলাকবাসী, সন্মুথেই পথ; এই সমস্ত অন্ধকার থেকে বহির্গমনের এক পথ বর্তমান, এবং তা হল সমস্ত অন্ধকারের অতীতে যিনি আছেন তাকে দর্শন করা; আর কোন পথ নাই।"

রাজযোগের বিজ্ঞান এই সত্যে পৌছবার উদ্দেশ্যে মানবসমাজের কাছে এক বাস্তবসম্মত ও বিজ্ঞানভিত্তিক পদ্ধতি তুলে ধরতে চায়। প্রথমত, প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই পাকতে হয় স্বকীয় অনুসন্ধান-পদ্ধতি। জ্যোতির্বিদ হতে চাইলে তুমি যদি বসে-বসে কেবল 'জোতিবিজ্ঞান ! জ্যোতিবিজ্ঞান !' বলে চেঁচাও, জ্যোতিবিজ্ঞান নিশ্চয়ই তোমার কাছে নেমে আসবে না। রসায়নের বেলায়ও তাই। স্থানির্দিষ্ট একটা পদ্ধতি নিশ্চয়ই অফুসরণ করতে হবে। তোমাকে রসায়নাগারে যেতে হবে, বিভিন্ন পদার্থ নিতে হবে। মিশ্রণ করতে হবে, সমন্বয় করতে হবে, তাই নিয়ে পরীক্ষানিরীক্ষা করতে হবে,—এবং তথনি তা থেকে আসবে তোমার রসায়ন জ্ঞান। জ্যোতির্বিদ হতে চাও তো মানমন্দিরে যাও, দূরবীন হাতে নাও, গ্রহ-নক্ষত্রদের পর্যবেক্ষণ করো, তবে তো তুমি জ্যোতির্বিদ হবে। প্রত্যেকটি বিজ্ঞানেরই রয়েছে তার ম্বকীয় পদ্ধতি। আমি তোমাদের কাছে হাজার হাজার ধর্মবাণী প্রচার করতে পারি, কিন্তু তাতে তো তুমি ধার্মিক হয়ে যাবে না।—নিজেই পদ্ধতি মতো চর্চা অভ্যাস না করলে হবে না। এসব হল সত্য-সমন্ত দেশের ঋষিদের, সমন্ত কালের, সমন্ত পবিত্র ও নিঃস্বার্থ মান্তুষের সত্য —পৃথিবীর কল্যাণ, সাধন ছাড়া বাঁদের অন্ত আর কোনোই উদ্দেশ্ত ছিল না। তারা সকলেই জোরের সঙ্গে বলছেন, ঘোষণা করেছেন যে ইন্দ্রিয়লব্ধ সত্যের চেয়ে উচ্চতর কোনো সত্যের সন্ধান তারা পেয়েছেন, এবং তারা সত্যতা নিধারণের জন্ত সকলকে আহ্বান জানাচ্ছেন। তাঁরা পদ্ধতি অনুসারে আমাদের স্ততার সঙ্গে চর্চা করতে বলেছেন, এবং তখন যদি আমরা ঐ উচ্চতর সত্যেব সন্ধান না পাই তথনি আমাদের বলা সাজে যে ওসব দাবির মধ্যে কোনো সতাতা নেই; কিন্তু তা করার আগেই যদি আমরা তাঁদের স্থানিশ্চিত সত্যবোধকে অস্বীকার করি তো আমরা নিশ্চয়ই যুক্তিযুক্ত কাজ করছি না। প্রদত্ত পদ্ধতি ব্যবহার করে আমাদের বিশ্বন্তভার সঙ্গে কাজ করে যেতে হবে, জ্যোতি দেখা দেবেই।

জ্ঞান আহরণের ক্ষেত্রে আমরা সাধারণীকরণের সাহায্য নিয়ে থাকি, এবং সাধারণীকরণের ভিত্তি হল পর্যবেক্ষণ। প্রথমে আমরা ঘটনা পর্যবেক্ষণ করি, তারপরই সাধারণীকরণ, আর্ট্ট্রারপরে পৌছাই উপসংহারে বা নীতি-নির্ধারণে। প্রথমেই ভিতরে যে কী হচ্ছে তা পর্যবেক্ষণের শক্তি না জন্মালে মন সম্পর্কে জ্ঞান, মানুষের অন্তঃপ্রকৃতি সম্পর্কে জ্ঞান, মনন সম্পর্কে জ্ঞান কথানাই আসতে পারে না। ংবহির্জগতের ঘটনাদি পর্যবেক্ষণ অপেক্ষাকৃতভাবে সহজতর, কারণ সেই উদ্দেশ্যে বহু যন্ত্রপাতি আবিদ্ধৃত হয়েছে, কিন্তু অন্তর্জান করার মতো কোনো যন্ত্রই আমাদের হাতে নেই। তর্ত্বা আমরা জানি যথার্থকীবিজ্ঞানকে লাভ করতে হলে পর্যবেক্ষণ করতে হবেই। যথাযথ বিশ্লেষণ ছাড়া যে কোনো বিজ্ঞানই হয়েট্রপড়ে নিক্ষণ—কেবল নীতির কচকচি। এবং সেজন্তেই সমস্ত মনস্তান্থিকগণই সেই আদিকাল থেকে কেবল কলহ করেই চলেছেন—কেবলমাত্র ত্ব-চারজনই পর্যবেক্ষণ-পদ্ধতির সন্ধান পেয়েছেন।

রাজযোগ নামক বিজ্ঞান প্রথমতই আভান্তরীণ অবস্থাকে পর্যবেক্ষণ করার পথনির্দেশ দিয়ে থাকে। ষন্ত্রটি•হল মন-ই! মনোযোগ-শক্তি যথাযথভাবে নিয়ন্ত্রিত এবং
অন্তর্জগতের দিকে পরিচালিত হলে মনকে বিশ্লেষিত করে :দেখায় এবং ঘটনাকে
আমাদের সামনে উদ্থাসিত ইলের তোলে। মনঃশক্তি হল অনৃগ্র আলোকরিন্তর মতো।
কেন্দ্রীভূত হলেই তা উদ্থাসিত হয়। এটাই একমাত্র জ্ঞানপন্থা। সকলেই
তা গ্রহণ করছে—কি বহির্জগতে, কি অন্তর্জগতে; কিন্তু মনন্তর্গবিদদের বেলায় ঐ
স্ক্রে পর্যবেক্ষণকেই পরিচালিত করতে হয় অন্তর্জগতে, বৈজ্ঞানিকেরা যেটাকে
পরিচালিত করে বহির্জগতে। তবে এজন্ত বহু অভ্যাস প্রয়োজন। শৈশব থেকেই
আমাদের শিক্ষা দেওয়া হয় কেবলমাত্র বহির্বিষয়ে, কথনোই কিন্তু আভান্তরিক:বিষয়ে
নয়, এবং তার ফলে আমরা আভান্তরিক যোগাযোগ ব্যবস্থাকে পর্যবেক্ষণের শক্তি তো
প্রায় হারিয়েই কেলেছি। মনকে ভিতর দিকে ঘুরিয়ে দেবার উদ্দেশ্রেই যেন বাইরে
যাবার দিকে বাধা দেওয়া আর কি; আর তারপর তাব সমন্ত শক্তিকে কেন্দ্রীভূত করে
মনের উপরেই নিক্ষিপ্ত করা—স্বপ্রকৃতিকেই জানবার জন্তে এবং নিজেকে বিশ্লেষণ
করার জন্তে,—কিন্তু এ বড়ো কঠিন কাজ। কিন্তু বৈজ্ঞানিকভাবে এই বিষয়ে অগ্রসর
হবার জন্তে এইটেই একমাত্র পথ।

এমন জ্ঞানের কি প্রয়োজন ? প্রথমত, জ্ঞানই :হল জ্ঞানের সর্বোচ্চ পুরস্কার; দিতীয়ত, এর উপযোগিতা রয়েছে। এতে আমাদের সর্বহঃথ দূর হয়। নিজের মনই বিশ্লেষণ করে মুখোমুখিই যেন দেখতে পায় এমন কিছু কখনে যার বিনাশ নেই, যা স্বভাবতই চিরপবিত্র;ও নিত্তাপূর্ণ,—তখন সে আর ছঃখ পায় না, আর অস্থা হয় না। ভয় থেকেই, অত্প্ত বাসনা থেকেই তো সমস্ত ছঃখের উদ্ভব, মাহ্মষ যথন ব্রতে পারে তার কখনোই মৃত্যু নাই, তখন তার আর মৃত্যুভয়ও থাকে না। যথন সে জানতে পারে সে হল পূর্ণ, তার আর মিখ্যা কামনাবাসনা থাকে না। এবং এই উভয়্নকারণের অম্পস্থিতিতে আর কোনো ছঃখও থাকবে না—থাকবে পরিপূর্ণ শাস্তি, এমন কি এই দেহ ধারণ করেও।

এই জ্ঞানলাভের একমাত্র প্রণালীকে বলা হয় মন;সংযোগ। রসায়নাগাবে রাসায়নবিদ তার মনের সমস্ত শক্তিকে একট দৃষ্ট-বৃত্তে কেন্দ্রীভূত করে, তার পরীক্ষণের উপাদানের উপর নিক্ষিপ্ত করে এবং তাদের গোপন বহস্তের সন্ধান পান। জ্যোতির্বিদ তার মনের সমস্ত শক্তিকে কেন্দ্রীভূত করে দূরবীক্ষণ মাধ্যমে আকাশে সঞ্চালিত করেন, এবং তারকা সুর্য চন্দ্রও তাদের গোপন রহস্ত তার কাছে উদ্যাটিত করে দেয়। বক্তব্য বিষয়ে আমার চিন্তাকে আমি যত বেশি কেন্দ্রীভূত করতে পারছি, ততই আমি সে বিষয়ে তোমাদের কাছে আনোকপাত করতে পারছি। তোমরা আমার কথা মন দিয়ে শুনছ, তোমরা তোমাদের চিন্তাকে যতই ক্ষেত্র করতে পারবে, আমার বক্তব্যকে ততই ক্ষান্ত করতে পারবে।

মনের এই একাগ্রতা-শক্তি ছাড়া জগতে গুদমন্ত জ্ঞানভাণ্ডার আর কিভাবেই বা লাভ করা যায় ? সমস্ত জগং তার সমস্ত রহস্তভাণ্ডারই প্রকাশ করতে প্রস্তত, কেবলমাত্র যদি আমরা জানি কেমন করে দরজায় ধান্ধা দিতে হয়, দরকার মতে। ধান্ধাটা কেমন করে দিতে হয়! এই ধান্ধা দেওয়ার শক্তি ও বেগ আসে মনোনিবেশ থেকে। মানবমনের শক্তির কোনো সীমা নেই। মনাযুষতই কেন্দ্রীভূত হবে, এক বিন্দুতে তত বেশী একাগ্র শক্তি জেগে উঠবে। এইটেই হল মনের গোপন রহস্ত।

বৃহির্বিরে মনোনিবেশ করা অপেক্ষাকৃতভাবে সহজ, মন তো স্বতঃই বাইরে থেতে চায়; কিন্তু ধর্ম বা মনোবিজ্ঞান বা দর্শন প্রসঙ্গে তেমনটা হয় না, সেখানে কর্তাও কর্ম (জ্ঞাতাও জ্ঞেয়) তো একই। কর্ম বাজ্ঞেয় হল আভ্যন্তরীণ বিষয়। मनहे इन त्मरे विषय, এই मनत्करे अञ्चर्यावन कर्ता मत्रकात-मन त्यथातन मनत्करे অন্তথাবন করছে। আমুরা জানি মনের এক শক্তি আছে, তা হল প্রতিবিদ্য আমি এখন তোমাদের সঙ্গে কথা বলছি। আর এই সময়েই. এই।আমি যে একপাশে দাঁড়িয়ে রয়েছি যেন এক দ্বিতীয় ব্যক্তি—জানছি এবং আমার কথাই শুনছি। তোমরা কাজ করতে করতেই তো চিন্তা করো, আর তথনি তোমাদের: মনেরই একটা অংশ পাশে দাঁভিয়ে দেখে তুমি কি চিন্তা করছ। মূনের শক্তিগুলিকে একাগ্র করে মনের উপরই নিয়োগ করতে হবে। অন্তর্ভেদী স্থ্রিশার কাছে যেমন স্বচেয়ে অন্ধকাব স্থানও তার (গোপন রূপ উদ্ঘাটিত করে দেয়, তেমনি এই একাগ্র মনই উদ্ঘাটিত করে দেবে তার অন্তর্তম গোপন ভাণ্ডার। এইভাবেই আমর। বিশ্বাসের ভিত্তিতে উপস্থিত হব—লাভ করব যথার্থ ও অকুত্রিম ধর্মকে। আমরা তথন-নিজেরাই দেখতে পাব আমাদের আত্মা আছে কিনা, জীবনটা তুদণ্ডের না নিত্যকালের, বিশ্বে ঈশ্বর আছেন বা নাই। আমাদের কাছেই সবই উদ্যাটিত হয়ে পড়বে। রাজযোগ আমাদের এটাই শিক্ষা দিতে চায়। রাজযোগের সমস্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য হল-মনকে কিভাবে একাগ্র করা যায়, তারপর কিভাবে মনের গভীরতম ক্ষেত্র আবিষ্কার করা যায়, তারপরে কিভাবে সব উপাদানকে সাধারণীকরণ করা যায় ও তা থেকে আমাদের স্বকীয় সিদ্ধান্তে পৌছানো যায়। কাজেই,

আমাদের ধর্ম কি, আমরা দ্বৈতবাদী না নিরীশ্বরবাদী, খ্রীষ্টান না ইছদী, না বৌদ্ধ—রাজগোগে এসব প্রশ্ন কথনো ওঠেই না। আমরা মান্ত্য এবং তাই যথেষ্ট। ধর্ম-অনুসন্ধানের আকাজ্জা-জনিত শক্তি রয়েছে প্রত্যেকটি মান্ত্যের মধ্যেই। প্রত্যেকটি মান্ত্যের জিজ্ঞাসার অধিকার আছে—কেন ? এবং একটু কট্ট স্বীকার করলে তার নিজেরই শক্তি রয়েছে এই প্রশ্নের উত্তর দেবার।

কাজেই এ পর্যন্ত আমরা দেখলাম রাজযোগে কোনোরকম বিশ্বাস বা আস্থার প্রয়োজন নেই। নিজেই প্রতাক্ষ না করা পর্যন্ত কোনো কিছুই বিশ্বাস করো না, বাজ-যোগ এটাই শিক্ষা দিয়ে থাকে। সত্যের প্রতিষ্ঠার জত্যে কোনোরকম ঠেকারই দরকার করে না। আমাদের জাগ্রত দশাটা যে একটা সতা তা প্রমাণ করবার জন্মে कि जात कारनातकम चन्न वा कल्लनामित अर्घाजन इस ? निक्तसरे इस ना। এर ताज-্যাগের অধিকারের জন্ম বহু সম্য ৬ নিয়ত অভ্যাস চাই। রাজ্যোগ অভ্যাসের একটা অংশ হল শারীরিক, অথচ মুখ্যত তা মানসিক। অগ্রসর হতে হতে আমরা দেখতে পাব মন দেহের সঙ্গে কত'নিবিড্ভাবে, অন্তর্গভাবে যুক্ত। আমরা যদি বিখাস করি মন হল কেবল শরীরেরই একটা স্কল্পতর অংশ এবং মনই শরীরের উপর কাজ করে, —তবে তো এটাও যুক্তিসঙ্গত যে শরীর মনের উপরে প্রতিক্রিয়া ঘটায়। দেহ যদি অস্ক্স্ম তো মনও অস্ক্স্ম হয়। দেহ যদি স্ক্স্ম তো মনও স্ক্স্ম সবল। ক্রুদ্ধ হলে মনও উত্তেজিত হয়। অনুৰূপভাবেই মন যখন উত্তেজিত হয় দেহও উত্তেজিত হয় বৈকি। অধিকাংশ মান্তবের ক্ষেত্রেই মন দেহেরই নিয়ন্তবে থাকে,—মনের সেথানে বড় একটা বৃদ্ধিই ঘটেনি। বৃহৎ মানবসমাজের অধিকাংশই প্রাণিকুল থেকে মোটেই দূরে নেই। কেবল তাই নয়, এমন কি বহু দৃষ্টান্তেই দেখা যায় তাদের সংযম-ক্ষমতা নিম্নজাতীয় প্রাণীদের চেয়ে সামান্তই উন্নত মাত্র। মনের উপর আমাদের নিয়ন্ত্রণ-ক্ষমতাটা বড়ই কম। এবং তাই সেই নিয়ন্ত্রণ-ক্ষমতায় আনার জন্ত, দেহ ও মনের উপর সেই ক্ষমতা প্রয়োগ করার জন্ম আমাদের কতকগুলি স্থানির্দিষ্ট শারীরিক সাহায্য গ্রহণ করতেই হবে। দেহ যথন প্রাপ্তভাবে নিয়ন্ত্রণে আসবে, চিত্ত পরিচালনার কাজ তথনি স্থক্ষ করা যাবে। চিত্ত-পরিচালনা দ্বারা আমরা চিত্তকে নিয়ন্ত্রণে আনতে সুমর্ব হব, যেমন পুশি তাকে কাজ করাতে পারব, আমাদের আকাজ্ঞা অনুযায়ীই তার সমস্ত শক্তিকে কেন্দ্রীভূত হতে বাধ্য করতে পারব।

রাজযোগ মতে নুবহির্জগং হল অন্তরঙ্গ বা সৃষ্ম জগতেরই স্থুল রূপ। সৃষ্মটা হল কারণ, জার স্থুলটা হল কারণ। এবং তাই বহির্জগং হল কার্যরূপ, আর অন্তর্জগং হল কারণ। অন্তর্মপভাবেই অন্তঃশক্তি যেখানে সৃষ্মতর, বহিঃশক্তি সেখানে তারই স্থুলতর রূপ। অন্তঃশক্তির যে সন্ধান পেয়েছে এবং তাকে পরিচালনা করতে জানে, তার নিয়ন্ত্রণে এসে যাবে প্রকৃতি। যিনি যোগী তার রয়েছে বৃহৎ দায়িত্ব—তিনি তাঁর প্রভূত্ব বিস্তার করেন নিখিল প্রকৃতির উপর,—নিখিল প্রকৃতিকেই তাঁর স্থ-নিয়ন্ত্রণে এনে খাকেন।

তিনি এমন একটা বিন্দুতে এসে পৌছাতে ঢান যেখানে আমাদের অভিহিত ,প্রাক্তিক নিয়মাবলী তার উপর কোনোই প্রভাব বিস্তার করতে পারে না—

তিনি চলে গেছেন ও সবের বাইরে। কি বহিরন্ধ কি অন্তরন্ধ সমস্ত প্রক্রতিরই তিনি সেথানে প্রভুত্ব করেন। মানবজাতির সমুন্নতি ও সভাত। সোজাস্থজিই ব্যক্ত করে বোঝায় এই প্রকৃতি-নিয়ন্ত্রণকে।

প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন রকম প্রণালী অবলম্বন করে
থাকে। একই সমাজে যেমন কিছু লোক চায় বৃহিঃপ্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণ করতে, কিছু চায়
ভাস্তঃপ্রকৃতিকে; তেমনি জাতির ক্ষেত্রেও, কোনো জাতি চায় বহিঃপ্রকৃতিব নিয়ন্ত্রণ,
কোনো জাতি চায় অস্তঃপ্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ। কেউ কেউ বলেন, অস্তঃপ্রকৃতি নিয়ন্তরণের
বারা আমরা স্বকিছুকেই নিয়ন্ত্রণ করি। ছুই দিককেই চরম প্রান্তে নিয়ে এলে দেখা
যায় ছটোই সত্যা, কারণ প্রকৃতিতে তো বহিরঙ্গ কি অস্তরঙ্গ বলে পৃথক কোনো স্বতন্ত্র
বিভাগ নেই। উদ্ভট বিভাগ করা হয়, আসলে যা নেই। জ্ঞানদীমার প্রত্যন্ত
প্রান্তে এসে পৌছলে, বহিরঙ্গবাদী ও অস্তরঙ্গবাদী—উভ্যকেই একবিন্দুতে
এসে মিলতেই হবে। পদার্থবিদ যেমন তাঁর জ্ঞানকে শেষসীমায় এনে দেখতে
পান স্ব সীমারেখাই মিলিয়ে যাচ্ছে দর্শনের মধ্যে, তেমনি একজন দার্শনিকও
দেখতে পাবেন যাকে মন ও পদার্থ বলা হয় তা হল আপাত-বিভেদ রূপ—
সত্য একটিই।

সমস্ত বিজ্ঞানেরই লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হল ঐক্যসন্ধান, সেই এক—যা থেকে বছর উৎপত্তি, সেই এক—যা বছরপে বিরাজমান তাকেই সন্ধান করা। রাজযোগ স্কৃক্ষ করতে চায় অন্তর্জগৎ থেকেই; আলোচনা করতে, অধায়ন করতে চায় অন্তর্জগৎ গেকেই; আলোচনা করতে, অধায়ন করতে চায় অন্তর্জ ও বহিরঙ্গ রূপের সমস্তকে। এ খুব প্রাচীন প্রয়াস। ভারতবর্ষই এর তুর্গবিশেষ, তবে অন্তদেশেও এর চর্চা হয়েছে। পাশ্চাত্যে একে মনে করা হত মরমীয়াবাদ—রহস্তাবিতা, এবং যারাই তার চর্চা করত তাদের ডাইনি বা যাত্মকর নামে পোড়ানো হত বা মেরে ফেলা হত। ভারতবর্ষে, নানা কারণে, এই বিতা যেসব লোকদের অধিকার এসেছিল তারা সেই জ্ঞানের নন্ধই শতাংশই বিনাশ করেছে, বাকী যেটুকু আছে তাও তারা গুপ্তরহস্ত করে রেণেছে। বর্তমানকালে পাশ্চাত্যে তথাকথিত শিক্ষকরপে যারা দেশা দিয়েছে, তারা ঐর্প্ন ভারতীয় শিক্ষকদের চেয়ে চের চের বিশিষ্ট, কারণ ভারতীয়ের। বরং কিছু জানত কিন্তু আ আধুনিক প্রবক্তাগণ কিছুই জানে না।

যোগ-পদ্ধতিতে গুহু ও রহস্তজনক যা কিছু তা অবিলয়ে বর্জন করতে হবে।
জীবনের শ্রেষ্ঠ পথপ্রদর্শক হল শক্তি। কি ধর্মে কি অগ্রান্ত ব্যাপারে, যা-ই তোমাকে তুর্বল
করে, তাকে পরিত্যাগ করবে—এথানে তার কোন প্রয়োজন নেই। রহস্তজাল বিস্তার
মানবমন্তিক্ষকে তুর্বল করে ফেলে। এসবই যোগ-কে প্রায় নষ্ট করে ফেলেছে—অথচ
যোগই হল স্ববিজ্ঞানের মধ্যে স্বশ্রেষ্ঠ। চার হাজার বংসর পূর্বকালে এই বিজ্ঞানের
আবিক্ষার থেকে ভারতবর্ষে তা প্রণালীবদ্ধরূপে ব্যাখ্যাত ও প্রচারিত হয়ে আসছে।
এটা একটা লক্ষ্য করবার মতো ব্যাপার—ভাষ্যকার যতই আধুনিক হয়ে উঠছেন ততই
তিনি বেশী ভূল করছেন, অন্তপক্ষে তিনি যতই প্রাচীন, ততই সঙ্গতিপূর্ণ। বর্তমান
কালের অধিকাংশ লেথকই বলে থাকেন নানা ধরনের রহস্ত-কথা। এবং তাই তো

যোগবিতা গিয়ে পড়েছে মৃষ্টিমেয় লোকের অধিকারে, এবং তারা তাকে স্পণ্টোচ্ছান দিবালোকে যুক্তির উপর দাঁড় না করিয়ে করে তুলছে সংগুপ্ত ব্যাপার। যাতে সমস্ত শক্তিই তাদের কুক্ষিগত পাকতে পারে সেজন্মেই তারা এমনটা করেছে।

আমি যা শিক্ষা দিচ্ছি, প্রথমত সেখানে কোন গোপন কিছু বা রহস্ত কিছু নেই। আমি যেটুকু জানি তোমাদের বলব। য়াক্ত দিয়ে যতটা বোঝানো যায় আমি তার চেষ্টা কবব; আর আমি:যা জানি না দেখানে প্রাসঙ্গিক গ্রন্থাদি:যা বলছে কেবলমাত্র তা-ই বলব। অন্ধভাবে বিশ্বাস করা অন্তায়; নিজের যুক্তি ও বিচারবৃদ্ধি প্রয়োগ করতে হবে। অন্তান্ত বিজ্ঞান শিক্ষার বেলায় যেমনটা করতে হয়, ঠিক তেমনি ভাবেই এই বিজ্ঞানকেও গ্রহণ করবে। এতে কোন রহস্তময়তাও নেই, শক্ষাভয়ও:নেই। এর মধ্যে যতদূর সত্য আছে, তাই স্পষ্ট দিবালোকে সদর সড়কেই প্রচার করবে। একে কোনোরকম রহস্তজালে ঢাকা দেবার চেষ্টা করলে ভয়ানক বিপদ্:দেখা দেয়।

যে সাংখ্যদর্শনের ভিত্তিতে:রাজযোগ-সম্পূর্ণতই প্রতিষ্ঠিত, এবারে আরে৷ অগ্রসর হবার পূর্বে সে সম্পর্কে কিছুটা বলছি। সাংখ্যদর্শনের মতে বিষয়-জ্ঞান হয় এইভাবে: र्वार्ट्यञ्जत मः पाछ र्वार्ट्यञ्जत माराया निक निक भिष्ठकरकरल या रेल्सियवारी यस्त्र প্রেরিত হয়, ঐ যন্ত্র আবার সংঘাতগুলিকে পোঁছে দেয় মনের কাছে, মন তা পৌছে দেয় নিশ্চয়াত্মক বোধের কাছে—এ থেকে পুরুষ বা আত্মা তাদের গ্রহণ করলেই হয় উপলব্ধি। এবার, ঐ পুরুষ বা আত্মা প্রয়োজনীয় কর্তব্য করবার জন্মে তাদের যেন ফিরিয়ে দেয় কর্মচেতনা কেন্দ্রে। কেবলমাত্র পুরুষ ছাড়া আর সমস্তই হল উপাদান, তবে বহিধল্লাদির চেয়ে মন হল বছ বেশি সুক্ষ। মন যে উপাদানে গড়াছতাই আবার গড়ে তোলে তন্মাত্র নামক স্ক্ষ্ম বস্তু। এসবেই স্থুলাকার•্হয়ে পড়ে বহির্বস্তু। এটাই হল•সাংখ্য মনোবিছা। কাজেই ধী ও ছুল পদার্থের মধ্যে তফাৎ কেবল মাত্রার তারতমো। একমাত্র পুরুষ্ই হল পদার্থাতীত। মন যেন আত্মার 🛛 হাতের এক যন্ত্র, আর এই যন্ত্রের মাধ্যমেই আত্মা বহির্বস্তদের বা বাহ্য বিষয়কে গ্রহণ করে।। মন তো অবিরতই পরিবর্তিত হচ্ছে, বিচলিত হচ্ছে, আর সিদ্ধনা পূর্ণ অবস্থায় :.তা লগ্ন হয় কথনো সমস্ত ইন্দ্রিয়াদিতে, কথনো বা একটিতে, কথনো বা কোনোটিতেই नम् । छेनारुत्रपन्नत्त्व तना याम्, आमि এकठी पिछत मन श्रुव मत्नारमाण निरम खनिह, তখন আমার চোখ খোলা থাকলেও তো কিছুই হয়ত দেখছি;না—এতে বোঝা যাচ্ছে আমার মন যখন প্রবণেক্রিয়ে লগ্ন ছিল তখন দর্শনেক্রিয়ে লগ্ন ছিল না। তবে সিদ্ধন্তরের মন একইকালে •সমস্তঃইন্দ্রিয়েই:লগ্ন:থাকতে পারে। নিজ অন্তরের গভীরের দিকে ফিরে দুষ্টপাত করবার মতো তার এক আত্মগত ক্ষমতা আছে:। এই আত্মগত ক্ষমতাই যোগীরা লাভ করতে চান্টু মনের সমস্ত শক্তি একাগ্র এবং তাকে ভিতরের দিকে পরিচালিত করে তিনি জানতে চান ভিতরে কী হচ্ছে। এথানে নিছক বিশ্বাসের কোনো কথা নেই; কিছু কিছু দার্শনিকের এরপ বিশ্লেষণ। আধুনিক শারীরবিদগণ বলেন প্রকৃত দর্শনেন্দ্রিয় চোথ নয়, সেটা মন্তিন্ধের কোনো স্নায়ুকেন্দ্রেই অবস্থান করে। অনুরূপ অন্ত সব ইন্দ্রিয়ের [ক্ষেত্রেও। ঐ শারীরবিদগণ আরো

বলেন ঐসব কেন্দ্র ঠিক মন্তিক্ষের গঠন উপাদানের মতো উপাদান দিয়েই গড়া। সাংখ্যও তাই বলে। প্রথম শারীরতত্ববিদদের সিদ্ধান্ত হল শারীরিক দিক থেকে, আর সাংখ্যবিদদের হল মনস্তাত্ত্বিক দিক থেকে। তবুও ত্টির কথা একই। আমাদের অমুসন্ধান ক্ষেত্রটি এরও বাইরে।

যোগী এমন এক সৃদ্ধ উপলব্ধির মধ্যে অবস্থান করতে চান যেখানে তিনি সমস্ত মানসিক অবস্থাকেই প্রত্যক্ষ করতে পারেন। সমস্ত রকমের মানস উপলব্ধিই তখন সম্ভব। অস্তভবগুলি কিভাবে সঞ্চালিত হচ্ছে, কেমন করে মন তা গ্রহণ করছে, কী করে নিশ্চয়াত্মক কেন্দ্রে তা পৌছচ্ছে, এবং ঐ কেন্দ্রই বা কী কবে পুরুষের কাছে উপস্থিত হচ্ছে—এসবই তখন প্রত্যক্ষবৎ হয়ে ওঠে। প্রত্যেকটি বিজ্ঞানের পশ্মেই প্রয়োজন,কতকগুলি প্রস্তুতি এবং প্রত্যেকটি বিজ্ঞানের রয়েছে যেমন বোধবাহী স্বকীয় প্রণালী—বর্তমান রয়েছে রাজযোগেও।

থাত সম্পর্কে কতকণ্ডলি বিধিবদ্ধ নিয়ম রক্ষা প্রয়োজন; যে থাতা বিশেষ পবিত্র মন গঠনে সহায়ত। করে:তেমন খাতাই থেতে হবে। চিড়িয়াখানায়৽য়াও:তো সঙ্গে সঙ্গেই বুঝতে পারবে। • হাতিকে দেখেছ তো ? প্রকাণ্ড একটা জীব। কিন্তু কী শান্ত ও নম। কিন্তু সিংহ বা বাদের খাঁচার কাছে যাও, দেখবে কী অস্থির তারা। এতেই দেখা যাচ্ছে খাতা ওদের কতটা স্বতম্ব করে ফেলেছে। আমাদের এই শরীরে যে শক্তি কাজ করছে তার স্বটাই স্বষ্ট করেছে খান্ম, তা তো প্রতিদিনই বুঝতে পারছি। উপবাস করতে স্থক করেছ তো প্রথমটায় শরীব ছুর্বল হয়ে পড়বে, भारतीरिक मकि राग्रिक इत्त, पू-वर्कातत्त्र मत्याह मार्नामक मिकि झाम भारत। এবার স্থৃতিশক্তি চলে যাবে, তারপর এমন এক অবস্থা হবে যথন:তুমি চিন্তাশক্তিও হারিয়ে ফেলবে—যুক্তি-বুদ্ধির প্রয়োগের তো কথাই ওঠে না। কাজেই প্রথম অবস্থায় আমরা কি থাত গ্রহণ করছি সে বিষয়ে সতর্ক হতে হবে। তারপর যথেষ্ট শক্তি সঞ্য করতে পারলে—সাধন-অভ্যাস বেশ কিছুদূর অগ্রসর হলে এ ব্যাপারে অত সতর্কতার আর প্রয়োজন হয় না। চারা অবস্থায় চার্রাদকে বেড়া দেওয়া দরকার পাছে কেউ কৈতি করে, তারপর গাছ হয়ে উঠলে বেড়া সরিয়ে দেওঁয়া হয়। তথন সেণ্তো। সমস্ত আঘাত ও আক্রমণ পছ করবার মতোই শক্তিমান। যোগীকে বিলাস-বাসন ও কৃচ্ছুসাধন—এই ছদিকের চ্ডান্ত দিকটাকে বর্জন করতে হবে। সে উপবাস করবে না, দেহকে নির্যাতন দেবে না। এমনটা যে করে সে যোগী হতে পারে না। গীতায়ই বলা হয়েছে: যে উপবাস করে, যে ঘুমায় না বা বেশী ঘুমায়, যে অতিরিক্ত পরিশ্রম করে বা কোনোই কাজ করে না—এদের কেউই যোগী হতে পারে না।

দিতীয় পরিচ্ছেদ প্রথম সাধন-সোপান

রাজযোগে আটটি সোপান আছে। প্রথম সোপান হল যম অর্থাৎ অহিংসঃ, সততা, অচৌর্য, ব্রহ্মচর্য, অপরিগ্রহ (দান গ্রহণ না করা)। তারপর নিয়ম—পরিচ্ছয়তা, সস্তোষ, তপস্তা, স্বাধ্যায় (শাস্তপাঠ) এবং ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ। তারপরে আসন বা বসবার পদ্ধতি। তারপর প্রাণায়াম বা প্রাণশক্তি নিয়ন্ত্রণ; তারপর প্রত্যাহার বা বিষয়াদি থেকে ইন্দ্রিয়কে সংঘত করা; তারপর ধ্যান; তারপর সমাধি বা মহাচেতন। দেখতেই পাচ্ছি যম ও নিয়ম হল নৈতিক শিক্ষার বিষয়; এ ছটির ভিত্তি ছাড়া কোনো রকম যোগাভ্যাসই সফল হবে না। এই ছটি স্থিত হলে যোগী তার যোগাভ্যাসের ফল হদয়ঙ্গম করতে থাকবেন। যোগী কথনো কাউকেই আঘাত দেবে না—চিন্তা দ্বারা নয়, বাক্য দ্বারা নয়, কার্য দ্বারা নয়। কেবলমাত্র মানবের জন্তই নয়, মানবসমাজ পেরিয়ে আলিঙ্গন করবে তা সমস্ত জগং।

দিতীয় সোপান হল আসন—বসবার ভঙ্গী। উচ্চতর অবস্থা<u>য় না পৌছানে</u> পর্যন্ত প্রত্যেকদিন নিয়মিতভাবে শারীরিক ও মানসিক তুই জাতীয় প্রক্রিয়াই অভ্যাস করে যেতে হবে। এবং সেজত্তেই যে রকম আসনে বহুক্ষণ একনাগাড়ে বসে থাকা যায় এমন একটি আসনই গ্রহণ করতে হবে। যার যে আসন সবচেয়ে সহজ মনে হবে সেইটেই বেছে নিতে হবে। চিন্তা করার জন্ম কারো নির্দিষ্ট একটি আসন খুব সহজ মনে হতে পারে, কারো বা সেইটে খুব কঠিন মনে হয়। পরে আমরা দেখতে পাব, এই মনস্তত্ত্বমূলক বিষয় অধ্যয়নকালে শরীরের মধ্যে বেশ একটা সংক্রিয়া চলতে থাকে। স্নায়্র মধ্যে শক্তিপ্রবাহকে স্থান পরিবর্তন করিয়ে নতুন পথে পরিচালিত করতে হবে। নতুন রকমের স্পন্দন স্বরু হবে,—সমগ্র দেহ-সংগঠনই যেন নতুন করে গঠিত হবে। কিন্তু এই সংক্রিয়ার প্রধান অংশই সংঘটিত হবে মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়ে, তাই আসন-ভঙ্গীতে বিশেষ প্রয়োজন মেরুদণ্ড স্বাধীন অবস্থায় রাখা—সোজা উপবেশন করে, বুক, ঘাড় ও মাথা এই তিন দেহাংশকেই সরল রেখায় সন্মিবিষ্ট রাখতে হবে। বক্ষোদেশ কুঁচকে রেখে ক্রোনো উচ্চচিন্তা করা সম্ভব নয়, স্হজেই তা দেখতে পাবে। যোগের এই অংশটুকু হঠযোগের সঙ্গে মিলে যায়; হঠযোগ শারীরিক অন্তিত্ব নিয়েই সম্পূর্ণত ব্যন্ত, এর উদ্দেশ্য কেবল শরীরকে সরল করে তোলা। এই হঠযোগ সম্পর্কে এথানে আমাদের কোনোরকম সম্পর্ক নেই, কারণ হঠযোগের অভ্যাসাদি অত্যন্তই কঠিন, ত্ৰ-একদিনে শেখাও যায় না, আর সর্বোপরি তা আধ্যাত্মিক সমুশ্নতির দিকে বেশীদূর এগিয়েও দের না। ভেলসার্ট ও অন্তান্ত দেহ-শিক্ষকগণের লেখায় অনেকটাই দেখতে পাবে 🔌 অভ্যাসাদির কথা, যেমন দেহকে বিভিন্ন ভঙ্গীতে স্থিত করার কথা। কিন্তু এ সবের লক্ষ্য হল শারীরিক—মনস্তাত্তিক নয়। দেহে এমন কোনো মাংসপেশী নেই যা আমরা সম্পূর্ণভাবেই নিয়ন্ত্রণ করতে পারি না। আমাদের ইচ্ছামতোই হৃদ্যন্ত্র বন্ধ করা যার, আবার সঞ্চালিত করতে পারি, ঠিক অম্বর্গপভাবেই দেহ-সংগঠনের যে কোনো অংশকেই নিয়ন্ত্ৰণে আনা যায়

যোগের এই শাখার ফল হল মাত্র্যকে দীর্ঘজীবী করে ভোলা,—হঠবোগের একমাত্র লক্ষ্যই হল স্বাস্থ্য। সে কিছুতেই রোগাক্রান্ত হবে না, রোগাক্রান্ত সে হয়ও না। জীবন ধারণ করে সে দীর্ঘকাল; শত বৎসর তো তার কাছে কিছুই নয়, দেড়শ বছর বয়সেও সে থাকে যুবকের মতো তাজা,—একগাছি চুলও তার শাদা হয় না। কিন্তু ঐ পর্যন্তই। বটগাছ কর্থনা কথনো পাঁচ হাজার বছর প্রয়ত্ত বাঁচে, কিন্তু তথনো তো বটগাছই, আর কিছু নয়। কোনো লোক দীর্ঘকাল জীবন ধারণ করলেও সে হবে এক স্কৃত্ত প্রাণীমাত্র। তবে, হঠখোগের তৃ-একটা পার্ম কিন্তু খুবই কার্যকরী। এই ধরো, কারো খুব মাথা ধরেছে,—সকলে ঘুম থেকে উঠেই নাক দিয়ে ঠাণ্ডা জল পান করবে, সারাটা দিন মাথাটি বেশ স্কৃত্ত থাকবে, ঠাণ্ডা থাকবে —আর সদির ধাতও সেরে যাবে। এটা করাও খুবই সহজ। জলের মধ্যে নাকটি ডুবিয়ে নাসারন্ত্র দিয়ে জল টেনে নাও, আর মুথ দিয়ে বার করে দাও।

দৃঢ় স্থির আসন করতে শিথে গেলে কোনে! কোনে। সম্প্রদারের মতে সায়ুগুদ্ধি অভ্যাস করতে হয়। এটা রাজযোগের মধ্যে পড়ে না বলে অনেকে এটাকে বর্জন করে থাকেন, কিন্তু শঙ্করাচার্যের মতো মহান ভাগ্যকারই মথন এই কিন্তুয়াসাধনের জন্ম বিধান দিচ্ছেন, আমার পক্ষে তার উল্লেখ কর্তব্য বলেই মনে করি। এবং আমি তাঁর খেতাখতর উপনিষদের টীকা ভাগ্য থেকেই এখানে উদ্ধৃতি দিচ্ছি: "যে মনের মালিক্য প্রাণায়াম দারা দূর হয়েছে সেই মনই ব্রহ্মে স্কুছির হয়। এই জন্মেই প্রাণায়ামের কথা জোরের সঙ্গে বলা হয়েছে। স্কুলতেই স্নায়ুগুলি অমল অর্থাং মলমুক্ত রাখতে হবে। তবে তো প্রাণায়ামের শক্তি জন্মাবে। বুড়ো আঙুল দিয়ে তান নাসারক্ত্র টিপে ধরে, বাম নাসারক্ত্র পথে বায়ু টেনে নাও—সামর্থা অন্থ্যায়ী যতটা সম্ভব। এবার বিরাম না দিয়েই ডান রাসারক্ত্র দিয়ে বায়ু বার করে দাও—বাম নাসারক্ত্র অনামিকা দিয়ে বন্ধ করে। আবার ডান নাসারক্ত্র দিয়ে বায়ু টেনে নিয়ে বা দিকটা দিয়ে বার করে দাও,—যতটা সম্ভব। এভাবে ব্রান্ধমূহুর্তে উষাগমের আগেই অভ্যাস করবে, তুপুরে করবে, সন্ধ্যায় করবে, এবং মধ্যরাত্রে করবে—দিনে রাত্রে তিন থেকে পাঁচবার। পক্ষকাল বা মাসকালের মধ্যেই স্নায়ু-শুদ্ধি ঘটবে; ভারপরেই প্রাণায়াম।"

অভ্যাস ঐকান্তিকরপেই প্রয়োজন। দিনের পর দিন বছক্ষণ ধরে তুমি আমার কথা মন দিয়ে গুনে যেতে পারো। কিন্তু তুমি যদি অভ্যাস না করে। তা এক পা-ও অগ্রসর হবে না। সবটাই অভ্যাসের উপর নির্ভর করে। অভিজ্ঞতার মধ্যে না এলে আমরা এসব ব্রব না। আমাদের নিজেদেরই এসব প্রত্যক্ষ করতে হবে, অহত্তব্র করেত হবে। কেবল ব্যাখ্যা ও মতামত গুনে কিছুই হয় না। মভ্যাসের ক্ষেত্রে কতকগুলি বাধা আছে। প্রথম বাধা হল কর্মদেহ; দেহই যদি যোগ্য অবস্থায় না থাকে, অভ্যাস তো ব্যাহত হবে। আর সেজগ্রেই দেহকে স্কুম্ব রাথতে হবে; আমাদের খাছাও পানীয় সম্পর্কে সতর্ক হতে হবে, এবং আমাদের কাজ সম্পর্কেও। দেহটাকে সবল রাখার জন্তে সর্বদাই একটা মানসিক প্রয়াস বজায় রাখবে—সাধারণ ভাবে যাকে বলা হয় ঞ্জীকান সায়েন্স বা ঞ্জীয় বিজ্ঞান। বাস্ এই পর্বন্ধই, দেহ

প্রসঙ্গে এর চেয়েও:বেশা কিছু নয়। আমাদের অবশ্যই ভূললে চলবে না স্বাস্থ্য হল লক্ষ্যলাভের একটা উপায় পাত্র। স্বাস্থ্যই যদি লক্ষ্য হত, আমরা তো তবে জন্ত-জানোয়ার:হয়েশ্বেয়তাম; জানোয়ারেরা বড় একটা অসুস্থ হয় না।

<u>দ্বিতীয় বাধা হল, সন্দেহ। যা আমরা দেখতে পাই না, তাদের অন্তিত্ব সম্পর্কেই</u>
আমাদের সন্দে<u>হ হয়</u>।

যতই চেষ্টা করুক নাইকেন, মাত্র্য তো কথা নিয়েই বাঁচতে পারে না। তাই তার মনে জাগে এসব ব্যাপারে সত্য কিছু আছে কিনা; এমনকি মাত্র্যের মধ্যে শ্রেষ্ঠজনেরাও কখনো কখনো সন্দিহান হয়ে পড়ে। অভ্যাসের ফলে কিছুদিনের মধ্যেই কিছুইআভাস দেখা দেবে—আশা ও উৎসাহ ইজাগাতে তাই যথেষ্ট। যোগ দর্শনের কোনো এক ভায়কার যেমন বলেছেন—"একটি প্রমাণ পেলেই, তা সেযতই ক্ষুদ্র হোক না কেন, তা-ই সমগ্র যোগশিক্ষার উপরে বিশ্বাস আনবে।" উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, প্রথম কয়েক মাস যোগাভ্যাসের পরেই বুঝতে পারবে যে তুমি অত্যের চিন্তা বুঝতে পারছ; তারা তোমার কাছে দেখা দেবে ছবির মতো। শুনবার ইচ্ছায়ই যদি তোমার মনকে একাগ্র করে রাখো, হয়ত বা বছদূরে কী হচ্ছে তাও তুমি শুনতে পাবে।

এইসব আভাস'প্রথমদিকে আসতে থাকবে একটু একটু করে, তবে তোমার মধ্যে বিশ্বাস, বল ও আশা জাগিয়ে রাখতে তাই যথেষ্ট। এই যেমন, তুমি যদি সব চিন্তা তোমার নাসিকাত্রে কেন্দ্রীভূত করে রাখার অভ্যাস করো, কয়েকদিনের মধ্যেই তুমি পেতে থাকবে কী এক আশ্চর্য মধুর গন্ধ, এবং তাই তোমাকে বেশ করে জানিয়ে দেবে ্রিকোনো কোনো মানস উপলব্ধি, বহিবস্তার সংস্পর্শ ছাড়া সহজেই ঘটতে পারে। তবে, আমাদের মনে রাখতে হবে এসব হল পন্থাংমাত্র। এই সমন্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য, লক্ষ্য ও পরিলাম হল আত্মার মৃক্তি। আমাদের নিশ্চিত লক্ষ্য হবে প্রকৃতির পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ—তার চেয়ে ক্ষ্প্র কিছু নয়। আমরা প্রকৃতির প্রভূ হব, তার দাস নয়; আমাদের প্রভূহবে না আমাদেরই দেহ কিংবা মন। আমরা যেন বিশ্বত না হই যে এই দেহটা আমার, আমি এই দেহের নয়।

এক বড় ঋষির কাছে এক দেবত। ও এক দানব গিয়েছিল আত্মতত্ত্ব জানতে। বছকাল তারা ঋষির কাছে অধ্যয়ন করল। সবশেষে ঋষি তাদের বললেন —"যে আত্মার সন্তার সন্ধান করছ সে তুমিই নিজেই।" তৃ-জনেই ভাবলা। তারা সন্তাষ্ট হয়ে নিজ নিজ লোকদের মধ্যে ফিরে এসে বলল —"যা জানবার আমরা সব জেনে এসেছি; খাও দাও, আনন্দ কর। আমরা নিজেরাই হলাম আত্মা; এর অতীত কিছুই নেই।"

দানবেরা স্বভাবতই ছিল অজ্ঞ, অন্ধকারাচ্ছন্ন, তাই তাদের জিজ্ঞাসা আরো এগিয়ে গেল:না, এই ভেবেই সম্পূর্ণ সন্তোষ লাভ করল যে তারাই: হল ঈশ্বর, এবং আত্মাই: হল দেহ। দেবতা ছিল আরো বিশুদ্ধপ্রকৃতি। প্রথমটায় সে ভূল করে ভেবেছিল—"এই আমার দেহই হল ব্রহ্ম। কাজেই একে বলবান ও স্বাস্থ্যবান এবং সুসজ্জিত রাখতে হবে, এর জন্য সমস্ত গ্রুবকম উপভোগের ব্যবস্থা করতে হবে।" কিন্তু কিছুদিনের মধ্যে বুঝতে পারল, তার শুক্ত শ্বির কথার অর্থ ওরকম

হতেই পারে না, উন্নততর কিছু নিশ্চিতই আছে। কাজেই সে ফিরে এসে বলল—''প্রভু, আপনি কি বলতে চেয়েছেন, এই দেহই হল আত্মা? তাই যদি হবে, সব দেহেরই তো দেখছি মৃত্যু আছে। কিন্তু আত্মার তো মৃত্যু নাই।" ঋষি বললেন—"নিজেই সন্ধান করে নাও, তুমিই তিনি।" দেবতা এবার ভাবল যে দেহের মধ্যে যে প্রাণশক্তি কাজ করছে তাই হল আত্মা,— ঋষি তাই বোঝাতে চেয়েছেন। কিন্তু কিছুকাল পরেই সে দেখতে পেল খাল্য গ্রহণ করলে এই মূলগত প্রাণশক্তি সবল থাকে, কিন্তু উপবাস করলে তা হুর্বল হয়ে পড়ে। দেবতা আবার শবির কাছে ফিরে এসে বলল—'আপনি কি বলতে চাইছেন—প্রাণশক্তিই আত্মা।" ^৯ষি বললেন—"নিজেই সন্ধান করে নাও; তুমিই তিনি।" দেবতাটি বাড়ি ফিরে এল, বুঝল—তবে বোধহয়, মনই আত্মা। কিন্তু কিছুক্ষণের মধ্যেই সে দেখতে পেল—চিন্তার কত না বিভিন্নতা, কখনো তা ভালো, কখনো মন্দ; মন এত চঞ্চল ও পরিবর্তনশীল যে তা কথনো আত্মা হতে পাবে না। ঋষির কাছে ফিরে এসে সে বলল—"প্রভু, মনই যে আত্মা আমার এমন বোধ হয় না, আপনি কি তাই বলতে চাইছেন ?" "না, তুমিই তিনি, নিজেই বুঝে নাও।" দেবতা বাড়ি চলে গেল, এবং শেষ অবধি বুঝতে পারল যে সেই হল আত্মা। সমস্ত চিন্তা-জগতের অতীত সেই এক—যার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই—যাকে অস্ত্র ভেদ করতে পারে না, আগুন দশ্ধ করতে পারে না, যাকে বায়ু শুষ্ক করতে পারে না, জল দ্রবীভূত করতে পারে না,—সেই অনাদি, অনস্ত, অচল, স্পর্শাতীত, প্রত্যক্ষাতীত, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান আত্মা। সে বুঝল যে আত্মা এই দেহ নয়, মনও নয়—দেহমনের অতীত কিছু। এবার তার তৃপ্তি হল; কিন্তু বেচারা দানব দেহাসক্তির জন্মই সতাকে লাভ করতে পারল না।

এই পৃথিবীতে ঐরূপ বছ দানবীয় চরিত্র আছে, তবে কিছু দেবতাও আছে।
ইন্দ্রিয়-উপভোগ বৃদ্ধির জন্ত কেউ যদি কোন বিজ্ঞান শেথাতে চান, তেমন ছাত্র পাওয়া
যাবে হাজার হাজার। কিন্তু কেউ যদি পরম লক্ষা কি জানাতে বতী হয় তো
তা শুনবার জন্তো বড় একটা লোক জুটবে না। উচ্চতর কিছু গ্রহণ করবার শক্তি থুব
কম লোকেরই আছে, আরো কম লোকের আছে ওণানে পৌছবার মতো ধর্য।
তবুও কেউ কেউ আছে যারা জানে এই দেহকে হাজার বছর বাঁচিয়ে রাথা যেতে
পারে, কিন্তু পরিণামটা হবে একই রকম। যে শক্তিগুলি দেহকে অটুট রেখেছে
সেগুলির বিলোপ ঘটলেই দেহেরও পতন হবে। এমন কেউই জন্মায়নি যে এক
মুহুর্তের জন্তাও দেহের পরিবর্তন রোধ করতে পারে। পরিবর্তনধারার নামই দেহ।
নদীতে যেমন জলধার। প্রতি মুহুর্তেই আমার চোথের সামনেই পরবর্তিত হচ্ছে,
নতুন জলধারা নেমে আসছে, অথচ একই আকার ধারণ করছে,—তেমনি ঘটছে
এই দেহের ক্ষেত্রেও। তবুও এই দেহকে বলবান ও স্বাস্থ্যবান রাখতে হবে।
আমাদের আয়ত্তে এর চেয়ে ভালো যন্ত্র আর নেই।

মানবদেহই বিশ্বস্থাষ্টর সর্বোৎকৃষ্ট দেহ। অন্ত সব প্রাণীর চেয়ে মানুষই উচ্চতর,— সমস্ত দেবদৃতদের চেয়েও—মানুষের চেয়ে মহান কেউই নয়। মানবদেহ ধারণ করে মৃক্তিলাভের জন্য এমন কি দেবতাদেরও ফিরে ফিরে আসতে হয়। একমাত্র মার্থই দিদ্ধি লাভ করতে পারে, দেবতারাও নয়। ইছদীদের ও মৃসলমানদের মতাহায়ী দেখা যায়, দেবতাদের ও অন্য সবকিছু স্বষ্টির পরেই ঈশ্বর স্বষ্টি করেছেন মার্থকে, এবং মান্থ্য স্বষ্টির পরেই তিনি দেবতাদের বললেন এগিয়ে এসে মান্থ্যকে প্রণাম জানাতে। সকলেই তাই করল, এক ইরিশ ছাড়া। ঈশ্বরের অভিলাষে তাই সে হল শয়তান। এই রূপকের অন্তর্রালে নিহিত রয়েছে একটা বড় সত্যা, এবং সেটা হল যতরকম জন্ম থাকতে পারে তার মধ্যে মানবজন্মই সর্বশ্রেষ্ঠ। নিয়শ্রেণীর স্বৃষ্টি, যেমন পশুপ্রাণ—তা হল বৃদ্ধিহীন এবং প্রায়শই তমংশক্তিদ্বারা প্রতিত্ব। প্রাণিকুল কোনো রকমংউচ্চচিন্তা করতে পারে না, দেবদৃত ও দেবতারাও মানবজন্ম গ্রহণ না করেই সরাসরি মৃক্তি লাভ করতে পারে না। অন্তর্রপভাবেই মানবসমাজেও মাত্রাধিক সম্পদ্বামাত্রাধিক দারিশ্রে আত্রার উচ্চতর বিকাশের পক্ষে বড়ো রকমের বাধা। তাই মধ্যবিত্ত শ্রণী থেকেই এসে থাকে মহাপুরুষ্ণণ। কারণ, এথানেই শক্তিসমূহ সামঞ্জশ্র লাভ করে ভারসাম্য রক্ষা করে।

শামানের মূল বিষয়ে ফিরে আসা থাক। এবারে প্রাণায়ামের অর্থাৎ স্থাস-নিয়ন্ত্রণের কথা। মনঃশক্তি একাএকরণের সঙ্গে তার কী সম্পর্ক ? এই দেহরূপ যন্ত্রের মূলচক্র যেন খাস। বড় যন্ত্রে দেখবে, প্রথমে চলতে স্কুক্র করে মূলচক্রটা, আর তার বেগ সঞ্চালিত হতে থাকে ছোট ছোট ও স্কুল্ম বন্ত্রাদিতে, শেষ পর্যন্ত স্কুল্ম থেকে স্কুল্মতম যন্ত্রাংশও চলতে থাকে। এই দেহের স্বকিছ্তেই ইচ্ছাশক্তিকে যোগান দিতে ও নিয়ন্ত্রণ করার ব্যাপারে শ্বাস হল যেন সেই মূলচক্র।

বড় এক রাজার ছিল এক মন্ত্রী। মন্ত্রী থুব ব্রুঅপমানের মধ্যে পড়লেন। রাজা শান্তিম্বরূপ আদেশ দিলেন খুব উঁচু এক স্তন্তের: মধ্যে তাকে বন্দী করে রুরাখতে। তা कता इटल मन्त्री त्मथार्तारे পড़ে तरेन मृजात जाशकाय। जात हिन এक माध्वी श्री। রাত্রে সে স্তম্ভের ক[া]ছে এসে জানতে চাইল স্বামীকে সাহায্য করবার জন্তে সে কী করতে পারে। মন্ত্রী তাকে বলল সে যেন,পরের দিন রাত্রে সঙ্গে নিয়ে আসে একটা লম্বা কাছি, শক্ত এক গাছি দড়ি, একগুচ্ছ স্থতো, রেশমী স্থতো, একটা শুবরে পোকা এবং কিছুটা মধু। স্ত্রী তা শুনে বিশ্বিত হলেও স্বামীর ক্থামতোই নিম্নে এল ভার ঈপ্সিত জিনিসগুলো। স্বামী তাকে বলে দিল গুবরে পোকাটার সঙ্গে রেশমী স্থতোটা বেশ শক্ত করে বাঁধতে, তারপর ওর শুঁড় ছটোতে বেশ করে মধু মাখিয়ে স্তম্ভের প্রাচীরে ছেড়ে দিতে—পোকাটার মাথাটা উপর দিকে রেথে। সব নির্দেশই সে পালন করল, এবার পোকাটাই তার দীর্ঘযাত্রা স্থক করে দিল। সামনের দিকে মধুর গন্ধ পেয়ে সে মধু পাবার আশায় স্থড়স্থড় করে উপরে উঠতে লাগল এবং শেষ পর্যন্ত -স্তন্তের: উপরে ,উঠে এলো। মন্ত্রী তথন গুবরে পোকাটা ধরে ্ফলল—রেশমী স্পতোটাও পেয়ে-গেল:। সে তার স্ত্রীকে বলল স্পতোর গাছিটার সঙ্গে রেশমী স্থতোর গোড়ার: দিকটা-বেঁধে দিতে। মন্ত্রী এবার স্থতোটা তুলে িন্দ। এবারে সে একইভাবে ভাবেই দড়িটা এবং তারপর: কাছিটা উপরে তুলে आनम। এবারে বাকী কাজটা সহজ। মন্ত্রী কাছি বেয়ে নেমে এল সেই 🗞 ন্তম্ভ থেকে, এবং পালিয়ে চলে গেল। আমাদের এই দেহেও খাস-প্রখাসের গতি হল ঐ 'রেশমী স্থতো', ওটাকে ধারণ ও নিয়ন্ত্রণ করতে জানলেই আমরা স্নায়্তন্ত্রী-প্রবাহকে আরতে আনতে পারব, এবং তারপর দৃঢ় চিম্ভাস্থতকে এবং শেষ পর্যন্ত প্রাণরজ্জুকে—যার নিয়ন্ত্রণেই লাভ করতে পারব মৃক্তি।

আমরা আমাদের দেহ প্রসঙ্গে তো কিছুই জানি না, জানতে পারি না। বড জোর একটা মৃতদেহেকে খণ্ড খণ্ড করতে পারি, অনেকে জীবস্থ প্রাণীকে খণ্ড গণ্ড করে ভেতরে কি কি আছে দেখতে পারেন। কিন্তু আমাদের নিজ নিজ দেহের পঙ্গে তার কোনই সম্পর্ক নেই, আমাদের দেহের প্রসঙ্গে কিছুই বড়ো একটা জানতে পাইনা। কেন জানতে পাইনা? যেহেতু আমাদের মনোযোগ এত স্কা নয় ্য আমাদের মভ্যস্তরে যেসব অতিস্কন্ধ গতি আছে তাই আলাদা করে ধরতে মন যথন আরে৷ স্থক্ষ হয়ে দেহের মধ্যে তার গভীরতর স্থান-গুলিতে প্রবেশ করে কেবলমাত্র তথনই আমাদের পক্ষে তা জানা সম্ভব। স্থন্ম নর্শন লাভের জন্ম খুল দর্শন দিয়েই স্থক করতে হবে। <u>যা সমস্ত যন্ত্র</u>টাকে চালিত করছে ভাকেই প্রথম অবলম্বন করতে হবে। এবং সেটিই হল প্রাণ, এবং সেই প্রাণের স্বস্পষ্ট প্রকাশ হল খাস। তাহলে এই খাসের সৃঙ্গে সঙ্গে আমরা ধীরে ধীরে সঞ্চালিত স্থা শক্তিগুলিকে—স্নায়ু-প্ৰবাহকে। যথনই তাদের উপলব্বি **ও** অত্বভব করতে থাকব, তাদের উপরে নিয়ন্ত্রণ—দেহের উপরে নিয়ন্ত্রণ স্থক হবে। ওইসব বিভিন্ন রকম স্নায়্-প্রবাহ দার। মনেও গতি সঞ্চালিত হয়, এবং তাই শেষ পর্বস্ত আমরা দেহ ও মনের উপর পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ স্থাপন করে—ছটিকেই আমাদের দাস করে আমরা .দেহের উপরে পূর্ণ নিয়ন্ত্রণের অবস্থায় এসে পৌছব। জ্ঞানই শক্তি। আমাদের এই শক্তি লাভ করতে হবে। তাই একেবারে স্কুরর স্কুরতেই স্থুক করতে হবে প্রাণায়ম দিয়ে—প্রাণ-সংযত করে। এই প্রাণায়াম এক স্থদীর্ঘ বিষয়, ভালোভাবে বোঝাতে কয়েকটা পাঠ দরকার হবে। আমরা একে একে ডাই করব।

ক্রমে ক্রমে আমরা দেখতে পাব প্রত্যেকটি সাধন-ক্রিয়ার হেতু কি, এবং দেহের খভাস্তরে কি কি শক্তি সঞ্চালিত হয়। এ সব কিছুই আমাদের অধিকারে আসবে, তবে সেজতো চাই নিতা অভ্যাস, অভ্যাসের ফলই দেখা দেবে প্রমাণ রূপে। আমি যতই যুক্তি দিয়ে বোঝাই না কেন, তোমরা নিজেরাই তা প্রত্যক্ষভাবে না জানা পর্যন্ত তোমাদের কাছে তা প্রমাণ হবে না। তোমাদের সর্বদেহে ঐসব প্রবাহ সঞ্চালিত হচ্ছে যেইমাত্র ব্রতে পারবে, দূর হয়ে যাবে সন্দেহ, তবে প্রত্যহই কঠিন মভ্যাস প্রয়োজন। প্রত্যহ কমপক্ষে ত্বার অভ্যাস করবে, আর সবচেয়ে অমুকূল সময় হল সকাল ও সন্ধ্যা। রাত্রি যথন দিনের মধ্যে বিলীন হয়, বা দিন রাত্রির মধ্যে—তথন পারম্পারিক সম্পর্কে দেখা দেয় এক শাস্ত অবস্থা। প্রত্যুয় ও সায়ংসন্ধ্যা হল এই তুই শাস্ত সময়কাল। ঐ সময়ে দেহেও শাস্ত ভাব আসে। ঐ স্বাভাবিক অবস্থার সুযোগ গ্রহণ করেই অভ্যাস করতে হবে। অভ্যাসের আগে থাবে না—এই

নিয়ম নির্দিষ্টরূপেই পালন করবে। যদি করো তো ক্ষ্ধার শক্তিই তোমার আলস্থের বাঁধ ভেঙে দেবে। ভারতবর্ষে ছেলেমেয়েদের শেখানো হয়, অভ্যাসের আগে বা পুজোর আগে তারা কথনোই যেন খাবার না খায়, এবং কিছুদিন পরে এটাই তাদের পক্ষে স্বাভাবিক হয়ে ওঠে। স্নান ও অভ্যাসের আগে আর ক্ষ্ধাই পাবে না।

যাদের পক্ষে সম্ভব অভ্যাসের জন্ম একটি স্বতন্ত্র ঘর থাকলে ভালে। হয়। সে ঘরে ঘুমোবে না, ধরটাকে পবিত রাখা চাই। স্নান করে এবং দেহে মনে সম্পূর্ণ-ভাবেই পবিত্র হয়ে তবেই সে ঘরে প্রবেশ করবে। ঘরে সর্বদাই ফুল রাখবে। এসব হল যোগীর যোগ্য পরিবেশ; আনন্দদায়ক ছবিও। সকাল সন্ধ্যা ধুপধুনো জ্ঞালবে। ঐ ঘরে ঝগড়াঝাটি, রাগারাগি বা কুচিন্তা করবে না। সেই ঘরে প্রবেশ করতে দেবে কেবলমাত্র তোমার মতো ভাবের লোকদেরই। তবেই ক্রমে ক্রমে ধরটিতে এক পবিত্রতার পরিবেশ বিরাজ করবে যে তোমার মনে ছঃখ বাবেদনাবাসংশয় জাগলে বা তুমি বিব্রত বোধ করলে সেই ঘরে প্রবেশমাত্র সেই ঘরই তোমার মনকে শান্ত করে তুলবে। মন্দির বা গীর্জার ভাবই ছিল এমনটা, আজকালও কোনো কোনো মন্দিরে বা গীর্জায় এমনটাই দেখতে পাবে, তবে প্রায় ক্ষেত্রেই তা নষ্ট হয়ে গেছে। ভাবটাহল এইরকমঃপবিত্র স্পন্দন বর্তমান থাকার জন্ম ক্ষেত্রটি উদ্ভাসিত হয়ে থাকে। আলাদাভাবে একটা ঘর রাখা যাদের পক্ষে সম্ভব নয় তারা যে কোনো জায়গায় বসেই অভ্যাস করবে। সোজা হয়ে বসবে। তারপর প্রথম কাজ হল সমস্ত স্ষ্টিতেই স্ৎচিস্তার প্রবাহ প্রেরণ করা। মনে মনে বারংবাব আবৃত্তি করে। "<u>সকলে স্থা হোক, সকলের শান্তি হোক, সকলেই আনন্দিত হোক।" এমনটা করবে</u> পূর্ব দিকে, দক্ষিণ দিকে, উত্তর দিকে, পশ্চিম দিকে। ঐরপ যত করবে ততই তুমি ভালো বোধ করবে। শেষ অবধি বুঝতে পারবে আমাদের নিজেদেরকে স্কুস্থ করার স্বচেয়ে সহজ উপায় হল অন্তদের সুস্থ দেখা, নিজেদের সুখী করার সহজতম পস্থা হল অক্তদের স্থা দেখা। যাদের ঈশ্বরে বিশ্বাস আছে তারা এরপর প্রার্থনা করবে— ধন নয়, স্বাস্থ্য নয়, স্বর্গ ও নয়; প্রার্থনা করবে জ্ঞান ও জ্যোতি; অন্তসব প্রার্থনাই স্বার্থসন্ধী। আর একটা কর্তব্য হল নিজের দেহ সম্পর্কে চিন্তা করা এবং তা যেন সবল ও সুস্থ থাকে। কারণ এটাই তো আমাদের সর্বোংকৃষ্ট যন্ত্র। ভাববে, দেহুটা এত স্বল যেন এক তুর্দান্ত শক্তি, এবং এই রক্ম দেহের সাহায্যেই জীবন-সমুদ্র পাড়ি দিতে পারবে। তুর্বলের কখনোই মুক্তির সন্ধান পায় না। দুর করো সমস্ত তুর্বলতা। দেহকে বলো—তুমি শক্তিমান; মনকে বলো—তুমি শক্তিমান; নিজের উপরে রাখো অসীম বিশ্বাস আর প্রত্যাশা।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

প্রাণ

অনেকেই মনে করেন প্রাণ হল শ্বাসবায়ুরই কোনো ব্যাপার, কিন্তু তা নয়; শ্বাসবায়ুর সঙ্গে এর বিশেষ কোনো সম্পর্ক নেই। যে সব অনুশীলন মাধ্যমে যথার্ধ প্রাণায়াম সাধন করা যায়, শ্বাস তাদের একটি মাত্র। প্রাণায়ামের অর্থ হল প্রাণকে সংযত করা। ভারতবর্ষের দার্শনিকদের মতে নিথিল বিশ্ব সৃষ্টি হয়েছে তুটি উপাদনের হারা, তাদের মধ্যে একটি হল আকাশ। আকাশ হল সর্বত্রবিরাজমান এর্বাত্মক সত্রা। যা কিছুরই আকার আছে, যা কিছুই সমন্বয়ের পরিণতি, তা প্রকাশিত হয়েছে এই আকাশ থেকে। এই আকাশই হয় যা কিছু বায়বীয়, যা কিছু তরল, যাকিছু কঠিন। এই আকাশই হয় সূর্য, পৃথিবী, চন্দ্র, তারকা, ধূমকেতু, এই আকাশই হয় মানবদেহ, প্রাণিদেহ, উদ্ভিদ, যা কিছুই সাকারে আমরা দেখি, যা কিছুই আমাদের ইন্দ্রিয়তাহ্য, যা কিছুই আছে। এই আকাশকে প্রত্যক্ষ দেখা যায় না; এত স্ক্র্ম্ম যে তা সমস্ত সাধারণ অনুভবেরই অতীত। স্কুল হলেই, আকার পরিগ্রহ করলেই একমাত্র তা দেখা যায়। স্পষ্টর প্রারম্ভে ছিল এই আকাশ। চক্রশেষে এই কঠিন, বায়বীয় ও বাম্পীয় স্বিকছুই আবার বিলান হবে আকাশে, পরবর্তী সৃষ্টি স্কুরু হবে এই আকাশ থেকেই।

কি মহাশক্তিতে এই আকাশ থেকেই এই বিশ্বের উৎপত্তি ? প্রাণশক্তির দারা। আকাশ যেমন অসীম, স্ববিরাজমান বিশ্ব-উপাদান, তেমনি প্রাণ্ড এই বিশ্বের অসীম ও সর্ববিরাজমান প্রকাশ-শক্তি। সৃষ্টিচক্রের প্রারম্ভে ও পরিণামে সমস্তই হয়ে যায় আকাশ; এবং বিশ্ব-নিহিত সমস্ত শক্তিই প্রাণে লীন হয়। পরবর্তী চক্তে এই প্রাণ থেকেই প্রকাশিত হয় স্বকিছু--্যাকে আমরা বলি গতি, বলি শক্তি। প্রাণই প্রকাশিত হয় গতিরূপে; প্রাণই প্রকাশিত হয় মাধ্যাকর্ষণ রূপে, চৌম্বকশক্তি-রপে। প্রাণই প্রকাশিত করে দৈহিক কার্যকলাপ-স্নায়ুপ্রবাহ রূপে, চিন্তশক্তিরূপে। চিন্তাশক্তি থেকে নিম্নতম শক্তি পর্যন্ত স্বকিছ্ই তো প্রাণেরই প্রকাশ। কি মানসিক, কি শারীরিক এই বিশ্বের সমস্ত শক্তির সমাহারই যথন তাদের প্রথম আদি অবস্থায় প্রত্যাবর্তন করে এখনই তাকে বলে প্রাণ। "যখন 'হা' বা 'না' কিছুই ছিল না, যথন সব অন্ধকারকে আবৃত করে রেখেছিল এক অন্ধকার, তথন কীছিল?ছিল গতিহীন আকাশ!" তখন প্রাণের শারীরিক গতি কন্ধ ছিল, তবে তা বর্তমান ছিল ঠিক্ই। চক্রান্তে (কল্লান্তে) এই বর্তমান বিশ্বে প্রকাশিত সমস্ত শ**ক্তি**ই শাস্ত অবস্থা ধারণ করবে, হবে কার্যকর শক্তি। পরবর্তী চক্তে আবার তা ব্লেগে উঠবে, আলোড়িত হবে, আঘাত করবে আকাশকে, এবং আকাশ থেকে দেখা দেবে এসব সাকার রূপ। আকাশে পরিবর্তন দেখা দিলে প্রাণও শক্তির এই সব পরিবর্তিত রূপ গ্রহণ করে। আমরা যাকে প্রাণায়াম বলি আসলে তা হল এই প্রাণের জ্ঞান ও নিয়ন্ত্ৰ :

এই প্রাণায়ামই খুলে দেয় অনস্ক-প্রায় শক্তির সিংহছার। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যায়, থিনি প্রাণকে পূর্ণরূপে হাদয়য়য় করতে পেরেছেন ও তাকে নিয়য়ল করতে পেরেছেন, জগতের কোন্ শক্তিই বা তাঁর নয় ? তিনি স্থ্-তারকাকে স্থানচ্যুত করতে পারেন, বিশ্বের স্বকিছুকেই—পর্মাণ্ন থেকে স্বর্হ্থ স্থাদের পর্যন্ত—নিয়য়ণ করতে পারেন, কারণ তিনি প্রাণকে নিয়য়ণ করতে সক্ষম। এটাই হল প্রাণায়ামের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। যোগী যথন সিদ্ধিলাভ করেন তার নিয়য়ণাধীন নাই এমন কিছুই থাকতে পারে না। তাঁর আদেশ মাত্র দেবতারা বা বিগতদের আত্মারা এসে উপস্থিত হবে। প্রকৃতির শক্তিস্থার আদেশ পালন করবে ভৃত্যের মতো। অক্তেরা যোগীর মধ্যে এইসব শক্তিদেখে তাকে বলে আলাকিক কাণ্ড। হিন্দুমানসের একটা বৈশিষ্ট্য হল—তা যতদূর সম্ভব শেষ সাধারণীক্ষত ভাবেরই সন্ধান করে থাকে, তারপরেই গ্রহণ করে খাঁটিনাটি মীমাংসার প্রস্ন। বেদে এই প্রশ্নই উচ্চারিত হয়েছে: 'যাকে জেনে আমরা স্বই জ্যানতে পাব তা কী ?' তাই, যত সব গ্রন্থ, যত সব লিখিত দর্শন তো তাঁর উদ্দেশেই প্রমাণ উপস্থিত করছে—যাঁকে জানলে স্বই জানা হয়ে যায়। এই বিশ্বকে কেউ যদি থপ্ত গপ্ত রূপে জানতে চায় তো তাকে জানতে হবে প্রত্যেকটি ধূলিকণাকেও, এবং তাতে তা প্রম্বাজন হবে অনস্ক্রাল; আর স্বটা সে জানতেও পারবে না।

তাহলে জ্ঞান কী করে সম্ভব? বিশেষকে জেনে মান্ত্য তবে কী করে সর্বজ্ঞ হবে ? যোগী বলেন বিশেষের প্রকাশের পশ্চাতে রয়েছে সাধারণ সত্য। প্রত্যেকটি বিশেষ ভাবের পশ্চাতে রয়েছে সাধারণীকৃত, বিমৃত্ নীতি। তাকেই ধারণ করেছ তো সবকিছুকেই ধারণ করতে পেরেছ। এই নিখিল বিশ্বকেই যেমন বেদে সাধারণীকৃত ভাবে বলা হয়েছে এক পরম সত্তা, আর এই সত্তাকে যিনিই ধারণ করতে পেরেছেন তিনি সমস্ত বিশ্বকেই ধারণ করেছেন। তেমনিভাবেই এই প্রাণের মধ্যেই সাধারণীকৃত রূপ পেয়েছে সমস্ত বিশ্বশক্তি, এবং যিনিই প্রাণকে ধারণ করতে পেরেছেন তিনি মানসিক ও দৈহিক সমস্ত বিশ্বশক্তিকেই ধারণ করেছেন। এই প্রাণ যিনি নিয়ন্ত্রণ করেছেন- তিনি নিয়ন্ত্রণ করেছেন করেছেন তিনি নিয়ন্ত্রণ করেছেন তিনি নিয়ন্ত্রণ করেছেন করেছেন, প্রাণই হল শক্তির সাধারণীকৃত প্রকাশ।

প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ-পদ্বাই প্রাণায়ামের একমাত্র বিষয়। এ প্রসঙ্গে অন্থান বিষয়। ও প্রসঙ্গে অন্থান অত্যের কিন্দার করতে হবে, সবচেয়ে নিকটের যা তাকেই নিয়ন্ত্রণের শিক্ষাকরতে হবে। এই দেহ আমাদের সবচেয়ে নিকটের—বহির্জগতের
রাগ্যে কোনো কিছুর চেয়ে নিকট, এবং মন হল নিকটতম। এই মনে ও দেহে যে প্রাণ কিয়াশীল সে-ই তো বিশ্বের সমস্ত প্রাণের-চেয়ে নিকটতম। ছোট এক প্রাণতরঙ্গ যা আমাদের মানসিক ও শারীরিক শক্তিকেই প্রকাশ করে, তাই তো অসীমাপ্রাণসমুক্রের সমস্ত তরঙ্গের চেয়েও নিকটতম। আমরা যদি ঐ ছোট তরঙ্গটি নিয়ন্ত্রণে কৃতকার্য হই, তবেই তো সমস্ত প্রাণকে নিয়ন্ত্রণের আকাজ্যা জন্মাতে পারে। যে যোগী তা পারেন তিনিই পূর্ণতা লাভ করেছেন; তিনি আর কোনো শক্তির অধীন হন না। তিনি হয়ে উঠেন প্রায় সর্বশক্তিমান, প্রায় সর্বজ্ঞ। এই প্রাণকে নিয়ন্ত্রণের চেষ্টা করেছে এমন বছ শ্রেণী আমরা স্বাদেশে দেখতে পাই।

এদেশে আছে মন:-চিকিৎসক, বিশাস-চিকিৎসক, প্রেতব্জানী, থ্রীষ্টীয়-বিজ্ঞানী, সম্মেহনবিদ ইত্যাদি। এইসব বিভিন্ন দলকে যদি আমরা পরীক্ষা করে দেখি তো প্রত্যেকের পশ্চাতেই কাজ করছে এই প্রাণ-নিয়ন্ত্রণ—এ ব্যাপারে তারা সচেতন শাকুক বা নাই থাকুক। তাদের সমস্ত মতগুলিকে সিদ্ধ করলে শেবে পড়ে খাকবে এটিই। সেই এক শক্তিকেই তারা কাজে লাগাচ্ছে, তবে অচেতনভাবে। তারা চলতে গিয়ে যেন ছচোট খেয়ে পড়েই আবিষ্কার করে ফেলেছে এক শক্তিকেই এবং তার প্রকৃতি না জেনেই কাজে লাগাচ্ছে; এ শক্তিই যোগীও বাবহার কবছেন, এবং এ প্রাণ থেকেই যা এসেছে।

প্রত্যেক অন্তিত্বের মধ্যে বর্তমান রয়েছে প্রাণ। চিন্তা হল প্রাণেরই স্ক্রতম ও উচ্চতম ক্রিয়া। চিস্তার যতটুকু আমরা দেখি তাই স্বটা নয়। আমরা যাকে প্রবৃত্তি বা অচেতন চিন্তা বলি—যা হল ক্রিয়ারই নিমতম ন্তর বিশেষ—সেটিও রয়েছে। একটা মশা যদি কামড়ায় তো হাতথানা স্বতঃই এবং স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে ্সেগানে আঘাত করবে। এটা হল চিন্তারই এক প্রকাশ। দেহের সমস্ত প্রতিক্রিয়াই চিন্তার এই স্তবের সন্তর্গত। মন্ত স্তবের চিস্তাও আছে—তাহল সচেতন। সামি যুক্তি দিচ্ছি, বিচার করছি, চিন্তা করছি, কোনো জিনিসের অগ্র-পশ্চাৎ ভাবছি— এসবও সবটা নয়। আমরা জানি যুক্তি হল সীমাবদ্ধ; কতকটা দূর অবধিই তা যেতে পারে, তারপরে আর নয়। যে বৃত্তের মধ্যে তা ঘুরপাক ধায় সতিয়ই তা বডই সীমিত। তবু তে। আমরা দেখি ঘটনাগুলি এই বুতের মধ্যে সবেগে চলে আসছে। ধৃমকেতৃর আগমনের মতোই নির্দিষ্ট কিছু বিষয় এই বুত্তের মধ্যে এসে পড়ে; এটা সতা, তারা গণ্ডির সীমারেথার বাইরে থেকেই এসে থাকে, আমাদের চিস্তা যদি ৬ গণ্ডির সীমার বাইরে পেরিয়ে যেতে পারে না। এই ক্ষ্ত সীমার মধ্যে বাইরের প্রাক্ততিক ঘটনার অনধিকার প্রবেশের কারণগুলি কিন্তু ঐ গণ্ডির বাইরেই বর্তমান। মন আরো উচ্চতর স্তরে স্থিতি লাভ করতে পারে—তাকে বলে অতি-চেতন। মন যথন এই স্তরে অবস্থান করে, যাকে বলে সমাধি বা পূর্ণ একাগ্রতা, পরম চেতনা— তথন তা যুক্তির সীমানা পেরিয়ে যায়, উপনীত হয় স্তাঘটনার মুণোমুখি—কোনো প্রবৃত্তি বা যুক্তিই যা কথনো জানতে পারে না। দেহের সমন্ত স্কল্ম শক্তির ক্রিয়া-প্রক্রিয়া প্রাণের বিচিত্র প্রকাশ সাধনার ফলে মনকে ঠেলে দেয়, উপরে তুলে ধরতে সহয়তা করে, হয়ে ওঠে পরম চেতনা, এবং সেণান থেকেই প্রাণ তথন ক্রিয়াশীল श्य ।

এই বিশ্বের অন্তিত্বের প্রতিটি স্তরেই বয়েছে চলমান বস্তু। সাকাররূপে এই বিশ্ব তার একটি; সুর্ব ও তুমি—এর মধ্যে কোনো পার্থক্য:নেই। বৈজ্ঞানিক বলবেন এর উন্টোটা বলা হল অলীক কল্পনা। একটা টেবিলে ও আমাতে সত্যিকার কোনো পার্থক্য নেই; বস্তুপিণ্ডের একটা দিকে টেবিল, একটা দিকে আমি। অসীম বস্তু-সমুদ্রে সব কিছুই যেন এক-একটা ঘূর্ণি, কোনোটাই স্থির নয়। একটা ধাবমান স্রোতে যেমন লক্ষ লক্ষ ঘূর্ণি থাকতে পারে, যেথানে জল প্রতি মৃহুর্তে রূপ পান্টাচ্ছে, পলকে পলকে মুরে মুরেই সরে যাচে, তার জায়গা নিচ্ছে নতুন জলধারা,—ঠিক তেমনি

নিখিল বিশ্বই হল এক সতত পরিবর্তনশীল বস্তুপিও এবং তার মধ্যে অন্তিত্বের সমস্ত আকারই যেন বহু বহু ঘূর্ণাবর্ত। এক বস্তুপিও মানবদেহরূপ এক ঘূর্ণিতে প্রবেশ করে কিছু নির্দিষ্টকাল অবস্থান করে, পরিবর্তিত হয়ে বেরিয়ে চলে যায়, এই রূপে এবার কোনো প্রাণিদেহে, এবং সেখান থেকে আবার কয়েকবৎসর পরে প্রবেশ করে আর এক ঘূর্ণাবর্তে, বলা যাক এক পিণ্ড থনিজ পদার্থে। এটা নিত্য পরিবর্তন। কোনো দেহই ন্থির নয়। আমার দেহ তোমার দেহ বলে কিছুই নেই—আছে কেবল কথায়ই শুধু। অতিকায় বস্তুপিণ্ডের একটা বিন্দুকে বলা হল চাঁদ, একটা বিন্দু সূর্য, আর একটা বিন্দু মান্থ্য, আরেকটা ধাতু। কোনোটাই স্থির নয়, সবকিছুই পরিবর্তিত হচ্ছে, পদার্থ কেবলই সংশ্লিষ্ট হচ্ছে ও বিশ্লিষ্ট হচ্ছে। মনের ক্ষেত্রেও তাই। পদার্থের প্রতিরূপ হল 'ঈথার', প্রাণের সবচেয়ে সুন্ধ-রূপে স্পন্দনের সুন্ধতর অবস্থায় এই 'ঈখ।র'-ই হয়ে উঠবে মন, এবং তথনো তা হবে এক অখণ্ড পিণ্ড। সরাসরি ঐ সুষ্ স্পন্দনে পৌছতে পারলে দেখবে ও অহুভব করবে যে নিখিল বিশ্ব স্থন্ম কম্পনের দারাই গঠিত। ইন্দ্রিয়চেতনা বজায় থাকা সত্ত্বেও কোনো কোনো ঔষধ ঐ অবস্থায় নিয়ে যেতে পারে। স্থার হামফ্রি ডেভির বিখ্যাত প্রীক্ষার কথা তোমাদের অনেকেরই মনে থাকতে পারে। হাস্তোদ্রেককারী বাষ্প দ্বারা অভিভূত অবস্থায় বক্তৃতাদানকালেই তিনি দাঁডিয়ে ছিলেন অন্ড এবং বিভ্রান্ত হয়ে, এবং তারপরে তিনি বলেছেন, সমন্ত বিশ্বই ভাবরাশি দিয়ে গড়া। কিছুক্ষণের জন্ত যেন বিশ্বের স্থূল স্পন্দন থেমে গিয়েছিল, কেবলমাত্র স্কল্ম স্পন্দনগুলিই তার কাছে যেন উপস্থিত ছিল—যাকে তিনি বলেছেন ভাবরাশি। তার চারদিকে তিনি দেখেছেন কেবল স্পন্দন্মালা, স্বকিছুই তার কাছে হয়ে গেছে চিন্তারাশি; সমস্ত বিশ্বই হয়ে গেছে চিন্তাসাগর, সে নিজে এবং আর সকলেই হয়েছে এক-একটি ছোট ছোট ছুৰ্ণি।

অন্তর্ন্ধপভাবেই, ভাবময় বিশ্বে আমরা দেখতে পাই এক ঐক্য, এবং শেষ প্যস্ত আমাদের যথন আত্মপ্রাপ্তি ঘটে আমরা জানতে পারি যে সেই আত্মা হতে পারে এক-মাত্র। স্থুল বা স্ক্রে যে কোনো বস্তু-স্পন্দনের বাইরে, গতির বাইরে আছে কেবল এক। এমনকি গতির প্রকাশেও আছে কেবল ঐক্য। এই সত্য আর অস্বীকৃত হ্বার নয়। আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞানও প্রমাণ করে দেখিয়েছে যে বিশ্বের শক্তিসমৃষ্টি চিরকালই সমান। এটাও প্রমাণিত হয়েছে এই সমস্ত শক্তির সমষ্টি তুই রূপে বর্তমান। তা কখনো থাকে নিহিত, স্থিমিত বা শাস্ত; আবার তারপরেই দেখা দেয় এইসব বিভিন্ন প্রকার গতিবেগ রূপে; তারপরে আবার তা কিরে যায় শাস্ত অবস্থায়, তারপর আবার প্রকাশিত হয়। এই ভাবেই সংকোচন ও বিকাশ চলছে অনস্থকাল। পূর্বেই যেমন বর্ণিত হয়েছে, সেই প্রাণের নিয়য়্রকেই বলা হয় প্রাণায়াম।

মানবদেহে এই প্রাণের সবচেয়ে স্পষ্ট প্রকাশ হল ফুসফুসের সঞ্চালন গতি। ওটি যদি বন্ধ হয় তো, রীতিসম্মতভাবেই শরীরের অন্যান্ত শক্তি ও গতি-প্রকাশক অন্য সব কিছুও তংক্ষণাং বন্ধ হয়ে যাবে। কিন্তু কেউ কেউ আছে যার। ঐ গতি বন্ধ করেও বেঁচে থাকে। কেউ কেউ দিনের পর দিন মাটির তলায় থেকেও শ্বাস-প্রশ্বাস ছাড়াই বেঁচে থাকতে পারে। স্থাতে যেতে হলে স্থুলের সাহায্য নিতেই হবে, এবং সেজ্নত্যে

লক্ষ্যে না পৌছানো পর্যন্ত স্বল্বের স্থের দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হতে হবে। বস্তুত প্রাণায়াম হল ফুসফুসের গতিকে নিরুদ্ধ করা। খাস-প্রখাসই প্রাণায়াম স্বষ্ট করছে না, বরং প্রাণায়ামই তা করছে। নিঃসরণ-প্রসরণ যন্ত্রের কার্যের মতে। (পাম্পের মতো) সঞ্চালন গতিই বায়ু ভিতরে টেনে নিচ্ছে। কাজেই প্রণায়াম খাসক্রিয়া নয়, বরং ফুসফুসকে যে পেশীগত শক্তি গতিশীল করে তাকেই নিয়ন্ত্রণ করা। যে পেশীগত শক্তি স্নায়ুপথে পেশীতে এবং পেশী থেকে ফুসফুসে সঞ্চালিত হয় এবং একটা নির্দিষ্ট নিয়মে তাকে সঞ্চালিত করে তা-ই হল প্রাণ, প্রাণায়াম অভ্যাসে এই প্রাণকেই নিয়ন্ত্রণ করা হয়। প্রাণ নিয়ন্ত্রিত হলে আমরা দঙ্গে দঙ্গেই দেখতে পাব যে দেহে প্রাণের অক্যান্ত কিয়াও ধীরে ধীরে আয়ত্তে আসবে। আমি নিজেই এমন অনেক লোক দেখেছি যারা তাদের দেহের প্রায় প্রত্যেকটি মাংসপেশীকেই আয়ত্তে এনেছে; কেন্ তা পারবে না ? কোনো এক পেশীই যদি নিয়ন্ত্রণে আসতে পারে, দেহের প্রত্যেকটি পেশী ও স্নায়ুই নিয়ন্ত্রণে আসবে না কেন ? তাতে এমনকি অসম্ভবতা থাকতে পারে ? বর্তমানকালে নিয়ন্ত্রণ চলে গেছে, গতি হয়ে পড়েছে স্বয়ংক্রিয়। আমরা ইচ্ছামতো কান নাড়াতে পারি না, জন্তুরা পারে। আমাদের সে শক্তি নাই, কারণ তার অমুশীলন নেই। এটাকেই বলে বংশার্জিত গুণ।

আবার, একথাও আমরা জানি, একটা স্থপ্ত শক্তিকে জাগ্রত করা যায় : কঠিন কাজ ও অনুশীলনের দ্বারা দেহের সর্বাপেক্ষা স্থপ্ত গতিকেও পূর্ণ নিষন্ত্রণ বলে জাগ্রত করা যায়। এইভাবে যুক্তি দিয়ে আমরা বুঝতে পারি, অসম্ভব বলে কিছুই নেই, বরং প্রত্যেকটি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গকেই পূর্ণ নিয়ন্ত্রণে আনা যায়। প্রাণাধামের মাধ্যমে ধোগী তাই করেন। তোমরা জেনে থাকবে প্রাণামামে খাস-গ্রহণের কালে প্রাণ দারা তোমার সমস্ত শরীর পূর্ণ করে তুলতে হয়। ইংরেজী অন্ত্রাদে প্রাণকে বলা হয়েছে শ্বাস, এবং তোমরা তাই জিজ্ঞেস করতে পারে তাহলে তা কী করে হবে। দোষটা হল অনুবাদকের। দেহের প্রত্যেকটি অংশকেই মূলশক্তিরূপী প্রাণ দ্বারা পূর্ণ করা যায়। আর সেটা করতে পারলেই সমস্ত দেহটাকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে। দেহের যত অস্থস্থতা ও তুঃথকষ্ট তা পূর্ণরূপেই তথন নিয়ন্ত্রিত হবে; কেবল তাই নয়, তুমি অন্তের দেহকেও নিয়ন্ত্রিত করতে পারবে। ভালো কি মন্দ এই পৃথিবীতে সমস্ত কিছুই হল সংক্রামক। তোমার দেহ যদি একটা কঠিন অবস্থায় থাকে, তোমার প্রবণতা দেখা দেবে অমনটা অন্তের দেহেও পৃষ্টি করার। তুমি বলবান ও স্বাস্থ্যবান হলে তোমার ধারে-কাছে যারা বাস করে তাদেরও একট। আগ্রহ দেখা দেবে অমনটা হবার। কিন্তু তুমি যদি কগ্ন ও তুর্বল হও তো, তোমার চারপাশের লোকেরও একটা প্রবণতা দেখা দেবে অমন কর্ম ও ধূর্বল হ্বার জন্তে। একজন লোককে যদি আর কাউকে নিরাময় করতে হয় তো তার প্রথম ভারটা এমন হবে—আমি নিজের স্বাস্থ্যকেই অন্তের উপরে সঞ্চারিত করে দেব। এটা হল নিরাময় করার আদিম পদ্ধতি। সচেতনভাবেই হোক বা অচেতনভাবেই হোক, স্বাস্থ্য সঞ্চালিত করা যায়। একজন বিশেষ শক্তিমান এক তুর্বলের সঙ্গে বাস

করলে তাকে একটু না একটু বলবান কবে তুলবেই—তা সে জাত্মক বা না জাত্মক।
সচেতনভাবে হলে তাড়াতাড়ি এবং ফলও আরো ভালো হয়। এবার তার কথা
আসছে ধে নিজেই থুব স্বাস্থ্যবান নয়, তবু, আমরা জানি সেও অন্তকে সুস্থ করে তুলতে
পারে। প্রথমোক্ত ব্যক্তির প্রাণের উপর কিছুটা বেশী নিয়ন্ত্রণ আছে। এবং সে
সাময়িকভাবে হলেও তাব প্রাণশক্তিতে নিশ্চিতই কতকটা স্পন্দনের অবস্থা জাগ্রত
করতে পেরেছে, এবং অন্তের উপর সঞ্চালতও করতে পেরেছে।

শ্বেকে ক্ষেত্রে এই প্রক্রিয়া দূর থেকেও কাজ করেছে, তা তো ছেদ অর্থে দূর নয়।
দূরত্বেই কি ছেদ হয়? তোমাতে ও স্থতে কি ছেদ আছে? এ তো এক অবিছিন্ন
বস্তুপুঞ্জ, এক অংশ স্থা, এক অংশ তুমি। নদীর এক অংশের সঙ্গে অহ্য অংশের কি
ছেদ আছে? তাহলে গতি কেন সঞ্চরণ করতে পারবে না? এর বিরুদ্ধে যুক্তি
চলে না। দূর থেকেই নিরাময় করার ঘটনা সম্পূর্ণই সত্য়। প্রাণকে বহু বহু দূরেও
সঞ্চালিত করা যায়। কিন্তু প্রকৃত ক্ষেত্রেই তেমনটা হয়, শত শত ঘটনা ভেঙ্কি শুধু।
যতটা মনে করা হয়, নিরাময় প্রণালীটা অত সহজ নয়। অধিকাংশ সাধারণ ক্ষেত্রেই
দেখা যায় নিরাময়কারীরা স্বভাবতেই স্কৃত্ত দেহেরই স্ক্রযোগ নিয়ে থাকে। একজন
অ্যালোপ্যাথ এসে কলেরারোগীর চিকিৎসা করলেন—ঔবধপত্র দিলেন। একজন
হোামওপ্যাথ এসে ঔবধপত্র দিলেন, এবং সম্ভবত অ্যালোপ্যাথের চেয়েও ভালোভাবেই রোগ সারালেন, কারণ তিনি রোগীকে বিব্রত করেন না, বরং রোগীর
প্রকৃতিকে তাদের সঙ্গে ক্রিয়া করতে দেন। বিশ্বাস-নিরাময়কারী আরে। বেশী
নিরাময় করতে পারেন, কারণ তিনি তার মনের শক্তিকে প্রয়োগ করেন, এবং
বিশ্বাসের শক্তিতে রোগীর মধ্যে স্বপ্ত প্রাণকে জাগ্রত করেন।

বিশ্বাস-নিরাময়কারীগণ প্রায়ই একটা ভূল করে থাকেন: তাঁরা মনে করেন বিশ্বাসই সরাসরি গিয়ে লোককে নিরাময় করে। কিন্তু একমাত্র বিশ্বাস দিয়েই সবটা হয় না। কতগুলি রোগ আছে যার সবচেয়ে থারাপ লক্ষণ হল রোগী নিজেই কখনো ভাবে না য়ে তার সেই রোগ আছে। রোগীর এই প্রবল বিশ্বাসই হল তার রোগের একটা লক্ষণ, এবং এ দিয়েই বোঝা যায় য়ে সে অবিলম্বেই মারা যাবে। এখানে বিশ্বাসের মূল নিয়মটি খাটে না। একমাত্র বিশ্বাসেই যদি রোগ সারত, তবে তো এই রোগীরাও রোগমুক্ত হত। প্রাণ দিয়েই সত্যি সত্যি রোগমুক্ত করা যায়। য়ে পবিত্র ব্যক্তি তার প্রাণকে নিয়ন্ত্রণে এনেছেন তারই শক্তি আছে প্রাণকে স্পান্দত অবস্থায় আনার, এবং তাকে মান্তের মধ্যে সঞ্চালিত করার—তাদের মধ্যে একই স্পান্দন জাগ্রত করার। প্রাত্যহিক কাক্তর্মেই তোমরা এটা দেখো। আমি তোমাদের কাছে কথা বলছি। আমি কী করতে চেষ্টা করছি? বলা যায়, আমি আমার মনকে কোনো একটা স্পান্দত অবস্থায় আনছি, এবং যতই তাতে আমি কতকার্য হব, ততই আমার কথার ছারা তোমরা প্রভাবিত হবে। তোমরা জানো, যেদিন আমি বেশী উৎসাহী হই, সেদিনই আমার ভাষণ তোমাদের বেশী ভালো লাগে; যথন আমার উৎসাহ কমে যায়, তোমাদেরও উৎস্কেরর অভাব ঘটে।

জগতের বিরাট ইচ্ছাশক্তি-জগৎ-চালক শক্তিই প্রাণকে সমৃচ্চ ম্পন্দিত স্তরে

তুলতে সক্ষম হয়, এবং এই শক্তি এত বড় ও শক্তিশালী যে অক্সদের তা মুহুর্তের মধ্যে স্পর্শ করে, এবং অসংধা লোক সেই অভিমুখে আরুষ্ট হয়, এবং অর্ধেক ছনিয়াই অহরপভাবে চিন্তা করে। পৃথিবীর মহাপুরুষগণ আয়ত্ত করেছেন প্রাণের উপর এক चार्क्य नियम्बन अवः नाज करतरहन हुम्म हेक्हामिक, जाता जाएनत लानक मर्तिक স্তব্যে গতিবান করেছেন, এবং তার ফলেই ছনিয়াটাকে আন্দোলিত করবার শক্তি পেয়েছেন। সকল মাত্ম এই রহস্ত আয়ত্ত না করতে পারে, তব্ও ব্যাখ্যা ঐ একটাই। **ক্থনো বা এই প্রাণশক্তির সরবরাহ তোমার দেহের একটা অংশেই কম-বেশী সঞ্চালিত** হতে পারে, তথন ভারসাম্য ব্যাহত হয়; আর প্রাণের ভারসাম্য ব্যাহত হলে আমরা যাকে রোগ বলি তাই সৃষ্টি হয়। প্রাণ থেকে অতিরিক্ত যা তাই সরিয়ে নিলে বাপ্রাণের অভাব যেটুকু তা পূরণ করলে রোগ সারানো ধায় এবং সেটাই ঐ প্রাণায়ামের ব্যাপার—দেহের কোনো অংশে যথাযথের চেয়ে কম কি বেশী প্রাণ আছে কিনা তাই জানা। উপলব্ধিগুলি এত সৃষ্ম হবে যে মনই অমুভব করে নেবে, পা কি হাতের আঙুলে প্রাণশক্তি যথোচিতের চেয়েও কম কিনা, এবং সেই অভাবটি পুরণ করতেও সক্ষম হবে। প্রাণায়ামের বছবিধ ক্রিয়াকলাপের মধ্যে রয়েছে এসবও। এসব ধীরে ধীরে ক্রমান্বয়ে শিখতে হয়। তোমরা দেখতে পাচ্ছ, রাজযোগের সম্পূর্ণ লোক যখন তার সমস্ত শক্তিবেগ নিয়ন্ত্রিত করেছে, তখন সে দেহস্থিত প্রাণকেও আয়ত্ত **করেছে, প্রাণের উপরেও প্রভৃত্ব স্থাপন করেছে। কে**উ যথন সাধনা করছে তথনো সে প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ করছে।

মহাসমূদ্রে আছে কত না প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড তবঙ্গ, ঠিক পর্বতের মতো; আছে ছোট ছোট তরঙ্গ, আরো ছোট, এমন কি ক্ষু বুদ্ধ পর্যন্ত; কিন্তু স্বকিছুর পশ্চাতে রয়েছে তো সেই মহাসমুদ্রই। একদিকে বুদ্ধুদের সঙ্গে যোগ রয়েছে অসীম সমুদ্রেব, অন্তাদিকে মহাতরঙ্গের সঙ্গে। অন্থর্মপভাবেই কেউ হতে পারে এক বিরাট ব্যক্তি, কেউ বা ক্ষুদ্র বৃদ্বুল্য ; কিন্তু প্রত্যেকেই তো শক্তির অনন্ত মহাসমুদ্রের সঙ্গে সংযুক্ত, এবং স্বষ্টির প্রত্যেকেরই তা জন্মগত অধিকারও বটে। যেখানে প্রাণ আছে, পিছনে রম্বেছে অনন্ত শক্তির সঞ্চয়াগার। এক ছত্রাক থেকে স্থক্ত করে, একটি মৃহূর্ত থেকে সুরু করে, সৃন্ধাতিসুন্ধ একটি বৃদ্ধ থেকে সুরু করে সবই ঐ অনন্ত সঞ্চয়াগার থেকে নিত্যনিয়ত শক্তি আহরণ করে—এক-একটা আকার ধীরে ধীবে **স্থিরভাবে পরিবর্তিত হতে থাকে, এবং শেষ পর্যন্ত তা হ**য়ে উঠে একটা চারাগাছ, ভারপর একটা প্রাণী, ভারপর এক মাহ্ন্য এবং শেষ পর্যন্ত ভগবান। এমনটা হতে লক্ষ লক্ষ বংসর লাগে, কিন্তু কাল বলতে কী বোঝায় ? গতি বৃদ্ধি করলে, সাধনার **সংগ্রাম বৃদ্ধি করলে কালের ব্যবধান ধনিয়ে আসে। যোগী বলেন—**যে কাজ করতে দীর্ঘকাল লাগে, কর্মের তীব্রতার দারা তা সংক্ষিপ্ত করা যায়। এই বিশ্বে পরিব্যাপ্ত অনম্ভ সঞ্চয় থেকে শ্লগভাবে যে লোক শক্তিবেগ আহরণ করবে, তার তো দেবতা হতে **লাগবে সহন্র বংসর, আর তারপর আরো উন্নত হতে হলে দরকার পাঁচশত সহন্র** বংসর, এবং একেবারে পূর্ণ হতে হলে চাই দশশত সহস্র বংসর। তীব্রতর গতি দেগ:

দিলে সময়ও সংক্ষিপ্ত হয়। ছ মাস বা এক বৎসর কালের মধ্যেই যথাসাধা চেষ্টায় ঐ পূর্ণতা লাভ সম্ভব নয় কেন? কোথাও তো বাধা নেই। যুক্তিই তা দেখিয়ে দিচ্ছে। নির্দিষ্ট পরিমাণ কয়লা নিয়ে একটা বাদ্দযন্ত্র যদি প্রতি ঘণ্টায় ত্ইমাইল ছোটে, আরো বেশী পরিমাণ কয়লায় ঐ দূরত্ব আরো কম সময়ে অতিক্রমকরবে। অন্তর্মপভাবে, আত্মা কেন তার ক্রিয়াকে তীব্রতর করে এই ইহজীবনেই পূর্ণতা লাভ করবে না? আমরা জানি, সমস্ত অন্তিত্বই শেষ পর্যন্ত পরিণামে সেই লক্ষ্য লাভ করবে। কিন্তু কে ুঁচায় লক্ষ্য লক্ষ্য বংসরের অপেক্ষা? কেন অবিলক্ষেই তা হবে না—এমনকি এই দেহেই—এই মানুষ আকারেই ? কেন, আমি এখুনি পাব না সেই অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত শক্তি?

যোগীর আদর্শ—সম্পূর্ণ যোগবিজ্ঞানের প্রয়োগের সীমা হল মানুষকে এই শিক্ষা দেওয়ায়— এক সীমা থেকে আর এক সীমায় শ্লথগতিতে না চলে, সমস্ত মানবজাতিই যেকালে পূর্ণতা লাভ করবে সেই পর্যন্ত অপেক্ষা না করে, সামপ্রস্থা-শক্তিকে তীব্রতর করে পূর্ণতালাভের সময় কিভাবে হ্রস্থ করা যায় তার উপায় উদ্ভাবন। পৃথিবীর সমস্ত মহা-পুক্ষগণ, সাধুসন্ত্বগণ, ভ্রষ্টাগণ—এঁরা কি করেছেন ? একটিমাত্র জীবনসীমায়ই ধারণ করেছেন সমগ্র মানবজীবন, সাধারণ মানবসমাজকে পূর্ণতা লাভের জন্ম যে দীর্ঘ সময় নিতে হবে তা অতিক্রম করে এসেছেন। এক জীবনেই তারা পূর্ণতা লাভ করেছেন, তাদের আর কোনো ভাবনা ছিল না; অন্য কোনো ভাবের জন্ম এক মুহুর্তও বাঁচবার ছিল না, তাই তো তাদের জন্ম পথ সংক্ষিপ্ত হয়েছিল একেই বলে মনঃসংযোগ—সামপ্রস্থাবিধানের শক্তির তীব্রতা বৃদ্ধি করে সময় সংক্ষেপ করা।

অধ্যাত্মবাদের সঙ্গে প্রাণায়ামের কি সম্পর্ক ? অধ্যাত্মবাদ প্রাণায়ামেরই একটা প্রকাশ। আত্মা আছে এ যদি সত্য হয়, কেবল আমরা তাদের দেখতেই পাচ্ছি না, তবে আমাদের চারিদিকে তারা আছে লক্ষ লক্ষ কোটি কোট, আমরা তাদের দেখতেও পাচছি না, অহুভবও করতে পারছি না, স্পর্ণও করতে পারছি না। আমরা অবিরতই তাদের দেহের ভিতর দিয়ে চলাফেরা করছি, তারা আমাদের দেখছেও না, অহুভবও করছে না। একটা বৃত্তের মধ্যেই এ আর একটা বৃত্ত-এক বিশ্বের মধ্যে আর এক বিশ্ব। আমাদের আছে পঞ্চেন্দ্রয়, আমরা হলাম এক বিশেষ ম্পন্দিত অবস্থারই প্রাণের স্বরূপ। ঐ সম অবস্থায় সকলেই পরস্পর পরস্পরকে দেখতে পারে, কিন্তু প্রাণের উচ্চতর স্পন্দনের অবস্থার মধ্যে যারা আছে তাদের তো দেখা যাবে না। আমরা একটা আলোর তীব্রতা ক্রমেই এতটা বাড়াতে পারি যে শেষ পর্যন্ত আমরা তা দেখতেই পাব না, কিন্তু এমন সত্তা থাকতে পারে যাদের চোথ এত শক্তিশালী যে ওরকম আলোও দেখতে পাবে। অস্তু পক্ষে, আলোর স্পন্দন যদি একাস্তই স্থিমিত হয় তো সে আলো আমরা দেখতেই পাই না, কিন্তু কোনো কোনো প্রাণী আছে তা দেখতে পারে—যেমন বিড়াল বা পেঁচা। আমাদের দৃষ্টি-পরিধি হল এই প্রাণ-স্পন্দনেরই একটা ন্তর মাত্র। উদাহরণ-স্বরূপ ধরা যাক; প্রাণকে স্তরের উপর স্তরে সাজানো হল, তখন মাটির কাছের শুরুটি হবে উপরের স্তরগুলির চেম্বে ঘনতর, আবার যতই উপরে উঠবে আবহাওয়া হয়ে

উঠবে সৃক্ষ থেকে সৃক্ষতর। অথবা মহাসমুদ্রের কথাই ধরো না, যত গভীর থেকে গভীরতর স্তরে প্রবেশ করবে, জলের চাপও ক্রমেই বাডবে। আর সমুদ্রতলে যেসব জীব বাস করে কথনোই তারা উপরে উঠে আসতে পারে না, এলে খণ্ড খণ্ড হয়ে যাবে।

মনে কর বিশ্ব এক ঈথার-সমুদ্র, প্রাণ-ক্রিয়ার প্রভাবে স্তরে স্তরে তার বিভিন্ন প্রকারের স্পন্দন। কেন্দ্র থেকে যত দূরে স্পন্দন ততই কম, যত নিকটে ততই তা দ্রুত থেকে দ্রুততর। যে ধরনের স্পন্দন সেই ধরনের শুরই তা স্বষ্টি করে থাকে। এবার মনে করো, স্পন্দনের এই পরিধিগুলিকে বিভিন্ন স্তরে বিভক্ত করা হল, বহু লক্ষ মारेल এक धत्रत्नत म्लम्मन-स्तत, जातलरत वह वह लक्ष मारेलवााली आत এक উচ্চতর ধরনের স্পন্দন-স্তর, এবং ক্রমান্বরে এমনি ধারা। কাজেই, নির্দিষ্ট এক স্পন্দনের-স্তরে যারা বাস করে তারা পরস্পর পরস্পরকে চিনতে পারবে —এটাই সম্ভব, কিন্তু উচ্চন্তরের কাউকেই চিনতে পারবে না। কিন্তু দূরবীক্ষণ বা অনুবীক্ষণ দিয়ে আমরা যেমন আমাদের দৃষ্টি-পরিধি বাড়াতে বা কমাতে পারি, তেমনি যোগদারা আমরা অস্ত স্তরের স্পন্দন-লোকে আমাদের নিয়ে যেতে পারি---সেখানে কী হচ্ছে তা নিজেরাই দেখতে সমর্থ হই। ধরো, এই ঘরটাতে এমন সব সত্তা আছে যাদের আমরা দেখতে পাই না। তারা হল প্রাণের নির্দিষ্ট এক ম্পন্দন-স্তরের প্রতিনিধি, আর আমরা হলাম আর এক স্তরের। মনে করো, তারা হল দ্রুততর স্তরের, আমার হলাম তার বিপরীতটা। তারা প্রাণের উপাদানে গড়া, আমরাও रयमन। जकरनरे প্রাণ-সমুদ্রের অংশ বিশেষ, তাদের মধ্যে কেবল স্পন্দন-হারেরই পার্থক্য। আমি যদি নিজেকেই দ্রুত স্পন্দনের অবস্থায় আনতে পারি, আমার এই হুরই ভংক্ষণাং পরিবর্তিত হয়ে যাবে, আমি আর তোমাদের দেখতেই পাব না। তোমর। অদুখা হয়ে যাবে, দেখা দেবে তারা। তোমাদের মধ্যে কেউ কেউ হয়ত এটা সাত্য বলেই জানো। স্পন্দনের উচ্চতর অবস্থায় মনকে উন্নীত করাটাকেই যোগশাস্ত্রে এক কথায় বলা হয় সমাধি। উচ্চতর স্পন্দনের এই অবস্থাগুলি—মনের অতিচেতন স্পন্দনকে ঐ একটি শব্দ দিয়েই বোঝানো হয়ে থাকে, এবং নিম্মাবস্থার সমাধি এসব সন্তার দর্শন ঘটিয়ে থাকে। সর্বোচ্চ স্তরের সমাধি হয় তখন, যপন সত্যি করে সব-কিছুই দেখতে পাই—যে সব উপাদান দিয়ে সমস্ত স্তরের অন্তিত্বই গঠিত তাদের যথন দেখতে পাই,—এক দলা মাটিকে জানলে যেমন পৃথিবীর সমস্ত মাটিকেই জানা যায়।

কাজেই আমরা দেখতে পেলাম প্রাণায়ামের মধ্যেই আধ্যাত্মিকতার যা কিছু সত্য তাও আছে। অনুরূপভাবেই দেখতে পাবে, যেথানেই কোনো শ্রেণী বা কোনো দল বিশেষ কোনো গুছা বা মরমী ধরনের বা গুপ্ত বিষয়ের সন্ধান করতে চায়, তখন তারা সত্যি সত্যি যা করে থাকে তা হল এই যোগই—প্রাণকে নিয়ন্ত্রণের এই সাধনা। ঘেখানেই শক্তির অসাধারণ কোনো প্রকাশ দেখবে, তা হল এই প্রাণেরই প্রকাশ। এমনকি পদার্থবিজ্ঞানকেও প্রাণায়ামের মধ্যে ধরা যায়। বাশ্যয়ত্ত কিলে? প্রাণশক্তিই বাশ্সের মধ্য দিয়ে কাজ করছে। এই যে বৈত্যতিক শক্তির প্রকাশ, বা আরো কত কী, প্রাণ ছাড়া কী? পদার্থবিজ্ঞানটা কি? প্রাণায়ামই

বাহ্য উপায়ে অন্ত্রিত বিজ্ঞান । প্রাণায়ামের ষে অংশ পাণিব উপায়ে প্রাণেরই পাণিব প্রকাশকে নিয়ম্বণের চেষ্টা করে তাকেই বলে ভৌতবিজ্ঞান, এবং প্রাণায়ামের যে অংশ মনঃশক্তিরপে প্রাণের প্রকাশকে নিয়ম্রণের সাধনা করে তাকেই বলে রাজযোগ

চতুর্থ পরিচ্ছেদ মানদ-প্রাণ

যোগীদের মতে মেরুদণ্ডের মধ্যে দিয়ে বিস্তৃত ইড়া ও পিশ্বলা নামে ছটি শ্বায়ুপ্রবাহ এবং সুষুমা নামে একটি শূন্যনালী আছে। এই শূন্যনালীর নিমপ্রান্তে রয়েছে ষোগীরা যাকে বলেন 'কুণ্ডলিনী পদ্ম'। তারা একে বর্ণনা করেছেন ত্রিকোণাকার রূপে এবং তার মধ্যে কুগুলীকৃত অবস্থায় রয়েছেন, যোগীরা তাদের রূপক-ভাষায় যাকে বলেছেন কুণ্ডলিনী শক্তি। ঐ কুণ্ডলিনী যখন জাগ্রতা হন, শৃক্তনালী পথে সবেগে উঠতে প্রয়াসী হন; এক একটি সোপান ধরেই যেন, যতই উঠতে থাকেন—ততই मन थुल यात्र, जव त्रकरमत नर्गन ७ विश्वत्रकत जव मक्ति याजीत मर्सा राजी रास्त्र। ষধন সেই কুণ্ডলিনী মন্তিকে উপনীত হয়, যোগী দেহ ও মন থেকে সম্পূর্ণরূপেই নিরাসক্ত হয়ে ওঠেন; আত্মানিজেকে মুক্ত অবস্থায় দেখতে পায়। আমরা জানি মেরুদণ্ড-গ্রন্থি অম্ভুতভাবে সংগঠিত। আমরা যদি ৪ অক্ষরটি (∞) গ্রহণ করি তো, দেখতে পাব তুটো খণ্ড মাঝখানে সংযুক্ত রয়েছে। মনে করো, ঐরকম চারের পরে চার (০০ ০০০০) একটার উপর একটা স্থাপিত রয়েছে, এবং তথনি তাহবে মেরদণ্ড গ্রন্থির সমর্প। বা দিকেরটা ইছা মার ডানদিকে পিঙ্গলা, আর মেরুদণ্ডের মধ্যপথে লম্বিত যে গ্রন্থি তাই হল স্বয়ুয়া। ्यक-अन्धित्करख त्यक् श्रीष्ट त्यथात्न त्यव स्तार्ह, त्यथात्नरे निरुष्त पिरक त्नार्य গিয়েছে একটি স্ক্ষ তম্ভ। স্বয়্মা নালী ঐ তম্ভর মধ্য দিয়েও বিস্তৃত—তবে তা আবে। क्षा। नानीमूथ निरुद्ध पिरक मरद्रु थारक, निकर्छेट्ट किएएमञ्च आयुकान व्यवस्थि, —আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের মতে ত্রিকোণাকার! বিভিন্ন স্বায়ূজাল-কেন্দ্র ঐ স্বয়ুমা নালীর মধ্যে অবস্থিত,—ঐগুলিকেই ্যাগীদের বর্ণিত নানারকমের 'পদ্ম' বলা যায়।

যোগীদের ধারণায় সর্বনিমের মূলাধার বা ভিত্তি থেকে শুক্ত করে শেষস্থ সহস্রার অর্থাৎ মিস্তিক মধ্যস্থ সহস্র পদ্ম বিশিষ্ট পথ পর্যন্ত বহু কেন্দ্র বর্তমান। আমরা যদি স্নায়্জালকে ঐ পদ্ম বলে মনে করি, আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের ভাষায় সহজেই আমরা যোগীদের কথার ভাবটা ব্রুতে পারি। আমরা জানি এই স্নায়্-প্রবাহে তুই রকমের ক্রিয়া চলে, একটা হল অন্তর্মুখ, একটা বহিমুখ—একটি সংবেদনবাদী, অন্তটি কর্মবাহী, একটি কেন্দ্রাভিগ (কেন্দ্রমুখী)। একটি মিস্তিক্ষের মধ্যে বহন করে নিয়ে যায় সংবেদনগুলি, অন্তটি মিস্তিক্ষ থেকে বহন করে নিয়ে আসে বাহিরে। এই সব স্পাননই শেষ পর্যন্ত মিস্তিক্ষ গেকে বহন করে নিয়ে আসে বাহিরে। এই সব স্পাননই শেষ পর্যন্ত মামাদের কতকগুলি বিষয় মনে রাখতে হবে। মেক্ গ্রন্থি মিস্তিক্ষ-কেন্দ্রে এসে শেষ হয়েছে medulla-য় এক বালব্-সদৃশ স্থানে—এবং সেই বালব্টি মিস্তিক্ষ-কন্দ্রের সঙ্গে সংযুক্ত না থেকে ভাসতে থাকে তরল মগজ্ঞ-মক্ষার মধ্যে। ভাই ভো এমনটা ঘটে যে মাথায় একটা আঘাত লাগলে

সেই আঘাতের বেগ সঞ্চালিত হতে থাকবে ঐ তরল মঙ্জার মধ্যে, কিন্তু তা ঐ বালবৃকে আঘাত দিতে পারবে না। এই ঘটনাটা একটু বিশেষভাবেই শ্বরণ রাথা দরকার। দিতীয়ত, আমাদের মনে রাথতে হবে সমস্ত কেন্দ্রগুলির মধ্যে বিশেষ তিনটি কেন্দ্রকে—তা হল মূলাধার (যা ভিত্তিস্বরূপ), সহস্রার (যা মন্তিক্ষের মধ্যে সহস্রদলবিশিষ্ট পদাস্বরূপ), এবং মণিপুর (যা নাভিদেশের পদাস্বরূপ)।

এবারে পদার্থবিজ্ঞান থেকে একটা ঘটনা গ্রহণ করব। বিহাৎ এবং সংশ্লিষ্ট অন্তস্যব শক্তি বিষয়ে আমরা শুনে থাকি। বিহাৎ যে কী তা কেউ জানে না, যতদূর জানা গেছে তা হল একরকম গতি। বিশ্বে আরো বহুরকম গতি আছে; তাহলে তাদের থেকে বিহাতের তফাংটা কী? মনে করা যাক, টেবিলটা গতি লাভ করছে,—অর্থাৎ টেবিলটা যা সব পরমাণ্ন দিয়ে গঠিত সেগুলি বিভিন্ন দিকে গতি লাভ করছে; পরমাণ্নগুলিকে যদি একদিকেই চালিত করতে হয় তো বিহাতের মাধ্যমে করতে হবে। বৈহাতিক গতি দেহের পরমাণ্নগুলিকে একদিকেই গতিশীল করে। একটা ঘরের সমস্ত বায়ু-পরমাণ্নগুলি যদি একদিকেই গতিশীল করা যায় তো ঘরে তৈরী হবে এক প্রকাণ্ড বিহাতাধার-যন্ত্র। শারীরবিজ্ঞানের দিক থেকেও একটি বিষয় মনে রাখা দরকার, যে কেন্দ্রটি খাসপ্রখাস-পদ্ধতিকে অর্থাৎ খাসপ্রক্রিয়াকে নিয়ন্ত্রণ করে, স্লায়ু-প্রবাহ পদ্ধতির উপর তার নিয়ন্ত্রণ-প্রভাব থাকে।

এবারে আমরা দেখব, কেন খাসপ্রক্রিয়া অভ্যাস করা হয়। প্রথমত, ছনিত খাসপ্রখাসের ফলে দেহের সমস্ত পরমাণ্ডলির একই অভিমুখে সঞ্চালিত হবার মতো একটা ঝোঁক দেখা দেয়। মন যখন সঙ্কল্পে পরিণত হয়, স্নায়ুপ্রবাহ এমন এক গতি লাভ করে যেটা বিত্যুতের মতোই; কারণ, বিত্যুৎপ্রবাহের প্রভাবে স্নায়্গুলিকে অনিবার্যভাবেই কেন্দ্রম্থী হতে দেখা যায়। এতেই বোঝা যায় ইচ্ছাশক্তি খণন স্নায়্-প্রবাহে রূপান্তরিত হয়, তথন তা বিত্যুতের মতোই একটা-কিছুতে পরিবর্তিত হয়। দেহের সমস্ত গতিই যখন সম্পূর্ণরূপেই ছন্দোবদ্ধ হয়, দেহ হয়ে ওঠে যেন ইচ্ছাশক্তিরই এক বিরাট যন্ত্রাধার। যোগীরা চান ঠিক এইরকম এক প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তি। তাহলে এটাই হল খাসব্যায়ামের শারীরতন্ত্রগত ব্যাখ্যা। এটা দেহের মধ্যে এক ছন্দোময় ক্রিয়া স্ঠি করে, খাসকেন্দ্রের মাধ্যমে অক্যান্ত কেন্দ্রগুলিকেও নিয়ন্ত্রণ করেত সহায়তা করে। এখানে প্রাণায়ামের লক্ষ্যই হল মূলাধারের কৃণ্ডলীকৃত শক্তি অর্থাৎ কৃণ্ডলিনীকে জাগ্রত করা।

আমরা যা কিছুই দেখি বা কল্পনা করি বা স্থপ্প দেখি, তা দেখতে হয় ব্যাপ্তির মধ্যেই। এটা হল এক পরিবাপ্ত স্থান—যাকে বলা হয় মহাকাশ। যোগী যঘন অন্তের চিন্তাধারা জানেন বা অতিচেতন কিছু দেখেন, তথন তিনি তো তাদের দেখেন চিত্তাকাশরপ বা চিত্ত-ব্যাপ্তিরপ আর একরকম ক্ষেত্রে। দর্শন বিষয়াশ্রয়-শৃত্য হয় এবং আত্মা স্ব-প্রকৃতিতে দীপ্তি পায়, তথনই তাকে বলে চিত্তাকাশ বা জ্ঞান-পরিবাপ্তে আকাশ। কুণ্ডালনী জাগ্রতা হয়ে যখন সুষ্মা-নালীতে প্রবেশ করেন, তখন সমস্ত দর্শনই ঘটে মানস-ব্যাপ্তিতে—মানসপরিব্যাপ্ত স্থানে। মন্তিক্রের মধ্যে এসে মুখ খোলে যে নালী, সেই নালীর শেষপ্রান্তে যখন তিনি

এসে পৌছান, তখন বিষয়সম্পর্কহীন দর্শন ঘটে জ্ঞান-পরিব্যাপ্ত ক্ষেত্রে। বিচ্যাতের দৃষ্টাস্কই গ্রহণ করা যাক। আমরা দেখতে পাই মাহ্ময় কোনো বৈচ্যাতিক তারের সাহায্যেই প্রবাহ প্রেরণ করতে পারে, কিন্তু তার হুর্বার প্রবাহগুলিকে প্রেরণ করার জন্ত প্রকৃতির কোনো তারের প্রয়োজন হয় না। এতেই প্রমাণ হয়, বস্তুতই তারের কোনো প্রয়োজন নেই, ওটা ছাড়া আমরা চলতে পারি না বলেই ওটা বাবহার করতে বাধ্য হই।

অত্বরূপভাবেই, দেহের সমস্ত অনুভূতি ও গতিই সঞ্চালিত হয় মন্তিক্ষের মধ্যে এবং সেখান থেকে বাইরে—সায়ুতন্ত্রীরূপ তারের মাধ্যমে। মেরুগ্রন্থির অনুভূতিমূলক ও কর্মাত্মক তন্ত্রীগুলিই যোগীগণ-কথিত ইড়া ও পিঞ্চলা। ঐ চুটি প্রধান পথেই অন্তর্মুখ প্রবাহ বয়ে চলে। তাহলে, মন কেন তার ছাড়াই সংবাদ প্রেরণ করতে কিংবা প্রতিক্রিয়া স্বষ্টি করতে পারবে না? প্রকৃতিতে তো আমরা তাই দেখতে পাই, যোগী বলেন, তুমি যদি তাই পারো তো বস্তুর বন্ধন থেকে মৃক্তি পেলে। কীভাবে তা করা যায়? স্বয়ুম্মা পথে—মেরুদণ্ড-মধ্যন্থ নালীপথে তুমি যদি প্রবাহ সঞ্চালিত করতে পারো, তবেই ও সমস্যাটার সমাধান হল। মনই সায়ু-পদ্ধতি জাল স্বষ্টি করেছে, মনকেই তা ভাঙতে হবে, তাতে আর তার দিয়ে কাজ করতে হবে না। কেবলমাত্র তাহেলেই আমাদের আয়ত্তে আসবে সমস্ত জ্ঞান—থাকবে না দেহবন্ধন; এই জন্মই তো স্বয়ুমাকে নিয়ন্ত্রণে রাথাটা এত প্রয়োজন। যোগীরা বলেন—আমরা যদি কোনোরকম স্নায়ুতন্ত্রীরূপ কোনো তারের সাহায্য ছাড়াই ফাঁপা শুন্তু নালী দিয়ে মনের প্রবাহ প্রেরণ করতে পারি তো সমস্যাটার সমাধান হয়ে গেল, এবং যোগীদের মতে তা করা যায়।

সাধারণ লোকের বেলায় এই সুষ্মার নিম্নতম প্রান্থ পাকে বন্ধ, সে পথে কোনো কাজই হয় না। যোগী একটা অভ্যাসের কণা বলেন যার দ্বারা তা থোলা যায়—য়ায়্-প্রবাহ তা দিয়ে সঞ্চারিত করা যায়। কোনো অমুভূতি-কেন্দ্রে বাহিত হলে কেন্দ্রটিতে প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। য়য়ংক্রিয় কেন্দ্রগুলিতে এই প্রতিক্রিয়ার সঙ্গে সক্রেই দেখা দেয় গতিবেগ; সচেতন কেন্দ্রগুলির ক্ষেত্রে প্রথমে দেখা দেয় দর্শন, পরে গতিবেগ। বাইরে থেকে কোনো ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়াই হল অমুভূতি। তাহলে মপ্রে অমুভূতি জাগে কেমন করে? তথন তো বাইরের কোনো ক্রিয়া থাকে না। কাজেই য়ায়ুবাহী গতি কোথাও কুণ্ডলীক্বত থাকে। উদাহরণম্বরূপ ধরা যাক: আমি একটা শহর দেখছি; শহর নামক বহির্বিয়য়াগত অমুভূতির প্রতিক্রিয়াই তোশহর দেখা। অর্থাৎ, মন্তিক্রের পরমাণ্ডলিতে কোনো একরকম গতিবেগ স্কষ্টি হয়েছে অন্তর্বাহী স্লায়ুর গতিবেগ দ্বারা, এবং তাই আবার শহরের বহির্বম্বর দ্বারা গতিবেগ সঞ্চালিত করছে। এখন বছদিন পরেও আমি ঐ শহরকে মরণ করতে পারছি। এই ম্মরণ তো ঐ একই ঘটনাসদৃশ—যদিও কিছুটা ন্তিমিত রূপে। কিন্তু ন্তিমিত আকারে হলেও মন্ত্রিছে এই যে সমধর্মী কম্পন তার স্কৃষ্টি কাজটি হল কোথা থেকে? নিক্রই প্রাথমিক অমুভূতি থেকে নয়। কাজেই অমুভূতিগুলি নিক্রই

কোথাও কুণ্ডলীকৃত ছিল, এবং তারা তাদের ক্রিয়া বারাই মৃত্ প্রতিক্রিয়া উৎপাদম করেছে—যাকে আমরা বলি স্বপ্লদর্শন।

এখন, বে কেন্দ্রে এই সমস্ত অহুভূতি-অবশেষ সঞ্চিত রূপে বাকে, তাকেই বলে মূলাধার এবং ঐ কুণ্ডলীক্বত কর্মশক্তিই হল কুণ্ডলিনী। এটা সম্ভব যে ঐ গতিবেগ শক্তির অবশেষও ঐ একই কেন্দ্রে গঞ্চিত থাকে, ষেমন দেখা যায় বহিবিষয়ে গভীর অধ্যয়ন বা ধ্যানের পরে মূলাধার কেন্দ্র-রূপ দেহাংশ (সম্ভবত ত্রিকান্থি স্নায়ু-জ্ঞাল) উত্তপ্ত হয়ে ওঠে। এখন, এই কুণ্ডলীকৃত শক্তিকে যদি জাগ্রত ও সক্রিয় করা মায় —এবং সুষুমা নালীপথে সঞ্চালিত করা যায় তবে কেন্দ্রের পর কেন্দ্রে কিয়া**শী**ল হতে হতে শুরু হবে এক প্রচণ্ড প্রতিক্রিয়া। শক্তির এক স্কন্ধ অংশ যদি স্নায়ুতন্ত্রীপঞ্ সঞ্জব করে এবং কেন্দ্রগুলি থেকে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে, তথন হয় স্বপ্নদর্শন বা কল্পনাদর্শন। আর, দীর্ঘকালীন অন্তর্ধ্যানের শক্তিতে যথন সঞ্চিত শক্তির মহাভাগুরে সুষুমা পথ ধরে সঞ্চরণ করে—কেন্দ্রগুলিকে আঘাত করে, তথন প্রচণ্ড প্রতিক্রিয়া হয়—স্বপ্ন বা কল্পনার প্রতিকিয়ার চেয়ে বছ বছ উচ্চ ন্তরের, ইন্দ্রিয়-অনুভূতির প্রতিক্রিয়ার চেয়ে ঢের ঢের বেশী তীব। তা হল অতীক্রিয় অনুভৃতি। যখন তা সমন্ত ইন্দ্রিয়সমূহের কেন্দ্রহল মন্তিকে গিয়ে পৌছয়, তথন মন্তিক সমন্ত মন্তিকেই যেন প্রতিক্রিয় জাগ্রত হয়, উন্তাসিত হয় পূর্ণ জ্যোতি, দেখা দেয় আতাদর্শন। এই কুণ্ডলিনী নামক মহাশক্তি যেন মনের কেন্দ্র থেকে কেন্দ্রে, ন্তর থেকে ন্তরে সঞ্চরণ করে—অর্থাৎ ক্রমান্বয়ে ততই যেন বিকশিত হতে থাকে, যোগী তথন বিশ্বকে দর্শন করেন তার স্কল্প আকারে-কারণ-রূপে। এবং কেবলমাত্র তথনি এই বিশের কারণ রূপে অমুভূতি ও প্রতিক্রিয়া এই উভয়কেই যথাযথ স্বরূপে জানা যায়, এবং দেখা দেয় अभरु छान। कार्र जान हिल छात्र क्ल प्रथा प्रतिहै।

এইভাবে দেখা গেল, কুণ্ডালনীর জাগরণই হল দিব্যক্তান লাভের অতিচেতন অন্তর্ভুতি এবং অধ্যাত্মবোধের এক এবং একমাত্র পন্থা। জাগরণ ঘটতে পারে নানা উপারে, তা হতে পারে ভগবংপ্রেমে, সিদ্ধ ঋষিদের করুণায়, কিংবা দার্শনিকের সৃদ্ধ বিশ্লেষণাত্মক ইচ্ছাশক্তিতে। সাধারণত যাকে বলা হয় অতিপ্রাক্তত শক্তি বা অতিপ্রাক্বত জ্ঞান—তার প্রকাশ বেখানেই দেখা গেছে, সেখানেই কুণ্ডালনীর কিছু শক্তিপ্রবাহ নিশ্চিতই সুয়মা-পথে প্রবেশ করেছে। তবে, এমন ধরনের অসংখ্য ঘটনায় দেখা যায় লোকে অচেতনভাবেই কোনো অভ্যাস সাধন করে ফেলেছে—এবং তাতেই কুণ্ডালীকত কুণ্ডালনী শক্তির একটি কণাই (কৃত্র অংশই) বন্ধনমুক্ত হয়ে পড়েছে। স্বজ্ঞানেই হোক বা অজ্ঞানেই হোক, সমস্ত উপাসনাই ক এক লক্ষ্যেরই অভিমুখে অগ্রসর করে দেয়। যেভাবে সে তার প্রার্থনায় সাড়া পেয়েছে, সেও জানে না যে সাক্ষ্য এসেছে তার স্বপ্রকৃতি থেকেই, জানে না তার নিজের মধ্যে কুণ্ডালীকত অনস্ত শক্তির একটি কণাকেই সে প্রার্থনার মনোরুত্তি মাধ্যমে জাগ্রত করেই এই সাক্ষ্য এনেছে। এইভাবে লোকে বিভিন্ন নামে ভয়ে বা ছ়থে অজ্ঞানভাবেই যাকে উপাসনা করে, যোগীরা পৃথিবীর কাছে ঘোষণা করেন

রাজ্যোগ . ৩৫

তাই হল প্রত্যেকের মধ্যে বিরাজমান সত্যিকার শক্তি এবং যদি তাকে আহ্বান করার পদ্ধতিটি জানা থাকে তবে তাই হল চিরস্থথের জননী। এবং স্বধর্মের, সমস্ত উপাসনা-আরাধনার, সমস্ত প্রার্থনার, সমস্ত আকার-প্রকারাদির, সমস্ত ধর্মামুষ্ঠানের এবং সমস্ত অলোকিক ঘটনার বিজ্ঞানই হল রাজযোগ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ অভঃপ্রাণের নিয়ন্ত্রণ

এবারে প্রাণায়ামের ক্রিয়াদি সম্পর্কে আলোচনা। আমরা দেখেছি যোগীদের মতেপ্রথম সোপান হল ফুসফুসের গতি নিয়ন্ত্রণ। আমাদের কাজ হল আমাদের দেহের মধ্যে যে সব স্ক্র গতি চলাচল করছে তা অন্তত্তব করা। কিন্তু আমাদের মন বড়ই বিচ্মু খী হয়ে পড়েছে, স্ক্র অন্তত্ত্বিভালি আর ধরা দিছে না। তাদের অন্তত্ব স্ক্র হলে নিয়ন্ত্রণও স্ক্র করা যায়। এসব স্নায়্ব-প্রবাহগুলি আমাদের সর্বশরীরে সঞ্চালিত হয়ে আমাদের প্রতিটি পেশীতে জীবন ও জীবনীশক্তি আনছে, কিন্তু আমরা তাদের অন্তত্ব করি না। যোগী বলেন আমরা তাদের অন্তত্ব করতে শিগতে পারি। কেমন করে ? ফুসফুসের গতিকে আশ্রেয় করে ও নিয়ন্ত্রণ করে। দীর্ঘকাল তা করা হলে স্ক্রতের গতিগুলিও নিয়ন্ত্রণ করার সামর্ধ্য আসবে।

এবারে প্রাণায়াম অভ্যাসের কথা। সোজা হয়ে বসো; দেহকে সোজা রাখতে হবে। সুয়য়া-নালী মেরুদণ্ড-সংলগ্ন না হলেও তার মধ্যে রয়েছে। যদি বক্র হয়ে বসোতো মেরুগ্রন্থিকে ব্যাহত করছ, তাই তাকে প্রচ্ছন্দ সাবলীল রাখো। বক্র হয়ে বসে যদি ধ্যান করতে, গভীরভাবে চিস্তা করতে চেষ্টা করো তো, নিজেরই ক্ষতি সাধন করছ। বক্ষোদেশ, গ্রীবা ও মন্তক—এই তিনটি দেহাংশ একটি সরল রেগাকারে স্থাপন করবে। একটু অভ্যাস করলেই দেখবে তা করাটা নিখাস-প্রখাসের মতোই সহজ। ঘিতীয় অভ্যাস হল সায়ু-নিয়য়ণ। আমরা জেনেছি, যে সায়ুকেন্দ্র খাস্যন্তকে নিয়য়ণ করে অভ্যান্ত সায়ৢর উপরেও তাদের একধরনের নিয়য়ণের প্রভাব বর্তমান, এবং তাই ছলোবদ্ধ খাস-প্রখাস কিয়া প্রয়োজন। সাধারণত আমরা যেভাবে খাস-প্রখাসকে ব্যবহার করি তাকে খাসক্রিয়া বলে না। এটা বড়ই অনিয়মাক্রান্ত। তারপর, নারী ও পুরুষের খাসক্রিয়ার পার্থকা রয়েছে।

প্রথম শিক্ষাপাঠ হল কেবলমাত্র পরিমিতরপে খাস-প্রশাস গ্রহণ ও ত্যাগ।
এটাই পদ্ধতিটিতে সামঞ্জস্ত আনবে। কিছুকাল এটা অভ্যাস করার পরে এর সঞ্চে
যুক্ত করবে 'ওম্' জাতীয় কোনো শব্দ বা অন্ত কোনো ধরনের পবিত্র শব্দ। ভারতবর্ষে
আমরা এক ছই তিন বা চার না গুনে কোনো প্রতীকী শব্দ ব্যবহার করি। তাই
আমি তোমাদের নির্দেশ দিছি প্রাণায়ামের সঙ্গে মনে মনে বারে বারে 'ওম্' আর্হত্তি
করো, বা অন্ত কোনো পবিত্র শব্দ। খাসের সঙ্গে সন্দে শব্দটি ভিতরে বাহিরে
প্রবাহিত হোক, তালে তালে ছন্দিত ভঙ্গীতে, স্থ-সমরূপে; তখন দেখবে সমস্ত
শ্বনীরই হয়ে উঠেছে ছন্দোময়। এবারে শিখতে হবে বিশ্রাম কাকে বলে। এই
বিশ্রামের সঙ্গে তুলনায় নিস্তা কিছুই নয়। একবার বিশ্রাম এলে স্বচেয়ে ক্লান্ত
শ্বান্থিলিও শান্ত হয়ে উঠবে, বুরবে আগে তো কখনো এমন সত্যিকার বিশ্রাম গ্রহণ
করোন।

এই অভ্যাসের প্রথম স্মৃষ্ণ মূথের চেহারার পরিবর্তনেই ধরা পড়ে; রুক্ষ রেথা বলিরেখা অদৃশ্র হয়ে যায়; শাস্ত চিস্তার সঙ্গে সঙ্গভাব ছড়িয়ে পড়ে সুমন্ত

মৃবে। তারপরে মধুব কগ এমন কোনো যোগীকেই আমি , দবিনি ধার কণ্ঠনর কর্মণ, ভাঙা-ভাঙা। কয়েকমাসের অভ্যাসেই এসব লক্ষণ দেখা দেয়। কম্মেকদিন উল্লিপিত ধাস-ক্রিয়া অভ্যাস করার পরে, এবারে উচ্চন্তরের কিছু ধরবে। ইড়া দিয়ে মধাং বাম নাসারক্ত্র দিয়ে সমস্ত ফুসফুসকে পরিপূর্ণ কবো, এবং সেই मारक भाग अवारहत भाग भनातक मृश्यक कैरता। कृषि सम नायु अवाहरक अकृष छ দিয়ে নিচে প্রেবণ করছ—সজোরে খাবাত করছ সর্বনিম গ্রন্থিতে গিযে—,ধটা হল ভিত্তিপদ্ম, ত্রিকোণাকার এবং কুণ্ডলিনীর আসন। স্নায়ুপ্রবাহকে সেধানেই কিছুক্ষণ ধরে রাথে।। মনে মনে কল্পনা করে।, তুমি খাসের সঙ্গে সঙ্গে লাধুপ্রবাহকে মপর দিকের পিঞ্চলার মাধ্যমে ধীবে ধীরে উপবে টেনে তুগছ। এটা কব কিন্তু কঠিন মনে হবে। স্বচেম্বে সহজ পদ্ধা হল বুডো আশ্বল দিয়ে চান নাসাবগ্ধ বন্ধ क्रंत वाम नामात्रक्क पिराव चारि चारि बारि बाम टिंग्न नाथ, जात्रभत पूरे नाभात्रक्करें বুড়ো আঙ্গুল দিয়ে বন্ধ করো, এবং মনে মনে কল্পনা করো: ৩ুমি 🔄 সাযুপ্রবাহ নিচে প্রেরণ করছ—স্বয়ুমার ভিত্তিমূলে আঘাত করছ। এবাব বুডো আঙ্গল সরিয়ে নাও, ভান নাসারন্ত দিয়ে নিশাস বার করে দাও। তাবপব থাবার বাম নাসারন্ত্র দিয়েই খাস নাও, বুড়ো আপুল দিয়ে অন্ত নাসারন্ত্রটি বন্ধ करता, এবং ছটো নাসারস্ত্র বন্ধ করো, আগের বারের মতোই। হিন্দুরা যেভাবে এর অভ্যাস করে থাকে তা এদেশে (আমেরিকায়) বেশ কঠিন হবে; কাবণ হিন্দুর। বাল্যকাল থেকেই তা অভ্যাস করে থাকে এবং তাদের ফুসফুস-যন্ত্রও এছন্তে প্রস্তুত থাকে। এদেশে চার সেকেণ্ড থেকে অভ্যাস শুরু করে ক্রমে বাডালেই **जाता रहा, जाद अरक्ध-कान होत्म माथ, खात्मा अरक्ध कान धर द्र द्रार्था, जादशद** चार्वे म्हिल्ड हिल्ड मार्थ। এতে প্রাণায়াম হবে। অবশ্র এই দক্ষেই ত্রিকোণাকার .সই ভিত্তিপদ্মের কথা ভাবতে হবে; মনকে সেই কেন্দ্রে সংযত কর। এক্ষেত্রে কল্পনাশক্তি তোমাকে অনেকটাই সাহায্য করতে পারে। এর পরেরটি হল ধীরে ধীরে শাস টেনে নিয়ে ধীরে ধীরে ছেড়ে দেওয়া, এবং তারপর খাস বন্ধ করা—ঠিক ঐ সংখ্যক সেকেণ্ড-কাল। একমাত্র পার্থক্য হল, প্রথমক্ষেত্রে খাসকে ভিতরে টেনে নিম্নে ক্ষ করা হয়েছে, দ্বিতীয় ক্ষেত্রে রুদ্ধ করা হয়েছে বাহিরে বার করে। দ্বিতীয়টিই সহজ্বতর। যে মন্ত্রাসে শ্বাস ফুসফুসের ভিতরে রুদ্ধ করে রাখতে হয় সেই মন্ত্রাসটি পুব বেশি করা ঠিক নয়। সকালে চারবার করবে, সদ্ধ্যায় চারবার। তারপর ক্রমে करम मः थारि वाज़ारा भारता। निर्द्धार तथरा भारत, मः था करमरे वाज़ावाब শক্তি অর্জন করছ, এবং তাতে আনন্দ পাচছ। তাই তোমার শক্তি নিজেই অনুভব करत उरवरे जावधान रुख अवः जङकं जारव जः थाते। व्यर्थाः जमग्रकान वाजारव-ज्यन চার ছেড়ে ছয় থেকে স্থুক কর। যদি অনিয়মিতভাবে অভ্যাস করো তা**হলে** কিন্তু ক্ষতিই হবে।

পূর্ববর্ণিত ক্ষেত্রের স্বায়ুগুদ্ধির তিনটি পদ্ধতির মধ্যে প্রথম ও শেষটি কঠিনও নৰ বিপক্ষনকও নর। প্রথমটি যত অভ্যাস করবে, ততই শান্তি পাবে। কেবলমাত্র বিধ্ব করো, এবং তা কাজ করতে করতেও করতে পারো। এতে ভালোই

হবে। কোনো একদিন কঠিন সাধনায় কুগুলিনী জাগ্রতা হবেন। যারা একবার কি চুবার অভ্যাস করবে, দেহে মনে একটু শাস্তভাব দেখা দেবে, আর দেখা দেবে স্থানর কণ্ঠস্বর। যারা এ নিম্নে আরো অগ্রসর হতে পারবে, কুগুলিনী জাগ্রত করতে পারবে, এবং তার সমস্ত প্রকৃতিই পালটাতে স্থাক করবে—খুলে যাবে বিশ্বজ্ঞানের গ্রন্থমালা; জ্ঞানলাভের জন্ম তোমাকে আর গ্রন্থের কাছে ছুটতে হবে না। তোমার নিজের মনই হবে তোমার গ্রন্থ—সেথানে থাকবে অনস্ত জ্ঞানভাণ্ডার। মেকদণ্ডের ছুপাশ দিয়ে প্রবাহিত ইড়াও পিঙ্গলা প্রবাহের কথা আমি আগেই তোমাদের বলেছি, বলেছি মেকগুল্বির মধ্যবাহী পথ স্থায়ার কথাও। প্রত্যেকটি প্রাণীর মধ্যেই এই তিনটি বর্তমান, যারই মেকদণ্ড আছে তারই আছে এই তিধারা ক্রিয়া। কিন্তু যোগীরা বলেন, সাধারণ লোকের মধ্যে স্থায়া সংবৃত বা বন্ধ আছে, তার ক্রিয়া স্থাপন্ট নয়; কিন্তু অন্য তুইটির দেহের বিভিন্ন অংশে শক্তি বহন করে।

একমাত্র ষোগীর সুষুমাই উন্মুক্ত থাকে। এই সুষুমাপ্রবাহ উন্মুক্ত হলে ও উর্ধ্ব গামী হতে থাকলে আমরা ইন্দ্রিয়চেতনার অতীতে চলে যাই, আমাদের মন হয় ইন্দ্রিয়াতীত, জ্ঞানাতীত, আমরা এমনকি বৃদ্ধিরও অতীত এমন এক স্থানে চলে যাই ষেথানে যুক্তিতর্ক পৌছয় না। যোগীর প্রধান লক্ষ্য হল এই সুষুম্বাকে উন্মুক্ত করা। তার মতে, এই সুষুমা কেব্রগুলি ধরেই অবস্থিত থাকে, অথবা আলম্বারিক ভাষায় ষাদের বলা হয় 'পদ্ম'। মেরুগ্রন্থির নিম্নতর প্রান্তে থাকে সর্বনিম্নটি, তাকে বলা হয় মূলাধার, তার উপরের দ্বিতীয়টিকে বলা হয় স্বাধিষ্ঠান, তৃতীয়টিকে বলা হয় মণিপুর, চতুর্পটি অনাহত, পঞ্চমটি বিশুদ্ধ, ষষ্ঠটি আজ্ঞা, এবং সর্বোচ্চটি অবস্থিত থাকে মন্তিছে— তা হল সহস্রার অর্থাৎ সহস্রদলবিশিষ্ট। এদের মধ্যে এখন আমাদের চুটি কেন্দ্র প্রসঙ্গে জানতে হবে—সর্বনিমুটি মূলাধার, সর্বোচ্চটি সহস্রার। সমগ্র শক্তিকেই তার ভিত্তি মূলাধার থেকে সহস্রারে নিয়ে যেতে হবে। যোগীর। দাবি করেন, মানবদেহের যতশক্তি আছে তার মধ্যে সর্বোচ্চটিকে বলা হয় ওজ:। এখন, এই ওজ: সঞ্চিত থাকে মন্তিক্ষে, মাহুবের মাথার মধ্যে যত বেশী ওজঃ থাকে সে হয় তত বেশী শক্তিমান, তত বেশী ধীমান, তত বেশী আধ্যাত্মিক দিক থেকে বলবান। কেউ স্থন্দর ভাষায় স্থন্দর স্থন্দর চিন্তার কথা বলতে পারে, কিন্তু লোকের উপর ছাপ ফেলতে পারে না: অন্য কারুর ভাষাও অমন স্থলর নয়, ভাবও নয়, তবু তার কণা মুগ্ধ করে রাখে। তার প্রতিটি চালচলনই শক্তিপুষ্ট। ওটাই হল ওজ:শক্তি।

প্রত্যেক লোকের মধ্যেই কমবেশী এই ওজঃ সঞ্চিত থাকে। দেহে যতরকম শক্তিকাজ করে তাদের মধ্যে সর্বোচ্চটিই হয় ওজঃ। মনে রাখা দরকার এটা হল কেবল রূপান্তরের ব্যাপার। যে শক্তিবেগ বহির্জগতে বিহাৎ বা চৌম্বক শক্তিরূপে কাজ করে, তাই পরিবর্তিত হয় আভ্যন্তরীণ শক্তিবেগ রূপে; পেশীগত শক্তিতে যে বেগ কাজ করে তাই পরিবর্তিত হয় ওজঃতে। যোগীরা বলেন, যৌন চিন্তায়, যৌন আবেগে মাহুষের শক্তির যে অংশ প্রকাশিত হয়, তাই যদি কল্প ও সংযত করা যায়,—তবে তা অন্মানেই ওজঃতে পরিবর্তিত হয়; এবং যেহেতু মূলাধার এগুলি পরিচালিত করে, বেশিন্তা বিশেষ দৃষ্টি রাখেন ঐ কেন্দ্রটির উপরে। যোগী তার সমন্ত যৌনশন্তিকে

গ্রহণ করে ওজাতে রূপান্তরিত করেন। একমাত্র কামজয়ী নরনারীই ওজাকে জাগ্রত করতে ও মন্তিকে সঞ্চিত করতে সমর্থ হন, এবং এইজয়ৢই ব্রহ্মচর্যকে সর্বদাই সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মগুণ বলা হয়। কেউ কামাসক্ত হলে, আধ্যাত্মিক দিক দূরে সরে গেলে, বুঝতে পারে যে মানসিক তেজ ও নৈতিক শক্তি হারিয়ে ফেলছে। এবং তাই পৃথিবীর যে সমস্ত ধর্মব্যবস্থা অধ্যাত্ম স্তরের মহাপুরুষদের সৃষ্টি করেছে, সে সব ক্ষেত্রে সবসময়েই দেখতে পাবে বিশুদ্ধ ব্রহ্মচর্যের উপর বিশেষ জাের দেওয়া হয়েছে। এজয়েই চিরকুমার-চিরকুমারী সয়াাসীদের সৃষ্টি। চিস্তায়, বাক্যে ও কর্মে পূর্ণ ব্রহ্মচর্য পালন করা একাস্তই প্রয়োজন; তা না করলে রাজয়োগ অভ্যাস করাটা বিপজ্জনক এবং তার ফলে মস্তিছ-বিকৃতিও ঘটতে পারে। রাজয়োগও অভ্যাস করছে, অপবিত্র জীবনযাপনও চলছে—এমন হলে কী করে তারা যােগী হবার প্রত্যাশা রাখতে পারে ?

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ প্রভ্যাহার এবং মারণা

পরবর্তী সোপান হল প্রত্যাহার। এটা কী ? তোমরা স্থানো কেমন করে মহভব ঘটে। প্রথমে রয়েছে বহির্মন্ত, তারপরে অন্তর্মন্ত; হুটোই মন্তিম্ব-কেন্দ্রের মাধ্যমে সারা দেহে কাজ করে; এবং তারপর আছে মন। এই সবগুলিই যথন একত্র হয়ে কোন বহির্বিষয়ে যুক্ত হয়, তথনই তার অহুভব ঘটে। সেই সম্পেই মনকে একটিমাত্র ইন্দ্রিয়য়য়েই সংযত রাথা ও সংযুক্ত করাটাও অত্যন্ত কঠিন কাজ; মনতো দাস।

আমরা শুনে থাকি---'সং হও !' 'ভালো হও !' 'ভালো হও' এই কথা সারা জগতেই শেখানো হয়ে থাকে। পুথিবীতে কোনো দেশেই এমন কোনো শি**শু** व अको जन्मायनि, यात्क त्नवात्ना श्वीन —'চूर्ति कद्रत्व ना', 'भिशा कथा वतना না।' কিন্তু কেউই তো শেখায় না কী করে তা করতে পারবে। কথা বলাতেই তো তার কাজ হবে না। সে চোর হবে না কেন ? চুরি না করার বিষয় আমরা তাকে শেখাই না, কেবলমাত্র বলি—'চুরি করো না।' যথন তার মনকে সংযত করতে শেথাই, তথনই তাকে স্তিয় স্তিয় সাহাষ্য করি। কি অন্তরক কি বহিরক সমন্ত রকম ক্রিয়াই ঘটে মন যথন ইন্দ্রিয়-নামক কোনো বিশেষ কেন্দ্রের সঙ্গে যুক্ত হয়। স্বেচ্ছায়ই হোক আর অনিচ্ছায়ই হোক, মন কেন্দ্রাদিতে আরুষ্ট ও যুক্ত হয় ; সেই জন্মেই তো লোকে বোকার মতো কাজ করে, তৃ:থবোধ করে, কিন্তু মন নিয়ন্ত্রণে থাকলে তেমনটা হত না। মন নিয়ন্ত্রণে থাকলে কী হত ? তথন তা অহুভব-কেন্দ্রের সঙ্গে যুক্ত হত না, এবং স্বভাবতই অহুভূতি ও ইচ্ছা নিয়ন্ত্রণাধীন থাকত। এপর্যন্ত পরিষ্কার হল। তবে, তা কি সম্ভব? সম্পূর্ণতই সম্ভব। আধুনিক কালে দেখা যায়, বিশ্বাস-নিরাময়বাদীরা ছঃখকট, ব্যথা-বেদনা ও অক্সায় শক্তিকে অশ্বীকার করার শিক্ষা দিয়ে থাকেন। তাদের দর্শন বরং ঘোরালো, কিন্তু যেভ।বেই হোক তারাও এসে পড়েছে যোগের একটা ि एक्टे। कात्ना लारकेत इःथकष्टेरक ठाँएमे अन्नीकृष्ठित माधारमेरे **मृ**रत द्राथात ব্যাপারে তাঁরা যথন সফলকাম হন, তথন তাঁরা প্রত্যাহারেরই কাজ অংশত করে পাকেন—কারণ তাঁরা ইন্দ্রিয়গুলিকে উপেক্ষা করার মতোই লোকের মনকে ঘণেষ্ট সবল রাথেন। অফুরপভাবেই সম্মোহনবিদগণ তাদের নির্দেশ মতো রোগীর মধ্যে সাম্য্রিক একটা অস্বাভাবিক ধরনের প্রত্যাহার ভাব জাগ্রত করে রাথে। এই তথা-কথিত সম্মোহন-নির্দেশনা কাজ করে কেবলমাত্র তুর্বল মনের উপর। এবং যে পর্যন্ত না সম্মোহনকারী স্থির দৃষ্টি বা অক্ত মাধ্যমের সাহাষ্যে রোগীর মনকে এক ধরনের নিজ্ঞিয় ও অস্বাভাবিক ধরনের ক্ষয় অবস্থায় আনতে পারে, তার নির্দেশনায় কোনো কাজ হয় না।

এখন, সম্মোহন-রোপী বা বিশাস-নিরাময়-রোগীর মধ্যে কর্ম-নির্দেশক ঘারা সাময়িকভাবে কেব্রাদির যে নিয়ন্ত্রণ স্থাপিত হয়ে থাকে, সেই নিয়ন্ত্রণ নিন্দ্নীয়,



· **ताक्र(भा**श

গহিত, কারণ তা শেষ পর্যন্ত সর্বনাশ ডেকে আনে। বস্তুত তা তো রোগীর স্বেচ্ছা-ক্রমে মন্তিক্ষ-কেন্দ্রকে নিয়ন্ত্রণ করে না, বরং অক্ত কারো আকস্মিক প্রচণ্ড আঘাতেই যেন রোগীর মনকে অভিভূত করে, নিজ্জিয় করে। এটা হুর্ব্ব গতির উন্মন্ততাকে লাগাম আর পেশীগত শক্তির দারা দমন করা নয়, বরং যেন অভিভূত করেই শাস্ত করার জক্ত অক্ত কাউকে অশ্বের মাথার প্রচণ্ড ঘা দিতে আহ্বান করা। এইরকম প্রত্যেকটি প্রক্রিয়ায় যার উপর সন্মোহন প্রয়োগ করা হয় সে তার মানসিক শক্তির একটা অংশ হারিয়ে কেলে, এবং শেষ পর্যন্ত মন পূর্ণ নিয়ন্ত্রণশক্তি লাভেব স্থলে লাভ করে শক্তিহীন এক কিছ্তিকমাকার জড়পিওকে, এবং রোগীর শেষ আশ্রম হয় পাগলা-গারদ।

্য নিয়ন্ত্রণই স্বেচ্ছাক্বত নয়--নিয়ন্ত্রকের মনের সঙ্গে সম্পৃক্ত নয়, তা কেবল বিপজ্জনক নয়, লক্ষ্যকেই বার্থ করে। প্রত্যেকটি আত্মার লক্ষ্য হল মৃক্তি, প্রভূত্ব-বস্তু ও চিন্তার দাসত্ব থেকে মৃক্তি, বহিঃপ্রকৃতি ও অন্তঃপ্রকৃতির উপরে প্রভূত্ব। সেদিকে পরিচালিত না করে প্রত্যেকটি ইচ্ছাশক্তি-প্রবাহ, তা ইক্তিয়যযন্ত্রাদির সরাসরি নিয়ন্ত্রণই হোক বা তাদের বিহ্নত অবস্থায় জোর করে নিয়ন্ত্রণই হোক, পূর্বস্থিত অতীত চিন্তার গুরুভার বন্ধন-শৃঙ্খল রূপ অতীত কুসংস্কার। কাজেই, অন্তেরা ভোমাকে দিয়ে কিভাবে কাজ করিয়ে নিচ্ছে সে সম্পর্কে সাবধান হয়ে। প্রবণতাগুলিকে নতুন পণে পরিচালিত করে অনেকেরই ভালো করা যায়, এটা সত্য কথা, কিছ नक नक लारकत प्रवंतामध करा शष्ट्र— अब्बाज्पारत निर्दममारन मानूरवत মধ্যে বিকৃত, নিজিয় ও সম্মোহিত অবস্থা সৃষ্টি করে, এবং শেষ পর্যস্ত তাতে তারা প্রায় আত্মবোধহীনই হয়ে পড়ে। তাই, যারাই অন্ধভাবে বিশাস করতে বলে বা উচ্চতর ইচ্ছাশক্তি নিয়ন্ত্রণ দ্বারা লোকদের পিছু পিছু আকর্ষণ করে তারা ইচ্ছাকৃতভাবে না হলেও মানবসমাজেরই ক্ষতিসাধন করে থাকে। তাই নিজের মনকে কাজে লাগাও, নিজেই নিজের দেহ-মনকে নিয়ন্ত্রণ করো, মনে রাথে৷ তুমি রোগী না হলে কোনো বহিঃশক্তিই তোমার উপর কাজ করতে পারবে না; যত ভালো বা মহং হোক না কেন, যে তোমাকে অন্ধভাবে বিশাস করতে বলে তার সঙ্গ পরিহার করো। ছনিয়া জুড়েই আছে নৃত্য, লক্ষ্ণপেও চীৎকার করার মতে সম্প্রদায়—তারা যখন নাচগান ও প্রচার স্কুফ করে দেয়, সংক্রামক ব্যাধির মতোই তা ছড়িয়ে পড়ে, তারাও একধরনের সম্মোহনকারী। অহুভূতি-প্রধান লোকদের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করে, হৃ:খের বিষয় যে প্রায়ই এমনটা হয়ে পাকে এবং তার ফলে সমস্ত জাতিগুলিকেই অধংপতিত করে। জাতীয় বিষ্ণুত বহিঃনিয়ন্ত্রণের আপাত সং হওয়ার চেয়ে বরং কোনো ব্যক্তি বা জাতির পক্ষে তুর্ব ত হওয়াটাও আরো স্বাস্থাকর। এই-জাতীয় দায়িত্বজ্ঞানহীন অথচ গুভাণী ধর্মোন্মাদেরা যে মানবস্মাজের কি পরিমাণ ক্ষতিসাধন করে তা ভাবলে মন দমে যায়। তারা বড়ো একটা জানেই না যে তাদের উপদেশ মতো সঙ্গীতে ও প্রার্থনায় মনে সহসা যে অধ্যাত্ম জাগরণ ঘটে তা তাদের নিজিয়, বিরুত ও চুর্বল করে ফেলে, এবং আরো নির্দেশ-উপদেশ গ্রহণ করার জন্তে প্রস্তুত থাকে—তা ষতই

খারাপ হোক না। এইসব মূর্থ, বিভ্রাস্ত লোকেরা একটুও চিন্তা করে না—মাহ্মবের হৃদয়কে পরিবর্তিত করতে গিয়ে তাদের আশ্চর্যজনক শক্তিকে তারা মনে করে মেঘলোকের উর্দ্ধবাসী কোনো একজনই তাদের উপর বর্ষণ করেছেন—সেই শক্তিকে তারিক করতে গিয়ে তারা তো ছড়াছে ধ্বংসের বীজ, পাপের বীজ, উন্মন্ততার বীজ, মৃত্যুবীজ। যা কিছুই আমাদের স্বাধীনতা হরণ করে সেসব সম্পর্কে সাবধান। জেনে রাখো তা বিপক্ষনক, এবং তা সর্বপ্রকারে সমস্ত শক্তি দিয়ে পরিহার করবে।

যে তার ইচ্ছাধীনরূপে মনকে কেন্দ্রসমূহের সঙ্গে সংযুক্ত করতে বা তাদের থেকে বিযুক্ত করতে পেরেছে, সেই প্রত্যাহারে অর্থাং "অভিম্থীন আহরণ"-এ সমর্থ হয়েছে, —মনের বহিমু'থী শক্তিগুলিকে রুদ্ধ করে এবং ইক্সিয়ের দাসত্ব মৃক্ত করে। আমরা ষধন তা করতে পারব, তথনই আমর। ঠিক-ঠিক চরিত্রবান হব। তথনই আমর। মৃক্তির দিকে অনেকটাই এগিয়ে যাব; তার আগে আমর। কেবল যন্ত্রমাত্র। মনকে নিয়ন্ত্রণ করা সত্য কী কঠিন! উন্মত্ত বানরের সঙ্গে তার তুলনা ঠিকই হয়েছে। এক বানর ছিল স্বভাবতই পাগলা, সব বানরই যেমন হয়। কিছু তাতেও যেন সবটা হল না, তাকে যদৃছামদ থেতে শেথানো হল, আর তার ফলে দে আরো অস্থির-প্রকৃতি হয়ে উঠলো। তারপর তাকে দংশন করল এক বিছা। বিছাতে কামড়ালে, মান্থবেই ছটফট করতে থাকে সারাটা দিন, আর বানরের অবস্থাটা সারাটা দিনই আরো বেশ খারাপ চলল। তার তুর্গতির চূড়ান্ত করতে এক দানবই যেন তার মধ্যে প্রবেশ করল। বানরটা যেরকম অভ্রির উল্লক্ষ্য সূক করল তা ভাষায় প্রকাশ করবার নয়। মামুষের মনও ঠিক ঐ বানরেরই মতো, স্বভাবতই কর্মমুখী, তারপরে কামনার মদে মত্ত হয়ে ক্রমেই তুর্বার হয়ে ওঠে। কামনার দখলে আসার পরে অক্তের সৌভাগ্যে হিংসা-বিচ্ছু দংশন করতে থাকে, সবশেষে এবার দন্ত-দানব মনের মধ্যে প্রবেশ করেনিজেকেই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ পদে প্রতিষ্ঠিত করে। এমন মনকে নিয়ন্ত্রণ করা সত্যই কী কঠিন! প্রথম পাঠ তাই কিছুক্ষণ বদে মনকে ছুটতে দেওয়। মন তো সবসময়েই বুদ্দ তুলে চলেছে। চারদিকে এ যেন বানরের লাফালাফির মতে।। বানরটা যত পারে লাফাক না, তুমি শুধু অপেক্ষা করো, দেখে যাও। প্রবাদে বলে জ্ঞানই শক্তি, এবং সেটা সতিয়। মন কি করছে নাজানা পর্যন্ত তাকে নিয়ন্ত্রিত করবে কেমন করে? মনকেই বল্লাটা দাও, বহু কুৎসিত ভাবনা তার মধ্যে আসতে পারে, তুমি নিজেই ভেবে আশ্চর্য হবে এমন ভাব ভাবাও তোমার পক্ষে সম্ভব হল ? তবু তুমি লক্ষ্য করবে, প্রতিদিনই মনের খামখেয়ালিপনা ক্রমেই স্তিমিত হয়ে আসছে, প্রতিদিনই তা শান্ত হয়ে আসছে। কয়েকমাসের মধ্যেই দেখতে পাবে মনের মধ্যে দেখা দিচ্ছে কত না চিস্তা, তারপর দেখবে সে সব কতকটা কমে এসেছে, আর করেকমাদের মধ্যেই দেখবে তা আরোবেশ কমে গেছে, এবং শেষ পর্যন্ত মন তোমার সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণে আসবে। ভবে প্রতিদিনই অভ্যাস চাই। বাষ্পম্থ খুলে বাষ্প বার করলে, বাষ্পষন্তটি চলবেই; যতক্ষণ সামনেই বিষয়াদি রয়েছে, তার অহভৃতি থাকবেই। মাহব যে यक्ष নয়, তা প্রমাণ করবার জন্মে তাকে অবশ্বই দেখাতে হবে যে সে কিছুরই অধীন নয়। মনের दाजर्यान ४७

এই যে নিয়ন্ত্রণ—ইন্দ্রিয়কেন্দ্রাদির সঙ্গে তার যুক্ত না-হওয়াটাই হল প্রত্যাহার।
কিন্তাবে এই প্রত্যাহার অভ্যাস করা ষায় ? এটা এক তুর্ধর্ষ কাজ—তু-একদিনে হবার
নয়। বৎসরের পর বৎসর ধৈর্য ধরে সংগ্রাম করলেই কৃতকার্য হওয়া সম্ভব।

কিছুকাল প্রত্যাহার অভ্যাসের পর দিতীয় সোপান হল ধারণা—মনকে কোনো এক নির্দিষ্ট বিন্দুতে ধারণ করা। মনকে নির্দিষ্ট বিন্দুতে ধারণ করাটা কি রকম ? দেহের অক্য অংশাদি বাদ দিয়ে কোনো এক নির্দিষ্ট অংশকেই অমুভব করেতে মনকে বাধ্য করা। এই ধরো, শুধু হাতথানির অন্তিপ্থই অমুভব করো,—অন্ত অক্সপ্রত্যঙ্গ বাদ দিয়ে। চিত্ত বা মন:-উপাদান যথন নির্দিষ্ট এক স্থানেই নিরুদ্ধ ও সীমাবদ্ধ হয় তথনই ধারণা ঘটে। ধারণা আছে বহু রকম, এবং তারই সঙ্গে কিছুটা কল্পনার খেলা থাকলে ভালো হয়। ধরো, মনকে হৃদয়ের একটি বিন্দুকে ভাবতে বাধ্য করা হল। এ বড়ো কঠিন কাজ, সহজ্বর উপায় হল সেখানে একটি পদ্ম আছে কল্পনা করে নেওয়া। পদ্মটি যেন জ্যোতির্যয়—স্বয়ংপূর্ণ জ্যোতিতে পূর্ণ। মনকে সেখানেই স্থাপন করো। অথবা, মন্তিক্ষের মধ্যস্থ পদ্মটিকে পূর্ণকিরণময় ভাবো, কিংবা সুসুম্বাস্থ পূর্ববর্ণিত বিভিন্ন কেন্দ্রের কথা ভাবো।

যোগীকে স্বস্ময়েই অভ্যাস করতে হবে। তার একা থাকতে হবে; নানা ধরনের লোকের সাহচর্ষ মনকে বিচ্ছিন্ন করে; তার নির্বাক থাকতে হবে, বেশী কথা বলা মনকে ভ্রষ্ট করে; বেশী কাজ করবে না কারণ কেবল কাজ করাটা মনকে ভ্রষ্ট করে; সমস্ত দিনের কঠিন পরিশ্রমের পর মনকে নিয়ন্ত্রণ করার শক্তি থাকে না। এইসব নিয়ম পালন করে যোগী হওয়া যায়। যোগীর এমন শক্তি যে ওসবের কণামাত্রও আনে বছ কল্যাণ। যোগীর শক্তি কাউকে আঘাত করে না, বরং সকলেরই উপকার করে। প্রথমত তা স্নায়বিক উত্তেজনা প্রশমিত করে, আনে শান্তি, সব জিনিসই আরো স্পষ্টরূপে দেখবার সামর্থ্য জোগায়। মেজাজ, স্বভাবচরিত্র আরো ভালো হয়, স্বাস্থ্যও আরো ভালো হবে। সর্বপ্রথম লক্ষণরূপে দেখা দেবে পূর্ণ স্বাস্থ্য এবং মধুর কণ্ঠস্বর। কণ্ঠস্বরের দোষ সেরে যাবে। যে সব ফল দেখা দেবে তার মধ্যে এটাই প্রথম। যারা কঠিন অভ্যাস পালন করবে, তারা আরো অনেক লক্ষণ দেখবে। কখনো দ্বরে ভনতে পাবে ঘণ্টাধনি—অবিরাম এক ধ্বনির মতো মিলেমিশে কানে এসে লাগবে। কখনো অনেক জিনিস দেখা দেবে—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আলোকবিন্দু ভাসতে ভাসতে যেন ক্রমেই বড় হচ্ছে আর এসব যখন হবে, জানবে তুমি ক্রত অগ্রসর হচ্ছ।

যারা যোগী হবার জন্মে কঠোর অভ্যাসের পথ গ্রহণ করে, তাদের থাত সম্পর্কে সর্বাগ্রে সাবধান হতে হবে। কিন্তু যারা ব্যস্ত জীবনের ফাঁকে একটুখানি অভ্যাস মাত্র করতে চায়, তারা যেন বেশি না থায়,—এ ছাড়া তারা যা ইচ্ছে থেতে পারে। যারা ক্রুত উন্নতি চায় এবং কঠিন অভ্যাসও চায়, বাঁধাধরা থাতাই তাদের পক্ষে একান্ত-ভাবে প্রয়োজন। কয়েক মাস কেবলমাত্র মুধ ও ছাতু থেয়ে জীবনধারণ করাই সবচেয়ে সহজ। দেহ-সংগঠন ষতাই স্ক্রেথেকে স্ক্রেতর হতে থাকবে, প্রথমটা সাধারণ অনিয়মেই বেসামাল হয়ে পড়তে হয়। পূর্ণ নিয়য়ণ না আসা পর্যন্ত একটু-

প্রানি খান্তই সমস্ত দেহব্যবস্থায় বেশি কম গগুগোল সৃষ্টি করতে পারে, আর তারপরে সা খুশি খেতে পারবে।

মনকে কেন্দ্রীভূত করার প্রথম অবস্থায় একটি আলপিনের শব্দেও মনে হবে যেন মাণার মধ্যে বজ্রপাত হল। ইন্দ্রিয়াদি স্ক্র হতে থাকলে, অমূভূতিও স্ক্র হয়। এই সব স্তরের মধ্য দিয়ে আমাদেব অগ্রসর হতে হবে এবং যারা বৈর্ধ ধরতে পারবে তারাই কৃতকার্য হবে। যুক্তি, তর্ক ও অক্রসব বিল্রান্তিমূলক কাজ পরিত্যাগ করো। শুক্ষ বৃদ্ধির কচকচিতে কী আছে? তা শুধু মনের ভারসামা নষ্ট করে, তার মধ্যে গণ্ডগোল বাধায়। স্ক্র্মতর স্তরের বিষয়ের বোধ স্পষ্টি করতে হবে। কথা বলে কি তা হবে? কাজেই বাজে কথা তাগে করো। খাদের বোব হয়েছে কেবল তাদের লেখা গ্রন্থই পাঠ করবে।

মুক্তো শুক্তির মতো হও। স্থন্দর একটি ভারতীয় নীতিগল্প আছে। তাতে আছে: पार्शी नक्करखंद छेमग्रकारन यीन वर्षन इय अवः त्मरे वर्षन-मनिरालंद अकं**र्वे विन्धु यी**न ভক্তির মধ্যে পড়ে তো সেই বিন্মুটিই হয়ে উঠবে মুক্তো। ভক্তি তা জানে, তাই স্বাতীর উদয় কিরণ দেখা দিতেই সে সমুদ্রের উপরে উঠে আসে, ঐ অমূল্য এক বিন্দু পারণ করবার জন্ম প্রতীক্ষা করতে থাকে। একটি বিন্দু ভিতরে পড়তেই শুক্তিরা তাড়াতাড়ি তাদের খোলস বন্ধ করে ফেলেই নেমে আসে সমুদ্রের তলায়, সেই विमुटिक मुक्ति करत जूनवात जान देश धरत अवसान करत। आमारमत श्रा श्रा श्री মুক্তোর মতো। প্রথমে ভনতে হবে, এবং তারপর বুঝে দেখতে হবে; আর তারপর সমস্ত আকর্ষণ ছেডে বাইরের সমস্ত প্রভাবের কাছে মনের দরজাবন্ধ রেখে তোমার ভিতরের সত্যকে বিকশিত করবার জন্ম আত্মনিয়োগ করতে হবে। কেবলমাত্র অভিনবত্বের জন্মেই কোনো ভাব অবলম্বন করলে, তারপর আবার সেটা ছেড়ে নতুনতর আর একটা গ্রহণ করলে, তোমার শক্তিগুলিকেই বিপথগামী করে ফেলার আশঙ্কা আছে। একটাকেই নাও, সেটা নিয়েই কাজ করো, শেষ পর্যন্ত দেগো; শেষটা না (मेश) अर्थेख जांश करता नां। ये अक जार्यरे आंशन रम्न, रम-रे ब्लांजि मर्नन करता যারা কেবল এটায় এক কামড়, ও**টায় আর এক কামড় লাগাতে থাকে, সে ক্থনো**ই কিছু লাভ করতে পারে না। **মৃহুর্তের জন্ম তাদের স্বায়ুকে উত্তেজিত করতে পা**রে, কিন্তু ঐপানেই সব শেষ। তারা প্রকৃতির হাতের দাস হয়ে পড়বে, এবং ইন্দ্রিয়ের অধিকারের বাইরে কখনোই ষেতে পারবে না।

যার। সত্যিই যোগী হতে চায়, তাদের চিরদিনের জন্মেই ত্যাগ করতে হবে এটা- সেটা চাখা। একটি মাত্র ভাবকে বরণ করো। সেই ভাবটিকেই করে তোলো তোমার জীবন—তার কথা ভাবো, স্বপ্প দেখো, সেই ভাবের উপরেই বাঁচো। মন্তিষ্ক, মাংসপেশী, স্নায়্তন্ত্রী—শরীরের প্রত্যেকটি অংশকে সেই ভাবেই পূর্ণ করো,—অক্সমব ভাবকে পরিত্যাগ করো। এটাই সাফল্যের পথ, এইভাবেই অধ্যাত্ম মহাপুরুষগণের সৃষ্টি ঘটেছে। অক্স স্বাই তো রাগ্যন্ত্র বিশেষ। আমরা যদি সত্যি সভিয় শান্ধি পেতে চাই, এবং অক্সকেও শান্ধি দিতে চাই, আমাদের তবে আরে গভীরে ষেতে হবে। প্রথম সোপানই হল মনকে বিব্রত, অশান্ধ না করা, যাদের মন অশান্ধ তাদের সংসর্পে

না থাকা। স্বাই জানো কোনো কোনো লোক, কোনো কোনো গাছ, কোনো কোনো ক্রেনা কেরে বিতৃষ্ণাজনক। সে স্ব পরিত্যাগ করো; যার। স্বোচ্চ স্তরে পৌছতে চায় তাদের পরিত্যাগ করেতে হবে সমস্ত সংস্গ—তা ভালোই হোক বা মন্দই হোক। কঠিন অভ্যাস করো; তাতে বাঁচবে কি মরবে তা কিছুই নয়। তোমাকে ভুবে থাকতে হবে,—ভুবে থেকে কাজ করতে হবে ফলাফলের চিস্তানা করে। যদি সাহসী হও তো ছয় মাসেই পূর্ণ যোগী হতে পারবে। কিছু যারা এই যোগের একটু মাত্রই এবং স্বকিছুরই কিছু কিছু গ্রহণ করে তাদের উন্নতি হয় না। কেবলমাত্র পাঠমালা গ্রহণ করে কিছুই হয় না। তামস শক্তিতে যারা পূর্ণ, অজ্ঞান ও মূর্ব, যাদের মন কোনো ভাবেই জড়িয়ে থাকে না, যারা কেবল বিনোদনের জন্মই কিছু কামনা করে, তাদের কাছে তো ধর্ম ও দর্শন কেবলমাত্র বিনোদনের বিষয়। এরাই হল ধৈর্যহীন প্রকৃতি। তারা কোনো কথা শুনল, বেশ মধ্র লাগল, আর তারপর বাড়ি গিয়ে স্ব ভূলে থাকল। সাফল্য চাইলে প্রয়োজন প্রচণ্ড ধৈর্ব, প্রচণ্ড ইচ্ছাশক্তি। অধ্যবসায়ী আত্মা বলে—'আমি সমুদ্র শোষণ করব, আমার ইচ্ছায় পাহাড়-পর্বত চূর্ণবিচূর্ণ হবে।' এইরকম শক্তি চাই, এইরকম ইচ্ছাশক্তি চাই, এইরকম কঠিন কাজ চাই. তাহলেই লক্ষ্যে পৌছতে পারবে।

সপ্তম অধ্যায় ধ্যান ও সমাধি

রাজযোগের বিভিন্ন সোপানগুলি মোটামুটিভাবে আমরা দেখলাম। এবারে ফ্লা সোপানগুলির কথা অর্থাং কেন্দ্রীয় সাধন, এবং এই লক্ষ্যের দিকেই রাজযোগ আমাদের পরিচালিত করবে। আমরা দেখছি, মান্থ্যরূপে আমাদের যতকিছু যুক্তিনির্ভর জ্ঞান তা সবই হল চেতনা-অভিমুখীন। এই টেবিলটার এবং তোমার অন্তিত্বের উপস্থিতির এচেতনা আমাকে জানিয়ে দিছেে টেবিলটা এবং তুমি এখানে রয়েছ। আবার তথনই আমার অন্তিত্বের একটা বড় অংশ সম্পর্কেই আমি সচেতন নই। দেহের বিভিন্ন অন্ধ-প্রত্যন্ধ, মন্তিক্ষের বিভিন্ন অংশগুলি সম্পর্কে তো কেউই সচেতন নয়।

আমি যথন থাবার খাই, সচেতনভাবেই খাই; সেই খাছাই যখন হজম করি, তা করি অচেতনভাবে। থাতা যথন রক্তে পরিণত হয়, তা হয় আমার অচেতনভাবেই। রক্ত থেকে যথন শরীরে সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ শক্তিলাভ করে, তা হয় অচেতনভাবেই। তবু তো এই আমিই এ সব করে যাচ্ছি; এই শরীরেই তো আর বিশটা লোক থাকতে পারে না। আমিই যে এসব করি, আর কেউ নয়—তা কেমন করে জানতে পারি ? এ বিষয়ে জোরের সঙ্গে বলা যেতে পারে যে আমার কাজ হল থাওয়া ও থাত হজম করা এবং ঐ খান্ত দ্বারা আমার দেহকে শক্তিশালী করাটা আর কারো কাজ। তা তো হতে পারে না; কারণ, এটা প্রত্যক্ষই দেখানো যায় যে যেসব কাজে আমরা অচেতন থাকি, তাদের সচেতন স্তরে আনা যায়। স্তদ্যন্ত আমাদের নিয়ন্ত্রণ ছাড়াই যেন ম্পন্দিত হচ্ছে। আমরা কেউ হাদ্ম্পন্দনকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারি না, তা নিজের গতিতেই চলছে। কিন্তু অভ্যাস দ্বারা লোকে এই **হু**দ্যন্ত্রকেও সংয**ত করতে পারে**— তথন ইচ্ছাশক্তি মতোই তাধীরে ধীরে বা তাড়াতাড়ি স্পন্দিত হবে, অথবা স্পন্দন প্রায় বন্ধ হয়ে যাবে। দেহের প্রায় সব অংশকেই নিয়ন্ত্রণে আনা ষায়। এতে কি সচেতন অবস্থার অন্তঃস্থলে যে ক্রিয়া চলে সেগুলিরও কর্তা আমরাই, বোঝা যায় ? তবে কিনা আমরা তা করছি অচেতনভাবে। তাহলে দেখা যাচ্ছে মানব-মন ত্বভাবে কাজ করে। প্রথমে সচেতন স্তরে—সেখানে সব কাজের সঙ্গে সদাসর্বদাই থাকে তারপরে অচেতন স্তর; এখানে কোনো কাজেই অহং-চেতনা থাকে অহং-চেত্তনা। না। অহং-চেতনা-শৃত্ত মানস্কিয়ার অংশ হল অজ্ঞান অংশ, আর অহং-চেতনাপূর্ণ মানস্কিয়ার অংশ হল সজ্ঞান অংশ। নিয়তর প্রাণীদের মধ্যের এই অচেডন ক্রিয়াকে বলা হয় প্রবৃত্তি। উচ্চতর প্রাণীদের মধ্যে সর্বোচ্চ প্রাণী যে মাহুষ তার মধ্যেই থাকে সচেতন ক্রিয়ার প্রাধান্ত।

তরু এখানেই শেষ কথা নয়। আরো এক উচ্চন্তরে উঠে মানবমন কাজ করতে পারে। চেতনলোকের বাইরেও তা যেতে পারে। চেতনার নিম্নে যেমন অচেতন ন্তর, তেমনি সচেতনের উপরে আছে আর এক ক্রিয়া এবং তাতেও থাকে না কোনো অহং-চেতনা। অহং-চেতনা থাকে শুধু মধ্যন্তরে। মন যখন বিভেদরেখার উপরে বা নিচে থাকে, তখন 'আমি' থাকে না, মন তবু কাজ করে যায়। মন যথন এই আত্মচেতনার বাইরে চলে যায় তখন তাকে বলে সমাধি বা জ্ঞানাতীত চেতনা। দৃষ্টাস্থ স্থান, কেমন করে জানব যে সমাধিস্থ ব্যক্তি চেতনার নিমন্তরেই যায়নি—উচ্চন্তরে না গিয়ে অধঃন্তরেই রয়েছে? ছই ক্ষেত্রেই তো মানস্ক্রিয়ায় অহংবোধ থাকে না। উত্তর হল: পরিণাম বা ক্রিয়াফল দেখেই জানা,যায় কোন্টা নিমন্তরের, কোন্টা বা উচ্চ। কেউ যথন গভীর ঘুমে মগ্ন থাকে, সে চেতনার নিমন্তরে চলে যায়। সমন্ত সময় তার দেহকে সে চালিত করে; ঘুমের মধ্যেই সে স্বাস-প্রস্থাস চালায়, দেহ সঞ্চালিত করে—অহংয়ের অনুষদ্ধ বোধ ছাড়াই; সে অচেতন থাকে, তারপর সে যথন ঘুম থেকে জেগে ওঠে তথন তো সে ঐ একই লোক থাকে। ঘুমের আগেও তার জ্ঞান-সমষ্টি যা ছিল তথনো ঠিক তাই থাকে; তা তো একটুও বাড়ে না। কোনো জ্যোতিতেও তার মন উদ্ভাসিত হয় না। আর, সমাধিস্থ হলে, আগে যে ছিল মূর্ধ সেই হয়ে ওঠে ঋষি।

কিসে তফাংটা হয় ? এক অবস্থার থেকে কেউ জেগে ওঠে সেই একই লোক, অন্ত অবস্থা থেকে কেউ প্রত্যাগমন করে মহাজ্ঞানী হয়ে, ঋষি হয়ে, দ্রষ্টা হয়ে, সাধু হয়ে,—তার সমগ্র চরিত্রই পালটে গেল, তার সমস্ত জীবনই পরিবর্তিত হয়ে গেল, উদ্ধাসিত হল। এই হল ত্-রকমের কার্যকল। কার্যকল যথন ভিন্ন প্রকার, কারণও নিশ্চয়ই ভিন্নপ্রকার। যে আলোক নিয়ে সমষ্টি থেকে কেউ প্রত্যাবর্তন করে তা অচেতন অবস্থা থেকে প্রাপ্তির চেয়ে বেশী উচ্চন্তরের, বা সচেতন অবস্থা যুক্তি বিচার দিয়ে লভ্য কিছুর চেয়ে উচ্চন্তরের; কাজেই ভাকে জ্ঞানাতীত অবস্থা বা অভিচেতন বলতেই হবে। সমাধিকে বলা অভিচেতন অবস্থা।

সংক্ষেপে সমাধি বলতে এই বোঝায়। এর প্রয়োগ কিরপ ? প্রয়োগ হল এই রকম: যুক্তি বুদ্ধির ক্ষেত্র বা মনের সচেতন ক্রিয়ার ক্ষেত্র হল সঙ্কীর্ণ এবং সীমিত। একটা স্থানির্দিষ্ট চক্রের মধ্যে মাহুষের যুক্তি-বৃদ্ধিকে ঘুরতে ফরতে হবেই। তার বাইরে তা যেতে পারে না। বাইরে যাবার প্রত্যেকটি উচ্চোগই অসম্ভব হয়ে ওঠে, কিন্তু মানবজাতি যাকে সবচেয়ে প্রিয় মনে করে তাঐ চক্তেরই বাইরে থাকে। অমর আত্মা আছে কিনা, ঈশ্বর আছে কিনা, এই বিশ্বনিয়ন্ত্রণকারী কোনো প্রম বৃদ্ধি আছে কিনা এসব প্রসঙ্গ যুক্তিবিচারের বাইরের বিষয়। এসব প্রশ্নের কোনোটার উত্তরই তা কথনোই দিতে পারে না। তা বলে—''আমি হলাম অক্তেয়বাদী; আমি 'হাঁ' বা 'না' জানি না।" তরু এসব প্রশ্ন আমাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ। তাদের যথাযোগ্য উত্তর ছাড়া মানবজীবনই হয়ে ওঠে উদ্দেশ্ত-হীন। আমাদের সমন্ত নৈতিক মত, সমন্ত নৈতিক দৃষ্টি, মহয়-প্রকৃতির যা কিছু সং ও মহৎ তার সবই গঠিত হয় যুক্তি-চক্তের বহিরাগত উত্তরের দ্বারা। তাই এটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ যে এসবের উত্তর আমাদের পেতেই হবে। জীবন যদি ছোট্ট নাটক হয়, বিশ্ব যদি পরমাণুর আকশ্মিক মিলন হয়, তবে কেন আমি অভ্যের ভালো করব ? কেন থাকবে দয়া, স্থায়ধর্ম বা প্রান্তত্ত্ব ? তবে তো সময় ও স্থায়োগ মতো যে যার নিজের জন্মেই তথু কিছু করে নেওয়াটাই হত পৃথিবীর সবচেয়ে ভালো কাজ। যদি কোনো আশাই না থাকে তো, আমি আমার ভাইকে ভানোবাসব কেন, কেন তার গলাটা কাটব না ? প্রত্যক্ষের বাইরেই যদি কিছু না থাকে, যদি মুক্তি না থাকে, কেবলমাত্র নির্মম কঠিন আইনকাহনই থাকে,—তবে তো এখানে ইহলোকে নিজেকেই শুধু সুখী করতে চেষ্টা করব। আজকাল লোককে প্রায়ই বলতে শুনবে, তাদের নৈতিকতার ভিত্তিই হল উপযোগিতাবোধ। ঐ ভিত্তিটি কিরপ ? সবচেয়ে বেশিসংখ্যক লোকের কাছে সবচেয়ে বেশি স্থুখের উপাদান জুগিয়ে দেওয়া। আমি তা করব কেন ? আমার উদ্দেশ্ত সফল করতে সবচেয়ে অ-স্থুখের উপাদানই আমি সবচেয়ে বেশীসংখ্যকের কাছে কেন স্পৃষ্টি করব না ? উপযোগিতাবাদীরা এই প্রশ্নের উত্তর কিভাবে দেবেন ? কোনটা স্থায়, কোনটা অন্থায় কী করে জান তুমি ? আমি স্থুখের আকাজ্জার দ্বারা প্রণোদিত হয়েই তো আকাজ্জা পূরণ করি, এটা আমার স্বভাবের মধ্যেই রয়েছে। তার বাইরে আমি কিছুই জানি না। আমার এতসব আকাজ্জা আছে, এবং আমি তা পূরণ করব। তুমি তাতে বাধা দেবে কেন ? নীতিবোধ, অমরাত্মা, ঈশ্বর, প্রেম এবং কফলা, সং হওয়া, এবং সর্বোপরি নিঃস্বার্থ হওয়া—মানবজীবন সম্পর্কে এসব সত্য কোখা থেকে এলো ?

সমন্ত নীতিশাস্ত্র, সমন্ত মানবিক কর্ম, সমন্ত মানব-চিন্তারই একমাত্র ভিতিমূল হল এই নিঃস্বার্থপরত।। মানবজীবনের সমস্ত ভাবকেই যে একটিমাত্র শব্দে প্রকাশ করা যায় সেই শব্দটিই হল নি:স্বার্থপরতা। আমরা নি:স্বার্থ হব কেন? নি:স্বার্থ হবার আবশ্যকতা, শক্তি, আবেগ কোধায় ? তুমি নিজেকে হিতবাদী, যুক্তিবাদী বলছ; কিন্তু তুমি যদি হিতবাদের পক্ষে আমাকে যুক্তি না দেখাতে পারো তো তোমাকেই বলব আমি যুক্তি-বিরোধী। আমি স্বার্থপর হব না কেন, তার যুক্তি দেখাও। কাউকে নিঃস্বার্থ হতে বলাটা ভালো কবিতার মতো শোনাতে পারে, কিছ্ক কবিতা তো যুক্তি নয়। যুক্তি দেখাও। কেন নিঃস্বার্থপর হব, সং হব ? শ্রীযুক্ত এবং শ্রীমতী অমুক তমুক বলেছেন এ কথায় চলবে না। আমার নিঃস্বার্থ হওয়ার উপযোগিতাটা কোথায়? উপযোগিতার অর্থই যদি হয় সবচেয়ে বেশী পরিমাণ সুথ তবে তো স্বার্থপর হওয়াতেই উপযোগিতা সবচেয়ে বেশী! এখানে উত্তর কোপায়? হিতবাদী অর্থাৎ উপযোগিতাবাদী অর্থাৎ হিতবাদীর দল এর কোনো উত্তর দিতে পারবে না। উত্তর হল, এই পৃথিবী হল অশাস্ত সমূদ্রে এক কৃদ্র বিন্দু, অথও শৃঙ্খলের একটি যোগস্তাই শুধু। যারা নিঃস্বার্থপরতা প্রচার করেছেন, মানব-জাতিকে শিক্ষা দিয়েছেন—তারা এই ভাবটি কোথায় পেলেন ৷ আমরা জানি এ তো প্রকৃতিজাত নয়; যেসব প্রাণীর প্রবৃত্তি আছে তারা তো এসব জানে না। এটাতো যুক্তিবিচার নয়, তাতে তো এসব ভাবের কোনো কথা নেই। তাহলে কোথা থেকে এলো এসব ?

ইতিহাস পড়ে আমরা জানি, পৃথিবীতে যত মহান শিক্ষক জন্মেছেন তাঁদের সকলের মধ্যেই একটা ব্যাপার সাধারণ সভারপে গৃহীত হয়েছে। সকলেই দাবি করেন তাঁরা তা পেয়েছেন বাহির থেকে; তবে তাঁদের অনেকেই জানেন না ঠিক কেন্দ্রা থেকে তাঁরা তা পেয়েছেন। যেমন, কেউ বলতে চাইছেন—এক ডানাধারী দেবদৃত এফেছিল মান্থবের আকার ধরে, তাঁর কাছে বলেছেন—"শোনো হে মানব, এই বাণী শোনো!" কেউ বলেন, এক দেবতা—এক কিরণময় সত্তা তাঁর কাছে এসেছিল। আর একজন বলেন, তিনি স্থপে দেখেছেন তাঁর এক পূর্বপুরুষ এসে তাঁকে কিছু বলে গেছেন। তার বাইরে তিনি আর কিছুই জানেন না। তবে তাঁদের প্রত্যেকের দাবির মধ্যেই একটা বিষয় থাকছে যে তাঁদের জ্ঞান এসেছে লোকাতীত জগৎ থেকে— যুক্তিতর্কের মাধ্যমে নয়। যোগবিজ্ঞান কি শিক্ষা দিছে ? শিক্ষা দিছে ঐ সব মহাপুরুষগণ যে বলছেন তাঁদের সমন্ত জ্ঞানই এসেছে যুক্তিবিচারের বাহির পেকে—তাঁদের এসব দাবি যথার্থই, তবে সবই এসেছে তাঁদেব নিজেদেরই ভিতর থেকে।

যোগীরা এই শিক্ষা দেন যে যুক্তিবৃদ্ধির বাইরে মনের স্বকীয় একটি উচ্চতর অবস্থা আছে,—তা এক অতিচেতন বা জ্ঞানাতীত অবস্থা; মন যথন উচ্চতর অবস্থায় চলে যায়, যুক্তিবৃদ্ধির অতীত জ্ঞানই মান্ত্রের কাছে দেশা দেয়। দার্শনিক ও উত্তরণশীল জ্ঞান আসে তার কাছে। এই যুক্তির বহিতৃত অবস্থায় চলে যাওয়া—সাধারণ মানব-প্রকৃতিতে উত্তর্গি হওয়া, কগনো কথনো হঠাং এমন মান্ত্রের কাছে আসতে পারে—যে এর বিজ্ঞানতত্ত্ব বোঝেই না। সে যেন হুঁচোট খেয়ে তার উপরেই এসে পড়ে। এবং তথন সে সাধারণ ব্যাখ্যায় বলে যে তা বাইবে থেকেই এসেছে। এতেই ব্যাখ্যা পাওয়া যায় কেন যে কোনো প্রেরণা বা উত্তরণশীল জ্ঞান সবদেশেই একরকম হয়ে থাকে, কিন্তু কোনো কোনো দেশে আসে যেন দেশে আসে যেন কোনো দেশে আসে যেন কোনো দেশে আসে যেন কোনো দেবতা মাধ্যমে। আবার কোনো দেশে আসে ঈশ্বর মাধ্যমে। এতে কি বোঝা গেল ? বোঝা গেল যে মন স্বভাবগুণেই জ্ঞান বহন করে এনেছে, এবং যার মাধ্যমে এসেছে তার বিশ্বাস ও শিক্ষাদশীক্ষা অনুসারেই জ্ঞান-সন্ধানকে ব্যাখ্যা করা হয়। সত্যিকার ঘটনা হল, এই নানা ধরনের লোক যেন হঠাং হুঁচোট থেয়ে পড়েছে এই জ্ঞানাতীত অবস্থায়।

যোগী বলেন, এইরকম অবস্থার উপরে ছমড়ি থেয়ে এসে পড়ায় ভয়ানক বিপদ আছে। বেশ কিছু ঘটনায় দেখা যায় মন্তিকের বিকৃতি ঘটে গেছে, এবং সাধারণ নিয়মায়সারেই দেখতে পাবে এইসকল লোক, বতই মহৎ হোক না কেন, তার কোনো বোধ ছাড়াই এই জ্ঞানাতীত অবস্থায় এসে পড়েছে এবং অন্ধকারে হাতড়াতে হাতড়াতে। সাধারণত তাদের বোধের সঙ্গে থাকে কুসংস্থার। তারা ল্রাস্ত দর্শনেরই অমুগত হয়ে পড়ে। মহম্মদ দাবি করেছেন, গ্যাত্রিয়েল একদিন গুহার মধ্যে তাঁর কাছে এসে ঠাকে ম্বর্গীয় অম্ম করে নিয়ে গেছেন এবং তিনি ম্বর্গলোক দেখে এলেন। মহম্মদ কয়েরটি আশ্র্যজনক সত্য কথা বলেছেন। কোরান পড়লে দেখবে সেখানে রয়েছে কুসংস্থার মিশ্রিত আশ্র্যতম সত্য। কিভাবে এটা ব্যাখ্যা করবে ? নিঃসন্দেহেই তিনি প্রেরণা পেয়ে থাকবেন, কিন্তু সেই প্রেবণায় এসে পড়েছেন হঠাৎই। তিনি যোগশিক্ষা করেন নি, তিনি যে কি করছেন নিজেই জানতেন না। মহম্মদ বে সব ভালো কাজ করেছেন একবার ভাবো, তারপর ভাবো তাঁর উন্মন্তভায় বিবেক (৬)—৪

কী সব ভয়হর অক্যায় ঘটেছে! ভাবো, তাঁরই শিক্ষায় খুন হয়েছে কত লক্ষ লক্ষ লোক—কত মা হয়েছে সস্তানহারা, কত শিশু হয়েছে পিতৃমাতৃহীন, ধ্বংস হয়েছে সমস্ত দেশ, খুন হয়েছে লক্ষ লক্ষ লোক।

कार्ष्केट रमथा यार्ष्क्ट, महत्त्रम अवः जांत्र मर्जा वर्ष वर्ष व्यानक मिक्नामाजात জীবন-বৃত্তান্ত অধ্যয়নে কী বিপ্সদ দেখা দিতে পারে। তবু এটাও তো আমরা দেখছি, তাঁরা সকলেই উদ্বোধিত হয়েছিলেন। ভাবপ্রবৰ্ণ স্বভাবকে নিষ্দ্রণের দ্বারাই যথন কোনো ধর্মগুরু জ্ঞানাতীত অবস্থায় এসেছেন, তা থেকে তিনি কেবলমাত্র কিছু সভাই আহরণ করেননি, কিছু উন্মাদনা আর কুসংস্কারও আহরণ করেছেন এবং তা পৃথিবীর বহু ক্ষতিসাধন করেছে, যেমন পৃথিবী উপকৃত হয়েছে তাঁদের মহান শিক্ষায়। যে সামঞ্জতহীন ঘটনাপুঞ্জকে আমরা মানবজীবন বলে পাকি তা থেকে যুক্তিসম্মত কোনো সত্য আহরণ করতে হলে আমাদের যেতে হবে যুক্তিরই বাইরে, কিন্তু তা করতে হবে বিজ্ঞানসম্মতভাবে, ধীরে ধীরে, নিয়মিত সভ্যাসে: এবং ত্যাগ করতে হবে সমস্ত রকমের কুসংস্কার। অক্যান্স বিজ্ঞানের মতোই গ্রহণ করতে হবে জ্ঞানাতীত বা অতিচেতন অবস্থাকে। যুক্তির উপরেই ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করতে হবে, যুক্তি যতদূর পরিচালিত করতে পারে ততদূর যুক্তিকেই অনুসরণ করতে হবে; যুক্তি যথন হার মানবে, যুক্তিই দেখিয়ে দেবে সর্বোচ্চ শুরের প্ৰথটি কোন দিকে। কোনো লোককে যখন বলতে শোনো—'আমি প্ৰেরণা পাচ্ছি' কিছ তারপরেই যথন সে আবোল তাবোল বকতে থাকে,—তথন তাকে বর্জন করবে। কেন ? কারণ প্রবৃত্তি, যুক্তি, এবং অতিচেতনা—এই তিনটি একই মনের তিন অবস্থা। এক লোকের মধ্যেই তো তিনটি মন নেই, মনের এক অবস্থাই তিন রূপে প্রকাশিত হয়। প্রবৃত্তি উন্নীত হয় যুক্তিবৃদ্ধিরূপে, যুক্তিবৃদ্ধি উন্নীত হয় উত্তরণধর্মী মহাচেতনায়। কাজেই, এক অবস্থা অন্ত অবস্থার বিরোধধর্মী নয়। যথার্থ প্রেরণা কখনোই যুক্তিবৃদ্ধির বিরোধী হয় না, বরং তা পরিপৃরক হয়ে থাকে। দেখবে, মহান ধর্মগুরুগণ যেমন বলে থাকেন—'আমার আগমন ধ্বংস করার জন্তে নয়, পরিপূর্ণ করার জন্মে।' তাই প্রেরণা সবসময়েই আসে যুক্তিকেই পূর্ণ করার উদ্দেশ্যে, এবং এর সক তা সামঞ্জস্তপূর্ণ।

যোগশান্ত্রে বর্ণিত বিভিন্ন সোপান আমাদের বিজ্ঞানসম্মত পদ্বায় সমাধি বা জ্ঞানাতীত অবস্থায় উপনীত করার জন্তই। অধিকস্ক, এবং এটা উপলব্ধি করাই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় যে, প্রেরণা প্রত্যেকের স্বভাবের মধ্যেই যতটা আছে, ততটাই ছিল প্রাচীনকালের ধর্মগুরুদের মধ্যে। এই অবতারগণ অনন্ত কিছু ছিলেন না; তোমার আমার মতোই ছিলেন; তবে তাঁরা ছিলেন মহাযোগী। তাঁরা এই জ্ঞানাতীত চেতনা লাভ করেছিলেন, তুমি আমিও তাপারি। তাঁরা অভুত ধরনের লোক ছিলেন না। কারো ঐ অবস্থায় উপনীত হওয়া এটাই প্রমাণ করে যে প্রতিটি লোকের পক্ষেই তা করা সম্ভব। কেবল সম্ভবই নয়, প্রত্যেক লোককেই ঘটনাক্রমে সেই অবস্থায় আসতেই হবে, এবং এটাই হল ধর্ম। আমাদের যে এক্মাত্র শিক্ষক আছে তা হল অভিক্ষতা। সারাটা জীবন আমরা কথা বলে, তর্ক করে

কাটাতে পারি, কিছ তাতেই আমরা একটি কণা সত্যও ব্রতে পারব না, যে পর্যন্ত না আমরা নিজেরা তা অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে পেতে পারি। কমেকথানা বই দিয়েই কাউকে 'সার্জেন' করার আশা করতে পারো না। একটা মান্টিত্র দেখিয়ে তুমি আমার কোনো দেশ দেখার উংস্কৃত্য পূর্ণ করতে পারো না। আমার নিজেরই বাস্তব অভিজ্ঞতা অর্জন করা চাই। কেউ পারে কেবল আরো পূর্ণতর জ্ঞান আহরণের জন্ত আমাদের মধ্যে উংস্কা সঞ্চার করতে। তার বাইরে আর কী মূল্য আছে তার ? কেবলমাত্র পূর্ণির প্রতি আসক্তি মামুষের মনেরই অবংপতন ঘটায়। এই বই বা সেই বইতে ঈশ্রর সম্পর্কে সমগ্র জ্ঞান বন্দী হয়ে আছে—এমন কথা বলার মতে। নিন্দনীয় বিষয় আর কী আছে? ঈশ্ররকে অনস্ত বলা হচ্ছে, আবার ক্ষুত্র একথানি গ্রন্থের তুটো মলাটের মধ্যে তাকে ঠেসে রাখা হচ্ছে—লোকে এটা কী করে পারে! গ্রন্থ বা বলছে তাই বিশ্বাস না করার জন্তেই, গ্রন্থের তুটি মলাটের মধ্যে ঈশ্র-বিষয়ক সমগ্র জ্ঞান মাছে তা মানতে সম্মত না হওয়ার জন্তেই, হত্যা করা হয়েছে কত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোককে। অবশ্ব, এইরকম হত্যা ও বুনপারাবির দিন চলে গেছে, তব্ও গ্রন্থের উপর বিশ্বাসেই এখনো আষ্টেপ্টে বদ্ধ রয়েছে পৃথিবী।

বিজ্ঞানসম্বতভাবেই জ্ঞানাতীত অবস্থায় পৌছবার উদ্দেশ্যে প্রয়োজন রাজ্যোগের বিভিন্ন সোপান অতিক্রম করা; তাই এখন বলছি। প্রত্যাহার ও ধারণার পরেই জ্ঞান বা তপস্থা। মনকে যখন বাহিরের বা ভিতরের কোনো নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে দ্বির রাখার শিক্ষা লাভ করা যায়, তখন সেই বিন্দুর দিকে মনের শক্তি যেন অব্যাহত ধারায় আসতে থাকে। এই অবস্থাকেই বলে ধ্যান। অহতভূতির বহিরঙ্গ অংশ বর্জন করে কেবলমাত্র মন্তরঙ্গ দিকটাতেই নিবদ্ধ রেথে অর্থটির দিকেই ধ্যানশক্তিকে যখন কেউ তীব্র করে তুলতে পেরেছে, তথনই তাকে বলে সমাধি। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—এই তিনটিকে একত্রে বলে সংযম। তার অর্থ, মন প্রথমটায় কোনো বিষয়ের উপরেই কেন্দ্রীভূত হয়, তারপর কিছুকাল পর্যন্ত সেই সংযত অবস্থায় থাকতে পারে, এবং তারপর অবিচ্ছিন্ন মনোযোগের দ্বারা অহত্ত্তির যে অস্তরঙ্গ অংশের ফল হল বিষয়টি একমাত্র সেই অস্তরঙ্গ অংশেই স্থিত থাকে—এরকম অবস্থা যদি ঘটে তবে স্ব্বিচ্ছুই ঐরকম মনের অধীন হয়।

এইরপ ধ্যানাবস্থাই হল সন্তার সর্বোচ্চ অবস্থা। যতক্ষণ আকাজ্জন আডে, সতিয়কার স্থা নেই। বিষয়াদির ধারণাত্মক, ভাবাত্মক এক সাক্ষ্যত্ত্ল্য পর্যবেদ্ধণই কেবলমাত্র আমাদের ম্বার্থ উপভোগ ও স্থা দিতে পারে। জীবজন্তদের স্থা হল ইন্দ্রিয়ে, মাস্থায়ের মননে, এবং দেবতার স্থা হল আধ্যাত্মিক ধ্যানে। যার আত্মা এই ধ্যানাবস্থায় উপনীত হয়েছে একমাত্র তার কাছেই জগং হয়ে ওঠে স্থান্দর। যার কিছুই কামনা নেই, এবং কামনার সঙ্গে নিজেকে কখনো বিজড়িতও করে না, তার কাছে প্রকৃতির বিচিত্র পরিবর্তন হয়ে ওঠে স্থানরের ও মহান গন্তীরেরই অফ্রস্থ নীলাচ্ছবি।

ধ্যান বা তপস্থায় এই ভাবগুলিকে বুঝে নিতে হবে। একটা শব্দ শুনলাম। প্রথমটায় হল বহিঃকম্পন; দ্বিতীয়ত স্নায়ুপ্রবাহ তা মনের কাছে পৌছে দিল; ভূতীয়ত, মন থেকে যে প্রতিক্রিয়া হল তাতে সঙ্গে সঙ্গেই ঝলকে উঠল সেই বিষয়টির জ্ঞান—যে বিষয়টি ঈথারের কম্পন থেকে থেকে স্ফুক্ত করে মানসিক প্রতিক্রিয়া পর্যন্ত এই বিভিন্ন পরিবর্তনের বহিরক্ত কারণ। যোগশান্তে এই তিনটিকে বলা হয় শব্দ (ধ্বনি), অর্থ (প্রকাশ) এবং জ্ঞান (বোধ)। পদার্থবিজ্ঞান ও শারীর বিজ্ঞানের ভাষায় তাদেব বলা হয় ঈথারীয় কম্পন—স্নায়্তন্ত্রীতে ও অভিন্তে তার গতি-ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া। এইসব ক্রিয়া-পদ্ধতি ম্পান্ত ওমনভাবে জড়িয়ে আছে যে তা প্রায় অম্পন্ত হয়ে পড়েছে। বস্তুত, আমরা এগুলির কোনোটাকেই অমুভ্ব করতে পারি না, কেবলমাত্র তাদের সম্মিলিত কলটিই দেখতে পাই। প্রত্যেকটি অমুভ্বির মধ্যেই এই তিনটি ব্যাপার থাকে, এবং সেগুলিকে পৃথকভাবে জানতে না পারার কোন কারণ নেই।

পূর্ব-প্রস্তুতির দ্বারা মন যথন দৃঢ় ও সংযত হয়, স্ক্র অনুভূতি ঘটে মনকে ধানে নিযুক্ত করা দরকার। এই ধান অবশ্রুই স্কুক্ত করতে হবে মূল বিষয় থেকে, তাবপর গীরে ধীরে স্ক্রু থেকে স্ক্রুতর বিষয়ে—যে পর্যন্ত না তা বিষয়বোধ শূন্ত हरा পড়ে। মনকে প্রথমটায় অমুভূতির বহিঃকারণসমূহেই ব্যাপ্ত রাখতে হবে,. তারপরে আভাস্তরীণ গতিসঞ্চারের দিকে এবং তারপর তার স্বকীয় প্রতিক্রিয়ার দিকে ৷ মন যগন বয়ংই অন্নভৃতির বহিঃকারণসমূহ অন্নভব করতে কৃতকার্য হবে, মন সমস্ত সৃদ্ধ বাস্তব অন্তিত্বকে—সমস্ত সৃদ্ধ দেহ ও সৃদ্ধ আকারকে অনুভব করার ক্ষমত, অর্জন করবে। মন যথন নিজেই আভ্যন্তরীণ গতি-সঞ্চালন অমুভবে সক্ষম হবে, তথন তার নিয়ন্ত্রণাধীনে আসবে সমস্ত মান্স-ভরত্বগুলি—কি নিজের, কি বাইরের— এমনকি সেস্ব প্রাকৃতিক শক্তিরূপে দেখা দেবার আগেই নিয়ন্ত্রণাধীনে আসবে : আর, মানসিক প্রতিক্রিয়াগুলিকে অন্তব করতে সক্ষম হলে যোগী অর্জন করবে সমন্ত কিছুরই জ্ঞান, ষেহেতু প্রতিটি ইন্দ্রিয়গ্রাফ বিষয়, প্রতিটি চিস্তাই হল ওই প্রতিকিয়ার ফল বিশেষ। তথন সে তার মনের ভিত্তিমূলটিই দেখতে পাবে এবং তা তারই পূর্ণ নিয়ন্ত্রণাধীনে থাকবে। যোগীর মধ্যে দেখা দেবে বছরকম শক্তি, কিছু সেসবের কোনোটির খারাই যদি সে প্রলুক হয় তো তার কাছে আরো অগ্রসর হবার পথ বন্ধ হয়ে যাবে। সুথ উপভোগের পশ্চাতে ছোটার এমনি বিষময় ফল। কিন্তু তাব যদি এইসব অলোকিক শক্তিকেও প্রত্যাখ্যান করার ক্ষমতা থাকে, তবে সে পৌছতে পারবে যোগের শেষ লক্ষ্যে—মনঃসমুদ্রের তরঙ্গরাজিকে পরাভূত করার এক বিশেষ অবস্থায়। তথন মনের বিক্ষেপাদি বা দেহের গতিবিধি দ্বারা ব্যাহত না হয়ে পূর্ণ প্রকাশে দেখা - দেবে আত্মার মহিমা; যোগী তথন তাঁকে প্রত্যক্ষ করবেন নিজে ষেমন তিনি রয়েছেন এবং যেমন তিনি ছিলেন—নিজেকে প্রত্যক্ষ করবেন জ্ঞানসার রূপে, মৃত্যুহীন-রূপে, সর্বত্রবিরাজমান-রূপে।

সমাধিতে প্রতিটি মানবেরই—না, প্রত্যেকটি জীবেরই অধিকার। নিয়তম প্রাণী থেকে উচ্চতম দেবতা পর্যন্ত প্রত্যেককেই কথনো না কথনো আসতে হবে ঐ পরমান বন্ধার, এবং কেবলমাত্র তথনই যথার্থই যা ধর্ম তা তার মধ্যে স্থক হবে। তার আগে আমরা কেবল সেই অবস্থায় পৌছবার জন্যে সংগ্রাম করছি। ধর্মের অভিজ্ঞতা না থাকলে আমাদের মধ্যে ও ধর্মহীনদের মধ্যে কোনো পার্থকা নেই। এই অভিজ্ঞতার উপনীত কর। ছাড়া মনোধোগের কি বা প্রয়োজন শ সমাধি লাভের প্রত্যেকটি সোপানকে যুক্তিসঙ্গতভাবেই প্রতিষ্ঠিত করা হয়েছে, সমন্বিত করা হয়েছে ধ্বাসঙ্গতভাবে, সংগঠিত করা হয়েছে বিজ্ঞানসন্মতভাবে, এবং নিষ্ঠার সঞ্চে অগ্রসর হলে স্থানিশ্চতভাবেই তা আমাদের বাঞ্চিত লক্ষ্যে প্রচালিত করবে। তথন দূর হয়ে যাবে দমস্থ তৃঃগকষ্ট, নিশ্চিঞ্ছয়ে যাবে গত য়য়ণা; ভন্মীভূত হয়ে যাবে সমস্থ কর্ম-বীজ, আজ্মা হবে চিরমৃক্ত।

অষ্টম অধ্যান্ত্র সংক্ষিপ্ত রাজযোগ

এথানে কৃষপুরাণ থেকে রাজযোগৈর সংক্ষিগুসার অহুবাদ করে দিচ্ছি:

যোগায়ি মাহুষের চারপাশের পাপপিঞ্জর দম্ম করে ফেলে। জ্ঞান বিশুদ্ধ হয় এবং সরাসরি নির্বাণ লাভ করা যায়। যোগ থেকেই জন্ম নেয় জ্ঞান; আবার জ্ঞানই সহায়তা করে যোগীকে। যে নিজের মুধ্যেই যোগের সঙ্গে জ্ঞানের মিলন ঘটিয়েছে, ঈশ্বর তার উপর প্রসন্ন হন। যাঁরা মহাযোগ অভ্যাস করেন—দিনে একবার বা ছইবার বা তিনবার বা সদা সর্বদাই, তাঁদের মহাপুরুষ বলে জানবে। যোগকে ছই ভাগে ভাগ করা যায়: একটিকে বলে অভাব, অক্যটি হল মহাযোগ। নিজেকেই শৃক্তরূপে—নিশুণ রূপে ধ্যান করলে তাকে বলা হয় অভাব; নিজেকে পরম শক্তিময়, সর্বকলৃষমুক্ত ও ঈশ্বরে একাত্ম রূপে ধ্যান করলে তাকে বলা হয় মহাযোগ। এর যে কোনোটকৈ দিয়েই যোগীর আ্লোপলির ঘটে। অক্যাক্ত যেসব যোগের কথা আমরা পড়ি বা ভানি তা অক্সপম মহাযোগের সঙ্গে একাসনে বসবার যোগ্য নয়—ঐ মহাযোগে যোগী নিজেকে এবং নিখিল বিশ্বকে ঈশ্বররূপে দর্শন করেন। সমন্ত যোগের মধ্যে এটিই সর্বশ্রেষ্ঠ।

যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান এবং সমাধি—এসব হল রাজযোগের সোপান শ্রেণী। এদের মধ্যে অহিংসা, সভাবাদিতা, লোভস্কুতা, সভতা, অক্টের কাছ থেকে কিছুই গ্রহণ না-করা এ সবকে বলা হয় য়ম, এরা চিন্তকে পবিত্র করে। কোনো জীবকে চিন্তা ঘারা, বাক্য ঘারা এবং কার্য ঘারা কাউকে কট্ট না দেওয়াকে বলে অহিংসা। অহিংসার চেয়ে বড় ধর্ম নেই। এই বিশ্ব-স্টিতে কারুর ক্ষতি না করার মতো মনোভাবটি থেকে যে আনন্দ লাভ হয় তার চেয়ে স্থ আর কিছুতেই নেই। সত্যের ঘারাই সবকিছু লাভ করা যায়। সত্যের মধ্যেই সবকিছু প্রতিষ্ঠিত। যা যথার্থ তা বর্ণনা করাটাই হল সত্য। কারো কিছু চুরি করে বা জ্যের করে না নেওয়াকে বলে অন্তেয়—লোভহীনতা। চিন্তায়, বাক্যে ও কর্মে সততা—সমন্ত সময়েই এবং সব অবস্থায়ই সততাকে বলে ব্রন্ধচর্য। থ্র তৃংগকটের মধ্যেও কারো কাছ থেকে কোনো দান গ্রহণ করার সময় তার প্রাণ অপবিত্র হয়ে যায়—সে তুর্বল হয়ে পড়ে, স্বাধীনতা হারিয়ে কেলে, বাধ্যবাধকতার মধ্যে গিয়ে পড়ে এবং আসক্ত হয়ে পড়ে।

এখন যোগসহায়ক কিছু বলা হচ্ছে। যার নাম হল নিয়ম বা নিয়মিত অভ্যাস ও পালন; তপ বা কছুসাধনা স্বাধ্যায় বা অধ্যয়ন; সন্তোষ শোচ বা পবিত্রতা; ঈশর-প্রেণিধান বা ঈশর-উপাসনা। উপবাস বা অন্ত প্রকারে দেহকে নিয়ন্ত্রণ হল শারীরিক তপ; বেদমন্ত্র বা অন্ত মন্ত্র আবৃত্তি—যার দ্বারা দেহের সন্তঃ উপাদানকে পবিত্র করা হয় তাকে বলে অধ্যয়ন বা স্বাধ্যায়। এ সব মন্ত্রের তিন রকম আবৃত্তি আছে। একটিকে বলা হয় মৌশিক, আর একটি আধা-মৌশিক, তৃতীয়টি মানসিক। মৌশিক-বা প্রোতব্যটি

হল সর্বনিম ন্তরের, অশ্রুতিটি হল সর্বোচ্চ। যে আর্ত্তিতে উচ্চন্তর থাকে তা হল মৌথিক; দ্বিতীয়টি অর্থাং আধা-মৌথিকটিতে কেবলমাত্র ঠেঁটে নড়ে—কোনো শব্দ শোনা যায় না। মস্ত্রের অশ্রুত আবৃত্তি এবং তারই সঙ্গে সঙ্গে মস্ত্রের অর্থ চিন্তা করাকে বলে "মানস-আবৃত্তি", এবং এটাই হল সর্বোচ্চ। ঋষিগণ বলেছেন—বহিরঞ্গ ও অন্তরঞ্গ এই ত্রকম বিশুদ্ধিকরণ আছে। জল দিয়ে, মাটি দিয়ে বা অন্ত কিছু দিয়ে দেহ-ভদ্ধি হল বহিরঞ্গ গুদ্ধিকরণ—যেমন স্নানাদি। সতা বা অন্ত গুণসমূহ দিয়ে মনের গুদ্ধিকরণকেই বলা হয় অন্তর্গ গুদ্ধিকরণ। এই ত্টোই দরকার। এটা তো যথেই নয় যে কোনো লোক অন্তরে পবিত্র থাকবে, বাইরে নোংরা। ত্টোই লাভ কর; না গেলে বরং অন্তর-শুদ্ধিই ভালো; কিন্তু যোগীর জন্তে ত্টোই দরকার। উশ্বর-উপাসনা হল স্থাতিতে, চিন্তায়, ভক্তিতে।

যম ও নিয়ম সম্পর্কে আগেই বলা হয়েছে। এবার দ্বিতীয়টি হল আসন (দেই-ভঙ্কী)। এ প্রসঙ্গে যে একটিমাত্র বিষয় বুঝবার মতো আছে তা হল বক্ষোদেশ, কাঁধ ও মাথা সোজা রেখে আসন দেহকেই শ্বচ্ছন্দ রাথে। তারপর প্রাণায়াম। প্রাণ অর্থ দেহের ভিতরেব মৌল শক্তিসমূহ। আয়ম অর্থ তাদের নিয়ন্ত্রণ। তিনরকম প্রাণায়াম আছে---থুব সরল, মধ্যম রকমের, এবং থুব উচু স্তরের। প্রাণায়াম তিনরকম: পুরণ (পুরক), নিরোধ (কৃন্তক), শৃশুকরণ (রেচক)। বারো সেকেও থেকে প্রাণায়াম স্থুক করলে তা হল অধম প্রাণায়াম; চবিবশ থেকে শুরু করলে মধ্যম রকমের; ছত্রিশ সেকেণ্ড পেকে শুরু হলে সর্বোত্তম প্রাণায়াম। নিম্নতম ধরনের প্রাণায়ামে স্বেদ দেখা দের, মধ্যম ধ্বনের প্রাণায়ামে দেহ-কম্পন, সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাণায়ামে দেহ লঘুভার হয়—উদয় হয় পরম আনন্দ। গায়ত্রী নামে এক মন্ত্র আছে। তা বেদের এক পবিত্র মন্ত্র। "যিনি এই বিশ্বকে প্রস্ব করেছেন আমরা তাঁর মহিমা ধ্যান কবি ৷ তিনি আমাদের মান্স-লোক প্রদীপ্ত করুন।"—এই মন্ত্রের স্থুরুতে ও শেষে 'ওম্' যুক্ত হয়। একটি প্রাণায়ামে তিনবার গায়ত্রী জপ করতে হয়। সমস্ত গ্রন্থেই বলে প্রাণায়ামের তিনটি ভাগ আছে: রেডক (শ্বাস নির্গমন), পূরক (শ্বাস গ্রহণ), কুম্ভক (শ্বাস ধারণ)। ইন্দ্রিয়াদি বহিবিষয়ে কাজ করে। তাদের ইচ্ছাশক্তির অধীন করাকে বলা হয় প্রত্যাহার वो निष्कत भरभा प्याहतम। इनदा-भरमात छेभन वो मिस्रक्ति करता मन छित করাকে বলা হয় ধারণা। একটি নির্দিষ্ট স্থানকে ভিত্তিপীঠরূপে গ্রহণ করলে একরকমেব মানসভরক ক্ষেপে ওঠে, অস্তু ধরনের ভরক তা গ্রাস করে না, বরং ক্রমে ক্রমে প্রধান হয়ে ওঠে, এবং অন্য সবগুলি সরে যেতে যেতে মিলিয়ে যায় ৷ তারপর এই তরঞ্গুলি মিলে এক হয়ে ওঠে—মনে গাকে শুধু একটিমাত্র তরঙ্গ। এটাই হল ধ্যান-তপস্তা। থপন কোনো ভিত্তিরই আর প্রয়োজন হয় না, যখন মনের সবটাই হয়ে ওঠে একটিমাত্র তরক-একটি আকার মাত্র, তাকে বলা হয় সমাধি। সমস্ত স্থান ও কেন্দ্র শৃক্ত অবস্থায় পাকে। মন বারে। সেকেও কাল কেন্দ্রে স্থির থাকলে তাকে বলা হয় ধারণা, এইরকম বারোটি ধারণায় হয় ধ্যান, বারোটি ধ্যানে হয় স্মাধি।

অগ্নিমন্ন স্থানে, জলে বা মাটিতে, বেখানে শুকনো পাতা ছড়ানো আছে, বেখানে বন্ধানি স্থান স্থানে বন্ধান বন্ধানী আছে বা বিষাদ আছে, বেখানে চৌরান্থার

মোড়, ষেধানে থুব বেশী সোরগোল, ষেধানে তৃষ্ট লোক—এমন কোনো স্থানেই যোগাভ্যাস চলবে না। এটা বিশেষ করে ভারতবর্ষের বেলায় প্রযোজ্য। দেহ ধখন খুবই ক্লান্ত বা ক্লগ্র মনে হয়, অথবা মন যখন থুবই তৃঃথিত বা আর্ত থাকে তখন যোগাভ্যাস করবে না। তেমন সব জায়গ্লায় যাও যা বেশ গোপন স্থান, ষেধানে কেউই গণ্ডগোল করতে আসবে না। নোংবঃ জায়গা বেছে নেবে না। বরং স্থানর দৃশ্যময় জায়গা বেছে নাও, বা তোমার বাড়ির কোনো স্থানর ঘর। অভ্যাসের সময় নমন্ধার করো সমন্ত প্রাচীন যোগীদের, তোমার গুরুকে, ঈশ্বরকে; তারপর আরম্ভ করো।

ध्यान সম্পর্কে বলা হল, এবার ধ্যানের বিষয় সম্পর্কে কিছু দৃষ্টান্ত দেওয়া হচ্ছে। সোজা হয়ে বসে নাসিকাগ্রের দিকে তাকাও। পরে আমরা দেখতে পাব কিভাবে তা মনকে কেন্দ্রীভূত করে—সাধক কিভাবে ঘুটি চক্ষ্তস্ত্রীকে নিয়ন্ত্রণ দ্বারা প্রতিক্রিয়া-বুত্তের নিয়ন্ত্রণ করে এবং সেইভাবে ইচ্ছার্শক্তিকে নিয়ন্ত্রণ দ্বারা সাধনপথে বহুদূর অগ্রসর হতে পারে। এখন ধ্যানের কিছু নমুনা দেওয়া হচ্ছে। মনে করো, মাথার কয়েক ইঞ্চিউপরে একটি পদ্ম আছে, পদ্মের কেন্দ্র হল ধর্ম, বৃস্ত হল জ্ঞান; অষ্ট্রদল হল যোগীর অষ্টশক্তি; বৈরাগ্য হল ঐ পথের পুংকেশর আর গর্ভকেশর। যোগী যদি বহি:শক্তিকে স্বীকার না করে, সে মুক্তিলাভ করবে। এইজন্মই অষ্ট্রদল হল অষ্ট্রাসিদ্ধি, কিন্তু অভ্যন্তরস্থ পুংকেশর আর গর্ভকেশর হল পরম বৈরাগ্য—সমস্ত শক্তিকে বর্জন। পদ্মের অন্তরলোকে চিন্তা করো, হিরণ্ময়কে, সর্বশক্তিমানকে, স্পর্শাতীতকে; যাঁর নাম ওম্, বিনি অব্যক্ত। বিনি জ্যোতির্যগুলে অধিষ্ঠিত তাঁর কণা ধ্যান করো। এবার আর একটি ধ্যানের কথা বলা হচ্ছে। তোমার হৃদয় মধ্যে এক আকাশ আছে। মনে করো, সেই আকাশের মধ্যস্থলে একটি বহিশিপা জলছে। চিস্তা করো, সেই শিখাই তোমার আত্মা এবং তার মধ্যে রয়েছে আর এক স্বয়ংপূর্ণ জ্যোতি। তিনিই হলেন তোমার আত্মার আত্মা পরমেশ্বর। হৃদয় মধ্যে তাঁর কথা ধ্যান করো। সততা, অহিংসা, চরম শত্তকেও ক্ষমা, সত্যা, ঈশ্বর-বিশ্বাস---এসব হল বিভিন্ন প্রকার বৃত্তি। এদের সবগুলিতেই যদি সিদ্ধ না হও তো ভয় নেই, সাধনা করো, ওসব ঠিকই চলে আসবে। সমস্ত আসক্তিই যে ত্যাগ করেছে—ত্যাগ করেছে স্বরক্ম ভয়, স্বরক্ম ক্রোধ, ঈশ্বরে আশ্রয় নিয়েছে, হৃদয় যার শুদ্ধ হয়েছে,—সে প্রভু ঈশ্বের কাছে যে আকাজকা নিয়েই আস্থক না কেন, প্রভু তা পূরণ করবেন। তাই, তাঁকে আরাধনা করো জ্ঞানে, প্রেমে, ত্যাগে।

"स्य काউ कि चुना करत ना, य जिंदान दे चूक्त, य जिंदान का छिटे त्या मण्य, यात निक्य तनार कि चूटे तिहे, य जिंदा तिम् जु, चूथ-पू: रथ यात जिंद्य ति प्रश्निन, य जिंद्य ति कि च्या ति जिंद्य ति कि प्रश्निक ति जिंद्य ति कि प्रश्निक ति जिंद्य ति कि प्रश्निक विकास ति जिंद्य ति कि प्रश्निक विकास ति जिंद्य ति कि प्रश्निक विकास ति कि प्रश्निक विकास ति विकास कि प्रश्निक विकास ति विकास कि प्रश्निक विकास ति विकास कि प्रश्निक विकास विकास ति विकास विकास विकास ति विकास वि विकास विका

পায় তাতেই নিজেকে ধলা মনে করে, সৃহহারা হয়ে যে সমস্ত জগংকেই মনে করে তার সৃহ এবং যে তার ভাবলোকে স্থির—এমন ব্যক্তিই আমার প্রিয় ভক্ত।" কেবলমাত্র এইরূপ ব্যক্তিগণই যোগী হন।

নারদ নামে এক দেবর্ষি ছিলেন। মাতুষের মধ্যে যেমন ঋষি আছেন, দেবতাদের মধোও তেমনি মহাযোগী আছেন। নারদ ছিলেন পরম যোগী, খুব বড় যোগী। তিনি স্বত্র বিচরণ করতেন। একদিন তিনি এক বনের মধ্য দিয়ে যাচ্ছিলেন, সেখানে দেখতে পেলেন একজন লোক তপস্থা করছে, সে এতদিন ধরে তপস্থা করছে যে উইপোকার। তার দেহ ঘিরে তৈরি করে ফেলেছে প্রকাণ্ড এক উইচিবি। त्म नात्रमण्क जिल्लाम कदल—'आर्थान काशाय यात्राह्मन १' नात्रम वललन—'यार्थन যাচিছ।' 'তাহলে, ভগবানকে জিজেন করবেন কথন তার করুণা হবে, কবে আমি মৃক্তিলাভ করব।' কিছুদুর গিয়ে নারদ আর একজন লোক দেখতে পেলেন। লোকটি नाक्सां भ मात्र हिन -- नाठ हिन, भारे हिन; त्म वनन- 'नात्र , जूमि काथा प्र याष्ट्र ?' তার কণ্ঠম্বর ও ভাবভঙ্গী ছিল পাশবিক! নারদ বললেন, 'আমি মর্গে যাচিছ।' ' जाश्राल जानरा जाश्रेरवन करव जाभि भृद्ध हव।' नात्रन जनराज नागन। कानकर्भ स्म আবার ফিরে এল সেই পথে। উইটিবির মাঝখানে যে তপস্তা করছে তার কাছে এলে म जानए हारेन—'७ दर नातम, कृषि कि न्नेश्वतक आमात नक्षाठे। वलि हिल ?' 'হাা, বলেছি।' 'তিনি কি বললেন ?' 'প্রভূ ঈশ্বর বললেন যে চার জন্মের মধ্যেই তুমি মুক্তিলাভ করবে।' এই কথ। গুনে লোকটি আর্তনাদ করে বলতে লাগল— 'তপস্থা করতে করতে আমার চারদিকে উইচিবি তৈরী করে ফেলেছি, তরু আমাকে অপেক্ষা করতে হবে আরো চার জন্ম !' নারদ অস্তা লোকটির কাছে এলে ্স বলন—'তুমি কি আমাব কণাটা বলেছিলে ?' 'হাা, বলেছি। এই তেঁতুল গাছটা দেশছ তো? ঐ তেতুল গাছে যত পাতা আছে তোমাকে অপেক্ষা করতে হবে তত জন্ম।' লোকটি এই গুনেই আনন্দে নৃত্য করতে করতে বলতে লাগল— 'এত তাড়াতাড়ি ! এত তাড়াতাড়ি !' এক দৈববাণী শোনা গেল—'বংস ! এই মৃহুর্তেই তুমি মৃক্তি পাবে!' এ তার অধ্যবসায়ের পুরস্কার। সে জন্ম-জন্মান্তর সাধনা করতে প্রস্তুত ছিল, কিছুই তাকে নিরাশ করেনি। কিন্তু ঐ প্রথম লোকটি মনে করেছে চার জন্মই বড় বেশী দীর্ঘকাল। যে লোকটি অযুত বংসর কাল প্রতীক্ষা করতে চেমেছে তার মতো অধাবসাম্বই এনে দেয় সর্বোচ্চ ফল।

পতঞ্জলির যোগসূত্র

উপক্র মণিকা

যোগের ভাষ্যস্ত্র ব্যাখ্যা করার আগে আমি আলোচনা করতে চেষ্টা করব একটি বড় রকমের প্রশ্ব—যার উপর সমস্ত যোগশাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত। পৃথিবীর মনীধীরুন্দের সর্বসন্মত অভিমতে এবং পদার্ধবিজ্ঞানের গবেষণায় প্রায় সর্বাংশেই দেখানো হয়েছে, আমরা হলাম আমাদের বর্তমানের সম্বন্ধ-সাপেক্ষ অবস্থার পশ্চাংবর্তী এক মৃক্ত শুদ্ধ অবস্থারই পরিণাম ও প্র**কাশ** এবং আমরা আবার অগ্রসর হচ্ছি সেই মুক্ত শুদ্ধ অবস্থায় প্রত্যাবর্তন করার জন্মেই।এটা গৃহীত হলে প্রশ্নটা থাকে:কোন্টা উল্লভতর, **ঐ মৃক্তন্তম্ব অবস্থা, না আমাদের এই বর্তমান অবস্থা? এমন লোকের অভাব** নেই ষারা মনে করে যে এই প্রকাশিত অবস্থাটাই মাপ্ত্রের সর্বোচ্চ অবস্থা। মহাচিস্তাশীল-গণের অভিমত হল আমরা অভেদাত্মক একেরই প্রকাশ, এবং এই ভেদাত্মক রূপ অভেদাত্মক শুদ্ধরূপের চেয়ে উচ্চতর। তারা বলে শুদ্ধ অবস্থায় কোনো গুণ পাকতে পারে না, তা হবে অচৈতক্ত, স্থবির ও জীবনরহিত; আর একমাত্র জীবনকেই উপভোগ করা যায়, কাজেই তাতেই যুক্ত থাকতে হবে। প্রথমত, আমাদের জীবন সম্পর্কে অক্সান্ত সিদ্ধান্তগুলি অহুসন্ধান করতে হবে। এক প্রাচীন সিদ্ধান্ত হল মারুষ মৃত্যুর পরেও একইরকম থাকে। আর কুশক্তি বাদ দিয়ে স্কুশক্তি-গুলির মৃত্যু হয় না-- চিরকালই বর্তমান থাকে। যুক্তিসিদ্ধভাবে বললে দাড়ায়: মা**ন্থবের শে**ষ লক্ষা হল ইহলোক; ইহলোককেই উচ্চতর অবস্থায় তুললে, তার মধ্যের সমস্ত পাপশক্তিকে দূরীভূত করলে যে অবস্থা হয় তাকেই তারা নাম **দিয়েছে স্বর্গ। এই মত প্রত্যক্ষরপেই অসম্ভব এবং বালজনোচিত, কার**ণ তা হতেই পারে না। পাপ ছাড়া পুণা থাকতে পারে না, পুণা ছাডা পাপ থাকতে পারে না ৷ এমন এক জগতে বাস—যেখানে সবই ভালো, মন্দ বলে কিছুই নাই তাকে সংস্কৃত-তর্কবিজ্ঞানীরা বলেছেন—"আকাশ-কুস্থুম"। কয়েকটি সম্প্রদায় বর্তমান কালে আর একটি মত প্রকাশ করেছে, তারা বলে—মান্ত্রের ভবিতবা ক্রমান্ত্রে এবং সর্বদাই উন্নত হচ্ছে—সংগ্রামের মাধ্যমে ক্রমেই অগ্রসর হচ্ছে; তবে কোনোদিনই তা শেষ লক্ষ্যে পৌছতে পারবে না। এই মতকে আপাতভাবে চমংকার মনে হলেও তা অসম্ভব; কারণ এমন কোনো গতি নেই যা সরল রেথায় সঞ্চালিত। প্রত্যেক গতিই ঘটে বুত্তাকারে। তুমি যদি একটা পাণর নিয়ে মহাশৃত্যে সঞ্চালিত করো, যদি বছকাল বেঁচে পাকো তো দেখবে ঐ পাণরটি ঠিক জোমার হাতেই ফিরে এসেছে। অবশ্য যদি কোনোরকম বাধা না পায়। একটি সরলরেখা অনস্ত অসীমরূপে বিস্তৃত করলে তা শেষ হবে এক বৃত্তাকারেই। কাজেই মাহুষের ভাগা কেবলই অগ্রসর হচ্ছে সম্মুখের দিকে, আরো সম্মুখের দিকে, কখনোট তার বিরাম ঘটছে না,—এরকম মতও অসম্ভব। বিষয়প্রসঙ্গে একটু অবাস্তর হলেও আমি মস্তব্য করতে পারি—উক্ত অভিমত প্রকাশ করছে এই নৈতিক মতকেই যে কাউকেই দ্বণা করবে না, সকলকেই ভালোবাসবে। কারণ তড়িংশক্তি সম্পর্কে আধুনিক

মত হল, শক্তি বিত্যুতাধার-ষয় (ভায়নামো) থেকে নির্গত হয়ে বৃত্ত সম্পূর্ণ করে আবার ফিরে আসে ঐ যয়ের মধ্যেই—তেমনি ঘটে ছলা বা প্রেমের ক্ষেত্রেও; তাদেরকেও মূল উৎসে ফিরে আসতে হবেই। কাউকে ছলা করো না, কারণ যে ছলা তোমার থেকে বেরিয়ে এসেছে, তা শেষ পর্যন্ত তোমার কাছে ফিরে আসবে। ভালোবাসলে, তোমার সেই ভালোবাসা বৃত্ত-পরিক্রমা সম্পূর্ণ করে তোমার কাছেই ফিরে আসবে। যেটুকু ছলাই কারুর প্রাণ থেকে বেরিয়ে আসে তা আবার তার কাছেই ফিরে আসে বিষম বেগে—কিছুই তাকে রোধ করতে পারে না; অহরপভাবেই প্রেমের প্রতিট প্রেরণাও তারই কাছে ফিরে আসে। এ একেবারে স্থানিশিত ধারা।

অন্য বাস্তব যুক্তিতে আমরা দেখতে পাই অনস্ত উন্নাতর অভিমতও যুক্তিসন্মত নয়, কারণ পার্থিব স্বাকিছুই শেষ হয় ধ্বংসের মধ্যে। আমাদের সমস্ত সংগ্রাম ও আশা-আকাজ্ঞা, সমস্ত ভয় ৬ সুখ-কোণায় তারা নিয়ে যাবে ? সকলেরই তো শেষ হবে মৃত্যুতে। এর চেম্নে স্থানিশ্চিত তো আর কিছুই নয়। তাহলে, সরলরেখার গতি কোথায়—এ অনন্ত উন্নতি কোথায় ? এ তো ভগু কিছুদূর পর্বন্ত চলে যাওয়া, আবার ফিরে আসা সেই যাত্রাস্থলেই। দেখো না, নীহারিকা থেকেই সৃষ্টি হয়েছে সুর্য চন্দ্র তারা; তারপর তার। ধ্বংস হয়ে ফিরে যায় ঐ নীহারিকাতেই। সর্বত্রই এইরূপ বটছে। গাছের চারাটা মাটি থেকে উপাদান গ্রহণ করে মরে ষায়, মাটিতেই ফিরিয়ে দেয় নিজেকে । এই পৃথিবীর প্রত্যেকটি বস্তু-আকারই জন্ম নেয় পারিপার্শিক প্রমাণু থেকে এবং আবার ফিরে যায় ঐ প্রমাণ্ডেই। একই নিয়ম বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন রকমে কাজ করে, তা তো হতে পারে না। নিয়ম তো একই রকম। তার চেয়ে নিশ্চিত কিছুই হতে পারে না। এই যদি প্রকৃতির নিয়ম হয় তো, মামুষের চিন্তার ক্ষেত্রেও তা প্রযোজ্য হবে। চিন্তারাশি ধ্বংস হয়ে ফিরে বাবে তার জন্ম-উৎসে। ইচ্ছানিরপেক্ষভাবে আমাদের প্রত্যাবর্তন করতে হবে সেই উৎসে---আমরা যাকে বলি ঈশ্বর বা ব্রহ্ম। আমরা সকলেই ঈশ্বর থেকে এসেছি, ঈশবের কাছে ফিরে যেতে নিয়মবন্ধ আমরা। সেই ঈশরকে ব্রন্ধই বলো বা প্রকৃতিই বলো म् जा अक्ट शाक्रह। "या श्राद्ध अटे निर्मिन विरायत छेरनिष्ठ, यात मर्या ममस स्नीव প্রাণ ধারণ করে, তার কাছেই ফিরে যার।" এটা এক স্থানিশ্চত সত্য ঘটনা। প্রকৃতি একই পরিকল্পনা মতো কাজ করে। এক ক্ষেত্রে যা ঘটছে, তার পুনরাবৃত্তি ঘটে কোটি কোটি ক্ষেত্রে। গ্রহদের বেলায় যেমন, পৃথিবী, মাত্র্য এবং অক্ত স্ব কিছুর বেলায়ও তেমনটাই দেখবে। অতিকায় তরক্ষটা হল কৃদ্র কৃদ্র তরকের, হতে পারে লক্ষ লক্ষ তর্ত্তের সমাহার; নিখিল পৃথিবীর জীবন হল কোটি কোটি জীবের সমাহার, আর তার মৃত্যুরূপ হল কোটি কোটি ক্ত ক্ত মৃত্যুর সমাহার।

এখন প্রশ্ন হল: ঈশবের প্রত্যাবর্তন উচ্চতর অবস্থা কি না, যোগ-দার্শনিকেরা জোর দিয়ে বলেন—'হাা, উচ্চতর অবস্থা।' তাঁরা বলেন মাহুষের বর্তমান অবস্থা হল এক অধঃপতন। পৃথিবীর এমন কোনোধর্ম নেই যেখানে বলা হয়েছে মাহুষ পূর্বাপেক্ষা উন্নত। ভাবটা হল—মাহুষ তার আরক্তে শুদ্ধ ও পবিত্র থাকে, ভারপর

ষবংপতন হতে হতে এমন এক স্তরে পৌছায় যার থেকে আরো মধংপতনে অগ্রেসর হতে পারে না; এবং তারপর এক এক সময় হবে যখন মাহ্যর আবার হঠাই উপ্পামী হবে ঐ বৃত্ত পূর্ণ করার জন্সেই। মাহ্যর ঘতই পতিত হোক না, তাকে উপর দিকে বেকৈ উপরে উঠতেই হবে—ফিরে আগতে হবে তার মৌল উংসে। স্কুলতে মাহ্যর আসে ঈশর থেকে, মধ্যস্তরে সে হয় মাহ্যর, পরিণামে সে প্রত্যাবর্তন করে ঈশরের কাছে। দৈতবাদী পদ্ধতিতে প্রকাশ করলে বিষয়টা হয় এমনটাই। অবৈতবাদী পদ্ধতিতে প্রকাশ করলে—মাহ্যই ঈশ্বর, মাহ্যই ঈশ্বরে প্রত্যাবর্তন করে। আমাদের বর্তমান অবস্থাই যদি উচ্চতর হবে, তবে কেন এত ভয়াবহতা, এত তৃংথত্দশা, এবং কেনই বা তা আবার শেষ হয় গ্ যা দৃষতি করে, মধ্যপতিত করে তা নিশ্চমই সর্বোচ্চ অবস্থা হতে পারে না। তা এত পেশাচিক-ভাবাপর, এত অসস্তোষজনক হবে কেন ? এই পথেই আমরা উচ্চন্তরে আরোহণ করিছ এমন মৃক্তি একটা অভ্রহাতনাত্র। এর মধ্য দিয়েই আমাদের অগ্রসর হতে হবে—আবার নবজীবন লাভ করার উদ্দেশ্যেই। মাটিতে বীজ পোতো, তা বিশ্লিষ্ট হবে, কিছুকাল পরে ধ্বংস হবে, আর বংসের মধ্য থেকেই জেগে উঠবে স্থানর একটি গাছ। ঈশ্বর হবার উদ্দেশ্থে প্রত্যেক জীবাত্রাকেই বিভক্ত হতে হবে।

কাজেই এ থেকে বোঝা গেল যে আমরা এই অবস্থা থেকে যাকে আমরা 'মানুষ' বলি, তা থেকে যত শীন্ত্র বেরিয়ে আসতে পারি, আমাদের পক্ষে ততই মঞ্চল। তবে কি আমরা আত্মহত্যা করে এই অবস্থা থেকে বেরিয়ে আসব ? মোটেই তা নয়। তাতে তো আরো ধারাপ হল। আত্মনির্যাতন বা পৃথিবীকে অভিশাপ দেওয়া—একরে তো বেরিয়ে যাওয়া যায় না। নৈরাশ্যের জলাভূমির মধ্য দিয়েই আমাদের অগ্রসর হতে হবে, যত শীন্ত্র তা পারি ততই ভালো। সর্বদাই শারণে রাধা কর্তব্য, মহ্যু অবস্থাটা সর্বোচ্চ অবস্থা নয়।

সবচেয়ে কঠিন অংশ হল সেই অবস্থাটার বোধ—যাকে বলে শুদ্ধান্ত, এবং সর্বোচ্চ; তা কিন্তু অনেকেই যেমন সভয়ে ভাবেন তেমন একটা স্পঞ্চ বা প্রস্তৱনীভূত অবস্থার মতে। নয়। তাদের মতে অন্তিত্বের কেবলমাত্র ছই রকম অবস্থা বিশ্বমান, একটা প্রস্তৱনীভূত অবস্থা, অপরটি মানস-অবস্থা। এই ছইটি ভাগেই সীমাবদ্ধ করার কী অধিকার তাদের? চিন্তার চেয়ে উচ্চতর কি কিছুই নেই? আলো যথন থবই ন্থিমিত থাকে, আমরা তার কম্পন দেখতে পাই না; আর একটু তীত্র হলে আমাদের কাছে তা হয়ে ওঠে আলো; আরো বেশী তীত্র হলেও আমরা দেখতে পাই না—সব অদ্ধকার হয়ে যায়। প্রথম বর্ণিত অদ্ধকার ও শেষোক্ত অন্ধকার একই? নিশ্চয়ই নয়। ছই মেকর মতোই তা পৃথক। প্রস্তরনীভূতের চিন্তাশৃগুতাও উম্পরের চিন্তাশৃগ্যতা কি একই? নিশ্চয়ই নয়। ঈশ্বর চিন্তা করেন না, যুক্তিতর্ক করেন না। কেন করবেন? তার কাছে কি অজানা কিছু আছে যে তিনি যুক্তিতর্কে জানতে চাইবেন? পাথর যুক্তি প্রয়োগ করতে পারে না, ঈশ্বর করেন না। এথানেই পার্থকা। এসব দার্শনিকেরা মনে করেন চিন্তালোকের বাইরে যাওয়াটা বড় ভয়াবহ; চিন্তার বাইরে তারা কিছুই দেখে না।

যুক্তি-বিচার অবস্থার চেয়ে অনেক উন্নততর অভিত বর্তমান; এবং তা ধর্মজীবনকে প্রথম যে ধীমান অবস্থায় দেখা যায় তা তার বাইরে। ষথন চিন্তা, ধী ও সমস্থ যুক্তির বাইরে চলে যাবে, ঈখরের দিকে প্রথম সোপান পার হবে এবং সেখানেই জীবন স্কু হল। সাধারণত যাকে জীবন বলা হয় তা প্রকৃত জীবনের জ্ঞাবস্থা।

পরবর্তী প্রশ্ন হবে: চিম্ভা ৬ যুক্তির বাইরের অবস্থাই যে উচ্চতর অবস্থা তার কী প্রমাণ ? প্রথমত, যারা কেবল ক্থাই বলে, তাদের চেয়ে চের চের বড়ো জগতের যে মানবেরা—খারা পৃথিবী আন্দোলিত করেছেন, খারা কথনো কোনোরকমের আত্মস্বার্থই চিন্তা করেন নি, তারা ঘোষণা করেছেন—সীমা ছাড়িয়ে অনন্তের পথে এই জীবন কুত এক রক্ষঞ্চ মাত্র। দ্বিতীয়ত, যারা ভুধু এ কথাই বলেন নি, সকলেই যাতে তাদের অমুসরণ করতে পারে তার জন্ম প্রত্যেককে দেখিয়ে দিয়েছেন পথ, ব্যাখ্যা করেছেন তার ক্রিয়াপদ্ধতি। তৃতীয়ত, দৌপ্রেছেন এ ছাড়া আর পথ নেই, আর কোনো ব্যাগ্য নেই। ধরো উচ্চতর কোনো অবস্থা নেই, তবে আমরা কেন এই বুতের মধ্যো নিতা-নিয়তই চলাফেরা করছি; এই জগতেরই বা ব্যাখ্যাটা কি? আমরা যদি এই ইন্দ্রিয়গ্রাছ জগতের বাইরে না যেতে পারি, আমরা যদি আর কিছুই না চাই, তবে তো এই ইন্দ্রিয়গ্রাফ্ জগৎই আমাদের জ্ঞানের শেষ সীমা। অজ্ঞেরবাদীরা তাই বলে। কোন যুক্তিতে আমরা ইন্দ্রিয়াদির প্রত্যক্ষ প্রমাণ বিশ্বাস কবব ? যে লোক রাস্তায় স্থির অন্ড দাড়িয়ে মরে, আমি বলব সেই যথার্থ অজ্ঞেয়বাদী। যুক্তিই যদি সর্বেস্ব ভবে আমাদের নান্তিকাবাদের দিকে দাঁড়াবার জায়গা কোথায়। কেট যদি অর্থ, যশ ও নাম ছাড়। সবকিছুতেই নান্তিক হয়, সে তে। প্রতারক। কাণ্ট নি:সন্দেহে প্রমাণ করেছেন যে যুক্তিরূপী হুর্ভেম্ব পাষাণ প্রাচীরের বাইরে আমরা কোণাও যেতে পারি না। কিন্তু এই প্রাথমিক ভাবটির ভিত্তিতেই তো সমস্ত ভারতীয় চিন্তা প্রতিষ্ঠিত, এবং যজ্জির চেয়ে উচ্চতর এমন কিছুর সন্ধানে সাহসী হয় এবং সন্ধান পায়ও—যেগানে মানুষের বর্তমান অবস্থার ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। জগতের বাইরে নিয়ে যাবে এমন কিছু অধ্যয়নের এথানেই মূল্য। 'তুমি আমাদের পিতা, আমাদের এই অজ্ঞান সাগ্রের ওপারে নিয়ে চলে। ' এটাই ধর্ম-বিজ্ঞান, অন্তর্কিছ নয়।

প্রথম পরিচ্ছেদ

মনোবোগঃ ইহার আধ্যাত্মিক প্রয়োগ

অव (याशाञ्चामनम्॥)

॥ এখন মনোবোগ ব্যাখ্যা করা হচ্ছে। ।
 বোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ॥ २

২॥ যোগ হল বিভিন্ন আকার অর্থাৎ বৃত্তি থেকে মনঃ-প্রকৃতি অর্থাৎ চিত্তকে নিরোধ।

এথানে বেশ কিছুটা ব্যাথ্যা দরকার। আমাদের বুঝতে হবে চিত্ত কি, এবং বুত্তিই বা কি। আমার চোখ আছে। চোখ তো দেশে না। মাথার মধ্যে যে মন্তিজ-কেন্দ্রটি আছে তা দরিয়ে নাও, তথনো তো চক্ষু ঠিক জায়গায়ই আছে, দর্শনেক্সির আছে যথাযথ, তাদের উপরে দৃখ্যাদির চিত্রও আছে,—তবু তো চোখ দেখতে পাচ্ছে না। কাজেই চোথ হল গোণ যন্ত্র, দৃষ্টির মূল যন্ত্র নয়। দৃষ্টিযন্ত্রটি রয়েছে মন্তিক্ষের श्वायु-त्कत्त्वः। त्वाथरे यद्यष्टे नयः। कथत्ना कथत्ना लात्क त्वाथ त्मत्न युमायः। आला ७ আছে সেখানে, ছবিও আছে, কিন্তু তৃতীয় আর একটির প্রয়োজন—সেই যন্ত্রের সঙ্গে মনের যোগ। চোথ হল বহির্যন্ত ; তার সঙ্গে দরকার মন্তিক্ষ-কেন্দ্র এবং মনের কর্ম-প্রতিনিধিত্ব। কত গাড়ি রাস্তা দিয়ে নিচে চলে যাচ্ছে, তার শব্দ শুনতে পাও না। কেন? যেহেতু তোমার শ্রবণেন্দ্রিয় তার সঙ্গে যুক্ত হয়নি। প্রথমে ইন্দ্রিয়যন্ত্র, ভারপরে ইন্দ্রিয়কেন্দ্র, ভারপরে উভয়ের সঙ্গে সংযুক্ত মন। এই মন আবেদনগুলি আরো বহুদুরে নিয়ে যায়—নির্দেশাত্মক শক্তি বৃদ্ধির কাছে উপস্থিত করে। এবং তা প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে। এই প্রতিক্রিয়ায় প্রদীপ্ত হয়ে ওঠে অহংভাব। তারপর এই ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া সব মিলেমিশে নিবেদিত হয় পুরুষ অর্থাৎ প্রকৃত আত্মার কাছে---এবং আত্মা ঐ মিশ্রণের মধ্যেই দেখতে পায় বিষয়কে। ইন্দ্রিয়াদি মনঃসংযোগে নির্দেশাত্মক শক্তি অর্থাৎ বৃদ্ধি-সংযোগে এবং অহংকার অর্থাৎ আত্মবোধ সংযোগে গঠন করে একটি গুচ্ছরপকে, নাম যার অন্তঃকরণ বা অন্তর্যন্ত। চিত্তে অর্থাৎ মানসিক পদার্থে কতকগুলি ক্রিয়াপদ্ধতি আছে। চিত্তের চিস্তাতরঙ্গকে বলে বুডি (শব্দগত অর্থে ঘূর্ণি)। চিস্তা কি ? চিস্তা হল শক্তিবেগ, যেমন আকর্ষণ বা বিকর্ষণ। প্রকৃতির অফুরস্ত ভাণ্ডার থেকে চিত্ত নামক যন্ত্র কোনো কিছুকে ধারণ করে, আত্মস্থ করে এবং চিস্তারূপে প্রেরণ করে। খাত্ম মাধ্যমে আমাদের মধ্যে শক্তিবেগ সঞ্চারিত হয় এবং ঐ খাত্ম থেকে আমাদের শরীর গতিবেগ প্রভৃতি লাভ করে। অক্সগুলিকে অর্থাৎ স্কল্পতর স্বত্রগুলিকেই বাহিরে প্রেরণ করে চিন্তারূপে। কাজেই আমরা দেবলাম মন ধীমান নয়; তবু তা ধীমানরূপে প্রতিভাত হয়। কেন ? কারণ, তার পশ্চাতে রয়েছে ধীমান আত্ম। তুমিই একমাত্র চৈতক্তময়—মন কেবল যন্ত্র, যার মাধ্যমে তুমি বহির্জ্ঞগৎকে অন্থভব কর। একটা বই নাও; বইরূপে বাহিরে সেটার অন্তিত্ব নেই, বাইরে ষা আছে তা অজ্ঞাত

ও অজ্ঞেয়। অজ্ঞেয় উপস্থিত করে এক ছোতনা এবং তা তোমার মনে আবাত হানে; মন সেই প্রতিক্রিয়াকে বইয়ের আকারে উপস্থিত করে। ঠিক তেমনি **জলে** একটা পাথর নিক্ষেপ করলে, জল পাথরের বিরুদ্ধে নিক্ষিপ্ত হয় ঢেউয়ের আকারে। প্রকৃত জগৎ হল মনেরই প্রতিক্রিয়ামূলক ঘটনা। বইয়ের আকার বা হাতির আকার বা মাহুষের আকার কিছুই বাইরে নেই; আমরা ষা জানি সবটাই তার বহিঃ-ছোতনা থেকে প্রতিকিয়া। "বস্ত[°]হল অনুভৃতির নিত্য সম্ভাবিত রূপ"—বলেছেন জন স্টুয়াট মিল। তা কেবল বাহিরের ভোতনা। একটা ভক্তি নাও। কেমন করে মুক্তো তৈরী হয় জানো ? একটা বাজাগু খোলসের মধ্যে চুকে পড়ে উত্তেজনা সৃষ্টি করে, শুক্তি তথন তার চারদিকটা স্বকীয় এনামেল-আবরণে ঢেকে দেয়, এবং মৃক্তো তৈরী হয়ে যায়। আমাদের অভিজ্ঞতার জগৎ হল যেন আমাদের এনামেল ্ এবং প্রকৃত বিশ্বজ্বগুৎ হল ঐ বীজাণু-স্টুকেস্থা। সাধারণ লোকে কখনই তা বুঝবে না, কারণ ব্রুতে গেলেই সে এনামেল আবরণ সৃষ্টি করে শুধু সেই এনামেল দেখবে! এবার আমরা বুঝলাম বৃত্তির কি অর্থ। প্রকৃত লোকটি রয়েছে মনের পিছনে; মন তার হাতের যন্ত্র বৃদ্ধিই মনের ভিতর দিয়ে নিঃস্ত হয়। তুমি ঐ মনের পশ্চাতে অবস্থান করলেই বৃদ্ধিমান হবে। মন যদি বর্জন কর তো তা খণ্ড খণ্ড হয়ে यात, किছूरे शाकत ना। এবারে বোঝা গেল চিত্ত कि। চিত্ত হল মন:-উপাদন। বাহিরের কারণ যশন তার মধ্যে প্রবিষ্ট হয় তথন মনের মধ্যে যে তরক বা ছোট ছোট ঢেউ জেগে ওঠে তা হল বৃত্তি। এই বৃত্তিই আমাদের জগৎ।

স্রোবরের তলদেশ আমরা দেখতে পাই না, কারণ তার উপরিভাগ ছোট-বড় ঢেউয়ে আবৃত। ঢেউ যথন থেমে যায়, জল যথন শান্ত হয়, আমরা তলদেশের এক ঝলক দেখতে পাই। কিন্তু জল যদি সব সময়েই ঘোলা বা বিক্ষ্ থাকে, তলদেশ দেখা যাবে না। যদি তা পরিষার থাকে, কোনো ঢেউ না থাকে, তলদেশ দেখা যাবে। এ সরোবরের তলদেশ হল আমাদের প্রকৃত স্বরূপ; স্রোবর হল চিত্ত, ঢেউ হল বৃত্তি। এবারে, মনের আছে তিন অবস্থা: এক হল অন্ধকার, যাকে বলা হয় তম:-জন্ত জানোয়ার বা মুর্থদের মধ্যে যেমনটা দেখা যায়, তা কেবল ক্ষতিসাধনের কাজেই ব্যবহৃত হয়। মনের ক্রিয়াশীল অবস্থার নাম হল রজঃ—এর প্রধান লক্ষ্য হল ক্ষমতা ও উপভোগ। 'আমি ক্ষমতাশালী হব—অন্তের উপর প্রভূত্ব বিস্তার করব।' আর একটি অবস্থার নাম হল সন্ত-প্রশান্তি, স্থিরতা-সেথানে সব ঢেউ শাস্ত হয়ে যায়, মানস-সংরোবর স্বচ্ছ রূপ ধারণ করে। নিজ্ঞিয় অবস্থা নয়, বরং আত্যস্থিকরূপে সক্রিয়। প্রশাস্তি হল শক্তিরই সর্বোচ্চ প্রকাশ। সক্রিয় হওয়াটা সহজ। বন্ধা ছেড়ে দাও, ঘোড়াগুলি তোমাকে নিয়েই ছুটতে থাকবে। তা যে কেউ করতে পারে, কিন্তু ঝাঁপিয়ে-পড়া অশ্বকে যে রুখতে পারে সে-ই শক্তিমান। ছেড়ে দেওয়া আর রোধ করা—এদের মধ্যে কোনটাতে বৃহত্তর শক্তির প্রয়োজন ? <u>শাস্</u>ত প্রকৃতির লোক তো বোকাধরনের লোক নয়। সন্তবে বোকামি বা অলসতা বলে ক্ধনো ভুল ক্রবে না। মানস-ভরকের উপর যার নিয়ন্ত্রণ আছে সেই শাস্ত। চাঞ্চ্যা নিম্নতর শক্তির প্রকাশ, এবং শাস্তভাব উচ্চতর শক্তির।

চিত্ত নিত্যনিষ্ণতই চেষ্টা করে তার স্বাভাবিক শুদ্ধাবস্থায় কিরে যেতে, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি তাকে বাইরে টেনে নিয়ে আসে। তার এই বহির্গতির প্রবণতাকে নিয়ন্ত্রণ করে, সংযত করে বৃদ্ধির মৌল শক্তিতে প্রত্যাবর্তনের পথে যাত্রা করিয়ে দেওয়া হল যোগের প্রথম সোপান, কারণ একমাত্র এই পথেই চিত্ত সঠিক পথে চলতে পারে।

নিম্নতম থেকে উচ্চতম প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যেই ধদিও চিত্ত বর্তমান, তবু কেবলমাত্র মহস্বাক্ষতির মধ্যেই পাই তা বৃদ্ধির পেই। মানস-উপাদান যে পর্যন্ত না বৃদ্ধির
আকার গ্রহণ করে, এত সব সোপান-পথে তার প্রত্যাবর্তন ও আত্মার মৃক্তিসাধন
সম্ভব নয়। আশু মৃক্তি তো গোরু বা কুকুরের হতে পারে না—যদিও তাদের মন
আছে; কারণ, আমরা যাকে বৃদ্ধি বলি তাদের চিত্ত এখনো সেই রূপ লাভ করেনি।

চিত্ত এইসব রূপে প্রকাশিত হয়: বিক্ষিপ্ত, অন্ধ্যু সমাস্ত্রত, একাগ্র ও কেন্দ্র ভূড। বিক্ষিপ্ত রূপ হল কর্মচাঞ্চল্য, এর প্রবণতা হল স্বথ বা তু:খ-রূপে প্রকাশিত হওয়া। অন্ধরূপ সবচেয়ে মৃচ এবং তার স্বভাব হল ক্ষতিসাধন। ভাষ্যকার বলেন তুতীয়টি দেবতাদের পক্ষেই স্বাভাবিক, এবং প্রথম ও দ্বিতীয়টি দানবদের পক্ষে। সমান্ত্র রূপ হল কেন্দ্রমুখী হবার চেষ্টা বিশেষ। একাগ্র হল যথন কেন্দ্রীভূত হবার সাধনা করা হয়; এবং কেন্দ্রীভূত রূপেই আমরা পাই সমাধি।

তদা দ্রষ্টু: স্বরূপেহবস্থান্ম॥ ৩

৩॥ তথন (এই:নিরোধের অবস্থায়) দ্রষ্টা (পুরুষ) স্বীয় (অপরিবর্তনীয়) স্বরূপে অবস্থিত থাকে।

সমস্ত তরঙ্গ থেমে গেলেই শাস্ত হয় সরোবর, তার তলদেশ দেখা যায়। মনের ক্ষেত্রেও অন্তর্রপ ঘটে। মন যথন শাস্ত থাকে, আমরা ব্রতে পারি আমাদের স্বভাব কিরকম; আমরা এলোমেলো হয়ে যাই না, বরং আত্মন্থ থাকি।

বৃত্তিসারপ্যমিতরত্র॥ ৪

৪ ॥ অক্যান্ত সময়ে (নিয়ন্ত্রণের সময় ছাড়া) দ্রষ্টা পরিবর্তিত অবস্থাদির সমরূপ থাকেন[্]।

দৃষ্টাস্তম্বরূপ: কেউ আমার নিন্দা করল; এতে বিক্কৃতি ঘটে। মনের মণ্যে বৃত্তি ও আমি একাত্ম হয়ে পড়ি, ফলত'দেখা দেয় হুংখ।

বৃত্তয়: পঞ্চত্যা: क्रिष्टोश्क्रिष्टो: ॥ ৫

৫॥ পাঁচ প্রকার বিক্লতি আছে, কোনো কোনোটা তুংথজনক, কোনো কোনোটা তুংথশৃক্য।

প্রমাণ-বিপর্বন্ধ-বিকল্প-নিদ্রা স্মৃতয়: ॥ ৬

৬ 🔋 (এসব হল) প্রমাণসহ জ্ঞান, অভেদাত্মকতা, বাক্রংশ, নিদ্রা ও স্থতি।

প্রত্যক্ষামুমানাগমাঃ প্রমাণানি ॥ १

৭ ॥ প্রত্যক্ষ অন্তব্ অনুমান, সুযোগ্য সাক্ষ্য হল প্রমাণ। ষধন চুরুক্ম অনুভব একে অন্তের বিরোধিতা করে না, তথন আমরা তাকে বলি

প্রমাণ। আমি কিছু শুনলাম, কিন্তু তা যদি পূর্ব-অমুভূত কোনো কিছুর বিরোধী হয় আমি তার বিক্লে জয়ী হতে চাই—তাতে আমার কখনই বিশাস হয় না। প্রমাণ তিন প্রকার: সরাস্ত্রি অমুভ্র-প্রত্যক্ষ বা-কিছুই দেখি ও অমুভ্র করি তা প্রমাণ,-অবশ্য ইন্দ্রি-বিভ্রমের যদি কিছু না থাকে। আমি এই জগৎ দেখছি, এটাই যথেষ্ট প্রমাণ যে তা আছে। দ্বিতীয়ত, অন্নমান—কোন চিহ্ন দেখলে, সেই চিহ্ন-স্থাচিত কোন জিনিস ব্রতে পারলে। তৃতীয়ত, আগু বাক্য—সভ্যন্তর্টা যোগীদের প্রত্যক্ষ-অন্নভবজনিত সাক্ষ্য। আমরা স্বাই জ্ঞানলাভের জন্ম নিরস্তর চেষ্টা করছি। কিন্ত তোমাকে আমাকে বড় ক্লান্তিকর সংগ্রাম করতে হচ্ছে এবং দীর্ঘকালব্যাপী বিরক্তিকর যুক্তি-নির্ভর পদ্বায় অগ্রসর হতে হয়, কিন্তু শুশ্ধসন্ত যোগী এসব অতিক্রম করে গেছেন। . তাঁর মানসচক্ষে অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বং একাকার হয়ে গেছে—তাঁর অধ্যয়নের জন্ম সুবই থেন একটিমাত্র গ্রন্থ। আমাদের মতো তাকে জ্ঞানলাভের জন্ম বিরক্তিকর পদ্ধতি গ্রহণ করতে হয় না; তাঁর বাকাই প্রমাণ, কারণ তিনি স্বমধ্যেই জ্ঞাতস্বরূপকে দর্শন করেন। দৃষ্টান্তস্বরূপ এঁরাই হলেন পবিত্র শাস্ত্রগ্রাদির প্রণেতা; কার্জেই শাস্ত্রাদিই হল প্রমাণ। ঐরপ কোন ব্যক্তি যদি আজ বেঁচে থাকেন তো তাঁদের বাক্যই হবে প্রমাণ। অন্ত দার্শনিকেরা আপ্তবাক্য সম্পর্কে দীর্ঘ আলোচনায় ব্যাপত হন, তারা বলেন—'ঐ শাস্ত্রকারদের কথা যে সত্য তার প্রমাণ কি ?' প্রমাণ তাঁদের প্রতাক্ষ অমুভব। কারণ আমি যা দেখি তাই প্রমাণ, তুমি যা. দেখ তাই প্রমাণ— অবশ্য আমাদের অভীত জ্ঞান যদি উল্টোরকম না হয়। ইন্দ্রিয়াপ্তভৃতির বাইরে জ্ঞান আছে, এবং তা যখন যুক্তি বা অতীতের মানব-অভিজ্ঞতার বিরোধী না হয়, সেই জ্ঞানই প্রমাণ। এক পাগল এই ঘরে এসে বলতে পারে তার চারদিকে সে দেবদূতদের দেখতে পাচ্ছে, কিছু তা তো আর প্রমাণ হবে না। প্রথমত, তা অভ্রান্ত জ্ঞান হতে হবে; দ্বিতীয়ত, তা অতীত জ্ঞানের বিরোধী হবে না; তৃতীয়ত, তাকে ভূজান-প্রকাশক ব্যক্তির চরিত্রের উপর নির্ভরশীল হতে হবে। আমি এরকম কথা বলতে ভানি যে লোকটির চরিত্রের কথা তেমন গুরুত্বপূর্ণ নয়, গুরুত্বপূর্ণ তার কথাই। অন্ত অনেক ব্যাপারে এই সত্যও হতে পারে। লোকটা ধূর্ত হয়েও জ্যোতির্বিজ্ঞানে একটা আবিষ্কার করে বসতে পারে। কিন্তু ধর্মক্ষেত্রে তা হয় না। কারণ, কোনো অপবি ম लाकरे धर्म विषय में मां कार्य कार्य कार्य ना । कार्य आयात्मत <u>अ</u>थरमरे त्रिश्ट হবে যে নিজেকে 'আগু' বলে ঘোষণা করছে দে নিংসার্থ ও পবিত্র কিনা; দিতীয়ত, দেখতে হবে সে ইন্দ্রিয়াতীত শক্তি লাভ করেছে কিনা; তৃতীয়ত, মানবজাতি-লব্ধ অতীত জ্ঞানের সে বিরোধিতা করছে কিনা। সত্যের নতুন আবিষ্কার তো অতীত সত্যের বিরোধিতা করে না, তার সঙ্গে মিলে যায়। এবং চতুর্থত, সেই সত্যদর্শনের আরো সম্ভাবনা থাকা দরকার। কোন লোক যদি এসে বলে—'আমি অলৌকিক কিছু দর্শন করেছি' এবং বলে আমার পক্ষে তা দেখার অধিকার নেই, তবে আমি তাকে বিশাস করি না। নিজেই প্রত্যক্ষ করার অধিকার আছে প্রত্যেকেরই। <u>ষে-ই</u> ভার জ্ঞান বিক্রন্ন করে সে 'আপ্ত' হতে পারে না। আপ্তকে উল্লিখিত সব শর্ত পুরণ করতে হবেই। প্রথমে দেখবে লোকটি পবিত্র কিনা, এবং ভার স্বার্থ-অভিসন্ধি এবং

কোনো লাভ বা মশের ক্ষা আছে কিনা। বিতীয়ত, দেখবে, সে যে জ্ঞানাতীত অবস্থায় রয়েছে তা তাকে দেখাতে হবে। ইক্রিয়াশক্তি বারা যা আমরা লাভ করতে পারি না এবং জগতের পক্ষে যা কল্যাণকর তেমন কিছু তাকে দিতেই হবে। তৃতীয়ত, দেখতে হবে অক্যান্ত সত্যের তা বিরোধী না হয়; যদি বিরোধী হয় তো তৎক্ষণাৎ তা ত্যাগ করবে। চতুর্থত, সে কখনো যেন (ঐ বিষয়ে) একক ব্যক্তিনা হয়; সকলের পক্ষেই যা লাভ করা সম্ভব তাকে কেবল তারই প্রতিনিধিস্কর্মপ দেখা যাবে। তাহলে, এইসব প্রমাণই হল প্রত্যক্ষ ইক্রিয়াত্মভব, অনুমান এবং আপ্রবাকা। আপ্রশন্টা ইংরাজীতে অনুবাদ করা যাচ্ছে না। এটা ঠিক অন্থপ্রেরণা নয়, কারণ অনুপ্রেরণাকে বল। হয় বহিরাগত, আর এই জ্ঞান আসে ভিতর থেকে। শক্টির অভিধানগত অর্থ হল 'যে প্রাপ্ত হইয়াছে' বা 'যার প্রাপ্তি ঘটিয়াছে'।

বিপর্যয়ে। মিথ্যাজ্ঞানমতদ্রপতিষ্ঠম॥ ৮

৮॥ অভেদত্ব (বিপর্ষয়) হল মিথা জ্ঞান এবং প্রকৃত স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত নয়। পরবর্তী বৃত্তি হল একটি বস্তুকে অন্য বস্তু বলে ভ্রান্তি; যেমন শুক্তিকে মনে করা হল রোপ্যথণ্ড।

শসজানাত্পাতী বস্তুশুন্তো বিকল্প:॥ २

॥ বাক্য-বিভ্রান্তি ঘটে (অনুরূপ) অন্তিত্বশৃক্ত শব্দ থেকে।

আর একরকম বৃত্তি আছে—তাকে বলে বিকল্প। একটি শব্দ উচ্চারিত হল, আমরা তার অর্থ অনুধাবন করার জন্ম অপেক্ষা না করেই তংক্ষণাং একটি সিদ্ধান্ত করে বসলাম, এটা চিত্তের ত্র্বলতার লক্ষণ। এবারে সংযম-বিষয়ক মতটি ব্রুতে পারছ। যতই তুর্বল হবে ততই কম থাকবে তার সংযম। এই মানদণ্ড দ্বারা সর্বদা আত্মপরীক্ষা করবে। যথনই কুদ্ধ বৈ তুংখিত হচ্ছ, চিন্ধা করে দেখো কোন একটি সংবাদ তোমার মনকে কিভাবে বৃত্তিতে নিক্ষেপ করছে।

অভাব-প্রত্যয়ালম্বনা বৃত্তিনিক্রা॥ ১০ 🗆

> । নিদ্রা হল এমন এক বৃত্তি যা শৃন্যের অন্তভূতিকে আশ্রয় করে।

পরবর্তী বৃত্তিকে বলে নিদ্রা ও স্থপ। জেগে উঠলে আমরা জানি যে আমরা ঘুমোচিছলাম। তথন কেবল অহভবের শ্বতিই বর্তমান থাকতে পারে। যা আমরা দেখিনি ও অহভব করিনি তার কোন শ্বতি থাকতে পারে না। প্রতিটি প্রতিকিয়াই হল সরোবরের তরঙ্গ। ঘুমের মধ্যে মনে যদি কোনো তরঙ্গই না থাকে, তার অন্তার্থক কি নঙর্থক কোনোরকম অহভৃতিই থাকবে না, এবং আমরা তা শ্বরণে আনতে পারব না। নিদ্রিত অবস্থার কথা আমাদের শ্বরণে থাকে—এর ঘারাই প্রমাণিত হয় নিদ্রাবন্ধায় মনের মধ্যে একজাতীয় তরঙ্গ বর্তমান ছিল। বৃত্তিসমূহের মধ্যে শ্বতি হল আর একরকমের বৃত্তি।

অন্নভূতবিষয়াসম্প্রমোষ: শ্বতি:॥ >>

>>॥ অন্তভ্ত বিষয়সমূহে (বৃত্তি) যখন মন থেকে চলে যায় না (এবং ধারণা মাধ্যমে চেতনায় প্রত্যাবর্তন করে), তাকে স্মৃতি বলে।

শ্বতি আসতে পারে প্রত্যক্ষ অমুভূতি থেকে, মিধ্যা জ্ঞান থেকে, বাক্বিল্রাস্থি

থেকে এবং নিদ্রা থেকে। ধরো, তুমি একটা শব্দ শুনলে। শব্দটি হল ভোমার চিত্ত-সরোবরে নিক্ষিপ্ত এক পাথরের মতো। তাতে একটি ছোট্ট ভরঙ্গ স্থাষ্টি হল, ঐ তরঙ্গটি আবার অনেকগুলি ভরঙ্গমালা স্থাই করল; এমনটা হল শ্বৃতি। সুমের মধ্যেও ঘটে এমনটা যথন নিদ্রা নামক অভ্তুত ধরনের টেউ চিত্তকে শ্বৃতির টেউয়ের মধ্যে নিক্ষেপ করে তথন তাকে বলে স্বপ্ন। স্বপ্ন হল আর এক রকম টেউয়ের রূপ, জাগ্রত অবস্থায় ভার নাম শ্বৃতি।

অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তরিরোধ: ॥ ১২

>২॥ তাদের সংযম ঘটে অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা। নিরাসক্ত থাকতে হলে মনকে নির্মল, সং ও বিচারধর্মী হতে হবে। কেন আমরা অভ্যাস করব? কারণ, <u>আমাদের প্রতিটি কর্মই হল সরোবরের উপব্রিভাগে কম্প্রমান ম্পন্দনের মতো। ম্পন্দন-</u> श्वीन मिनिएम याम, कि शास्क ? शास्क श्रृप्रश्चात । यथन वहमःशाक मःचात्र मस्त्र উপর ছাপ ফেলে, তারা একত্রিত হয়ে অভ্যাসে পরিণত হয়। বলা হয়েছে—'<u>অভ্যাস</u> <u>হল দ্বিতীয় স্বভাব।' এটা প্রথম স্বভাবও বটে—সুমন্ত মানব-স্বভাব।</u> এতে আমরা সান্ত্বনা পাই; কারণ তা ঘদি অভ্যাদমাত্র হয় তো আমরা তা যে কোনো সময় গড়তে পারি, ভাঙতেও পারি। কম্পনগুলি মন থেকে চলে গেলেও তারা রেখে যায় সংস্কার-গুলিকে-প্রত্যেকটিই রেখে যায় তার এক-একটি ফলচিহ্ন। আমাদের চরিত্র হল এই সব চিহ্নের সমবেত রূপ, নির্দিষ্ট কোনো তরঙ্গের প্রাধান্ত অহুসারে স্বভাব গড়ে ৬ঠে। যদি সং-এর প্রাধান্ত তো সংহবে, যদি অসং-এর প্রাধান্ত তো অসং হবে, যদিটুআনন্দের প্রাধান্য তো সুখী হবে। <u>বদ অভ্যাদের প্রতিষেধক হল পান্ট। অভ্যাস; ব</u>দ <u>অভ্যাসগুলি</u> যে দাগ রেথে গেছে তাদের সং অভ্যাস দারা সংযত করতে হয়। সং কাজ করে যাও,—সর্বদা পবিত্র চিন্তা করো; তাই মূলীভূত সংস্কারগুলিকে দমন করার একমাত্র পন্থা। কাউকেই বলো না—'ভোমার কিছু হবে না।'— <u>কারণ সে তো একটা চরিত্রের প্রতিনিধি, কতকগুলি অভ্যাসের সমষ্টিমাত্র এবং এস্</u>বই তো নতুন ও উন্নততর কিছু দিয়ে দমন করা যায়। চরিত্র হল অভ্যাসের পুনরার্ডি এবং একমাত্র অভ্যাসের পুনরাবৃত্তিই চরিত্র সংশোধন করতে পারে।

তত্র স্থিতে যত্রোহভ্যাস:॥ ১৩

১৩।। ঐগুলিকে (বৃত্তিগুলিকে) সম্পূর্ণরূপে দমন করার অব্যাহত সংগ্রামকে বলে অভ্যাস।

অভ্যাস কি রকম? মন:স্থিত চিততকে নিয়ন্ত্রণের চেষ্টা—তাকে তর্বিকত হতে না দেবার চেষ্টা।

म जू नीर्चकानरेनद्रस्वर्धमरकाद्रारमित्र । १८

১৪॥ (পরম প্রাপ্তির লক্ষ্যে) শ্রমের সঙ্গে দীর্ঘন্তারী অবিরাম প্রচেষ্টার ছারা। সংযম বা নিয়ন্ত্রণ ত্-একদিনে হয় না, স্থাবীর্ঘ অব্যাহত প্রচেষ্টায়ই তা হয়ে থাকে।

দৃষ্টামুশ্রবিকবিষয়বিভৃষ্ণশ্র বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্ ॥ ১৫

>৫।। দৃষ্ট অথবা শ্রুত সর্বপ্রকার বিষয়াকাজ্জা বিনি পরিত্যাগ করেছেন তার মধ্যে সমস্ত বিষয়বাসনা-দমনকারী যে ভাবের উদয় হয়, তাকে বলে বৈরাগ্য বা অনাসন্ধি।

আমাদের সমস্ত কর্মের ছুইটি উদ্দেশ্যসাধক শক্তি আছে: (>) আমাদের নিজেদের অভিছ্লতা, (২) অন্তের অভিজ্ঞতা। এই তুই শক্তিই আমাদের মানস-রূপ সরোবরকে বছরকম তরকে বিচলিত করে। বৈরাগ্য হল এইসব শক্তির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করার শক্তি—মনকে সংযত রাখার শক্তি। আমাদের প্রয়োজন তাদের পরিত্যাগ করা। थरता, रकारना द्रास्त्रा थरत व्यक्ति, अकठी रनाक अरम आमाद पछिठी निरम्न भानिएम रजन । এটা আমার নিজের অভিজ্ঞতা। আমি নিজেই তা দেখেছি এবং এটা আমার চিত্তকে তৎক্ষণাৎ ক্রোধাকার এক তরঙ্গে নিক্ষিপ্ত করল। সেটাকে আসতে দিও না। যদি তাকে বাধা দিতে না পারো, তবে তুমি একটা কিছুই-না; যদি পারো, তুমি বৈরাগ্যের অধিকারী। আবার অন্তদিকে, বিষয়ী মনোভাবাপর লোকের অভিজ্ঞতা মামাদের শিক্ষা দিচ্ছে যে ইন্দ্রিয় উপভোগই হল সর্বোচ্চ আদর্শ। এ তো প্রচণ্ড প্রলোভনের কথা। তাদের অস্বীকার করার জন্ত, তাদের প্রসঙ্গে মনকে তরঙ্গাকারে দেখা দিতে না দেবার জন্মই বৈরাগা। নিজের অভিজ্ঞতা ও অন্সের অভিজ্ঞতা—এই দৈত উদ্দেশ্যদাধক শক্তিকে নিয়ন্ত্রণের জন্য এবং চিত্তকে তাদের দারা শাসিত হতে না দেবার জন্মই বৈরাগ্য। এসব আমিই নিয়ন্ত্রণ করব, আমি এসবের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হব না। এই ধরনের মানস শক্তির নামই বৈরাগ্য। বৈরাগ্যই মুক্তির একমাত্র পথ।

তৎপরং পুরুষখ্যাতেগু ণবৈতৃষ্ণ্যম্॥ ১৬

১৬॥ গুণগুলি পর্যন্ত বর্জন করে এবং পুরুষ-এর জ্ঞান (প্রকৃত স্বভাবের জ্ঞান) থেকে যা জন্ম নেয় তাই হল বৈরাগ্য।

বৈরাগ্য যথন গুণাবলীর প্রতি আমাদের আকর্ষণকে দূর করে, তথনই হয় বৈরাগ্যের সর্বোচ্চ প্রকাশ। আমাদের বুঝতে হবে কাকে বলে পুরুষ বা আত্মা, এবং গুণ বলতেই বা কি বোঝায়। যোগদর্শন অনুসারে নিখিল প্রকৃতিতে তিনটি শক্তি বা গুণ আছে: একটি রজ:, অস্তুটি তম:, তৃতীয়টি সত্ত্ব। এই তিনটি গুণই বাহুপ্রকৃতিতে প্রকাশিত হয় তম: বা জড়তা রূপে, আকর্ষণ বা বিকর্ষণরূপে, এবং হুইয়ের সামঞ্জভ-क्राल । প্রকৃতিতে যা কিছু আছে, যতরকম প্রকাশ আছে তা এই শক্তিগুলিরই সমাহার বা পুন:সমাহার। সাংখ্যমতে প্রকৃতিকে বিভিন্ন মৌলরূপে বিভক্ত করা হয়েছে; মানবাত্মা হল এসবের বাইরের প্রকৃতি-সীমার বাইরে। তা দীপ্যমান, শুদ্ধ ও সম্পূর্ণ। আমরা প্রকৃতিতে যা কিছু বৃদ্ধির পরিচয় দেখি তা প্রকৃতির উপরে আমাদের আত্মারই প্রতিফলন। প্রকৃতি নিজে অচেতন বা জড়। মনে রাখা দরকার প্রকৃতি বলতে মনও তার অন্তর্ভুক্ত, প্রকৃতির মধ্যেই মন, চিন্তাও প্রকৃতির মধ্যে। চিন্তা থেকে শুরু করে বস্তুর স্থূলতম রূপ পর্যস্ত-প্রকৃতির দবকিছুই প্রকৃতির মধ্যে। প্রকৃতির অন্তর্গত মানুষের আত্মা, প্রকৃতি যথন আবরণ সরিয়ে নেয় আত্মা প্রকাশিত হয় আত্ম-মহিমায়। পঞ্চদশ ভাষ্যস্থত্তে বৰ্ণিড (বস্তু বা বিষয়ের অথবা প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ) অনাসক্তি বা বৈরাগ্য ছারা আত্মার প্রকাশে সর্বাপেক্ষা সাহাষ্য হয়। এবারে পরবর্তী ভায়স্থত্তে ব্যাখ্যা করা হয়েছে সমাধি বা পূর্ণ একাগ্রতা—যা হল যোগীদের শেষ লক্ষ্য।

বিতর্কবিচারানন্দান্মিতামুগমাৎ সম্প্রজ্ঞাত: ॥ ১৭

১৭॥ সম্যক্ জ্ঞানপূর্বক একাগ্রতা ঘটে তখনই, যখন তাকে বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও অম্মিতা অনুসরণ করে।

সমাধিকে তুইভাগে ভাগ করা যায়। একটি হল সম্প্রজ্ঞাত, অন্তটি হল অসম্প্রজ্ঞাত। সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে প্রকৃতি-নিয়ন্ত্রণের সমস্ত শক্তিই চলে আসে। এটিও চার রকমের। প্রথমটিকে বলে সবিতর্ক, সমাধি-মন তথন অন্ত বিষয় থেকে সরে এসে একটি বিষয়েই বারংবার ধ্যানস্থ হয়। সাংখ্যের চবিষশটি মৌল উপাদানের মধ্যে চুই প্রকার বিষয় আছে: (১) প্রকৃতির চাকাশ রকমের জড় উপাদান। (২) চেতন পুরুষ। যোগের এই অংশটি সম্পূর্ণতই সাংখ্যদর্শনের উপর প্রতিষ্ঠিত, সে কথা আগেই আমি বলেছি। তোমাদের মনে আছে অহন্ধার, ইচ্ছা ও মন-এই তিনটির এক সাধারণ ভিত্তি আছে, তা হল চিত্ত। এই চিত্ত থেকে তাদের সকলের উৎপত্তি। চিত্ত প্রকৃতি থেকে শক্তি গ্রহণ করে ও তা সঞ্চালিত করে চিন্তারপে। কিন্তু নিশ্চয়ই এগুলি আছে यেখানে শক্তি ও বস্তু এক হয়েছে। তাকেই বলে অব্যক্ত, সৃষ্টির প্রাক্কালের প্রকৃতির অপ্রকাশিত অবস্থা; এবং যেখানে এক চক্রের কালান্তে সমস্ত প্রকৃতিই আবার ফিরে যাবে—আর এক পর্ব পরে আমাদের বাহিরে আসার জন্ত। এসবের বাইরে রয়েছে পুরুষ-- বুদ্ধির মূলীভূত শক্তি। জ্ঞানই শক্তি, যথন আমরা কিছু জানতে শুরু করি, আমরা তার উপর প্রভাব অর্জন করি; তখন মন বিভিন্ন প্রকার উপাদান সম্পর্কে ধ্যান করতে থাকে, তাদের উপরে প্রভাব অর্জন করে। যেরকম भारत वाहिरात कुल छेलामानश्चिलिहे इल भारतत विषय जारक वरल मविछर्क। विछर्क অর্থ প্রশ্ন, 'সবিতর্ক' হল প্রশ্নসহ,—যেন উপাদানগুলিকেই প্রশ্ন করা হচ্ছে—যাতে তারা সত্যকে ও শক্তিকে তাদের ধ্যানীর কাছেই দান করে। শক্তি লাভ করাতেই মুক্তি হয় না উপভোগের জন্ম এথানে শুধু পার্থিব অনুসন্ধান, এই জীবনে কোনো উপভোগ-স্থুথ নেই। স্থুথের সমস্ত সন্ধানই রুথা। মান্তুষের কাছে এই বহু সনাতন উপদেশ ধারণা করা বড় কষ্টকর। যথন তা আয়ত্ত করে সে পার হয়ে যায় এই জগং, মুক্ত হয়। যাকে গুহুশক্তি বলে তা কেবল জাগতিক বোধকে তীব্র করে এবং পরিণামে তু:খকে তীব্র করে। বিজ্ঞানবাদীরূপে পতঞ্জলি এই বিজ্ঞানের সম্ভাব্য দিকগুলিকে উল্লেখ করলেও এইসব শক্তির বিরুদ্ধে আমাদের সতর্ক করবার কোনো স্বযোগই তিনি ত্যাগ করেন নি।

আবার, ঐ এক ধ্যানেই মোল উপাদানগুলিকে কেউ যথন স্থান ও কালের বাহিরে আনবার চেটা করে এবং ওগুলিকে যথার্থ স্বরূপে চিন্তা করে, তথন তাকে বলে নির্বিতর্ক (সমাধি)। ধ্যান যথন আর এক ন্তর উপরে উঠে তন্মাত্রকে লক্ষ্যরূপে গ্রহণ করে ও তাকে স্থানে ও কালে চিন্তা করে, তথন তাকে বলে সবিচার—ভেদ বিচারযুক্ত রূপ, কিন্তু ঐ এক ধ্যানই যথন স্থান ও কাল বর্জিত হয়ে কেবল স্ক্র্ম অবস্থাকেই চিন্তা করে, তথন তা হয় নির্বিচার (সমাধি)। এর পরের অবস্থায় ঐ একই ধ্যানে স্থুল বা স্ক্র্ম সমন্ত উপাদানই পরিত্যক্ত হয় এবং ধ্যানের বিষয় হয় অন্তঃকরণ। যথন কর্মশক্তি ও আলস্তের সমন্ত গুণরহিত অবস্থায় চিন্তা করা হয়, তথন

ভা হয়-সানন্দ অর্থাং শান্তি-সমাধি। মনই যথন ধ্যানের বিষয় হয়, ধ্যান যথন পরিপক্ষ ও কেন্দ্রন্তিত হয়, যথন স্থূল ও স্ক্র সব রকম উপাদানের ভাবই পরিত্যক্ত হয়, যথন অহং-এর একমাত্র সন্ধ অবস্থাই বিশ্বমান থাকে, তথন তাকে বলে অন্মিতা-সমাধি। এই অবস্থায় যে উপনীত হয়েছে সেই অবস্থাকে বেদে বলা হয়েছে 'বিদেহ'। সে স্থূল দেহশূত্য অবস্থায় নিজেকে ভাবতে পারে বটে, তবে তাকে ভাবতে হবে স্ক্রদেহীরপে। যারা শেষ লক্ষ্যে না পৌছে এই অবস্থায় প্রকৃতির মধ্যে একাত্ম হয়ে যায় তাদের বলা হয় প্রকৃতিলয় বা প্রকৃতিলীন। আর; যারা এথানেও না থামে তারা মৃক্তিলক্ষ্যে পৌছয়।

বিরামপ্রত্যয়াভাদপূর্ব: সংস্কারশেষোহন্য: ॥ ১৮

১৮॥ আর একরকম সমাধি আছে, সমস্ত রকম মানসিক ক্রিয়া নিরোধের দারা তা লাভ করা যায়, সেথানে চিত্তে থাকে শুধু অব্যক্ত সংস্কার।

এটি হল জ্ঞানাতীত বা অতিচেতন বিশুদ্ধ অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি—যে অবস্থা আনে আমাদের বন্ধন-মৃক্তি। প্রথম অবস্থাটা মৃক্তি দেয় না—আত্মাকে মৃক্ত করে না। কোনো লোক সমস্ত রকম শক্তি লাভ করতে পারে, তবুও আবার তার পতন হতে পারে। প্রকৃতির আওতার বাইরে না গেলে কোনো রক্ষাকবচ থাকে না। তা করা খুবই কঠিন, পদ্ধতিটি যদিও সহজ মনে হয়। পদ্ধতিটি হল—মনকেই ধ্যান করা, মনে কোন চিস্তা এলে তংক্ষণাং তা দমন করো—কোনো চিস্তাকেই মনে চুকতে দিও না; এভাবে মনকে করে তোলো এক সম্পূর্ণতই শৃক্তস্থান। সত্যিই যথন তা করতে পারব সেই মুহুর্তেই আমরা মুক্তি পাব। কোনো শিক্ষা বা প্রস্তুতি ছाড়ाই কেউ মনকে শৃত্ত করতে চাইলে কেবল তমঃ-রূপ অজ্ঞান-উপাদান বারাই তাদের মনকে আবৃত করতে পারবে এবং মন তাতে জ্ঞড় ওম্চ হবে, তারা কিন্ত মনে করবে মন শৃক্ত করা হচ্ছে। যথার্থই মনকে শৃক্ত করতে সমর্থ হতে চাইলে প্রবলতম শক্তি প্রয়োজন—দরকার প্রবলতম সংযম। যথন এই অসম্প্রজ্ঞাত অর্থাং জ্ঞানাতীত অবস্থায় পৌছনো যায়, সমাধি নিবীজ হয়ে যায়। তাতে কি বোঝাল? ষে একাগ্রতায় চেতনা থাকে, মন যেথানে কেবলমাত্র চিত্ততরঙ্গ শাস্ত করতে ও সংযত রাখতে সমর্থ হয়, তরক্ষগুলি থেকে যায় প্রবৃত্তিরূপে। এই সংস্থার আবার তরক हरम ७८र्छ, ममग्र हर्लाहे छ। हरत। किन्छ यथन এইमत मः भात्र ध्वः म करत्र रक्लार्त्व, মনকে প্রায় ধ্বংস করে ফেলবে, তথনি সমাধি হয় নিবীজ-মনে তথন এমন কোনো সংস্কারবীজ আর থাকে না যা থেকে হতে পারে বারংবার জীবন-বৃক্ষের জন্ম —বারংবার এই জন্মমৃত্যুচক।

জিজেদ করতে পারো, যেখানে মন নাই জ্ঞান নাই, সে আবার কি রকম অবস্থা?

আমরা যাকে জ্ঞান বলি তা হল জ্ঞানাতীতের চেয়ে নিম্নতর অবস্থা। সব সময়ে মনে
রাখবে চুই বিপরীত দিক প্রায় একইরকম দেখায়। খুব মৃত্ ঈথার-কম্পনকে যদি
অন্ধকার বলি, মধ্যবর্তী একটা অবস্থাকে বলি আলো, তবে খুবই উচ্চ কম্পনের
অবস্থাটা হবে আবার সেই অন্ধকার। অনুরপভাবেই, অজ্ঞতা হল সর্বনিম্ন অবস্থা,

এবং জ্ঞানাতীত হল সর্বোচ্চ অবস্থা,—এই তুই চরম বিপরীত অবস্থাকে একইরকম মনে হয়। জ্ঞান হল এক উৎপাদনবিশেষ—এক মিশ্ররূপ; তা প্রকৃত নর।

এই উচ্চন্তর একাগ্রতার নিত্য অভ্যাসে কি হয় ? অস্থিরতা ও কড়তার সমস্ত পূর্বেকার প্রবণতাগুলি ধ্বংস হয়ে যাবে, সং প্রবণতাগুলিও—ময়লা ও বাদ থেকে সোনাকে আলাদা করার জন্ম রাসায়নিক ব্যবহারে বেমনটা হয়। ধাতুকে যখন গলানো হয়, রাসায়নিক পদার্থের সংস্পর্ণে থাদগুলি ধ্বংস হয়ে যায়। তেমনি, নিয়ত নিয়ন্ত্রণশক্তি পূর্বেকার কু-প্রবণতাগুলিকে ক্লব্ধ করে কেলে, এবং সেই সঙ্গেই স্থ-প্রবণতাগুলিকেও। े ঐ স্থ ৬ কু-প্রবণতাগুলি পরস্পর পরস্পরকে দমন করে ফেলবে, থেকে যাবে ৩৭ জ্যোতির্ময় আত্মা—ভালো বা মন্দ দ্বারা অনাবৃত সর্বত্রবিরাজমান, স্বৰ্ণক্তিমান ও স্বস্ত আত্মা। তখন সেই সমাধিস্থ ব্যক্তি জানবেন তার কখনো জন্ম হয়নি, তাঁর মৃত্যু নাই, স্বর্গের বা মর্ত্যের তাঁর প্রয়োজন নেই। তিনি জানবেন তিনি কথনো আসেন নি, কথনো যান নি। প্রকৃতিই কেবল চলমান এবং আত্মার উপরে পড়ে তার চলস্ত ছায়া। আয়না থেকে প্রতিফলিত ছায়া দেয়ালে নড়ে, মূর্থের মতো দেয়াল ভাবছে আমি নড়ছি—এমনটাই হচ্ছে আমাদের ক্ষেত্রেও। আমাদের চিত্ত সঞ্চালিত হতে হতে বহু আকার গ্রহণ করছে, এবং আমরা ভাইছি আমরাই ঐসব আকার। তখন এইসব বিভ্রান্তি দূর হয়ে যাবে। মৃক্ত আত্মা যথন আজ্ঞা করবে—প্রার্থনা বা ভিক্ষা নয়, আজ্ঞা করবে, তথন কামনামাতই তৎক্ষণাৎ তা পূর্ণ হবে, যা সে করতে চাইবে করতে পারবে। সাংখ্যদর্শন মতে ঈশর নাই। তা বলৈ এই বিশ্বের কোনো ঈশ্বর থাকতে পারে না; কারণ, যদি থাকত তাকে আত্মা হতেই হবে। আত্মাকে বদ্ধ বা মৃক্ত হতেই হবে। কিন্তু যে আত্মা প্রকৃতির দারা বদ্ধ বা নিয়ন্ত্রিত তা কেমন করে বিশ্বস্তি করবে ? সে নিজেই তো দাস। অক্সপক্ষে, যে আত্মা মৃক্ত সে কেন সৃষ্টি করবে—এসব নিয়ন্ত্রিত করতে যাবে ? তার কোনোই আকাজ্ঞা নেই, কাজেই স্বাষ্ট্রর প্রয়োজনও নেই। দ্বিতীয়ত, সাংখ্যদর্শন বলে ঈশ্বর বিষয়ক কোনো মতের প্রয়োজন হয় না; প্রকৃতিই মন ব্যাখ্যা করে দিচ্ছে। কিন্তু কপিল এই শিক্ষা দিচ্ছেন যে বছসংখ্যক আত্মা আছে, পূৰ্ণতার সবটা লাভ করেও কিছুটা তারা পারেনি, কারণ তারা সমস্তরকম শক্তিকে পরিত্যাগ করতে পারেনি। তাদের মন দাময়িকভাবে প্রকৃতির সঙ্গে একাত্ম হয় আবার তার প্রভুরূপে বহির্গত হবার জন্মেই। তারা দেবতাই। আমরা সকলেই হব এমন দেবতা; সাংখ্যমতে বেদ-ক্ষিত দেবতার প্রকৃত অর্থ হল এইসব মুক্তাত্মা। তাদের ছাড়া বিশ্বের কোনো চিরমুক্ত ও আনন্দময় ভ্রষ্টা নেই। অক্তদিকে যোগীরা বলেন—'তা নয়, ঈশর আছেন, সমস্ত আত্মা থেকে স্বতম্ব এক আত্মা আছে, সেই সমস্ত সৃষ্টির চিরনিয়স্কা, চিরমুক্ত, সমস্ত শুরুর শুরু।' যোগীরা স্বীকার করেন, সাংখ্য যাকে 'প্রকৃতি-লীন' বলে তাও বর্তমান। অনেক যোগী আছেন তাঁদের পূর্ণ দিদ্ধি ঘটেনি, তবু সাময়িকভাবে তারা শেষ লক্ষ্যে পৌছতে না পারলেও বিশ্বস্তীর অংশবিশেষের নিরস্কা থাকতে পারেন।

ভব-প্রত্যায়ে বিদেহ-প্রকৃতিলয়নাম্॥ ১৯

>>॥ (এই সমাধিতে চরম বৈরাগ্য না এলে) সমাধি হয় দেবতাদের পুনঃপ্রকাশের এবং প্রকৃতিশীনদের পুনরাবির্ভাবের কারণ।

ভারতীয় দর্শনে দেবতারা হল বছ উচ্চ পদের প্রতিনিধি এবং বিভিন্ন আত্মা সেসব পদ ক্রমান্বরে অধিকার করে থাকে। তবে তারা কেউই পূর্ণ নয়।

শ্রদ্ধা-বীর্য-শ্বতি-সমাধি-প্রজ্ঞাপূর্বক ইতরেষাম্॥ ২०

২০॥ অক্সদের কাছে (এই সমাধি) ঘটে বিশ্বাস (শ্রদ্ধা), তেজ (বীর্য), শ্বতি, একাপ্রতা (সমাধি), এবং সভ্যের বিচারবৃদ্ধি (ভেদাত্মক বৃদ্ধি) থেকে।

এসব হল তাদের জন্মে যারা দেবতাদের পদ চায় না, এমন কি জীবচক্রের শাসক পদও চায় না। তারা মুক্তি লাভ করে।

তীব্রসংবেগানামাসর:॥ ২১

২১॥ যারা অত্যস্ত উৎসাহী তাদেরই হয় দ্রুত সিদ্ধি।

মৃত্মধ্যাদিমাত্রত্বাৎ ততোপি বিশেষঃ ॥২২

২২॥ (আবার) মৃত্ প্রয়াস, মধ্যম প্রয়াস বা তীব্র প্রয়াস—এই পদ্মাদির গ্রহণ অনুসারে যোগীদের সিদ্ধির ক্ষেত্রে পার্থক্য ঘটে।

ঈশ্বপ্রপ্রাণধানাদা॥ ২৩

২৩॥ অথবা ঈশ্বভক্তি দারা।

क्रिमकर्यविभाकामरियन्नभवागृष्टेः भुक्रयविद्याय क्रेयनः॥ २८

২৪॥ ঈশ্বর (পরমনিয়স্তা) হল বিশেষ পুরুষ—তুঃথ, কর্ম, কর্মকল এবং আকাজ্জার দ্বারা অস্পুষ্ট।

আমাদের আবার এখানে শারণ করতে হবে পাতঞ্জল-যোগদর্শন হল সাংখ্যদর্শনের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত; সাংখ্যদর্শনে ঈশ্বরের স্থান নেই অথচ যোগীরা তার স্থান স্বীকার করেন। যোগীরা অবশ্য ঈশ্বরের সম্পর্কে বহুভাবের উল্লেখ করেন না। বিশ্বস্রষ্টারূপে ঈশ্বরের কথা যোগীরা বলেন নি। বেদামুসারে ঈশ্বর হলেন বিশ্বস্রষ্টা; যেহেতু তা সামঞ্জস্ত্রপূর্ণ কাজেই তা ইচ্ছারই প্রকাশ হবে। যোগীরা এক ঈশ্বরেকই প্রতিষ্ঠা করতে চান, কিন্তু ঈশ্বর সম্পর্কে তাঁদের ধ্যানধারণা তাঁদেরই স্বকীয় এক বিচিত্র ধরনে গঠিত। তাঁরা বলেন:

তত্র নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞত্ববীজম্॥ ২৫

২৫॥ অন্তের ক্ষেত্রে যা বীজ (মাত্র), ঈশ্বরের মধ্যে তার সমস্ত জ্ঞানই হয় অনস্তরূপী।

মন স্বস্ময়ে তুটি বিপরীত চরম প্রান্তের মধ্যে পরিভ্রমণ করে। সীমিত কোনো ক্ষেত্রের কথা তুমি চিন্তা করতে পারো, কিন্তু সেই ভাবই তোমার মধ্যে অসীম ক্ষেত্রের ক্ষুক্তবও স্বষ্ট করে থাকে। চোথ বন্ধ করে ছোট একটি ক্ষেত্রের কথা ভাবো; তথনই ক্ষুক্তব করবে তোমার ছোট্ট বৃত্তটির চারদিকে রয়েছে অসীম এক বৃত্ত। সময় প্রসঙ্গেও ঐরপ। একটি মৃহুর্তের চিন্তা করো; তুমি ঐ অনুভব-কালেই চিন্তা করবে অনন্ত সময়কে। জ্ঞানের ক্ষেত্রেও অনুরপ ঘটে। জ্ঞান হল মানুষের মধ্যে এক বীজসদৃশ, কিন্তু তোমাকে তার চারপাশে ভাবতে হবে অনন্ত জ্ঞান; আমাদের মনের গঠনই দেখিয়ে দিচ্ছে অনন্ত, অসীম জ্ঞানকে। যোগীরা ঐ অনন্ত অসীম জ্ঞানকেই বলেন ঈশ্বর।

স পূর্বেধামপি গুরু: কলেনানবচ্ছেদাৎ॥ ২৬

২৬॥ তিনি হলেন স্নাতন গুরুদেরও গুরু—তিনি সময় দ্বারা বন্ধ নন।

একথা সত্য যে সমন্ত জ্ঞানই আমাদের ভিতরে থাকে। কিন্তু এই জ্ঞানকেই বাহিরে জাগ্রত করতে হয় অন্য জ্ঞান দ্বারা। জ্ঞানের শক্তি থদিও আমাদের মধ্যেই আছে, তবুও তাকে বাহিরে জাগ্রত করতে হয়; যোগীরা বলেন তা পারা সম্ভব একমাত্র অন্তরকমের জ্ঞান ঘারা। মৃত জড়বস্ত কথনোই জ্ঞান জাগ্রত করে না, জ্ঞানের ক্রিয়াই জ্ঞান সৃষ্টি করে। আমাদের পক্ষে কিছু জানাটা হল আমাদের মধ্যে যা আছে তাকেই আহ্বান করা, কাজেই গুরুদের প্রয়োজন আছে সর্বকালেই। এ জগৎ কথনোই তাদের ছাড়া নয়, এবং তাদের ছাড়া কোনো জ্ঞানও হয় না। ঈশ্বর হলেন গুরুর গুরু। কারণ গুরুগণ, তারা যতই বড় হন না—দেবতা বা অবতার হন না, সকলেই কালদ্বারা বদ্ধ ও সীমায়িত; কিন্তু ঈশ্বর তা নন। যোগীদের ক্লত চুটি অভিনব সিদ্ধান্ত আছে। প্রথমটি হল: সীমার কথা ভাবতে গেলে অসীমের কথা ভাবতেই হবে, এবং অন্নভবের একাংশ যদি সত্য হয় তো অন্য অংশও সত্য হবে, কারণ মনের বোধরূপে তাদের মূল্য সমান। মাত্রষের জ্ঞান কম এটাই প্রমাণ করে যে ঈশ্বরের আছে অসীম জ্ঞান। এককে গ্রহণ করবো তো অক্তকে নয় কেন? যুক্তিই আমাকে নির্দেশ দিচ্ছে চুটো গ্রহণ করো বা চুটোই বর্জন করো। আমি যদি বিশ্বাস করি কোনো লোকের জ্ঞান কম, আমার বিশ্বাস করতে হবে তার অন্তরালে কেউ আছে যার জ্ঞান অসীম। দ্বিতীয় সিদ্ধান্ত হল: গুরু (শিক্ষাদাতা) ছাড়া কোনো জ্ঞানই সম্ভব নয়। আধুনিক কালের দার্শনিকরাও যেমন বলে থাকেন, এটা সত্য যে মাত্রথের মধ্যে এমন কিছু আছে যা তার মধ্য থেকে বিবর্তিত হচ্ছে। সমন্ত জ্ঞানই মাতুষের মধ্যে নিহিত আছে কিন্তু তাকে জাগ্রত করতে হলে বিশেষ পরিবেশ প্রয়োজন। গুরু ছাড়া কোন জ্ঞানেরই সন্ধান আমরা পাই না। কিন্তু যদি মানুষ, দেবতা বা স্বর্গীয় দূতবিশেষ আমাদের গুরু হন তাহলে এঁরা স্বাই তো সীমাবদ্ধ; এঁদের আগে কে গুরু ছিলেন ? আমরা উপসংহারে স্বীকার করতে বাধ্য হই যে এক ও একক গুরু ছিলেন এবং তিনি কালের দ্বারা পরিমিত নন, তাঁর আরম্ভ ও শেষ নেই, এবং তিনিই ঈশর।

তক্ত বাচক: প্রণব:॥ ২৭

२१॥ তाँत প্রকাশক শব্দই ৬ম্ (প্রণব)।

মনে যে ভাব থাকে তার প্রকাশক প্রতিশব্দও আছে, শব্দ ও চিস্কা আছেতা। একই বস্তুর বহিরক্ষকে আমরা বলি শব্দ; অন্তর্মকে বলি ভাব (চিস্কা)।

কেউই বিশ্লেষণ দ্বারা শব্দ থেকে ভাবকে পৃথক করতে পারে না। কিছু মাহুষ বদে বসে শব্দ স্থির করে ভাষা সৃষ্টি করেছে—এইরকম কথা যে ভুল তা প্রমাণিত হয়েছে। ষতদিন থেকে মামুষের অন্তিত্ব আছে ততদিনথেকেই শব্দ আছে, ভাষা আছে। ভাবের সঙ্গে শব্দের সম্বন্ধ কিরূপ ? যে কোনো ভাবের সঙ্গেই কোনো শব্দ থাকবেই তা আমরা দেখতে পাচিছ, কিন্তু সেই একই শব্দ যে স্বস্ময়ে দরকার হয় তা নয়। বিশ্টা বিভিন্ন দেশে ভাব এক হতে পারে। তবু ভাষা তো বিভিন্ন প্রকার। প্রত্যেকটি ভাবেরপ্রকাশের জন্মই আমাদের এক-একটি শব্দ চাই। কিন্তু ঐসব শব্দের যে একইরকম ধ্বনি থাকতেই হবে তানয়। বিভিন্নদেশে ধ্বনিবৈচিত্রা থাকবেই। আমাদের ভায়কার বলেন—'ভাব ও শব্দের সম্পর্কটি যদিও স্বাভাবিক, তবু একই শব্দ ও একই ভাবের মধ্যকার সম্বন্ধটির বন্ধন খুব স্থাদৃঢ় নহ।'ধ্বনিগুলি নানাপ্রকারের, তবু শব্দ ও ভাবের সম্পর্কটি স্বাভাবিক। উদ্দিষ্ট বিষয় ও প্রতীকের মধ্যে সম্বন্ধটা যথার্থ না হওয়া পর্যন্ত প্রতীক সাবারণ ব্যবহারে কাজে আসে না। উদ্দিষ্ট বিষয়ের প্রকাশই হল প্রতীক, উদ্দিষ্ট বিষয়টির যদি পূর্বেই অন্তিত্ব থেকে থাকে এবং।অভিজ্ঞতার দ্বারা আমরা যদি জানি যে প্রতীকটি ঐ বিষয়কে বছবার প্রকাশিত করেছে, তবেই আমরা নিশ্চিন্ত থাকি যে উভয়ের মধ্যে স্ত্যকার এক সম্বন্ধ রয়েছে। বিষয়গুলি সম্বাথে উপস্থিত না থাকলেও শত সহস্র লোকে ঐ প্রতীকের সাহায্যেই তাদের জানতে পারবে। প্রতীক ও উদ্দিষ্ট বিষয়ের মধ্যে একটা স্বাভাবিক সম্পর্ক থাকা চাই, আর তথন প্রতীকটিকে উচ্চারণ করা মাত্রই তার উদ্দিষ্ট বিষয়টি জাগ্রত হয়। ভাষ্যকার বলেন, ঈশবের স্বপ্রকাশক শব্দটি হল ওম। এই শস্কৃতির উপরেই তিনি জোর দিচ্ছেন কেন ? ঈশ্বরকে বোঝাতে শস্ক আছে তো শত শত। একটা চিন্তা বা ভাবের সঙ্গে সম্বন্ধ রয়েছে শত সহস্র শব্দের ; ঈশ্বর ভাবটির সঙ্গেও সম্বন্ধ রয়েছে শত শত শব্দের, এবং প্রত্যেকটিই তো ঈশ্বরের প্রতীকরূপে দশুায়মান। বেশ কথা। এইসব শব্দেরই একটা সাধারণীকরণ প্রয়োজন—কোনোটা নিমতল ভিত্তি, কোনোটা বা এইসব প্রতীকেরই সাধারণ ভিত্তি; এথন যেটা সাধারণ ভিত্তি সেগুলিই সর্বোৎকুট-সেগুলিসব শব্দেরই প্রতীক হবে। এক মুখ দিয়ে একটা শব্দ উচ্চারণ করতে আমরা কণ্ঠনালী এবং তালুকে শব্দাধাররূপে ব্যবহার করি। সমস্ত বাস্তব ধ্বনিরই প্রকাশক এবং সবচেয়ে স্বাভাবিক কোনো একটি শব্দ আছে কি ? ওম (অউম) এমনই এক ধ্বনি-সমন্ত ধ্বনিরই ভিত্তি। প্রথম অক্ষর 'অ' হল মৌল ধ্বনি, জিহ্বা বা তালুর কোনো অংশ স্পর্ণ না করেই উচ্চারিত; 'ম' হল শেষ ধ্বনি— অধরোষ্ঠ বন্ধ করে উচ্চারিত; 'উ' মৃথগহববের শব্দাধারের শুরু থেকে শেষ প্রান্ত পর্যন্ত গড়িয়ে গড়িয়ে উচ্চারিত। কাজেই ওম্ ধ্বনি-উচ্চারণের সমস্ত ঘটনারই প্রতীক; এবং তাই এটা এক স্বাভাবিক প্রতীক—সমস্ত ধ্বনিরই গর্ভমূল। যত রকম শব্দ স্ঞাইরই সম্ভাবনা আছে তার সমস্তই এটিতে বোঝায়। এসৰ গবেষণা বাদ দিয়েও আমরা দেখতে পাই ওমু শব্দটির চারদিকে বিরাজমান ভারতবর্ধের সমস্ত রকম ধর্ম ্ভাবসমূহ; বেদের সমন্ত রকম ধর্মভাব এই ওম্ শব্দটির চারদিকেই ঘনীভূত হয়েছে। তাহলে, আমেরিকায় বা ইংলতে বা অন্ত কোনো দেশে সেসবের কী করবার আছে ? এর উত্তর: ভারতবর্ষে ধর্মের বিকাশের ক্ষেত্রে প্রতিটি স্তরেই শব্দটিকে রাখা হবেছে

এবং ঈশর সম্পর্কে নানাপ্রকার ধ্যানধারণা বোঝাবার ব্যাপারে শব্দটিকে কাব্দে লাগান হয়েছে। অবৈভবাদী, বৈভবাদী, বৈভাবৈভবাদী এমনকি নিরীশ্বরাদীরাও গ্রহণ করেছে এই ওম্ শব্দটিকে। জনসাধারণের অধিকাংশের ধর্ম-উদ্দীপনায় ওম্ হয়ে উঠেছে একমাত্র প্রভীক। উদাহরণস্বরূপ ধরা যাক ইংরাজী 'God' শব্দটি। এতে বোঝায় কেবলমাত্র সীমিত ক্ষমতার রূপ, তার অভীত বদি কিছু বোঝাতে চাও তো আগে বিশেষণ বসিয়ে বলতে হবে ব্যক্তিক (সগুণ), নৈর্ব্যক্তিক (নিগুণ) বা পরম বা পূর্ণ। তাই অন্য ভাষায়ও 'God' শব্দটিকে ঐভাবে প্রকাশ করা হয়। কিছু তার বৈশিষ্ট্য বড়ই লঘু ধরনের। এক ধন্ শব্দই তার চারিদিকে বিরে রেখেছে সমস্ত রকমের বৈশিষ্ট্য। এবং তাই প্রত্যেকেরই গ্রহণ করা উচিত এই ওম্ শব্দটি।

তজ্জপন্তদর্পভাবনম্ ॥ ২৮

२৮॥ এই (अम्) वातः वात व्यातृष्ठि এवः छात्र व्यर्थ धान कतारे (१४)। वातः वात व्यातृष्ठि कता हर्त कन ? व्यामता निम्ह्यरे छ्ल यारेनि स मः झात-मर्फ मगन्छ ছालित कनाकनरे मस्त सर्धा त्यर्क यात्र। समय कर्म व्यर्थ हर्म পर्फ किन्छ त्यर्क यात्र विकरे अन्ति किन्नी त्या । समय कर्म व्यर्थ हर्म भर्फ किन्छ त्यर्क यात्र विकरे अन्ति विकरे विकरे विकरे यथन ध्वः प्रति व्याप्त । व्यापिक कन्मन कथाना (याम यात्र ना। अरे विश्व यथन ध्वः म हर्म यात्त, किन्छ भत्रमाशृत्र मर्धा त्यर्क यात्व व्याप्त क्ष्मन व्याप्त कन्मन व्याप्त कान्य अवार्थ कार्य स्व का करत । श्राह्म यात्व, किन्छ भत्रमाशृत्र मर्धा व्याद वात्व व्याप्त व्याप्त कन्मन व्याप्त कन्मन व्याप्त व्याप

কিন্তু ওম্ চিন্তা করতে হবে, এবং তার অর্থও। কুসংসর্গ বর্জন করবে; কারণ পুরানো ক্ষতের দাগ রয়েছে তোমার ভিতরে, এবং কুসংসর্গ তাদের আবার ঠিকই বার করে আনবে। অনুদ্ধপভাবেই আমাদের শেখানো হয়েছে সং সংসর্গ আমাদের ভিতরের সমস্ত স্থপ্ত সং-সংস্কারকে জাগ্রত করবে। সং সংসর্গের চেয়ে পবিত্র আর কিছুই নেই, কারণ তথন সং-সংস্কারগুলি উপরিভাগে আসবার জন্ত অনুপ্রেরণা পাবে।

ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যস্তরায়াভাবাশ্চ।। ২৯

২০।। এ থেকেই লাভ হয় (জ্ঞানবিষয়ক) অস্তদৃষ্টি, এবং (ষোগের) বিশ্বসমূহ নাশ হয়।

ওম্-এর পুনরাবৃত্তি ও ধ্যানের প্রথম প্রকাশরপেই অন্তর্গৃষ্টিশক্তি ক্রমান্বরে বৃদ্ধি পাবে, মানসিক ও দৈহিক সমস্ত রকম বিদ্ন অন্তর্হিত হতে শুরু করবে। যোগীর কাছে বিদ্ন বা বাধাগুলি কি ? ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদাস্তলস্থাবিরতি ভ্রান্তিদর্শনালন্ধ-ভূমিকস্থানবন্থিতত্বানি চিত্তবিক্ষেপান্তেহস্তরায়াঃ ॥ ৩০

ে ৩০॥ রোগ, মানসিক চ্চড়তা, সন্দেহ, উৎসাহের অভাব, আলস্থ, ইন্দ্রিয়স্থথে আসক্তি, মিথ্যা অন্থভব, একাগ্রতার অভাব, প্রাপ্ত অবস্থা থেকে পতন—এসব বাধা-বিশ্বকর বিচ্যুতি।

ব্যাধি: এই দেহতরীতেই আমাদের জীবনসমুদ্রের ওপারে বেতে হবে। দেহের ষত্ব নিতেই হবে। কণ্ণেরা কখনো যোগী হতে পারে না। মানসিক জড়তা: এটা কোনো বিষয়ে আমাদের সকল রকম প্রাণবস্ত ঔৎস্কাই নষ্ট করে ফেলে—অথচ ঐ ঔৎস্কা ছাড়া অভ্যাসের সংকল্প বা শক্তি কোনোটাই থাকে না।

সন্দেহ: দুর থেকে শোনা বা দেখার মতো কতকগুলি মানসিক অভিজ্ঞতা না হওয়া পর্যন্ত, কারো বৃদ্ধিজাত প্রতায় যতই জোরালো হোক না, বিজ্ঞানের সত্যতা সম্পর্কে মনে সন্দেহাদি উপস্থিত হতে পারে। এই চকিত অমুভবগুলি শিক্ষার্থীর মনের জোর বাড়ায় এবং তাকে অধ্যবসায়ী করে তোলে। প্রাপ্ত অবস্থা থেকে পতন: কয়েকদিন বা কয়েক সপ্তাহ অভ্যাস করলেই মন হয়ে উঠবে শাস্ত এবং সহজেই সংযত হবে। দেখবে, বেশ ফ্রুভ অগ্রসর হচ্ছে। তারপর সহসা একদিন অগ্রগতি থেমে য়াবে, দেখবে তুমি যেন আটকে পড়েছ। তবু লেগে থাকো। এমন উত্থান ও পতনের মধ্য দিয়েই সমস্ত উয়তি ঘটে।

তৃ:থদৌর্মনস্তান্ধমজয়ত্বশাসপ্রশাসবিক্ষেপসহভূব:॥ ৩১

৩১॥ শোক, মানসিক ছঃথছুর্দশা, দেহকম্পন, অনিয়মিত শাসপ্রশাস—এগুলির সঙ্গে পাকে একাগ্রতার অভাব।

একাগ্রতা: অভ্যাসের গুণে প্রত্যেকবারই একাগ্রতা এনে দেবে মনে পূর্ণ শাস্তি।
অভ্যাস যদি ভ্রান্ত পথে পরিচালিত হয় বা পর্যাপ্তরূপে নিয়ন্তিত না হয়, তবেই এইসব
বাধাবিদ্র দেখা দেয়। ওম্ পুনরাবৃত্তি এবং ঈশ্বরে আত্মসমর্পন মনকে শক্তিশালী করে,
আনে নতুন উৎসাহ। প্রায় প্রত্যেকের ক্ষেত্রেই দেখা দেবে-কম্পন। এতে কিছু
ভাববে না, অভ্যাস করে যাবে। অভ্যাসেই সব সেরে যাবে, আসনকেই দৃঢ় করবে।

তৎ প্ৰতিষেধাৰ্থমেকতত্বাভ্যাস:॥ ৩২

৩২॥ এটা নিবারণের উদ্দেশ্যে একক বিষয়ে অভ্যাস প্রয়োজন।

মনকে কিছুকালের জন্ম একটিমাত্র বিষয়ে রূপ গ্রহণ করার অভ্যাসই এসব ধ্বংস করবে। এই উপদেশটি সাধারণভাবে দেওয়া হল। পরবর্তী ভান্মস্থত্তে তা ব্যাখ্যাত ও বিশেষিত হবে। এক অভ্যাসই সকলের পক্ষে অমুকূল হয় না, তাই নানাপ্রকার পদ্ধতির ব্যবস্থা দেওয়া হয়েছে, এবং প্রত্যেকে অভিজ্ঞতার দ্বারাই ব্ঝে নেবে কোনটা ভার পক্ষে সবচেয়ে সহায়ক।

মৈত্রী-করণা মুদিতোপেক্ষণাং সুখত্বংপপুণ্যাপুণ্যবিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিত্তপ্রসাদনম্ ॥৩৩ ৩৩॥ সুখী, অসুখী, সং, অসং এগুলির স্থলে যথাক্রমে সৌহার্দ্য, করুণা, আনন্দ এবং শ্রদাসীক্ত চিন্তা করলে চিন্ত শাস্ত হয়।

ष्मामात्मत्र এই চার রক্ষের ভাবাদর্শ থাক্তেই হবে। সকলের জন্ম সোহার্দ্য চাই; যারা হু: বী তাদের জন্ম করুণা থাকা চাই; কেউ সুখী হলে আমাদের সুখী হতে হবে, চুরু ভজনের প্রসঙ্গে উদাসীন থাকতে হবে। আমাদের জীবনে উপস্থিত সব বিষয় প্রসঙ্গেই এমনটা হতে হবে। প্রসঙ্গটি যদি ভালো হয়, আমরা তার প্রতি অমুকুলভাবাপর হব; ভাবনার প্রসঙ্গটি যদি হুংথজনক হয় তো তাদের জন্ম আমাদের ছু:খী হতেই হবে। যদি ভালোহয় তো আমর। খুশিই হব; যদি ধারাপ হয় তো আমরা উদাসীন থাকব। সম্মুখে উপস্থিত বিভিন্ন বিষয়ের প্রতি মনোভঙ্গী এতেই মনকে শাস্ত করে তুলবে। এইভাবে মনকে স্থির করতে অপারগ হবার জন্মেই আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অধিকাংশ বিম্নগুলি দেখা দেয়। যেমন কেউ যদি আমাদের অনিষ্ট করে তো আমরাও অমনি পান্টা তার অনিষ্ট করতে চাই: এবং প্রত্যেক অন্যায়ের প্রতিক্রিয়াই দেখিয়ে দেয় যে আমরা চিত্তকে সংযত রাখতে সমর্থ নই ; বিষয়টির দিকে তা তর্ম্পাকারে বেরিয়ে আসে এবং আমরাও আমাদের শক্তি হারিয়ে ফেলি। দ্বণা বা আনিষ্ট করার ইচ্ছারূপে প্রতিটি প্রতিক্রিয়ায়ই মনের বছ শক্তি ক্ষয় হয়। প্রত্যেকটি অসংচিন্তা বা ঘুণার ক্রিয়া বা যে কোনোরকম প্রতি-হিংসাকে যদি দমন করা যায় তো তাতে আমাদেরই ভালো হবে। এইভাবে সংযত হয়ে আমরা কিছু তো হারাবই না, বরং সন্দেহাতীতরপেই আমরা লাভ করি বছ কিছু। ষথনই আমরা ঘুণাকে বা ক্রোধের ভাবকে দমন করি, তথন অনেক পরিমাণ সংশক্তিকে আমরা আমাদের অমুকলে সঞ্চিত রাখি; ঐ শক্তিটুকুই রূপান্তরিত হবে উচ্চতর শক্তিতে।

প্রচ্ছর্দন-বিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্থ।। ৩৪

৩৪॥ খাস বহির্গমনের ও নিয়ন্ত্রণের দারা।

এখানে প্রাণ-শন্ধটি ব্যবহার করা হয়েছে। প্রাণ কিন্তু ঠিক শ্বাস নয়। তা হল বিশ্বজগতে পরিব্যাপ্ত শক্তিরই নাম। জগতে যাই দেখো, যাই নড়েচড়ে বা কাজ করে বা যারই জীবন আছে—সে সব প্রাণেরই প্রকাশ। বিশ্বজগতে কিয়াশীল সমস্ত শক্তির সমষ্টিকে প্রাণ বলে। কয় (স্টিবৃত্ত) শুরু হবার আগে এই প্রাণ থাকে নিশ্চলপ্রায় অবস্থায়, কয়ারস্তে শুরু হয় প্রাণের প্রকাশ। এই প্রাণই প্রকাশিত হয় গতিরপে—মান্ত্রই বা অহ্য প্রাণীদের ক্ষেত্রে যেমন সায়বীয় গতি; ঐ একই প্রাণ প্রকাশিত হয় চিস্তার্রপে, এবং এইভাবে অহ্যাহ্য ক্ষেত্রেও। নিখিল বিশ্ব এই প্রাণ ও আকাশের মিলনরূপ; মানবদেহও তেমনি। যা কিছুই আমরা দেখি ও অহ্যভব করি সেই বিভিন্ন রক্ষমের উপাদান আমরা আকাশ থেকেই পাই; এবং প্রাণ থেকে পাই বিভিন্ন গতি। এখন এই প্রাণকেই বহির্গত করা ও নিয়ন্ত্রণ করাকেই বলে প্রাণায়াম। যোগর্ন্দানের পিতৃরূপী পতঞ্জলি প্রাণায়াম সম্পর্কে বেশী কিছু নিদেশি দিয়ে যাননি, কিছু পরে অহ্যাহ্য যোগীরা প্রাণায়ামে বছ জ্ঞাতব্য বিষয় আবিদ্ধার করে তাকে এক মহাবিদ্ধান করে তুলেছেন। পতঞ্জলির কাছে প্রাণায়াম বছ পথের মধ্যে একটি পণ্ব, এর উপরে তিনি বিশেষ ধরনের কোনো গুরুত্ব আরোপ করেন নি। তিনি কেবল বলতে চেমেছেন—বাইরে শ্বাসভেড়ে দাও, ভেতরেশ্বাস টেনেনাও এবংকিছুক্ষণ,ধারণ করো; এইটুকুই,

এতেই মন কিছুটা শাস্ত হবে। কিছু পরবর্তী কালে দেখা যায় এ থেকেই উদ্ভূত হয়েছে প্রাণায়াম নামে এক বিশেষ বিজ্ঞান। এবারে আমরা ভূনব পরবর্তী যোগীরা এ বিষয়ে কি বলেন।

এ বিষয়ে কিছু কিছু আমি আগেই বলেছি। কিছুটা পুনরাবৃত্তি হলে তোমাদের মনে ধরবে। প্রথমত মনে রাখবে এই প্রাণ খাসবায় নয়; খাসগতির যা কারণ, খাসের যা মৌলশক্তি তাই হল প্রাণ; আবার, প্রাণ শব্দটি ব্যবহৃত হয় ইন্দ্রিয়াদির ক্ষেত্রেও; তাদের বলা হয় প্রাণসমূহ, মনকেও বলা হয় প্রাণ; আমরা তাই দেগলাম প্রাণ হল গতি। তবু প্রাণকে গতি বলা যায় না, কারণ গতি কেবল প্রাণেরই প্রকাশ। গতিরূপে বা বেগের সমস্ত রকম প্রকাশেই যা দেখা দেয় তাই হল প্রাণ। চিত্ত অর্থাৎ মনঃ-পদার্থ যন্ত্ররূপে চারদিক থেকে প্রাণ আহরণ করে এবং প্রাণ থেকে স্বষ্টি করে বহুপ্রকার মৌলশক্তি—যা দেহকে রক্ষা করে এবং চিন্তাশক্তি, ইচ্ছাশক্তি ও অক্যান্ত শক্তিসমূহ। উপরে বর্ণিত খাসপ্রণালী দ্বারা আমরা আমাদের শরীরের বিভিন্নপ্রকার গতিকে এবং দেহ সঞ্চরণশীল বহুরকম স্বায়ৃতন্ত্রীকে নিয়ন্ত্রণে রাখতে পারি। প্রথমে আমরা তাদের চিনতে স্কুক্ করি, পরে ধীরে ধীরে তাদের বণে আনতে পারি।

এখন, পতঞ্জলির পরবর্তী যোগীগণের মতে শরীরের মধ্যে প্রধান তিনটি প্রাণ-প্রবাহ আছে। তাঁরা একটিকে বলেছেন ইড়া, দ্বিতীয়টিকে পিঙ্গলা, এবং তৃতীয়টিকে সুষুদ্ধা। তাঁদের মতে পিঙ্গলা অবস্থিত মেরুদণ্ডের ডানদিকে, ইড়া বামদিকে, এবং মেরুদণ্ডের মধ্যে শৃক্তনলরূপী সুর্মা। তাঁদের মতে ইড়া ও পিঙ্গলারূপী শক্তিপ্রবাহ প্রত্যেকের মধ্যেই কিয়াশীল, এবং ঐ প্রবাহপথেই আমরা জীবনের সব কিয়াকর্ম সম্পাদন করি। সুযুদ্ধাও সকলের মধ্যেই থাকার কথা, কিন্তু তা ক্রিয়াশীল একমাত্র (याजीत्मत क्लाउंटे। त्लामात्मत निक्वरे मत्न चाह्म, त्याल त्मरद्व পतिवर्जन इय। অভ্যাস করতে করতে দেহে পরিবর্তন আসে, তথন তোমার আর অভ্যাস করার আগের দেহ থাকে না। এটা থুবই যুক্তিসম্মত এবং ব্যাখ্যা করাও সম্ভব, কারণ আমাদের প্রতিটি নতুন চিস্তাই আমাদের মন্তিক্ষের মধ্যে যেন নতুন নতুন প্রবাহ-পথ তৈরী করে দেয়, এবং এতেই প্রমাণিত হয় মাহ্ব-প্রকৃতির মধ্যে আছে প্রকৃতিরই এক সংরক্ষিত ভাগুার। মহুয়ুপ্রকৃতি পূর্ব-প্রবর্তিত পথেই পরিভ্রমণ করতে চায়, কারণ সেটাই সহজ। क्वनमात উদাহরণ হিসাবে আমরা यদি বলি-মন হল একটা স্ট, এবং মস্তিষ্ক হল একটা কোমল পিণ্ড, তাহলে দেখা যাবে আমাদের প্রতিটি চিস্তা মন্তিষ্কের ভিতরে যেন রাস্তা তৈরী করে নেয়; এই রাস্তা বন্ধ হয়ে যেত কিন্তু (মন্তিক্ষের) ধুসর পদার্থ এসে রাস্তাটা আলাদা রাখার জন্মে একটা সীমারেখা তৈরী করে রাখে। যদি ঐরকম ধূসর পদার্পটি না থাকত তো স্থতিও থাকত না, কারণ স্থতির অর্থ হল ঐ পুরানো রাস্তা ধরে চলা—যেন চিস্তাকে আবার অন্নসরণ করা। তোমরা বোধ হয় লক্ষ্য করেছ, সকলের কাছে পরিচিত কোনো বিষয়ে কয়েকটি ভাব সম্পর্কে কেউ যথন কথা বলতে থাকে ঐ ভাবগুলিকে কেবলমাত্র হেরফের করেই কিছু বলে। তখন তা বোঝা খুবই সহজ হয়, কারণ ঐ পথ বা প্রণালীগুলি প্রত্যেকের মন্তিক্ষের মধ্যে আগে থেকেই রয়েছে, ওগুলিকে কেবলমাত্র আবার তাদের কাছে তুলে ধরার প্রয়োজন হয়.

কিন্তু বিষয়টি যদি নতুন হয়, নতুন পথ তৈরী করতে হবে, কাজেই সঙ্গে সঙ্গেই তা বোধগম্য হয়ে উঠবে না। এইট্রুজ্যুই মন্তিষ্ক (মন্তিষ্ক—মন্তিষ্ধারী ব্যক্তিটি নয়) নত্ন নত্ন চিন্তা দ্বারা প্রভাবিত হতে অস্বীকার করে, প্রতিরোধ করে। প্রাণ নত্ন নত্ন পথ-প্রণালী সৃষ্টি করতে চেষ্টা করে। কিন্তু মন্তিঙ্ক তা চায় না। মাহুষ যে স্থিতিশীলতার বা রক্ষণশীলতার পক্ষপাতী—এখানেই রয়েছে তার গোপন রহস্ত-স্ত্র:। মন্তিক্ষে পথসংখ্যা যত কম, প্রাণরূপী স্ফুঁচটি ডতই কম পথ তৈরী করবে, এবং মত্তিঙ্কও তদমুরূপ রক্ষণশীল বা স্থিতিশীল হয়ে উঠবে এবং নতুন চিস্তাধারার বিরুদ্ধে ততই সক্রিয় হবে। মাত্র্য ষতই চিস্তাশীল হয়, মন্ডিক্ষের পথগুলি ততই জটিল হয়, এবং নতুন নতুন ভাবধারা তত সহজে সে গ্রহণ করে এবং তাদের হৃদয়ঞ্ম করে। প্রত্যেকটি সম্পূর্ণ নতুন ভাব সম্পর্কেও অহুরূপ ঘটে। মন্তিক্ষে আমরা নতুন রকম ছাপ ফেলি, মবিদ্ধের নতুন পথ তৈবী করি; তাই যোগাভ্যাদে (যেটা একেবারেই অভিনব ধরনের চিস্তা ও উদ্দেখ্যাত্মক ক্রিয়া) আমরা শারীরিক বিরোধিতা উপলব্বি করি। এবং সেজন্মেই ধর্মের যে অংশ প্রক্লতির জাগতিক দিকটার আলোচনায় ব্যাপৃত, তা-ই এত ব্যাপকভাবে গৃহীত হয়েছে; অস্তুদিকে দর্শনশাস্ত্র বা মনোবিজ্ঞান মাত্নষের অস্তঃপ্রকৃতি নিয়ে আলোচনায় ব্যাপৃত বলে প্রায়শই অবহেলিত থাকে।

আমাদের এই জগতের সংজ্ঞাটি মনে রাখা উচিত:। এ কেবল অনস্ত সন্তারই চেতন-ন্তরে বহিঃপ্রকাশ। অনন্তের এক ক্ষুত্র অংশই চেতনায় দেখা দেয়, এবং তাকেই আমরা বলি আমাদের এই জগং। কাজেই জগতের বাইরে অনস্ত বলে কিছু আছে:; এবং ধর্মকে ছটো নিয়েই কাজ করতে হয়—একদিকে এই ছোট্ট পিগুটি যাকে আমরা আমাদের জগং বলি এবং তার অতীত অনস্ত যে ধর্মই এদের মধ্যে একটিকে নিয়ে থাকবে তা ক্রটিপূর্ণ হবেই:। ছটো নিয়েই তার থাকতে হবে। অসীম অনন্তের যে অংশটি চেতন-ন্তরে বিশ্বত হয়েছে—স্থান-কাল-কারণরূপ পিঞ্জরে আবদ্ধ হয়েছে, তা আমাদের খ্বই পরিচিত, কারণ আমরা তার মধ্যেই রয়েছি, এবং প্রায় স্মরণাতীত কাল থেকেই এই জগতের ভাবও আমাদের মধ্যেই বর্তমান। ধর্মের যে অংশ অনন্তের সঙ্গে সম্পর্কান্থত তা আমাদের কাছে সম্পূর্ণই নতুন, এবং তার সম্বন্ধে ধারণাসমূহ মখিছে নতুন পথ রচনা করে—সমগ্র দেহব্যবস্থাতেই গগুগোল স্ফটি করে; এবং তাই দেখা যায় যোগাভ্যাসের ব্যাপারে সাধারণ লোক প্রথমটায় চিরাভ্যন্ত পথ থেকে বিচ্যুত হয়। এই রকম বাধাবিদ্ধ যতটা সম্ভব কম করার জন্ত পতঞ্জলি এইসব পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন,—যাতে আমাদের পক্ষে অফুকুল যে কোনো একটিরই অভ্যাস আমরা করতে পারি।

বিষয়বতী বা প্রবৃত্তিকৎপত্মা মনসঃ-ুন্থিতিনিবন্ধিনী ॥ ৩৫

৩৫ ॥ যে প্রকারের একাগ্রতায় অসামান্ত ইদ্রিয়াত্মভব ঘটে তা মনের অধ্যবসায়ের কারণ হয়

ধারণা বা একাগ্রতার সঙ্গে সঙ্গে তা আসে। যোগীরা বলেন মন নাসিকাগ্রে স্থির হলে করেকছিনের মধ্যেই লোকে আশ্বর্ধ স্থুগদ্ধ লাভ করতে থাকবে; মন জিহ্বামূলে শ্বির হলে শব্দ শুনতে থাকবে; জিহ্বাগ্রে শ্বির হলে সমস্ত সুস্থাদ অনুভূত হয়, আর জিহ্বার নুমধ্যভাগে শ্বির হলে মনে হয় কিসের সলে যেন যোগ ঘটছে; মন যদি তালুতে শ্বির হয়ে থাকে তো অভুত অভুত জিনিস দেখা সুক হয়। কারো মন অশাস্ত থাকলেও এইসব যোগাভ্যাসের কোনোটা যদি গ্রহণ করতে চায়, অথচ তার সত্যতা সম্পর্কে সংশয় থাকে, তবে কিছুটা অভ্যাসের পরই ঐসব অনুভূতি হলে সংশয় দুর হবে এবং সে অধ্যবসায়ে অগ্রসর হবে।

বিশোকা বা:জ্যোতিমতী ॥ ৩৬

৩৬:॥ অথবা যে স্ব-দীপ্যমান জ্যোতি সমস্ত হৃংথের অতীত (তার ধ্যানের) দারা।

এ হল আর এক প্রকার একাগ্রতা। হৃদয়পদ্মের কথা চিস্তা করো—দলগুলি
নিমাভিম্থী এবং সেই পদ্মের মধ্য দিয়ে স্থেয়া প্রবাহিত; খাস নাও, এবং-খাস
বহির্গত করতে করতে মনে মনে কল্লনা করো—পদ্মিটি তার দলগুলিসহ উধ্বম্থীন হল এবং পদ্মির মধ্যে বিরাজমান এক দীপ্যমান জ্যোতি। এই জ্যোতির ধ্যান
করো।

বীতরাগবিষয়ং বা চিত্তম্॥ ৩৭

৩৭॥ অথবা যে হৃদয় সমন্ত ইন্দ্রিয়-বস্তুতে স্বর্কম আস্ত্রিক ত্যাগ করেছে (তার ধ্যানের দ্বারা)।

কোনো পবিত্র ব্যক্তি—কোনো মহাপুরুষের কথা মনে করো, যাকে:তুমি ভক্তি করো, কোনো সাধু ব্যক্তি বাঁকে তুমি সম্পূর্ণ অনাসক্ত বলে জানো, তাঁর-হাদয়ের কথা চিন্তা করো। বাঁর হাদয় নিরাসক্ত হয়েছে, তাঁর কথা চিন্তা করো, এতে মন শান্ত-হবে। তা যদি না করতে পারো তো অন্ত পথ আছে।

স্প্রনিদ্রাজ্ঞানালম্বনং বা॥:৩৮

৩৮:॥ নিলায়-থৈ জ্ঞানের উদয় হয়:তার ধ্যান ঘারা।

কথনো কথনো কেউ স্বপ্ন দেখে, দেবদূত তার কাছে: চলেন এসেছে, তার সঙ্গে কথা বলছে, এবং তথন সে মহা আনন্দে পূর্ণ হয়ে: উঠেছে, আকাশে বাতাসে সে সুমধুর সঙ্গীত ভানছে। সেই স্বপ্নে তথন তার বড় শাস্তি,:জেগে ওঠার পর ঘটনাটা তার: উপর বেশ একটা ছাপ কেলে। সেই স্বপ্নকে সভ্য বলে:ভাবো এবং এই বিষয়েই ধ্যান করো। এটা যদি না পারো তোমার কাছে তৃপ্তিকর এমন-কোনো পবিত্র কিছুর ধ্যান করো।

ষথাভিমতধ্যানাথ।॥ ৩৯

তান। সংবিলে মনে ধরে এমন যে কোনো কিছুর ধ্যান দারা।

এর দ্বারা নিশ্চয়ই:কোনো অসং বিষয় বোঝাচ্ছে না, বরং তোমার খুশিমতোই বে কোনো সং বিষয়, তোমার সর্বাপেক্ষা পছন্দমতো ক্ষেত্র, ভাব-ভাবনা—বেটা তোমার মনকে একাগ্র করবে তার চিন্ত। করো।

পরমাণু-পরমমহতাস্তোহস্ত বশীকার: ॥ ৪০

৪০॥ যোগীর মন এই ধ্যান দ্বারা বাধামুক্ত হয় পরমান্ পেকে অনস্ত অবধি।
এই অভ্যাসের দ্বারা মন ক্লাদিপ ক্ল থেকে বৃহত্তম পর্যন্ত সহক্ষেই চিস্তা করতে
পারে। এইভাবে মন:তরক্ষগুলি ন্তিমিত হয়ে আসে।

ক্ষীণবৃত্তেরভিজাতস্তেব মণেএ হীতৃ-গ্রহণগ্রাঞ্চেষ্
তৎস্থ-তদঞ্জনতা-সমাপত্তিঃ॥ ৪১

৪:॥ যে যোগীর চিত্তবৃত্তিগুলি এইরকম শক্তিহীন (নিয়ন্ত্রিত) হয়, তার চিত্ত তথন শুদ্ধ ফটিক যেমন ভিন্ন ভিন্ন বর্ণযুক্ত বস্তুর সামনে ঐ বর্ণ ও আকার ধারণ করে সেই রকম গ্রহণিতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্ম বস্তুতে (আত্মা, মন ও বাহ্ম বস্তুতে) একাগ্রতা ও একীভাব প্রাপ্ত হয়।

নিত্য ধ্যানের ফলে কি হয় ? আমাদের মনে রাখতে হবে পূর্বেকার এক ভাষ্থস্থানে পতঞ্জলি ধ্যানের বহুরকম অবস্থার কথা বলেছেন—কেমন করে প্রথমাবস্থা হয়
স্থুল, দ্বিতীয় অবস্থা হয় স্থান, এবং তা থেকেই আরো স্থাতর বিষয়ে অগ্রগতি ঘটে।
এইরকম ধ্যানের ফল হল, আমরা থেমন স্থুল বিষয়ে, তেমনই স্থান্ধ বিষয়েও সহজেই
ধ্যান করতে পারি। যোগী এখানে তিনটি জিনিসকে দেখেন—গ্রাহক, গ্রহীতা ও
গ্রহণ্যস্ত্রকে, অর্থাৎ তাদের অন্তর্জপ আত্মা, বিষয় এবং মনকে। ধ্যানের এই তিন
রকমের বিষয় আমাদের দেওয়া হয়েছে। প্রথম, দেহ বা পার্থিব বিষয়ের মতো
স্থুল জিনিস; দ্বিতীয়, মন বা চিত্তরূপী স্থান্ধ জিনিস; তৃতীয় সন্তণাত্মক পুরুহ—
পুরুষ (আত্মা) স্বয়ং নয়, তার অহঙ্কার। অভ্যাসের দ্বারা যোগী এই সবরকম
ধ্যানেই স্থিত হন। ধ্যানের সময় যোগী অস্তু সব ভাবনাকে দূরে রাখতে পারেন,
তাঁর ধ্যানের বিষয়ের (পাত্রের) সঙ্গে তিনি একাত্ম হয়ে যান। ধ্যানকালে তিনি
হন যেন এক ফটিকত্ল্য। ফুলের সন্মুথে ফটিক হয়ে ওঠে ফুলের সঙ্গে একাত্ম-প্রায়।
ফুল্টি যদি লাল হয় তো ফটিকটিও লাল, বা ফুলটি যদি নীল হয় তো ফটিকটিও নীল।

তত্র শব্দার্থজ্ঞানবিকল্পৈ: সন্ধীণা সবিতর্কা সমাপত্তি: ॥ ৪২ ৪২॥ ধ্বনি, অর্থ ও তৎপ্রস্থত জ্ঞান একাকার হওয়াকে সবিতর্ক_সমাধি (বলা হয়)।

শব্দ অর্থ এখানে কম্পন—সায়ু-প্রবাহ যা শব্দকে পরিচালনা করে; আর জ্ঞান হল প্রতিক্রিয়া। আমরা এ পর্যন্ত যতরকম ধ্যানের কথা বলেছি পতঞ্জলি তাদের নাম দিয়েছেন সবিতর্ক (সপ্রশ্ন ধ্যান)। পরে তিনি উচ্চ থেকে উচ্চতর ধ্যানের কথা বলেছেন। স্বতির্ক ধ্যানের মধ্যে কর্তা ও কর্মের হৈতসন্তা থেকে যাচ্ছে—শব্দের মধ্যে অর্থ ও জ্ঞানের সংমিশ্রণের কলেই এমনটা হচ্ছে। প্রথমে বহিম্বাধী কম্পন অর্থাং শব্দ। অর্থপ্রবাহ হারা তা অন্তর্মুখী হলে দেখা দিছে অর্থ। তারপর চিত্তে দেখা দিছে প্রতিক্রিয়া-তরক এবং তাই হল জ্ঞান; কিন্তু ঐ তিনের সংমিশ্রণকেই আমরা জ্ঞান বলে থাকি। এ পর্যন্ত সমন্ত ধ্যানেই আমরা ধ্যানের বিষয়সমূহের সংমিশ্রণ পেয়েছি। পরবর্তী সমাধি হল উচ্চতর।

স্বতিপরিওদ্ধে স্বরূপশৃত্যেবার্থমাত্রনির্ভাসা নির্বিতর্কা॥ ৪৩

৪০॥ নির্বিতর্ক (প্রশ্নের অতীত) নামক সমাধি ঘটে শ্বৃতি যথন বিশুদ্ধ থাকে অথবা নিশুণ থাকে—কেবলমাত্র (ধ্যানবিষয়ক) অর্থই যথন প্রকাশিত হয়।

এই তিনটি ধ্যানের অভ্যাসের দ্বারাই আমরা এমন অবস্থায় উপনীত হতে পারি ধেখানে তিনটি আর মিশ্রিত হয়ে পড়েনা। আমরা তাদের থেকে মৃক্তি পেতে পারি। প্রথমেই আমরা বুরতে চেষ্টা করব এই তিনটি কি? এই চিত্ত ব্যেছে; गव नमत्य मनः-छेनामात्नत्र मत्य मत्त्रावत्त्रत्र छेन्यां मत्न ताथत्, मत्तावत्त्रत्र छेन्तत সঞ্চালিত স্পন্দনের মতো কম্পন, শব্দ, ধ্বনি তার উপর তরঙ্গের মতো আসছে। তোমার মধ্যে ঐরপ শাস্ত সরোবর আছে। আমি একটা শব্দ বললাম--্যেমন 'গোরু', তোমার কানের মধ্য দিয়ে যেই তা প্রবেশ করল তার সঙ্গ ধরে তোমার চিত্তে এক তরঙ্গের সৃষ্টি হল। ঐ তরঙ্গ হল গোরু ভাবটির প্রতীক বা আকার বা অর্থ যাই বলি না কেন। যথার্থই প্রতীয়মান গোরু হল অস্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ ধ্বনি-কম্পনের প্রতিক্রিয়ারূপে উৎপন্ন তরঙ্গবিশেষ। ধ্বনির সঙ্গে সঙ্গে তরঙ্গ মিলিয়ে যায়, কোনো শব্দ ছাড়া তার অস্থ্রিত্ব থাকতে পারে না। জ্বানতে চাইতে পারো, কি করে তা হয়। আমরা যখন শুধুমাত্র গোরুর কথাই চিন্তা করব, কোনো শব্দ শুনি না। তুমি নিজেই শক্ষা করছ। তুমি তোমার মনের মধ্যেই ক্ষীণভাবে 'গোরু' বলছ এবং তার সঙ্গে সঙ্গে তরন্ধটি আসছে। ধ্বনির প্রেরণা ছাড়া কোনো তরন্ধ উঠতে পারে ना ; এবং তা বাইরের দিক থেকে না হলে ভিতরের দিক থেকে হয়েছে ; আর, শন্ধটি ষধন মিলিয়ে যায়, তরঙ্গও মিলিয়ে বায়। থাকে কি ? প্রতিক্রিয়ার ফল এবং সেটাই জ্ঞান। আমাদের মনের মধ্যে এই তিনটি এত ঘনিষ্ঠভাবে বিজড়িত যে আমরা তাদের পুথক করতে সমর্থ হই না। শব্দ এলেই ইন্দ্রিয়তন্ত্রী কম্পিত হয়, প্রতিক্রিয়ায় জেগে ওঠে তরঙ্গ: তারা একের উপর অক্টটি এত ঘন ঘন এসে পড়ে যে তাদের আর অক্ত থেকে व्यानामा कत्रा यात्र ना । वर्षिष धानि यथन दिश किहूकान व्याप्ताम कत्रा इद्द, उथन সমন্ত সংস্কারের ধারকরপ শ্বতি বিশুদ্ধ হয়ে যাবে, এবং আমরা তাদের এককে অন্ত থেকে স্বতম্ব করতে সক্ষম হব। একেই বলে নির্বিতর্ক বা প্রশ্নবিহীন একাগ্রতা।

এতব্যৈব সবিচারা নির্বিচারা চ স্ক্রবিষয়া ব্যাখ্যাত।॥ ৪৪

৪৪॥ এই পদ্ধতিতে, (মন:সংযোগাদি) বিচারাত্মক ও বিচারশৃক্তভাবে, এবং বিষয়াদি যার স্কন্ধ (তাও) ব্যাথ্যা করা হল।

পূর্ববর্তীটির মতোই সেই একই পদ্ধতির আবার প্রয়োগ হল, কেবলমাত্র পূর্ববর্তী ধ্যানাদির ক্ষেত্রে বিষয়াদি ছিল স্থুল, এথানে তা সৃন্ধ।

रुकाविषयप्रशानिक-পर्यनानम् ॥ ४৫

8৫॥ श्रृष्त विषयाहि ल्यथात्न अस्म स्य ।

খুল বস্তপ্তলি হল উপাদান মাত্র এবং সেগুলি থেকেই স্বকিছু উৎপাদিত হয়। পুন্ধ বস্তপ্তলির শুকু হয় তন্মাত্রা বা পুন্ধ অংশ থেকে। ইন্দ্রিয়যন্ত্রাদি, মন, অহকার, মনঃভিত্তি (সমস্ত প্রকাশের কারণ), সন্ধ্, রজঃ ও তমঃ উপাদানসমূহ নামক প্রধান (মৃথ্য), প্রকৃতি, বা অব্যক্ত (অপ্রকাশ)—এসবই স্ক্র বস্তুর শ্রেণীবিশেষের মধ্যে পড়ে, এর মধ্যে একমাত্র বাদ পড়ে পুরুষ।

তা এব সবীজঃ সমাধিঃ॥ ৪৬

৪৬॥ এইসব একাগ্রতা হল সবীজ।

এসব বিগত কর্মের বীজ ধ্বংস করে না, কাজেই মৃক্তি দিতে পারে না। কিছ যোগীর কাছে তা কি এনে দেয় তা বর্ণিত হয়েছে পরবর্তী ভায়স্থত্তে।

নির্বিচার-বৈশারত্যেহধ্যাত্মপ্রসাদ:॥ ৪৭

৪৭॥ অভেদাত্মক একাগ্রতার বিশুদ্ধীকরণ ঘটলে চিত্ত দৃঢ়ভাবে স্থিত হয়।

ঋতন্তর। তত্র প্রক্রা॥ ৪৮

৪৮॥ তার মধ্যের জ্ঞানকে বলা হয় ঋতন্তর অর্থাৎ সত্যদ্বারা পূর্ণ। পরবর্তী ভাষ্মস্থত্তেই এর ব্যাখ্যা রয়েছে।

শ্রুতানুমানপ্রজ্ঞাভ্যামন্তবিষয়া বিশেষার্থত্বাৎ॥ ৪৯

৪ন॥ প্রত্যক্ষ প্রমাণ ও অন্থমান দ্বারা লভ্য জ্ঞান হল সাধারণ বিষয়ক। সন্থ উল্লিখিত সমাধি থেকে তা হল অনেক উচ্চ স্তরের, কারণ যেখানে অন্থমান এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণ পৌছতে পারে না তা সেধানেও যেতে পারে।

ভাবটি হল আমাদের সাধারণ বিষয়াদির জ্ঞান আহরণ করতে হবে প্রত্যক্ষ অহতবের দ্বারা, এবং তা থেকেই অহমানের দ্বারা, এবং যোগ্য লোকের প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা। 'যোগ্য লোক' বলতে যোগীরা সবসময়েই বোঝাতে চেয়েছেন ঋষিদের বা বেদাদিরপ শাস্ত্রাদি-গৃহীত চিস্তাচেতনার দ্রষ্টাদের। তাঁদের মতে শাস্ত্রাদির একমাত্র প্রমাণ হল যোগ্য লোকের প্রত্যক্ষাহুভব, তরু তো তাঁরাই বলেন যে শাস্ত্রাদি আমাদের সত্য অহভবে পৌছে দিতে পারে না। সমগ্র বেদ পাঠ করেও আমাদের কোনো বোধের উদয় না হতে পারে। কিন্তু তাদের শিক্ষার বিষয় অভ্যাস করলে আমরা শাস্ত্রবার মতো অবস্থায় উপনীত হতে পারি—যেখানে যুক্তি বা অহভব বা অহ্মান যেতে পারে না, যেখানে অক্তদের অহ্মানও কাঙ্গে আসে না। এই হল ভান্ত প্রতির অর্থ।

বোধই যথার্থ ধর্ম, বাকী সবটাই কেবলমাত্র প্রস্তৃতি। বক্তৃতা শোনা, গ্রন্থ পাঠ করা বা যুক্তিবিচার কেবলমাত্র জমি প্রস্তৃত করা, তা ধর্ম নয়। বুদ্ধি দিয়ে সমর্থন বা বিরোধ ধর্ম নয়। আমরা ঠিক যেমন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ বস্তুর প্রত্যক্ষ সম্পর্কে আসি, ধর্মও তেমনি আরো তীব্রতর রূপে প্রত্যক্ষ অক্তবে লাভ করা যায়—যোগীদের (বক্তব্যের) এটিই হল কেন্দ্রীয় ভাব। ধর্মনিহিত যে সত্য হল ঈশ্বর বা আত্মা তা বহিরিন্দ্রিয়ের সাহায্যে অক্তব করা যায় না। ঈশ্বরকে আমি আমার চোথ দিয়ে দেখতে পারি না, আমার হাত দিয়েও স্পর্শ করতে পারি না; এবং এটাও আমরা জানি বা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ অবস্থার বাইরে গিয়ে আমরা যুক্তি প্রয়োগ করতে পারি না। যুক্তি আমাদের সম্পূর্ণরূপেই অনিশ্বিত একটা বিন্দৃতে এনে ছেড়ে দেয়;

সারাটা জীবন ধরে আমরা যুক্তিতর্কেইবান্ত থাকতে পারি, তেমনটাই ভাবশু হাজার হাজার বছর ধরে সারাটা ত্রিয়াই তা করে যাছে এবং তার কলে আমরা ধর্মবিষয়ক সভ্যকে প্রমাণও করতে পারছি না, বাতিলও করতে পারছি না। আমরা প্রত্যক্ষই যা অন্তত্ত্ব করিছি তাকেই ভিত্তিরূপে গ্রহণ করে থাকি এবং ঐ ভিত্তির উপরে দাঁড়িয়েই আমরা যুক্তি প্রয়োগ করি। কাজেই এটা সুস্পষ্ট যে যুক্তিকে অন্তত্ত্বের সীমার মধ্যেই যুরতে হয়। তার বাইরে তা যেতে পারে না। বোধের সমগ্র ক্ষেত্রই তাই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম অন্তর্ভূতির বাইরে। যোগীরা বলেন— মান্ত্র্য প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম অন্তর্ভুতির বাইরে। যোগীরা বলেন— মান্ত্র্য প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম অন্তর্ভবের এবং যুক্তির বাইরে যেতে পারে। মান্ত্র্যের মধ্যে আছে তার বৃদ্ধির অতীত এক মোলাক্তি এবং সেই শক্তি প্রত্যেক প্রাণী এবং প্রত্যেক জীবের মধ্যেই আছে। যোগাভ্যাসের দ্বারা ঐ শক্তি জাগ্রত হয় এবং মান্ত্র্য তথন তার যুক্তির সাধারণ সীমা পার হয়ে যায়, প্রত্যক্ষভাবেই অন্তব্য করে যুক্তিবহিন্ত্রত বহুরকম বিষয়।

তজ্জঃ সংস্কারোহন্তসংস্কারপ্রতিবন্ধী॥ ৫०

৫০॥ এই সমাধি-জাত সংস্কার অক্যান্ত সংস্কারের প্রতিবন্ধক হয়।

আমরা পূর্ব ভাষ্মস্থত্তে দেখেছি, এই জ্ঞানাতীত অবস্থায় পৌছবার একমাত্র উপায় হল একাগ্রতা, এবং আরো দেখেছি পূর্ব সংস্কারগুলি ঐ রক্ম একাগ্রতা লাভের প্রতিবন্ধক; এটাও লক্ষ্য করেছি, যথনই আমরা মনকে একাগ্র করতে চেষ্টা করি আমাদের মন ঘুরে বেড়ায়। ঈশ্বরকে চিন্তা করতে চাইছ, আর ঠিক তথনই ঐশ্বব সংস্থার এসে দেখা দেয়। অন্ত সব সময়ে তারা এতটা সক্রিয় হয় না, কিন্তু যখনই তাদের চাইছ না, তারা আস্বেই—তোমার মনের মধ্যে ভিড় জমাতে চেষ্টা করবে। তেমনই হয় কেন? একাগ্রতা অভ্যাদের সময়েই তারা এতই সক্রিয় হয় কেন? যেহেতু তুমি তাদের দমন করতে চাইছ না তাই তারা তাদের সমস্ত বল প্রয়োগ করে প্রতিকিয়া ঘটায়। অন্ত সময়ে এই প্রতিকিয়া ঘটায় না। এইসব পূর্বসংস্কার অসংখ্য, তারা স্বাই চিত্তের কোথাও না কোথাও অবস্থান করছে—প্রস্তুত হয়ে আছে বাঘের মতো ঝাঁপিয়ে পড়বার জন্ম ৷ আমাদের মনের একটিমাত্র ভাবকে জাগ্রত করবার উদ্দেশ্রেই অন্য আর সবকে দমন করতে হবে। তারা ঐ একই কালে উপরে উঠে আসার জন্ম মরিয়া হয়ে উঠছে। মনের একাগ্রতায় বাধা দেওয়ায় ক্ষেত্রে এমন বহুপ্রকার সংস্কার আছে এবং তাই যে সমাধির কথা বলা হল সেটিই সংস্কার দমনের কাজে প্রতাপশালী বলে সেই সমাধি অভ্যাস করাই সর্বোত্তম। এই জাতীয় একাগ্রতায় যে (নতুন) সংস্কার জাগ্রত হবে তা এতটা শক্তিশালী হবে যে তা অক্সগুলির ক্রিয়া-কাণ্ডে বাধা দেবে—তাদের দমন করে রাথবে।

তস্তাপি নিরোধে সর্বনিরোধারিবীজঃ সমাধি:॥ ৫১

e>॥ এমনকি তাকেও (যে সংস্কার অক্যান্ত সব সংস্কারকে রোধ করে তাকেও) রোধ করলেই—সমন্ত নিক্দ্ধ হলেই আসে 'নিবীজ' সমাধি।

তোমাদের শ্বরণ আছে, আমাদের লক্ষ্য হল আত্মার সাক্ষাৎ উপলব্ধি। আত্মাকে আমরা অমুভব করতে পারি না, কারণ তা প্রকৃতি, মন ও দেহের

সঙ্গে বিজড়িত। অজ্ঞেরা ভাবে তার দেহই আত্মা। পণ্ডিতেরা মনে করে তার মনই আত্মা। কিন্তু উভয়েই ভ্রান্ত। কিন্তু ঐসবের সঙ্গে আত্মা বিজড়িত হয় কেন ? চিত্তে বিভিন্ন প্রকার তরঙ্গ জেগে উঠে আত্মাকে আরত করে, তরঙ্গের মধ্য দিয়ে কেবলমাত্র তার প্রতিচ্ছায়াটুকুই আমরা দেখতে পাই। তরঙ্গ যদি ক্রোধের হয় তো আত্মাকে দেখি ক্রন্ধ; লোকে যেমন বলে—'আমি ক্রন্ধ হয়েছি।' তরঙ্গ বদি প্রেমের হয় তো আত্মাকে তার মধ্যেই প্রতিফলিত দেখি; আমরা বলি— 'আমরা ভালবাসি।' তরঙ্গটি যদি হুর্বলতার হয়, আত্মা তার মধ্যেই ছায়া ফেলে, এবং আমরা ভাবি আমরা তুর্বল। এই সমস্ত রুক্ম ভাবই আসে সংস্কার থেকে— আত্মার আচ্ছাদ্নরূপী সংস্থারাদি থেকে। চিত্তে একটিমাত্র তরঙ্গ থাকলেও আত্মার প্রকৃত স্বরূপ উপলব্ধি করা থাবে না; সমস্ত তরঙ্গ শাস্ত না হওয়া পর্যন্ত প্রকৃত স্বরূপ অমুভূত হবে না। তাই পতঞ্জলি ঋষি প্রথমত শিক্ষা দিয়েছেন তরঙ্গগুলির অর্থ কি; দ্বিতীয়ত, তাদের দমন করার সর্বোৎকৃষ্ট পদ্বা কি; তৃতীয়ত, কোন একটি তরঙ্গকে এমন ভাবে শক্তিশালী করা যাতে তা অন্য সব তরঙ্গকেই শাস্ত করতে পারে—এ যেন অগ্নিই অগ্নিকে গ্রাস করছে। যথন একটিমাত্র তরশ্বই থাকে, তাকেও শান্ত করা সহজ; ঐ একটিও যথন চলে যায় সেই সমাধিকে বলা হয় নিবীজ সমাধি। তথন আর কিছুই থাকে না—কেবলমাত্র আত্মাই স্ব-রূপে বিরাজ করবে স্ব-মহিমায়। একমাত্র তথনই :আমরা জানি যে আত্মা হল অবিমিশ্র একক; বিশ্বে তা-ই নিত্যকালীন একমাত্র একক, এবং সেজন্তেই তার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই; তা অমর, অবিনশ্বর, নিতাস্থায়ী চৈত্ৰাঘন সহো।

বিতীয় পরিচ্ছেদ একাগ্রতাঃ **অভ্যাস**

তপः वाधारय बत्र श्रीवधानानि कियारयानः ॥ >

১॥ তপস্তা, কুছুমাধনা, অধ্যয়ন ও কর্মকল ঈশবে সমর্পণ হল ক্রিয়াযোগ। আগের অধ্যায়ে যেদকল সমাধির কথা বলা হয়েছে তা লাভ করা অত্যন্ত কঠিন, তাই ধীরে ধীরে তাদের গ্রহণ করতে হবে। প্রথম সোপান—প্রাথমিক প্রস্তুতিমূলক সোপানকে বলা হয় ক্রিয়াযোগ। শব্দটির বাচ্যার্থ হল কর্ম, যোগের অভিমুথে কর্ম। ইন্দ্রিয়গুলি যেন ঘোড়া, মন হল বল্লা, বৃদ্ধি হল সার্বি, আত্মা রধী এবং দেহ রব। यानवाञ्चा गृहसामीक्रत्भ, ताजाक्रत्भ **এहे त्रत्थ अधिष्ठि**। साजार्श्वन श्रवन हतन বন্ধায় সংষত থাকতে চায় না এবং বৃদ্ধিরূপ সার্রথি যদি অখকে নিয়ন্ত্রণ করতে না জানে তো রথের তুর্গতি ঘটবে। কিন্তু ইন্দ্রিয়াদি অর্থাৎ ঘোড়াগুলি স্থানিয়ন্ত্রিত হলে এবং বল্ধা অর্থাৎ মন সারথিরূপী বৃদ্ধির সম্পূর্ণ আয়ত্তে থাকলে, রণ তার লক্ষ্যে গিয়ে পৌছবে। তাহলে হুৰ্গতি বলতে কি বোঝাচ্ছে? দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি পরিচালনা क्रवरात प्रभन्न मृहञारत रह्मा धात्रश क्रता--जारम्त्र यमृष्टा চলতে ना मिरम উভम्नर्करे যথোপযুক্ত নিয়ন্ত্রণে রাখা। অধ্যয়ন: অধ্যয়ন দারা এক্ষেত্রে কি বোঝায় ? গল্প বা <u>উপন্থাস পড়া নয়, যে গ্রন্থ আত্মার মুক্তিবিষয়ক শিক্ষা দেয় তাই পাঠ করা।</u> এখানেও কিন্তু বিতর্কমূলক গ্রন্থপাঠ বোঝানো হচ্ছে না। যোগী বিতর্কমূলক অবস্থাটা বছ আগেই পার হয়ে এসেছেন। তিনি তৃপ্ত, ওসবে আর তার রুচি নেই। তিনি ভার্ তাঁর প্রতায়কেই ঘনীভূত করার জন্ম পাঠ করেন। বাদ ও সিদ্ধান্ত: এই হল হুই রকমের শাস্ত্রজ্ঞান; বাদ হল যুক্তিমূলক, সিদ্ধান্ত হল নিশ্চয়াত্মক। কেউ একেবারেই অজ্ঞ হলে প্রথমটা তর্ক-যুদ্ধ করে, স্বপক্ষ-বিপক্ষ বিচার করে। তা শেষ করে। দে গ্রহণ করে সিদ্ধান্ত-নিশ্চয়াত্মক শাস্ত্রজ্ঞান, সে সিদ্ধান্তে উপস্থিত হয়। সোজ সিদ্ধান্তে এলেই হবে না, তাকে ঘনীভূত করতে হবে। গ্রন্থ <u>আছে কত অসংখ্য, কিন্ত</u> সময় আছে অল্প; কাজেই জ্ঞানলাভের <u>সঙ্গোপন স্থুত্র হল তার সারভাগকে গ্রহণ করা</u>। ঐ সারটুকু গ্রহণ করে সেই আদর্শে বাঁচতে চেষ্টা করো। পুরানো এক ভারতীয় উপকথায় আছে তুমি যদি রাজহংসের কাছে এক বাটি জল-মেশানো চুধ দিয়েছ তো দে সমস্ত হুধটুকু খেয়ে নেবে, পড়ে থাকবে জল। বুদ্ধির কসরৎ প্রথমটায়ই দরকার হয়। কারণ, নিশ্চিতই অন্ধভাবে কোনও কিছুতে প্রবেশ করলে চলবে না। যোগী যুক্তিতর্কের অবস্থা পার হয়ে এমন একটা সিদ্ধান্তে এসে পৌছেছেন যা প্রস্তরের মতো স্থুদৃঢ়। তাঁর কাজ এবার কেবলমাত্র তার সিদ্ধান্তকে ধনীভূত কর।। তিনি বলেন— যুক্তিতর্কের মধ্যে যেও না; কেউ যদি তোমার উপর যুক্তি-বিচার চাপাতে চায় তো শাস্তভাবে দুরে সরে যাবে, কারণ যুক্তি-বিচার মনের ভিতর কেবল গগুগোলই সৃষ্টি করে। ধী বা বৃদ্ধিকে কেবলমাত্র শিক্ষাদান করাটাই প্রয়োজন, শুধু শুধু তার মধ্যে গণ্ডগোল সৃষ্টি করায় কী লাভ ? বৃদ্ধি হল এক তুর্বল যন্তের মতো, ইন্দ্রিয় দারা সীমিত জ্ঞানই সে দিতে পারে। কিন্তু যোগী চান ইক্সিয়গ্রাহ্ম জ্ঞানের ওপারে যেতে, তাই

বৃদ্ধির প্রশ্নেষ্কন তাঁর কাছে নেই। তিনি তা নিশ্চিতভাবেই জানেন, তাই নীরব থাকেন, যুক্তি প্রয়োগ করেন না। প্রতিটি যুক্তিই মনের ভারসাম্য নই করে—চিত্তে ব্যাঘাত স্বষ্টি করে, ব্যাঘাত নিশ্চয়ই দোষাত্মক। যুক্তিদান ও কারণ অনুসদ্ধান হল পথপার্থের বিষয়। তাদের চেয়ে চের বড় বড় জিনিস আছে। সমস্ত জীবনটাই স্কুলের ছাত্রের মতো মারামারি তর্কাতর্কি করবার জন্মে নয়। 'ঈশ্বের কাছে কর্মফল সমর্পণ'-এ আমাদের প্রসংসারও কিছু নেই, নিশারও নয়, ত্টোকেই প্রভ্র কাছে সমর্পণ করে শাস্ত থাকা চাই।

সমাধি-ভাবনার্থঃ ক্লেশ-তনুকরণার্থশ্চ॥ ২

২॥ (তা) সমাধি—অভ্যাস এবং বেদনাবাহী ব্যাঘাতের হ্রাস করার (জন্ম)।
আমাদের মধ্যে অনেকেই মনকে করে ভোলে নষ্ট ছেলের মতো—ভাকে যা খুশি
করতে দিই। তাই মনকে নিয়ন্ত্রণে রাথবার জন্মে এবং তার আধিপত্য বিস্তারের জন্মে
নিত্যই ক্রিয়াযোগ অভ্যাস করা উচিত। নিয়ন্ত্রণশক্তির অভাবে যোগের ব্যাঘাত
ঘটে এবং যন্ত্রণা স্পষ্টি করে। একমাত্র মনকে বশীভূত করে ক্রিয়াযোগ মাধ্যমে সংযত
রাথলেই তা দূরীভূত করা যায়।

অবিষ্যাহিশ্বতা-রাগ-দ্বেষাভিনিবেশাঃ ক্লেশাঃ॥ ৩

৩॥ বেদনাবাহী ব্যাঘাতগুলি হল অজ্ঞতা, অহন্ধার, আসক্তি, অশ্রদ্ধা ও জীবনাকর্ষণ।

এ সব হল পাঁচপ্রকারের বেদনা—আমাদের বন্ধনকারী পঞ্চপ্রকার রজ্জ্ এবং এদের মধ্যে অজ্ঞতাই হল অন্ত চারপ্রকারের কার্যরূপের কারণ। এটাই আমাদের সর্বত্থের একমাত্র কারণ। এ ছাড়া আর কি বা আমাদের হুংথ দিতে পারে ? আজার সভাবই হল নিত্য শাস্তি। এককমাত্র অজ্ঞতা, মিথ্যা দর্শন (ভূল দেখা), বিভ্রম ছাড়া কিই বা তাকে হুংথিত করতে পারে ? আজার সমস্ত হুংথই কেবলমাত্র বিভ্রান্তি।

অবিছা ক্ষেত্রমুত্তরেষাং প্রস্থতন্ত্রিচ্ছিরোদারাণাম্॥ ৪

৪॥ অজ্ঞতাই হল পরবর্তী এইসবের জন্মক্ষেত্র, তারা নিক্রিয় বা কৃশতাপ্রাপ্ত, কোনো শক্তিয়ারা অভিভৃত বা প্রসারিত হোক না।

অজ্ঞানতার কারণ হল অহ্ছার, আসক্তি, অশ্রদ্ধা, জাবনাকর্ষণ। এইসব সংস্কার বর্তমান থাকে বিভিন্নপ্রকার অবস্থায়। কথনো থাকে তারা নিজ্ঞিয়। 'শিশুর মত সরল'—এই কথাটা তোমরা শুনে থাকবে। তবু শিশুর মধ্যেই তো দানবের অবস্থা বা দেবতার অবস্থা বর্তমান থাকতে পারে এবং তা ক্রমে ক্রমে দেখা দেবে। যোগীর মধ্যে এই সব ছাপ—অতীত কর্মঘারা গঠিত এইসব সংস্কার ক্রশ থাকে, অর্থাং বর্তমান থাকে থুবই স্ক্র্ম অবস্থায়, আর সেসব তিনি সংযত করতে পারেন —প্রকাশ হতে দেন না। অভিভৃত অর্থ কথনো কথনো কোনো একদল সংস্কার আরো শক্তিধর ব্যক্তিদ্বারা দমিত থাকতে পারে, কিন্তু এ দমনকারী কারণ সরে গেলে আবার প্রকাশিত হয়ে পড়ে। পরিণত অবস্থা হল 'সম্প্রসারিত', সংস্কার-

সমূহ যথন অমুকুল পরিবেশে ভালো বা মন্দ যেরপেই হোক বিরাটভাবে ক্রিয়াশীন হয়ে ওঠে।

অনিত্যান্ত চিত্র:খানাত্মস্থ নিত্য-শুচি-স্থাত্মখ্যাতিরবিতা॥ ৫

ধ। অজ্ঞতা গ্রহণ করছে অনিত্যকে, অশুদ্ধকে, তুংপদায়ককে এবং আত্মদায়তা যথাক্রমে গ্রহণ করছে নিত্যকে, বিশুদ্ধকে, আনন্দময়কে এবং আত্মাকে।

সমন্ত প্রকার সংস্থারেরই একই উৎস; এবং তা হল অজ্ঞতা। প্রথমেই জানতে হবে অক্সতা কি। আমরা স্বাই ভাবি—'আমি হলাম দেহ, পবিত্র দীপ্তিপূর্ণ ও চিরশান্তি-ময় <u>আআ নয়' এবং এটাই হল অজ্ঞতা। আমরা মান্ত্</u>যকে যথন চিস্তা করি তাকে দেখি শরীরীক্সপে। এটা এক মহা বিভান্তি।

मृग् मर्भनगरक्गाद्यका ब्रोटेक वाशियका ॥ ७

৬॥ দর্শক যথন দর্শন্যস্ত্রকেই তার সঙ্গে একাত্ম দেখেন তথন তাকে বলে অহন্ধার। প্রকৃত দর্শক হল আত্মা—পবিত্র, চিরশুদ্ধ, অনস্ত এবং অমর। এ হল মানবাত্মা। যন্ত্রপ্তলি কি? চিত্ত বা মন:ভিত্তি, বৃদ্ধি, নিশ্চয়াত্মক শক্তি, মানস (মন) এবং ইন্দ্রিয়াদি। এই গুলি হল বহিজগৎকে দেখবার যন্ত্র, এবং যন্ত্রাদির সঙ্গেই নিজেকে একাত্ম করাকেই বলা হয় 'অহঙ্কারের অজ্ঞতা'। আমরা বলি—'আমিই মন', 'আমার মনে হয়', 'আমি কুদ্ধ' বা 'আমি স্থুখী'। আমরা কুদ্ধ হই কেন, য়ুণা করি কেন? যে আত্মার পরিবর্তন নেই, তার সঙ্গে আমাদের একাত্ম হতে হবে। আত্মা যদি অপরিবর্তনীয় হয়, তা কথনো স্থুখী বা কথনো অস্থুখী হয় কী করে? তার তো আকার নেই, সে অনস্ত, সর্বত্রবিরাজমান। কে তাকে পরিবর্তিত করবে ? সে নিয়মাতীত। কিসে তাকে প্রভাবিত করবে ? বিশ্বজগতে এমন কিছু নাই তার উপর প্রভাব বিস্তার করে। তর্ অজ্ঞতার প্রভাবে আমরা মনোবৃত্তির সঙ্গে তাকে একাত্ম করে ফেলি এবং মনে করি আমরাই স্থুখ বা ত্বংখ অমুভব করছি।

স্থানুশয়ী রাগঃ ॥ १

৭॥ যা স্থথে স্থিত তাকেই বলে আদক্তি।

নির্দিষ্ট কিছু জিনিসে আমরা সুখ পাই, মন তাদের দিকে স্রোতের মতো প্রবাহিত হয়, এবং তা যেন সুখকেন্দ্রের দিকে ধাবমান হয়; একেই বলে আসক্তি। যেখানে আমরা সুখ পাই না সেখানে আমরা আসক্ত হই না। কখনো কখনো অভুত অভুত জিনিসেও আমরা সুখ পাই, কিন্তু নীতিগতভাবে তা একই। যেখানেই সুখ পাই, সেখানেই আসক্ত হই।

ত্বংথা কুশ্মী দ্বেষঃ॥ ৮

৮॥ যা দৃঃথবেদনায় স্থিত তাই দ্বেষ।
যা আমাদের দৃঃথবেদনা দেয় আমরা তক্ষ্নি তা থেকে দৃরে থাকতে চাই।

স্বরসবাহী বিত্যোহপি তথারঢ়োহভিনিবেশ :॥ २

৯॥ জ্বীবনাসক্তি হল স্বপ্রকৃতির মধ্যে প্রবহ্মান এবং পণ্ডিতদের মধ্যেও প্রতিষ্ঠাপ্রাপ্ত।

এই জীবনাসক্তি দেখতে পাবে প্রত্যেকটি প্রাণীর মধ্যেই। এর ভিজিতেই পরকাল বিষয়ক মতবাদকে প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করা হয়েছে; কারণ মামুষ জীবনকে এত ভালোবাদে যে ভবিশ্বতেও দে আর একটা জীবন কামনা করে। বলা বাহলা যে এই মতবাদের বিশেষ কোনো মূল্য নেই বটে, কিন্তু এর মধ্যের স্বচেয়ে মজার বিষয় হল পাশ্চাত্য দেশে এই যে পরকালের জীবন-প্রসন্ধৃতি এটি কেবলমাত্র মান্থবের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য—অন্ত কোনো প্রাণীর ক্ষেত্রে নয়। ভারতবর্ধে এই জীবনাকর্ষণই অতীত জীবন ও তার অভিজ্ঞতাকে প্রমাণের অক্যতম কারণরূপে গ্রহণ করা হয়ে **থাকে**। দুটাস্তত্বরূপ, অভিজ্ঞতা থেকেই সমস্ত রকম জ্ঞানের উদ্ভব একথা যদি সত্য হয়, তবে তো এটাও নিশ্চয় যে, যে বিষয়ে আমাদের কোনোই অভিজ্ঞতা নেই তা তো আমরা কল্পনা করতে পারি না, বুঝতে পারি না! মুরগীর বাচ্চা ডিম থেকে বেরিয়ে এলেই তাদের থাবার থেতে শুরু করে। অনেক সময়েই দেখা গেছে হাঁসের ডিম মুরগীর তা দিয়ে ফোটানোর সঙ্গে সঞ্জেই বাচ্চা হাঁসেরা জলের দিকে হুটে যায়, আর মা-মুরগী ভাবে বাচ্চা বৃঝি ডুবে মরে। অভিজ্ঞতাই যদি জ্ঞানের একমাত্র উৎস হয়, বাচচা মুরগীরা থাবার খুঁটে থেতে শিথল কোখেকে বা বাচ্চা হাঁসেরা জানল কী করে যে জলই হল তাদের স্বাভাবিক আদি কারণ। যদি বলো তা প্রবৃত্তি, তাতে তো কিছুই ্বাঝাল না-ওটা কেবলমাত্র একটা শব্দ, ব্যাখ্যা নয়। আমাদের মধ্যে কত রকমের প্রবৃত্তি আছে। উদাহরণস্বরূপ, মহিলাদের মধ্যে অনেকেই পিয়ানো বাজিয়ে থাকো, প্রথম যথন শিথেছিলে শাদা ও কালো ঘাটের উপর কত বিবেচনায় একের পর এক আঙুল ফেলতে হয়েছে, কিন্তু বহু বংসরের অভ্যাসের পর এখন তোমার বন্ধুদের সঙ্গে ষ্থন[্]কথা বলছ, তোমার আঙুলগুলি য**ন্ত্রের মতোই বাজিয়ে যাচ্ছে। তা হ**য়ে উঠেছে প্রবৃত্তি। তেমনটা আমাদের প্রত্যেক কাব্দের বেলায়ও আমর। করে থাকি। অভাসের গুণে তা প্রবৃত্তি হয়—সতংক্তৃত হয়ে ওঠে। কিন্তু আমরা যতদ্র জানি,
আমারা যাদের স্বতংক্ত মনে করি তা হল বিকৃত কারণ। যোগীর ভাষায়
প্রবৃত্তি হল অন্তর্ভূত কারণ। বিচারবৃদ্ধি অন্তর্ভূত হয়ে স্বতংক্তৃত সংস্কারে পরিণত হয়। কাজেই এমন ভাবাটা একেবারেই যুক্তিসন্মত যে এ জগতে যা কিছুকে আমরা প্রবৃত্তি বলি, তা হল সোজাস্থাজ অন্তর্ভুত কারণ। অভিজ্ঞতা ছাড়া যেহেতু কারণ বোধ (যুক্তিবোধ) ঘটে না, সেই হেতৃই হল অতীত অভিজ্ঞতার ফল। মুরগীর বাচ্চারা চিলকে ভয় পায়, হাঁসের বাচ্চারা জল ভালোবাসে—এসব হল অতীত অভিজ্ঞতার ফল। এখন প্রশ্ন হল ঐ অভিজ্ঞতা কি নির্দিষ্ট এক আত্মারই অধিকারভুক্ত, না ামেফ দেহের; হাঁসের বাচ্চার ভিতরে যে অভিজ্ঞতা দেখা দের তা কি তার পূর্ব-পুরুষদের অভিজ্ঞতা অথবা হাঁসের বাচ্চার নিজেরই অভিজ্ঞতা। আধুনিক বৈজ্ঞানিক ব্যক্তিরা এই মত পোষণ করেন যে এই অভিজ্ঞতার অধিকারী হল দেহ; কিন্তু ষোগীদের অভিমত হল মনের অভিজ্ঞতাই দেহের মধ্যে সঞ্চালিত হয়। একেই বলে श्रुवर्षम्यवातः।

আমরা দেখেছি আমাদের সমস্ত জ্ঞানই—তাকে আমরা অহভেব, যুক্তি বা প্রবৃতিই বলি—সে সব অভিজ্ঞতার পথ ধরে আসতেই হবে; এবং আমরা যাকে এখন প্রবৃত্তি বলি তা হল পূব-অভিজ্ঞতার পরিণাম—বিক্বতর্নপেই প্রবৃত্তি হয়েছে, ঐ প্রবৃত্তিই আবার বিক্বতর্নপে হয়ে পড়ে য়ৃক্তি। সমস্ত জগতেই এমনটা হছে; এবং এর উপরেই ভারতে পুনর্জন্মের এক প্রধান মৃক্তি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। নানা প্রকাব শব্দার বারংবার অভিজ্ঞতা কালক্রমে স্পষ্ট করে জীবনাকর্ষণ। সেই জল্পেই কোনো শিশু প্রবৃত্তিবশতই ভয় পায়, কারণ বেদনার অতীত অভিজ্ঞতা তার মধ্যে বর্তমান আছে। এমনকি যে মহা পণ্ডিত ব্যক্তি জানেন যে এই দেহ থাকবে না, যারা বলেন—'ভাবনার কিছুই নাই, আমরা শত সহস্র দেহ ধারণ করব, কিন্তু আত্মা অমব'—এমন কি তাঁরাও তাঁদের সমস্ত বৃদ্ধিসিদ্ধ প্রত্যয়্ম নিমেও জীবনের প্রতি বড় আক্সই। জীবনের প্রতি এত আকর্ষণ কেন? আমরা দেখছি তা হয়ে পড়েছে প্রবৃত্তিজাত। যোগীদের ভাষায় তা হয়েছে সংস্কার। স্ক্রম ও সংগুপ্ত সংস্কার চিত্তে স্প্র থাকে। মৃত্যুবিষয়ক অতীত অভিজ্ঞতা—যা কিছুকেই আমরা প্রবৃত্তি বলি তা হল অবচেতন অভিজ্ঞতা। চিত্তে তা অবস্থান করে, নিজ্ঞিয় থাকে না, তলে তলে কাজ করে।

চিত্তরভির—মন:তরঙ্গাদির যা স্থল আমরা বুঝতে পারি, অত্নভব করতে পারি, সেসব সহজেই নিয়ন্ত্রণও করা যায়, কিন্তু স্কল্ন প্রবৃত্তি ? তাদের কিভাবে নিয়ন্ত্রণ করা বায় ? যথন ক্রন্ধ হই, সমন্ত মন হয়ে ওঠে এক প্রকাণ্ড ক্রোধতরঙ্গ। আমি ত অত্নভব করছি, দেখছি, অধিকারে আনছি, এবং তাকে সহজেই নিমন্ত্রণও করতে পারি; কিন্তু যে পর্যন্ত না আমি অন্তর্নিহিত কারণের তলদেশে নামতে পারব, সংগ্রামে সম্পূর্ণ ক্বতকার্য হতে পারব না। কোনোলোক খুব কর্কশ কিছু আমাকে বলল, আমি অহভব করছি যে আমি গরম হয়ে উঠছি—সেও চালিয়ে যাচ্ছে আমি যে পর্যন্ত না একেবারে রেগে উঠি, আত্মবিশ্বত হই—ক্রোধের সঙ্গেই নিজেকে একায় করে তুলি। লোকটি প্রথমটায় যথন ভং'সনা ভরু করেছিল, <u>আমি</u> মনে করেছি "এবারে আমি রেগে উঠছি।" তথন রাগ (ক্রোধ) থাকে এক, আমি আর এক, কিছু ক্রুদ্ধ হয়ে পড়ি, আমিই হয়ে পড়ি ক্রোধ। এসব অন্নভবকে তাই বীজেব মূলেই স্ক্রেরপেই দমন করতে হয়—এমনকি তারা আমাদের উপর কাজ করছে সে প্রসঙ্গে সচেতন হবার আগেই। এই বৃত্তিগুলির স্করাবস্থার কথা অর্থাৎ যে অবচেতন অবস্থা থেকে তারা বেরিয়ে আসে সে অবস্থা সম্পর্কে মানবজাতির অধিকাংশ लाक्त्रहे कात्न छान तहे। जनामायत छन। थरक यथन এकि वृष्ट्रम जिला উঠতে থাকে আমরা তা দেখতে পাই না, এমনকি উপরিভাগের কাছাকাছি যথন আদে তথনো না; যথন ফেটে গিয়ে মৃত্ এক ঢেউ স্পষ্ট করে কেবলমাত্র তথনি জানি যে ওখানে একটি বৃষ্দ রয়েছে। স্থন্ম কারণের অবস্থায় থাকা কালেই যদি তাদের ধরতে পারি কেবলমাত্র তথনি তাদের আয়ত্তে আনতে পারব, কিন্তু তাদের ধরতে না পারা পর্যন্ত, তারা স্থূলাকার গ্রহণ করবার আগেই দমন না করতে পারলে কোনো বৃত্তিকেই সম্পৃৰ্ণভাবে জম্ব করার কোনোই আশা নেই। আমাদের বৃত্তি-সমূহকে দমন করতে হলে তাদের গোড়া থেকেই করতে হবে; একমাত্র তথনি আমরা তাদের বীক্স ভস্মীভূত করতে সমর্থ হব। ভর্জিত বীজ যেমন মাটিতে ছড়ালেও কথনে গজিয়ে ওঠে না. তেমনি এই বৃত্তিগুলিও কথনোই আর জেগে উঠতে পারবে না।

তে প্রতিপ্রস্বহেয়া: স্বরা: ॥ ১০

> ॥ স্কল্প সংস্কারসমূহকে জয় করতে হয় তাদের কারণাবস্থায়।

যে সকল স্ক্র ছাপ পরে ছুলাকারে প্রকাশ পায় তারা হল সংস্কার। এই:স্ক্র সংস্কারগুলিকে কেমন করে দমন করতে হয় ? ক্রিয়াফলকে কারণে রূপান্তরিত করে। চিত্ত হল ক্রিয়াফল, তা যথন অস্মিতা বা অহঙ্কাররূপী কারণে রূপান্তরিত হয়, কেবলমাত্র তথনি তার সঙ্গে সঙ্গে স্ক্র সংস্কারগুলিও মরে যায়। কেবল ধ্যানেই এসব ধ্বংস করতে পারে না।

ध्यानरश्या ्छ प्रवृख्यः ॥ >>

১১॥ ধ্যানদ্বারা ভাদের স্থল রূপান্তরকে বর্জন করা যায়।

তর্কের উত্থানকে দুমন করার এক মন্ত বড় উপায় হল ধ্যান:। ধ্যানের দ্বারাই মা এসব তরঙ্গকে দুমন করতে পারে; দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর ধ্যানাভ্যাস করতে থাকো,—যে পর্যন্ত না ধ্যান তোমার অভ্যাসে পরিণত হয়, যতদিনে না ধ্যান নিরপেক্ষভাবে স্বতঃপ্রবৃত্তরূপে আসে। তথন ক্রোধ ও দ্বণা নিয়ন্ত্রিত ওন্ধুদমিত হবে।

क्रिममृनः कर्मामरमा पृष्टापृष्टेष्णग्रादप्तनीयः॥ >२

>২॥ 'কর্মাধার'-এর মূল নিহিত রয়েছে এই বেদনাবাহী বাধাগুলির মধ্যে এবং তাদের অভিজ্ঞতা এই দৃশুমান জীবনে বা অদৃশু জীবনে ফল প্রসব করে।

কর্মাধার বলতে বোঝার সংস্কারগুলির যোগফল। যে কাজই আমরা করি, মন তরঙ্গের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হয়, কাজ শেষ হলেই আমরা ভাবি তরঙ্গটি চলে গেল। না, তই কেবলমাত্র স্ক্রাকার ধারণ করে সেথানেই থেকে যায়। কাজটার কথা চিস্তা করতেন তা আবার উপরে উঠে আসে তরঙ্গরপে। কাজেই তা ঐথানেই ছিল, যদি না থাকত তো শ্বতিও থাকত না। এইভাবেই প্রতিটি ক্রিয়া, প্রতিটি চিস্তা তা ভালোই হোক বা মন্দই হোক, নিচে তলিয়ে যায়, স্ক্ররপে সঞ্চিত থাকে। স্থের চিস্তা বা হঃথের চিস্তা হুটোকেই বলা হয় বেদনাবাহী বাধা; কারণ যোগীদের মতে তারা পরিণামে হঃখবদনাই বহন করে। সমস্ত উপভোগই আমাদের মধ্যে আরো তৃষ্ণা জাগিয়ে তোলে, তার ফলে হুঃখ আসে। মাহ্যের আকাজ্জার 'শেষ নেই; সে কেবলি আকাজ্জা করতে থাকে। যথন কোনো এক ক্ষেত্রে তার আকাজ্জা পূর্ণ না হয়, হুংথের স্পষ্ট হয়। ভালো-মন্দ সমস্ত সংস্কারের যোগফলকেই যোগীরা বলেছেন বেদনাবাহী বাধা—ওগুলি আত্মার মৃক্তিপথে বাধা স্পষ্ট করে।

আমাদের সমন্ত কিয়াকাণ্ডের স্ক্ষমূলরূপী সংস্থারের ক্ষেত্রেও অন্তর্মপ ঘটে; ওগুলি হল কারণ এবং ওগুলিই আবার কার্যকলরূপে দেখা দেবে, এজন্মেই হোক বা আগামী জন্মেই হোক। ব্যতিক্রমের ক্ষেত্রে সংস্থার যেখানে বিশেষ প্রবল, তাড়াতাড়িই ফল দেখা দেয়; ব্যতিক্রমজনক পাপ বা পুণাের কাজ ইহজীবনেই ফল প্রস্ব করে। যোগীরা মনে করেন যারা সংসংস্থারের মহাশক্তি অর্জনে সমর্থ তাদের মৃত্যু হয় না, বরংএমনিক এই জীবনেই তাদের দেহকে দেবদেহে রূপাস্তারিত করতে পারেন। এমন কিছু দৃষ্টাস্ত

যোগীরা তাদের গ্রন্থে উল্লেখ করেছেন। এঁরা তাঁদের দেহ-উপাদানকেই পরিবর্তিত ক্রতে পারেন; তাঁরা অণু-প্রমাণ্গুলিকে এমনধারা নতুন সন্নিবেশ খটাতে পারেন যে তাদের আর অসুস্থতা থাকে না এবং আমরা যাকে মৃত্যু বলি তাদের কাছে সেই মৃত্যু আসে না। তাহবে না কেন? থাতের শারীরতাত্তিক অর্থ হল সুর্যাগত শক্তির সমন্বয় বা সামঞ্জস্যীকরণ। শক্তি এসে পৌছেছে বৃক্ষলতায়, তারপর থেয়েছে কোনো প্রাণী, এবং সেই প্রাণীকে খেয়েছে মামুষ। এর বৈজ্ঞানিক দিকটা হল যে সুর্য থেকে এতটা শক্তি আহরণ করে তা আমাদেরই অংশীভূত করেছি। তাই যদি হয়, শক্তি স্থমসঞ্জসরূপে গ্রহণ করার একটিমাত্রই পথ থাকবে কেন ? তরুলতার পশ্বা তো ঠিক আমাদের পশ্বা নয়; পৃথিবীর ক্ষেত্রে শক্তি আহরণের ও সমন্বয় সাধনের পদ্ধতিটাও মাহুষের থেকে ধরনের। তবে সকলেই শক্তি আহরণ করে কোনো না কোনো প্রকারে। যোগীরা ব<u>লে</u>ন তাঁরা একমাত্র মনের <u>জোরেই শক্তি আহরণ করতে সক্ষম,</u> সাধারণ ধরনের কোনোরকম পদ্ধতির সাহায্য ছাড়াই তাঁদের ইচ্ছামতো শক্তি আহরণ করতে পারেন। মাকড়শা নিজের দেহপদার্থ থেকেই তদ্ভজাল সৃষ্টি করে। এবং নিজেই তাতে আবদ্ধ হয়ে তভুজালের বাইরে আর কোথাও যেতে সক্ষম হয় না, আমরাও তেমনি আমাদের দেহপদার্থ থেকেই স্নায়্রূপী তদ্ভজাল সৃষ্টি করেছি এবং ঐ স্নায়ুপথ বাদ দিয়ে কোনো কাজই করতে পারি না। যোগীরা বলেন—আমাদের 🔄 রকম বন্ধনের প্রয়োজন হয় না।

অহুরপভাবেই পৃথিবীর যে কোনো স্থানে অনুমুরা তড়িংশক্তি পাঠাতে পারি তবে ভারের মধ্যেই পাঠাতে হবে। প্রকৃতি কিন্তু প্রবল প্রচণ্ড তড়িৎ পাঠাতে পারে কোনো তারের সাহায্য ছাড়াই। আমরা অমনটা পারি না কেন ? তা, আমরা মানস-তড়িৎ প্রেরণ করতে পারি। আমরা যাকে-মুন বলি তা তো এই তড়িতের মতোই। আমাদের স্নায়ুরসে যে কিছু পরিমাণ তড়িৎ আছে এটা তো স্পষ্ট, এককেন্দ্রমুখী করলেই তা সমস্ত তড়িৎ নির্দেশাদি দান করে থাকে। আমরা কেবলমাত্র এই স্নায়ুপ্রণালীর মধ্য দিয়েই তড়িৎ প্রেরণ করতে পারি। ঐ রকমের সহায়তা ছাড়াই মানস-তড়িৎ কেন পাঠাতে পারি না? যোগীরা বলেন তা সম্পূর্ণভাবেই সম্ভব এবং বাস্তব= সম্মত; এবং তা যথন করতে পারবে, বিশ জ্ডে তোমার ক্রিয়া চলবে। ব্যবস্থার সহায়তা ছাড়াই যে কোনো স্থানের যে কোনো লোকের সঙ্গেই কাজ করতে পারবে। এই প্রণালী মাধ্যমে আত্মা যথন কাজ কবে, আমরা বলি সে বেঁচে আছে (বাঁচার মতো বেঁচে আছে)। যখন ঐ প্রণালীগুলি কাজ করে না, লোককে বলা হয় মৃত (বেঁচেও মরে আছে)। আর, ঐ প্রণালীগুলির সহায়তায় বা সহায়তা ছাড়াই কাজ করতে সক্ষম হয়, তাঁর কাছে জন্ম ও মৃত্যুর কোনো অর্থই থাকে না। বিশ্বের সমস্ত দেহই তন্মাত্র দ্বারা গঠিত, তহ্নাতটা কেবল তন্মাত্রের বিস্থাসে। তুমি যদি ব্যবস্থাপক হও তো একটা দেহকে এভাবে বা ওভাবে বিশ্বস্ত করতে পারো। তুমি ছাড়া এই দেহকে কে আর গঠন করে? বাছটাকে গ্রহণ করে? তোমার সপক্ষে অন্ত কেউ যদি খাবারটা খেত, কদিন আর বেঁচে থাকতে? খাছ। থেকে কে বক্ত তৈরী করে? নিশ্চরই তুমি। কে বক্তকে নির্মণ করে শিরাপথে সঞ্চালিত করে? তুমি। আমরাই আমাদের দেহের প্রভৃ এবং আমরা তার মধ্যে বাস করি। আমরা শুধু তাকে উচ্চারিত করতে জানি না। আমরা হয়ে পড়েছি ইচ্ছানিরপেক্ষ—বিকৃত। আমরা তার অগ্-পরমাণ্ডলিকে ঠিকমতো সাজাবার পদ্ধতিটা ভূলে গেছি। কাজেই আমরা যা ইচ্ছানিরপেক্ষভাবে করে থাকি, তাকে সচেতনভাবে করতে হবে। আমরাই প্রভু, আমাদেরই ব্যবস্থাটা নিয়ন্ত্রণ করতে হবে; এবং ধর্থনি তা করতে পারব, ইচ্ছামতোই দেহকে উচ্জাবিত করতে সক্ষম হব, তথনি আমাদের স্থপ্ও থাকবে না, মৃত্যুপ্ত নয়।

সতি মূলে তদ্বিপাকে। জাত্যায়ুর্ভোগা:॥ ১৩

১০॥ মূল সেখানে থাকার জন্তেই ফল দেখা দেয় প্রজাতি, জীবন ও সুখহুংখের অভিজ্ঞতা (আকারে)।

মূল অর্থাৎ কারণাদি অর্থাৎ সংস্থারাদি সেখানে থাকার জন্মে তারা প্রকাশিত হয় এবং ফলাকারে দেখা দেয়। কারণ মরে গিয়ে তা ফল হয়; ফল স্ক্ষেতর হতে হতে পরবর্তী ফলে কারণ হয়। গাছ ফল বহন করে, সেই ফল অন্তগাছের কারণ হয়, এমনিভাবে চলতে থাকে। আমাদের এথনকার সব কর্মই হল অতীত সংস্থারের ফল; আবার এই কর্মই সংস্থারে পরিণত হয়ে ভবিষ্যৎ কর্মের কারণ হরে, এবং এমনিভাবেই চলতে থাকরে। সেজন্তেই উল্লিখিত ভাগ্নস্থতে বলা হয়েছে—যেহেতু কারণ বর্তমান, কার্য (ফল) হবেই। ক্রেই কর্মফল প্রথমে দেখা দেবে প্রজাতিরূপে; কেউ হবে মান্থ্য, কেউ দেবতা, কেউ বা জানোয়ার, কেউ বা দানব। তারপর জীবনে কর্মের বহুরকম ফল থাকে। কেউ বাঁচে পঞ্চাশ বৎসর, কেউ শত বৎসর, কেউ বা তুই বৎসর মাত্র—পূর্ণ বয়ন্ধও হতে পারে না। এইসব পার্থক্য অতীত কর্মছারা নিয়ন্ত্রিত হয়। কেউ জন্ম নেয় স্থ্যভোগের উদ্দেশ্রে। সে যদি বনে গিয়ে লুকিয়েও থাকে, স্থ্য তার পিছুপিছু যাবে। আবার, অন্ত কেউ যেথানেই যাক, ঘৃংখ তার সক্ষ ছাড়বে না। এসব তাদের অতীত জীবনেরই কর্মফল। যোগদর্শন অমুসারে সমস্ত রকম পুণ্যকর্মই স্থ্য আনে, পাপকর্ম আনে দৃংখ। যে কেউই অপকর্ম করে তাকে হথেরপ ফল পেতে হবে।

তে হলাদপরিতাপফলাঃ পুণ্যাপুণ্যহেতৃত্বাৎ॥ ১৪

১৪ ॥ পুণ্য ও পাপ ওদের কারণ হওয়ার জন্মে ওদের ফলও যথাক্রমে হয় আনন্দ ও জুঃগ।

পরিণামতাপ-সংস্থারছ:থৈগু'ণর্তিবিরোধাচ্চ ছ:খমেব সর্বং বিবেকিন: ॥ ১৫

>৫॥ বিচারশীলের (বিবেকীর) কাছে সবই যেন ত্রংগজনক হয়—পরিণামে ত্রংগদায়ক হওয়ার কারণে বা স্থপভোগ হাসের আশস্কার বা স্থপ-সংস্কার জনিত নতুন তৃষ্ণা উৎপাদনের কারণে এবং গুণবৃত্তির প্রত্যাঘাতের কারণে।

যোগীরা বলেন, বিচারশক্তিশীল ব্যক্তি, সংবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি সুখ ও ছঃখের ভিতর দেখতে পারেন, তারা জানেন ওসব সকলের জীবনেই এসে থাকে, এক দেখা দিয়ে

অক্তের মধ্যে বিলীন হয়, এবং জানেন যে লোকে সর্বদা সর্বত্র সমভাবে জীবন চালিয়ে থাকে—কথনোই আকাজ্জা পূরণ করতে পারে না। মহারাজ যুধিষ্ঠির একবার বলেছিলেন: প্রতিমুহুর্তেই আমাদের এই জগতের দিকে দিকে কতলোক মারা যাচ্ছে। তবু আমরা ভাবি আমরা কথনো মরব না—এটাই হল সবচেয়ে অদ্ভুত ব্যাপার। চতুর্দিকের মূর্ণের মধ্যে বাস করে আমরা ভাবি আমরা হলাম একমাত্র ব্যতিক্রম—এক্মাত্র পণ্ডিত ব্যক্তি। সমস্ত রক্ম চটুল অভিজ্ঞতার মধ্যে থেকে আমর ভাবি আমাদের ভালোবাসাই একমাত্র ভালোবাসা। কিন্তু তা কি করে হবে? এমনকি ভালোবাসাও তো স্বার্থসন্ধী; যোগীরা তাই বলেন-এমনকি স্বামী ও স্ত্রীর ভালোবাসা, সস্থানের জন্ম ভালোবাসা, বন্ধুর প্রতি ভালোবাসা, ধীরে ধীরে হাস পেতে থাকে। অবক্ষয় এই জীবনের সবকিছুকেই গ্রাস করে। যথন সবকিছুই এমনকি ভালোবাসাও চকিতে বিফল হয়ে পড়ে, লোকে তথন বুকতে পারে এই জগৎ কত ব্যর্থ, কী স্বপ্রবং! তথনই সে বৈরাগ্যের চকিত দর্শন পায়, লোকাতীতের চকিত আভাস পায়। <u>কেবল এই জগং পরিবর্জন করলেই অন্ত জগং দেখা দেয়, এই জগংকে</u> ধরে রেণে কণনোই নয়। এখন পর্যন্ত এমন কোন মহাপুরুষ নেই যাকে মহত্বলাভের জন্ম ইন্দ্রিয়ন্ত্রথ ও উপভোগকে পরিত্যাগ করতে হয় <u>নি</u>। প্রাক্তরিক বিভিন্ন শক্তির মধ্যে সংঘর্ষই তুঃথের কারণ—একটা একদিকে আকর্ষণ করছে, অন্তটা অন্তদিকে এবং তাতে চিরস্থ অসম্ভব করে তুলছে।

হেয়ং ছঃখমনাগতম্ ॥১৬

১৬॥ ধেসব হৃংথ এখনো দেখা দেয়নি, তাদের সরিয়ে রেখে চলতে হবে।
কৃতকগুলি ক্রিয়া আমরা আগেই করেছি, কিছু ক্রিয়া বর্তমানে করিছি, কৃতকগুলি
ভবিশ্বতে ফলরূপে দেখা দেবার অপেক্ষায় আছে। প্রথম প্রকার অতীত হয়ে গেছে
চলে গেছে। দ্বিতীয় প্রকার কাজে রূপ দিতে হচ্ছে; একমাত্র এটাই ভবিশ্বতে কর্মকলরূপে দেখা দেবার অপেক্ষায় আছে এবং এটির লক্ষ্যেই আমাদের সমস্ত শক্তি
নিয়োগ করে তাকে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে, জয় করতে হবে। সংস্কারসমূহকে দমন
করে তাদের ক্রুণাবস্থায় পরিণত করতে হবে—পতঞ্জলির অভীষ্ট অর্থ এমনটাই।

দ্রষ্ট দৃশ্যয়েঃ সংযোগো হেয়হেতু :॥১৭

১৭॥ যাকে এড়িয়ে চলতে হবে তার কারণ হল হল দ্রষ্টা ও দুষ্টবোর সংযোগ।
দ্রষ্টা কে ? মানবাত্মা—পুরুষ। দ্রষ্টবা কি ? মন থেকে শুরু করে শুল পদার্থ পর্যন্ত সমস্ত প্রকৃতি। এই পুরুষ ও মনের সংযোগ থেকেই উদ্ভূত হয় যত সুখ ও দুঃখ।
নিশ্চয়ই মনে আছে, (প্রাসঙ্গিক) দর্শন অমুসারে পুরুষ হল পবিত্র, শুদ্ধ; প্রকৃতিতে মুক্ত ও প্রতিবিশ্বিত হলেই সুখহুঃখ বোধ হয়।

প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতিশীলং ভূতে দ্রিয়াত্মকং ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্যম্॥ ১৮ ১৮॥ অভিজ্ঞতা (অভিজ্ঞ ব্যক্তি) উপাদান (বস্তু) ও ইদ্রিয়াদির দ্বারা গঠিত, তার স্বভাব হল প্রকাশ, ক্রিয়া ও জড়তা; এবং এসব (অভিজ্ঞতা গ্রহণকারীর) অভিজ্ঞতার ও অভিব্যক্তির উদ্দেশ্যেই হয়ে থাকে।

বিবেক (৬)--- ৭

অভিজ্ঞতার বিষয় হল নিখিল প্রকৃতি এবং তা উপাদান ও ইন্দ্রিয় দ্বারা গঠিত। উপাদান হল স্থুল ও স্ক্ষারপে যা সমস্ত প্রকৃতিকে গঠন করে, ইন্দ্রিয়য়য়াদি হল ইন্দ্রিয়াদি, মন ইত্যাদি এবং তার <u>অভিব্যক্তি হল সক, ক্রিয়া হল রজ:, জড়তা হল</u> তম:। নিখিল প্রকৃতি কি উদ্দেশ্যে বর্তমান ? পুরুষ যাতে অভিজ্ঞতা লাভ করতে পারে। পুরুষ যেন তার দেবস্বভাব বিশ্বত হয়েছে। একটি গল্পে আছে: দেবরাজ ইন্দ্র একবার শুকর হয়ে কালা ঘাটছিলেন, তাঁর এক শুকরীও ছিল, বছ বাচ্চাকান্ডাও; এবং ্সবাইকে নিয়ে) তিনি বেশ স্থাথই ছিলেন। তারপর ক্ষেক্জন দেবতা তাঁর তুর্দশাদেখে তার কাছে এসে বলল—'আপনি হলেন দেবতাদের রাজা ইন্দ্র, সমস্ত দেবতাই আপনার শাসনাধীন। আপনি এথানে কেন ?' ইল কিন্তু জবাব দিলেন—'কিছু ভেবো না, এথানে আমি বেশ আছি; আমার যথন এই শূকরী রয়েছে আর বাচ্চাকাচ্চাগুলিও রুয়েছে, স্বর্গের কী দরকারটা আমার ?' বেচারা দেবতারা তো হতরুদ্ধি। তারপর দেব-ভারা স্থির করল সমস্ত শূকরদেরই একে একে হত্যা করবে। সব শূকরগুলিই মারা গেলে (শ্কররপী) ইন্দ্র বড়ই শোকার্ত হয়ে কাঁদতে লাগলেন। দেবতারা এবার তাঁর শূকরদেহ কেটে ত্বভাগ করে ফেলতেই ইন্দ্র বেরিয়ে এসে হাসতে লাগলেন—তিনি বুঝলেন, এক ভঃস্বপ্ন দেথছিলেন, তিনি দেবরাজ ইন্দ্র—হয়েছিলেন শৃকর, আর ভেবেছিলেন শৃকর-জীবনই হল একমাত্র জীবন ! কেবল তাই নয়, তিনি চেয়েছিলেন সমস্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডেই শৃকর-জন্ম হোক! পুরুষ প্রকৃতির দঙ্গে একাত্ম হয়ে পড়লে সে বিশ্বত হয় বে সে হল শুদ্ধ ও অনস্ত-অসম। পুরুষ তো ভালবাসে না, সে নিজেই ভালোবাসা। সে জীবন ধারণ করে না, সেই হল জীবন—সতা। আত্মা জ্ঞান আহরণ করে না, আত্মাই হল জ্ঞানস্বরূপ। আত্মা ভালবাসে, আত্মার অন্তিত্ব আছে, আত্মার জ্ঞান আছে—
১মনটা বলা ভূল। ভালোবাসা (প্রেম), অন্তিত্ব, জ্ঞান এসব পুরুষের গুণ নয়, তার নিপুঢ় স্বরূপ। মহান আত্মা অনন্ত পুরুব, জনমৃত্যুহীন, স্বরূপে স্বমহিমাময় বিব্রাজমান। কিন্তু বিকৃতিটা এতদ্র গেছে যে তাকে (কাউকে) গিয়ে বলো— ্তুমি শূক্র নও।' অমনি সে চিৎকার করতে করতে তোমাকে কামড়াতে থাকবে।

তেমনি মায়ায়, এই স্বপ্লজগতে আমাদের সকলেরই সেই অবস্থা: এথানে কেবল ছঃখ, ক্রন্দন, চীংকার; যেখানেই ছ্-একটি স্বর্ণগোলক গড়িয়ে দেওয়া হয়েছে সেখানেই তার জন্তে ছোটাছুটি কাড়াকাড়ি। তুমি তো (আসলে) নিয়মবদ্ধ নও, প্রকৃতির বন্ধন তো তোমার জন্তে কথনোই নয়। যোগীরা তাই বলেন। এসব জানবার জন্তে ধৈষ দরো। যোগীরা দেখিয়ে দিছেন পথ অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়েই বেরোয়। তোমাকে এই স্বরক্ম অভিজ্ঞতাই লাভ করতে হবে, যত ক্রত পারো শেষ করো। আমরা এই মায়া-জালে আমাদের আবদ্ধ করে ফেলেছি, তা থেকে বেরুতে হবে। আমরা কাঁদে আটকে পড়েছি, আমাদেরকেই মুক্ত হ্বার কাল শেষ করতে হবে। তাই অভিজ্ঞতা গ্রহণ করো—এই স্বামীরূপী, প্রীরূপী, শিশুসম্ভানরূপী যত অভিজ্ঞতা; বিদ্ কথনোই বিশ্বত না হও তুমি কে, তবে বিনা বিয়েই পার হয়ে যাবে। কথনোই বিশ্বত হাে এসব হল কেবলমাত্র ক্ষণকালীন অবস্থা এবং এসব পার হতে হবে। অভিজ্ঞতা—এই স্বর্গহাংবর অভিজ্ঞতা হল মহা শিক্ষক, কিন্তু জানবে তা

অভিজ্ঞতা মাত্র। তা শুরে শুরে এমন ক্ষেত্রে পৌছে দেয়—যেথানে স্বকিছুই ছোট হয়ে যায় এবং পুরুষ হয়ে ওঠে এত বিরাট যে সমস্ত বিশ্বজগৎকেই মনে হয় সমৃত্রে এক বিন্দুমাত্র এবং নিজের নগণ্যতার কারণেই তা বিলীন হয়ে যাবে। আমাদের অবশুই বিচিত্র অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে অগ্রসর হতে হবে, কিন্তু কথনোই যেন আদর্শকে না ভূলি।

বিশেষাবিশেষ লিক্সমাত্রালিকানি গুণপর্বানি॥ ১৯

১৯।। গুণের অবস্থাদি হল নির্দিষ্ট, অনির্দিষ্ট, চিহ্নমাত্র এবং অচিহ্নিত। যোগব্যবস্থা সম্পূর্ণতই সাংখ্যদর্শনের উপর প্রতিষ্ঠিত, ভোমাদের তা আগেই বলেছি; এথানে আবার সাংখ্যদর্শনের জগংস্ষ্টি প্রকরণ সম্বন্ধে স্বরণ করিয়ে দিচ্ছি। সাংখ্য দার্শনিকদের মতে প্রকৃতি হল বিশ্বজগতের উপাদান ও প্রধান কারণ। সন্ত রজঃ তম:-প্রকৃতিতে তিনপ্রকার উপাদান বর্তমান, তমঃ উপাদান হল যা অন্ধকার, যা জ্ঞাননিহিত, যা গুরু (ভারী)। রজং হল ক্রিয়াশীলতা। সত্ব হল প্রশান্তি, ছ্যাতি। স্ষ্টিকাণ্ডের পূর্বেকার প্রকৃতিকে সাংখ্য দার্শনিকেরা বলেন অব্যক্ত, অনির্দিষ্ট (অবিশেষ) वा व्याकियक । व्यर्थार (यथारन कारनात्रकरमंटे व्याकात्रगं नामगं भार्यका रनहे,— যেখানে তিনরকম (সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ) উপাদানই স্থসমভাবে বর্তমান। তারপর ঐ স্থসম ভাবৈক্য বিচলিত হয়ে তিনরক্ম উপাদান মিলিত মিশ্রিত হতে লাগল বিভিন্ন প্রকার পদ্ধতিতে এবং তারই পরিণামে এই বিশ্বজগৃথ। প্রত্যেকটি লোকের মধ্যে কিন্তু এই তিন উপাদান বর্তমান। সত্ত উপাদান প্রধান হলে জ্ঞান আসে, রজঃ প্রধান হলে কর্মক্ষমতা (বা ক্রিয়াশীলতা); আর তমঃ অর্থাৎ অন্ধকার যথন প্রধান হয়ে দেখা দেয় জড়তা, অলসতা ও অজ্ঞানতা। সাংখ্য দার্শনিকদের মতে এই ত্রি-উপাদানে গঠিত প্রকৃতির সর্বোচ্চ প্রকাশ হল—যাকে তাঁরা বলেন মহৎ বা বৃদ্ধি অর্থাৎ সর্বজনীন বুদ্ধি, এবং প্রত্যেকটি মানববুদ্ধি হল তারই এক এক অংশবিশেষ। সাংগ্য মনোদর্শনে স্পষ্ট বিভেদ রাখা হয়েছে মানস অর্থাৎ মনঃ-ক্রিয়া এবং বৃদ্ধি অর্থাৎ বৃদ্ধিজ্ঞাত ক্রিয়ার মধ্যে। মন:-ক্রিয়ার কাজ হল সংস্কারগুলিকে সংগ্রহ করে বৃদ্ধি অর্থাৎ ব্যক্তিক মহতের কাছে উপস্থাপিত করা—ব্যক্তিক মহৎই তথন তাকে বিশেষিত করে তোলে। মহৎ থেকেই আদে অহলার, অহলার থেকেই আবার স্বন্ধ উপাদানসমূহ। স্ক উপাদানগুলি সম্মিলিতরূপে হয় বাহিরের স্থূল উপাদান---विट्**विश्व। সাংখ্যদ**র্শনের দাবি হল বৃদ্ধি থেকে গুরু করে প্রন্তরথণ্ড পর্যন্ত সকলই একই পদার্থ থেকে উৎপাদিত হয়েছে—তাদের মধ্যে পার্থক্য কেবলমাত্র স্থন্ধ বা श्रून অবস্থার অন্তিত্ব। স্কল্প অবস্থা হল কারণ, সূল হল ফল। সাংখ্যদর্শন অনুযায়ী সমস্ত প্রকৃতির বাইরে রয়েছেন পুরুষ, তিনি কোনোরকমেই বাস্তবিক (অর্থাৎ বস্ত বা পদার্থ) নন। বৃদ্ধি, মন বা তন্মাত্রা বা স্থুল পদার্থ-এমন কোনো কিছুরই সমরূপ তিনি নন। তিনি এদের সঙ্গে সম্পর্কান্বিত নন, তিনি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, স্ব-ভাবে সম্পূর্ণ ভিদ্ন; এবং এ থেকেই সাংখ্য দার্শনিকদের যুক্তি হল পুরুষ অবশুই অমর, কারণ তিনি সন্মিলনের ফল নন। এবং যা সন্মিলনের (সংমিশ্রণের) ফল নয তার মৃত্যু হতে পারে না। এই পুরুষ বা আত্মা সংখ্যায়ও অনন্ত।

বিভিন্ন অবস্থায় গুণাদি হল, নিৰ্দিষ্ট অনিৰ্দিষ্ট, চিহ্নিত এবং চিহ্নহীন। এই ভাষ্যস্ত্রটি এবারে আমর। বুঝবার চেষ্টা করব। নির্দিষ্ট দ্বারা বোঝানো হচ্ছে স্থূল উপাদানকে যা ইন্দ্রিয়গ্রাছ। অনির্দিষ্ট দ্বারা বোঝানো হচ্ছে অতিস্কল্প উপাদান বা তন্মাত্রাকে—সাধারণ লোকে যা অমূভবই করতে পারবে না। প্<u>তঞ্জলি বলেন</u>— যোগাভ্যাস করলে কিছুকালের মধ্যেই তোমার অন্তভ্তব এত স্থক্ষ হয়ে উঠবে যে তুমি সত্যসতাই তন্মাত্রাদের দেখতে পাবে। দুষ্টাস্তম্বরূপ, প্রত্যেক লোকেরই চারদিকে কোনো একই আলো রয়েছে, একথা শুনে থাকবে; প্রত্যেকেই একরকমের আলো বিকিরণ করে থাকে। পতঞ্জলি বলেন, এটা যোগীরা দেখতে পান। আমর সবাই তা দেখিনা, কিন্তু আমরাও এই তন্মাত্রাগুলি বহির্গত করে থাকি, ফুল যেমন অবিরত তার গন্ধকণা প্রেরণ করে আমাদের গন্ধ গ্রহণে সমর্থ করে। প্রতিদিনই আমরা সৎ বা অসৎ পদার্থের বিকিরণ ঘটিয়ে থাকি, আমরা মেথানেই ষাই না কেন আবহাওয়া ওইসবের দ্বারা পরিপূর্ণ থাকে। এইভাবেই তো আচেতনভাবে হলেও মান্তবের মনে জেগ্রেছিল মন্দির বা গির্জা তৈরীর কথা। ঈশ্বরোপাসনার জন্মই গির্জা বা মন্দির তৈরী করা হবে কেন ? অন্ত কোনো জায়গায় তাঁর উপাসনা করলেই তো হয়। কারণটা নাজেনেও মায়ুষ বুঝেছে—লোকে যেথানে দিখরের উপাসনা করে সে স্থান সং তয়াত্রায় পরিপূর্ণ। প্রতাহ লোকে সেথানে যায়, আর যতই বেশীরকম যায়, ততই তারা পবিত্রতর হয়ে ওঠে, সেই ক্ষেত্রও পবিত্রতর হয়। যার মধ্যে খ্ব সক্ত্রণ নেই, সেও যদি ক্ষেত্রটির প্রভাবে পড়ে তার মধ্যে জাগ্রত হবে সত্তর্গ। সমস্ত মন্দির বা পবিত্র স্থানের বৈশিষ্ট্য এইথানেই, তবে মনে রাখতে হবে সমবেত সকলের পবিত্রতার উপরেই নিভর করছে ঐ ক্ষেত্রাদির পবিত্রতা। মাহাষের সন্ধটটা হচ্ছে দে মূল অর্থটা বিশ্বত হয়,—বোড়াকে ডিঙিয়ে গাড়িটা রাখে। মামুষ্ট তো ক্ষেত্রগুলিকে পবিত্র করেছে, তারপর কর্মট হয়েছে কারণ এবং মামুষকে তা পবিত্র করে তুলেছে। কেবলমাত্র যদি বদলোকেরা সেখানে যেত, তাহলে তো অনেক জায়গার মতোই তা বদক্ষেত্র হত। ইমারতটা নয়, মান্তবেই স্পষ্ট করেছে গির্জার বা মন্দিরের, আমরা কিন্তু সেই কথাটা সব সময়েই ভূলে ষাই। এবার তাহলে বোঝা গেল, যথেষ্ট সত্তগুণের অধিকারী ঋষি বা পবিত্র মান্ত্রেরা তাদের সত্ত্রণ প্রেরণ করতে পারেন এবং পরিবেশের উপর দিবারাত্র এই প্রচণ্ড প্রভাব বিস্তার করতে পারেন। কোনো লোক এতই পবিত্র হতে পারে যে তার পবিত্রতা প্রত্যক্ষ দেখা যেতে পারে। তাঁর সংসর্গে যে আসে সেও পবিত্র হয়।

তারপর, 'একমাত্র চিহ্নিত' অর্থ বৃদ্ধি। 'একমাত্র চিহ্নিত' হল প্রক্লতির প্রথম প্রকাশ : তার থেকেই অক্সসব প্রকাশের উদ্ভব। সর্বশেষটি হল 'চিহ্নুহান বা চিহ্নুষ্টা'। এইখানেই আধুনিক বিজ্ঞান ও সমগ্র ধর্মের মধ্যে বিরাট পার্থকা। প্রত্যেক ধর্মেই এই ভাবটি রয়েছে যে বিশ্বজগং চৈতন্ত থেকে উদ্ভুত। ঈশ্বর ব্যক্তিত্ব-রূপী কিনা সে বিচার বাদ দিয়ে, ঈশ্বর-বিষয়ক প্রাসঙ্গিক অভিমতকে তার মনস্তাত্ত্বিক বিশিষ্টতার দিক থেকে দেখলে দাঁড়ায় চৈতন্তই হল স্প্রকাণ্ডের আদিতে, এবং ঐ চৈতন্ত্র থেকেই এসেছে আমরা যাকে বলি শুল বস্তু। আধুনিক দার্শনিকর্ন্দ

বলেন চৈতন্ত এসেছে সর্বশেষে। তারা বলেন, চৈতন্তরহিত বস্তুই ধীরে ধীরে বিবর্তিত হতে হতে প্রাণীর সৃষ্টি, এবং প্রাণী থেকে মান্ন্য। তারা দাবি করেন চৈতন্ত থেকে সব কিছুর সৃষ্টি হয়নি, বরং চৈতন্তই সবশেষে সৃষ্টি হয়েছে। ধর্মীয় ও বৈজ্ঞানিক এই তুই মতই সতা, যদিও আপাতভাবে তাদের সরাসরি বিপরীতমুখী বলেই মনে হয়। একটা অন্তহীন ধারাক্রম গ্রহণ করা যাকঃ ক-খ-ক-খ-ক-খ ইত্যাদি। এখন প্রশ্ন হল কোনটা প্রথম—ক নাখ? ক-খ ধারা গ্রহণ করলে বলবে ক প্রথম, খ-ক ধারা গ্রহণ করলে বলবে থ প্রথম। নির্ভর করছে কিভাবে দেখছ। চৈতন্ত পরিবর্তিত হতে হতে স্থল রূপ পায়, এটাই আবার চৈতন্তে লয় পায়—এইভাবেই ধারাক্রম চলতে থাকে। সাংখ্যেরা এবং অন্তান্ত ধর্মাচার্বগণ প্রথমেই স্থান দেন চৈতন্তকে, তারপর বস্তকে। বৈজ্ঞানিক জড়কে স্থানিদিষ্টভাবে গ্রহণ করে বলেন—'প্রথমে জড়, তারপরে চৈতন্তা।' উভয়ে এক শৃদ্ধলকে নির্দিষ্ট করে থাকেন। ভারতীয় দর্শন অবশ্য চৈতন্তা এবং বস্তু উভয়েরই অতীতে দর্শন করেন এক পুরুষ বা আত্মাকে এবং তা চৈতন্তের ঘতীত, চৈতন্তই সেথানে বরং প্রিতক্ষলিত আলো।

দ্রষ্টা দৃশিমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যয়ারপশ্যঃ ॥ २०

২০॥ এটা কেবলমাত্র চৈত্তম, যদিও তা শুদ্ধ তর্ও বৃদ্ধির রঙীন চশমার ভিতর দিয়ে তা দশন করে থাকে।

এটাও সেই সাংখ্যদর্শন। ঐ দর্শনে আমর। দেখেছি নিম্নতম বস্তু থেকে চৈতন্ত পর্বন্ত সমন্তই হল প্রকৃতি ; প্রকৃতির অতীত হল পুরুষেরা (আত্মারা)—তারা নিগুণ। তাহলে আত্মা কি করে স্থণী বা অস্থুখী হতে পারে ? প্রতিবিশ্বিত হয়ে। বিশুদ্ধ ফটিকের কাছে একটি লাল ফুল রাখে।, ফটিককেও লাল দেখাবে, অহুরূপভাবে গাত্মার স্থুখ বা দুংগের রূপ হল প্রতিবিম্ব মাত্র। আত্মার কোনো রঙবা রূপ নেই, আত্ম প্রকৃতি থেকে স্বতন্ত্র। প্রকৃতি হল এক, আত্মা আর এক—উভয় নিত্যকালই স্বতন্ত্র। সাংখ্যেরা বলেন, চৈতন্ত হল মিশ্র অবস্থা, তার হ্রাস-বৃদ্ধি আছে; তার স্বভাব হল প্রায় দেহের মতোই। আঙুলের নথ তে। দেহেরই একটি অংশ, কিন্তু সেই নণ্ কত শতবার বিচ্ছিন্ন করা যায়, দেহ তো ঠিকই থাকে। অন্তর্মপভাবেই বৃদ্ধি বা চৈতন্ত জেগে থাকে কোটি কল্লকাল, কিন্তু এই দেহ 'বিচ্ছিন্ন' হয়ে যায়—বর্জিত হয়। তরুও বৃদ্ধি কথনো অমর হতে পারে না, কারণ তার পরিবর্তন আছে, তা বাড়ে-কমে। যা পরিবর্তনশীল তা অমর হতে পারে না। বুদ্ধি নিশ্চয়ই উৎপন্ন হয় এবং এটাই तिथा एक एक एक एक एक प्राप्त के प्राप्त क যা কিছু বস্তুর সহিত সম্পর্কাশ্বিত তাই প্রকৃতির মধ্যে এবং তাই চিরবদ্ধ। কে मुक्क १ (य मुक्क जात्क निक्षांचे कात्रन ७ कार्र्सत व्यजीक ट्रांक ट्रांत । यो वर्षना মৃত্তি কথাটাই ভ্রমাত্মক, আমি বলব বন্ধন কথাটাও ভ্রমাত্মক। তুটো ভাবই আমাদের कारनत तारका अरम अरू मरक्षे मां जाय वा कृषिमा १ रय । अरे रम आसारमत वक्षन ও মুক্তির ধারণা। একটা দেওয়ালের মধ্য দিয়ে যেতে গিয়ে আমাদের মাথায় ধাক। লাগলে আমরা জানতে পারি আমরা সেই দেয়ালের দ্বারা সীমাবদ্ধ। আবার

এটাও সত্য যে আমাদের ইচ্ছাশক্তি আছে, আমরা মনে করি আমাদের ইচ্ছাকে সর্বত্র সঞ্চারিত পারি। প্রতি পদক্ষেপে এইসব বিরুদ্ধভাব আমাদের মনে জার্গে। আমা-দের বিশাস করতে হয় আমরা মুক্ত, তরু প্রতি মুহূর্তেই তো দেখতে পাই আমরা মুক্ত নই। এদের একটা ভাব যদি বিভ্রান্তি হয় তো, অক্টাও বিভ্রান্তি; একটা অভ্রাম্ভ হয় তো অক্সটাও অভ্রাম্ভ। কারণ, তুটোর ভিত্তি একই—অহভব। যোগী বলেন ছটোই সত্য; যতদূর বুদ্ধির সীমা সে পর্যন্ত আমরা বন্ধ, আত্মার ক্ষেত্রে আমরা মুক্ত। আত্মা অর্থাৎ পুরুষই হল মানবের প্রকৃত স্বরূপ এবং তা সমস্ত বিধির কার্য-কারণ শৃঙ্খল অতীত। আত্মার মুক্তি বৃদ্ধি মন ইত্যাদি বছরূপে বস্তুর বহুন্তরের মধ্য দিয়ে পরিশ্রুত হয়ে চলেছে। এই আত্মার জ্যোতিই সমন্ত কিছুর মধ্যে দীপামান। বৃদ্ধির স্বকীয় কোনো আলো নেই। মন্তিক্ষের মধ্যে প্রত্যেকটি ইন্তিয়মন্ত্রেরই এক ্রকটি কেন্দ্র আছে; প্রত্যেকটি ষন্ত্রই পূথক পূথক তবু সমস্ত অনুভবই সামঞ্জস্ময় হয় কেন ? তারা কোথায় পায় তাদের ঐক্য ? তা যদি মন্তিষ্কেই থাকে তো চক্ষ্ কর্ণ নাসিকা रेजािं ममल रेक्सियरखतरे वकि मृन किस थाका ठारे, किन्न वामता स्निनिकालातरे জানি প্রত্যেকটিরই এক-একটি স্বতন্ত্র কেন্দ্র বর্তমান। তবু তো লোকে একই সমরে দেখতে ও শুনতে পারে, কাজেই বুদ্ধির পিছনে নিশ্চয়ই একটি ঐক্যশক্তি আছে। বৃদ্ধির সঙ্গে মন্তিক্ষের সম্পর্ক, তবু বৃদ্ধির অন্তরালেও দাড়িয়ে আছে পুরুষ, সেই ঐক্য— ষেখানে সমস্ত অহুভব ও উপলব্ধি এসে সন্মিলিত হয়—একত্ব লাভ করে। ঐ আত্মাই মুক্ত। কিন্তু ঐ মুক্তিকে তোমরা বুদ্ধি এবং মন ভেবে কেবলি ভূল করো। মুক্তিকে তোমরা বৃদ্ধির গুণরূপে গ্রহণ করতে চেষ্টা করো, অথচ তৎক্ষণাৎ বুঝতে পারো যে वृष्ति स्मार्टिहे युक्त नय ; তোমরা ঐ মৃক্তিকে দেছের গুণ বলে ব্যাখ্যা করো, কিন্ত তথনি (দেহ) প্রকৃতি বলে দেয় যে তুমি আবার ভূল করছ। এই জন্মই মুক্তি ও বদ্ধনের মিশ্রিত চেতনা একই সঙ্গে বর্তমান থাকে। যোগী বিশ্লেষণ করে জানেন কোনটা মুক্ত, কোনটা বা বদ্ধ; এবং তাঁর অজ্ঞানতা দূরীভূত হয়। তিনি জানেন পুরুষ হল মুক্ত, বিশুদ্ধ জ্ঞানঘন; কিন্তু বুদ্ধি থেকে আগত জ্ঞানরূপে তা হয় বদ্ধ।

তদৰ্থ এব দৃখ্যস্থাত্মা॥ ২১

২১ ॥ তার জন্মই অভিজ্ঞের প্রকৃতি।

প্রকৃতির নিজের কোনো জ্যোতি নেই। খতক্ষণ পুরুষ তার মধ্যে থাকে ততক্ষণই তা জ্যোতিরপে দেখা দেয়। কিন্তু সে জ্যোতি তো ধার-করা, চাঁদের প্রতিবিদিত আলোসদৃশ। যোগীদের মতে প্রকৃতির সমস্ত প্রকাশ প্রকৃতির নিজেরই সৃষ্টি, কিন্তু পুরুষকে মৃক্ত করা ছাড়া প্রকৃতির কোনো উদ্দেখ্যাত্মক লক্ষ্য নেই।

ক্বতার্থং প্রতি নষ্টমপ্যনষ্টং তদন্তসাধারণত্বাৎ॥ ২২

২২ ॥ যার লক্ষ্য লাভ হয়েছে তার পক্ষে ধ্বংসীভূত হলেও তা ধ্বংস হয় না।
অন্তাদের পক্ষে তা সাধারণভাবেই বর্তমান থাকে।

আত্মা বে প্রকৃতি থেকে সম্পূর্ণই স্বতন্ত্র তা জানানোই প্রকৃতির সমস্ত কাজের লক্ষ্য। আত্মা তা জানতে পেলেই প্রকৃতির আর সেদিকে কোনোই আকর্ষণ থাকে না। কিছ ধিনি মৃক্ত হয়েছেন, একমাত্র তাঁর নিকট থেকেই সমস্ত প্রকৃতি অদৃশ্ত হয়ে যায় তবে . এমন অসংখ্য লোক থেকে যাবে যাদের উপর প্রকৃতি কাজ করে চলবেই।

স্বামিশক্তোঃ স্বরূপেপলারিছেতু: সংযোগঃ॥ ২৩

ি ২০॥ অভিজ্ঞতা (অভিজ্ঞব্যক্তি) ও তার প্রভূ—এই ছ্ই শক্তির প্রকৃতি-বোধের।
কারণই হল উভয়ের সংযোগ।

এই ভাষ্যস্ত্র অনুসারে দেখা যায়, আত্মা ও প্রকৃতি এই উভয়ের শক্তিই প্রকাশিত হয়। হয় যথন উভয়েরই সংযোগ ঘটে। তারপর সমস্ত রকম প্রকাশই বর্জিত হয়। অজ্ঞানতাই এই সংযোগের কারণ। আমরা প্রতাহই দেখতে পাচ্ছি আমাদের ছংথে বা স্থে আমরা আমাদেরকে দেহের সঙ্গে সংযুক্ত করে কেলি। আমি যদি নিশ্চয়ই জানতাম যে আমি আমার এই দেহ নই, তবে শীত-গ্রীয় বা অনুরূপ কিছুর দিকেই নজর দিতাম না। এই দেহ হল একটা সম্মিলন। আমি এক দেহ, তুমি আর এক, স্থ্ হল আর এক—এমনটা বলা আয়াঢ়ে গল্প। সমস্ত বিশ্বই এক বস্তু-সমৃদ্র। তার এককণার নাম হল তুমি, আমি আর এক কণা, স্থ আর এক কণা। আমরা জানি নিত্য পরিবর্তন ঘটছে। আজ যা স্থকে আকার দিচ্ছে, আর একদিন তা আমাদের দেহ-পদার্থের আকার ধারণ করবে।

তশ্ৰ হেতুরবিছা॥ ২৪

২৪॥ অজ্ঞতা এর কারণ।

বিশেষ কোনো দেহের সঙ্গে নিজেদের সংযুক্ত করা হয় অজ্ঞতাবশতই, এবং এর ফলে জংথ ঘটে। দেহভাব হল অন্ধ সংস্কার মাত্র। অন্ধ সংস্কারই আমাদের স্থা বা জংখী করে। অজ্ঞতা-প্রস্ত সংস্কারই তাপ বা হিমের স্থা বা জংথর অনুভূতি স্পিকরে। আমাদের কাজ হল এই সংস্কারের উপ্পে ওঠা; যোগীরা দেখিয়ে দেন কেমন করে আমরা তা করতে পারি। এটা প্রত্যক্ষভাবেই দেখা গেছে, কাউকে আগুনে পোড়ালেও বিশেষ কতকগুলি মানসিক অবস্থাধীনে সে কোনো যন্ত্রণাই অম্ভব করবে না। কিন্তু মুশকিল হল মনের এই আক্ষিক উত্থান কয়েক পলক ঘূর্ণির মতো দেখা দিয়েই চলে যায়। তবে যোগ মাধ্যমে আমরা যদি তা লাভ করি তাহলে সবসময়ের জন্তেই দেহ থেকে আত্মাকে বিমুক্ত রাথতে পারব।

তদভাবাং সংযোগাভাবো হানং তদ্দে: কৈবলম্॥ ২৫

২৫॥ এই অজ্ঞতা থাকলেই সংযোগের অভাব ঘটে, এবং এই অজ্ঞানকে পরিত্যাগ করতে হবে; এথানেই দ্রষ্টার মৃক্তি।

যোগদর্শন অনুসারে অজ্ঞানতাবশতই আত্মা প্রকৃতির সঙ্গে সংযুক্ত হয়। লক্ষ্য হল, আমাদের উপরে প্রকৃতির আধিপত্য থেকে মুক্ত হওয়া। সকল ধর্মেরই লক্ষ্য হল ভাই। প্রত্যেক আত্মাই মূলত স্বর্গীয়। অ্কঃপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণ করে অক্তরেম্ব এই স্বর্গীয় শক্তিকে প্রকাশ করাই হল লক্ষ্য, সেটাই করো—কাজেই হোক বা উপাসনায়ই হোক, শারীরিক সংযমেই হোক বা দর্শন জ্ঞানেই হোক—এদের একটা দিয়েই হোক, একাধিক দিয়েই হোক বা সবকটা দিয়েই হোক, তা করো এবং মুক্ত

হও। এটাই হল ধর্মের সবকিছু। মৃতবাদ, মৃতামত, ধর্মান্থপ্তান, শাস্ত্রগ্রন্থ, মন্দির বা আকার-প্রকার হল গোণ বিষয়। যোগীরা এই লক্ষ্যে পেছিতে চেষ্টা করেন মনঃনিমন্ত্রপের ঘারা। প্রকৃতি থেকে মুক্ত না হওয়া পর্যন্ত আমরা তো দাসমাত্র, প্রকৃতিদেবী
ধা আদেশ করবেন তাই আমাদের করতে হবে। যোগীরা দাবি করেন—যে মনকে
নিমন্ত্রপ করতে পারে সে বস্তুকেও নিমন্ত্রণ করতে পারে। অন্তরঙ্গ প্রকৃতি বহিরঙ্গ
প্রকৃতির চেয়ে ঢের ঢের উচ্চতর এবং তাকে আয়ত্ত করাটাও আরো কঠিন। তাই,
সম্ভঃপ্রকৃতিকে যে জয় করেছে সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতিকেই সে জয় করেছে; বিশ্বপ্রকৃতি তো
ভার দাসী হয়ে পড়ে। রাজযোগ এই নিমন্ত্রণ লাভের পদ্ধতিকেই প্রকাশ করে থাকে।

এই বাহাপ্রকৃতিতে যে শক্তি আছে বলে আমরা জানি তার উচ্চতর শক্তিকেও আমাদের সংযত করতে হবে। এই দেহ হল মনেরই এক কঠিন বহিরাবরণ। তারা বত্তম দৃটি নয়, ঠিক যেন শুক্তির থোল ও শুক্তি। তারা একই জিনিসের হুটো দিক, শুক্তির অন্তরঙ্গ পদার্থ বাহির থেকে উপাদান গ্রহণ করে, তৈরী করে থোল। অনুরূপভাবেই মন নামক অন্তরঙ্গ স্কুশ্লিক বাহির থেকে ফুল উপাদান গ্রহণ করে এবং তা থেকে বহিরক্ষ খোল-রূপী এই দেহকে সৃষ্টি করে। তাহলে, অন্তরঙ্গের নিয়ন্ত্রণ খাকলে বহিরকের নিয়ন্ত্রণও খুবই সহজ। তারপর আবার এই শক্তিশুলি পৃথক কিছু নয়। কতকণ্ডলি শক্তি শারীরিক, কতকণ্ডলি মানসিক এমনটা নয়; শারীরিক শক্তিশুলি তো স্ক্ম শক্তিশুলিরই ফুল প্রকাশ—বাহ্জগং যেমন স্ক্ম জগতেরই ছুল প্রকাশ।

বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হানোপায়: ॥ ২৬

২৬॥ নিয়ত এই বিবেকের (ভেদাত্মকতার) বুদ্ধিই অজ্ঞানতা ধ্বংস করার উপায়।

পুক্ষ যে প্রকৃতির মধ্যে নেই, তা যে বস্তুও নয়, মনও নয়, এবং যেহেতু তা প্রকৃতি নয় তাই তার পরিবর্তনের সম্ভাবনা নেই—এই জেনে সত্য ও মিথ্যার ভেদাত্মক বিচারবৃদ্ধিই হল অভ্যাসের প্রকৃত লক্ষ্য। অবিরাম কেবল সংমিশ্রণে ও পুনঃ সংমিশ্রণে ও বিলয়ে তো কেবল প্রকৃতির পরিবর্তন। নিয়ত অভ্যাসের দ্বারা আমরা যথন বিভেদ-বিচার করতে শুক্ করি, তথনই অজ্ঞানতা দূর হবে এবং প্রকৃতরূপে দীপ্তি পেতে থাকবে—সর্বজ্ঞ স্বশক্তিমান ও স্ব্রুবিরাজমানরূপে।

তস্ত সপ্তধা প্রান্তভূমি: প্রজ্ঞা॥ ২৭

২৭॥ তার জ্ঞানের উচ্চতম ভূমির সপ্তস্বর।

এই জ্ঞান এলে তা আসবে যেন সাতটি হুরে—একের পর এক; এদের মধ্যে একটি যথন স্ফুল হয়, আমরা বুঝতে পারি যে আমাদের জ্ঞানের উদয় হচ্ছে। প্রথমে দেখা দেবে জ্ঞাতব্য যা জেনেছি। মনে আর অসস্তোষ থাকবে না। জ্ঞানের পিপাসা জেগেছে — এমনটা বোধ হলেই, আমরা এক্ষেত্রে সেক্ষেত্রে তার সন্ধান করতে থাকি—ভাবি সেধান থেকে কিছু সতা লাভ করব; কিছু তা না পেলে অসম্ভট্ট হয়ে অক্ত কোনো নতুন প্রথম সন্ধান বিকল হলে শেষ পর্যন্ত উপলব্ধি করি থে জ্ঞান রয়েছে আমাদের

ভিতরেই এবং এক্ষেত্রে অন্য কেউই আমাদের সহায়ত। করতে পারে না— নিজেরাই নিজেদের সাহায্য করতে হবে, আমাদেরই আআনি হর হতে <u>হবে</u>। বিবেক (ভেদবিচার) শক্তির অভ্যাস শুরু করলে আমরা যে সত্যের সমীপে উপনীত ইচ্ছি তার প্রথম লক্ষণেই আমাদের অসস্তুষ্ট অবস্থাটা চলে যাবে। স্পষ্ট উপলব্ধি করব থে আমরা সত্যের সন্ধান পেয়েছি এবং তা যথার্থই সত্য, অন্ত কিছু নয়। তথন আমর: বুঝতে পারব আমাদের জন্ম সুর্য উদিত হচ্ছে, রাত্রি ভোর হচ্ছে, আর মনে বল নিয়ে অগ্রসর হব লক্ষ্যে না পোছনো পর্যন্ত। দ্বিতীয় ন্তর হল সমস্ত তঃথ-যন্ত্রণার ব্যোধশূর হওয়া। তথন এই বিশ্বের বহিরঙ্গ বা অস্তরঙ্গ কোনোকিছুরই এমন ক্ষমতা থাকবে ন ধে আমাদের ব্যথা দেবে। তৃতীয় তর হল পূর্ণজ্ঞান লাভ। আমরা হব তথ-সর্বজ্ঞ। চতুর্থ স্তর হল বিবেক (ভেদবিচার) মাধ্যমে সমস্ত কর্তবাের লক্ষ্য লাভ। তারপরে (পঞ্চম স্তরে) আসভে যাকে বলে চিত্তের মুক্তি। আমরা তথন বুঝব যে সমন্ত বাধাবিদ্ন ও সংগ্রাম, যত মানসচাঞ্চল্য সবই পরাভূত হয়েছে—ঠিক যেমন একটা পাথব পর্বতশিথর থেকে গড়িয়ে পড়ে প্রান্তরে, কণনোই তা আর উপরে উঠে আসে না। পরবর্তী অবস্থায় (ষষ্ঠ শুরে) চিত্তেই এই বোধ জেগে উঠবে—চিত্তের যথনই ইচ্ছ তথনই তা বিলীন হয়ে যেতে পারে। সর্বশেষ শুরে (স্পুম শুরে) আমরা দেখতে পাব ে আমরা স্বস্থিত হয়েছি, আমরা এই বিশ্বে সর্বত্রই একক একাকী, দেহু বা মনের সঙ্ কথনোই আমাদের কোনো সম্পর্ক ছিল না, আমাদের সঙ্গে তার সংযোগও বছ একটা নয়। তারা তো স্বেচ্ছামতোই কাজ করে যাচ্ছিল, আমরাই অজ্ঞানতাবশ : —— তাদের সঙ্গে নিজেদের সম্বন্ধযুক্ত করেছি। কিন্তু আমরা বরাবরই ছিলাম একাকী একক—সর্বশক্তিমান, সর্বত্রবিরাজমান, চিরধন্ত; আমাদের নিজেদের আত্মা এত বিশুদ্ধ, এত পরিপূর্ণ যে দেখানে তো আর কিছুর প্রয়োজন হয় না। আমাদের স্থ করতে কারুরই দর্কার নেই, কারণ আমরাই তো মূর্তিমান স্থুথ। আমরা দেখতে পাব এই জ্ঞান আর কিছুর উপরে নির্ভর করে না এবং এই বিশ্বজগতে এমন কিছুই নেই ফ जामात्मत्र क्यात्मत्र मोभत्न विक्रमान हरत्र छेर्ठत्व ना। এটाই हन त्मव छत्र विर वे অবস্থায় যোগী হয়ে ওঠেন শাস্ত স্থির শান্তিময়, কথনো আর ব্যথা বোধ থাকে না, কথনো আর বিভ্রাস্ত হন না, কথনো আর ছঃথ-কষ্ট তাকে স্পর্শ করতে পারে না তিনি জানতে পারেন—তিনি হলেন নিত্যানন, নিত্য পূর্ণ, সর্বশক্তিমান।

যোগাঙ্গানুষ্ঠানাদগুদ্ধিক্ষয়ে জানদীপ্তিরাবিবেকথ্যাতে: ॥ ২৮

২৮॥ যোগের বিভিন্ন অঙ্গের অভাাসের ফলে দোষমুক্ত হলে জ্ঞান বিবেকে দীপামান হয়।

এবারে আসছে ধ্যবহারিক জ্ঞান। একটু আগেই যা বলা হয়েছে তা হল চের তের উচ্চতর জ্ঞান। তা উধ্ব চারী বটে কিন্তু আদর্শ। প্রথমেই প্রয়োজন শারীরিক. ও মানসিক সংযম। তবেই আদর্শবাধ স্থির হবে। আদর্শকে জানা হলে যা বাকী থাকে তা হল সেই লক্ষ্যে পৌছবার জন্য পদ্ধতি-অভ্যাস।

যম-নিয়মাসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধয়োহষ্টাবন্ধানি॥ ২२

২৯॥ সংযম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—
এই আটটি হল যোগান্ধ (যোগের অন্ধ্র)।

অহিংসা-সত্যান্তেয-ব্রন্ধচ্যাপরি গ্রহা যমা:॥ ৩०

৩০॥ অহিংসা, সত্যবাদিতা, অচের্যি, ব্রন্ধচর্য, অপরিগ্রহ—এসব হল যম।
পূর্ণ যোগী হতে হলে কারুকে ঐ ছয়টি ভাব পরিত্যাগ করতে হবে। আত্মার কোনো
লিঙ্ক নাই; লিঙ্কবিষয়ক ভাব দ্বারা আত্মা কেন অধংপতিত হবে ? এরপরে আরো
ভালো করে বোঝা যাবে কেন ঐসব ভাব পরিত্যাগ করতে হবে। যে দান গ্রহণ করে
তার মনের উপর কাজ করে দাতার মন, তাই গ্রহীতারও অধংপতিত হবার
সম্ভাবনা। দান গ্রহণ মনের স্বাধীনতাকে ধংস করতে চায় এবং দাসমনোভাব স্পষ্টি
করে। তাই কোনোরকম দানই গ্রহণ করবে না।

এতে জাতি-দেশ-কাল-সময়ানবচ্ছিন্নাঃ সার্বভৌমা মহাত্রতম॥ ৩১

৩১॥ কাল, দেশ, উদ্দেশ্য, জাতিবিধি এসব হল মহাত্রত।

অহিংসা, সূত্যবাদিতা, চুরি না-করা, সততা, এবং দান গ্রহণ না করা—এসব প্রত্যেকটি নরনারী এবং শিশু এবং জাতি দেশ ও অবস্থা নির্বিশেষে প্রত্যেকটি আহা কর্তৃক অভ্যাস করতে হবে।

শোচ-সম্ভোষ-তপঃ স্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ॥ ৩২

৩২ ॥ অন্তরন্ধ ও বহিরন্ধ বিশুদ্ধীকরণ, সন্তোষ, তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরোপাসনা হল নিয়ম।

বাহ্য বিশুদ্ধীকরণ (শোচ) হল দেহকে পবিত্র রাথা; অশুচি লোক কথনো যোগী হতে পারে না। আভ্যন্তরীণ বিশুদ্ধিও থাকতে হবে। (৩০ স্থ্র, সমাধি-পাদে) উর্লিখিত ধর্মগুণদার। তালাভ করা যায়। তবে বাহিরের পবিত্রতার চেয়ে বেশী মূল্য বহন করে ভিতরের পবিত্রতা, কিন্তু চুটোরই দরকার আছে, আর ভিতরের পবিত্রতা চাড়া বাহিরের পবিত্রতা কোনো কাজের নয়।

বিতর্কবাধনে প্রতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৩

৩০॥ যোগ-বিরোধী ভাবনাকে ব্যাহত করার জন্ম তার বিপরীতকে গ্রহণ করতে হবে।

উদ্ধিখিত ধর্মগুণাদি অভ্যাস করার এটাই পথ । উদাহরণস্বরূপ, ক্রোধের এক মহাতরঙ্গ মনের মধ্যে উপস্থিত হলে কিভাবে তা দমন করতে হবে ? ঠিক বিপরীত তরঙ্গ জাগ্রত করে। প্রেমের কথাই ধরো। মা কথনো বা তাঁর স্বামীর উপর ভরানক দক্র হলেন, তথন তার শিশু এসে দাঁড়াল, মা শিশুকে চুমো খেলেন; পূর্বের তরঙ্গিটি বিলীন হল, শিশুপ্রেমে নতুন এক তরঙ্গ জেগে উঠল। তা অক্সটিকে সংখত করল। প্রেম হল ক্রোধ-বিক্ষা। অমুরূপভাবেই চুরির ভাব মনে জাগুলেই চুরি না করার।

ভাবটি জাগিয়ে তুলতে হবে, কোনো দান গ্রহণের কথা ভাবলে ভাকে সরিয়ে দাও বিপরীত কিছু চিস্তা করে।

> বিতর্কা হিংসাদয়ঃ কৃতকারিতানুমোদিতা লোভকোধমোহপূর্বকা মৃত্মধ্যাধিমাত্র ত্রংখাজ্ঞানানস্তকলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৪

তঃ॥ যোগের বাধা হল হত্যা মিখা। ইত্যাদি, তা কুতই হোক, কারণই হোক বা সমর্থিতই হোক---লোভলাল্যা, ক্রোধ বা অজ্ঞান্তার জন্মই হোক; মৃতু, মধা বা প্রবলই হোক। এ স্বের পরিণাম হল অস্তহীন অজ্ঞান্তাও ত্ঃপত্রদশা। এগুলি (এই প্রণালীসমূহ) হল বিপ্রতি ভারনা।

ধদি মিথা বলি বা অন্তকে মিথা বলতে প্ররোচিত করি বা তার মিথাকে সমর্থন করি, তাতেও সমপ্রিমাণ পাপ হয়। খুব মৃতু মিথা হলেও তো তা মিথা। প্রত্যেকটি পাপচিস্তাতে আবার ক্রিরে আসবে, তোমার মনের প্রত্যেকটি ম্বণার ভাবই তুমি কোনো শুহায় বসেই চিস্তা করো না, তা জমা হয়ে থাকবে এবং একদিন কোনো না কোনো ছংখের আকারে প্রবল বেগে তোমাকে আক্রমণ করবে। তুমি যদি ম্বণা ও ইবা বিস্তার করো, তোমার উপরে চক্রেদ্ধি হারে তা ঝাঁপিয়ে পড়বে। কোনো শক্তিই তাদের ঠেকিয়ে রাখতে পারবে না। একবার তাদের চলতে দিয়েছ কি তাদের সহু করতে হবে। একথা মনে রাখলে পাপকাজ গেকে বিরত হতে পারবে।

অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তংসলিধৌ বৈরত্যাগঃ॥ ৩৫

৩৫॥ অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হলেই তার উপস্থিতিতে (অন্যদের প্রসঞ্চে) সমস্ত রকম শক্রতাই বন্ধ হয়ে যায়।

<u>অক্তকে আঘাত না দেবার আদর্শ গ্রহণ করলে তার স্মুণে ঘেসব প্রাণী স্বভাবতই হিংস্ত্র তারাও শাস্ত্র হয়।</u> ওই রকম যোগীর সম্মুণে ব্যান্ত্র ও মেষ একসঙ্গে পেলা করবে। যথন ঐ অবস্থায় আসবে, কেবলমাত্র তথনই বুঝতে পারবে তুমি অহিংসায় দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছ।

সতাপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বম্॥ ৩৬

৩৬॥ সূত্যবাদিতার প্রতিষ্ঠার দারা বেগী কিয়া ছাডাই কিয়াফল লাভের শক্তি অর্জন করে—কেবল নিজের জন্মেই নয়, সকলের জন্মেই।

তোমার মধ্যে যথন সত্যের শক্তি অধিষ্ঠিত হবে, এমনকি স্বপ্নেও কথনো অসত্য উচ্চারণ করবে না। তুমি চিস্তায়, কথায় ও কর্মে সত্যবাদী হবে। (তথন) তুমি যা বলবে তা-ই সত্য হবে। তুমি যদি কাউকে বলো—'ধক্ত হও', সে অমনি ধক্ত হবে। কোনো লোক যদি ক্ষয় থাকে আর তুমি তাকে বলো—'তুমি সুস্থ হও', তংক্ষণাং সে সুস্থ হয়ে উঠিবে।

व्यत्खद्रश्विष्ठीद्वाः नर्वद्राष्ट्राभन्दानम् ॥ ०१

०१॥ अट्टोर्व शाबी इतन त्यात्रीत आवत्व आरम ममस्य मण्यान ।

প্রক্লতি থেকে যতদুরেই ছুটে থেতে চাইবে প্রকৃতি ততই তোমাকে অন্তুসরণ করবে; তুমি যদি তাকে কোনোরকম আমল না দাও তো সে তোমার দাসী হবে।

বন্দ্রহার বিধনাভঃ॥ ৩৮

৬৮॥ ব্রহ্মচর্যের প্রতিষ্ঠা দ্বারা শক্তি লাভ হয়।

সং মন্তিকে পাকে প্রচণ্ড শক্তি এবং প্রকাণ্ড ইচ্ছাশক্তি। সততা ছাড়া কোনে অধ্যাত্মশক্তির জন্ম হ্র না। সংযম মানবজাতিকে দান করে বিশায়কর সংযমশক্তি। অধ্যাত্ম গুরুগণ হন ঐকান্তিকভাবে ব্রন্ধচারী এবং তাই ব্রন্ধচর্য তাদের শক্তি দান করে। যোগীকে তাই ব্রন্ধচারী হতে হবে।

অপরিগ্রহস্থৈ জন্মকণস্তাসংবোধঃ॥ ৩৯

্ন। অপরিগ্রহ দৃঢ্ভাবে প্রতিষ্ঠিত হলে পূর্বজন্মের মৃতি উদিত হবে।

দান গ্রহণ না করলে, অন্তের কাছে বাধাবাধকতা থাকে না। বরং স্বাধীন ও মৃক্ত থাকে। মন তার পবিত্র থাকে। প্রত্যেকটি দানের সঙ্গে সে দাতার অন্তায় শক্তিগুলিও গ্রহণ করে। দান গ্রহণ না করলে মন পবিত্র থাকে এবং প্রথম যে শক্তি দেখা যায় তা হল পূর্বজন্মের স্থৃতি। যোগী একমাত্র তথ্নই তাঁর আদর্শে স্থ্রতিষ্ঠিত হয়। সে দেখতে পায়, আগে দে যাতায়াত করেছে কৃত্রণত বার। আর তাই সে এখন নিশ্চিত হয় যে এবার সে মৃক্ত হবে না। প্রকৃতির দাস হতে হবে না।

শোচাংস্বাঙ্গজ্ঞপা পরৈরসংসর্গঃ॥ ৪०

১০॥ ভিতরের ও বাহিরের শুদ্ধি ঘটলে নিজের দেহের প্রতি বিতৃষ্ণা জাগে এবং অক্তের সঙ্গে সংসর্গ থেকে মুক্তি।

দেহের ভিতরের ও বাইরের যথার্থ গুদ্ধি ঘটলে নিজের দেহের প্রতি অবহেলা জাগে, সূত্রী রাথার ধারণাটা দূর হয়ে যায়। যে মৃথথানিকে লোকে বড়ই স্থানর দেগে যোগীর কাছে তাই মনে হবে একেবারেই জানোয়ারের মৃথ—যদি এ মৃথের অন্তরালে কোনো বৃদ্ধি বর্তমান থাকে, আবার যে মৃথমগুলকে ছনিয়ার সবাই বলে অতি সাধারণ ধরনের, তার পিছনেই যদি জ্যোতি দেখা দেয় তো তাকেই যোগী দেখে স্বর্গীয়। দেহত্যা মানবজীবনের পক্ষে থুবই ক্ষতিকর। কাজেই পবিত্রতা প্রতিষ্ঠার প্রথম চিহ্ন হল তোমার দেহ সম্পর্কে সচেতন না থাকা। পবিত্রতা এলেই দেহভাব থেকে মৃত্তি পাওয়া যায়।

সবশুদ্ধি-সৌমনস্থৈকাগ্রেদ্রিয়জয়াত্মদর্শনযোগ্যত্মনি চ॥ ৪১

৪১॥ সেথানে সত্ত্বে শুদ্ধি মনের প্রফুল্লতা, একাগ্রতা, ইন্দ্রিয়-জয়, আত্মবোধের যোগ্যতা-—এসবের জাগতি ঘটে।

এই পরিচ্ছন্নতার অভ্যাস দারা সন্ধ উপাদানের প্রভাব বাড়ে, মনও একাগ্র হয়, প্রফুল হয়। তোমার মধ্যে ধর্মভাব উদ্যের প্রথম লক্ষণ হল তুমি প্রফুর্ল হচ্ছ। কেউ যথন বিষয় থাকে তা তার ধর্মভাবের লক্ষণ নয়, আম্যুশন্ন রোগের লক্ষণ। সন্তের বভাবই হল স্থাকর অন্তর। সাত্তিক ব্যক্তির কাছে সান স্থাকর; যথন তমনটা হবে ব্রবে তুমি যোগে অগ্রসর হচ্ছ। তমংশক্তিদারাই সমস্ত তংগের স্থাই হয়, তাই তমংশক্তি থেকে যুক্ত থাকবে; বিষয়তা হল তমংশক্তির পরিণাম। একমাত্র সবল, দূচবদ্ধ, যুবক, স্বাস্থাবান ও তুংসাহসী ব্যক্তিরাই যোগী হ্বার যোগ্যতা রাথে। যোগীর কাছে সমস্তই শান্তিময়, প্রতিটি মান্ত্রের মুগ দেখেই সে আনন্দ পায়। এবং সেটা হল ধার্মিক লোকের লক্ষণ। পাপের দারাই তুংগেব স্থাকি অনু কোনো কারণে নয়। মেঘাচ্ছর মুথ দিয়ে হবেটা কী পুতা তো ত্যক্তর। মুগ যদি মেঘাচ্ছর থাকে তো সেদিন আর বেরিও না, দরেই বন্ধ পাকো। এই জগতে সেই রোগ ছড়াবার কি অধিকার তোমার পুমন যথন তোমার নিয়ন্ত্রণে রয়েছে, সমস্থ দেহের উপরেও তোমার নিয়ন্ত্রণ আছে; দেহ্যন্তের দাস না হয়ে ঐ যন্ত্রকেই তোমার দাস.করো। যন্ত্রের দারা তোমার আত্মাকে নিম্নগামী হতে না দিয়ে তাকেই মন্ত বড়ো সহায় করে তোলো।

সন্থোষাদস্ত্মঃ সুথলাভঃ॥ ५३

s২॥ সম্যোষ থেকেই আসে সর্বোত্তম স্থুপ।

কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরগুদ্ধিক্ষয়াত্তপসঃ॥ ১৩

ও০॥ তপস্থার ফলে অশুদ্ধি বিলয়ের দারা ইন্দ্রিষয়েও দেহে শক্তি আনা হয় কল অব্যবহিতকালেই দেখা দেয়—কখনো তীব্র দর্শনে, বহুদ্রের প্রনি শ্রবণে বং এমন অনেক কিছু।

স্বাধ্যায়াদিষ্টদেবতাসম্প্রয়েগঃ॥ ১১

৪৪॥ মন্ত্রের পুনরার্ত্তির (জপের) ঘারা অভীষ্ট দেবতার উপলব্ধি ঘটে। যত উচ্চস্তরের সত্তাকে লাভ করতে চাও, অভ্যাস ততই কঠিন হবে।

সমাধিসিদ্ধিরীশ্বপ্রতিণিধানাং॥ ৪৫ ৪৫॥ সমস্তই ঈশ্বরে সমর্পণ করলে সমাধি হয়। প্রভু (ঈশ্ব)-কে আত্মসমর্পণ করলে তবেই সমাধি পূর্ণতা লাভ করে।

হ্রিস্থমাসনম্॥ s৬

৪৬॥ যা স্থির ও সুথকব তাকে আসন বলে।

এবারে আসনের কথা—দেহাবস্থানের কথা। দৃঢ় স্থির আসন লাভ না কর। প্যন্ত শাস বা অন্ত ব্যায়াম করতে সক্ষম হবে না। দৃঢ়-আসন হলে তোমার দেহবোধই থাকবে না। সাধারণভাবে দেখবে যেই কিছুক্ষণের জন্তও আসনে বসেছ ভো নানারকম বাধা দেহের মধ্যে জাত্রত হবে, কিন্তু স্থুল দেহবোধের বাইরে চলে গেলে, সমন্ত শারীরিক চেতনাই ল্পু হবে। তখন তুমি স্থুণ কি তুঃগ কিছুই অন্তব করবে না। আসন থেকে উঠলে খুবই বিশ্রাম ভাব মনে হবে। দেহজয়ে দেহকে দৃঢ় রাখতে স্কল হলে তোমার অভ্যাসও দৃঢ় হবে, কিন্তু দেহ ছারাই যদি ব্যাহত হও ভো তোমার সায়ুব্যবস্থাও বিশ্বিত হবে—মনকে একাত্র করতে পারবে না।

প্রথত্নবিল্যানন্তসমাপতিভ্যাম্॥ ৪৭

৪৭॥ (চঞ্চলতার দিকে) স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হ্রাস করে এবং অসীম অনস্তকে ধ্যান করে আসন (দেহাবস্থান ভঙ্গী) দৃঢ় ও স্বথকর হয়।

অনস্তের চিন্তা দ্বারা আমরা আসন দৃঢ় করতে পারি। <u>অনন্ত ব্রহ্ম আমরা চিন্তা</u> করতে পারি না, কিন্তু অনন্ত আকাশ চিন্তা করতে পারি।

ততো দ্বানভিগাত:॥ ৪৮

৪৮॥ আসন জয় হলে দ্বন্ধ আর বিদ্ন স্পষ্ট করতে পারে না। ভালো ও মন্দ, উত্তাপ ও গৈত্য বা বিপরীত স্বকিছুই ভোমাকে আর বাাহ্ত করবে না।

তিশিন্ সতি খাসপ্রখাসয়োর্গতিবিচ্ছেদ: প্রাণায়াম॥ ৪२

৪२॥ এরপরে আসে শ্বাসগতি ও প্রশ্বাসগতিকে নিয়ন্ত্রণ। আসনভঙ্গী জয় করা ধলে প্রাণগতি বিভক্ত ও বিজিত হয়।

এইভাবে আমরা দেহের মৌলশক্তিকে নিয়ন্ত্রণ-রূপে প্রাণায়ামে আসি। প্রাণকে শাস রূপে অনুবাদ করা হলেও প্রাণ খাস-প্রখাস নয়। প্রাণ হল স্বষ্টব্যাপী শক্তির সামগ্রিক-রূপ। তা হল প্রত্যেকটি দেহের শক্তি এবং তার সবচেয়ে প্রতীয়মানরূপ হল ফুস-ফুস-যন্ত্রের গতি (স্ফীতি-সঙ্কোচ)। খাসগ্রহণ দ্বারাই ঐ গতির স্বষ্টি এবং ঐ গতিকেই আমরা প্রাণায়ামে নিয়ন্ত্রণ করতে চাই। খাসনিয়ন্ত্রণ থেকেই আমরা প্রাণায়াম শুক্ করি, কারণ তা হল প্রাণ নিয়ন্ত্রণের সবচেয়ে সহজ উপায়।

বাহাভান্তরন্তভর্তিঃ দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্টো দীর্ঘস্কঃ॥ ৫০

৫০॥ এর পরিবর্তনগুলি হয় বহিরক বা অন্তরক বা নিশ্চল; দীর্ঘ বা গুলকাল স্থিতিশীল, সময় বা সংখ্যা দ্বারা নিয়ন্ত্রিত।

প্রাণায়ামে তিনরকম গতি বর্তমান: এক কিয়া, যা দারা আমরা খাস গ্রহণ করি;
ছাই কিয়া, যার দারা খাস ফেলি; তিন কিয়া, যার দারা আমরা ফুসফুসের মধ্যে খাস
ধারণ করি বা ফুসফুসে খাসের প্রবেশকে বন্ধ করে রাখি। স্থান-কাল দ্বারা এদের
বৈচিত্র্য ঘটে। স্থান দারা বোঝানো হচ্ছে প্রাণকে দেহের কোনো নির্দিষ্ট স্থানে ধারণ
করা। সময় দারা বোঝানো হচ্ছে কোনো নির্দিষ্ট স্থানে প্রাণকে কতক্ষণ ধারণ করা
হবে। এবং তাই আমাদের বলা হয় একটি প্রাণায়ামের গতিকে কয় সেকেণ্ড ধারণ
করব, অন্ত গতিকেই বা কয় সেকেণ্ড। এই প্রাণায়ামের ফল হল উদ্যাত অর্থাৎ
কুণ্ডলিনীর জাগরণ।

বাহাভ্যন্তরবিষয়াকেপী চতুর্থ:॥ ৫১

৫>॥ চতুর্থটি হল বাহ্যিক বা আভ্যন্তরিক বস্তুর চিন্তাদ্বারা প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ। এই চতুর্থ প্রাণায়ামে দীর্ঘকালীন অভ্যাস ও তার সঙ্গে সনের দ্বারা কৃত্তক ক্রিয়া ফ্রানো হয়; পূর্বোক্ত তিনটিতে এসব থাকে না।

ভতঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণ্য ॥ ৫২

৫২॥ তা থেকে চিত্ত**্যাতির উপরস্থ আবরণ ক্ষী**ণ হয়ে যায়। স্থভাবতই চিত্তে থাকে সমগ্ত জ্ঞান। চিত্ত সন্থ পদার্থ দিয়ে গঠিত, কিন্তু রজঃ ও তুমঃ পদার্থ দ্বারা আবৃত; প্রাণায়াম দ্বারা এই আবরণ দুরীভূত হয়।

ধারণাস্থ চ যোগ্যতা মনসং॥ ৫৩

৫০॥ মন ধারণার জন্ম যোগ্য হয়।

এই আবরণও দূর হলে আমরা মনকে একাগ্র করতে সমর্থ হই। স্ববিষয়াসম্প্রয়োগে চিত্তমন্ধ্রপাত্মকার ইবেন্দ্রিয়াণাং প্রত্যাহারঃ॥ ৫৪

৫৪॥ যখন ইন্দ্রিয় তাদের স্ব-বিষয় পরিত্যাগ করে যেন চিত্তের স্বরূপ গ্রহণ করে তখন তাকে প্রত্যাহার বলে।

ইন্দ্রিয়াদি হল মনের বিভিন্ন অবস্থা। একটা বই দেখছি; আকারটা বইতে নেই, আমার মনে আছে। বাইরে এমন কিছু আছে যা ঐ আকারকে জাগিয়ে তোলে। চিত্তেই থাকে সত্যকার আকার। ইন্দ্রিয়গুলির সামনে যাই আস্থক, তারা তার সঙ্গে, একাত্ম হয়ে তাদের আকার গ্রহণ করে। এসব আকার গ্রহণ করা থেকে মনকে যদি বিরত করতে পারো, মন শাস্ত থাকবে। এর নামই প্রত্যাহার।

ততঃ পরমা বভাতে ভিয়াণাম্॥ ৫৫

৫৫॥ তা থেকেই ইন্দ্রিয়াদির উপরে চরম নিয়ন্ত্রণ ঘটে।

যোগী যখন বহির্বপ্তর আকার গ্রহণে ইন্দ্রিয়যন্ত্রকে বিরত করতে এবং মনের সঞ্চেলিকে একাত্ম করতে কৃতকার্য হয়, তথনই ইন্দ্রিয়যন্ত্রের উপরে পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ ঘটে। ইন্দ্রিয়যন্ত্রাদি সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণে থাকলে প্রত্যেকটি মাংসপেশী ও সায়তন্ত্রীও নিয়ন্ত্রণে থাকে; কারণ ইন্দ্রিয়যন্ত্রাদি তো সমন্ত অনুভূতির ও সমন্ত ক্রিয়াদির কেন্দ্র। ইন্দ্রিয়যন্ত্রাদিকে ক্রিয়া-যন্ত্র ও অন্থভূতি-যন্ত্র এই চুইভাগে ভাগ করা যায়। ইন্দ্রিয়যন্ত্রাদি নিয়ন্ত্রিত থাকলে যোগী সমন্ত ক্রিয়া ও অনুভূতিকেও নিয়ন্ত্রণে রাখতে পারে। একমাত্র তথনই তো দেখা দেয় জন্মগ্রহণের আনন্দ; তথনই কেউ যথার্থই বলতে পারে—'আমি জন্মগ্রহণ করেছি, এ আমার সোভাগ্য!' ইন্দ্রিয়াদির সেই নিয়ন্ত্রণ লাভ করলে আমর। উপলব্ধি করতে পারি যে এই দেহ সতাই কি আশ্র্য স্প্রি।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ শক্তি

এবারে এই পরিচ্ছেদে আমরা যোগশক্তিকে বর্ণনা করব।

দেশবন্ধশ্চিত্তস্থ ধারণা॥ ১

২॥ বিশেষ কোনে। বস্তুতে মনকে ধারণ করাই হল ধারণা।

মন যথন দেহের বাহিরের কোনো বস্ততে বিধৃত হয় এবং সেই অবস্থায়ই বর্তমান পাকে, তথনি হয় ধারণা

তত্র প্রতায়েকতানতা ধ্যান্ম ॥ २

২॥ ঐ বস্তুতে (বিষয়ে) জ্ঞানের অব্যাহত ধারাই ধ্যান।

মন এক বিষয়ই ভাবতে, স্থানিদিষ্ট কোনে। স্থানে নিবদ্ধ থাকতে চেই। করে, ধরে।
মাথার তালু ব. হংপিও ইত্যাদি কিছু। মন যদি অন্ত কোনো দেহাংশ ছাড়া
একমাত্র সেই দেহাংশ মাধ্যমেই অন্তভূতি গ্রহণে সমর্থ হয়, তবেই ধারণা ঘটবে; আর,
মন যদি সেই অবস্থায়ই কিছুকাল স্থিত থাকতে পারে তবে তাকে বলা হয় ধ্যান
(তপস্থা)।

তদেবার্থমাত্রনিভাসং স্বরূপশৃন্তমিব সমাধি:॥ ৩

৩॥ তা যথন সমস্ত (বাহা)আকার পরিত্যাগ করে কেবলমাত্র অর্থকেই প্রকাশ করে তাকে বলে সমাধি :

জা (সমাধি) হয় ধ্যানে যথন আকার বা বাহারপে পরিত্যক্ত হয়। ধরো আমি একথানা বই সম্পর্কে গভীরভাবে চিন্তা করছি, ক্রমে ক্রমে তার উপরে আমার মনকে কেন্দ্রীভূত করতে সমর্থ হচ্ছি—একমাত্র আভ্যন্তরীণ অমুভূতিগুলি কোনো রকম আকারশৃত্য অবস্থায়ই উপলব্ধি করছি—ধ্যানের এহেন অবস্থাকে বলে সমাধি।

ত্রয়মেকত সংঘমঃ॥ 8

৪॥ (এই) তিনটি একত্রে অর্থাৎ একটি বস্তুতেই (বিষয়েই) অভ্যাস করলে হয় সংযম।

কোনো নিদিষ্ট বস্তুর দিকে মনকে চালিত করে সেখানেই স্থিত করতে পারলে এবং আভ্যন্তরীণ অংশ থেকে বস্তুকে পৃথক করে বহুসময় ধরে তা করতে পারলে তা হবে সংযম। একের অনুসরণকারী অন্তটির রূপে ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এবং সব একাকার হয়ে একটিমাত্র। বস্তুর আকার অন্তহিত হয়ে গেছে, রয়েছে কেবলমাত্র তার অর্থ।

তজ্বাং প্রজ্ঞালোক:॥ ৫

৫॥ তার বিজয় দারাই আসে জ্ঞানালোক।

এই সংযম সাধনে রুতকার্য হলে সমস্ত শক্তিই তার আয়ত্ত হয়। যোগীদের কাছে এটা হল বড়ো একটা যন্ত্র। জ্ঞানের বিষয়বস্তু তো অনন্ত এবং তা স্থুল, স্থুলতর,

স্থূলতম এবং সৃক্ষ, সৃক্ষতর সৃক্ষতম ইত্যাদি নানা বিভাগে বিভক্ত। প্রথমে সংযম প্রয়োগ করতে হবে সূল বিষয়ে,∮তারপব সূল-বিষয়ক জ্ঞান লাভ করতে শুক হলে ধীরে ধীরে শুরে শুরে তা সৃক্ষতর বিষয়ে আনতে হবে।

তশু ভূমিয়ু বিনিয়োগ:।। ৬

৬।। অতি জত কিছু করতে যেও না, এটা তারই সাবধানবাণী।

ত্রয়মন্তরক্ষং পূর্বেভ্যঃ।। ৭

৭।। এই তিনটি পূর্ববর্ণিতগুলি অপেক্ষা আরও অস্তরঙ্গ (সাধন)।

এর আগে আমর। পেয়েছি প্রত্যাহার, প্রাণায়াম, আসন, যম ও নিয়ম। এসবই ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—এই তিনটিরই বহিরস।

কেউ যখন এসব লাভ করে সে হতে পারে সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান, কিন্তু তাকে মুক্তি বলে না। এই তিনটি মিলেও মনকে নির্বিকল্প অর্থাৎ অপরিবর্তনীয় করবে না, আবার দেহধারণের (জন্মলাভের) জন্মে বীজ রেথে যাবে। যোগীদের ভাষায় যাকে 'ভাজা' বলে, বীজ তেমনি ভর্জিত হলে আর নতুন চারা উৎপাদনের সম্ভাবনা থাকে না।

তদপি বহিরুদ্ধ নিবীজস্ম।। ৮

৮।। কিন্তু এমনাকি তারাও নিবীজ (সমাধি)-এর কাছে বাহিরের বিষয় (বহিরঙ্গ)।

অতএব, নিবীজ সমাধির তুলনায় এরাও বহিরন্ধ বিষয়। আমরা এথনো য়থার্থ স্বোচ্চ সমাধি প্র্যন্ত পোছাইনি, এই নিয়তর স্তরে এখনো দেখতে পাচ্ছি এই বিশ্ব-জগতের অস্থিত রয়েছে—সেখানে এই সমস্ত শক্তি বিরাজমান থাকছে।

ব্যুত্থান-নিরোধসংস্কারয়োরভিভব-প্রাত্ব্ভাবে । নিরোধক্ষণচিত্তাম্বয়ো নিরোধ-পরিণামঃ।। ২

৯।। মনের বিক্ষা সংস্থার দমন দারা এবং সংযমের সংস্থারের উত্থান দারা, সংযম-কালেই নিয়ন্ত্রণমূলক পরিবর্তনাদি লাভ করে থাকে।

অর্থাৎ সমাধির প্রণমাবস্থায় মনে সংস্থার সংযত হয়, কিন্তু সম্পূর্ণতই হয় না; কারণ তাহলে কোনো পরিবর্তনই হত না। যে পরিবর্তন মনকে ইন্দ্রিয়াস্থভৃতির মধ্যে ধাবিত হবার প্রেরণা দান করে এবং যোগী যাকে নিয়ন্ত্রিত করে, সেই নিয়ন্ত্রণই হয়ে পড়ত পরিবর্তন। এক তরঙ্গই অন্য তরঙ্গকে দমন করছে। নিয়ন্ত্রণ-কেন্দ্র নিজেই একটা

তরক হয়ে উঠতে সমস্ত তরক্ষই শাস্ত হয়ে যায়, এমনটা যথাযথ সমাধি নয়। তবুও এই নিমতর সমাধিও বৃদ্দায়িত মনের অবস্থার চেয়ে উচ্চতর সমাধির নিকটতর।

তস্ত প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাৎ।। ১০

১০।। অভ্যাসের ফলে এর প্রবাহ দৃঢ় হয়। দিনের পর দিন অভ্যাসের ফলে এবং মন নিয়ত একাগ্রতাশক্তি লাভ করলে মনের এই নিয়ন্ত্রণ অব্যাহত ধারায় স্থির থাকে।
বিবেক (৬)—৮

সর্বার্থতৈকাগ্রতয়ো: ক্ষয়োদয়ৌ চিত্তক্ত সমাধিপরিণাম: ॥ ১১

>>। সমস্ত প্রকার বস্তকে গ্রহণ করে এবং একটি বস্তকে একাগ্রমন হলে, এই তুই শক্তি পারস্পরিকভাবে ধ্বংস হলে ও প্রকাশিত হলে, চিত্তের যে রূপাস্তর ঘটে তাকে বলে সমাধি।

মন বিভিন্ন বিষয় গ্রহণ করে, স্বরক্ম স্বকিছুর মধ্যেই ধাবিত হয়। এটা হল নিয়তর অবস্থা। মনের একটা উচ্চতর অবস্থা আছে; তথন তা একটি বিষয়কে গ্রহণ করে অন্য বিষয়কে বর্জন করে এবং তার ফলেই ঘটে স্মাধি।

শাস্তোদিতো তুল্যপ্রত্যয়ে চিত্তস্তৈকাগ্রতাপরিণাম:।। ১২

>২।। অতীত সংস্কার ও বর্তমান সংস্কার যথন সমান হয়ে যায় তথনি ঘটে চিত্তের একাগ্রতা।

মন যে একাগ্র হয়েছে তা কেমন করে বুঝব ? তথন যেহেতু সময়ের ধারণা চলে যাবে। যুতই অলক্ষ্যে সময় চলে যাবে ততই আমরা একাগ্র হব। সাধারণ জীবনেও আমরা দেখি কোনো বইতে নিময় থাকলে, কত সময় চলে যাচ্ছে সে থেয়ালও থাকেনা; বই ছেড়ে উঠে বিশ্বিত হয়ে ভাবি এত ঘণ্টা কেটে গেল। সমস্ত কালই এসে দাঁড়িয়ে থাকতে চাইবে বর্তমানে। তাই সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে: অতীত ও বর্তমান যথন এসে এক হয়, মন তথন একাগ্র হয়।

এতেন ভৃতেন্দ্রিয়েষ্ ধর্মলক্ষণাবস্থাপরিণামা ব্যাখ্যাতাঃ।। ১৩

১৩।। এর দ্বারা স্কর বাস্থল ভূত এবং ইন্দ্রিয়ের ত্রিরপী ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা ব্যাখ্যা করাহয়।

মনে আকার, সময় ও অবস্থা-রূপ তিনরকম পরিবর্তন দ্বারাই স্থুল, স্ক্র ও ইচ্ছির যন্ত্রাদিতে অমুরূপ পরিবর্তনাদিকে ব্যাখ্যা করা হয়। ধরো এক স্বর্ণশুণ্ড রয়েছে। তাকে বাজু অলঙ্কারে রূপাস্তরিত করা হতলা, তারপর আবার কর্ণালঙ্কারে। এসব হল আকারের পরিবর্তন। এই একই ঘটনাকে সময়ের দিক থেকে দেখলে সময়ের পরিবর্তন বোঝা যাবে। আবার ঐ বাজু বা তুল নিস্প্রভ হতে পারে মোটা বা সক্র বা এমনি কতরকম। এ হল অবস্থার পরিবর্তন। এবার ন, ১১ ও ১২ ভাষ্ত্র-স্ক্র প্রসঙ্গ মনে রেখে বক্তব্য হল মন রুত্তিতে রূপাস্তরিত হয় এবং একে বলে আকারের পরিবর্তন। তা অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ কালের মধ্য দিয়ে অগ্রসর হয় বলে এ হল সময়ের পরিবর্তন। একই সময়ে, এই ধরো বর্তমানেই সংস্কারাদি তীব্রতা হেতু বিভিন্ন রূপ ধারণ করে এবং এটা হল অবস্থার পরিবর্তন। পূর্বোক্ত ভাষ্ত্যস্ত্রাদিতে যে একাগ্রতা শিক্ষা দেওয়া হয়েছে তা মনের রূপ-রূপান্তর ক্ষেত্রে যোগীকে স্বেচ্ছাধীন নিয়ন্ত্রণ দান করার জন্তই—একমাত্র যে নিয়ন্ত্রণ তাকে বর্ণিত সংয্ম রক্ষায় সক্ষম করতে পারে।

শাস্তোদিতাব্যপদেশুধর্মানুপাতী ধর্মী।। ১৪

১৪।। রূপাস্তরাদি দারা প্রভাবিত অতীত, বর্তমান বা অনাগতের প্রকাশ হল গুণাত্মক। তার অথ, যে পদার্থ সময় ও সংস্কারাদি দারা প্রভাবিত হয়ে পরিবর্তিত ও নিজ্য প্রকাশিত হয় তা হল সগুণ।

ক্রমান্তবং পরিণামান্তবে হেতু:।। ১৫

> ।। क्रमाश्वरत्र পরিবর্তনাদি হল বহুরূপ বিবর্তনের কারণ।

পরিণামত্রয়সংয্মাদতীতানাগতজ্ঞানম্ ॥ ১৬

১৬।। ত্রিজাতীয় পরিবর্তনে সংযম রক্ষা হলে অতীত ও ভবিশ্বতের জ্ঞান আসে।

সংখ্যার প্রথম সংজ্ঞাটি আমাদের দৃষ্টিগোচরে থাকা অবশ্যই প্রয়োজন। বহিরদ্ধ সংশ্বারকে বাদ দিয়ে অন্তরঙ্গ সংশ্বারের সঙ্গেই মন যথন একাত্ম হয়, যথন দীর্ঘকালীন অভ্যাসের ফলে মন তা ধারণ করে রাথে এবং এক মুহুর্তেই সেই অবস্থায় উপনীত হতে পারে—তথনই তাকে কোনো লোক যদি সেই অবস্থায় অতীত ও ভবিশ্বংকে জানতে চায় তো (৩। ১৩ বর্ণিত) সংশ্বারাদিতে সংখ্য রক্ষা করতে হবে। কেউ বর্তমানে (সংখ্য বিষয়ে) কাজ করছে, কেউ কাজ করেছে, কেউ বা কাজের প্রতীক্ষায় আছে। কাজেই এসবে সংখ্য অভান্ত হলে সে জানতে পারে অতীত ও ভবিশ্বংকে।

শন্দার্থপ্রত্যয়ানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সন্ধরন্তৎ-প্রবিভাগসংযমাৎ সর্বভূতরুতজ্ঞানম্॥ ১৭

> । ॥ শব্দ, অর্থ ও মনের মধ্যে সাধারণত গণ্ডগোল স্বষ্টি করা হয়—কিছ্ক ওসৰে সংযম স্বষ্টি হলে সমস্ত জীবের আওয়াজ সম্পর্কে জ্ঞান হয়।

শব্দ বলতে এখানে বাহিরের কারণ বোঝানো হয়েছে; অর্থ বলতে আভ্যন্তরীণ স্পন্দনকে যা ইন্দিয়াদির পথে মন্তিছে প্রেরিত হয় এবং বাহিরের সংস্কারকে মনের কাছে পৌছে দেয়; জ্ঞান বলতে বোঝায় মনের প্রতিক্রিয়াকে, য়ায় সঙ্গে সঙ্গে অমুভূতি ঘটে। এই তিনটির বিশৃঙ্খল অবস্থায়ই অমুভূত বস্তুর স্পষ্টি হয়। মনে করো আমি একটা শব্দ শুনছি। প্রথমে হবে বাহিরের স্পন্দন, তারপর শ্রবণিদ্রিয়ের সাহায়্যে মনের কাছে প্রেরিত হবে আভ্যন্তরীণ অমুভূতি; তারপরে মনে প্রতিক্রিয়া স্পষ্টি করবে এবং তথনই আমি শব্দটা কি জানতে পাব। সাধারণত ঐ তিনটি অবিচ্ছেত্য থাকে; কিন্তু অভ্যাস দ্বারা যোগী তাদের পৃথক করতে পারেন। কেউ সেই অবস্থায় উপনীত হলে, যে কোনো ধ্বনিতে যদি সে সংযম প্রয়োগ করে, তবে সেই ধ্বনির অভীষ্ট অর্থ সে হ্রদয়ক্ষম করতে পারে—সেই ধ্বনি মন্ত্রাস্টই হোক বা অন্তা কোনো জাবিস্টই হোক।

সংস্কারসাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানম্॥ ১৮ ১৮॥ সংস্কারগুলির উপলব্ধি থেকেই আসে পূর্বজন্ম-বিষয়ক জ্ঞান।

আমাদের প্রত্যেকটি অভিজ্ঞতাই চিত্তে তরকাকারে দেখা দেয় এবং শাস্ত হরে কৃষ্ম থেকে কৃষ্মতর হয়ে ওঠে, কিন্তু কথনোই বিলুগু হয় না। সেখানেই থেকে বায় প্রক্রোরে অনুর আকারে; আমরা যদি তাকে আবার তরকরণে জাগ্রত করতে পারি তো তা হবে শ্বতি। তাই যোগী যদি তার মনের অতীত সংস্কারাদির উপরে সংযম প্রয়োগ করতে পারেন, তিনি তার সমস্ত পূর্বজন্মই শ্বরণে আনতে পারবেন।

প্রতায়স্য পরিচিত্তজান্য ॥১৯

১০॥ অত্যের দেহচিহ্নগুলির উপরে সংযম প্রয়োগ করলে, সেই লোকের সম্পর্কে জ্ঞান উদিত হয়।

প্রত্যেক লোকের দেহেই কতকণ্ডলি লক্ষণ থাকে এবং তা দিয়েই এককে অন্ত থেকে আলাদা করে চেনা যায়; যোগী এইসব লক্ষণে মনঃ-সংযম প্রয়োগ করে সেই লোকের মনের চেহারাটি কিন্ধপ তা জানতে পারেন।

ন চ তৎ সালম্বনং তম্মাবিষয়ীভূতত্বাং॥২০

২০॥ কিন্তু তার বিষয় উপাদান নয়, কারণ সংযমের তা লক্ষ্য নয়।

দেহের উপরে সংযম আরোপ করেই মনের উপাদানকে জানা সম্ভব নয়। এতে তৃ-রকমের সংযম দরকার হয়; প্রথমে দেহলক্ষণের উপর এবং তারপর মনেরই উপর। যোগী তথনই জানতে পারেন ঐ মনের ভিতর কি আছে।

কায়রপসংয্মাতদগ্রাহাশক্তি-শুন্তে

চক্ষু:প্ৰকাশাহসম্প্ৰয়োগেহস্তৰ্ধানম্॥২১

২>॥ দেহের আকারের উপর সংযম দ্বারা ঐ আকারের অন্নুভব ব্যাহত করে এবং চক্ষ্ব প্রকাশ শক্তিকে পৃথক করে যোগীদেহ অদৃশ্য হয়ে থাকে।

যোগী এই ঘরে দাঁড়িয়ে থেকেই আপাতভাবে অদৃশ্র হয়ে যেতে পারেন। তিনি কিন্তু সত্যিই অদৃশ্র হন না, কেউ তাকে দেশতে পায় না। আকার ও দেহ যেন আলাদা হয়ে যায়।

যোগী যথন এমন একাগ্রতা-শক্তির অধিকারী হন যে আহার ও আক্লতিবিশিষ্ট বস্তু উভরে আলাদা হয়ে যাবে, একমাত্র তথনই তা সম্ভব হবে। একথা তোমাদের মনে রাথা দরকার। তথন সে তার উপবে সংযম প্রয়োগ করে এবং আকারদের অহভৃতি ব্যাহত করে, কারণ আকার অহভব করার শক্তি আসে আকার ও আক্লতিধারকের সংযোগ থেকে।

এতেন শব্দাছন্তব নমুক্তম ॥ ২২

২২॥ **এর দারা কথিত** বা সমরূপ অন্তকিছু শব্দের অনুপস্থিতি বা সংগুল্তি ব্যাখ্যা করা হয়।

সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম তৎসংয্মাদপরাস্ত-জ্ঞানম্বিষ্টেভ্যো বা ॥ ২৩

২৩॥ কর্ম ছাই প্রকার—একটি শীঘ্রই ফল প্রসব করবে, অক্সটির ফল দেরিতে হবে। এসবের উপর সংযম প্রয়োগ করে বা অরিষ্ট নামক লক্ষণ দ্বারা যোগীরা তাদের দেহ থেকে পৃথক হবার সময়টি জানতে পারেন।

যোগী বখন নিজ কর্মের উপর সংযম করেন—তার মনে যে সংস্থারাদি কিয়াশীল এবং যেসব সক্রিয় হবার জন্ম প্রতীক্ষমাণ তাদের উপর সংযম করেন। তখন ঐ প্রতীক্ষমাণ সংস্কারাদি দিয়েই জানতে পারেন কথন তার দেহপাত হবে। কথন তার মৃত্যু হবে তিনি জানতে পারেন, কথন কোন সময়, এমনকি কোন মৃহুতে। হিন্দুরা মৃত্যুকাল সম্পর্কে, জ্ঞান বা চেতনা সম্পর্কে থুবই ভেবে থাকে, কারণ গীতায় শিক্ষা দেওয়া হয়েছে পরজন্ম নির্ধারণের ব্যাপারে প্রয়াণ-মৃহুতকালীন চিস্তার রয়েছে এক বিরাট শক্তি।

মৈত্যাদিয় বলানি॥ ২৪

২৪॥ মৈত্রী, করুণা ইত্যাদির উপর (১০০০) সংযম করে যোগীব্যক্তি সংশ্লিষ্ট গুণাবলীতে উৎকর্ম লাভ করে।

वरनमु इंखिवनामीन ॥ २०

২৫॥ হন্তী বা অক্যান্তদের উপর সংযম করে তাদের সংশ্লিষ্ট শক্তি যোগীদের কাছে -দেখা দেয়।

যোগী এই সংযম লাভ করে এবং শক্তি চায়, সে হস্তীর শক্তির উপর সংযম করে এবং সেই শক্তি লাভ করে। প্রত্যেকেরই আয়ন্তাধীনে আছে অনস্ত শক্তি—কেবল-স্বেদি তা জানতে পারে। যোগী তা লাভ করার বিজ্ঞান অধিকার করেছে।

প্রবৃত্ত্যালেকান্যাসাং স্ক্রব)বহিত-বিপ্রকৃষ্টজ্ঞানম্॥ ২৬

২৬। সর্বব্যাপী জ্যোতির উপর সংযম করলে দেখা দেয় সেই জ্ঞান যা সৃষ্ণ, অব্যাহত এবং দূরবর্তী।

্যাগী যথন হাদয়স্থ ত্যুতির উপব সংয্য করে, সে দেখতে পায় বহুদ্বস্থ কিছু

---যেমন বহুদ্রে যা ঘটছে, যা প্রতবাধার দারা ব্যাহত এবং অতিস্কা বস্তুও।

जूरनकानः ऋर्यं जःयभार॥ २१

২৭॥ স্থার উপর সংযম দারা জাগতিক জ্ঞান (লাভ হয়)।

চক্রে তারাবৃ।হজানম্॥ ২৮

-২৮॥ চন্দ্রের উপরে হলে তারাপুঞ্রে জ্ঞান (হয়)।

ধ্রুবে তদগতিজ্ঞানম্॥ ২ন

২০॥ ধ্রুবতারকার উপরে হলে, তারকাদের গতি সম্পর্কে জ্ঞান (আসে)।

নাভিচকে কায়ব্যুহজ্ঞানম্॥ ৩०

৩০॥ নাডিমূলে হলে দেহগঠন সম্পর্কে জ্ঞান (আসে)।

কণ্ঠকূপে মুর্থপিপাসানিবৃত্তি:॥ ৩১

৩১॥ <u>কণ্ঠগহ্বরে হলে ক্ষাতৃষ্ণানিবৃত্তি (ঘটে)।</u> কেউ খুব ক্ষার্ত হলে সে যদি কণ্ঠগহ্বরে সংযম করে তার ক্ষা চলে যাবে।

ক্ৰানাড্যাং হৈৰ্যম॥ ৩২

৩২॥ কৃষ্নামক স্নায়তে হলে দেহস্থৈ (আসে)।

মুধজ্যোতিষি সিদ্ধদর্শনম্ ॥ ৩৩

৩০॥ <u>মন্তিক্ষের উধর্ব ভাগ (তালু) থেকে বিকিরিত হতে থাকা আলোর উপর</u> (সংযম হলে) সিদ্ধপুক্ষদের দর্শন (ঘটে)।

সিদ্ধরা হল ভূতপ্রেতের চেয়ে কিছুটা উপরের স্তরে। যোগীরা মন্তিদ্ধের উপর্বভাগে (তালুতে) মনকে একাগ্র করলে এইসব সিদ্ধদের দেখতে পাবে। সিদ্ধ শব্দ দারা কৃতিদের বোঝানো হয় না, যদিও সেই অর্পেই শব্দটি প্রায়ই ব্যবহৃত হতে দেখা বায়।

প্রাতিভাষা সর্বম্ ॥ ৩৪

৩৪॥ অথবা প্রতিভার শক্তিদারা সমস্ত জ্ঞান (হয়)।

বাঁদের এইরপ পবিত্রতার দ্বারা লব্ধ প্রতিভার শক্তি আছে, তাঁরা (পুর্বোক্ত) কোনরপ সংযম ছাড়াই এইসব জ্ঞান লাভ করেন। কেউ যথন উচ্চ প্রতিভাশক্তি লাভ করেন তথন তিনি মহাজ্যোতি প্রাপ্ত হন। সমস্ত কিছুই তাঁর কাছে সহজ দর্শনগ্রাহ্ম। তাঁর কাছে সবকিছুই সংযম ছাড়াই প্রকাশিত হয়।

श्रम द्य कि ख-मः वि९ ॥ ७४

৩৫॥ স্থারে (সংযম হলে) মনে সবর্কমের জ্ঞান (হয়)।

সত্তপুরুষয়োরত্যস্তাসংকীর্ণয়ো: প্রত্যয়াবিশেষাদ্ ভোগ: পরার্ণতাদগ্যস্বার্থসংযমাৎ পুরুষজ্ঞানম্॥ ৩৬

ত ॥ উপভোগ ঘটে আত্মার অভেদ-বিচার চেতনা থেকে এবং সন্থ থেকে, এবং তারা সম্পূর্ণতই পৃথক, ষেহেতু সন্থের ক্রিয়াদি হয় অক্সটির জন্ত । আত্ম-কেক্সিত ব্যক্তির উপরে সংযম এনে দেয় পুরুষের (আত্মার) জ্ঞান ।

সত্তের সমস্ত ক্রিয়াই আলোক ও সুখ দারা বিশেষিত প্রকৃতির এক রূপাস্তর যে সন্ধৃতার সমস্ত ক্রিয়াই ঘটে আত্মার জন্মে। সত্ত যথন অহংবৃদ্ধি থেকে মৃক্ত হয় এবং পুরুষের শুদ্ধবৃদ্ধির দারা দীপ্যমান হয়, তখন তাকে বলা হয় আত্মকেন্দ্রিত; কারণ সেই অবস্থায় তা সমস্ত সম্পর্ক থেকে মৃক্তি পায়।

ততঃ প্রাতিভশ্রাবণবেদনাদর্শাস্বাদবার্তা জায়ন্তে॥ ৩৭

৩৭॥ তা থেকে প্রতিভাধীন জ্ঞান আসে এবং আসে (লোকাতীত) **প্রবণ,** স্পর্শন, দর্শন, আহাদন ও গন্ধ গ্রহণ।

ভে সমাধাবুপসর্গা ব্যুত্থামে সিদ্ধয়:॥ ৩৮

তদ। এ সবই সমাধির বাধা, কিন্তু সেগুলিই জাগতিক অবস্থায় হয় শক্তিবিশেষ।
পুরুষ ও মনের সংযোগ থেকে জাগতিক উপভোগের জ্ঞান যোগীর নিকট আগত্ত
হয়। প্রকৃতি ও আত্মা এই চুই বিভিন্ন বিষয়ক—এই জ্ঞানের উপর তা থেকেই জন্ম
নেয় বিবেক, ভেদবিচার বা ভেদাত্মক বৃদ্ধি। ঐ বিবেক লাভ করলেই তিনি
প্রতিভার অধিকারী হন—দিবা শক্তির অধিকারী হন। এসব শক্তি অবশ্র সর্বোচ্চ
আদর্শরূপ শুদ্ধাত্মা ও মৃতিলাভের পক্ষে বাধাস্বরূপ। এসবের সঙ্গে যেন গণে সাক্ষাং

বটে থাকে, যোগী যদি তাদের প্রত্যাখ্যান করেন তে। তিনি সর্বোচ্চকে লাভ করেন। বদি তিনি এসব আয়ত্ত করতে প্রলুক্ত হন, তাঁর অধিকতর অগ্রগতি ব্যাহত হবে।

বন্ধকারণশৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাচ্চ চিত্তক্ত প্রশ্রীরাবেশ: ।। ৩৯ ৩৯ ॥ চিত্তবন্ধনের কারণ যথন শিথিল হয়, যোগী চিত্তের কর্মপ্রণালীসমূহের জ্ঞান দ্বারা (স্নায়ুতন্ত্রী দ্বারা) অন্তোর দেহে প্রবেশ করেন।

ষোগী মৃতদেহের মধ্যে প্রবেশ করতে পারেন—তাকে উত্থিত করতে পারেন, সচল করতে পারেন, এমনকি নিজে ঐ দেহেই অবস্থান করার সময়েই। অথবা, তিনি কোনো এক জীবস্ত দেহে প্রবেশ করে তার মন ও ইন্দ্রিয়যন্ত্রাদি কর্দ্ধ করে সাময়িকভাবে ঐ লোকটির দেহের সাহায়েই কাজ করে যেতে পারেন। পুরুষ ও প্রকৃতির ভেদবিচার-শক্তির অধিকারী হলেই এমনটা ঘটে। অহ্য কারেণ দেহে প্রবেশ করতে চাইলে সে ঐ দেহে মনঃসংযম করে তাতে প্রবেশ করে; কারণ, তাঁর আত্মাই কেবল সর্বজ্ঞ নয়, তাঁর মনও। যোগীরা এমনটাই শিক্ষা দিয়ে থাকেন। ওটা হল সর্বজ্ঞনীন মনেরই একটি টুকরা মাত্র। তবে শরীরের স্বায়্প্রবাহের সাহায়ে তা ক্রিয়াশীল হতে পারে, যোগী এই স্বায়্প্রবাহ থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করে নিয়ে অহ্য জিনিসের সাহায়েও ক্রিয়া করতে পারেন।

উদান-জয়াজ্জল-পদ কণ্ঠকাদিখনত্ব উংক্রান্তিশ্চ॥ ৪०

৪০॥ উদান নামক (স্বায়ু) প্রবাহকে জয় করলে যোগী জলে বা জলকাদায় মগ্ন হন না, তিনি কণ্টকাদির উপর দিয়ে হাঁটতে পারেন এবং তাঁর ইচ্ছামৃত্যু হয়।

বে সায়্ত্রী-প্রবাহ ফুসফুস ও উপ্পর্ণেহস্থ প্রত্যক্ষাদিকে নিয়ন্ত্রণ করে তার নাম উদান, তার উপর প্রভৃত্ব স্থাপন করতে পারলে তার (যোগীর) দেহভার হাত্রা হয় (তিনি লঘুভার হন)। তিনি জলে ডুবে যান না, তিনি কাঁটার উপর দিয়ে বা ভরবারির ধারালো দিকটার উপর দিয়ে হাঁটতে পারেন, আগুনের মধ্যে দাঁড়িয়ে বাকতে পারেন এবং ইচ্ছামাত্র ইহজাবিন ত্যাগ করতে পারেন।

সমানজয়াৎ প্রজলনম্॥ ৪১

৪১॥ সমান (নামক) প্রবাহ আয়ত্ত করলে তিনি জ্যোতি:-বেষ্টিত হন।
ইচ্ছামাত্রই তাঁর দেহ থেকে জ্যোতি বার হয়।

শ্ৰোত্তাকাশয়ে: সম্বন্ধসংখ্যাদ্বিত্যং শ্ৰোত্তম্॥ ৪২

৪২॥ কান ও আকাশের সংযোগ সম্পর্কে সংযম করলে দিবাশ্রবণ ঘটে।

আকাশ হল ঈশর এবং যন্ত্র হল কান। এই তুটির উপর সংযম করলে যোগী লোকাতীত (দিব্য) ধ্বনি শ্রবণ করতে পারেন—তিনি সবই ভনতে পান, বহু মাইল দুর থেকেও যে কোনো কথা বা শব্দ ভনতে পারেন।

কারাকাশরো: সম্বন্ধসংয্মাল্লঘুতুলসমাপত্বেশ্চাকাশগমনম্॥ ৪০ ৪০। আকাশ ও দেহের মধ্যকার সম্পর্কের উপরে সংয্ম করে, তুলা প্রভ্রিত মতো ভারহীন হয়ে এবং তাদের ধ্যানের সাহায্যে যেগী আকাশপথে পরিভ্রমণ করতে।

আকাশ হল এই দেহের উপাদান, আকাশই কোনো এক নির্দিষ্ট আকার লাভ করে হয়েছে এই দেহ, যোগী যদি দেহের আকাশ-রূপ উপাদানের ভার সংযম করেন, তবে তিনি আকাশের ভারহীনতা অধিকার করেন এবং বায়ুর মধ্য দিয়ে তিনি যেখানে খুশি যেতে পারেন। তেমনি অন্য ক্ষেত্রেও।

বহিরকল্পিতা বৃত্তিমহাবিদেহা ততঃ প্রকাশাবরণক্ষয়: ॥ ৪১

৪৪॥ দেহের বাহিরে মনের 'প্রকৃত পরিবর্তনগুলি'-র উপর অর্থাৎ মহাবিদেহ-রূপের উপর সংযম দারা আলোর উপরকার আবরণ দূরীভূত হয়।

মন অজ্ঞতাহেতু ভাবে তা দেহের মধ্যে কাজ করছে। কিন্তু মন যদি সর্বজ্ঞ হয় তো আমি কেন এক প্রকারের স্নায়র দ্বারা আবদ্ধ থাকব, কেন অহংকে শরীরের মধ্যে স্থাপন করব ? যোগী তাঁর অহংকে অন্থভব করতে চান যেখানেই তার খুশি। দেহের অহংবৃদ্ধির বিলয়ে যে মানসতরঙ্গগুলি উত্থিত হয়, তাকেই বলা হয়েছে 'প্রকৃত পরিবর্তনাদি' বা 'মহাবিদেহরূপ'। এইসব পরিবর্তিত রূপের উপর যোগী যখন সংখ্য প্রয়োগ করতে সফল হন, আলোকের উপরকার সব আবর্ণই দূর হয়ে যায়, নিশিক্ত হয়ে যায় সমস্ত অন্ধকার ও অজ্ঞতা। সব কিছুই তার কাছে হয়ে ওঠে জ্ঞান্যয়।

স্থূল-স্বরূপ-স্কান্ত্রার্থবত্ত-সংয্মা ৬০জয়:॥ ১৫

৪৫॥ উপাদানসমূহের স্থল ও স্ক্র্ম আকার, তাদের মূলীভূত বৃত্তি, তাদের অন্তর্নিহিত গুণাদি এবং আত্মার অভিজ্ঞতা ক্রেতে তাদের দান—এই সবের উপর সংযম দ্বারাই ঘটে উপাদানসমূহের উপরে প্রভূত্ব।

যোগী প্রথমে সংযম করেন স্থুল উপাদানগুলির উপরে, পরে তাদের স্কল্ধ অবস্থার উপরে। এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণই এই সংযমকে বিশেষভাবে গ্রহণ করে থাকেন। একদলা মাটি নিয়ে তারা তার উপরেই সংযম করতে করতে এ মাটিরই স্কল্মতর উপাদানগুলি দেখতে পান এবং তার সমস্ত স্কল্ধ উপাদানগুলিই জানা হলে এ উপাদানের উপর তারা শক্তি সঞ্চয় করেন। সমস্ত উপাদান সম্পর্কেই অমুরূপ (ঘটে)। যোগী ওই স্বগুলিকেই জয় করতে পারেন।

ততোহণিমাদি-প্রাত্রভাবঃ কায়সম্পৎতদ্ধমানভিঘাতক ॥ ৪৬

৪৬॥ তাথেকে আসে স্ক্রবোধ ও অন্তান্ত শক্তিসমূহ, 'কায়সম্পদ' এবং দেহধর্মের অবিনশ্বতা।

এতে বোঝা যায়, যোগী অষ্টশক্তি (অষ্ট্রসিদ্ধি) লাভ করেছেন। তিনি তাঁকে করে তুলতে পারেন এক স্ক্ষাতিস্ক্ষ কণার মতো বা প্রকাণ্ড এক পর্বতের মতো, তুর্ভর পৃথিবীর মতো, কিংবা হাওয়ার মতো হাল্কা; তিনি পৌছতে পারেন থেখানেই তাঁর অভিক্রচি, শাসন করতে পারেন যাকে ইচ্ছা, জয় করতে পারেন খাকেই

চান, এমনি ধারা সব কিছুকেই। সিংহ তাঁর পায়ের পাশে বসে থাকবে এক মেবের মতো, এবং ইচ্ছামাত্র তাঁর সমস্ত আকাজকা পূর্ণ হবে।

রপ-লাবণ্য-বল-বজ্রসংহনন জানি কায়সম্পৎ ॥ ৪৭

৪৭॥ কায়ার (দেহর) গৌরব-সম্পদ হল সৌন্দর্য, বর্ণ, শক্তিও বজ্রকাঠিন্য।
দেহই হয় অবিনাশী, কিছুই তাকে ক্ষতিগ্রস্ত করতে পারে না। যোগীর ইচ্ছা
ব্যতীত কিছুই তা ধ্বংস করতে পারে না। 'কালদণ্ডভগ্ন করে তিনি এই বিশ্বে
সম্বরীরে বাস করেন।' বেদে লিগিত আছে যে ঐ লোকের ক্ষেত্রেকানোরকন পীড়া
যন্ত্রণা বা মৃত্যু থাকে না।

গ্রহণ সরপামিতারয়ার্থবন্ধসংযমাদিক্রিরজয়ঃ ॥ ১৮

১৮॥ ইন্দ্রিয়াদির বহির্লক্ষ্যমূথিতা ও উদ্বাবন শক্তির উপর এবং অহংবোধ ও ইন্দ্রিয়-অন্তর্গত গুণাদির উপর এবং আত্মার জ্ঞানবিষয়ে তাদের দান (প্রভাব)— এই সবের উপরে সংযমের ফলে ঘটে ইন্দ্রিয়-জয়।

বহির্বস্তর অন্তর্ভবে ইন্দ্রিয়াদি মনের মণ্যস্থিত তাদেব স্ব স্থান পরিত্যাগ করে বস্তর দিকে ধাবিত হয়; এবং তাতেই জ্ঞান হয়। এই প্রক্রিয়ায় অহংবোধও থেকে যায়। যোগী যথন (প্রথমে) এইগুলির উপর এবং ক্রমে অন্ত তৃটির উপরেও ক্রমান্বরে সংযম কবেন, তথন তিনি ইন্দ্রিয়াদিকে জয় করেন। যা দেখছ বা অন্তর্ভব করছ তার মধ্য থেকে যে কোনো কিছুকে ধরো। একথানা গ্রন্থকে গ্রহণ করো। প্রথমে তার উপরেই মনকে একাগ্র করো, তারপরে গ্রন্থাকারে যে জ্ঞান আছে তার উপরে, তারপর যে অহং গ্রন্থকে দেখছ তার উপরে— এমনি ধারা। এই অভ্যাসের কলে সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলিকেই জয় করা হবে।

ততো মনোজবিবং বিকরণভাবঃ প্রধানজয় । ১৯

৪৯॥ তাথেকে দেহে আসে মনসদৃশ ক্রত গতিশক্তি, দেহ-নিরপেক্ষ ইন্দ্রিয়**শক্তি** এবং প্রকৃতিকে জয় করার শক্তি।

উপাদানসমূহকে জয় করার কলে যেমন গৌরবময় দেহ হয়, তেমনি ইক্রিয় য়য়ৢসমূহ জয় করায় উল্লিখিত শক্তিগুলি দেশা দেয়।

স্ত্বপুরুষান্যতাখ্যাতিমাত্রস্য সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বং সর্বজ্ঞাতৃত্বঞ্চ ॥ ৫ •

৫০॥ সত্ত্ব ও পুরুষ—এই উভয়ের ভেদবিচারের উপর সংষম করলে সর্বশক্তিমান
 ও সর্বজ্ঞ হওয়ার ক্ষমতা জন্মে।

প্রকৃতিকে জয় করা হলে এবং পুরুষ ও প্রকৃতির মধ্যকার পার্থক্যবোধ ঘটলে অর্থাৎ পুরুষ (আত্মা) অবিনাশী, শুদ্ধ ও পূর্ণ এই বোধ হলে আসে সর্বশক্তিমানতা ও সর্বজ্ঞতা।

তদ্বৈরাগ্যাদপি দোষবীজক্ষয়ে কৈবলাম্॥ ৫>

e> ॥ এমন কি এসব শক্তিকে পরিত্যাগ করলে পাপের বীজ ধ্বংস হয় এবং তার ফলেই ঘটে কৈবল্য।

সে লাভ করে কৈবলা ও স্বাধীনতা এবং মৃক্ত হয়। সর্বশক্তিমানতা ও সর্বক্ষতার ভাব ত্যাগ করলে আসে সম্পূর্ণ বর্জন—উপভোগের ও স্বর্গীয় প্রলোভনের। যোগী ষধন এইসব বিশায়কর শক্তি প্রত্যক্ষ করেও প্রত্যাখ্যান করতে পারেন, তিনি লক্ষ্যে উপনীত হন। এসব শক্তি কি রকম ? সোজাস্থাজি যাকে বলা হয় বহিঃপ্রকাশ (বাছরূপ)। এসব তো স্বপ্নের চেয়ে উন্নত কিছু নয়। এমন কি সর্বশক্তিমানরূপও এক স্বপ্ন। তা মনের উপরেই নির্ভরশীল। যতক্ষণ মন আছে ততক্ষণই তার বোধ জয়ে, কিছু (পরম) লক্ষ্য মনের বাইরে থাকে।

স্থান্মাপনিমন্ত্রণে সঞ্জন্ময়াকরণং পুনরনিষ্টপ্রসঙ্গাৎ ॥ ৫২

৫২ ॥ পুনঃপাপ ভয় কারণে দেবগণের (দিবাশক্তিগণের) দ্বারা যোগী প্রাপৃক্ষ বা প্রাশংসিত বোধ করবেন না।

এছাড়া আরো অনেক বিদ্ন আছে। দেবতারা এবং অক্যান্ত সন্তাদি ষোগীকে প্রপুক্ষ করতে আদে। কারণ তারা চায় না কেউ সম্পূর্ণ মুক্ত হয়। আমাদের মতই তারা দিবারাণ, কথনো বা আমাদের চেয়েও থারাপ। তারা তাদের পদহানির আশক্ষা করে। যে সব যোগী পূর্ণতা লাভ করার পূর্বেই মৃত্যুমুথে পতিত হয়, তারাই দেবতা হয়,—তারা সোজা রাজপথ ছেডে গলিপথে চলে গিয়ে এইসব শক্তি লাভ করে। তাদের আবার জন্মগ্রহণ করতে হয়। কিন্তু, যিনি এইসব প্রলোভন জয় করতে সক্ষম হয় এবং লক্ষ্যের দিকে গিয়ে উপনীত হয় তারাই মৃক্ত হয়।

क्व ७९ क्र भरताः मः यभाषित्व कः खानम् ॥ ४०

৫৩॥ ক্ষণকাল এবং তার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংযমে বিচারবোধ জন্মে।

আমরা এসব কিছু—এই দেবতা, স্বর্গ ও শক্তি—এদের কেমন করে এড়িয়ে চলব দ
ভেদবিচার দ্বারা—সং থেকে অসংকে পৃথক জেনে। এবং সেইহেড়ু এসক
সংস্মের কথা বলা হল যার দ্বারা বিচারবোধ শক্তিশালী হয়। তা হল ক্ষণকালের
এবং তার পূর্ব-প্রকালের উপর সংযম করা।

জাতি-লক্ষণ-দেশৈরন্যতানবচ্ছদাত্ত্ব্যয়োস্ততঃ প্রতিপতিঃ ॥ ৫৪

es ।। জাতি, লক্ষণ, স্থান (দেশ) দ্বারা যাপৃথক করা যায় না, পূর্ব উল্লিখিড সংযম দ্বারা এমন কি সেস্ব ক্ষেত্রেও বিচারবোধ জন্মাবে।

আমরা যে তুংথকট পাই তা আসে অজ্ঞতা থেকে—সত্য ও অসত্যের বিচারবাধ
শৃক্ততা থেকে। থারাপকেই আমরা ভালো মনে করি, স্বপ্পকেই সত্য। আস্থাই যে
একমাত্র সত্য তা আমরা ভূলে গেছি। দেহ হল এক অসত্য স্বপ্ন, আর আমরা ভাবি
আমরা হলাম দেহসর্বস্থ। এই বিচারবোধ-শৃক্যতাই আমাদের তুংথকটের কারণ।
এসব অজ্ঞতার কারণেই ঘটে। বিচারবোধ এলে তার ক্রেপ্স শক্তি আসে এবং একমাত্র
তথনি আমরা এই দেহ, স্বর্গ ও দেবতা সম্বন্ধে নানা প্রকার ভাবনাকে বর্জন
করতে সক্ষম হই। জ্ঞাতি (শ্রেণী), চিহ্ন ও স্থান ঘারা পৃথকীকরণের ফলেই আসে
অক্ষানতা। একটি গোকর উদাহরণ নেওয়া যাক। জাতি দিয়েই কৃক্র থেকে গোককে

পৃথক করা হয়। এমন কি গোরুর ক্ষেত্রেই এক গোরু থেকে অদ্য গোরুকে কিভাবে আমরা পৃথক করে ব্রে নিই ? চিহ্ন ছারা। তুইটি বস্তু যদি সমরূপ হয় তো পৃথক স্থানে থাকলে তাদের পার্থকাটা বোঝা যায়। বস্তুপুলি যদি এত সংমিশ্রিত থাকে মে তাদের ঐভাবে আলাদা করা যাছে না, তখন পূর্ববর্ণিত অভ্যাসে অজিত বিচার-শক্তিই তাদের মধ্যে পার্থক্যবোধ জন্মাতে সাহায্য করবে। যোগীদের সর্বোচ্চ দর্শন যে সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত তা এই, পুরুষ হল শুদ্ধ ও পূর্ণ এবং এই বিশ্বে একমাত্র 'সরল'। দেহ ও মন হল যোগিক বস্তু, অথচ আমরা কিনা তাদের সঙ্গেই আমাদের একাত্ম করে তুলি। পার্থক্যটা যে হারিয়ে যায় এটাই স্বাপেক্ষা বড় বিল্রান্তি। এই বিচারশক্তি লাভ করলে মাহুষ দেখতে পায় এই পৃথিবীতে মানসিক ও বাহ্য জাগতিক সব কিছুই হল মিশ্রিত পদার্থ এবং সেজন্যেই তা পুরুষ হতে পারে না।

তারকং সর্ববিষয়ং সর্বথা-বিষয়মক্রমঞ্চেতি বিবেকজং জ্ঞানম্ ।। ৫৫ ৫৫।। যে বিবেকের জ্ঞান (ভেদজ্ঞান) সকল বস্তু ও বস্তুর সমস্ত রক্ষ বৈচিত্র্যকে যুগপৎ গ্রহণ করতে পারে সেই জ্ঞানকেই বলে ত্রাণকারী (তারক) জ্ঞান।

তারক (রক্ষাকারী), থেহেতু এই জ্ঞানই যোগীকে নিয়ে যায় জন্মমৃত্যু- সাগরের ওপারে। প্রকৃতির স্থুল ও স্ক্ষা যত রকম অবস্থা আছে তা এই জ্ঞানেরই আয়ভে থাকে। এই জ্ঞানে অফুভৃতির ক্রমপর্যায় থাকে না, একটিবার দৃষ্টিপাত মাত্র সমস্ত কিছুই একসঙ্গে উদ্ভাসিত হয়।

সত্তপুরুষয়োঃ শুদ্ধিসাম্যে কৈবল্যমিতি।। ৫৬

সন্ধ ও পুরুষের শুদ্ধি যথন সমরূপ হয় তথনই লাভ হয় কৈবল্য।

আত্মা যখন ব্ৰতে পারে যে দেবতা থেকে স্ক্রতম পরমাণ্ পর্যন্ত কোন কিছুর উপরেই সে নির্ভরশীল নয় তথনই সে লাভ করে কৈবলা (শুদ্ধ) এবং পূর্ণতা। সে অবস্থায় উপনীত হওয়া যায় যখন শুদ্ধ ও অশুদ্ধের মিশ্রণরূপী সন্ত (ধী)-কে স্বয়ং পূক্ষের মতোই শুদ্ধ করে ভোলা হয়েছে; সন্ত তখন কেবলমাত্র নিশ্রণ সন্তুসারকে উদ্ভাসিত করে তোলে এবং তাই হল পুরুষ।

চতুৰ্থ অধ্যায়

স্বাধীনতা

জন্মৌষ্ধি-মন্ত্ৰ-তপঃসমাধিজাঃ সিদ্ধয়: ॥ ১

>।। জন্ম, রাসায়নিক পস্থা (ঔষধ), শব্দাক্তি (মন্ত্রশক্তি), তপস্থা, কুচ্ছুসাধন অথবা একাগ্রতা দ্বারাই সিদ্ধিসমূহ (শক্তিগুলি) লাভ হয়।

কথনো কথনো সিদ্ধিয়ক্ত (সিদ্ধ) হয়েই মান্তব জন্মগ্রহণ করে, অবশ্য তা সে পূর্বজন্মস্থত্তেই অর্জন করে থাকে। এবারে সে যেন জন্মগ্রহণ করেছে তার সেইসব স্থাকল ভোগ করার জন্মেই। সাংখাদশনের মহান পিতৃত্বপী কপিল সম্পর্কে বলা হয়ে থাকে যে তিনি জন্মগ্রহণ করেছেন সিদ্ধ হয়ে, অর্থাৎ বাচ্যার্থে সিদ্ধ হল যিনি সিদ্ধি লাভ করেছেন।

যোগীরা দাবি করেন, এইসব শক্তি রাসায়নিক পন্থায় লাভ করা যায়। তোমরা সবাই জানো রসায়ন মূলত তুক হ্যেছিল মধ্যুগীয় ধাতুরসায়নরূপে, লোকে পরশ-পাথর বা সঞ্জীবনী সুধার অন্নেষ্ণ করত, বা এমনি আর কিছু। ভারতে 'রাসায়ন' নামে এক সম্প্রদায় ছিল। তাদের ধারণায় আদর্শ, জ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা বা ধর্ম এসবই খুবই ভালো, কিন্তু একমাত্র দেহরূপ যন্ত্রের সাহায়েছে এসব লাভ করা সন্তব। যথন তথন যদি দেহের শেষ হয়ে ষেত, তবে তো লক্ষ্যে পৌছতে আরো কত বিলম্ব ঘটত। যেমন, কোনো লোক যোগাভ্যাস করতে চায় বা আধ্যাত্মিক হতে চায়। কিন্তু বহুদূর অগ্রসর হবার আগেই সে মারা গেল। তারপর ্স আবার দেহ ধারণ করে আবারও শুরু করল এবং মরে গেল; তেমনি চলতে লাগল। এতে জন্মাতে ও মরতেই তে। বহুকাল নষ্ট হয়ে যাবে। দেহটি যদি শক্তিমান হয়, পূর্ণরূপ পায় এবং তার ফলে বারবার জন্ম ও মৃত্যু থেকে মৃক্তি ঘটে, তবে তো আধ্যাত্মিক হয়ে উঠবার জন্মে আরো কত সময় পাওয়া যায়। তাই রাসায়নের। বলেন—প্রথমেই দেহটাকে থুব শক্তিমান করে তোলো। তারা দাবি করেন এই দেহকে মৃত্যুঞ্জয়ী করা যায়। তাঁদের ভাবটা হল, মনই যদি দেহকে সৃষ্টি করে থাকে এবং এটাই যদি সত্য হয় যে মন হল অনস্ত শক্তি প্রকাশের একটি পথ মাত্র, প্রত্যেকটি পথেই বাহির থেকে যে কোনো পরিমাণ শক্তি আহরণের ব্যাপারে কোনো সীমাই পাকতে পারে না। দেহকে এবকালেই রক্ষা করা সম্ভব নয় কেন ? যতরকম দেহ যতকাল আমাদের ছিল সবই আমাদের সৃষ্টি করতে হবে। এই দেহের মৃত্যু ঘটলে নবকলেবর সৃষ্টি করতে হবে । আমরা তাযদি পারি এই দেহ থেকে বহিষ্কৃত না হয়ে এখনই এখনই তা আমরাপারব নাকেন ? এই মতটা সম্পূর্ণই ঠিক। আমরা মৃত্যুর পরেও গাকব এবং অন্য দেহ ধারণ করব, এটা যদি সম্ভব হয় তে। এই দেহকে সম্পূর্ণতই লয় না করে, কেবলমাত্র অবিরাম রূপাস্তরিত করে এখানেই নব নব কলেবর স্পষ্টি করার ক্ষমতা থাকা অসম্ভব হবে কেন ? তাঁরা এটাও মনে করতেন ্যে পারদ ও গন্ধকের মধ্যে নিহিত রয়েছে সর্বাপেক্ষা আশ্চর্য এক শক্তি এবং এদের

দ্বারা তৈরী একরকম ঔষধের সাহায্যে লোকে তার দেহকে যতদিন ইচ্ছা রক্ষা করতে পারে। অন্যেরা বিশ্বাস করতেন যে কোনো কোনো ঔষধ শক্তিদান করে, যেমন আকাশে ওড়ার শক্তি। বর্তমান কালের আশ্চর্যতম ঔষধের জন্ম আমরা রসায়নশাস্ত্রের কাছে ঋণী—বিশেষত উল্লেখ্য ঔষধে ধাতুর ব্যবহার।

কোনো শ্রেণীর যোগীর। দাবি করেন—তাদের প্রধান গুরুদের অনেকেই তাদের প্রাচীন দেহ ধারণ করেই এখনো বেঁচে আছেন। যোগশাস্ত্র বিশেষজ্ঞ পতঞ্জলি তা অস্বীকার করেন না।

শব্দশক্তি (মন্ত্রশক্তি): কতকগুলি সুনির্দিষ্ট শব্দ আছে তাকে বলা হয় মন্ত্র, যথোপযুক্ত অবস্থায় পুনরাবৃত্তি ঘারা তা অসাধারণ শক্তি স্বষ্টি করতে পারে। দিবারাত্রই
আমরা এমন সব লোকাতীত অভূত ঘটনার মধ্যে বাস করছি যে সেগুলি সম্পর্কে
আমরা সচেতন নই। মন্ত্রশক্তি এবং মনঃশক্তিরপী মানবশক্তির কোনো সীমা
নাই।

তপস্তা: তোমরা দেখবে প্রত্যেক ধর্মেই তপ ও রুচ্ছুসাধন অভ্যাস করা হয়। এই ধর্ম-ধারণায় হিন্দুরা একটু চরমপস্থী। কোনো লোককে দেখতে পাবে সারাজীবনই উর্ধে বাছ হয়ে আছে এবং শেষ প্রযন্ত ঐ বাছ শুকিয়ে নিঃসাড হয়ে যায়। কোনো কোনো লোক দিবারাত্র দাড়িয়েই থাকে এবং শেষ প্রযন্ত পা তুটো ফলে ওঠে, এবং তাদের জীবনকালে পা তুটো সেই অবস্থায় থেকে থেকে এমন শক্ত হয়ে যায় যে তা আর ভাজ করতে পারে না—মৃত্যু প্রস্ত দাড়িয়েই থাকতে হয়। আমি একবার একজন লোককে দেখেছিলাম—তার হাত তুটো সে উপরে তুলে রেগেছে। জিজ্ঞেস করলাম প্রথম প্রথম এতে তার কি রকম লাগে। সে বলল—সে এক ভয়াবহ যন্থণা। সে এমন যন্ত্রণা যে সে নদীতে গিয়ে জলে নেমে থাকত, এতে কিছুক্ষণের জন্ম যন্ত্রণাটা কম মনে হত। মাস-থানেকের পরে ততটা আর কট হত না। এমন অভ্যাসের ঘরণা শক্তি (সিদ্ধি) আসতে পারে।

একাগ্রতাঃ একাগ্রতা হল সমাধি এবং সেটাই যথাষথ যোগ; এই বিজ্ঞানের তা-ই হল মুখ্য বিষয়, এটা সর্বশ্রেষ্ঠ পদ্বাও। পূর্ব-উল্লিখিতগুলি হল কেবলমাত্র গোণ, এবং তাদের মাধ্যমে আমরা সর্বোচ্চকে লাভ করতে পারি না। সমাধি হল এমন এক পদ্বা ষার সাহায্যে আমরা মানসিক, নৈতিক বা আধ্যাত্মিক যে কোনো কিছুই এবং স্বকিছুকেই লাভ করতে পারি।

জাত্যম্ভর-পরিণাম: প্রক্নত্যাপ্রার্থ॥ २

২ । প্রস্কৃতির মধ্যে স্থানপূরণের দ্বারা, একজাতি থেকে আর একজাতিতে পরিবর্তন
দটে।

পতঞ্জলি এই মত উপস্থাপিত করেছেন যে এই শক্তিগুলি আসে জন্মগতস্ত্রে, কথনো বা রাসায়নিক পদ্বায় অথবা তপের মাধ্যমে। তিনি অবশ্য এটাও স্বীকার করেন যে এই দেহকেই যতকাল স্থানি রক্ষা করা যায়। এবার তিনি বিবৃত করছেন এই দেহই অন্য জাতের দেহে রূপান্তরিত হবার কারণ কি ? তিনি বলেন এটা হয় প্রকৃতিতে স্থান প্রবের ধারা। পরবর্তী ভাষ্যস্ত্রেই তা ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

নিমিত্তমপ্রয়োজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেপ্রিকবং॥ ৩

০॥ প্রাকৃতিক পরিবর্তনের প্রত্যক্ষ কারণ সং বা অসং কর্ম নয়, তবে তারা প্রাকৃতিক বিবর্তনের পথে বাধাভঙ্গকারীরূপে কাজ করে থাকে,—ক্লমক যেমন জলপ্রণালীর বাধা ভেঙে দিলে জলপ্রোত স্বপ্রকৃতিতেই বয়ে চলে।

জলসেচের জল তো খালে আগেই রয়েছে, কেবলমাত্র দরজা বন্ধ অবস্থায় আছে।
ক্রমক এই দরজাণ্ডলি থুলে দেয় এবং জলও নিজেই মাধ্যাকর্ষণ বলেই প্রবাহিত হয়।
তেমনি সমস্ত উরতি ও শক্তি আগে থেকেই রয়েছে প্রত্যেকটি মাহ্মমেরই মধ্যে; পূর্ণতা
(লাভ) হল মাহ্মমের প্রকৃতি—কেবলমাত্র তা প্রকৃত পথ অবলম্বনে ব্যাহত হচ্ছে, কন্ধ
করা হচ্ছে। কেউ যদি বাধাটা সরিয়ে দেয় তো প্রকৃতি নিজেই সবেগে প্রবাহিত হয়।
তথন তার অন্তর্নিহিত স্বকীয় শক্তিই সে লাভ করে। তখন আমরা যাদের হৃষ্ট বলি,
তারাও হয়ে ওঠে সাধুসন্ত,—বাধা ভাঙলে ও প্রকৃতি প্রবাহিত হলেই এমনটা
হয়। প্রকৃতিই আমাদের পূর্ণতার দিকে অগ্রসর করে দেয় এবং ঘটনাক্রমে সে
প্রত্যেককেই সেখানে নিয়ে আসবে। ধর্মকর্মের এতসব অভ্যাস ও সংগ্রাম নঞর্ষক
কিয়া—কেবল বাধা অপসারণের জন্মই, যে পূর্ণতা আমাদের জন্মগত অধিকার আমাদেরই প্রকৃতি তার দিকে দরজা খুলে দেবার জন্মে।

আধুনিক গবেষণার আলোকে সনাতন যোগীদের বিবর্তন মত আজকাল আরো ভালোভাবে বোঝা যেতে পারে। তবে কিনা যোগীদেব মত হল স্মুছতর ব্যাখ্যা। বিবর্তন সম্পর্কে আধুনিকদের প্রদত্ত যৌন-নির্বাচন ও যোগ্যতমের জীবন-জন্ম মত ছটি প্র্যাপ্ত নয়। ধরা যাক, মানবজ্ঞান এতদুর উন্নত হয়েছে যে প্রতিযোগিতার দেখানে আর স্থান নেই—জীবিকা অর্জনের জন্তেও নয়, আসঙ্গলাভের **জন্তেও** নয়। তখন আধুনিকদের মতে তো মানব অগ্রগতি থেমে যাবে এবং মানব**জাতির** এই মতের পরিণাম হল পশ্চাতে একটি যুক্তি খাড়া করিমে প্রত্যেকটি নিপীড়ককেই তাদের বিবেকের ভং'সনা থেকে মুক্তিদান। রয়েছে যারা দার্শনিকরপে নিজেদের জাহির করে সমস্ত দুষ্ট ও অযোগ্য লোককেই হত্যা করতে চায় (তারাই যেন যোগ্যতা বিচারের একমাত্র অধিকারী) এবং এইভাবে মানবজাতিকে বাঁচাতে চায়! কিছ প্রাচীন-কালের মহান বিবর্তনবাদী পতঞ্জলি ঘোষণা করছেন—বিবর্তনের প্রকৃত রহস্ত হল প্রত্যেকের অন্তর্নিহিত পূর্ণতারই প্রকাশ; এবং এই পূর্ণতা বাধাগ্রন্ত হরে আছে, কলে অন্তরালের অনন্ত প্রবাহ আত্মপ্রকাশের জন্তেই সংগ্রাম করছে। এই সংগ্রাম ও প্রতিযোগিতা আমাদেরই অজ্ঞানতার ফল; কারণ, আমরা দরজাট খুলে স্রোভ প্রবাহিত করার প্রকৃত পদ্বাটি জানি না। অন্তরালের এই অনম্ভ প্রবাহকে প্রকাশিত হতে দিতে হবে; এটিই তো সমস্ত প্রকাশের মৃলীভূত কারণ। স্বীবিকার প্রতিযোগিত। ও যৌন উপভোগ তো ক্ষণিকের এবং তা অনিবার্থ নয়। বহিরত্ব পরিণামমূলক এবং অজ্ঞতাজনিত। সমস্ত প্রতিযোগিতা যখন বন্ধ হরে যাবে এমন কি তথনো আমাদের অন্তর্মন্থত এই পূর্ণতাধর্মী প্রকৃতি প্রত্যেকেই পূর্ণ না হওয়া পর্যন্তই অগ্রসর হয়ে চলবে সমূথের দিকে। তাই এমন বিখাসের কারণ নেই যে প্রগতির জন্মেই প্রতিযোগিতা প্রয়োজন। পশুর মধ্যে মানুষকে দমিত রাখা হয়েছে, কিন্তু দরজা খোলা মাত্রই মানুষ প্রবলবেগে বেরিয়ে আসে। তাই মানুষের মধ্যেই রয়েছে সম্ভাবিত দেবতা। দেবতার শক্তি, তা শুধু অজ্ঞানতার অর্গলে শৃদ্ধলে বন্দী হয়ে রয়েছে। জ্ঞান যখন এই অর্গল শৃদ্ধলকে ভেঙে ফেলে তখন প্রকাশিত হয় দেবতা।

নির্মাণচিত্তাক্তিমতামাত্রাৎ ॥ ৪

७ विकाल खर्राताम (थरकरे छेडुछ रय वहमरनत अप (मरे मनमपूर्)।

কর্মবাদ বলে আমরা আমাদের সং বা অসং কর্মেরই ফলভোগ করি এবং মানবিক মহিমায় উপনীত হওয়াটা হল সমগ্র দর্শনশাস্ত্রের ক্ষেত্র। সমস্ত শাস্ত্রেই উদ্গীত হয়েছে মানবমহিমা, আত্মার মহিমা এবং সঙ্গে সঙ্গেই তা প্রচার করেছে কর্মকে। সং কর্ম সং ফল আনে, অসং কর্ম অসং ফল; কিন্তু আত্মাকেই যদি সং বা অসং কর্মধারা প্রভাবিত বা ক্রিয়াশীল করা যায় তবে তো আত্মা একটা কিছুই নয়। অসং কর্ম পুরুষকে (আত্মাকে) স্ব-প্রকৃতি প্রকাশে বাধা দেয়; সংকর্ম বাধাটা দ্বুরীভূত করে দেয় এবং পুরুষ-মহিমা তথন প্রকাশিত হয়। পুরুষ স্বয়ং কথনো পরিবর্তিত হন না। তুমি যাই করো না কেন, তোমার মহিমা, তোমার প্রকৃতি তাতে কথনো ধ্বংস হয় না, কারণ কোনো কিছুই আত্মার উপরে কাজ করতে পারে না। কেবলমাত্র তার সম্মুথে একটা পদা ফেলে তার পূর্ণতাকে ঢেকে দিতে পারে।

যোগীরা তাদের কর্মকে (কর্মজীবনকে) তাড়াতাড়ি নিংশেষ করবার উদ্দেশ্তে কায়বৃহে বা বহুদেহের একটি দল স্পষ্ট করে থাকেন এবং সেথানে সমস্ত কর্মই সম্পাদন করে যান। এইসব দেহের জন্ম তারা অহংভাব থেকে বস্থধা স্পষ্ট করেন। এসবকেই বলা হয় 'নির্মাণ্চিত্ত' (স্প্ট মনসমূহ)।

প্রবৃত্তিভেদে প্রয়োজকং চিত্তমেকমনেকেষাম্॥ ৫

।। যদিও বিভিন্ন প্রকারের স্ট মনের ক্রিয়াদি বিভিন্ন রকমের, এক মূলীভূত
মন ঐ সকলেরই নিয়ন্ত্রক।

এই বিভিন্ন প্রকারের যে মনগুলি বিভিন্ন রকম দেহের উপর কাজ করে তাদের বলা হয় স্ট মন, আর দেহগুলিকে বলা হয় স্ট দেহ, অর্থাৎ কিনা নির্মাণদেহ ও মন। পদার্থ ও মন এরা ফুট হল ফুট অফুরস্ত সঞ্চয়ভাগুর। যোগী হলে তাদের নিয়ন্ত্রণ করার গোপন স্ব্রুটিও জানতে পারবে। সব সময়েই তো তা তোমারই কিন্তু তুমি তা ভূলে গেছ। তুমি যোগী হও, সব মনে পড়বে। তথন তুমি তা দিয়ে যা খুলি করতে পারবে, তোমার যেমনভাবে খুলি চালনা করতে পারবে। যে উপাদান থেকে তৈরী মনের স্টে হয় সেই উপাদান দিয়েই বন্ধাণ্ডের স্টে। মন এক ও পদার্থ আর এক নয়; ভারা একই জিনিসের ফুটি দিকমাত্র। অন্মিতা অর্থাৎ অহংভাব। সেই উপাদান-

অভিত্যের সেই স্ক্রেসার, যা থেকে যোগীদের নির্মাণচিত্ত ও নির্মাণদেহ জন্ম নেয়। তাই যোগী যথন প্রকৃতির শক্তিসমূহের গোপন রহস্তের সন্ধান পান, তিনি অহংভাবের (অস্মিতার) মূলবস্ত থেকে যত সংখ্যক খুশি দেহ বা মন তৈরী করতে পারেন।

তত্র ধ্যানজমনাশয়ম্।।

৬।। বহুরকম চিত্তের মধ্যে সমাধি-লব্ধ চিত্তই আকাজ্জা-রহিত।

বছরকম লোকের মধ্যে বছরকম মন দেখা যায়, কিন্তু তাদের মধ্যে যে মন সমাধি বা পূর্ব একাগ্রতা লাভ করেছে তা হল সর্বশ্রেষ্ঠ। যে লোক ঔষধাদি, শব্দ বা তাপের সাহায্যে কতকগুলি শক্তি অর্জন করেছে, তার তথনও আকাজ্রকা থাকে; কিন্তু যে একাগ্রতার সাহায্যে সমাধি লাভ করেছে একমার সেই সমস্ত আকাজ্রকাদি থেকে মুক্ত।

কর্মাণ্ডক্লাক্ষণং যোগিনস্থিবিধমিতরেবাম্।। १

৭।। যোগীদের কাছে কর্ম রুঞ্জ নয় শুভ্রত নয়, অন্তদের কাছে তা তিনপ্রকার : রুষ্ণ, শুভ্রত মিশ্রবর্ণ।

ষোগী যথন সিদ্ধিলাভ করেন, কিয়া ও কিয়াজাত কর্ম তাকে বন্ধ করে না; কারণ তা তিনি তা চান না। তিনি কর্ম করে যান, তিনি কল্যাণের জন্তেই কাজ করেন; তিনি কল্যাণকর্ম করেন কিন্তু পরিণামের দিকে তাকান না, তাই কর্মকল তাকে স্পর্শ করে না। কিন্তু সাধারণ লোকের বেলায়, যার। ঐ সর্বোচ্চ অবস্থায় উপনীত হয় নি তাদের জন্তে তিনরকমের কাজ বর্তমান থাকেঃ কৃষ্ণ (অসং কর্মান), শুভ্র (সং কর্মানি) এবং মিশ্র।

ততন্ত্ৰিপাকান্ত্ৰণানামেবাভিব্যক্তিবাসনানাম্ ॥ ৮

৮।। এই ত্রিরূপ কর্মাদি থেকে একমাত্র সেই আকাজকাদিই প্রকাশিত হয়ে থাবে (যা) একমাত্র সেই অবস্থার পক্ষেই যথাযোগ্য। (অন্ত সবগুলি সাম্য্রিকভাবে ডিমিত থাকে।)

মনে করো, সং, অসং ও মিশ্রিত এই তিনরকমের কর্মই করলাম এবং মনে করে।
আমি মবে স্বর্গে গিয়ে কোনো দেবতা হয়েছি। মানবদেহে য়েমন য়েমন আকাজ্ঞা
থাকে, দেবদেহে ঠিক সেইরকম থাকে না; দেবদেহ থাত বা পানীয় গ্রহণ করে না।
আমার অতীতের অসাধিত কর্ম—যা তাদের পরিণামস্বরূপ ক্ষাত্ঞার আকাজ্ঞা
জন্ময়, তাদের কী হয় ? আমি যথন দেবতা হলাম তথন আমার ঐসব কর্ম কোথায়
যাবে ? উত্তর হল: য়থাযোগা পরিবেশেই আকাজ্ঞাদি প্রকাশিত হতে পারে।
যাদের য়থাযোগা পরিবেশ রয়েছে, একমাত্র তেমন আকাজ্ঞাণ্ডলিই আত্মপ্রকাশ করে
থাকে, বাকিগুলি সঞ্চিত থাকে। এই জীবনে আমাদের য়য়েছে কত না দেবসম্ভব
আকাজ্ঞা, কতনা মানবসম্ভব আকাজ্ঞা, কত না জান্তব আকাজ্ঞা। যদি দেবদেহ
ধারণ করি তো কেবলমাত্র সংচিন্তাণ্ডলিই দেখা দেবে, কারণ তাদের জন্ত পরিবেশটি
যথাযোগ্য। আমি যদি জন্ত-দেহ ধারণ করি তো কেবলমাত্র জান্তব চিন্তাণ্ডলি দেখা
দেবে। সংচিন্তা (সঞ্চয়ভাণ্ডারে পিছনে) অপেক্ষা করবে। এতে কি বোঝা গেল ?

দেখা গেল, পরিবেশের সাহায্যে আমরা এইসব আকাক্ষাকে দমন করতে পারি। এক-মাত্র পরিবেশের পক্ষে যথাযোগ্য এবং যথোপযুক্ত কর্মই প্রকাশিত হয়। এতেই বোঝা গেল পরিবেশ-জাত শক্তিই এমন কি কর্মকেও পর্যন্ত নিয়ন্ত্রণ করার পক্ষে এক মন্ত বড়ো অবরোধ বিশেষ।

জাতিদেশকালব্যবহিতানামপ্যানস্তর্যং স্থাতসংস্থারয়ারেকরপত্বাৎ।। >

ন। জ্বাতি, দেশ (স্থান) ও কাল দ্বারা বিচ্ছির হলেও স্থাতি ও সংস্থারের মধ্যে সমরূপ থাকার জ্বন্তে আকাজ্জার ক্রমবাহিতা থাকে।

অভিজ্ঞতাই সৃষ্ণ হয়ে সংস্কার রূপ ধারণ করে, সংস্কার পুনর্জাগ্রত হয়ে স্থাত হয়।
স্থাত শব্দির মধ্যে এখানে অস্তর্ভুক্ত হয়েছে অতীত অভিজ্ঞতাদির অচেতন সংযোগ
থেকে উত্ত সংস্কারের সঙ্গে বর্তমানের সচেতন ক্রিয়াদি। সমদেহে অর্জিত সংস্কার
সমষ্টিই প্রত্যেক দেহে ঐ দেহের কর্মের কারণ হবে। অসম দেহের অভিজ্ঞতা তথন
ক্রম পাকে। প্রত্যেক দেহই তার অনুরূপ শ্রীরগুলির উত্তরাধিকারীরূপে ক্রিয়া
করে; এইভাবে আকাজ্ঞার ক্রমবাহিতা ভগ্ন হয়্ন না।

তাসামনাদিস্কাশিষো নিত্যস্বাং ॥ ১০

> ।। স্বথের বাসনা চিরস্কন বলে বাসনারও আদি নেই। সমন্ত অভিজ্ঞতার পূর্বে স্থাকাক্ষা থাকে। অভিজ্ঞতার শুক থাকে না, কারণ প্রত্যেকটি নতুন নতুন অভিজ্ঞতা পুরাতন অভিজ্ঞতা-প্রস্ত প্রবণতার উপরে প্রতিষ্ঠিত; অতএব আকক্ষার আদি নেই।

হেতুফলাশ্রয়ালম্বনৈঃ সংগৃহীতত্বাদেবামভাবে তদ্ভাবঃ ॥ >>

>>।। এই বাসনাগুলি হেতু, কল, আধার ও বিষয় দ্বারা প্রথিত থাকার দরুন এদের অভাব হলে বাসনারও অভাব হয়।

হেতৃ (কারণ) ও ফল দারা আকাজ্জাগুলি প্রণিত থাকে; কোনো আকাজ্জাগুত হলে কোনো ফল না রেখে তা মরে যায় না। তারপর, মনপদার্থও আবার বিরাট এক সঞ্চয়ভাগুার—সংস্থার আকারে পরিণত সমস্ত অতীত আকাজ্জার পৃষ্ঠপোষক। তারা কর্মরূপে দেখা না দেওয়া পর্যন্ত মরে যায় না। অধিকন্ত ইন্দ্রিয়গুলি যে পর্যন্ত বহির্বস্তকে গ্রহণ করবে, নতুন নতুন আকাজ্জা জেগে উঠবে। কার্য, কারণ, আধার ও বিষয়—এসব থেকে মৃক্তি পাওয়া যদি সম্ভব হয় তো একমাত্র তথনই আকাজ্জার বিনাশ হতে পারে।

অভীতানাগতং স্বরূপতোহস্তাধ্বভেদার্কাণাম্ ॥ ১২

>২।। অতীত ও ভবিশ্বং স্বপ্রকৃতিগতভাবেই স্বরূপেই বর্তমান থাকে, তাদের শুণাদিই বিভিন্ন রূপ পেয়ে থাকে।

ভাৎপর্য হল অসং (অন্তিত্বহীনতা) থেকে কগনো সং (অন্তিত্ব বা সন্তা) উৎপন্ন হন্ধ না। অভীত ও ভবিশ্বং প্রকাশরূপে না থাকলেও সৃক্ষ আকারে বর্তমান থাকে।

তে ব্যক্তসুন্ধা গুণাত্মান: ॥ ১৩

>৩॥ সপ্তণ-প্রকৃতি হওয়ার জন্মে তারা প্রকাশিত হর্ম-(স্থুলরূপে) কিংবা স্ক্ষরূপে।

গুণ হল তিনরকমের—সত্ব, রজঃ, তমঃ; এদের খুলাবস্থাটাই হল এই অফুভবলক বিশ্বজ্ঞগং। এইসব গুণের বিভিন্ন প্রকারের প্রকাশ থেকেই উদ্ভূত হয় অভীত ও বর্তমান।

পরিণামৈকত্বাদস্তভব্য ॥ ১৪

>৪॥ বস্তুদের মধ্যে ঐক্য জন্মে রূপান্তরের ঐক্য থেকে।

সারবস্ত তিনরকমের হলেও তাদের মধ্যে সহযোগ থাকার জন্মেই স্মস্ত বস্তুর মধ্যে ঐক্য বর্তমান।

বস্তুসাম্যে চিত্তভেদাত্তয়োবিভক্তঃ পদাঃ॥ ১৫

>৫॥ ষেহেতু অফুভব ও আকাজ্জা একই বিষয়েও বিভিন্ন হয়, মন ৬ বস্তুর প্রকৃতিও বিভিন্ন হয়।

অর্থাৎ আমাদের মনগুলির অধিকারের বাইরে এক স্বাধীন বস্তুজগৎ আছে। এটা বৌদ্ধ আদর্শবাদ-খণ্ডনকারী বিরোধী তত্ত। যেতেতু বিভিন্নরকমের লোক একই বস্তুকে বিভিন্নরকম দেখে, বস্তু তাই কোনো একটি ব্যক্তিরই কল্পনা হতে পারে না।

তত্বপরাগাপেকিস্থাচিত্ত বস্তু জ্ঞাতাজ্ঞাতম্॥ ১৬

১৬॥ বস্তুসমূহ মনের উপর যে রঙে প্রতিফলিত হয় তারই উপরে নির্ভরশীল হরে ঐ বস্তুসমূহ জ্ঞাত বা অজ্ঞাত হয়ে থাকে।

সদা জাতাশ্চিত্তবৃত্তরত্তৎপ্রভোঃ পুরুষস্থাহপরিণামিত্বাৎ॥ ১৭

> ।। চিত্তবৃতিগুলির অবস্থাকে সর্বদাই জানা যায়; কারণ মনের প্রভূ পুরুষ হল অপরিবর্তনীয়।

এই মতবাদের সারকথা হল যে বিশ্বজগৎ মানস-স্ট ও বন্ধ-স্ট চুইই। উভদ্মই রয়েছে এক নিত্য পরিবর্তনশীল প্রবাহের আকারে। এই বইখানা কী ? এটা হল নিত্যপরিবর্তনশীল অব্গুলির যোগিক রূপ। একদল বেরিয়ে যাচ্ছে, আর একদল প্রবেশ করছে; এ একটা ঘূর্নি, কিন্ধু ঐক্যটা কিসে ? ঐ বইটি তৈরী হচ্ছে কিসে ? পরিবর্তনগুলি ছন্দোময়; সুসমঞ্জস পদ্ধতিতে তারা মনের কাছে তাদের সাড়া পাঠাচ্ছে এবং এই টুকরো টুকরো সাড়াগুলি গ্রথিত হল্পে একটি অবিরাম চিত্র উপস্থিত করছে,—যদিও খণ্ডগুলি অবিরত পরিবর্তিত হচ্ছে। মন নিজেই অনবরত পরিবর্তিত হচ্ছে। মন ও দেহ যেন একই পদার্থের ঘৃটি ন্তর—ছই বিভিন্ন গতিতে চলছে। পারস্পরিকভাবে একটি শ্লথতর, অন্তটি ক্রুততর; ঘৃটি গতিকে আমরা পৃথক করতে পারি। ধরো, একটা রেলগাড়ি চলছে, তার পাশাপাশি চলছে একটা গাড়ি। কত্রকটা দুর পর্যস্ক উভ্রের গতিই লক্ষ্য করা সম্ভব। তবুও আরো কিছু দর্বনার। গতি তথনই অস্ভব করা যায়, যথন অন্তাকিছু চলছে না। কিছু ঘৃটো

তিনটে জিনিস ধথন পারম্পরিকভাবে চলে, প্রথমত অম্ভব করি. আমরা ক্ষতভর গতিটা এবং তারপরেই শ্লথতরটা। মন কেমন করে তা অম্ভব করে? তাও তোনিরত গতিশীল। কাজেই আর একটা জিনিসের দরকার যা আরো শ্লথগতিতে চলছে, এবং তারপর আর কিছু যা আরো শ্লথতর গতিতে চলছে এবং তারপর আরো আরো; এর আর যেন শেষ নেই। কাজেই যুক্তিবিজ্ঞানই তোমাকে কোথাও থামতে বলছে। এই ধারায় শেষপর্যন্ত তোমাকে এমনকিছু জানতে হবে যার কথনা পরিবর্তন হয় না। এই নিতা বিরামহীন গতিশৃষ্কলার পশ্চাতে রয়েছে পুরুষ—অপরিবর্তনীয়, বর্ণরহিত, বিশুদ্ধ। ম্যাজিক লগ্গনের আলো যেমনইপুলির কোনোরপেই মালিনা স্কৃষ্টি ছাড়াই প্রতিমৃতিগুলিকে নিক্ষিপ্ত করে; তেমনি ঐসব সংশ্বারগুলিও কেবলমাত্র প্রতিক্ষলিতই হয়।

न ७९ साजामः मृश्रदार ॥ ১৮

১৮॥ মন বস্তুবিশেষ বলেই তা স্ব-দীপ্যমান (স্বপ্রকাশ) নয়।

প্রকৃতির সর্ব ছাই প্রচণ্ড শক্তি প্রকাশনান, কিন্তু তা স্বপ্রকাশ নর, এবং মূলত তা চৈতক্তময়ও (বৃদ্ধিদীপ্তও) নয়। একমাত্র পুরুষই (স্বপ্রকাশ) স্বদীপ্রমান এবং তার স্বকীয় দীপ্তিই সে দান করে স্বকিছুকে। সমস্ত বস্তুর ও বেগের মধ্য দিয়েই পুরুষের শক্তিই সঞ্চালিত হয়।

একসময়ে চোভয়ানবধারণম্।। ১৯

> ।। উভয়কে: একইকালে জানতে পারে না বলেই (মন শ্বপ্রকাশ নয়)।

মন যদি স্ব-দীপ্তিমান হত, তাহলে একই সময়ে নিজেকেই এবং তার বিষয়বস্তুকেও জানতে পারত, কিন্তু তা দে পারে না। বস্তুকে যখন জানতে পারে তার- নিজের উপরে প্রতিফলিত:হতে পারে না। তাই পুরুষই স্বদীপ্তিমান (স্থপ্রকাশ), মন নয়।

চিত্তাস্তরদৃশ্যত্বে বৃদ্ধি বৃদ্ধেরতিপ্রসঙ্গ: স্থতিসঙ্কয়শ্চন। ২০

২০।। আর একটি জ্ঞাতা মনও ধরে নেওয়া গেলে অনুমানের আর শেষ থাকে না এবং তার কলে ঘটবে শ্বতি-বিভ্রান্তি।

মনে করা যাক, আর একপ্রকার মন সাধারণ মনকে জানছে; তাহলে আরো এক মন থাকবে যা জানছে ঐ আগের মনকেই এবং এইভাবে তার আর সমাপ্তি থাকবে না। কলে ঘটবে স্থাতির ক্ষেত্রে বিভ্রান্তি, স্থাতির সঞ্চয়ভাণ্ডার বলতে কিছুই আর থাকবে না।

চিতেরপ্রতিসংক্রমায়ান্তদাকারাপত্তে স্ববৃদ্ধিংসম্বেদনম্।। ২>

২>।। জ্ঞানের স্বরূপ (পুরুষ) অপরিবর্তনীয় হওয়ার কারণে মন তার আকার গ্রহণ কালে সচেতন হয়।

পতঞ্জলি বিষয়টিকে আরো স্পষ্ট করবার জন্তে বলেন যে জ্ঞান পুরুষের গুণ নয়।
মন পুরুষের কাছে এলে তা (পুরুষ) যেন মনের উপরেই প্রতিবিশ্বিত হয়, এবং মনও
সাময়িকভাবে জ্ঞাতা হয় এবং তাকেই যেন পুরুষ বলে মনে হয়।

खहे-मृत्था भद्रकः চिखः मर्वार्थम् ॥ २२

১২। यन खड़े। ও मृष्ठे এই উভয়ের খারা রঞ্জিত হলে সকলই সে জানতে পারে।

মনের একদিকে রয়েছে বহির্জগং—দৃষ্ট সমস্ত সেখানে প্রতিবিশ্বিত হতে থাকে, অস্ত দিকে স্তাইতি প্রতিবিশ্বিত হতে থাকে। এইভাবে মনে সমস্ত জ্ঞানের শক্তি দেখা দের।

ভদসংখ্যেম্ববাসনাভিশ্চিত্রমণি পরার্থং সংহত্যকারিত্বাৎ॥ ২৩

২০॥ সেই মন অসংখ্য বাসনা দ্বারা চিত্রিত হলেও সংহতবলে পরের (পুরুষের) পক্ষে কাজ করে, কারণ তা সংযোগে কাজ করে।

মন হল বছ বন্ধর সংমিশ্রণ, কাজেই তা নিজের জন্মেই কাজ করতে সমর্থ হয় না।
এই পৃথিবীতে যা কিছুই সংমিশ্রণ তাদের সেই সংমিশ্রণেরই কোনো লক্ষ্যবন্ধ আছে,—
কোনো তৃতীয় কিছু আছে যার জন্মেই চলছে এই সংমিশ্রণ। কাজেই মনের এই
সংমিশ্রণ পুরুষের জন্মেই।

বিশেষদর্শিন্ আত্মভাব-ভাবনা-বিনিষ্তিঃ॥ ২৪ ২৪॥ ভেদ-বিচারশীলদের জন্যে আত্মারূপে মনের অস্থভব থাকে ন।। ভেদবিচার দ্বারাই যোগী জানতে পান যে পুরুষ মন নন।

ভদা বিবেকনিয়ং কৈবল্যপ্রাগ্ভাবং চিত্তম্।। ২৫

২৫।। তথন ভেদবিচারে মগ্ন থেকে মন কৈবল্যের (বিযুক্ত এককের) পূর্ববর্তী অবস্থ? প্রাপ্ত হয়।

এইভাবে যোগাভ্যাস ভেদবিচার শক্তির যছে দৃষ্টিশক্তির দিকে পৌছে দেয়। চোথ থেকে পর্দা সরে যায়, আমরা সবকিছুকে যথার্থন্ধপেই দেখতে পাই। আমরা দেখতে পাই প্রকৃতি হল যৌগিক বস্তু এবং পুরুষকে সাক্ষীরূপে রেখে তা এই বিচিত্র (প্রাকৃতিক) দৃশ্যাদি দেখায়; দেখায় যে প্রকৃতিই প্রভু নয়, দেখায় যে প্রকৃতির যত কিছু যৌগিক রূপ তা কেবল প্রাকৃতিক ঘটনাদি অভ্যন্তরম্ভ পুরুষকে দেখাবার উদ্দেশ্যেই। বছ অভ্যাসের ফলে ভেদবিচার এলে ভয় চলে যায়, মন বিচ্ছিরতা লাভ করে।

তচ্ছিদ্রেয়ু প্রত্যয়াস্তরাণি সংস্কারেড্য:॥ ২৬

২৬॥ তার বাধাম্বরূপ যে ভাবগুলি জাগ্রত হয় তা আসে সংস্কার থেকে।

বেসব ভাব জাগ্রতনুহুরে আমাদের মনে প্রত্যয় জন্মায় যে আমাদের স্থাবর জন্য দরকার কিছু বহিবস্ত-সেসব ভাবই পূর্ণতার পক্ষে বাধা। পুরুষ স্ব-ভাবেই স্থাও শাস্তি। কিন্তু সেই জ্ঞান অতীত সংস্থার দারা আচ্চর থাকে। এই সংস্থারগুলির ক্ষয় হওরা প্রয়োজন।

शनस्याः क्रमवक्क्रम्॥ २१

২৭॥ পূর্বেই ধেমন বলা হয়েছে (২।১০), অজ্ঞানতা, অহংভাব ইত্যাদির মতোই ভাদের ধ্বংস ঘটে।

প্রসংখ্যানেহপ্যকৃসীদস্য সর্বথাবিবেকখ্যাতের্ধর্মমেঘং সমাধি:॥ ২৮ ২৮॥ এমনকি সারভূত প্রসঙ্গে ষথাষথ বিচারজ্ঞানে পৌছলেও যে (কর্ম) ফল ভ্যাগ করে সেই পরিশুদ্ধ বিচারবোধের ফলস্বরূপ লাভ করে ধর্মমেম্বরূপ স্মাধি।

ষোগী যথন এই ভেদবিচারবোধে পৌছয়, পূর্ব-অধ্যায়ে উল্লিখিত সমস্ত শক্তিই ভার মধ্যে দেখা দেয়; প্রকৃত যোগী কিন্তু ওই সবই প্রত্যাখ্যান করে। ভার কাচে আসে এক বিচিত্র ধরনের জ্ঞান, কোনো এক জ্যোতি—যার নাম ধর্মমেঘ। জগতের যেসব ধর্মগুরুর কথা ইতিহাসে লিখিত আছে তাঁরো সকলেই এর অধিকারী ছিলেন। তাঁরা সমস্ত জ্ঞানের ভিত্তির সন্ধান পেয়েছেন নিজেদের মধ্যেই। তাঁদের কাছে সভাই হয়েছে বাস্তব। মিথ্যা অহংকারের যত শক্তি স্বই পরিবর্জন করার পর শান্তি স্থিরতা এবং পূর্ণশুদ্ধি হয়েছে তাঁদের শ্ব-ভাব।

ততঃ ক্লেশকর্মনিবৃত্তি:॥ ২ন

২ন্। তা থেকেই আসে কষ্ট ও কর্মের নিবৃত্তি।

ঐ ধর্মমেধ যথন দেখা দেয়, তথন আর প্রতনের ভয় থাকে না, কোনোকিছুই আর যোগীকে নিচে টেনে নামাতে পারে না:। তাঁর কাছে আর কোনো পাপই আসতে পারে না, কোনো বেদনাও নয়।

তদা সর্বাবরণমলাপেতস্য জ্ঞানস্যানস্ত্যাজ্জেয়মল্লম্॥ ৩০

০০।। তখন আবরণশৃত্য ও বিশুদ্ধ জ্ঞান অনস্ত অসমি হয়, জ্ঞেয় বস্তু কৃদ হয়ে পড়ে।

জ্ঞান (ভিতরেই) রয়েছে, (এবারে) আবরণও দুর হল। এক বেছিশান্তে লিখিত হয়েছে 'বৃদ্ধ' (এক অবস্থার'নাম') বলতে বোঝায় অনস্ক,জ্ঞানকৈ—আকাশের মতো বা অসীম। যীশু তাই লাভ করে হয়েছিলেন খ্রীষ্টু। আমরা সকলেই সেই অবস্থালাভ করব। জ্ঞান যতই অনস্ক হয়, জ্ঞেয় ততই হৈছেট হয়ৣ। সমস্ত জ্ঞানবস্ত নিয়ে সমগ্র বিশ্বজগৎই পুরুষের কাছে খূন্যপ্রায় হয়ে যায়। সাধারণ লোকে নিজেকে ছোট ভাবে কেন, য়েহেতু জ্ঞেয়কে (জ্ঞানের বস্তুকে তুঁ) তার'কাছে মনে হয় অসীম অনস্ত।

ততঃ কৃতার্থানাং পরিণামক্রমসমাপ্তির্গুণানাম্ ॥ৢঁঞ

ু ॥ তথন পরিণাম প্রাপ্তিহেতু গুণের পর্যায়ক্তম রূপাস্তর শেষ হয়ে যায়।
তথন এক জাতি- থেকে অস্তা জাতিতে পরিবর্তনশীল সব'গুণের স্বরক্ম রূপাস্তর
চিবতরে শেষ হয়ে যায়।

ক্ষণপ্রতিযোগী পরিণামাপরান্তনিগ্রাহ্য ক্রম:॥ ৩২

২ । যে পরিবর্তনগুলি প্রতিক্ষণের সঙ্গে সম্পর্কান্বিত এবং যাদের (পর্বান্ধ শেষে) অন্ত প্রান্ত থেকে অমুভব করা-যায় তারা হল ক্রমণ (কুক্রমবাহিতা.)।

পতঞ্জলি এখানে 'ক্রম' শব্দের সংজ্ঞাণ দিচ্ছেন্। তা হল প্রতিটি মৃহুর্তের (ক্রুকণের) পরিবর্তনাদি। আমি ষখন ভাবছি বছকণ চলে: যাচছে, তখন প্রতিটি মৃহুর্তের সঙ্গে ভাবেরও পরিবর্তন ঘটছে, কিন্তু একটি ক্রমের (পর্যাক্রমের) প্রান্তেই আমি তা অফুভব করতে পারছি। একেই বলে ক্রম (ক্রমপর্যায়), কিন্তু বে মন সর্বত্রবিরাজমান সেখানে কোনো ক্রম নেই। সমস্তটাই (একসঙ্গে) তার কাছে বিরাজমান; ক্রেক্সাত্র বর্তমানই (বর্তমানরপেই) তার কাছে বর্তমাত্র বর্তমানই (বর্তমানরপেই) তার কাছে তা উপস্থিত থাকে—অতীত ও ভবিশ্বৎ হারিরে যার্টা কাল নিয়্রিত হয়ে দাঁড়িয়ে থাকে, এক মৃহুর্তেই সমগ্রাক্রান এসে দেখা দেয়। বিজ্যাং ঝলকের মতো একঝলকে সমস্ত কিছুই জানা হয়ে যার্টা

পুরুষা**র্থশৃ**ক্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসব: কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিডিশক্তেরিতি॥ ৩০

৩০॥ গুণসমূহের বিপরীতমুখী ক্রমে বিলয় হলে—পুরুষের উদ্দেশ্তে কোনোপ্রকার কর্মের অভীপ্রাশৃষ্ট হলে কৈবলা ঘটে অথবা তাকে বলে স্বপ্রকৃতিতে জ্ঞানশক্তির অধিষ্ঠান।

প্রকৃতির কাজ সমাধা হয়েছে, শেষ হয়েছে মনোরমা ধাত্রীর্রাপনী প্রকৃতির স্বেচ্ছা-প্রণাদিত নিঃস্বার্থ বত। সে হাত ধরেই যেন নিয়ে এসেছে আত্মবিশ্বত আত্মাকে, এক এক করে দেখিয়েছে বিশ্বজগতের সমস্তরকম অভিজ্ঞতা-রাজ্য, সমস্ত প্রকাশবৈচিত্রা। তার হারানো সব মহিমা ফিরে না আসা পর্যন্ত, তার স্ব-প্রকৃতি শ্বতিপথে জাগরুক না হওয়া পর্যন্ত সে বছ দেহের মাধ্যমে তাকে ধীরে ধীরে তুলে এনেছে উচ্চতর থেকে উচ্চতম স্তরে। তারপর সেই ধাত্রীমাতা ফিরে গেছে যে পথ ধরে সে এসেছিল, ফিরে গেছে তাদের জন্মে যারা পথহীন জীবনমক্তে পুরে মরছে। এবং এইভাবেই সে কাজ করে যাচ্ছে অনাদি অনস্তকাল। এইভাবেই স্থ-তৃঃথের মধ্য দিয়ে, ভালো নন্দের মধ্যে দিয়ে আত্মার অনস্ত প্রবাহ বয়ে চলেছে প্র্তার মহাসমৃদ্রে, আত্মোপলন্ধির নস্ত সাগরে।

যারা **আত্মন্তরপ উপলব্ধি করেছেন** তাদের মহিমা ঘোষিত হোক। তাদের আশীর্বাদ যেন আমাদের উপর বর্ষিত হয়।

পরিনিষ্ট

ষোগ–বিষয়ক সম্বন্ধ–সূত্র শ্বেভাশ্বতর উপানিষদ

দ্বিতীয় অধ্যায়

আগ্নিৰ্যত্ৰাভিমণ্যতে বায়্ৰ্যত্ৰাধিক্ষণ্যতে। সোমো ধ্ৰাতিবিচ্যতে তত্ৰ সঞ্জায়তে মনঃ॥ ৬

৬॥ বেখানে অগ্নিকে মর্দন করা হয়, বায়ুকে নিরোধ করা হয়, বেখানে দেশ-রদের প্লাবন দেখা দেয়—সেখানেই সিদ্ধ মনের উৎপত্তি (ঘটে)।

> ত্রিজরতং স্থাপ্য সমং শরীরং হৃদীন্দ্রিয়াণি মনসা সরিবেশু। ব্রুক্ষোড়ুপেন প্রতরেত বিদ্বান্ স্রোতাংসি স্বাণি ভয়াবহানি॥৮

৮॥ বক্ষ, গ্রীবা এবং শিরকে উন্নত করে দেহকে থাড়াভাবে রেখে, ইন্দ্রিয়গুলিকে মনের ভিতর প্রবেশ করিয়ে জ্ঞানী ব্যক্তি এক্ষতরণীর সাহায্যে সমস্ত ভয়াবহ প্রবাহ পার হয়।

প্রাণান্ প্রপীডোহ সংযুক্তচেষ্টঃ
ক্ষীণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছুসীত।
ত্ষাশযুক্তমিব বাহমেনং
বিদ্বান মনো ধারয়েতাপ্রমন্তঃ।। ন

১॥ সুনিয়মিত সপ্রচেট ব্যক্তি প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ করে; এবং তা শান্ত হলে
নাসিকারন্ত্র-পথে বহির্গত করে। চঞ্চল অশ্বকে সার্গি যেমন ধারণ করেন, অধ্যবসায়ী
জ্ঞানীও ভেমনি তাঁর মনকে সংযত রাগেন।

সমে শুচে শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জিতে শর্মজলাশ্রয়াদিভি:। মনোহমুকুলে ন তু চক্ষু:পীড়নে শুহানিবাতাশ্রয়ণে প্রযোজয়েং॥ ১০

> । পর্বতগুহার মতো (নির্জন) স্থানে বেখানে ভূমি সমতল, প্রন্তরথগুণুন্ত, আরি বা বালুকাশৃন্ত, বেখানে মানুষের বা জলপ্রপাতের গগুগোল নেই এবং মনের সহারক ও নয়নের প্রীতিকর তেমন কল্যাণক্ষেত্রেই যোগাভ্যাস করতে হবে (মনকে সংযুক্ত করতে হবে)।

নীহারধুমার্কানিলানল্যনাং থাছাতবিত্যুৎক্ষটিকশশিনাম্। এতানি রূপাণি পুর:স্রাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥ ১১

২২।। তুষারপাত, ধৃম, স্র্য, বায়ু, অগ্নি, থত্তোৎ, বিছাৎ, স্ফটিক, চক্স—এই আকারগুলি সম্বুধে উপস্থিত হয়ে যোগে ব্রহ্মকে ক্রমশ ব্যক্ত করে।

> পৃথ্যপ্তেজাংনিলথে সম্খিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তম্ম রোগোন জরান মৃত্যুঃ প্রাপ্তম্ম যোগাগ্নিমং শরীরম্।। ১২

২২।। যথন পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ—এই পঞ্চূত থেকে যোগের অমুভূতি ঘটে তথনই যোগ শুরু হয়। যে যোগী তার দেহকে যোগাগ্নি দিয়ে গঠন করেছে তার কাছে ব্যাধি, বার্ধক্য বা মৃত্যু আসে না।

> লম্ব্যারোগ্যলোল্পত্বং বর্ণপ্রসাদঃ স্বরসোষ্টবঞ্চ। গল্ধঃ শুভো মৃত্রপুরীযমল্লং যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদস্তি॥ ১৩

২০। <u>যোগ-প্রবেশের প্রথম লক্ষণ হল লঘুতা, স্বাস্থ্য, লোভশ্রাতা, স্ক্রবর্ণ, মধুর স্বর,</u> দেহে রুচিকর গন্ধ এবং <u>মূলমূতের স্বস্তা</u>।

> ষথৈব বিদ্বং মৃদয়োপলিপ্তং তেজোময়ং ভ্রাজতে তং সুধান্তম্। তদ্বাত্মতবং প্রসমীক্ষ্য দেহী একঃকুক্তার্থো ভবতে বীতশোক: ।। ১৪

ঃ।। স্বর্ণ ও রোপ্য ,যেমন প্রথমে মৃত্তিকা দ্বারা লিপ্ত থাকে তারপরে পরিষ্কৃত হলেই আলোকোজ্জল হয়ে ওঠে, তেমনি দেহধারী ব্যক্তিও আত্মতত্তে এককে দর্শন করে লক্ষ্য লাভ করে ও দুঃথমৃক্ত হয়।

শবর-উদ্বত যাজ্ঞবন্ধ্য

আসনানি সমভাস্থ বাস্থিতানি ষথাবিধ।
প্রাণায়ামং ততো গার্গি জিতাসনগতোহভাগে:
মৃষাসনে কুশান্ সমাগান্তীর্যাজিনমেব চ।
লম্বোদরং চ সম্পূজ্য ফলমোদকভক্ষণৈ:।।
তদাসনে স্থাসীনঃ সব্যে নস্থেতরং করম্।
সমগ্রীবশিরাঃ সম্যক্ সংবৃতাস্থা স্থানশ্চলঃ।।
প্রায়্থোদয়্থো বাপি নাসাগ্রন্যন্তলোচনঃ।
মতিভূকমভূকং চ বর্জয়িত্বা প্রযক্ষতঃ।
নাড়ীসংশোধনং কুর্যাত্কমার্পেণ য়তুতঃ।
বৃথা ক্লেশো ভবেত্তস্য তচ্ছোধনমক্র্বতঃ॥

নাসাথে শশভ্বীজং চক্রাতপবিতানিতম্।
সপ্তমশ্য তু বর্গশ্য চতুর্থং বিন্দুসংযুতম্ ॥
বিশ্বমধ্যস্থমালোক্য নাসাথে চক্ষ্যী উভে।
ইড়য়া প্রয়েদ্বায়্যুং বায়্যুং দ্বাদশমাত্রাকৈঃ ॥
ততোহিয়িং প্রবিদ্ধ্যায়েং ক্রজ্জ্লাবলীয়তম্।
ক্ষষ্ঠং বিন্দুসংযুক্তং শিথিমগুলসংস্থিতম্ ॥
ধ্যায়েদিরেচয়েদ্বায়্যুং মনদং পিঙ্গলয়া পুনঃ।
পুনঃ পিঙ্গলয়াপুর্য ভ্রাণং দক্ষিণতঃ স্থবীঃ ॥
তদ্বিরেচয়েদ্বায়্মিড়য়া তু শনৈঃ শনৈঃ।
ভিক্রত্রেদ্বায়্মিড়য়া তু শনিঃ শনৈঃ।
ভিক্রত্রবং কালি ত্রিচতুর্যাসমেব বা॥
ভঙ্গণোক্রপ্রকারেণ রহস্তেবং সমভ্যসেং।
প্রাতর্যধ্যানিনে সায়ং স্লাম্বা ষটকুত্ব আচরেং॥
সন্ধ্যাদি কর্ম ক্রেম্বরং মধ্যরাত্রেহপি নিত্যশঃ।
নাড়ীগুদ্ধিমবাপ্রোতি ভচ্চিক্রং দৃশ্বতে প্রক॥
শরীরলম্বতা দীপ্রির্জঠরায়িনিবর্ধনম্।

নাদাভিব্যক্তিরিত্যেত**ল্লিকং তচ্ছতি**ক্চকম॥ প্রাণায়ামং ততঃ কুর্যান্তেচকপুরককুম্ভকৈ:। প্রাণাপানসমাধোগং প্রাণায়াম: প্রকীতিতঃ॥

পুর্য়েৎ ষোড়শৈর্যাটেরোপাদতলমন্তকম্। মাত্রৈছ'াত্রিংশকৈ: পশ্চান্তেচয়েৎ সুসমাহিত:॥ সম্পূর্ণ কুম্ভবদ্বায়োনিশ্চলং মৃদ্ধি দেশত:। কুম্ভকং ধারণং গার্গি চতুঃষষ্ট্যা তু মাত্রদা॥ श्ववस्य वन्त्रात्म श्वानामामन्त्रावनाः।

भविज्ञीकृताः भृष्यात्मः श्रष्टक्षनस्य वर्णः॥

क्राम्नो कृष्यकः कृषा ठक्ष्यक्षेत्रं कृष्याज्ञमः।

त्रित्यः रवाफ्रेममार्टे वर्गात्मरेनत्कन स्मानि ॥

क्राम्म भृत्रविषाम् मेरिनः रवाफ्रममाज्ञमः।

श्वानामारेममेरिक्सायान् धातनाज्ञिक किचियान्।

श्रष्णाशात्राक मःमर्गान् धारननानौभन्नान् कृतान्॥

হে:গার্গী ! বাহিত আসনগুলি ধথাবিধি অভ্যাস করার পরে সমস্ত আসন-পর্কাত-জন্মকারী অভ্যাস করবে প্রাণায়াম! কুশের উপর (হরিণ বাবাছের) চর্ম পেতে তার উপর সহজ ভিঙ্গীতে বসবে, ফল ৬ মিষ্টি নৈবেছ রেখে গণপতিকে (গণেশের) উপাসনা করবে। ডান হাত বাম হাতের তালুতে রাখবে, গ্রীবা ও মাথা সরলরেখায় সোজা রাখবে, ওঠ দৃঢ়বদ্ধ থাকবে, পূর্বমুখী বা উত্তরমুখী হবে, চোথের দৃষ্টি ছির থাকবে নাসিকাগ্রে; অতি আহার বর্জন বা উপবাস নাড়ী শুদ্ধ রাখবে। তা না হলে অভ্যাসে কোনো ফল হবে না। পিকলাও ইড়ার (ডান ও বাম নাসারজ্রের) সক্ষমে ছম্ (:বীজমন্ত্র) চিন্তা করতে করতে বারোমাত্রা কাল (বারো সেকেও) ইভাকে বহিবায়ুর দ্বারা পূর্ণ করবে; ভারপর যোগী ঐ একই স্থান (সঙ্গমন্থল) 'রং' বীজমন্ত্রসহ ধ্যান করবে এবং এইভাবে ধ্যান করতে করতে পিঞ্চলা (ডান নাসারন্ত্র) পথে ধীরে ধীরে খাস-ৰায়ু নির্গমন করবে। আবার ঐ পিঞ্চলা দিয়ে বায়ু টেনে পূর্ণ করে ঐ অহরেপভাবেই ধীরে ধীরে ছাড়বে। এটা গোপনে (একা) অভ্যাস করবে তিন-চার বছর ধরে ৰা তিন-চার মাস কাল--ভক্তর নির্দেশ বেমন; সকালে, ছুপুরে বা সন্ধ্যায় বা মধ্যরাতে ষে পর্বস্ত না নাড়ীশুদি ঘটে। হাল্কা দেহ, সচহবর্ণ (উচ্ছল বর্ণ), স্বাভাবিক (ভালো) কুধাবোধ, নাদশ্রবণ-এসব হল নাড়ীশুণির লক্ষণ। এ সবের পরেই রেচক (খাসত্যাগ), কুম্বক (খাস রুষকরণ) পূরক (খাসগ্রহণ)—এই তিনের দ্বারা গঠিত প্রাণায়াম অভ্যাস করতে হবে। প্রাণের সঙ্গে অপানের সংযোগ হল প্রাণায়াম।' দেহকে ষাথা থেকে পা পর্যন্ত যোলো মাত্রাকাল পূর্ণ করে, বিজ্ঞা মাত্রা প্রাণকে বহির্গত করতে হবে এবং কৃষ্ণক করতে হবে চৌষট্টি মাত্রাকাল ৷ আর এক প্রাণায়াম আছে, ভাতে প্রথমে কুম্বক করতে হবে চৌষট্টি মান্তাকাল, তারপর প্রাণকে বহির্গত করতে হবে ষোলো মাজা কাল, তারপর দেহকে পূর্ণ করতে হবে ষোলো মাএকাল।

"প্রাণারাম ধারা দেহের কল্য দ্র করে দেওয়া হয়; ধারণাতে দ্র হয় মনের কল্য; প্রভাহারে দ্রীভৃত হয় আসন্তির কল্য, সমাধিতে দ্র হয় য়া কিছুই আত্মার প্রভৃত্তকে আর্ড করে।"

সাংখ্য

তৃতীয় অধ্যায়

ভাবনোপচয়াৎ শুদ্ধস্য সর্বং প্রকৃতিবং॥ ২ন

২০।। ধ্যানলাভে শুদ্ধের (পুরুষের) কাছে সমন্ত প্রাকৃতিক শক্তিই আয়ন্ত হয়।

রাগোপহতিধ্যানম ॥ ৩০

था आमि जिन्न विनामित भाग वितास

বুতিনিরোধাত্তৎ সিদ্ধিঃ॥ ৩২

৩১।। সমৃদয় বৃত্তির নিরোধে সিদ্ধিলাভ ঘটে।

ধারণাসনম্বকর্মণা তৎসিদ্ধিঃ॥ ৩২

২২।। ধারণা, আসন ও নিজ নিজ কর্তব্যকর্ম সম্পাদনের দ্বারা ব্যান সিদ্ধি ঘটে।।

নিরোধ-ছর্দিবিধারণাভ্যাম্॥ ৩৩

∞।। স্বাস্বায়্ ভ্যাগ ও ধারণ দ্বারা প্রাণবায়ুর নিরোধ ঘটে।

व्हित्र व्यथा मन्य ॥ ७८

^{৩৪} ॥ (**বেভাবে বসলে**) **স্থিরস্থ হয়** (তাকে বলে) আসন।

रेवब्रागाम्खामाक ॥ ०७

🤏।। অনাসক্তিও অভ্যাসের ধারাও ধ্যান পূর্ণরূপ পায়।

তবাভ্যাসারেতি নেতীতি ত্যাগাধিবেকসিদি:॥ १৪

৭৪।। প্রকৃতির মৃল নিয়ম গভীরভাবে চিস্তা করলে এবং 'এটা নয়, এটা নয়' কলে জাদের পরিত্যাগ করলে বিবেক (বিচারবোধ) সিক্ষরণ লাভ করে।

চতুৰ্ অ-ধ্যায়

আবৃত্তিরসকুত্পদেশাং॥ ৩

। উপদেশের পুনরাবৃত্তি দরকার।

ভোনবৎ সুথছ:খী ত্যাগবিয়োগাভ্যাম্॥ ৫

৫।। খাষ্ঠ কেড়ে নিলে বাজপাথি যেমন অস্থাী হয়, কিছু সে নিজেই তা পরিত্যাগ করলে স্থাী থাকে (ভেমনি যে স্বেচ্ছায় স্বকিছুই পরিত্যাগ করে সে-ই স্থাী)।

অহিনিৰ য়নীবং॥ ৬

সাপ বেমন তার পুরনো থোলস ত্যাগ করলে স্থা হয়।
 অসাধনায়্চিস্কনং বয়ায় তরতবং ॥ ৮

৮।। বা যুক্তির উপার নর তা চিন্তনীয় নর; তা ক্ছনের কারণ হয়, যেমন হরেছিল তরতের। বছভির্যোগে বিরোধে রাগাদিভি: কুমারীশঋ্বং ॥ ন

।। বৃত্তরকম বস্তুর সহিত সংযোগহেতু ধ্যানে বাধাবদ্ধ দেখা দের কামনা, বিত্
কা
ইত্যাদির মাধ্যমে—কুমারী হস্তের শঙ্বলয়ের মতো।

দ্বাভ্যামপি তথৈব।। ১০

> । ছুইটি থাকলেও ঐ একরকমই হয়।

নিরাশ: সুখী পিঞ্চলাবং ॥ ১১

>>।। আশা ত্যাগে (নৈরাখে) সুখা (হওয়া ষায়)—পিঞ্চলার মতো । (ষেমন, পিঞ্চলা নামা বারবনিতার মতো)।

বহুশাস্ত্রগুরুপাসনেহপি সারাদানং ষটুপদবং॥ ১৩

্ত॥ বছ প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষককে যদিও শ্রদ্ধা অর্পণ কর। কর্তব্য, তাদের সকলের নিকট থেকে সারবস্তুটুকুই গ্রহণ করতে হবে—মধুকর ষেমন বছ পুষ্প থেকে মধু সংগ্রহ করে।

रेषुकात्रवरेत्रकां छला मभाधिशानिः॥ >8

১৪।। শর্নির্মাতার শরের মতোই যার মন একাগ্রু হয়েছে তার ধ্যানে কথনে। বাধাবিদ্ব ঘটে না।

क्रुजिनयभन्डचनामानर्थकाः (नाकवः॥ ১৫

>৫।। মৌলনিয়মের লঙ্ঘনের ফলে বেমন লক্ষ্যলাভ হয় না, তেমনি অন্যান্ত জাগতিক ব্যাপারেও।

প্রণতিবন্ধচর্যোপসর্পণানি কৃত্বা সিদ্ধিবছকালাভদং ॥ ১৯

১৯।। <u>সংযম, শ্রদ্ধা ও গুরুভক্তি দ্বারা দীর্ঘকাল পরে সাফল্য (সিদ্ধি) আ</u>সে (ইন্দ্রের ক্ষেত্রে যেমন)।

ন কালনিয়মে। বামদেববং।। ২०

২০।। কাল সম্পর্কে কোনো নিয়ম নেই, ধেমন বামদেব (নামক মুনির) ক্ষেত্রে ঘটেছিল।

লকাতিশয়যোগাদা তবং॥ ২৪

২৪।। অথবা, যিনি সিদ্ধি লাভ করেছেন তাঁর সংসর্গে।

ন ভোগাদ্ রাগশান্তিমু নিবৎ ॥ ২৭

২৭।। উপভোগের দ্বারা আকাজ্জা শাস্ত হয় না—এমনকি মহাজ্ঞানীদের (ক্ষেত্রেও, বারা বহুকাল যোগভাস করেছেন)।

পঞ্চম অধ্যায় যোগসিদ্ধরোহপোষ্যাদিসিদ্ধিবলাপলগ্নীয়া: ॥ ১২৮

২২৮।। ঔষধাদির সাহাষ্যে আরোগ্যের মতো যোগ্যারা সিন্ধিলাভকে অশ্বীকার করবার নর।

वर्षे अध्याद

স্থিয় সুখ্যাসন্মিতি ন নিয়ম: ॥ ২৪

২৪।। যে পদ্ধতি সহজ্ব ও স্থির তাই হল আসন; এছাড়া আর কোনো নিয়ম নেই।

ন্যাস-সূত্রাদি

চতুর্থ পরিচেছদ। প্রথম পাদ

थाजीनः जल्लवार ॥ १

ে।। উপবেশনের ভঙ্গীতে উপাসনা করা সম্ভব।

धानाक ॥ ५

प्रा**। धार्त्य क्रम**्

অচলত্বঞ্চাপেক্ষ্য ।৷ ১

। কারণ ধ্যানস্থ (ব্যক্তিকে) নিশ্চল পৃথিবীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে ।

শ্বরন্থি চ।। ১০

২০।। কারণ, শ্বতিশাস্ত্রেও এইরপই বলে থাকে।

ষত্ৰৈকাগ্ৰতা তত্ৰাবিশেষাৎ।। ১১

>>।। স্থান সম্পর্কে কোনো বিধি নেই; যেথানেই মন একাগ্র হবে সেখানেই উপাসনা করতে হবে।

ষোগ সম্পর্কে ভারতীয় দর্শন কি বলে সে সম্পর্কে এই উদ্ধৃতাংশগুলিই একটা ধারণা সৃষ্টি করতে পারে।

চিঠিপত্র

(অধ্যাপক জন হেনরি রাইটকে লেখা)

সালেম (আমেরিকা) ৩০ অগস্ট, ১৮৯৩

প্রিয় অধ্যাপকজী,

আজ আমি এথান থেকে চলে যাচ্ছি। আশা করি, চিকাগো থেকে কিছু একটা জবাব পেয়েছেন। মিঃ স্থানবর্নের কাছ থেকে আমি এক আমন্ত্রণ পেয়েছি, তাতে পথ-নির্দেশিকাও দেওয়া আছে। তাই সোমবারে যাচ্ছি সারাটোগায়। মিসেস রাইটকে নমস্কার জানাই। অন্টিন ও অক্যান্থ ছেলেমেয়েদের আমার ভালোবাসা। আপনি একজন সতিত্যকারের মহাত্মা এবং মিসেস রাইট অতুলনীয়া।

আপনাদের স্নেহবন্ধ বিবেকানন্দ

[२]

সালেম শনিবার, ৪ সেপ্টেম্বর, ১৮৯৩

প্রিয় অধ্যাপকজী,

আপনি যে পরিচয়জ্ঞাপক চিঠিপ্তলি দিয়েছেন তার জন্ম আপনাকে আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি। চিকাগোর মিঃ পেলেসের কাছ থেকে একথানা চিঠি পেলাম; তাতে তিনি কয়েকজন প্রতিনিধির নাম এবং কংগ্রেস সংক্রান্ত অন্যান্ত বিষয় জানিয়েছেন।

মিস স্থানবর্নের কাছে আপনার সংস্কৃতের অধ্যাপক যে পত্রটি দিয়েছেন তাতে ভুল করে আমাকে বলা হয়েছে পুরুষোত্তম যোশী; ঐ পত্রেই তিনি বলছেন যে বোস্টনে এমন একটি সংস্কৃত গ্রন্থাগার আছে যার তুল্য গ্রন্থাগার ভারতেও তুর্লভ। সেই গ্রন্থাগারটি দেখতে পেলে আমি অত্যস্ত সুখী হব।

মি: স্যানবর্ন আমাকে সোমবার সারাটোগায় থেতে লিথেছেন, আমি সেখানে বাচছি। সেখানে আমি থাকব স্থানটোরিয়াম নামে এক বোর্ডিং হাউসে। যদি ইতিমধ্যে চিকাগো থেকে কোনো সংবাদাদি আসে তাহলে তা স্থানটোরিয়াম, সারাটোগা—এই ঠিকানায় দয়া করে পাঠিয়ে দেবেন আশা করি।

আপনি, আপনার মহীয়সী পত্নী এবং মধুর স্বভাবের ছেলেমেয়েরা আমার মন্তিক্ষে যে ছাপ কেলেছেন তা মুছে যাবার নয়; আপনাদের সঙ্গে বাস করার সময় নিজেকে স্থর্গেরই নিকটবর্তী বলে মনে হয়েছে সকল দানের অধীশ্বর দয়াময় আপনার মন্তকে শ্রেষ্ঠ আশীর্বাদ বর্ষণ করুন!

বিবেক (৬)---> ৽

কাব্যরচনার প্রশ্নাস হিসাবে এই কয়েকটি লাইন লেখা হল। আশা করি আপনার ভালোবাসার দৌলতেই আমার এই অন্ধিকার চর্চা মার্জনা লাভ করবে। আপনার চির সুস্কদ বিবেকানদ

> তোমারে খুঁ জেছি আমি পর্বতে পাহাড়ে আর উপত্যকা মাঝে, মন্দিরে মসজিদে গীর্জায় বেদ, বাইবেল, কোরানের পাতায় পাতায়.

পাতার পাতা
তর্ হার বৃথা যে সকলি।
শিশুসম হারাইর পথ
গভীর অরণ্য মাঝে
কাদিয়া ফিরেছি এক।
"কোথা তুমি হে ঈথর,
প্রেমের আকর ?"
প্রতিধ্বনি দিল সে উত্তর:
"নাই সে ত, গেছে চলি।"

রাত্রি গেল, গেল দিন বছর ফুরায়ে গেল--মন্তি**ন্ধ মাঝারে যেন** ञाञ्च जनिन ; জানিতে নারিত্র রাত্রি আসে কোন কণে **मिर्नात अवजाति**, তুই প্রান্তে টানাটানি---श्रुपत्र हिं जिल्ला গঙ্গাতট-করিত্ব শয়ন त्रीट्यंत्र मार्न म्या বারি অরূপণ---আমি বিনা আবরণে; তপ্ত অশ্ৰু শুকায় বালুতে মিশিল বিলাপ মোর জলের গর্জনে। তৰ নাম যত

দেশ-কাল-মত

না করি বিভেদ
ভাকিন্থ সবারে,
"ওগো দয়া কর,
ভোমরা মহৎপ্রাণ
অর্জন করেছ লক্ষ্য
আমারে দেখাও পথ
এই ভিক্ষা
মাগি বারে বারে।"

বর্ষে বর্ষে কেটে গেল কাল
তর্ তিক্ত রোদনের নাহি অবসান;
মুহুর্তেরে মনে হয় এক য়্গসম,
আমার ক্রন্দন মাঝে
আর্তনাদ ভেদ করি অবশেষে একদিম
না জানি কাহার কণ্ঠ কর্ণে পশে মম।

শান্ত নম মিইভাবে হৃদয় জুড়াল,
"বংস মোর" সেই কঠে ধ্বনিয়া উঠিল;
ঝন্ধারিত তন্ত্রী মোর শিহরণ শিরায় শিরায় সেই কঠ সেই স্বর স্কুরে স্কুরে জগং মাতায়।

উঠিত্ব দাঁড়ায়ে, কঠস্বর কোথা হতে আসে! থোঁজা হেথা হোথা; খুঁজি তারে খুঁজি এথানে ওথানে সম্মুথে পশ্চাতে চারিদিক পানে। আবার সে মধুকঠ যেন কথা কয় দিব্য কঠ মোর লাগি নাহি সংশয়। আনন্দ প্রম, মুগ্ধ আত্মা মোহবশে আপন ইচ্ছায় বন্দী অসীম হরষে।

ঝলকি উঠিল আলো
আত্মা আলোকিত;
থুলিল ক্ষমন্বার
মৃক্ত অবারিত।
কী দেখিত্ব আহা!
পুলক হরষ মোর নাহি মানে সীমা!
তুমি হেথা ওগো মোর প্রেমমন্ব
আমার সমৃধে তুমি হে আমার

প্রেম, আমার সর্বস্ব সে তো তোমারই মহিমা !

তোমাকেই খুঁজে খুঁজে সারা!
তবু তোমার অন্তিম্ব সেথা
অনাদি অনস্তকাল, সমাসীন
সিংহাসনে, বিশ্বয় তাহার সীমাহীন,
আর আমি বাকাহারা!
জগৎসংসার মাঝে যেখানেই
ভ্রমি, সেইদিন হতে সেধানেই
তাহার অন্তিম্ব আছে ছেয়ে
অম্বভব করি, উপত্যকা বেয়ে,
পাহাড় চূড়াতে, প্রতিদিখরে,
কাছে, দূরে, স্মুউচ্চ আসরে।

চন্দ্রের কোমল আলো, ত্যুতি মাঝে
নক্ষত্ররাজির, দিবসের দীপ্ত সাজে
মহিমা অপার, সবে জানি
তাঁহারই বিকীর্ণ জ্যোতি; জানি
সে তো তাঁহারই সৌন্দর্যস্থা
আর পরাক্রম, নিত্য যে বস্থা
তার আলো পেয়ে আলোকিত।
প্রভাতের ঐশ্বর্যের মাঝে, অস্তমিত
সন্ধ্যারাগে, সীমাহীন তরঙ্গিত সাগর
গভীরে, নিসর্গ সৌন্দর্য আর জাগর
বিহন্ধ-গানে—তাঁহারে হেরির আমি,
সবাতেই তাঁরই রূপ, তিনি অস্ত্র্যামী।

বিপদসাগরে যবে একা

তুর্বল শুদয় ভয়ে কাঁপে
ভীষণা প্রকৃতি দেন দেখা

যেন আমারে কেলিতে চাপে,
কোখা পরিত্রাণ হায়—

বিধি না বাকানো যায়।

সেই ক্ষণে যেন শুনি মধুর ভোমার কণ্ঠ, আমার বঁধুর শ্বর, "আমি ভো এথানে আছি।" হাদয় উঠিল তাই নাচি
শক্তির প্রবাহে হাজার মৃত্যুরে নাই
লেশ ম'ত্র ভয়
তোমার নিকটে খবে পাই ঠাই
ওগে! প্রেমময়।
মায়ের কোলে শিশু ঘুমায়
শুনে যে গানখানি
সে তোমারই বাণী;
পাপশৃত্য বালক-বালিকা যেথা
ক্রীড়ায় হাসিতে মাডে
ত্মি তারও সাথে,
তোমাকেই আমি তো দেখিত্ব সেথা।

মৈত্রী যবে পৃত শুদ্ধ মিলায়
হাতেতে হাত, তাহার মাঝেও
তাহারই মৃতি যে দাঁড়ায়;
জননী অধরে অমৃতের ধারা
তিনিই ঢালেন,
শিশুর মধুর 'মা' 'মা' সাড়া
তিনিই পালেন।
প্রাচীনকালের ধর্মগুরুর কথায় যেমন
তুমি আমার দেবাদিদেব আছ তেমন;
তোমা হতেই সকল মতের জনম
বেদ কোরান আর বাইবেলেতে
একই স্থুরে তোমার শ্রণ।

আত্মা মাঝে আত্মা হয়ে
আছ তুমি, চলছে বয়ে
জীবনেরই প্রবাহ যেই
ওম তং সং ওম সেই
আমার তুমি ভগবান, আমি
তোমার, প্রেম, ভোমারই যে আমি।

[0]

চি**কাগো** ২ অক্টোবর, ১৮৯৩

প্রিয় অধ্যাপকজী,

আমার দীর্ঘ নীরবতা সম্বন্ধে আপনি কী ভাবছেন জানি না। প্রথমতঃ আমি কংগ্রেসে গিয়ে হাজির হলাম একেবারে শেষ সময়ে, তাও সম্পূর্ণ অ-প্রস্তত হয়ে; সেই কারণে বেশ কিছু সময় আমাকে থবই বাস্ত থাকতে হল। দ্বিতীয়তঃ এই মহাসম্মেলনে প্রায় প্রতিদিনই আমার বক্তৃতা করতে হয়েছে, কাজেই লিখবার সময় পাইনি; আর সব থেকে বড় কারণ এই—আপনি আমার প্রিয় বয়ু, আপনার কাছে আমি এতই ঋণী য়ে সাত তাড়াতাডি হটো কাজের কথা দিয়ে আপনাকে চিঠি দিলে তাতে আপনার নিঃস্বার্থ বয়ুত্বের প্রতি অপমান করা হত। মহাসম্মেলন এখন সমাপ্ত হয়েছে।

সারা পৃথিবী থেকে সমাগত স্থবক্তা এবং চিন্তাবীরদের সেই মহাসম্মেলনে উঠে দাঁড়িয়ে বক্তৃতা করতে আমার যে কী ভয় হচ্চিল ভাই; কিন্তু আমায় শক্তি জুগিয়েছিলেন প্রভু, আর তাই তো প্রায় প্রতিদিন বীরের (?) মতো আমি সেই মঞ্চে ও শ্রোত্বমণ্ডলীর সামনে দাঁড়াতে পেরেছি। যদি কিছু সাফল্য লাভ করতে পেরে থাকি তবে সে তাঁরই দেওয়া শক্তির রূপায়; যদি শোচনীয়ভাবে ব্যর্থ হয়ে থাকি—তা অবশ্ব আমার জানাই ছিল—সে আমার নিদারণ অজ্ঞতার কারণে।

আপনার বন্ধু অধ্যাপক ব্যাডলি আমার প্রতি থুবই সদয় ব্যবহার করেছেন, সব সময় তিনি আমাকে উৎসাহিত করেছেন। আর কী বলব। আমি তো অপদার্থ, অবচ আমার প্রতি এগানে প্রত্যেকটি লোক যে কী আশ্চর্য সদয় সে কথা ভাষায় প্রকাশ করা সম্ভব নয়। সর্বোত্তম মহত্তম তারই জয় হোক—তার দৃষ্টিতে ভারতের দরিত্র সন্ন্যাসীও এই পরাক্রান্ত দেশের বিদ্বান ধর্মাত্মাদের সমান। জীবনের প্রতিটি দিন প্রভু আমাকে কত না সাহায্য করছেন, ভাই—সময় সময় আমার ইচ্ছা হয় লক্ষ শৃক্ষ যেন বেঁচে থাকি, যেন ছিন্নবাসে আবৃত থেকে ভিক্ষালন্ধ অরে প্রতিপালিত হয়েও কর্মের মধ্য দিয়ে তার সেবা করে যেতে পারি।

আপনি এখানে থাকলে কত না খুশি হতাম; থাকলে ভারত থেকে আগত মধুর স্বভাবের কয়েকজনকে দেখতে পেতেন; তাদের মধ্যে ছিলেন কোমল-হদয় বৌদ্ধ ধর্মপাল, বাগ্মী মজুমদার, এবং এইরকম স্বাই; ব্রুতে পারতেন, সেই স্থাবের অবস্থিত দরিক্র ভারতে এমন সকল মহৎহাদয় আছে যা এই মহৎ ও প্রবল দেশে জন্মলাভ করে লালিত পালিত আপনাদেরই প্রতি সহামুভৃতিতে স্পন্দিত হয়।

আপনার সাধ্বী পত্নীর প্রতি অজস্র সম্মান এবং আপনার মিষ্ট-স্বভাব ছেলে-মেরেদের অগাধ ভালোবাসা ও আশীর্বাদ জানাই।

কর্নেল হিগিন্স একজন উদারচেতা ব্যক্তি; তিনি জানাচ্ছেন, আপনার কয়। নাকি তার কল্পার কাছে আমার বিষয়ে অনেক কিছু লিখেছে; কর্নেল নিজেও আমার প্রতি অত্যন্ত সহামুভূতিসম্পন্ন। আগামীকাল আমি ইভানস্টন যাব, আশা করি সেথানে অধ্যাপক ব্যাডলির সঙ্গে দেখা হবে।

ঈশ্বর আমাদের আরো পবিত্র, আরো শুদ্ধ করুন! আমরা যেন এই পার্থিব দেহ ত্যাগ করার পূর্বেও অমান আধ্যাত্মিক জীবন যাপন করতে পারি।

[চিঠিখানা এরপর আর এক খণ্ড কাগজে লেখা হয়েছে]

এখানকার জীবনযাত্রার সঙ্গে আমি এবার মানিয়ে নেব। <u>সারাজীবন ধরে আমি</u> যে কোনো অবস্থাকেই ঈশ্বর-সৃষ্ট বলে গ্রহণ করেছি এবং সেই অবস্থার সঙ্গে নিজেকে শাস্কভাবে পাপ থাইয়ে নিয়েছি। প্রথম প্রথম আমেরিকায় নিজেকে আমার একেবারে থাপছাড়া বলে মনে হত। প্রভু-প্রদর্শিত পথে চলার অভ্যন্ত ধারা বর্জন করে নিজের নির্ধারিত পথে আমাকে চলতে হবে এমন একটা ভয় আমার হয়েছিল—কী ভয়ানক ত্র্দ্ধি এবং কুতম্বতা বৃঝুন। এখন অবশ্ব পরিষ্কার দেখতে পাচ্ছি—হিমালয়ের ত্যার শিখরে যিনি আমায় পথ দেখিয়েছেন, ভারতের অগ্নিতপ্ত সমতলভূমিতে আমায় যিনি পথ দেখিয়েছেন, এথানেও তিনিই আছেন আমাকে সাহায্য করার জন্য, ঠিক পথে চালিত করার জন্য। সর্বোত্তম সর্বশ্রেষ্ঠ তারই জয় হোক। তাই শাস্তভাবে আমি আমার পুরাতন ধারাতেই চলা শুরু করেছি। কেউ না কেউ আমাকে একটু আশ্রম্ব দেন, আহার দেন, কেউ না কেউ এসে আমাকে বলেন তারই গুণগান করতে, আমি জানি এসব তারই আদেশ, আর আমাকে তা পালন করতেই হবে। আর আমার যা কিছু প্রয়োজন তা তিনিই ভূটিয়ে দেন। তার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক!

"<u>যে সামাতে আশ্রেম নিয়েছে, যে আর সব প্রয়াদ এবং আত্ম-দাবি বিসর্জন</u> দিয়েছে, <u>স্মাম</u> তার কাছে তার সব যাচিত বস্তু বহন করে নিয়ে যাই।" (গীতা)

এই বৃক্ষই এশিয়াতে। ইউরোপেও এই রক্ষ। আমেরিকাতেও তাই।
তাই ভারতের মক্ষপ্রান্তরে। তাই আমেরিকার ব্যবসায়িক কোলাহলে। তিনি
তো এখানেও আছেন, নেই কি ? তা যদি না গাকেন তবে ধরে নেব, তিনি চাইছেন
আমি আমার তিন মিনিটের মাটির দেহ বর্জন করি—আশা করি সানন্দে আমি
সেই দেহ পরিত্যাগ করতে পারব।

ভাই, আমাদের দেখা হতে পারে, আবার নাও পারে। তিনিই জানেন। আপনি মহং, বিদ্বান এবং শুদ্ধপ্রাণ। আপনার কাছে কিংবা আপনার প্রীর কাছে নীতিবাক্য প্রচারের কোনে। প্রয়োজন দেখি না। কিন্তু আপনার ছেলেমেয়েদের উদ্দেশে বেদ হতে এই অংশগুলি উদ্ধৃত করছি:

"চতুবেদ, বিজ্ঞান, ভাষা, দর্শন এবং অক্ত আর সব শিক্ষা নেহাংই অলম্বারমাত্র। প্রকৃত শিক্ষার লক্ষ্য হল সেই সত্য জ্ঞান অর্জন করা যার দ্বারা আমরা তাঁর কাছে উপনীত হতে পারি—যিনি তাঁর প্রেমে চির অপরিবর্তনীয়।"

"তিনিই বান্তব, তিনিই বোধগমা, তিনিই দৃশ্যমান; তারই মাধ্যমে ত্বকের স্পর্শ অক্ষুভত, চক্ষু দর্শনক্ষম, তাঁরই মাধ্যমে জগংসংসার লাভ করে তার বান্তবতা!"

"তাঁর বাণী গুনলে আর কিছু

তাঁকে দেখলে থাকে না আর কিছু দেখবার ; তাঁকে পেলে আর কিছু পাবার থাকে। না।"

"তিনি আমাদের সকলের চক্ষ্র দৃষ্টি, সকলের কর্ণের শ্রবণ, তিনিই আমাদের সকলের আত্মান আত্মান"

বংস, তোমাদের বাবা-মায়ের চাইতেও বেশি কাছে আছেন তিনি। তোমরা ফুলের মতো পবিত্র এবং নিশাপ। চিরকাল তাই থেকো, দেখবে তিনি তোমাদের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করবেন। প্রিয় অন্টিন, তুমি যখন খেলা কর, তোমার সঙ্গে তখন খেলা করেন আর একজন খেলার সাখী, সকলের চেয়ে তিনিই তোমাকে বেশি ভালোবাসেন; আর জানো, তিনি কত কোত্কময়! তিনি খেলা করছেন সর্বদাই—কখনো মন্ত মন্ত বল নিয়ে, যাদের আমরা বলি স্থ কিংবা পৃথিবী,—কখনো খেলা করছেন তোমাদের মতো ছোট ছেলেমেয়েদের নিয়ে—তোমাদের সঙ্গে হাসছেন, খেলছেন। তাঁকে দেখা, তাঁর সঙ্গে খেলা করা কত না মজার! ভাবো একবার।

প্রিয় অধ্যাপকজী, আমি এখন এখানে ওখানে ঘুরছি। চিকাগোর ষখন আসি তথন মি: ও মিসেস লিয়নসের সঙ্গে দেখা করি নিয়মিত; এগানে যাদের দেখেছি তাদের মধ্যে অন্যতম মহত্তম দম্পতি এঁর। দয়া করে আমাকে যদি চিঠি দেন তাহলে ঠিকানা লিখবেন : c/o মি: জন. বি. লিয়ন, ২৬২ মিশিগান এভিনিউ, চিকাগো।

"বহুর এই জগংসংসারে সেই অদ্বিতীয় একজনকে—জগতের সব অপস্থমান ছায়ার মধ্যে একমাত্র অপরিবর্তনীয় অন্তিত্বকে—মৃত্যুময় বিশ্বে একমাত্র জীবনকে যে আশ্রয় করেছে—একমাত্র সেই তৃঃখ-কষ্ট সংঘাতের সমৃদ্র অতিক্রম করতে পারে। অন্ত কেউ পারে না, অন্ত কেউ না।" (বেদ)

ন্তায় বা বৈতবাদী চিন্তাধারার একজন মহান দার্শনিক উদয়নাচাব বলেছেন—
"বৈদান্তিকদের মধ্যে যিনি ব্রহ্মন্, নৈয়ায়িকদের মধ্যে যিনি ঈশ্বর, সাংগ্যদের মধ্যে
পুরুষ, মীমাংসকদের মধ্যে কারণ, বৌদ্ধদের মধ্যে নিয়ম, নিরীশ্ববাদীদের মধ্যে নিরপেক্ষ শৃত্তা, যারা প্রেমী তাদের মধ্যে যিনি অনন্ত প্রেম, তিনি তাঁর করুণার পক্ষপুটে
আমাদের আশ্রেম দিন!" তাঁর লেগা আশ্র্য গ্রন্থ "কুসুমাঞ্জলি"র শুরুতেই এই উৎসর্গ
বাদী লিপিবদ্ধ হয়েছে; এই গ্রন্থে তিনি বলতে চাইছেন যে, প্রকাশ-নিরপেক্ষ এক
ব্যক্তিস্প্রীর অন্তিত্ব আছে, যিনি অনন্ত প্রেমময় এবং নৈতিক শাসনকতা।

আপনার চির**রুতজ্ঞ বন্ধু** বিবেকানন্দ [8]

চিকাগো ১০ অক্টোবর, ১৮৯৩

প্রিয় মিদেদ ভানাত উডদ,

গতকাল আপনার চিঠি পেয়েছি। এখন আমি চিকাগোর নানা জায়গায় বক্তা করছি; মনে হয় সব বেশ ভালোই হচ্ছে; প্রতি বক্তৃতায় ৩০ পেকে ৮০ ডলার করে আসছে। ধর্মসম্মেলনের দৌলতে চিকাগোয় বিনা ব্যয়ে আমার এমন বিজ্ঞাপন হয়ে গেছে যে এই মৃহুর্তে এই ক্ষেত্রটি ছেড়ে দেওয়া সমীচীন হবে না। আপনি নিশ্চয় এই ব্যাপারে একমত হবেন। কিন্তু বোস্টনে হয়ত আমি শীঘ্রই আসতে পারি, তবে কবে তা বলতে পারছি না। গতকাল ফিরলাম শ্রীটর থেকে, সেখানে একটি বক্তৃতায় আমি ৮৭ ডলার পেয়েছি। এই সপ্তাহে প্রতিদিনই আমার বক্তৃতার কথা আছে। সপ্তাহ শেষে আরো চাহিদা হবে আশা করি। মিঃ উভসকে আমার ভালোবাসা এবং আমাদের সকল বন্ধবান্ধবকে প্রীতি জানাচ্ছি।

আপনাদের বিশ্বস্ত বিবেকানন্দ

[a]

Cio জে লিয়ন ২৬২ মিশিগান এভিনিউ চিকাগো ২৬ অক্টোবর, ১৮৯৩

প্রিয় অধ্যাপকজী,

আপনি জেনে খুশি হবেন, এখানে আমার কাজ বেশ ভালোই চলছে; অত্যন্ত গোঁড়া কয়েকজন ছাড়া এখানে প্রায় প্রত্যেকেই আমার সঙ্গে খুব সদর ব্যবহার করেছে। বছ দূর দূর দেশ থেকে অনেক লোক এখানে এসে মিলিত হয়েছে, তাদের নানা প্রকল্প, নানা মিশন, নানা ধারণা—সবাই তা কার্যকর করে তুলতে চায়, আর আমেরিকা এমন একটি স্থান যেখানে সব কিছুরই সাফল্যের সম্ভাবনা আছে। আমি কিছু ভেবে স্থির করেছি যে আমার প্রকল্পের বিষয়ে আর কিছুই বলব না; আমি এ ব্যাপাবে এখন নিশ্চিত হয়েছি যে, এই 'হেদেন' তার প্রকল্প অপেক্ষা বেশি মনোযোগ আকর্ষণ করে। অতএব প্রকল্পের কথা নিজের মনে রেখে অন্যাযে কোনো বক্তার মতোই কাজ করে যাব, যদিও সে কাজ আমার প্রকল্পেরই কাজ।

যিনি আমাকে এথানে নিয়ে এসেছেন, আজ পর্যন্ত আমাকে যিনি পরিত্যাগ করেন নি, যতদিন এখানে থাকব আমাকে তিনি পরিত্যাগ করবেন না। জেনে খুশি হবেন, টাকা-পয়সার ব্যাপারেও কাজ ভালোই হচ্ছে, খুবই ভালো হবে আশঃ করি। অবস্থা এ ব্যাপারে আমি খুবই কাঁচা, তবে কাজ শীঘ্রই শিথে নেব। চিকাগোতে আমি অত্যন্ত জনপ্রিয়। তাই এখানে আরো কিছুকাল থাকতে চাই এবং টাকা রোজগার করতে চাই।

আগামীকাল আমি মহিলাদের পাক্ষিক ক্লাবে বৌদ্ধর্ম বিষয়ে বক্তৃতা করতে বাছি; এই ক্লাবটি এই শহরের সব থেকে প্রভাবশালী সংস্থা। আপনাকে আমি কীবলে ধল্পবাদ দেব, যিনি আপনাকে আমার কাছে এনে পৌছে দিয়েছেন তাঁকেই বাকীবলে নমস্কার জানাব! এখন মনে হচ্ছে আমার প্রকল্প হয়ত সম্ভব হবে, আর তাঁ আপনারই দৌলতে।

এই পৃথিবীতে আপনার অগ্রগতির প্রতি পদক্ষেপে আমার আশীর্বাদ থাককে এবং আপনি সুগী হবেন।

আপনার ছেলেমেয়েদের প্রতি ভালোবাস। এবং আশীর্বাদ জানাই।

আপনাদের চির স্থেহ্বন্ধ বিবেকানন্দ

[😢]

৫৪২ ভিয়ারবর্ন এভিনিউ চিকাপে: ১৯ নভেম্বর, ১৮৯৩

প্রিয় মিসেস উভস,

আপনার পত্তের জবাব দিতে বিলম্ব হল, মার্জনা করবেন। জানি না কবে আবার আপনার সঙ্গে দেখা হবে। আগামীকাল আমি ম্যাডিসন ও মিনিয়াপোলিস রওয়ানা হচ্ছি

আপনি হে ইংরেজ ভদ্রলোকের কণা বলছেন তার নাম ডাঃ মমেরি, তিনি
লগুনের অধিবাসী। লগুনের গাঁরবদের মধ্যে কাজ করে তিনি স্থনাম অর্জন
করেছেন, তিনি অত্যন্ত মিষ্ট স্বভাবের মানুদ। আপনি বোধ হয় জানেন না, সারা
পৃথিবীর মধ্যে চার্চ অব ইংল্যাগুই একমাত্র ধর্মীয় সংস্থা যেখান থেকে ধর্ম মহাসম্মেলনে কোনে প্রতিনিধি পাঠানো হয়নি; এই ধর্ম মহাসম্মেলনকে ক্যাণ্টারবেরির
আার্চবিশ্প নিকা করেছিলেন, ডাঃ মমেরি তথাপি এই সম্মেলনে যোগ দিয়েছিলেন।

আমি শীন্ত করে পত্র না দিলেও, সদয় বন্ধু, আপনার প্রতি এবং আপনার মহৎ
পুত্রের প্রতি আমার ভালোবাসা একইরকম থাকবে।

ন্দামার বই এবং অক্যান্ত চিঠি ও কাগজপত্র মিঃ হালের ঠিকানায় এক্সপ্রেস

ভাকষোগে দয়া করে পাঠিয়ে দিতে পারেন কি ? ওগুলো আমার দরকার। ভাক খরচ এথানে দেওয়া হবে।

नेश्रं व्यालमात এवः व्यालमात्मत नकत्नत कन्ता।

আপনার চিরবর্ক্ বিবেকানন্দ

পুনশ্চ,

মিদ স্থানবর্ন কিংব। পূর্বাঞ্চলে আমাদের অন্যান্ত বন্ধুবান্ধবদের পত্র দেবার সময় স্থােশ হলে তাদের আমার সমান জানাবেন।

আপনাদের বিশ্বস্থ বিবেকানন্দ

[1]

(চিকাগোর মিস হ্যারিয়েট ম্যাকিগুলিকে লেখা)

ডেউন্নেট ২৭ মার্চ, ২৮৯৪

প্রিয় বোন,

তোমার প্যাকেটটি গতকাল পেয়েছি। তোমার ঐ মোজাগুলো পাঠাতে হল সেজন্ত ত্ংগিত,—আমি নিজেই এগানে যোগাড় করে নিতে পারতাম। অবশ্য এর দারা তোমার স্বেহের পরিচয় পাওয়া যাচ্ছে, সেটা স্বেগর বিষয়। মোট কথা, বুলিটি শক্ত করে আঁটো সসেজের চাইতেও বেশি ফুলেছে। কী করে বয়ে নিয়ে কেড়াব জানি না।

আজ আমি মিসেস ব্যাগলির বাড়িতে ফিরেছি, মি: পামারের সঙ্গে এত দীর্ঘ সময় ছিলাম বলে তার থুব তু:খ। অবশু মি: পামারের বাড়িতে সতিয়কারের "স্থসময়" ছিল। লোকটি অতি হৃদরবান আমুদে প্রকৃতির, "স্থসময়টা" এবং তার "তপ্ত ক্ষচ" একটু বেশিরকমই পছন্দ করেন। কিন্তু সম্পূর্ণ নিম্পাপ লোকটি, আর শিশুর মতো সরল।

আমার চলে আসাতে তিনি খুব তুঃপিত হয়েছেন, কিন্তু অন্ত কোনো উপায় ছিল না। এথানে একটি সুন্দরী তরুণী আছে। খুবই সুন্দরী, খুবই বৃদ্ধিমতী, আর অত্যন্ত আধ্যাত্মিকবাধ সম্পন্ন, পার্থিব সুখ-পরান্মুখ! ঈশ্বর তারক ল্যাণ করুন! আজ সকালে মিসেস ম্যাকডুভেলের সঙ্গে এসেছিল মেয়েটি; ভারি সুন্দর কথা বললে, গভীর আধ্যাত্মিকতা পূর্ণ কথা—আমি সত্যি অবাক হয়ে গেছি। সে যোগীদের বিষয়ে সবই জানে, নিজে তা অভ্যাস করে অনেকখানি অগ্রসরও হয়েছে।

"পথ সকল অন্ধসন্ধানের বাইরে।" ঈশ্বর তার কল্যাণ করুন—অমন নিষ্পাপ, অমন পবিত্ত, অমন শুদ্ধ। আমার এই মেহনতের জীবনে, এই তৃঃথময় জীবনে, মাঝে মাঝে যখন তোমার মতো সুখী পবিত্র মুখ দেখতে পাই তখনই হয় সান্তনা। বৌদ্ধ-ধর্মের প্রার্থনায় বলা হয়েছে, "পৃথিবীতে সকল ধার্মিকজনকে আমি প্রণাম করি।" এই প্রার্থনার তাৎপর্য আমি উপলব্ধি করি তখনই যখন এমন একখানি মুখ দেখি যাতে ভগবান তার আঙুলে নিভূলভাবে "আমার" এই কথাটি লিখে দিয়েছেন। তোমাদের সকলের কল্যাণ হোক, তোমরা সুখী হও, চির চির কাল ধরে শুদ্ধ পবিত্র থাক। এই ভয়ানক বিশ্বের কর্দম এবং আবর্জনা যেন তোমাদের পা কখনো স্পর্শ না করে। ফুলের মতো হয়ে তোমরা জন্মলাভ করেছ; সেইভাবেই বেঁচে থেকে যেন সেইভাবেই চলে যেতে পার—এই আমার সতত প্রার্থনা।

বিবেকানন্দ

[6]

িচিঠিখানা লেখা রেভারেও আর. এ. হিউমকে। তিনি ছিলেন ভারতে এক মিশনের পরিচালক। ম্যাসাচ্সেটসের অবারনভেল থেকে ২৮৯৪ সালের ২১ মার্চ তিনি স্বামী বিবেকানন্দকে পত্র দিয়েছিলেন; তার স্পষ্ট উদ্দেশ্য ছিল স্বামীজীকে এক প্রকাশ্য বিতর্কে জড়িত করা। মিঃ হিউম ভারতে জন্মলাভ করেছিলেন; তিনি তার চিঠি আরম্ভ করেছিলেন, "আমার ভারতীয় স্বদেশবাসী স্বামী বিবেকানন্দ" বলে। তার বক্তব্য ছিল এই যে, মিশনারীরা ভারতে যা করছে ঠিকই করছে এবং বিদেশে ভারত সম্পর্কে যা বলছে ঠিকই বলছে; তিনি বলতে চেয়েছেন, ডেটুয়েটে এবং আমেরিকার অন্যান্য স্থানে সামীজী ভারতের এবং কিশ্চিয়ান মিশনারীদের মিণ্যা পরিচয় দিছেন।

*्*छड़े(ब्रिंटे २२ भारु, २৮२८

প্রিয় ভ্রাতা,

আপনার চিঠিখানা এইমাত্র এখানে আমার কাছে পৌছুল। আমার এখন খুব তাড়া; আপনার লেখার মধ্যে কয়েফটি ভুল আছে, সেগুলি আমি সংশোধন করে দিচ্ছি—মনে কিছু করবেন না।

প্রথমত, পৃথিবীর কোনো ধর্মের বাধর্মপ্রবর্তকের বিরুদ্ধে আমি একটি কথাও উচ্চারণ করি না—তা আমাদের ধর্ম সম্পর্কে আপনার যা-ই মনোভাব হোক না কেন। আমার কাছে সকল ধর্মই পবিশ্ব। দিতীয়ত মিশনারীরা আমাদের ভাষা শিক্ষা করে না, এমন কথা আমি কখনো বলি নি। আমি বলেছি, যদি কেউ সংস্কৃত শেখেও তবু তার প্রতি কোনো মনোখোগ দেয় না; একণা আমি এখনো বলি; কোনো ধর্মসংস্থার বিরুদ্ধেই আমি কথা বলিনি; তবে হাঁ। আমি বলেছি এবং এখনো জ্বোর দিয়ে বলি যে, ভারতকে কখনো কিশ্চান ধর্মে দীক্ষিত করা যাবে না; কিশ্চান ধর্মের ছারা ভারতের নিম্নশ্রেণীর লোকের অবস্থা উন্নত হয়েছে—একথা আমি স্বীকার করি না; আমি একথাও বলি যে দক্ষিণ ভারতের প্রীষ্টানদের বেশীর ভাগ শুধু যে ক্যাথলিক তাই নম, তারা নিজেদের বর্ণ প্রীষ্টান বলেও পরিচয় দেয়, অর্থাৎ প্রীষ্টান হবার পরেও তারা আপন আপন বর্ণ আঁকড়ে থাকে; আমি এ ব্যাপারেও নিশ্চিত যে, যদি হিন্দুসমাজ তার স্বতন্ত্র প্রথা বর্জন করে তাহলে হিন্দুধর্মের শত ক্রটি সত্বেও ভারতীয় প্রীষ্টানদের নক্ষই শতাংশ সেই হিন্দুধর্মেই ফিরে আসবে।

শেষ কথা, আমাকে আপনার স্থানেশবাসী বলে সন্বোধন করার জন্ত আপনাকে আমি অস্করের অস্তঃস্থল থেকে ধন্তবাদ জানাচিছ। ইউরোপীয় কেউ ভারতে জন্মলাভ করলেও বিদেশী; মিশনারী হোন আর না হোন, এমন একজন ইউরোপীয় বিদেশী এই প্রথম একজন স্থাণিত নেটিভকে তার স্থানেশবাদী বলে সন্বোধন করতে সাহস করলেন। আপনি ভারতেও কি আমাকে এই সন্বোধন করতে সাহস পাবেন ? ভারতে জন্মলাভ করেছে আপনাদের এইরূপ মিশনারীদের অন্তর্রূপ সন্বোধন করতে বলুন তো দেখি—যারা ভারতে জন্মায়নি এমন মিশনারীদের বলুন তো দেখি, ভারতবাসীকে তারা অন্তত মান্ত্র্য বলে গণ্য করুক। আর বাকী সব কথা এই : পৃথিবী পর্যটনকারী অথবা গল্প-লেশকদের বর্ণনা অন্থ্যায়ী আমার ধর্ম অথবা সমাজকে বিচারের জন্তা কি দাঁড় করাতে পারি ! তা যদি করি তবে তো আপনিই আমাকে মূর্থ বলবেন।

ভাই—মনে কিছু করবেন না—কিন্তু আমার ধর্ম বা সমাজ সম্পর্কে আপনি কী-ই বা জানেন ? যদিও আপনার জন্ম ভারতে। জানা একেবারেই অসম্ভব—কারণ এই সমাজ একটি বন্ধ সমাজ। তহুপরি, জাতি ও ধর্ম সম্বন্ধে পূর্ব থেকে গড়া ধারণা নিয়েই তো মানুষ বিচার করতে বসে, তাই নয় কি ? আমাকে আপনার স্বদেশবাসী বলে সম্বোধন করার জন্ম ঈশ্বর আপনার মন্ধল করুন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মধ্যে ভ্রাতৃত্ব-বোধ ও ভালোবাসা এখন বা এর পরেও জন্ম নিতে পারে।

আপনাদের ভ্রাতৃশ্বরূপ বিবেকানন্দ

[2]

(অধ্যাপক জন হেনরি রাইটকে লেখা)

নিউ ইয়ৰ্ক ২৫ এপ্ৰিল, ১৮৯৪

প্রিয় অধ্যাপক,

আপুনার আমন্ত্রণে আমি সবিশেষ কৃতজ্ঞ। ৭ মে তারিখে আসব। শব্যার কণা আর কী বলব—বন্ধু, আপুনার ভালোবাসার গুণে, আপুনার মহৎ হৃদয়ের প্রসাদে কঠিন পাথরও পালকের মতো কোমল হয়ে উঠতে পারে।

সালেমে গ্রন্থকারদের ব্রেকফাস্ট সভায় যেতে পারছি না, তুঃখিত। ৭ মে নাগাদ গুহে আসছি।

> আপনাদের বিশ্বস্থ বিবেকানন্দ

| >0]

(মিস ইসাবেল ম্যাকিওলিকে লেখা)

নিউ ইয়ৰ্ক ২৬ এপ্ৰিল, ১৮৯৪

প্রিয় বোন,

তোমার চিঠি এসেছেগতকাল। তুমিঠিকই বলেছ—'লুনাটিক ইণ্টিরিয়র'-এর মজাটা খুবই উপভোগ করলাম, ভারত থেকে আগত যে ডাক গতকাল তুমি পাঠিয়েছ, বছদিন পরে তা স্তিট্র স্কুসংবাদ বহন করে এনেছে, মাদার চার্চও তার চিঠিতে সেই ক্থাই লিগেছেন। দেওয়ানজীর কাছ থেকে একথানা স্কুন্দর চিঠি পাওয়া গেছে। বুদ্ধ বরাবরের মত এবারও সাহাযা করতে চেয়েছেন, ঈশ্বর তার মধল করুন। তাছাড়া কলকাতা থেকে প্রকাশিত একটি পুরিকাও ছিল, আমার সম্বন্ধে লেগা; প্রমাণ পাওয়া গেল যে আমার জীবনে অস্তত একবার ৬ ধর্মপ্রবর্তক তার আপন দেশে সম্মান পেলেন। আমার সম্বন্ধে লেখা আমেরিকান ও ভারতীয় পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধের নানা অংশবিশেষও পেলাম। কলকাতার কাগজ খেকে নেওয়া উদ্ধৃতিগুলি বিশেষ তৃপ্তিকর; কিন্তু তাতে প্রশংসার সুর এত উচ্ছাসত যে সে আর তোমার কাছে পাঠানো যায় না। ওরা আমাকে স্থবিখ্যাত, মতি মাশ্চর প্রতিভা ইত্যাদি খনেক আবোল তাবোল আখ্যা দিয়েছে; সারা দেশের হয়ে আমার প্রতি কৃতজ্ঞতাও জ্ঞাপন করেছে। কিন্তু আমার নিজের দেশের লোক আমার সম্বন্ধে কী বলল না বলল সে বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র আকর্ষণ বা আগ্রহ নেই; একটি ব্যতিক্রম অবশ্য আছে। আমার বৃদ্ধা মাতা রয়েছেন। সারা জীবনই তিনি হুংথকষ্ট ভোগ করেছেন, কিন্তু এই সমস্ত হুংথকষ্টের মধ্যেও তিনি আমাকে ঈশ্বরের এবং মান্তবের সেবায় ছেড়ে দিতে পেরেছেন; কলকাতায় বলে বেড়াচ্ছিল, আমি দূর দেশে নীতিল্রষ্ট পাশব জীবন যাপন করছি; আমি আমার মায়ের সব থেকে প্রিয় সন্তান, তার একমাত্র আশা-ভরসাম্থল—আমার সম্পর্কে ওসব কথা শুনে আমাকে একেবারে বর্জন করতে হলে মা আমার মরেই যেতেন। কিন্তু ঈশ্বর মহান, তার সন্তানের ক্ষতি কেউ করতে পারে না।

এখন হাটে হাঁড়ি ভেঙে গেছে—'আমি না চাইতেই তা ঘটেছে। দেশের যে প্রধান কাগজটিতে আমার অত প্রশংসা করা হয়েছে, বলা হয়েছে হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিরপে আমি আমেরিকায় এসেছি, এ ঈখরের অপার করণা—সে কাগজের সম্পাদক কে জান ? মজুমদারেরই জ্ঞাতি ভ্রাতা! বেচারী মজুমদার,—ঈর্বাবশত মিথা প্রচার করে সে আপন স্বার্পেরই ক্ষতি করেছে। ভগবান জানেন, আমি কখনো আত্মপক্ষ সমর্থনের চেষ্টা করিনি।

এর পূর্বে "ফোরাম" পত্রে মি: গান্ধীর প্রবন্ধ আমি পড়েছি।

গত মাসের "রিভিয় স্বর্ণ রিভিয়্স" পত্র যদি পেয়ে থাক তবে ভারতে আফিঙ সম্পর্কিত প্রশ্নে হিন্দুদের বিষয়ে লেখা প্রবন্ধটি মাকে পড়ে শুনিয়ো; প্রবন্ধটি লিখেছেন ভারতে নিযুক্ত একজন উচ্চতম ইংরেজ রাজকর্মচারী। তিনি ইংরেজদের তুলনা করেছেন হিন্দুদের সঙ্গে এবং হিন্দুদের প্রশংসা করে একেবারে আকাশে তুলে দিয়ে-ছেন। স্থার লেপেল গ্রিফিন তো ছিলেন আমাদের জাতির একজন ঘার শক্ত। এখন হঠাৎ এই দিক পরিবর্তন হল কী করে ?

বোস্টনে মিসেস বিভের বাড়িতে আমার থুব ভালো কেটেছে; অধ্যাপক রাইটের সঙ্গেও দেখা হয়েছিল। আবার আনি রোস্টনে যাচছি। দর্জি আমার নতুন গাউন তৈরী করে দিছে। কেমব্রিজ বিশ্ববিভালয়ে (হারভার্ড) বক্তৃতা করতে যাচছি, ওথানে অধ্যাপক রাইটের অতিথি হব। বোস্টনের কাগজে কাগজে আমাকে স্থাগত জানিয়ে চমংকার সব লেখা বের হছে।

এই সব আবোল তাবোলে আমি অবশ্য ক্লান্ত। মে মাসের শেবদিকে আমি চিকাগোয় আসব, কয়েকদিন সেধানে থেকে তারপর আবার ফিরব পূর্ব দিকে।

গতকাল ওয়ালডফ হোটেলে বক্তৃত। করলাম। মিসেস স্থিথ ২ উলার করে টিকেট বিক্রম করেছিলেন। হলটি ভতি হয়ে গিয়েছিল, অবশ্য ছোট হল। এখনও টাক্-কডির মুখ অবশ্য দেখিনি। আজকের মধ্যে পাব আশা করি।

লিন-এ একশ ডলার উপার্জন করেছি। টাকাটা পাঠালাম না, কারন নতুন গাউনটি করতে হবে এবং আরো কিছু বাজে ধরচ আছে।

বোস্টনে কোনো টাকা রোজগারের আশা কোরো না। অবশু আমেরিকাব মহিদ্ধ আমি স্পর্শ করব এবং যদি পারি ভাকে আলোড়িভ করে তুল্ব।

> তোমার স্নেহ্বন্ধ ভ্রাতা বিবেকানন্দ

[>>]

(> भिन देनार्यन भाकिर्शनस्क (नश्)

নিউ ইয়ৰ্ক ২ (১) মে, ১৮৯৪

প্রিয় বোন,

এথনই তোমাকে পুস্তিকাটি পাঠাতে পারব বলে মনে হয় না। গতকাল ভারত থেকে যে কাগজের ছোট কাটিং .পেয়েছি সেটি অবশ্য পাঠাচ্ছি। তোমার পড়া হলে ওটি মিসেস ব্যাগলির কাছে পাঠিয়ে দিয়ো। এই কাগজের সম্পাদক মন্ত্র্মদারের আত্মীয়। বেচারী মন্ত্রমদারের জন্ম এথন আমি হৃঃখিত বোধ করছি!।

সামার কোটের ঠিক কমলা রঙটি পাওয়া যায় নি, কাজে কাজেই এর পরে যেটা ভালো সেইটিই নিতে হল্—টকটকে লাল আর হলুদে মেশানো রঙ।

^{*} এই दृष्टि वाका वाँ निरुक्त मार्कित चा ना ना नि ना रिन ।

কয়েকদিনের মধ্যেই কোট তৈরী হবে। ওয়ালডফে বক্তৃতা করে সেদিন প্রায় বি ভলার পেয়েছি। আগামীকালের বক্তৃতায় আরো কিছু পাব আশা করি।

৭ থেকে ১৯ তারিথ পর্যন্ত বোস্টনে বস্ত্বতার কর্মস্থচী আছে, কিন্তু ওরা খুব কম টাকা দেয়।

গতকাল ১৩ ডলার দিয়ে একটি মীরশ্রম পাইপ কিনেছি—ফাদার পোপকে যেন বোলো না । কোটের দাম পড়বে ৩০ ডলার। আমি বেশ ভালোই আছি, খাবার-দাবার জ্টছে । অব্যামী বক্তৃতাগুলি হয়ে গেলে ব্যাঙ্কে কিছু রাথতে পারব বলে আশা করি।

ভালো কথা, তোমাদের নিউ ইয়র্কের লোকেরা বেশ ভালো—অবশ্য মন্তিক্ষের চাইতে ভাদের টাকা বেশি।

হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদের কাছেও আমি বক্তৃতা করব। তিনটি বক্তৃতা বোস্টনে, তিনটি হার্ভার্ডে—সবই ব্যবস্থা করেছেন মিসেস ব্রীড। এথানেও কিছু ব্যবস্থা হচ্ছে, অতএব চিকাগো যাওয়ার পথে আর একবার আমাকে নিউ ইয়র্কে আসতে হবে—ওদের কিছু কড়া কথা শোনাব, টাকা পকেটস্থ করে চট করে চলে বাব চিকাগোয়।

চিকাগোতে পাওয়া যায় না এমন কিছু যদি নিউ ইয়র্ক বা বোস্টন থেকে পেতে
চাও তাহলে জলদি লিখে জানাও। এখন আমার কাছে প্রচুর ডলার। যা চাইকে
এক মিনিটের মধ্যে তা পাঠিয়ে দেব। ব্যাপারটা কোনোরকম অমার্জিত হবে
মনে করো না—আমার কাছে কোনো দমবাজি পাবে না। আমি যদি ভাই হয়ে
থাকি তবে সেইরকম আচরণই করব। ছনিয়ার যে ব্যাপারটাকে আমি সব থেকে
য়্বণা করি তার নাম ভগুমি।

তোমার **স্নেহবন্ধ** ভ্রাতা বিবেকানন্দ [><]

নিউ ইয়ৰ্ক ৪ মে, ১৮**৯**৪

প্ৰিয় অধ্যাপকজী,

এই মাত্র আপনার সহাদয় পত্রথানা পেলাম। আপনি যেমন বলছেন তাই করে সুখী হব—একথা বলা বাছল্য মাত্র।

কর্নেল হিগিনসের পঞ্জও পেয়েছি। আমি তার জবাব দেব।

আমি রবিবার (৬ মে) যাব বোস্টনে। সোমবার মিসেস হোউর উইমেন্স ক্লাবে আমার বক্তৃতা।

> আপনাদের চিরবিশ্বস্ত বিবেকানন্দ

[50]

১৭ **বিকন স্ট্রী**ট, বোস্টন মে. ১৮৯৪

প্রিয় অধ্যাপকজী,

ইতিমধ্যে আপনি পুস্তিকাথানা এবং চিঠিপত্ত পেয়েছেন। আপনি যদি চান তবে চিকাপোয় গিয়ে ভারত থেকে আসা ভারতীয় রাজা ও মন্ত্রীদের চিঠিপত্ত আপনার কাছে পাঠিয়ে দেব; ভারতে রয়াল কমিশনের অধীনে যে আফিঙ কমিশন বসেছিল তার একজন কমিশনার এই মন্ত্রীদের অগ্রতম। আপনি যদি চান তবে তাদের দিয়েই আপনার কাছে চিঠি লেখাব, তাতে আপনি নিঃসন্দেহে বুঝবেন যে আমি প্রবঞ্চক নই। কিন্তু ভাই, আমাদের জীবনের আদর্শ তো ল্কোনো, সত্য গোপন করা এবং ঘটনা অস্বীকার করা।

আমাদের ত্যাগ করেই যেতে হবে, গ্রহণ করা আমাদের নয়। আমার মাথায় যদি "থেপামি"টা না থাকত তবে এথানে আমি কথনো আসতাম না। ধর্ম মহাসম্মেলনে যোগ দিয়েছিলাম এই আশা নিয়ে যে এর ফলে আমার আদর্শের সাহায়্য হবে। দেশের লোক যখন এই সম্মেলনে আমাকে পাঠাতে চাইছিলেন তখন কিন্তু আমি অনিচ্ছাই প্রকাশ করেছি। যখন এসেছি তখনও তাদের বারে বারে বলেছি, "তোমরা আমাকে ওখানে পাঠাতে পার, কিন্তু সম্মেলনে আমি যোগ দিতে পারি নাও পারি।" ওরা আমাকে পাঠাল আমার স্বাধীনতা সম্পূর্ণ মেনে নিয়ে।

বাকি ষা সব আপনি করেছেন। আপনি আমার দয়াময় বন্ধু, আপনার সস্তোষ বিধান করতে আমি নৈতিক দিক থেকে বাধ্য; বাকি ছ্নিয়ার কে কী বলল না বিবেক (৩)—>> বলল তা আমি গ্রাহ্যও করি না—সন্ন্যাসীর আয়পক্ষ সমর্থনের অধিকারও নেই।
অতএব আপনার কাছে অমুরোধ—ঐ পুন্তিকা বা চিঠিপত্র থেকে কোনো অংশ
ছাপিয়ে প্রকাশ করবেন না। পুরাতন মিশানারীর চেষ্টায় আমার কোনো জক্ষেপ
করার প্রয়োজন মনে করি না, কিন্তু মজ্মদারকে যে ঈর্বাজরে আক্রান্ত করল তাতে
আমি অত্যন্ত মর্যাহ্ত, প্রার্থনা করি তার জ্ঞানচক্ষ্ উলিলীত হোক—মজ্মদার
লোকটি আসলে ভালোই, সারাজীবন সে সংকাজ করারই চেষ্টা করেছে। এর দ্বারা
অবশ্য আমার গুরুদেবের একটি বাণী প্রমাণিত হচ্ছে, তিনি বলেছেন, "যদি কালো
ভূসো ভর্তি ঘরে বাস করো তাহলে যতই সাবধানে থাক না কেন, কিছু কালি
তোমার জামাকাপড়ে লাগবেই।" অতএব, কোনো এক ব্যক্তি সং এবং পবিত্র
হ্বার হাজার চেষ্টা করলেও যতক্ষণ সে এই জগৎসংসারে থাকবে ততক্ষণ তার
কোনো অংশ নীচের টানে নামবেই।

ঈশ্বরম্থী পথ পার্থিব পথের বিপরীত। এই জগতে পুব কম লোকই আছে যারা একই সঙ্গে ঈশ্বর এবং ধনদৌলত লাভ করতে পারে।

আমি কথনো মিশনারী ছিলাম না, কথনো হবও না—আমার স্থান হিমালয়ে।
এতাবং কাল এবিষয়ে আমি নিশ্চিত হয়ে বৄকে হাত দিয়ে বলতে পারি, "হে
ভগবান, আমি আমার গুরুভাইদের মধ্যে প্রচিও চন্থকই দেখতে পেয়েছি;
অনুসন্ধান করতে করতে তা থেকে নিস্কৃতি পাবার উপায় বার করেছি; ঔষধ
প্রয়োগে চেষ্টা করেছি যথাসাধ্য, কিন্তু ব্যর্থ হয়েছি। অতএব তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ
হোক।"

আপনার এবং আপনাদের সকলের প্রতি তার আশীবাদ চিরস্থায়ী হোক। আপনাদের স্নেহ্বন্ধ বিবেকানন্দ

৫৪২ ডিয়ারবর্ন এভিনিউ, চিকাগো।
ভাগামীকাল কিংবা পরশু আমি চিকাগো যাচ্ছি।

আপনাদের বি

[>8]

৫৪২ ডিয়ারবর্ন এভিনিউ চিকাগো ২৪ মে, ১৮৯৪

প্রিয় অধ্যাপকজী,

এই সঙ্গে আপনার কাছে ত্থানা পঞ্জ পাঠিয়ে দিলাম; একথানা আমাদের রাজ পুতানার একজন শাসক রাজা: খেতডির মহারাজের ল্লেখা, আর একথানা লিখেছেন আফিঃ কমিশনার তথা ভারতের অক্যতম বৃহত্তম রাজ্য জ্নাগড়ের প্রাক্তন মন্ত্রী—থে ব্যক্তিকে ভারতের গ্লাডস্টোন বলা হয়ে থাকে। আশা করি, চিঠি ত্থানা পড়ে আপনি নিঃসংশয় হবেন যে আমি প্রভারক নই।

একটি কথা আপনাকে বলতে ভূলে গিয়েছিলাম। আমি কথনো মজুমদারের দলপতি বলে নিজের পরিচয় দিই নি। সে যদি এমন কথা বলে থাকে তবে সত্যি কথা বলে নি।

আশা করি, আপনার পড়া হলে পত্ত ত্থানা আমাকে ফেরত পাঠিয়ে দেবেন, পুতিকা না পাঠালেও চলবে, ওটির আমার প্রয়োজন নেই।

আপনি আমার প্রিয় বন্ধু, আমি যে প্রকৃত সন্ন্যাসী সে বিষয়ে আপনার পূর্ণ সন্তোষ বিধান আমার কর্তবা; ত্বে ব্যাপারটি কেবল আপনারই ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। ইতর্জনের। আমার সম্বন্ধে কী ভাবল বা বলল সেবিবয়ে আমি কিছুমাত্র গ্রাহ্য করি না।

আমাদের দেশের এক মহান সন্মাদী—ভারতের একজন প্রাচীন সমাট রাজা ভর্তৃহরি সেই প্রাচীনকালে সন্মাদধর্ম গ্রহণ করেছিলেন; তিনি বলেছেন "কেউ তোমাকে সাধুসন্ত বলবে, কেউ বলবে চণ্ডাল, কেউ বলবে উন্মাদ আবার কেউ লানব। এইসব কোনো কথায় জ্রম্পে না করে সোজা নিজের কাজে মন দেবে।"

ভগবান আপনার চিরকল্যাণ করুন। আপনার সম্ভানদের আমার ভালোবাস।
এবং আপনার পত্নীকে আমার নমস্কার জানাই।

আপ**নার প্রেমবন্ধ বন্ধু** বি**বে**কানন্দ

-পুনশ্চ,

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর সম্প্রদায়ের সঙ্গে আমার সম্পর্ক ছিল—কিন্তু সে শুধু সমাজসংশ্বার ব্যাপারে। মজুমদার এবং চন্দ্র সেন সম্বন্ধে আমার ধারণা ছিল তারা একনিষ্ঠ নয়—এখনো আমার এই মত পরিবর্তনের কোনো কারণ দেখা দেয়নি। ধর্মীয় ব্যাপারে পণ্ডিতজীর সঙ্গেও আমার প্রচুর মতপার্থক্য ছিল; তার মধ্যে প্রধান হল, আমি মনে করি সন্ন্যাস বা নিবৃত্তিই সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ, আর পণ্ডিতজীর মতে সেটা পাপ। দেখুন তো ব্রাহ্মসমাজ মনে করে সন্ন্যাস গ্রহণ পাপের কাজ!

আপ**নাদে**র বি

আপনাদের দেশের কিশ্চিয়ান সায়েলের ন্যায় বাক্ষসমাজ কিছুকালের জন্ম কলকাতায় বিস্তার লাভ করেছিল, তারপর লোপ পায়। এইরকমভাবে তা বিল্পু হয়েছে বলে আমার কোনো চুংধও নেই আনন্দও নেই। সমাজ তার করণীয় কাজ—
সমাজসংস্কারের কাজ করেছে। তার ধর্মমতের মূল্য কানাকড়িও ছিল না, অতএব তা তো লোপ পাবেই। মজ্মদার যদি মনে করে তার জন্ম আমিও দায়ী তবে সে তার ভূল। আমি এগনো তাদের সমাজসংস্কার নীতির দৃঢ় সমর্থক; কিন্ত বেদান্তের

বিক্লম্বে তাদের অর্বাচীন ধর্মমত কী করে টিকে থাকতে পারবে ! তাতে আমার কী করার আছে? ও মরে গেলে সে কি আমার দোষ ? বৃদ্ধ বন্ধসে মন্ত্রমদার ছেলেন্দ্রেই করছে, সে এখন এমন সব কৌশল করছে যা আপনাদের প্রীষ্টান মিশনারীদের চেয়ে একটুও ভালো নয়। ঈশ্বর তার কল্যাণ কর্মন এবং তাকে আরো ভালো পথ দেখান।

আপনাদের বিবেকানন্দ

আপনি আনিসকুয়ামে কবে যাচ্ছেন? অক্টিন এবং বিমকে আমার ভালোবাসা। আপনার স্ত্রীকে আমার নমস্কার; আর আপনার প্রতি আমার যে কী গভীরত ভালোবাসা এবং কুতজ্ঞতা তা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না।

আপনাদের চির স্নেহ্বন্ধ

[>@]

৫৪২ ডিয়ারবর্ন এভিনিউ ২৮ জুন, ২৮২৪

প্রিয় অধ্যাপকজী,

অক্যান্ত চিঠিগুলো আগে খুঁজে পাইনি, তাই তা পাঠাতে দেরী হয়েছে; সেজন্য মাফ করবেন। এক সপ্তাহের মধ্যে আমি নিউ ইয়র্ক যাচিছ।

আনিসকুয়ামে আসব কিনা জানি না। আমি আবার না লেখা পর্যন্ত ঐ চিঠিগুলি কেরত পাঠাবার দরকার নেই। বোস্টনের কাগজে আমার বিরুদ্ধে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে তাতে মিসেস ব্যাগলি বোধ হয় খুব বিচলিত হয়েছেন। ডেট্রমেট থেকে ভার একখানা কপি তিনি আমাকে পাঠিয়েছেন এবং তারপর আমাকে চিঠি দেওয়া বন্ধ করেছেন। ঈশ্বর তাঁর মঞ্চল করুন; তিনি আমাকে প্রচুর অন্থগ্রহ করেছেন।

ভাই, আপনার ন্থায় বলিগছনের সচরাচর পাওয়া যায় না। এই আমাদের চনিয়াটা সত্যিই খুব অভ্ত জায়গা। এই দেশের জনগণের কাছ থেকে যে পরিমাণ অহগ্রহ লাভ করেছি মোটের ওপর তার জন্ম প্রভূব প্রতি আমি যারপরনাই কৃতজ্ঞ— এখানে তো আমি নিতাস্তই একজন আগস্তুক, যার তেমন কোনো পরিচম্বও কেউজানে না। অবশ্য ভগবানের সকল কাজই শ্রেষ্ঠ।

আপাদের চির ক্বতক্ত বিবেকানন্দ

পুৰশ্চ,

ঈস্ট ইণ্ডিয়া স্ট্যাম্পগুলি আপনার ছেলে মেয়েদের জন্ত ; দেখুন যদি তাদের ভালোলাগে। [219]

2625

≆প্রয় আলাসিংগা,

আমাদের কোনো সংগঠন নেই, কোন সংগঠন আমরা গৃড়তেও ঢাই না। প্রত্যেকেই ষেমন খুশি শিক্ষা দিতে পারে, যে কেউ যেমন খুশি প্রচার করতে পারে— এমন স্বাধীনতা প্রত্যেকেরই রয়েছে।

ভেতরে যদি তোমার প্রেরণা পাকে তবে অন্তরা তোমার প্রতি আরুষ্ট না হয়েই পারে না। পিয়দফিটদের পদ্ধতি আমাদের হতেই পারে না, তার পুব সহজ সরল কারণ হল ওরা একটি সংঘবদ্ধ সম্প্রদায়, আমরা তা নই।

আমার নীতি হল ব্যক্তিবাতয়। ব্যক্তি মানুষদের শিক্ষিত করে তোলা ছাড়া আমার অন্ত কোনো উচ্চাভিলাষ নেই। আমি থুব কমই জানি; কোনো কাঁক নারেথে দেই সামান্তটুক্ই আমি শিক্ষা দিয়ে থাকি। যেথানে আমি অজ্ঞানাম্ব সেথানে আমার তা সীকার করতে কোনো বিধা নেই; থিয়সকিস্ট, খ্রীষ্টান, মহমেডান কিংবা ত্নিয়ার আর কেউ সাধারণ মানুষকে সাহায্য করছে দেখলে আমি যা আনন্দ পাই অন্ত কিছুতে তা পাই না। আমি একজন সন্ন্যাসী; সেই হিসাবে আমি নিজেকে একজন সেবক মনে করি, ত্নিয়ায় নিজেকে আমি কথনোই প্রত্থ মনে করি না। লোকে যদি আমাকে ভালোবাসে সে ভালোবাসাকে আমি স্বাগত জানাই, যদি তারা আমাকে স্থাণ করে তবে তাও আমার কাছে স্বাগত।

প্রত্যেকেরই নিজেকে রক্ষা করতে হবে, প্রত্যেকেই তার নিজের কাজ করবে। আমি কোনো সাহায্য যাজ্ঞা করি না, কোনো সাহায্য এলে তা প্রত্যাখ্যান করি না। এই জগতে সাহায্য পাবার কোনো অধিকার অবশ্য আমার নেই। যে কেউ আমাকে সাহায্য করেছে বা করবে সে আমার প্রতি তার ক্রণাই প্রদর্শন করবে, সে আমার কোনো অধিকাব বাবদে নয়, তাইতে। আমি সব সাহায্যের জন্মই চিব কৃত্তঃ।

যথন আমি সন্ন্যাসী হলাম তথন সজ্ঞানেই এই পদক্ষেপটি গ্রহণ করেছি, জেনেভনেই যে আমার এই দেহ উপবাসে শেব হয়ে যেতে পারে। তাতে কী, আমি
তো ভিথিরী। আমার বন্ধুরা দরিল্র, দরিল্রদের আমি ভালোবাসি, স্বাগত
জানাই দারিল্রাকে। মধ্যে মধ্যে আমাকে যে উপবাসে কাটাতে হয় সেজন্ত আমি
আমনিদত। আমি কাবও সাহায্য চাই না। তাতে লাভ কী ? সত্য আত্মপ্রকাশ
করবেই, আমাকে কেউ সাহায্য না করলে সত্য মরে যাবে না! "সুখ ও তঃখকে
সমান মেনে নিয়ে, সাফল্য ও ব্যর্থতাকে সমান মেনে নিয়ে, সংগ্রাম চালিয়ে যাও।"
(গীতা)। চিরস্তন প্রেম, সর্ব অবস্থায় অবিচলিত ধীরতা এবং ঈর্মা বা আক্রোশ
পেকে সম্পূর্ণ মৃক্তি—পরিণামে তারই জয়। তারই জয়, আর কিছুর নয়।

তোমাদের বিবেকানন্দ [>9]

৫৪ ডব্লু, ৩০ নিউ ইয়ৰ্ক ২৫ এপ্ৰিল, ১৮৯৫

প্রিয় ভাই,

আমি চলে গিয়েছিলাম ক্যাটসকিল পর্বতে; যেখানে ছিলাম সেখান থেকে নিয়মিত চিঠি ডাকে দেওয়া এক অসম্ভব ব্যাপার—অতএব আপনাকে ধন্যবাদ, জানাতে আমার দেরী হয়েছে, মাফ করবেন; "ঈগল" পত্রে আপনার যে চিঠি-খানা প্রকাশিত হয়েছে তজ্জন্য আপনাকে আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

পত্রখানার মধ্যে বিভাবন্তা, সত্যনিষ্ঠা এবং মহন্তের আশ্চর্য পরিচয় আছে; সর্বোপরি তার মধ্যে রয়েছে প্রতিক্ষেত্রে সং ও সত্যের প্রতি আপনার সর্বজনীন অমুরাগের পরিচয়। এই পৃথিবীতে পারস্পরিক সহামুভৃতির পরিবেশ স্বষ্টি করা একটি মহং কাজ; আর এরকম কাজ তথনই সম্ভব হয় যথন আপনার গ্রায় বলিষ্ঠ-হানয় তার মহন্তে অবিচলিত থাকে। ভাই, ঈশ্বর আপনাকে চিরকাল যেন সাহায্য করেন; আপনি এবং আপনার সংস্থা যে বিরাট কাজের দায়িত্ব গ্রহণ করেছেন তা পালন করবার জন্ম আপনি দীর্ঘ জীবন লাভ করুন।

আপনার প্রতি এবং এথিক্যাল সোসাইটির সদস্তদের প্রতি আমার ক্লভ্জতা ও ভালোবাসা জানাচ্চি।

> আপনাদের চির বিশ্বস্থ বিবেকানন্দ

[76]

৫৪ ডব্লু, ৩০ নিউ ইয়**র্ক** মে. ১৮৯৫

প্রিয়—,

তোমার কাছে পত্র দেবার পরে আমার ছাত্ররা সাহায্য নিয়ে ভীড করে এসেছে, এখন আর সন্দেহ নেই, ক্লাশ বেশ ভালোই চলবে।

এতে আমি অতীব আমন্দিত, কেন না শিক্ষকতা এখন আমার জীবনের অঙ্গ হয়ে উঠেছে—তা এখন আমার কাছে নিশ্বাস-প্রশাস এবং আহারের মতোই আবশ্যক।

> তোমাদের বিবেকানন্দ

পুন*চ,

'বর্ডারল্যাণ্ড' নামক একটি ইংরেজী কাগজে—সম্পর্কে অনেক কিছু দেখলাম।— তো ভারতে বেশ ভালো কাজ করছে, নিজেদের ধর্ম বিষয়ে হিন্দুদের সপ্রশংস করে তুলছে…।—এর লেখায় আমি কোনো বিছাবত্তার পরিচয় পাই না, শবিন্ধুমাত্র আধ্যাত্মিকতারও সন্ধান পাই না। সে যাই হোক, পৃথিবীর উপকার যে-ই করতে চাইবে ঈশ্বর যেন তাকে গতি দেন।

দমবাজরা কত সহজেই না তুনিয়াকে ভাঁওতা দিতে পারে; সভ্যতার উদয়কাল থেকে আজ পর্যন্ত হতভাগ্য মানবসমাজের নিবেদিত মন্তকে কত না প্রবঞ্চনা পুঞ্জীভূত হয়ে উঠেছে।

[55]

ইউ. এস. এ মার্চ, ১৮৯৬

প্রিয় আলাসিংগা,

গত সপ্তাহে তোমাকে 'ব্রহ্মবাদিন' বিষয়ে লিখেছি। তথন ভক্তিবিধ্য়ক বক্তৃতাবলীৰ কণা লিখতে ভূলে গিয়েছিলাম। সৰ কিছু সন্নিবেশিত করেই একটি পুস্তকাকারে প্রকাশ করা উচিত। নিউ ইয়র্কে গুড়ইয়ারের কাছে আমেরিকার জন্ত কয়েকশত কপি পাঠিয়ে দেওয়া যেতে পারে। বিশ দিনের মধ্যে আমি ইংল্যাণ্ড যাত্রা করব। কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ এবং রাজযোগ বিষয়ে আমার আরো বৃহৎ পুস্তক আছে —কর্মযোগ আগেই বেরিয়েছে, রাজযোগ খুবই বৃহৎ হবে, তা ছাপতে দেওয়া হয়েছে। আমার ননে হয়, জ্ঞানযোগ ইংল্যাণ্ড প্রকাশ করতে হবে।

"ব্রহ্মবাদিন"-এ রুপানন্দর কাছ থেকে একখানা যে পত্র প্রকাশ করেছ তা খুবই তুর্ভাগ্যজনক হয়েছে। খ্রীষ্টানরা যে আঘাত করেছে তার জন্ম রূপানন্দ এখনো জলছে, আর তাই তার পত্রে প্রকাশ পেয়েছে অশালীনতা এবং প্রত্যেকের ওপর আক্রমণ। এটা "ব্রহ্মবাদিন্"-এর স্থরের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। অতএব ভবিয়তে রুপানন্দ কিছু লিখলে তা একট মোলায়েম করে দিয়ো; যত স্থুল বা উন্মাদ হোক না কেন কোনো ধর্মসম্প্রদায়কে কর্কশভাবে আক্রমণ করা সঞ্চত নয়। ভালো হোক মন্দ হোক কোনো ধর্মসম্প্রদায়ের বিক্লকে আক্রমণ "ব্রহ্মবাদিন"-য়ে স্থান পাবার উপযুক্ত নয়। অবশ্রই প্রতারকদের প্রতি আমরা কোনো সক্রিয় সহাত্তভৃতি দেখাব না। তোমাকে আবার আমি স্মরণ করিয়ে দিচ্ছি—পত্রিকাথানা এত বেশী টেকনিক্যাল যে এথানে তার গ্রাহক পাওয়া সম্ভব নয়। চোয়াল-ভাঙা সংস্কৃত শব্দ এবং অক্যান্ত খুঁটিনাটি বিষয় একজন সাধারণ পশ্চিমদেশীয় জানেও না, বা ওসব জানবার আগ্রহও তার নেই। আমি দেখতে পাচ্ছি, পত্রিকাখানা ভারতের পক্ষেই ঠিক উপযুক্ত। বিশেষ উপরোধের কথাবার্তা সম্পাদকীয় প্রবন্ধ থেকে একেবারে বাদ দিতে হবে; সর্বদা তোমাকে মনে রাখতে হবে—তুমি সারা পৃথিবীকে সম্বোধন করে কথা বলছ, কেবলমাত্র ভারতকে নয়; আর মনে রাখবে—সেই পৃথিবী তোমার বক্তব্য সম্পর্কে কিছুই জানে না। প্রত্যেকটি সংস্কৃত বাক্যের অত্বাদ সাবধানে প্রয়োগ করবে, আর সবকিছু ষ্ণাসম্ভব প্রাঞ্জল করবে।

এই পত্র তোমার কাছে পৌছুবার আগেই আমি ইংল্যাণ্ডে চলে যাব। আমাকে চিঠি দেবে নিম্ন ঠিকানায়: C/o हे. টি. স্টার্ডি এস্কোন্নার, হাই ভিউ, ক্যাভারশ্রাম, ইংল্যাও।

ভো**মাদের** বিবেকা**নদ**

[२०]

৬০ .স্ণ জর্জেস রোড লওন ্স. ১৮৯৬

প্রিয় বোন,

আবার সেই লওনে। এখন ইংল্যাওে জলহাওয়া বেশ মনোরম এবং শীতল। উনানে আগুন। জানো, এবার আমরা একটি পুরো বাডিই পেয়েছি নিজেদের জন্ম। বাড়িট ছোট কিছু খুব তাতে স্থবিধা; তাছাড়া, আমেরিকার স্থায় এখানে বাড়ি তেমন ব্যারবছল নয়। তোমার মায়ের বিষয়ে আমি কী ভাবছিলাম জানো তো! তাঁকে এই তো একখানা চিঠি লিখলাম, ঠিক ঠিক ডাকেও ফেলেছি—ঠিকানা লিখেছি: C/o মনরো এণ্ড কোং, ৭ রু জ্ঞাইব, প্যারিদ। এথানে কয়েকজন পুরানো বন্ধবান্ধব व्याष्ट्रन, मित्र म्याकनरमञ्ज अस्तरहृत वाहेरत (शत्क। सारम्पि स्त्रानात मराज थाँहि, আর অতি স**হা**দর। বাড়িতে আমাদের স্থন্দর একটি ছোট পরিবার গড়ে উঠেছে, তাতে যোগ দিয়েছেন ভারত থেকে আগত আর একজন সন্ন্যাসী। বেচারী!—একজন নির্ভেজান হিন্দু, আমার মতো সাহস নেই, আমার মতো চালুও নয়; সে স্বসময় স্ম্মাল, শাস্ত এবং মিষ্ট কোমল ! কিন্তু ওরকম হলে চলবে না। আমি তাকে কিছুটা সক্রিয় করে তুলতে চেষ্টা করব। ইতিমধ্যেই আমি ছটি ক্লাস পেয়েছি, তা চলবে চার কি পাঁচ মাস, তারপরে চলে যাব ভারতে। কিন্তু আমার হৃদয় রয়েছে আমেরিকায়, আমি ভালোবাসি ইয়ান্ধি দেশকে । আমি চাই নতুন জিনিস। প্রাচীন ধ্বংসাবশেষের মধ্যে উদ্দেশ্যহীনভাবে যুরে বেডানোর কোনো অভিপ্রায় আমার নেই, প্রাচীন ইতিহাস নিয়ে অবসর জীবন যাপনের কোনো সাধ আমার নেই; প্রাচীন কাল নিয়ে আমি হা ততাশ করতে পারি না। আমার রক্তে এত তেজ যে ওসব আমার পোষায় না। আমেরিকা হল সেই দেশ যেখানে লোকের সকল স্প্রযোগ আছে। আমি অত্যন্ত আধুনিকতাপন্থী হয়ে উঠেছি। ভারতে বাচ্চি এইটি দেখতে যে. সেই সাংঘাতিক রক্ষণশীলভার অচলায়তনে কিছু একটা করতে পারি কিনা, একটা নতুন কিছুর-সহজ সরল সবল ভাজা, নবজাত শিশুটির ক্যায় সম্পূর্ণ অভিনব কিছুর স্ত্রপাত করতে পারি কিনা। শাশত অসীম সর্বব্যাপী সর্বজ্ঞ বলতে বোঝার একটি মূলনীতি-কোনো ব্যক্তি নয়। তুমি, আমি আর প্রত্যেকে সেই মূল আধারেরই

গও থও অংশ; কোনো ব্যক্তিবিশেষের মধ্যে এই মূল আদর্শ যত বেশী প্রকাশ পাবে সে তত বেশী মহৎ হয়ে উঠবে; পরিণামে সকলের মধ্যেই এই আদর্শ পূর্ণ বিকাশনাভ করবে, তথন সবাই হবে একীভূত, বস্তুত এখনো তাই আছে। ধমের সার কথাটি এই, আর ধর্ম পালনের উপায় হল এই এককভাবের সাধনা—যার সাব এক নাম প্রেম। বাকী সব প্রাচীন ধোঁয়াটে আচার-অমুষ্ঠান আসলে কুসংস্কার মাত্র। সে সব বাঁচিয়ে রাখার চেষ্টা কেন? তৃষ্ণার্তকে ভোবার জল দেওয়া কেন—শথন জীবন ও সত্যের স্রোত্তিশ্বনী নিকটে প্রবাহমান? আসলে ব্যাপারটা মান্তবের স্বার্থপরতা, অন্ত কিছু নয়। জীবন সংক্ষিপ্ত—সময় উড়ে চলে যাছে; একজন কারও আইডিয়া যে স্থানে এবং যে লোকের মধ্যে সবথেকে ভালো কার্যকর হবে সেই স্থানই তার দেশ, সেই লোকেরাই তার আপনজন। আমি চাই ডজনথানেক বলিষ্ঠ হৃদ্য—উনার মহৎ অকপট মানুষ্

আমি বাস্তবিকই বেশ ভালো আছি, মহানদে জীবন উপভোগ কৰাছ। ভোমাদেৰ চিৱ প্ৰেমবন্ধ

विद्वकानम

[>>]

(অধ্যাপক জন হেনরি রাইটকে লেখা)

৬০ সেণ্ট জ**র্জেস রোভ লণ্ডন, এস,** ডব্লু ১৬ মে, ১৮৯৬

প্রিয় অধ্যাপকজী,

ষে আঘাত আপনার ওপর পড়েছে তারই তুঃসংবাদ এল গত ডাকে।

ভাই, এই তো ছুনিয়া—এই মায়া মোহ—একমাত্রই ঈশ্বরই সভ্য। আকার-প্রকার স্ববই অপস্থমান; কিন্তু আত্মা ঈশ্বরে নিহিত, আত্মা ঈশ্বরের অংশ, ভাই তা অমর এবং সর্বত্র বিজ্ঞমান। আমাদের যা কিছু ছিল তা স্বই এখনো রয়েছে আমাদের চতুর্দিকে, কারণ আত্মার যাওয়া নেই আসাও নেই, আত্মা শুধু ভার অভিপ্রকাশের ক্ষেত্র পরিবর্তন করে।

আপনি এবং মিদেস রাইট উভয়েই সরল-মনা এবং পবিত্র, ঝার এ বিষয়েও আমার কোনো সন্দেহ নেই যে আপনার ভেতরকার দেবত্ব জাগ্রত হয়েছে এবং তা অপসারিত করে দিয়েছে এই মিথা। এবং ভ্রান্তি যে কারও মৃত্যু ঘটা সম্ভব।

"এই সংসারে বছর মধ্যে যে সব কিছুর একই অবলম্বন দেখতে পায়, অচেতনের জগতে যে এক চিরস্তন চেতনকে উপলব্ধি করে, এই অপক্ষমান জগতে যে সেই এক অধিতীয় এবং অপরিবর্তনীয়কে দেখতে পায়, অনস্ত শাস্তি তারই লভ্য:"

আপনার ওপর এবং আপনাদের সকলের ওপর ঈশ্বরের শাস্তির প্রাচ্র্য নেমে আস্ক্রক্

আপনার চির প্রেমবন্ধ বন্ধু বিবেকানন্দ

[२२]

৬৩ সেণ্ট জর্জেস রোড, লওন ৭ জুন, ১৮৯৬

প্রামিদ নোবল,

আমার আদৃর্শকে সামান্ত কয়েকটি কথাতেই প্রকাশ করা যায়, তা হল । মানবসমাজের কাছে তার অন্তর্নিহিত দেবত্বের বাণী প্রচার করতে হবে এবং সর্বকার্যে তার সেই দেবত্ব বিকাশের পন্তা নির্ধারণ করে দিতে হবে।

এই জগংসংসার কৃসংস্কারের নিগড়ে আবদ্ধ। যে উৎপীড়িত—সে পুরুষ হোক বা নারী হোক—তাকে আমি করুণা করি, আর যে উৎপীড়ক সে আমার অধিকতর করুণার পাত্র।

এই একটি ধারণা আমার কাছে দিবালোকের ন্থায় স্পষ্ট যে, সকল তুঃখ-যন্ত্রণার মূলে রয়েছে অজ্ঞতা, অন্থ কিছু নয়। জগংকে আলো দেবে কে ? আজুবিসর্জনই ছিল অভীতের নিয়ম এবং হায়, যুগের পর যুগ ধরে তাই চলতে থাকবে। যাঁরা পৃথিবীতে স্বাধিক সাহসী এবং বরেণা তাঁদের বহুজনহিতায় স্ব্জনস্থায় আজুবিসর্জন করতেই হবে। অনস্থ প্রেম ৬ করুণা বুকে নিয়ে শত শত বৃষ্দেবের আবিভাবের প্রয়োজন আছে।

পৃথিবীর ধর্মসমূহ নিতান্ত প্রাণহীন ব্যঙ্গমাত্রে প্রথসিত হয়েছে। এখন পৃথিবীর সা একান্ত প্রয়োজন তা হল চরিত্র। পৃথিবীতে আজ তাদেরই প্রয়োজন যাদের জীবন প্রেমদীপ্ত, যারা স্বার্থলেশশৃত্য। সেই প্রেম প্রত্যেকটি বাক্যকে বজ্বের ত্যায় প্রবল করে তুলবে।

তোমার কাছে কুসংস্কার কিছু নেই; আমার বিশ্বাস তোমার মধ্যে একটা জগংচালনাকারী শক্তি আছে, সেই রকম আরো শক্তিও আসবে তোমার মধ্যে। আমাদের
যা চাই তা হল জালাময়ী বাণী এবং বলিষ্ঠতর কর্ম। হে মহাপ্রাণ, ওঠো জাগো।
সারা জগংসংসার হঃথে পুড়ে থাক হয়ে যাছে। তুমি কি এখন নিদ্রামগ্ন থাকতে
পার? চল আমরা আহ্বান করতেই থাকি, যতক্ষণ না নিদ্রিত দেবতা জাগ্রত হন,
যতক্ষণ না অন্তরের দেবতা বাহিরের আহ্বানে সাড়া দেন। জীবনে এর চেয়ে বড়
কী আছে? এর চেয়ে মহত্র আর কোন কাজ আছে? আমার এগিয়ে চলার
সঙ্গে সঙ্গে আমুর্কিক খুটিনাটি সব এসে পড়বে। আমি কথনো আট্লাট বেঁধে কাজ

করি না। কার্যপ্রণালী আপনি গড়ে ওঠে এবং বাস্তবে পরিণত হয়। আমি কেবল বলি—ওঠো, জাগো!

তুমি আমার অফুরস্ত আশীর্বাদ জানবে!

ভোমাদের স্নেহবন্ধ বিবেক

[२०]

৬৩ সেণ্ট জর্জেস রোড লণ্ডন, এস. ডব্লু. ৬ জুলাই, ১৮৯৬

(ডাঃ লুইস আই জেনসকে লেখা)

প্রিয় বন্ধ ও ভাই,

আপনার ২ং জ্নের চিঠি যথাসময়ে পৌছেছে এবং তা আমাকে বিপুল আনন্দ দিয়েছে। মহৎ কাজটির অগ্রগতি হচ্চে দেপে আমি অত্যন্ত আনন্দিত। এই শীতকালে কেমব্রিজে যে কাজ হবে তার কথা মিসেস বুলের কাছ থেকে শুনে দারুণ ধুশি হলাম; পে কাজ পরিচালনার জন্ম আপনি ছাডা আর কেউ যোগ্য বিবেচিত হতে পারে না। আপনি সর্বশক্তির অধিকারী হোন—এই কামনা করি। মাঝে মাঝে ম্যাগাজিনের জন্ম লিগতে পারলে আমি যারপরনাই খুশি হব; প্রথম লেখাটি কয়েক সপ্তাহের মধ্যে পাঠাতে পারব আশা করি—মানে যথন একটু অবসর পাব। ধর্ম-ভাবসম্পন্ন বলে আমরা যাদের মনে করি তাদের মৃত্যু উচিত নয়—এ কথা বলাই বাছল্য,—জাতির মধ্যে যেমন নতুন রক্তসঞ্চার প্রয়োজন, এদেরও তেমনি নব নব ধর্ম আদর্শে অন্ত্রোণিত করা আবশ্যক। অন্যান্ম যাদের নিজ নিজ মতবাদে অটল থাকে তাদের প্রতিপ্রদ।

ইতিমধ্যে গুডউইন এবং অন্থ স্বামী নিশ্চয়ই আমেরিকায় পৌছেছে। আপনার মহৎ কাজে তারা সাহায্য করতে পারবে আশা করি। সকল দৎকার্যে ঈশ্বর-প্রেরণা সঞ্চারিত হোক, সংকর্মে নিযুক্ত সকল কর্মীর অনস্ত কল্যাণ হোক।

চির স্ত্যান্ত্রিত আপনাদের বিবেকানন্দ [28]

﴿ শ্রী শরংচন্দ্র চক্রবর্তীকে লেগা)

[মূল শংস্কৃত ভাষা থেকে]

मा**र्कि**निड २२ **भार्ठ**, ५৮२१

ওঁ নমো ভবগতে রামক্ষণায়!

তোমার গুভ হোক! আশীর্বাদ ও প্রেমালিঙ্গনপূর্ণ এই পত্রথানা তোমাকে স্থুখী -করুক। অধুনা আমার <mark>পাঞ্চভ</mark>োতিক দেহপি**ঞ্জর অপেক্ষাকৃত স্থন্থ** আছে। আমার মনে হয় পর্বত-প্রধান হিমালয়ের তুসারাবৃত শিণরগুলি মৃতপ্রায়দের ও প্রাণবান করে তোলে। রাস্তাম চলাচলের ক্লান্থিও কর্ণাঞ্চ্ণাঘ্য হয়েছে বলে মনে হয়। আমি ই**ভিপূর্বে**ই স্বাধীনতার আকুল আকাজ্জা অন্তভ্য করেছি, এই আকাজ্জা এমনই শক্তিশালী যে তাতে হ্রদয় আলোডিত হয়; তোমার পত্র পড়ে মনে হচ্ছে, তুমিও সেরপ আকাজ্ঞা অহুভব করছ। এই আকুল আকাজ্ঞাই মনের একাগ্রতাকে নিতাশ্বরূপ ব্রন্ধে নিয়েজিত করে। "মৃক্তিলাভের মত্ত কোনো পন্থা নেই।" এই ভাবনাই তোমার উত্তরোত্তর বর্ধিত হোক, ষতাদন না তোমার সমুদয় অতীত কর্ম এবং ভবিষ্যৎ প্রবণতা সম্পূর্ণ ক্ষয় হয়ে যায়। তারই অনুসরণে নিতান্ত অকমাং তোমার অন্তরে ব্রন্ধের প্রকাশ বটবে এবং তারই সঙ্গে সঙ্গে সমুদয় বিষয়বাসনা বিনষ্ট হয়ে যাবে। তোমার অন্তরাগের দৃঢ়তা দারা বোঝা যাচ্ছে, তোমার পরম কল্যাণকর সেই জীবনুক্তির 'অবস্থা তুমি শীঘ্রই লাভ করবে। এক্ষণে সেই লোকগুরু মহাসমন্বয়ের আচার্য শ্রী ১০৮ ্রামক্লফদেবের নিকট প্রার্থনা করি যেন তিনি তোমার হৃদয়ে আবিভূতি হন, যার *ফলে* তুমি ক্লতক্বতার্থ ও মহাশোর্যশালী হয়ে মহামোহসাগর থেকে লোকদিগেরও উদ্ধারের জন্ম সমাক ষত্রবান হতে পার। চিরতেজম্বী হও! মুক্তি করতলগভ বীরদেরই, কাপুরুষদের নয়। হে বীরগণ ! বদ্ধপরিকর হও, সম্বথে মহামোহরূপ শত্রুগণ ! সত্য বটে যে, "শ্রেম্বোলাভে বহু বিদ্ন ঘটে", তা সত্ত্বেও সেজন্য সমধিক ষত্ন করে। দেখ বীরগণ মোহরূপ হাঙ্গরের কবলে পড়ে কী কষ্ট না পাচ্ছে! আহা! তাদের হৃদয়ভেদী কারুণাপুর্ণ আর্তনাদ শ্রবণ কর। হে বীরগণ, যারা শৃঙ্খলাবদ্ধ তাদের পাশ মোচন করতে, দরিদ্রের ক্লেশভার লাঘ্য করতে এবং অজ্ঞ জনগণের হৃদয়াত্মকার দূর করতে অগ্রসর হও! ঐ শোনো, বেদান্ত তুলুভি ঘোষণা করছে—"ভয় নেই"! সেই ধ্বনি র্থনিখিল বিশ্বাসীর হৃদয়গ্রন্থিভেদে যেন সমর্থ হয়।

তোমার চির গুভাকাজ্জী
াববেকানন্দ

[२৫]

আলমবাজার.মঠ, কলকাতা

প্রিয় মিসেস বুল,

উগ্নসাস্থ্য উদ্ধারের জন্ম আমি একমাসের জন্ম দার্জিলিঙে গিয়েছিলাম। এখন-আনেকটা ভালো আছি। দার্জিলিঙে অস্থুখটা একেবারে সেরে গিয়েছিল। এই শারীরক উন্নতিটা কায়েম করার মানসে আমি আগামীকাল যাচ্ছি আর একটি ছিল স্টেশন আলমোড়ায়।

আপনাকে তো আগেই লিখে জানিয়েছি, এখানে কাজকর্ম আদে আশাপ্রদ মনেহছে না— যদিও আমাকে সমান জানানোর জন্ম সারা দেশ ও জাতি এক হয়ে দাঁড়িয়েছিল এবং লাকে আমাকে নিয়ে পাগল হয়ে উঠেছিল! ব্যবহারিক দিকটা যেন ভারতে হয়ে ওঠে না। তাছাড়া, কলকাতার কাছে জমির দাম থুবই বেড়েগেছে। উপস্থিত আমার আইডিয়া হল তিনটি রাজধানী শহরে তিনটি কেন্দ্র স্থাপনকরা। এইগুলি হবে আমার নর্মাল স্ক্ল—যেখান থেকে আমি সর্বত্র আক্রমণ চালাব।

আমি আরো কয়েক বছর বাঁচি বা না বাঁচি, ভারত কিন্তু রামক্রফরই হয়ে গেছে।
অধ্যাপক জেনসের কাছ থেকে একথানা সহদয় পত্ত পেয়েছি, বৌদ্ধধর্মের বিক্লভ অবস্থা সম্পর্কে আমার মন্তব্যের কথা তিনি তাতে উল্লেখ করেছেন। আপনিও লিখেছেন, এতে ধর্মপাল অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হয়েছে। মিঃ ধর্মপাল লোকটি খুবই ভালো, আমি তাকে ভালোবাসি; কিন্তু ভারতীয় কোনো ব্যাপার নিয়ে মাথা গরম করা তার

শোভা পায় না।

আমার দৃচ বিশ্বাস, লোকে যাকে নানা নোংরামিতে ভরা আধুনিক হিন্দুধর্ম বলে তা আসলে বৌধধর্মের জগাথিচুড়ি। হিন্দুরা এই কথাটি স্পষ্ট করে বুঝুক, তাহলেই বিনা বাক্যব্যয়ে ওটা তাদের পক্ষে বর্জন করা সহজতর হবে। বৌদ্ধধর্মের যে প্রাচীন ভাব, বৃদ্ধ নিজে যা প্রচার করে গেছেন, তার প্রতি এবং ব্যক্তি বৃদ্ধের প্রতি আমার গভীর **শ্রম। আ**ছে। আর আপনি তো ভালোই জানেন, আমরা হিন্দুরা তাকে অবতার বলে পুজে। করি। সিংহলের বৌদ্ধধর্মও তেমন কিছু ভালো নয়। সিংহল সফর করে আমার মোহ সম্পূর্ণ ভেঙেছে; সেখানে প্রাণবান লোক হিন্দুরাই। বৌদ্ধরা প্রায়ই খুব ইউরোপীয় ভাবাপর—এমন কি মিঃ ধর্মপাল এবং তার পিতারও ইউরোপীয় নাম ছিল, পরে তারা তা বদল করেছেন। অহিংসা পরমো ধর্ম:—এই নীতির প্রতি वोद्यापत अक्षाक मधान ७ विश्वका प्रथा यात्र विश्वास अवात कामहेशाना श्राम বসবার মধ্যে ! এমন কি পুরোহিতরা পর্যন্ত সে কাজে উৎসাহ দেন। আমি এককালে ভাবতাম. প্রকৃত বৌদ্ধধর্ম এখনো অনেক ভালো কাজ করতে পারবে। কিন্তু এখন আমি म्बर्ध शादना शृताश्वीत वर्जन करति है, म्लेष्ट व्याउ शाति—की कातरन विकास खातक ধেকে বিভাড়িত হয়েছিল; বীভংস মূর্তি আর নানা লাম্পট্য রীতিনীতি নিয়ে এই धर्मत त्वर्के व्यविषष्ठे আছে তাকেও সিংহলীরা यদি বিসর্জন দেয় তবে আমরা याद्रभव्याहे ज्ञानिम् इत।

থিয়সফিস্টদের সম্পর্কে বলতে গেলে বলতে হয়, আপনি মনে রাথবেন ভারতে থিয়সফিস্টরা এবং বৌশ্বরা নিতান্তই তুচ্ছ। ওরা কয়েকথানা কাগজ বার করে, নিজেদের নিয়ে প্রচুর ঢকানিনাদ করে এবং চেষ্টা করে পাশ্চাত্যবাসীদের শ্রবণ আকর্ষণ করতে।…

আমি আমেরিকায় এক লোক ছিলাম, এথানে হয়ে গেছি আর এক লোক। এখানে সমস্ত জাতি আমাকে তাদের একান্ত নির্ভরমূল বলে গণ্য করে— আর ওথানে থামাকে দেখা হত বন্ধ নিন্দিত একজন প্রচারকরপে। এথানে রাজা মহারাজাও আমার গাডি টানে, ওথানে একটি ভালো হোটেলে পর্যন্ত আমার প্রবেশ লাভ ঘটত না। সেই ২েতু এখানে আমি যা কিছু বলব তা বলব সমস্ত জাতির ও আমার জনগণের কল্যাণের জন্তু—তাদে কথা ছ-চারজনের কাছে যতই অপ্রীতিকর হোক না কেন। যা কিছু থাটি এবং সং তাকেই গ্রহণকরব, তাকেই ভালোবাসব, তার প্রতিই সহনশীল হব—ভগুমির প্রতি কিন্তু কগনোই নয় ৷ আমি এখন ভারতে একজন প্রামাণ্য ব্যক্তি, সেই কারণে থিয়সফিস্টরা আমাকে থাতির করতে এবং আমার চাটুকারিতা করতে চেষ্টা করেছিল, সেই হেতু আমাকে কয়েকটি স্পষ্ট কণা কড়া ভাষায় বলতে হয়েছে—ঘাতে আমার কোনো কাজের ছারা তাদের দমবাজির সমর্থন হবার আর কোনো অবকাশ না পাকে। সে কাজটি হয়ে গেছে, এবং আমি তাতে খুশী। আমার স্বাস্থ্যে কুলোলে এইসব ভূঁইফোড দমবাজগুলোকে ভারত থেকে একেবারে দূর করে দিতাম, অন্তত যথাসাধ্য চেষ্টা করতাম। । আপনাকে বলতে পারি, ভারত এরই মধ্যে সম্পূর্ণতই রামক্ষ্ণর হয়ে গেছে এবং আমি এথানে কাজকর্ম থানিকটা সংগঠিত করে তুর্লোছ শুদ্ধ সংস্কৃত এক হিন্দুধর্মের জন্য।

> আপনাদের বিবেকানন

[२७]

আলমোড়া ১১ জুলাই, ১৮৯৭

প্রিয় শুদ্ধানন্দ,

তোমার শেষ রিপোর্টটি পেয়ে আমি খুব খুনি হয়েছি। আমার বিশেষ কিছু সমালোচনা নেই, শুধু বলতে চাই—আর একটু স্পষ্ট করে, বুঝবার মতো করে লিখো।

এ পর্যন্ত যে কাজ হয়েছে তাতে আমি সন্তুট হয়েছি, কাজটিকে আরো এগিয়ে নিতে হবে। এর আগে একটি পরামর্শ দিয়েছিলাম যে, প্রাথমিক এবং পরীক্ষান্দলক রসায়নশাস্ত্র ও পদার্থাবিজ্ঞান, বিশেষত শারীরবিজ্ঞান বিষয়ে ক্লাস স্কুক করা দরকার এবং সেজন্ত এক সেট অ্যাপারেটাস যোগাড় করা উচিত; এই পরামর্শ সম্বন্ধে কী করা হল না হল তার কিছুই এখনো জানতে পারলাম না।

আর একটি পরামর্শ দেওরা হয়েছিল বাংলায় এ যাবং যত বিজ্ঞানের বই অন্তবাদ হয়েছে তার সব সেট ক্রয় করা বিষয়ে; এই পরামর্শটি সম্পর্কেই বা কী করা হল ৮

এখন আমার মনে হচ্ছে একই বারে তিন তিনজন মহাস্ক নির্বাচন কর: দরকার— একজন ব্যবসায়িক দিকটি পরিচালনা করবেন, একজন দেখবেন একপেরিমেন্টের দিক, আর একজন জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিষয়টি দেখাশুনা করবেন।

শিক্ষা-অধিকর্তা পাওয়াই ত্বর।:অন্ত তুটি কাজের ভার ব্রহ্মানন্দ এবং ত্রীযানন্দকে দেওয়া যেতে পারে। দর্শকদের মধ্যে কেবল কলকাতার বার্দেরই পাওয়া যাচে জেনে আমি ত্রখিত। তারা কিছু কাজের নয়। আমরা চাই সাহসী কর্মই তরুণ—
যারা কাজ করতে পারে, ভাঁড় চাই না।

ব্রহ্মানন্দকে বলবে সে যেন অবশ্যই মঠে প্রতি সপ্তাহে রিপোর্ট পার্চানোর জন্ম এবং ভাবী পত্রিকার উপযোগী প্রবদ্ধাদি পাঠানোর জন্ম অভেদানন্দ এবং সারদাকলকে লেখে। কাগজের জন্ম জি সি ঘোষ কি ব্যবস্থা গ্রহণ করছে ? দৃঢ় সম্বন্ধ নিয়ে কাজ করে যাও এবং তৈরী হও।

ত্বপ্রানন্দ মহলাতে চমংকার কাজ করছে, কিন্তু কাজের সিস্টেমটা ভালো নয়।
মনে হচ্ছে তারা একটিমাত্র প্রামেই তাদের শক্তি সামর্থ্য ব্যয় করে ফেল্ডে, আর
কাজও তো মাত্র মৃষ্টিভিক্ষা বিতরণ করা। এই সাহায্যের সঙ্গে সঙ্গে মতবাদ প্রচারও
হচ্ছে বলে তো শুনিনি। জনগণকে যদি স্বাবলম্বী হতে না শেখানো হয় তবে
সারা পৃথিবীর সম্পদ দিয়েও ভারতের ক্ষুদ্র একটি প্রামকে সাহায্য করা যাবে না।
কাজের একটি দিক হবে প্রধানত শিক্ষামূলক—নৈতিক এবং বৃদ্ধিগত। এই বিষয়ে
কী হচ্ছে তার কোনো খবর পাই নি, শুধু জেনেছি—কিছু ভিথিবীকে সাহায্য করা
হচ্ছে। ব্রহানন্দকে বলবে জেলায় জেলায় যেন কেন্দ্র স্থাপন করে, যাতে আমাদের
সামান্য সঙ্গতি নিয়েও বৃহত্তম এলাকায় কাজ হতে পারে।

তাছাড়া, এংনো আর একটি কাজ সফল হয় নি; কোনো স্থানে তারা এখন জনগণকে উদ্বুদ্ধ করতে পারে নি, ফলে সর্বত্র সোসাইটি গড়ে ওঠে নি, লোকশিক্ষা প্রচার সম্ভব হয় নি: এই শিক্ষা লোক সাধারণের লাভ হয় নি যে তাদের হতে হবে স্বাবলম্বী ও মিতব্যয়ী, লোকেরা ব্যতে পারেনি যে তাদের বিবাহ বর্জন করা দরকার—স্থুয়তে শেথেনি যে এই রূপেই তারা ভবিদ্যুৎ তুর্ভিক্ষ থেকে অব্যহতি পেতে পারে। দানের দ্বারা হদ্যের ত্যার খুলে যায়, এখন সেই খোলা জায়গাটি দিয়েই আদল কাজ অগ্রসর করিয়ে নিতে হবে।

সব থেকে সহজ উপায় হল একটি কৃটির ভাড়া নেওয়া—তারপর তাতে গুরু
মহারাজের মন্দির প্রতিষ্ঠা করা। গরিব লোকেরা সেথানে আস্কুক সাহায্য লাভের
জন্ম, আরাধনার জন্মও। সকালে ও সন্ধ্যায় সেথানে পুরাণের কথা হোক—তারই মধ্য
দিয়ে লোককে তোমরা যা শেখাতে চাও শেখাতে পার। ধীরে ধীরে লোকদের
আকর্ষণ রাড়বে। তথন মন্দিরকে তারাই বাঁচিয়ে রাখবে; হয়ত কয়েক বছরের
মধ্যে সেই কৃটীর-মন্দির এক মহান প্রতিষ্ঠানে পরিণত হবে। ত্রাণকার্যে যারা যাবে
তারা যেন প্রথমেই প্রতি জেলায় একটি কেন্দ্রীয় এলাকা বাছাই করে নেয়—সেখানে

বেন তৈরী করে এক কুটার-মন্দির, তার মারফতই তখন আমাদের এই কাজ প্রসাক্ষ

কাজটা হাদ্য গ্রাহী হলে সবচেয়ে মৃঢ় ব্যক্তিও তা সম্পাদন করতে সক্ষম হবে। বৃদ্ধিমান ব্যক্তি তাকেই বলব যে প্রত্যেকটি কাজকেই নিজের ক্রচির সঙ্গে খাপ খাইরে নিতে পারে। কোনো কাজই তুচ্ছ নয়। পৃথিবীতে সব কিছুই বটবৃক্ষের বীজের ক্রায়, দেখতে তা সর্যের মতো ক্ষুত্র হলেও তারই মধ্যে লুকিয়ে রয়েছে প্রকাণ্ড বটবৃক্ষেরই মহৎ সম্ভাবনা। সেই বাস্তবিক বৃদ্ধিমান যে এই ব্যাপারটি লক্ষ্য করতে পারে এবং সব কাজকেই স্তিয়কারের মহৎ কাজে রূপান্তরিত করতে সক্ষম হয়।

অধিকন্ত, ওরা যেন এটাও লক্ষ্য রাথে যে ষোগ্য লোকের আহার প্রভারকরণ ঠিকিয়ে না নেয়। ভারতে অলস বদমায়েদের অভাব নেই, আর আশ্চর্ষ এই, এরা কপনো ক্ষ্ধার জ্ঞালায় মরে না—কিছু না কিছু তাদের সব সময়ই জ্টে ষায়। ব্রহ্মাননকে বল, আণ-কার্যে নিযুক্ত প্রত্যেককে সে যেন এইসব কথা লিখে দেয়—কোনো কাজের কাজ হবে না অথচ টাকা খরচও হবে, এরকম ব্যাপার যেন না ঘটে। সামান্ত মাত্র ব্যয়ে যথাসন্তব বড় এবং স্থায়ী কাজ আমরা চাই।

এখন দেখতে পাচ্ছ, নতুন নতুন মোলিক আইডিয়া তোমাদের নিজেদেরই ভেবেবার করতে হবে—নইলে আমি মরে যাবার সঙ্গে সঙ্গেই সব কিছু ভেঙেচুরে ছব্বথান হয়ে যাবে। একটি প্রস্তাব বিবেচনা করে দেখ: তোমরা একটি মিটিং কর—
তার আলোচা বিষয় হবে "সীমাবদ্ধ সামান্ত সঙ্গতি থেকে কীভাবে আমরা স্থায়ী এবং
সর্বোৎক্রষ্ট ফল লাভ করতে পারি"। কয়েকদিন আগে যেন প্রত্যেককে নোটিস পায়,
প্রত্যেকে যেন কোনো না কোনো পরামর্শ দিতে পারে, সব প্রস্তাব ও পরামর্শ
নিয়ে আলোচনা ও সমালোচনা চলুক; সব শেষে আমাকে একটি রিপোর্ট পাঠাও।

শেষ কথা এই, আমার গুঞ্ভাইদের কাছে আমার যে প্রত্যাশা তার চেয়ে অনেক বেশী আমার সন্তানদের কাছে—এই কথাটি মনে রাথবে। আমি নিজে যত বড় হতেপরেছি, আমি চাই আমার সন্তানদের প্রত্যেকে তার চেয়ে শতগুণ বড় হোক। তামাদের প্রত্যেককেই এক একজন অতিমানব হতে হবে—হতেই হবে: এই আমারঃ বাদী। আজ্ঞাহবর্তিতা, প্রস্তুতি এবং আদর্শের প্রতি অহরাগ—এই তিনটি গুণ যদি থাকে ভবে কিছুতেই তোমাদের আটকে রাখতে পারবে না।

ভালোবাসা ও আশীর্বাদ সহঃ বিবেকানন্দ

[२१]

चानस्याज्। २७ खुनाहे, ১৮৯**१**

প্ৰিয় মিস নোবল,

এই চিঠি সংক্রিপ্ত হল, কিছু মনে কোরো না। কোনো একটা জায়গায় পৌছেই ভোমাকে বিস্তারিত পত্র দেব: এখন আমি পাহাড় থেটে সমতলের দিকে নামছি।

ঘনিষ্ঠতা ছাড়াও অকপটতা সম্ভব—তোমার একথার এর্থ আমি বৃঝি না। আমার কথা বলতে পারি, প্রাচ্য দেশীর লৌকিকভার সামান্য বেটুকু আমার এথনো আছে তার শেষ চিহ্নুকু পর্যন্ত ফলে শিশুর সরলতা নিয়ে কথা বলার জন্ম আমি সবক্ছু ছাড়তে প্রস্তুত আছি। আহা, যদি একটি দিনের জন্মও খাধীনভার পূর্ণ আলোকে বাস করা যার, সরলভার মৃক্ত বায়ুতে নিখাস গ্রহণ করা যার। তাই কি স্বচেয়ে পবিত্র নর ?

এই সংসারে আমরা কাজ করি অন্তের ভয়ে, ভয়ে ভয়ে কথা বলি, চিস্তা করি ভয়ে ভয়ে। হাররে, আমাদের জন্মই শক্র দেশে! গুপ্তচর বিশেষভাবে তাকেই লক্ষ্য করে চলেছে। এমন একটা ভীতির হাত থেকে কৈ নিছুতি পেয়েছে? আর যে লাক অগ্রসর হয়ে যেতে চায় ভার কপালে কত না তুর্গতি। এ দেশ কি কথনো বন্ধুদের দেশ হবে ? কে জানে ? আমরা ভো কেবল চেষ্টাই করতে পারি।

কাল আগেই শুক্ত হয়ে গেছে, উপস্থিত তুর্ভিক্ষত্রাণই প্রধান কর্ম। করেকটি কল্পু খোলা হরেছে, দেখানে কাল চলছে; তুর্ভিক্ষত্রাণ, খানিকটা প্রচার এবং কিছু লিক্ষা দান। অবশ্য এখন পর্বন্ধ এসব নিতান্ধই তাৎপর্ববিহীন; লিক্ষাখীন ছেলেদের সুযোগ মন্ড কালে টেনে আনা হচ্ছে। বর্তমানে কাল্পের ক্ষেত্র মান্ত্রাল ও কলকাতা। মিঃ শুভেইন কাল করছেন মান্ত্রালে। একলন কলম্বোতেও গেছেন। আগামী সপ্তাহ থেকে প্রতি মাসের কার্ববিবরণী ভোমার কাছে পাঠানো হবে, যদি না অবশ্য ইতিমধ্যে রিপোর্ট ভোমার কাছে পোঁছে থাকে। আমি কর্মকেল থেকে পুরে রয়েছি, কালেই বুঝলে তো কাল্পের গতি একটু ঢিলে। কিছু কাল মোটের ওপর সম্বোষ্ট্রন্কনক।

তুমি এবানে না এসে ইংল্যাও থেকেই আমাদের জন্ম .বশি কাজ করতে পার। দরিত্র ভারতবাসীর উপকারে ভোমার বিপুল আত্মত্যাগের জন্য ঈশর ভোমার কল্যাণ কলন।

আমি ইংল্যাণ্ডে গেলে, ওধানকার কাক বে অনেকটা কেঁকে উঠবে সে বিবরে তোমার সঙ্গে আমি সম্পূর্ণ একমত। তবাপি এধানকার কর্মচক্র থানিকটা বুরতে আরম্ভ না করলে এবং আমার অমুপস্থিতিতে কাক চালাবার মতো অনেকে আছে এবিবরে নিশ্চিত না হতে পারলে আমার পক্ষে ভারত ছাড়া সমীচীন হবে না। মুসলমানথের ভাষায় "খোদার মর্জিতে" তা হবে মাস করেকের মধ্যে। আমার অক্সতম বিবেক (৬)—>২

ূঁশ্রেষ্ঠ কর্মী—ধেতড়ির রাজা এখন ইংল্যাণ্ডে আছেন। আশা করছি ত্রিন শীস্ত্রই ভারতে কিরে আসবেন; তিনি যে আমার বিশেষ সহায়ক হবেন তাতে কোনো সন্দেহ নেই। অনস্ক ভালোবাগা ও আশীর্বাংসহ

> ভোমাদের বিবেকানন্দ

[46]

আলমোড়া ২০ জুলাই, ১৮০৭

াপ্রর মিস নোবল,

স্টার্ডির একখানা চিঠি আমি পেলাম গতকাল তাতে জানলাম তুমি ভারতে এলে সবকিছু নিজের চোবে দেবতে কুডসবল হুমেছ। গতকালই আমি সেই চিটের জবাব দিয়েছি। কিছু মিস মূলারের কাছ থেকে তোমার প্লান সম্পর্কে বা জানভে পারলাম তাতে এই বাড়তি চিঠি দেখয়া প্রয়োজন বোধ হল, আর এক্ষেত্তে জবাবাচ সরাসরি দেওয়াই বাছনীয়।

তোমাকে অকপটে বলি, ভারতের জন্ম কাজের ব্যাপারে তোমার যে একটি বিরাট ভবিশ্বং আছে সে বিবয়ে আমি সম্পূর্ণ নি:সম্মেহ। একটি নারীরই প্রয়োজন ছিল, পুরুষের নম্ন—ভারতীয়দের, বিশেষত মেয়েদের কাজে স্তিড্রারের এক সিংহিনীর প্রয়োজন ছিল।

ভারত এখনো মহীরদী নারীর জর বিতে পারে না, তার জক্ত তাকে জক্ত কেশের মুখাপেক্ষী হতে হর। তোমার শিক্ষাধিকা, আছরিকতা, পবিত্রতা, জসীম, জন্তুরাপ, দুঢ়তা এবং সর্বোপরি ভোমার কেল্টিক রক্ত—সব মিলিরে তুমিই সেই কাজের যোগ্য নারীরূপে পরিগণিত হয়েছ।

তবু অসুবিধাও অনেক। এখানে যে বিপুল ছ:খ-মন্ত্রণ, যে আছু সংস্থার, যে লাসভের মনোভাব বর্তমান সে বিবরে তুমি কোনো ধারণাই, করতে পারবে না। এখানে এসে দেখবে তুমি অর্থ-নয় অংখ্য নরনারী-বেটিড হয়ে:আছু— যাহের জাড়ি-বর্ণ এবং স্পৃত্ত-অস্ত্রত সম্পর্কে সৰ অন্তুত ধারণা, যারা ভয়ে হোক বা স্থায় হোক খোডাকদের এভিয়ে চলে এবং বাদের খেডাকরাও স্থানা করে। পক্ষান্তরে খেডাকরা ভোমাকে মনে করবে পাগলাটে, এবং ভোমার প্রভ্যেকটি গতিবিধি ভারা সন্দেহের চোধে থেখবে।

ভার ওপর :এখানকার` চলবায়ু অভান্ধ উত্তপ্ত। এদেশের প্রায় সব:জায়গার শীতকাল ভোমাদের প্রীয়কালের স্থায়, আর দক্ষিণাঞ্চলে ভো সর্বদাই আন্তনের চলকা চলকে। শহরের বাইরে কোধাও ইউরোপীয় সুধবাচ্ছন্দ্যের কোন ব্যবস্থা নেই। এসব সংস্থেও বদি তুমি কর্মে প্রবৃত্ত হতে সাহস কর তবে আসতে পার, তবে তোমাকে শতবার স্বাগত জানাই। আমার কথা বলতে পারি, অক্ত সব জায়গার মতো এখানেও আমি তুচ্ছ, তথাপি আমার যে সামাক্ত প্রভাব আছে তা তোমার সাহায্যে নিয়োজিত 'হবে।

এটি ভার সন্ত্রন্থতা এবং আমান্ত্রিকভার পরিচারক; কিছ ভার এই মঠ কর্তৃত্বের প্রান সকল হবে না দুটি কারণে—(এক। ভার কক্ষ মেজাজ এবং অভিরিক্ত মাতব্রুর্বিসনা, (ছই) আর ভারে অভুত অব্যবস্থিতিচিন্ত ভা। কারো কারো সঙ্গে বরুত্ব রাখা ভালো দূর বেকে; আর যে নিজের পারে দাড়াতে পারে সর্ব ব্যাপারেই ভার ভালো হর।

মিসেস সেভিরার অতি সং এবং মমতামরী—তিনি একটি রমণীরত্ব! সেভিরার কম্পতি সম্ভবত একমাত্র ইংরেজ কম্পতি যারা নেটভদের স্থান করেন না। স্টাভিকেও বাদ দেওরা বার না। একমাত্র মি: এবং মিসেস সেভিরারই আমাদের উপর ব্রুক্তিরানা করতে এদেশে আসেন নি, কিছ তাঁদের এখনো কোনো কার্বপ্রণালী নির্দিষ্ট নেই। ভূমি বখন আসবে তখন তাঁদের সহক্ষীরূপে পেতে পার, তাতে ভোমার এবং ভাদেরও স্থবিধা হবে। কিছু আসল কথা হল, নিজের পারে দাঁড়ানো—সেটি অপরিহার্ব।

আমেরিকার সংবাদে জানতে পারলাম, আমার ছুই বন্ধু—বোস্টনের মিসের ওলি বুল এবং মিস ম্যাকলরেড এই শর্ৎকালেই ভারত দর্শনে আসছেন। মিস ম্যাকলরেডকে ভো তুমি লগুন থেকেই চেনো—সেই যে প্যারিস ফ্যাশানের পোশাকে লক্ষিতা আমেরিকান মহিলাটি; মিসের ওলি বুলের বরর প্রার পঞ্চাশ, তিনি

আমেরিকার আমার বিশেষ একজন দয়াল বরু ছিলেন। তাঁরা ইউরোপ হছে আসছেন; অভএব আমার পরামর্শ—ত্মি তাঁলের সলে এসো—একত্রে অমণে পথের এক থেরেমি দুর হডে পারে।

পীর্থকাল পরে অন্তত স্টার্ডির কাছ থেকে একখানা চিটি পেরে খুলি হলাম। কিন্তু অত্যন্ত এক ও প্রাণহীন চিটি। মনে হয়, লগুনের কাজ পণ্ড হওয়াতে তিনি হতাশ হবেছেন।

অনস্ত ভালোবাসাসহ সদা ভগবদান্ত্রিত ভোমাদেজ বিবেকানন্দ

[<>]

C/০ এক. এইচ. কেগেট ২১ ওয়েস্ট টুয়েণ্টি কোৰ্থ স্থীট নিউ ইয়ৰ্ক নভেম্বর, ১৮০০

श्चित्र में। फि,

আমার আচরণের পক্ষে কোনো কথা বলতে চাইছি না। যে মন্দ কাল আমি করেছি তা কথা দিয়ে মুছে দেওরা যার না, আবার যদি কোনো ভালো কাল করতে চাই তাও পেলর করে থামানো যাবে না।

গত ক্ষেক্ষাস ধরে কেবল শুনে আসছি—পশ্চিষের লোক্দের দেওয়া কত না বিলাসিতা আমি ভোগ করছি, আমার মতো ভগু না কি আর হয় না, নিজে বিলাস ভোগ করছি অবচ সব সময় অপরকে দিছি নির্ভির উপদেশ, এমন সব না কি বিলাসের উপকরণ যা উপভোগের দক্ষন মন্তত ইংল্যাণ্ডে আমার চলার পথে বিরাট বাধা হয়ে দাঁড়িয়েছিল। আমি নিজেকে প্রায় মোহগ্রন্ত করে কেলেছিলাম এই আশা পোষণ করে যে আমার জীবনের কক্ষ মকভূমিতে একটি কৃত্য মক্ষান বৃথি দেখা দিয়েছে, আমার সমগ্র জীবনের ত্থে যল্লগা ও বিষাদ মলিনতার মধ্যে বৃথি এগট কৃত্য আলোক রেখা দেখা দিয়েছে; কঠোর পরিজ্ঞম এবং কঠোরতর অভিশাপভরা জীবনে এক মৃত্তের বিনোদন—সেই মক্ষান, সেই আলোক রেখা, সেই মৃত্তিভি কি মাত্র ইক্ষিয় উপভোগের মৃত্তি

ষারা আমাকে সেইটুকু পেভে সাহাষ্য করেছে তাদের প্রতিদিন একশবার আশীবাদ করে আমি ধুশি হয়েছি; আর এখন দেখ তোমার শেষ চিটিধানা এল এক বল্লের করতালির মতো, সব অপ্ন বিলীন হয়ে গেল। তোমার সমালোচনা আমি অবিখাস করতে শুরু বরেছি— এই সব ভোগ বিলাসের কথা বার্তায় এবং শ্বতিপটে ভাঞাত অস্তুসব স্থান্তে আমার আর বিখাস েই। এ কথা আমি জোর করেই বলাছি। যদি উপযুক্ত বিবেচনা কর ভাগদে বন্ধু বান্ধবদের একখা জানিয়ে দেবে আৰা করি; আমার ভূলাহলে সংলোধন করে দিয়ো।

রিজিং-রে তোমার বাড়ির কথা আমার শ্বরণ আছে; সেধানে আমাকে ধান্ত হিসাবে দেওয়া হত বাঁধাকপি সেল্প, আলু, সেল্প ভাত আর মস্থর ডাল—আর সময় মশলার হান পূরণ করত ডোমার স্ত্রীর গালমন্দ ও অভিণাপ। তুমি আমাকে এক শিলিং বা এক পেলা দামেরও কোনো চুকট খেতে দিয়েছ বলে শ্বরণ হয় না। থাড়ালি নিয়ে কিংবা ডোমার স্ত্রীর বিরামহীন গালমন্দ অভিশাপ নিয়েও আমি কপনো কোনো অভিযোগ করেছি বলেও শ্বরণ করতে পারছি না; যদিও বাস করেছি চোবের মডো, ভরে কেঁপেছি সর্বদা আর প্রতিদিন কাল করে গেছি ডোমারই জন্ম।

এর পর আসে সেণ্ট জর্জেস রোভের বাড়ির স্থাত—বেখানে কর্তা ছিলে তুমি এবং মিস মূলার। আমার গরবী ভাই বেচারী সেখানে অস্ত্রন্থ হরে পড়েছিল, কিন্তু মিস মূলার তাকে তাড়িরে দিরেছিলেন। সেখানেও খান্ত বা পানীয় অথবা শ্যা কিংবা এমনকি আমাকে দেওয়া ঘরটির ব্যাপারেও কোনো বিলাস-বাসনের অবকাশ ছিল কলে স্বর্গ করতে পারছি না।

ভারপর মিস মূলারের বাড়ি। মিস মূলার আমাকে ধ্বই দরা করেছেন, কিছ আমি সেবানে বাদাম আর ফল ধেরে বেঁচে থেকেছি। এর পরের স্মৃতি হল লওনের সেই অদ্ধনর পর্তের স্মৃতি — সেবানে আমাকে কাল করতে হত প্রায় সারা দিন রাভ, ভারপর পাঁচ-ছর জন লোকের খাবার রারা করা—বেশীরভাগ রাভেই আমার জুটত এক টুকরা ফুট আর একটু মাখন।

আমার শ্বরণ আছে মিসেস স্টার্ডি আমাকে একবাতে তার বাড়িতে আচাব ও আশ্রম দিয়েছিলেন—শর্মিন সকালেই কালে। বদমাস্টাকে গাল দিয়েছেন এই বলে বে, সেই কালো বর্বরটা এতই নোংরা আর সারা বাড়িটাকে সে ধোঁরায় ভতি করে দিয়েছে।

ক্যাপ্টেন এবং মিদেস সেভিয়ার ব্যতীত ইংল্যাণ্ডে আর কারও কাছ বেকে ক্যালের মতো বড়ো একথন্ড স্থাকড়াও আমি পেরেছি বলে শ্বরণ করতে পারছি না। অপরপক্ষে ইংল্যাণ্ডে থাকতেই আমার শরীর ও মনের ওপর বে বিরামহীন চাপ পড়েছে তার ফলেই আমার স্বাস্থ্য ভেকে গেছে। এইতো আমার প্রতি ভোমান্তের ইংরেজনের লান, অবচ বাটাতে বাটাতে তোমরা আমাকে মৃত্যুর মূবে ঠেলে দিরেছ। এখন আমাকে গাল্মন্দ অভিশাপ দেওয়া হচ্ছে ভোগ বিলাদে সময় কাটিয়েছি বলে !! ভোমান্তের মধ্যে কোন একজন কি আমাকে একটি কোট দিরেছিলে? কে দিরেছিলে একটি চুকট । একটুকরো মাছ কি মাংস কি কেউ দিরেছিলে । ভোমান্তের মধ্যে কারও কি এই স্পর্ধা আছে যে বলতে পারে—আমি ভোমান্তের কাছে বাজ বা পানীর অববা চুকট—ভামাক—গিগারেট কিংবা পোশাক নয়ত টাকা চেরেছি? স্টার্ডি, ভগবানের লোহাই, ভোমার বন্ধুদের একবার জিজাসা করে দেব, প্রথবে কিজাদা কর ভোমার "ভেতর কার ভগবানকে বিনি কধনো ঘূদিরে বাকেন না"।

তোমরা অনেক টাকা দিয়েছ আমার কাজের জন্ত। তার প্রত্যেকটি পেনী জমার রয়েছে। তোমাদের চোখের সামনে আমি আমার ভাইকে দুর করে দিয়েছি, সম্ভবত মৃত্যুর দিকে তাকে ঠিলে দিয়েছি; যে টাকা আমার ব্যক্তিগত সম্পদ নয় তা থেকে একটি কাদিংও আমি তাকে দিই নি।

আর একদিকের চিত্রও আমার শ্বরণ আছে: ইংল্যান্ডে বধন আমি শীতে কটা পেরেছি তথন ক্যান্টেন ও মিদেস সেতিয়ার আমার পোলাক জুগিরেছেন, আমার নিজের মারের চেয়েও ভালো করে আমার সেবা করেছেন, আমার তুর্বলতা দহ্বকরেছেন, আমার কটভোগের অংশ নিয়েছেন। আর তবু আমার প্রতি ভালের অফুরস্ক আশীর্বাদই আছে, আর কিছু নেই। আর সেই মিসেস সেভিয়ার আজ্বালার হালার লোকের প্রলে পাছেন—যিনি কখনো সম্মানলাভের লক্ত লালায়িত হন নি। তিনি বধন দহত্যাগ করবেন তথনও লক্ষ লক্ষ লোক তাঁকে মনে রাধ্বে দরিল ভারতবাসীদের একজন মহীয়সী হিতসাধিকা হিসাবে। এরা আমাকে বধনো ভোগ বিলাসের লক্ত গাল্মন্দ অভিশাপ দেন নি; অবচ আমার প্রয়োজন হলে অথবা আমি চাইলে ভারা আমাকে সব রক্ষ বিলাসের উপকরণ যোগাতে প্রত্তা

> "গর্জনেতে ভীষণ দেখি শারদ মেদের দল কভু নয়ত বর্ষণ ; বর্ষাকালের বাদল মেদে রবের নেইকো লেশ তবু বিশক্ত্ডে প্লাবন।"

দেখ স্টার্ডি, বারা সাহাষ্য করেছেন, এখনো সাহাষ্য করছেন ভাদের মুখে কোনো নিন্দা নেই, কোনো গালমন্দ অভিশাপ নেই: বারা কিছুই করে না, বারা আসে কেবল নিজ নিজ মতলব হাসিল বরতে, ভারাই কেবল সমালোচনা করে, গালমন্দ অভিশাপ দেয়। এই স্ব হৃদয়ছীন, অপদার্থ, স্বার্থপর, অকর্যন্তরা যে স্মালোচনা করে সেটাকেই আমি আশীর্বাদ বলে গণ্য করি। এই স্ব অভি স্বার্থপর মতল্ব-বাজদের কাছ থেকে বহু দূরে সরে থাকতে পারাটাই আমার কাম্য।

ভোগবিলাসের কথা বলছ ! এই সব সামালোচকদের এক এক করে পর্থ করে দেখ—এরা সকলে ভোগসর্বদ্ধ, কোথাও কোনো আধ্যাত্মিকভার দেশমাত্ম নেই। ভগবানের অসীম করুণা, আন্ধ হোক কাল হোক এদের আসল চেহারাটা বেরিরে পড়েই। আর এইসব হুদরহীন স্বার্থপর লোকদেরই অভিপ্রার অসুষারী আমার আচরণ-বাবহারকে নিয়ন্ত্রিভ করতে তুমি আমার উপদেশ ুদিচছ ! আমি সেইরকম করিছিনা বলে তুমি দিশেহারা বোধ করছ !

আমার গুরুভাইদের কথা আমি তাদের যা করতে বলব তা ছাড়া তারা কিছুই করবেন না। যদি কোথাও তারা কোনো স্বার্থপরতা দেখিবে থাকেন তাহলে তা করেছেন আমারই আদেশে, নিজেরা স্বার্থপর ছবেন বলে নর।

লগুনে আমাকে যে অন্ধকৃঠিরীটি দিরেছিলে তাতে তোমার সম্ভান্দের থাকতে দিতে কি? থাটতে খাটতে এবং প্রায় সবদিন আধা-উপবাদে থেকে তিলে তিলে মৃত্যুর দিকে এগিরে যেতে দিতে কি? সেরকমটা হলে মিদেস স্টার্ভির কেমন লাগত? আর তাঁরা তো সর্যাসী; আর একথাও জানা দর্কার, কোনো সন্যাসীই অপ্রয়োজনে তার জীবন বিলিয়ে দিতে পারেন না, বা অনাবস্তুক কট সহু করতে পারেন না।

পশ্চিম জগতে এই রক্ম অনাবশুক কট্ট করে আমরা সন্ন্যাসের নিয়ম শুজ্বন করেছি মাত্র। ঐ সন্ন্যাসীরা আমার ভাই, আমার সন্তান। আমার জন্ত তারা আদ্ধকুপে পড়ে মরবেন সে.আমি কথনো চাই না। যা কিছু সং এবং সভ্য আছে ভার নামে শপ্র করে বলতে পারি—ভারা কাজ করবেন অবচ উপবাসে বাকতে হবে, সকলরক্ম কট্ট-যন্ত্রণা সন্থ করেও ভালের গাল্মন্দ অভিশাপ শুনতে হবে, ভা আমি ক্রন্থনা টুচাইন্ট্রনা।

আর একটি কথা। — দেহ নির্বাতনের মতবাদ আমি কোণার প্রচার করেছি তা বলি তুমি দেখিরে দিতে লার তবে ধুবই খুলি হব। শাস্ত্রের কণা তুললে আমি বল্ব—প্রমহংস এবং সন্ন্যাসীরা আমাদের জীবনবাজার বে নিয়ম বেঁধে দিয়েছেন কোনো শাস্ত্রী তার বিরোধিতা করুক তো দেখি, তবে বুঝব।

দেখ স্টার্ডি, আমার স্থার বেদনার্ড। আমি সবই বৃঝি। তুমি কিসের মধ্যে পড়েছ তা আমি সানি—এমন একদল লোকের ধপ্পরে তুমি পড়েছ ধারা তোমাকে আপন কাজে লাগাতে চার। তোমার স্ত্রীর কথা বলছিনা। তিনি এতই সরল বে তার কাছ থেকে কোনো বিপদ দেখা দেবে না। কিছু বংস: তোমার মধ্যে মাংসপদ্ধ—কিছু টাকা হরেছে তোমার—অতএব শক্নের ভীড় জ্বেছে। এই তো জীবন।

প্রাচীন ভারত সহতে তুমি জনেক কথা বলেছ। সেই ভারত মরে যায়নি স্টার্ডি, সে এখন ধ্বেটে আছে। সেই জীবস্ক ভারত এখনো ভার মর্মবাণী প্রচারের ক্রাধা রাথে, ধনগবীদের সে ভন্নও করে না বাভিরও করে না; কারও মভামতকেই সে ভন্ন করে না—বেধানে তার পারে শেকল গেধানেও না এবং বারা সেই শেকল ধরে রেখেছে সেই তার শাসকদের মুখোমুখী হয়েও না। সেই ভারত এখনো বেঁচে আছে ক্টার্ছি, সেই অমর প্রেমের ভারত, সেই অমন্ত বিশ্বন্ততার ভারত, সেই অপরিবর্তনীর ভারত এখনো বেঁচে আছে; আচারে আচরণেই যে তথু তার পরিবর্তন হর্মনি তা নয়—প্রেমে, বিশাসে এবং বন্ধুভেও সে সমানই অপরিবর্তনীর রয়েছে। আর সেই ভারতের সন্থানদের মধ্যে বে তৃচ্চাতিতৃচ্ছ সেই আমি ভোমাকে ভালোবাসি ক্টার্ছি, ভালোবাসি আমার ভারতীর প্রেম দিরে; ভোমার এই ভ্রান্তি অপনোদনে সাহাষ্য করার জন্ত যে কোনো দিন হাজার দেহ বিস্ক্রন করতে আমি প্রস্তত।

ভোমাদের চিরদিনের বিবেকানন্দ

[:•]

চিকাগো ২৬ নভেম্বর, ১৮০০

প্রির মিসেস লেগেট,

আপনার যাবতীর দহনর শার জন্ম বিশেষত সহাদর পত্রধানার জন্ম অজ্ঞ বছরাদ। আমি আগামী বৃহস্পতিবার চিকাগো থেকে যাতা করছি, সেদিনের জন্ম টিকেট, বার্ধ স্ব পাওহা গেছে।

মিস নোবল এখানে বৈশ ভালোই কাজ করছে, কাজ করে সে নিজের পথ করে নিচেছে। সেদিন আলবাটার সাকে দেখা হল। এখানে থেকে সে প্রতিটি মৃহুর্ত উপভোগ করছে, ধুবই সুখী আছে। মিস অ্যাভামস (জেন অ্যাভামস) বরাবরেরই মত একটি এঞ্জেল।

ষাত্রা করার আগে জো জো কে চিঠি লিখব, তারপর সারারাত পড়ব।
মি: লেগেটকে এবং আপনাকে জ্জন্ম ভালোবাসা জানাছি।

আপনাংকর চির স্নেহ্বছ বিবেকানন্দ

[%]

চিকাগো ৩- নভেম্বর, ১৮১১

(মিসেস :লঙ্গেটকে লেখা)

প্ৰিন্ন মা,

মালাম কালভের দর্শন ছাড়া আর কোনো নতুন খবর নেই। উনি একজন মহীরসী নারী। তার সঙ্গে আরো দেখা সাক্ষাৎ হলে ধুৰী হতাম। সাইক্লোনের বিক্লৱে লড়ে চলেছে এছ বিশাল পাইন গাছ—দুখাট খভি চমংকার। ভাই নর কি? আনি ৰাজ রাত্তিতে এই ছান ছেড়ে চলে যাচছ। অ-অংশকা করছে: ভাড়াভাড়িতে এই করেক ছত্র শিবছি। মিসেন্টু আাভামণ বরাবরের মভোই সন্ত্ৰণর। মার্গট চমংকার কাঙ্গ করছে। ক্যালিকোর্নিরা থেকে আপনাকে চিটি দেব। স্থ্যাহিন সেনসকে অজন্ত ভালোবাসা।

আপনার সন্তান **विद्यकानम**

[६२]

ল্স এঞ্চেল্স e ডিসেম্বর, ১৮**০**০

শিপ্ৰয় মাৰ্গট, ভোষার ষষ্ঠ চিঠি এলেছে; কিছ আমার ভাগ্যে এখনো কোনো পরিবর্তন 'আদে নি। তোমার কি মনে হয় পরিবর্তনের ফল ভালে। হবে । কোনো কোনে! লোকের ধাতই ঐ রকম: ভারা হুঃধ ভোগ করতে ভালোবাসে। বাদের মধ্যে আংমি জন্মণাত করেছি সেই পব লোকের জস্ত যদি বুক নাফাটাতাম তবে অস্ত কারও জন্ত ঠিকই তা করতাম। সে ব্যাপারে আমার কোনো সংশন্ধ নেই। ব্রতে পারছি, কোনো কোনো লোকেরই এই রকমই ধরন-ধারণ। এ কণা সভ্য আমরা সকলেই সুধের সন্ধানে ছুটি; কিছ কেউ কেউ শসুধী হরেই সুধ পায়—সভুত ব্যাপার, তাই নয় কি ? কোনোটাতেই কোনো ক্ষতি অবস্ত নেই, কিছু সুধ এবং অম-সুধ জুটিই বড় ছোঁয়াচে। ইনগারসোল এক বার বলেছিলেন, তিনি যদি ভগবান হতেন তবে ব্যাধির বদলে স্বাস্থাকে ছোরাচে করে দিতেন; উনি স্থপ্নেও ধারণা করতে পারেন নি যে খাস্থাও ব্যাধির স্থায় ছোঁয়াচে, বেশী ছাড়াকম নয়! - ঐটিই বিপদ। আমি অ-সুধী লোক এবং তু:ধ যত্ত্বা ভোগ করলাম ভাতে ছুনিয়ার কোনো ক্ষতি নেই, কিছু তা যেন অপরের মধ্যে সংক্রামিত না হয়। এইটিই আাসল কথা। ধর্মপ্রবক্তা ষ্ধনই মাজুষের অবস্থা দেখে ষ্মণা বোধ করতে শুকু করেন ভংশনই তার মুখ বিক্লত হবে যায়, ভিনি বৃক চাপড়াতে ধাকেন, স্বাইকে ডেকে বলতে বাকেন-তোমরা টারটারিক অ্যাসিভ গেলো, করলা চিবোও, ছাই মেবে গোবর পাদার ওপর বদে বদে, কেবল কঁকাও আর চোধের কল কেলো! আমার মনে হর একের সকলেরই অসম্পূর্ণতা ছিল। স্তিয় স্বতিয় অসম্পূর্ণতা ছিল ভাদের। বিৰ সংসায়ের বোঝা যদি তুমি তুলে নিতে প্রস্তুত ৰাক তো তা তুলে নাও, বেমন করে হোক নাও। কিছু আমরা বেন ভোমার কঁকানি পালমদ অভিশাপ না ভনি! ভোমার কট ভোগ বিরে আমাবের ভূমি ভর পাইরে বিরোনা—বেন আমাবের মনে নাহয় যে বামাদের নিজ নিজ ছংগভার নিয়েও আমরা বেব ভোকা আছি। বে ৰাছ্য সভিটে বোঝা বছন করেন ভিনি ছগৎ সংসাহকে আশীর্বাদ করে একলা আপন পথে আপনি চলেন। তাঁর মুখে একটিও নিন্দার কথা নেই, সমালোচনার একটি কথাও নেই; কোনো কভঙ যে নেই তা নয়—কিছ ভিনি ভো আপন ইচ্ছাছ-নিজের খুলিতে সেই ভার আপন ছছে তুলে নিয়েছেন। যিনি পরিত্রাভা তিনিই "আপন পথে আপনি বাবেন, বারা পরিত্রাণ পেল ভারা নয়।"

আজ সকালে আমি এই আলোকেরই সন্ধান পেলাম। এই আলোক যদি আমার সদী হয়, যদি তা আমার জীবনে পরিব্যাপ্ত হয় তাহলেই যথেষ্ট।

ৰারা হংবভারণত তারা এলো, আমার ওপর সব ভার চাপিছে দাও, তারপর ভোমাদের বেমন ধুশি চল এবং কর, নিজেবা স্থী হও—আর আমার বে কথনো অভিছে ছিল সে কথা ভূলে বাও।

> অনম্ভ ভালোবাদা সহ-ভোমার পিডা বিবেকানক

[00]

(মিসেস লেগেটকে লেখা)

১৭১৯ টার্ক ব্রীট জানজ্যালিগকেং ১৭ মার্চ, ১৯০০

প্ৰিব মা,

আপনার কুম্মর চিঠিখানা পেরে ভারী খুলি হলাম। ;আপনি অবশু নিশ্চিত-হতে পারেন—আমি আমার বন্ধুবাদ্ধবদের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা করে চলেছি ৮ তথাপি কোনো কারণে একটু বিলম্ব হলে নার্ভাসনেস দেখা দের।

ডাঃ এবং মিসেস হিলার শহরে কিরে এসেছেন; ওরা বলছেন, মিসেস মেলটনেরঃ রগড়ারগড়ির ফলে ওলের ধুব উপকার হরেছে। আমার দিক থেকে দেখছি, বুকেরঃ ওপর বেশ বড় বড় করেকটা লাল লাগ পড়ে,গৈছে। পরে সম্পূর্ণ সেরে যার কিনা সেকলা আপনাকে নিশ্চর জানাব। অবগ্র আমার কেলটি এঘনই যে আপনা থেকে ডা সারতে সমর লাগবে।

আপনার এবং মিদেদ অ্যাডামদের অন্থ্যহের জন্ত আমি বারপরনাই কৃতজ্ঞ:।
আমি নিশ্চশ্বই যাব এবং-চিকাগোয় তাদের সঙ্গে দেখা করব।

আপনার সব ব্যাপার কেমন চলছে ? আমি এখানে "হর কর নর ধাম"—এই প্ল্যানে চলছি, এখন পর্বন্ত কল ধারাপ হর নি। তিন বোনের মধ্যে বিভীয়া মিলেস ভানস্বরো এখানে র্য়েছেন ;ুআমাকে সাহায্য করার জন্ত তিনি কাজ, কাজ আর কাজ ,করেই চলেছেন। দ্বার তাবের ক্রয়ের দক্তি দিন। তিন বোন তিন্টি এক্সেল; ভাই নর কি ? এখানে ওখানে এরকম মহৎ ক্রব্যের সদ্ধান পেলে মনে হর. এই স্থাবনের যাবভীয় অসারভার ক্তিপ্রণ হরে গেল। আপনার চির কল্যাণ ছোক—এই আমার প্রার্থনা। বলা বাছ্ল্য, আপনিও ;
মর্পের মুডীদের অক্সডমা।

মিস কেটকে ভালোবাসা ভারাই।

আপনার সন্তান বিবেকানন

পুনদ্ৰ,

"यादात्र मखान" (क्यन बारह ?

মিস পেনসার কেমন আছেন ? ভাকে আমার ভালোবাস। জানাই। আদিনি, ভো জানেন, চিঠিপত্ত লেখার ব্যালারে আমি খুবই নিরুষ্ট, কিছু আমার স্থাপত্তি শিশ্যানির। মিস স্পোনসারকে এ কথা বলবেন।

[98]

(মিসেস লেগেটকে লেখ!)

১৭১৯ টার্ক স্ট্রীট স্থানক্ষ্যান্সিদকো ১৭ মার্চ, ১২০০

প্ৰিয় মা,

জোর কাছ থেকে একথানা চিঠি পেলাম; আমাকে লিথেছে থেন চার থও কাগকে থাকর করে পাঠিয়ে দিই, তার ফলে মিঃ লেগেট টাকাটা আমার নামে ব্যাবে রাথতে পারবেন। সময়মত তার কাছে পৌছুতে পারা যাবে না বলে কাগলগুলি আপনার কাছে পাঠিয়ে দিছি।

আমার স্বাস্থ্য ক্রমেই ভালো হচ্ছে, আর্থিক দিক দিরেও কিঞ্চিৎ হচ্ছে।
আমি বেশ সন্তই আছি। আপনার ভাকে আরো বেশি লোক সাড়া দেরনি দেখে
আমি আর্থে চুংখিত নই। আমি জানভাম ভারা সাড়া দেবে না। তথাপি আপনার
অন্থাহের জন্ত আমি আপনার প্রতি সদা কৃতক্ত। আপনার এবং আমাদের সকলের
চির কল্যাণ হোক।

শামার চিঠিপত্র নিম্ন ঠিকানার পাঠিরে দিলে ভালো হয় : ১২৩১ পাইন স্ট্রীট, C ০ দি হোম অব টুৰ। আমি বদিও ইতন্তত বুরে বেড়াব কিন্ত এই জারগাট একটি স্থারী প্রতিষ্ঠান আর এথানকার লোকেরা আমার প্রতি ধুবই সদর।

আপনি এখন বেশ ভালে। আছেন জেনে খুবই খুশি হলাম। মিসেস ব্লডগেটের কাছে খবর পেলাম মিসেস মেলটন লস এঞ্জেলস খেকে চলে গেছেন। তিনি কি নিউ ুইয়র্কে গৈছেন? ভাঃ এবং মিসেস হিলার গভ পরত ভানক্রান্সিনকোতে কিরে গ্রেসেছেন। তারা বলছেন, মিসেস মেলটনের খারা ভালের প্রচ্ব সাহাযা হরেছে। মিসেস হিলার আলা করছেন শীত্রই সম্পূর্ণ সেরে উঠবেন।

এণানে এবং ওবল্যাণ্ডে এর মধ্যেই আমার আনেকগুলি বড়ঙা হয়ে গেছে। ওবল্যাণ্ডের বজ্জা থেকে ভালো পরসা পাওরা গেছে; ভানক্যান্সিসভাতে প্রথম সপ্তাহে টাকা পরসা পাওরা যায়নি, এ 'সপ্তাহে বাজে। আশা করি আগামী সপ্তাহেও পাওরা যাবে। বেদান্ত সোসাইটির জন্ম মি: লেগেট যে অন্সর বন্দোবন্ত করেছেন সেকবা শুনে যারপরনাই আনন্দিত হলাম। তিনি সভিয় কভ ভালো।

ভালোবাসা সা

আপনাদের বিবেকানন্দ

পুন্দ,

ভুরীয়ানন্দর কোনো খবর কি আপেনি জানেন ? সে কি সন্পূর্ণ সেরে উঠেছে ?

[00]

--(মিসেস লেগেটকে লেখা)

১৭১৯, টার্ক স্ট্রীট স্থানফ্র্যান্দিসকো ৭ এপ্রিল, ১২০০

প্রিয় মা,

ক্ষতের কারণ সম্পূর্ণ দূর হয়েছে সংবাদ পেলাম, আমার অভিনন্দন গ্রহণ করুন। এই বার আপনি সম্পূর্ণ সেরে উঠবেন তাতে আমার কোনো সন্দেহ নেই।

আপনার সহায় পত্রখানা আমাকে বেশ চাঁহা করে তুলেছে। লোকে আমাকে সাহায্য করতে এল কি না এল তাতে আমি আর জকেপ করি না; আমি ক্রমেই কম তুশিস্থান্তত হচ্ছি এবং মনে মনে স্থির ও শাস্ত হচ্ছি।

মিসেস মেলটনকে আমার আন্তরিক ভালোবাসা জানাবেন। পরিণামে আরোগ্য-লাভ করবই তা নিশ্চিত। মোটের ওপর জামার স্বাস্থ্য ভালো হচ্ছে, মাঝে মাঝে অংশ্র আবার দরীর বারাপ হয়। তবে প্রত্যেকবারই অস্থটা কম তীব্র হয় এবং বেশীকণ বাবেও না।

ত্রীয়ানন্দ এবং সিরির চিকিৎসা করানোটা আপনারই উপযুক্ত কাজ হয়েছে। আপনার মহৎ হয়ের, ভগবানের আশীর্বায় আপনি লাভ করেছেন। আপনার এবং আপনাদের সকলের চির কল্যাণ ছোক।

এ কৰা ঠিক বে আমার ফ্রান্সে যাওয়া উচিত এবং করাসী চর্চা করা উচিত। জুলাই মাসে কিংবা তার আগেই আমি ফ্রান্সে পৌছব বলে আলা করি। জগন্মভাই জানেন। সকল ব্যাপারেই আপনার বেন ভালো হয়—এই আমার সভত প্রার্থনা।

ব্দাপনার সন্তাম বিধেকানত্ 90

১৭ এপ্রিল, ১৯০০

প্ৰিয়মি: লেগেট,

এই সব্দে এক্সিকিউট করা উইলখানা আপনার কাছে পাঠাচ্ছি। তার অভিপ্রায় অন্ধুসারে উইল স্বাক্ষর করা হয়েছে; বরাবরের মতোই খামি আবার আপনাকে এর ভার নেবার কট্ট স্বীকার করতে অন্ধুরোধ জানাচ্ছি।

আপনি এবং আপনাদের আর স্বাই আমার প্রতি বরাবর স্মান সদর ব্যবহার করেছেন। বিশ্ব বন্ধু জানেন তো, মান্তবের স্বভাবই হল— ষ্থানে সে উপকার পেরেছে সেখানেই সে আরো উপকার চার।

আমি তো সেই রকমই একজন মানুষ—আপনার সন্তান।

অ— "কছু গোলমাল করেছে জেনে খুব তুঃ বিত হলাম । মাঝে মাঝে ৬রকম গোলমাল সে করে থাকে— অস্তত আগে তাই করত। আমি মাথা গলাতে সাহস পাই না—আরো গোলমাল স্ষ্টের ভরে। তাকে কী করে সামলানো যার তা আপনিই ভালো জানেন। আপনি যথন এই চিঠি পাবেন ততক্ষণে আমি স্যান-ক্ষ্যাব্দিসকো ছেড়ে চলে যাব। কাজেই ভারত থেকে আসা আমার চিঠিপত্র নিয় ঠিকানার যদি দরা করে পাঠিরে দেন তবে খুব ভালো C/o মিসেস হাল, > আ্যানটার স্ফ্রীট, চিকাগো। মার্গটের চিঠিপত্রও ঐ একই ঠিকানার পাঠিরে দেবেন। মার্গটের স্থুলের জন্ম আপনি যে এক হাজার ভলার দান করেছেন তাতে সে অভ্যন্ত কৃতক্ষ। !

আমার প্রতি এবং আমাদের সকলের প্রতি আপনার এবং আপনাদের সকলের সর্বকালীন এবং সম্পরিমাণ ক্ষমতা অব্যাহত রয়ৈছে; আপনি এবং আপনারা সকলে অভম্ব আশীবাদ লাভ কফন—এই আমার সভত প্রার্থনা।

> আপনাদের স্নেহ্ব**ছ** বিবেকানন্দ

পুন"চ,

মিসেস লেগেট সম্পূর্ণ সেবে উঠেছেন জ্ঞানে সবিশেষ আনন্দিত হলাম।

বি

[७٩]

(লগ এঞ্জেল্সের _{মি}সেস ব্লডগেটকে লেখা)

२ (म, ১२००

প্ৰিয় বৃদ্ধি মাণী,

আপনার অতি সন্তুদ্ধ পত্রধানা এসেছে। ছয়মাস কঠোর পরিশ্রমের পর আমি
শাবার অর এবং সামবিক ব্যাধিতে পড়েছি। অবস্থ এইটি জানা গেছে বে আমরা

কিছনি এবং হৃদ্বন্ধ বরাবরের মত ভালো আছে। গ্রামাঞ্জে कः 'দিন বিপ্রাম নেব ভারপর চিকালো রওয়ানা দেব।

মিসেস মিলওরার্ড অ্যাডামসকে এই মাত্র একথানা চিঠি বৈলাম; আমার কলা মিস নোবলকে একথানা পরিচয় পত্রও দিয়েছি; বলেছি সে যেন গিয়ে মিসেস আ্যাডামসের সলে দেখা করে এবং কালকর্ম সমস্থে ডিনি বা লানডে চান সব কিছুবেন তাকে লানায়।

মাগো, আপনার জীবনে কল্যাণ ও শান্তি আসে যেন। একটু শান্তি আমারও বিশেষ প্রয়োজন—আমার অন্ত আপনি একটু প্রার্থনা করন। কেটকে ভালোবাসা জানাই—

> আপনার সম্ভান বিবেকানন্দ

পুনশ্চ,

মিস স্পেনসারকে,—বাসাক্ইসিট্জ (?) ছের, মিসেস এস—কে এবং **অভাত** বন্ধুবান্ধ্বদের ভালোবাসা জানাই।

মিকসের মাধার এক ঝুড়ি ভালোবাসা।

ৰি

[🗫]

পেরোস গীরেক ত্রেটাগনে ২২ সেপ্টেম্বর, ১০০০

মিস আলবার্টা স্টার্জেদকে ভার ২৩ডম জন্মছিনে
বীরের শপথ, স্কুল্ম সরস
মাভার, সবার মিট্ট পর্ব
কোমল পুপ্রাজির; মাল্লার
ভারই, আরো শক্তি-ছাল্লার
কাঁপে, বেদীর পরে নাচন
বিধার আমোদ ভ্রা কাঁপন;
শক্তি বাহা চালার
বে প্রেম শুধু মানার;

ইন-প্রসারী খপন সে তো ধৈর্ব-ধরা পথ নেবে তো নিজের পরে প্রত্যর খ্যার ছোট বড় নাইকো বিচার সকল দৃষ্টি হৈবে, ভোমারই তা রইবে; এ সব কিছু, আরো আরো খা চাহে মোর প্রাণ আল এই দিনে হোক ভোমারো "মাতা" ককন দান!

> ভালোবাসা ও আশীর্বাদস্ ভোষাদের বিবেকানন্দ

[🖘]

रिश्रव जानवार्षः

এই ছোট কবিভাটি ভোমার জন্মদিনের উদ্দেশে। রচনা ভালো হয়নি, কিন্তু ওতে রয়েছে আমার সমগ্র ভালোবাসা। অভ এব আমি নিশ্চিত, এটি ভোমার ভালো লাগবে।

ওপানে যে পুত্তিকাণ্ডলি আছে তার একখানা করে কপি কি তুমি দয়া করে মাদাম বেসনার্ড, ক্লেরয়, ত্রেস কমপেইন, ওইসেকে পাঠিয়ে দেবে ? আমি ভাচলে বাধিত হব।

> ভোষার শুভামুখ্যায়ী বিবেকাননা

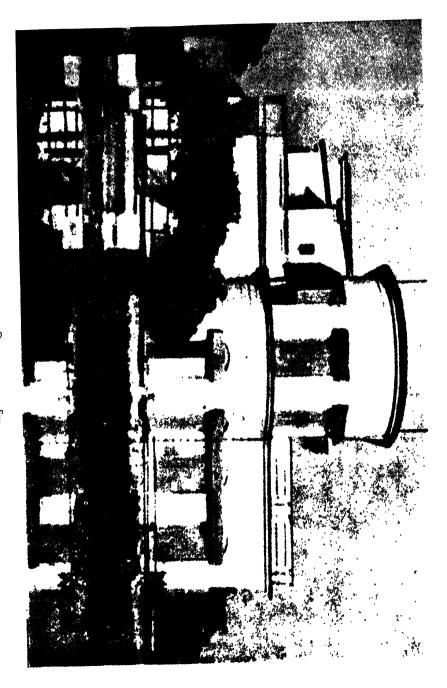


স্বামী বিবেকানন্দ সহ নিগ্য ও ভক্তম গুলীর মধ্যে অন্তিম শগ্নে শ্রীপ্রামক্ষ

১৮৯৮ সনে কাশীরে জীনভী জে, মাকেলিওড, সীমভী ওলি বুল, বিবেকোনন্দ ও ভগিনী নিবেদিত



काम्प्रीद । एष्ट्राट्ड २८म : ममानम, विट्वानम, निद्धनानम, वीद्रानम



প্রবন্ধ ও বক্তৃত



আমাদের কর্তব্য

[চিকাগো থেকে ১৮৯৪ সনের ২৩শে জুন মহীশৃরের মহারাজার কাছে লেখা]

শ্রীনারামণ আপনাদের সকলকে আণার্বাদ করুন। আপনাদের সাহায্যেই আমার এদেশে আসা সম্ভব হয়েছে। তারপর আমি এদেশের জনগণের কাছে বিশেষভাবে পরিচিত হয়েছি। এদেশের অতিথিপরামণ জনগণ আমার সকল চাহিনা পুরণ করেছেন। এ এক আশ্চর্য দেশ, এর অধিবাসীগণও অন্তুত। এদেশের মত জীবনের প্রত্যেকটা ক্ষেত্রে যান্ত্রিকতার প্রয়োগ বিশ্বের আর কোন দেশেই হয়নি। সবকিছুই যেন যন্ত্র। এদেশের জনসংখ্যা হল সমগ্র বিশ্বের জনসংখ্যার বিশভাগের একভাগ। অথচ জগতের সমস্ত সম্পদের ছয়ভাগের একভাগ তাদের অধিকারে। অগাধ তাদের ধনসম্পদের প্রাচুর্য, সীমাহীন তাদের বিশাসিতা। এখানে প্রত্যেকটা জিনিষের মৃঙ্গা অত্যধিক। এখানে শ্রমিকরের মজুরি পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা বেশী, তবুও পুর্শাজপতিদের সঙ্গে শ্রমিকদের প্রতিনিয়ত বিরোধ চলছে। আমেরিকান মহিলাদের মতন এত বেশী সুযোগ-সুবিধা বিশ্বের আর কোন দেশের মহিলারাই পায় না। ধীরে ধীরে, তারা সর্বকিছুই নিজেদের হাতে নিচ্ছেন; আর আশ্চর্যের ব্যাপার, এখানে শিক্ষিতা মহিলার সংখ্যা শিক্ষিত পুরুষের থেকে বেশী। অবশ্যুই প্রতিভাবান ব্যক্তিদের মধ্যে বেশীর ভাগই পুরুষ।

আমাদের জাতিভেদপ্রথা সম্পর্কে পাশ্চাত্যের লোকরা তীব্র সমালোচনা করেন, কিন্তু তাঁদের জাতিভেদপ্রথা আরও জ্বন্য। এই জাতিভেদ হল অর্থগত। আমেরিকানরা ডলারকে ঈশ্বরের মতন সর্বশক্তিমান মনে করেন; আর তাই ভাবেন, ডলার সবকিছুই করতে পারে। এদেশের মত এত বেশী আইনকানুন বিশ্বের আর কোন দেশে নেই, আবার এদেশের মত আইনের এত বেশী অমর্যাদা আর কোন দেশে নেই। আমাদের দরিদ্র হিন্দুরা এদের তুলনায় হাজার গুণ নীতিপরায়ণ। ধর্মের নামে তারা হয় ভগুমি করে নতুবা পাগলামি। স্থিরবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যাক্তরা তাঁদের কুসংস্কারাচ্ছন্ন ধর্মের প্রতি বিরক্তবোধ করেন, আর তাই নতুন পথের জন্য ভারতের দিকে তাকিয়ে থাকেন। এরা পবিত্র বেদের চিন্তাধারার সামান্ততম অংশও কত উৎসাহের সঙ্গে গ্রহণ করে, মহাশয়, তা আপনি চোখে না দেখলে অনুধাবন করতে পারবেন না। ধর্মের প্রতি আধুনিক বিজ্ঞানের প্রচণ্ড আক্রমণ প্রতিরোধ করতে একমাত্র বেদই সক্ষম। শুৱা থেকে সৃষ্টি, সৃষ্ট আত্মা, স্বৰ্গনামক স্থানে সিংহাসনে উপবিষ্ট অভ্যাচারী ঈশ্বর, প্রস্থালিত নরকের অগ্নি প্রভৃতি মতবাদে শিক্ষিত ব্যক্তিরা বিরক্তবোধ করেন। সৃষ্টির ও আত্মার অবিনশ্বরতা, আমাদের আত্মার অন্তরে ঈশ্বরের উপস্থিতি সম্পর্কে বেদের মহান চিন্তাধারা এঁরা কোন-না-কোন উপায়ে গ্রহণ করেছেন ৷ পঞ্চাশ বছরের মধ্যে বিশ্বের সব শিক্ষিত ব্যক্তিরাই পবিত্র বেদের শিক্ষানুযায়ী আত্মা ও সৃষ্টি—উভয়ের অবিনশ্বরভার বিশ্বাদী হবেন, আর ঈশ্বরকে আমাদের পূর্ণভার সর্বোচ্চ প্রকাশ বলে

বুকতে শিশ্ববেন। এখন থেকেই এখানকার শিক্ষিত পুরোহিতরা এইভাবে বাইবেলের ব্যাখ্যা দিতে শুক্ত করেছেন।

আমার মনে হয় পাশ্চাত্যবাসীগণের আরও বেশী প্রয়োজন আধ্যাত্মিক উত্তরণের, আর আমাদের প্রয়োজন আরও বেশী বৈষয়িক উত্তরণের। জনগণের দারিদ্রই ভারতের সব হর্দশার মূল কারণ। পাশ্চাত্য দেশের দরিদ্ররা মন্দপ্রকৃতির, সেই তুলনায় আমাদের দরিদ্রা দেবভূল্য।

সেই কারণে আমাদের দরিদ্র জনগণের অবস্থার উন্নতিবিধান করা অনেক পরিমাণে সহজ্পাধ্য। নিয়শ্রেণীর জনগণের জন্ম আমাদের একটি কাজ করাই উচিত; তা হল তাঁদের উপযুক্ত শিক্ষাদান এবং তাঁদের লুপ্তপ্রায় ব্যক্তিছবৈশের বিকাশসাধন। আমাদের জনগণ ও রাজ্যবর্গের সামনে এই কাজ মহান কর্মক্ষেত্রের দ্বার উন্মোচিত করেছে। এই বিষয়ে আন্ধ পর্যপ্র বিশেষ কিছু কাজ করা হয়নি। পুরোহিতশক্তিও পরাধীনতার বন্ধন তাঁদেরকে শতাক্ষীর পর শতাব্দী পদদলিত করে রেখেছে, এই বন্ধনের নাগপাশ ছিন্ন করে বেরিয়ে আসতে ভারতের দরিদ্র জনসাধারণ অক্ষম—তাঁরা ভুলে গেছেন মানুষ হিসেবে তাঁদের অন্তিছের কথা। নতুন চিন্তাধারার আলোকে তাঁদের আলোকিত করতে হবে। তাঁদের পঞ্চ ইন্দিয়কে করতে হবে সচেতন, যার ফলে তাঁরা পারিপাশ্বিক বিশ্বজগতের ঘটনাবলী সম্পর্কে ওয়াকিবহাল হতে পারবেন। ফলত নিজেরাই নিজেদের মুক্তির পথ খুঁজে পাবে। প্রত্যেক জ্বাতি, প্রত্যেক নারী-পুরুষকে নিজেদের মুক্তির পথ খুঁজে নিতে হবে।

একমাত্র সাহায়্য যা একাভভাবে তাঁদের প্রয়োজন তা হল নতুন চিন্তাধারার আলোকে তাঁদের হৃদয়ে নতুন দিগন্ত উন্মোচন করা। আর অবশিষ্ট অংশ তার প্রতিক্রিয়ায় নিজে থেকেই গড়ে উঠবে। আমাদের কাজ হল রাসায়নিক উপাদান-গুলিকে একত্র করা—প্রাকৃতিক নিয়মেই তা ফটিকের আকার ধারণ করবে। সুতরাং আমাদের একমাত্র কাজ হল তাঁদেরকে নতুন চিভাধারায় আলোকিত করা, বাকিটুকু তারা নিজেরাই করে নেবেন। ভারতবর্ষে এই কাজটি করা একান্তভাবে জরুরী। এই চিন্তাধারা আমি অনেকদিন ধরেই মনে মনে পোষণ করে আসছি। কিন্তু ভারতে তা কার্যকরী করতে পারি নি—সেই কারণেই এদেশে এসেছি। দ্বিদ্র জনগণকে শিক্ষাপ্রদানের ক্ষেত্তে প্রধান বাধাগুলি হল—মহারাজ, ধরুন আপনি প্রতি গ্রামে গ্রামে অবৈতনিক বিভালয় থুলে দিলেন, দেখবেন তাতেও কোন উপকার হবে না, কারণ ভারতে দারিদ্র্য এত ভয়ক্ষর যে, গরিব বালকেরা বিভালয়ে না গিয়ে বর্ঞ ক্ষেতে গিয়ে পিতাকে সাহায্য করবে, নতুবা অশ্ব কোন উপায়ে জীবিকার সংস্থান করবে। পর্বত মহম্মদের কাছে না আসাতে মহম্মদকেই পর্বতের নিকট যেতে হয়েছিল, সেইরূপ দরিদ্র বালকেরা যদি বিভালয়ে আসতে না পারে, ভাইলে ভাদের निकरिंदे मिका (भौडिय पिरा करत। आमारमद रमरम कामाद कामाद केमादक्षा केमादक्षा कामाद कामाद कामाद कामाद कामाद कामाद আত্মত্যাগী সম্লাদী আছেন, যাঁরা গ্রামে-গঞ্জে ধর্মশিক্ষা প্রদান করছেন, যদি তাঁদের মধ্যে কিছু লোককে ধর্ম ছাড়াও অস্থাস বিষয়ের শিক্ষক হিসেবে সংগঠিত করা যাত্র, তাহলে তাঁরা একস্থান থেকে আর একস্থানে লোকের হারে হারে ধর্মশিক্ষার সঙ্গে জন্তাত বিভাও শেখাতে পারবেন। ধরুন-এই ধরনের চন্দ্রন লোক কোন এক সন্ধ্যায়

প্রবন্ধ ও বস্তৃতা

একটি ক্যামেরা, একটি ভূগোলক ও কতকগুলি মানচিত্র নিয়ে একটি গ্রামে উপস্থিত হলেন। তাঁরা অক্স লোকদের জোতিবিতা ও ভূগোল সম্পর্কে অনেক কিছু শেখাতে পারবেন। বিভিন্ন জাতি ও দেশের কথা গল্লচ্ছলে তাদের কাছে বলা যেতে পারে, তা হলে সারাজীবন বই পড়েও তারা যা শিখতে পারবে না তার থেকেও একশগুল বেশী এই ভাবে তানে তানে জানতে পারবে। এর জন্য প্রয়োজন সংগঠন—আর তার জন্য প্রয়োজন অর্থের। ভারতে এই পরিকল্পনানুযায়ী কাজ করবার মত লোক যথেকী আছে, কিন্তু হুংখের কথা তাঁদের কাছে টাকা নেই। একটি চাকাকে গতিশীল করা প্রথমে খুবই কঠিন কাজ, কিন্তু একবার গতি পেলে তা ক্রমশ ক্রতত্র বেগে চলতে থাকে। নিজের দেশে আমি এই কাজের জন্য যথেকী সাহায্য প্রার্থনা করেছি, কিন্তু ধনী সম্প্রদায়ের কাছ থেকে বিন্তুমাত্র সহানুভূতির আশ্বাস পাইনি। আপনার বদান্যভায় আমি এদেশে আসতে পেরেছি।

ভারতের দরিদ্র জনগণ মরুক বা বাঁচুক, সে ব্যাপারে আমেরিকানদের কোন মাথাবাথা নেই। কেনই বা তারা ভাবতে যাবে, যেথানে আমাদের দেশের লোকেরা নিজেদের স্বার্থ ছাড়া অন্য কিছু চিন্তা করে না। হে আমার মহলাশয় মহারাজ, জীবন কিশিকের জন্য, জগতের সব চাকচিকাই ক্ষণস্থায়ী। যে অপরের জন্য জীবন উৎসর্গ করে সেই বেঁচে থাকে, অবশিষ্ট ব্যক্তিরা জীবনাত হয়েই থাকে। মহারাজ, আপনার মতন একজন উদারহুদয় ব্যক্তি ইচ্ছে করলে ভারতকে নিজের পায়ে দাঁড়াতে বহুলাংশে সাহায্য করতে পারেন। তাহলে ভবিহাৎ বংশধররা আপনার নাম শ্রদ্ধার সঙ্গে শ্বরণ করবে।

ঈশ্বর কঞ্চন, লক্ষ লক্ষ হুর্দশাগ্রস্ত, অজ্ঞ ভারতবাসীর জন্ম আপনার মহৎ হুদয় গভীরভাবে অনুভব করুক, ঈশ্বরের কাছে এই প্রার্থনাই করি।

বিবেকানন্দ

কলকাতায় অভিনন্দনের প্রভ্যুত্তর

[নিউইয়র্ক থেকে ১৮৯৪ সনের ১৮ই নভেম্বর রাজা পাারীমোহন মুখোপাধ্যায়ের কাছে প্রেরিত]

সম্প্রতি কলকাতার টাউন হলে অনুষ্ঠিত সভায় যে সিদ্ধান্তগুলি গৃহীত হয়েছে এবং আমার সহ-নাগরিকবৃন্দ যে হুগুতাপূর্ণ সম্ভাষণ আমাকে পাঠিয়েছেন, তা আমি পেয়েছি। মহাশয়, আপনারা যে আমার এই সামাশুতম কালকে অভিনন্দিত করেছেন, সেক্তু আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞতা গ্রহণ করুন।

আমি দৃঢ়ভাবে উপলব্ধি করেছি যে, কোন ব্যক্তি বা কোন জাতি অপর জাতি থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন রেখে বাঁচতে পারে না ।

শ্রেষ্ঠিত্ব, নীতি ও পবিত্রতা সম্পর্কিত মিথ্যা ধারণার বশবর্তী হয়ে যেখানে আলাদা থাকার মনোবৃত্তি গঠনের প্রচেষ্টা দেখা গিয়েছে, দেখানেই পরিণতি হয়েছে অত্যন্ত হংশক্ষনক। আমার মনে হয়, ভারতের অধঃপতনের মূল কারণ জাতির চারিদিকে আচারের দেওয়াল তৈরী করা। যার ভিত্তি হল অশুকে ঘৃণা করা আর উদ্দেশ্য ছিল বৌদ্ধ সংস্পর্ণ থেকে হিন্দুদের দূরে রাখা।

প্রাচীন ও.আধুনিক মুক্তিবাদীরা যতই মিথ্যা যুক্তি দারা এই সভ্যকে ধামাচাপা দেওয়ার চেইটা করুক না কেন, এটা সুনিশ্চিত যে অপরকে ঘূণা করলে নিজেরও নৈতিক অধংপতন হয়। যে জ্বাতি একদিন পৃথিবীর মধ্যে ছিল শ্রেষ্ঠ, সে কিনা আজ্ব অবজ্ঞা আর উপহাসের পাত্র হয়েছে! এটাই হল তার জ্বলন্ত প্রমাণ। যে নিয়ম আমাদের পূর্বপুরুষণণ প্রথম আবিষ্কার করেছিলেন, আমরাই সেই নিয়ম অমান্ত করে দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছি।

দেওয়া-নেওয়া হল প্রকৃতির নিয়ম, ভারতবর্ষ যদি আবার মাথা তুলে দাঁড়াডে চায়, তবে তার রতুভাগুার বিশ্বের সকল জাতির মধ্যে মুক্তমনে বিলিয়ে দেওয়া চূড়ান্তভাবেই প্রয়োজন। পরিবর্তে অপরে যা দিতে চায় তা গ্রহণ করার মতো মানসিক প্রস্তুতিরও প্রয়োজন।

হৃদয়কে উন্মোচিত করাই জীবন, আর সংকোচন মানে মৃত্যু। জীবন মানে ভালোবাসা, ঘূলা করার অর্থ মৃত্যু। যখন থেকে আমরা অপর জাতিকে ঘূলা করতে শুক্ত করেছিলাম, তখন থেকেই আরম্ভ হয়েছিল আমাদের নৈতিক অঞ্পেতন। বতদিন না আমরা হৃদয়কে উন্মোচিত করতে পারছি ততদিন কোন কিছুই আমাদের নৈতিক অঞ্পতন রোধ করতে পারবে না। স্তরাং পৃথিবীর সকল জাতির সঙ্গেই হৃদয়ের সম্পর্ক স্থাপন করতে হবে। দৃঢ় করতে হবে ভালোবাসার বন্ধন। শতশত কৃসংস্করাছের ও স্বার্থপর ব্যক্তি (গল্পকথার কৃকুরের মতন গরুর জাবনা-পাত্রে শুরে থাকে, নিজেও খায় না, অথচ গরুকেও খেতে দেয় না) যাদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্যু অনেই অনিই করা। সেই তৃলনায় প্রত্যেক হিন্দু যিনি বিদেশ ভ্রমণে যান, তিনি দেশের জন্ত অনেক বেশী মন্ধ্রসাধন করেন।

প্রবন্ধ ও বক্তৃতা ৭

পাশ্চাত্যবাদীরা জাতীয় জীবনে যে সুন্দর কাঠামো তৈরী করেছেন, তার গোপন চাবিকাঠি হল তাঁদের চারিত্রিক দৃঢ়তা। যতদিন না আমাদের জাতীয় জীবনে ঐ ধরনের চারিত্রিক দৃঢ়তা গড়ে উঠছে ততদিন অগ্য জাতির প্রতি বিষেষ প্রকাশ করা অর্থহীন।

অগতে শ্বাধীনতা দিতে যার অনীহা সে কি কখনও নিম্পে শ্বাধীনতা পাওয়ার যোগ্য ? বুণা চিংকারে শক্তির অপচয় না করে আসুন আমরা শান্তভাবে ও মানবিক্জাবে কাঞ্চ করতে শুক্ত করি। আর আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি—কেউ যদি কোন কিছু পাওয়ার যোগ্য হয় তা হলে বিশ্বের কোন শক্তিই তাকে তার প্রাপ্য থেকে বঞ্চিত করতে পারে না। প্রাচীনকালে আমাদের জাতীয় চরিত্র ছিল মহান, আমি আন্তরিকভাবে বিশ্বাস করি ভবিগ্যতে আমাদের জাতীয় চরিত্র আরও গৌরবান্থিত হবে।

শঙ্কর আমাদের নৈতিক চরিত্রে পবিত্রতা, ধৈর্য ও অধ্যবসায় অবিচলিত রাধুন।

সাহসী তরুণদের প্রতি

[১৯শে নভেম্বর, ১৮৯৪ তারিখে নিউইয়র্ক থেকে আলাসিক্সা পেরুমলকে লেখা]

সংঘকে শক্তিশালী করে, কোন কিছুর দরকার নেই, দরকার শুধু তিনটি জিনিসের। তা হল—ভালোবাসা, আন্তরিকতা ও সহিস্তৃতা। জীবন মানে বাাপ্তি, রন্ধরের প্রসারই হল ভালোবাসা। অতএব সকল ভ'লোবাসাই জীবন, এটাই হল জীবনের স্বাভাবিক নিয়মের প্রতিচ্ছবি। স্বার্থপরতার অর্থ নৈতিকতার মৃত্যু। নৈতিক দিক থেকে অধংপতিত ব্যক্তি এক অর্থ দৈহিক দিক থেকে মৃত্য। ভালোবাসায় ভরা জীবনই লোকের ভালো করে, আর মৃত্যু করে অপকার! শতকরা নক্ত্বই জন নিষ্ঠ্র ব্যক্তিই মৃত অথবা প্রতামা। আমার প্রিয় বালকহৃদ্দ, এর কারণ হল যে ব্যক্তির হৃদয়ের ভালোবাসা নেই, সে মৃত ছাড়া আর কিছুই নয়। বালকহৃদ্দ, উপলব্ধি কর, ইয়া উপলব্ধি করেতে সচেইট হও; দরিদ্র, অজ্ঞ ও পদদলিত জনগণের জন্ম ভাবো, অনুভৃতির জোয়ারে হৃদয়ের স্পদ্দন হোক শুরু, বন্ধ হোক মন্তিক্ষের অনুরণন। উপলব্ধির জোয়ার যখন ভোমাদের পাগল করে দেবে তখন ঈশ্বরের পদতলে হৃদয়ের অর্থ্য অর্পণ করো। তাহলে তখনই তাঁর কাছ থেকে পাবে ক্ষমতা, সাহায্য আর অফুরন্ড শক্তির ভাগ্ডার।

সংগ্রাম, শুধুমাত্র সংগ্রামই ছিল গত দশ বংসর যাবং আমার জীবনের প্রধান লক্ষ্য। এখনও আমি বলি সংগ্রামের কথা। যখন চারিদিকে নেমে এসেছিল অন্ধকার, তখনও আমি বলেছিলাম সংগ্রামের কথা। যখন পেয়েছি আলোর সন্ধান তখনও বলেছি সংগ্রামের কথা। বালকবৃন্দ ভয় পেও না। ওপরের অসীম আকাশের দিকে ভাকাও, মনে করো না এ ভোমাকে ধ্বংস করবে। বরফ ধৈর্য ধর, কিছু সময়ের মধ্যে দেখতে পাবে সব কিছুই ভোমার পদতলে আসীন। ধৈর্য ধর, আরও উপলব্ধি করতে পারবে যে শুধু অর্থ, যশ, খ্যাতি, প্রতিপত্তি অথবা বিভারে বারা কিছুই হয় না। শুধুমাত্র ভালোবাসায় সব হয়। ভালোবাসায় ভরা হৃদয়ই শুধুমাত্র সকল বাধার মধ্যে দিয়ে পথ তৈরী করে এগিয়ে যেতে পারে।

একণে আমাদের সামনে একটাই সম্ভা, তা হল স্বাধীনতা। স্বাধীনতা ছাড়া কোন ধরনের ঝাপ্তিই সম্ভব নয়।

আমাদের পূর্বপুরুষেরা ধর্মচিন্তায় ছিলেন মুক্ত, ফলত আমরা পেয়েছি একটি সুন্দর ধর্ম। কিন্তু তারা সমাজের পায়ে পরালেন একটা ভারী শিকল। যাকে এককথায় বলা যেতে পারে ভয়কর, অসহনীয়। কিন্তু পাশ্চান্তাদেশে সমাজ সর্বদা স্থাধীনতা ভোগ করেছে।

ভাদের দিকে তাকিয়ে দেখো। আবার অগুদিকে তাদের ধর্মের দিকেও তাকিয়ে দেখো। প্রগতির প্রথম শর্ত হল স্বাধীনতা। মানুষের যেমন চিন্তা ও বাকুদক্তির

ৰাধীনতা থাকা উচিত, তেমনি তার খাছের, বল্লের, বিবাহের এবং অফান্স বিষয়েরও ৰাধীনতা থাকা প্রয়োজন, অবশুই এই স্বাধীনতা যেন অফের ক্ষতি না করে।

আমরা বোকার মত তথু বস্তবাদী সভ্যতার বিরুদ্ধে কথা বলছি। ভারতবর্ধের মতন আধ্যাত্মিক দিক থেকে উন্নত দেশে সত্যিকারের ধামিকের সংখ্যা ১ লক্ষের বেশী নয়। এই অল্পসংখ্যক লোকের আধ্যাত্মিক উন্নতিসাধনের জন্ম ভারতের তিশ কোটি লোককে পিছলতায় অথবা অনশনে থাকতে হবে কেন? একজন ব্যক্তিই বা না খেয়ে মরবে কেন?

মুসলমানরা হিন্দুদের পরাজিত করতে সক্ষম হয়েছিল কেন? এর কারণ বস্তবাদী সভ্যতার প্রতি হিন্দুদের অজ্ঞতা। এমনকি মুসলমানরা হিন্দুদের শিখিয়েছিল তাঁতীর তৈরী বস্ত্র পরিধান করতে, পারিষ্কার-পরিজ্ঞ্জভাবে খাত পরিবেশনের শিল্পও হিন্দুরা তাঁদের কাছ থেকে শিখেছিল। আমি ভেমন ঈশ্বরে বিশ্বাস করি না, যিনি আমাকে খাত দিতে পারেন না, তিনি কেমন করে স্বর্গীয় আনন্দ দিতে পারবেন।

ভারতকে আবার জ্বগংসভার শ্রেষ্ঠ আসনে বসাতে হবে। দরিদ্র জনগণের খাছের সংস্থান করতে হবে। শিক্ষার আলো চারিদিকে ছড়িয়ে দিতে হবে আর পুরোহিত-ব্রতের খারাপ দিকগুলিকে দূর করতে হবে।

পুরোহিত পেশা নয়, কোন সামাজিক অত্যাচার নয়, প্রয়োজন আরও খাছের সংস্থান ও জনগণের জন্ম আরও সুযোগ-সুবিধা। আমাদের নির্বোধ মুবকেরা ইংরেজদের কাছ থেকে আরও ক্ষমতা লাভের জন্ম সভা-সমিতি করছেন— এতে তারা ভুধু উপহাস করে।

যে অন্যকে স্বাধীনতা দিতে অপারগ, সে কখনই স্বাধীনতা পাওয়ার যোগ্য নয়। দাসেরা ক্ষমতা চায় শুধুমাত্র অন্যদের দাস করে রাখার জন্ম।

আমাদের অবস্থার পরিবর্তন ধীরে ধীরে করতে হবে, লোকদের বেশী করে ধর্ম শিক্ষা দিয়ে ও সমাজকে অধিক পরিমাণে স্বাধীনতা দেওয়ার মাধ্যমে। প্রাচীন ধর্ম থেকে পুরোহিত পেশাকে নিম্পুল করতে হবে—তাহলেই পাবে বিশ্বের শ্রেষ্ঠ ধর্ম।

আমার কথা কি বুঝতে পারছ? ভারতীয় ধর্ম দিয়ে একটা ইউরোপীয় সমাজ গড়তে পারো? আমার দৃঢ় বিশ্বাস এটা কার্যকরী করা সম্ভব। এটাকে সম্ভব করতেই হবে।

এই মহান পরিকল্পনা কার্যকরী করার জন্ম মধ্য ভারতে একটি স্থান নির্বাচিত করতে হবে, যেখানে ভোমরা স্বাধীনভাবে ভোমাদের মত প্রকাশ করতে পারবে, যে অল্পসংখ্যক ব্যক্তি ভোমাদের মতবাদ অনুসরণ করবে, শুধুমাত্র ভারাই দেখানে থাকবে। এর ভিতর একটি কেন্দ্রীয় সংস্থা গঠন করে সমগ্র ভারতে ভার শাখা ছড়িয়ে দিতে হবে। বর্তমানে এই সংস্থার ভিত্তি হবে শুধু ধর্ম, কোনরকম উগ্র সামাজ্ঞিক সংস্কারের কথা প্রচার কবা চলবে না। অজ্ঞা লোকেরা যাতে কুসংক্ষরাচ্ছন্ন না হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখতে হবে।

শঙ্করাচার্য, রামানুজ, চৈতক্ত প্রভৃতি ধর্মগুরুদের বাণী, যা কিনা সর্বজনীন মুক্তি ও সাম্যের গান গেয়েছিল, তার ওপর ভিত্তি করেই সমাজে পরিবর্তন আনতে যত্নবান হতে হবে। প্রজ্বলিত করে। মুক্তির আলো, চারিদিকে ছড়িয়ে দাও তার রশ্মিছটা। ফলের কথা না ভেবে কাজ করে যাও। মনে রেখো নেতৃত্ব দেওরার সময় তোমার মানসিকতা যেন সেবকের মত হয়, চেটা কর নিঃ স্বার্থ হতে। একজন যদি গোপনে অলের নিন্দা করে সেদিকে কান দিও না। অসীম ধৈর্য ধর, জয় ভোমাদের হবেই। এই ব্যাপারেই এখন যতুবান হও।

অন্তের ওপর আধিপত্য বিস্তারের মানসিকতা ত্যাগ করো।

আমি পত্তের মাধ্যমে তোমার সাথে সবচেয়ে বেশী যোগাযোগ রাখি বলে, আমার অগাল বস্থুদের নিকটে নিজেকে জাহির করতে যেও না। জানি তৃমি অভটা মুখ নও, তথাপি আমি তোমাকে সাবধান করে দেওয়া কর্তব্য বলে মনে করি। কারণ ঐ ধরনের দৃষ্টিভ ক্লর জ্ব্য অনেক সংস্থাই অক্রেই বিনইট হয়। কলের কথা চিন্তা না করে শুধুমাত্র কাজ করে যাও, অল্যের মঙ্গলের জ্ব্য কাজ করার অপর নাম জীবন।

আমি চাই তোমাদের ভিতর যেন কোন ধরনের কপটতা, ভণ্ডামি ও নোংরামি স্থান না পার। আমি সব সময় ঈশ্বরের ওপরে নির্ভর করি। নির্ভর করি দিনের আন্সোর মত পরিকার সভ্যের ওপর।

যশের জন্ম অথবা অন্মের ভালো করার জন্ম আমি ছলচাত্রির আশ্রয় নিয়েছি— স্থায়ে এই ধরনের কলকজনক ব্যথা দিয়ে আমাকে যেন মরতে না হয়।

আমাদের মধ্যে মিথ্যার কোন স্থান থাকবে না, থাকবে না কোন অসং উদ্দেশ্যের। কোন ছলচাতৃরি, কোন ধরনের নোংরামি যেন আমাদের মধ্যে প্রশ্রয় না পায়, গোপনে কিছুই করা হবে না, সবকিছুই খোলাখুলি করা হবে।

কেউ যেন গুরুর বিশেষ প্রিয়পাত্ত হওয়ার সুযোগ না পায়, ঐ ধরনের গুরুতে আমাদের প্রয়োজন নেই।

হে আমার সাহসী বালকর্নদ, তোমরা এগিয়ে যাও, অর্থ থাক আর না থাক, লোকশক্তি থাকুক বা না থাকুক, তোমাদের তো বুকভরা ভালোবাসা আছে? ঈশ্বর তো তোমাদের পাশে আছেন? পৃথিবীর কোন শক্তিই তোমাদের গতি প্রতিরোধ করতে পারবে না—অভএব ভোমরা সামনে এগিয়ে যাও।

থিওসফিন্টদের একটি কাগজ বলেছে যে তারাই আমার সাফলোর মিনার গড়ে রেখেছিল। সত্যি কথা বলতে গেলে এই ধরনের অপপ্রচার মুখামি ছাড়া আর কিছুই নয়।

লক্ষোর প্রতি যতুবান হও। স্বর্কম অস্ত্যের বিরুদ্ধে সাবধান হও, স্ত্যের প্রতি নিষ্ঠাবান হও, জয় আমাদের হবেই। হয়ত ধীরে ধীরে কিছ জয় সুনিশ্চিত।

মনে কর আমার কোনদিন অন্তিত্ব ছিল না—এই ভেবে কান্ধ করে যাও। মনে কর তোমাদের প্রত্যেকের ওপর কান্ধের সমগ্র ভার অর্ণিত হয়েছে। পঞ্চাশ শতাব্দী ভোমাদের দিকে ভাকিয়ে আছে। ভারতের ভবিহাৎ ভোমাদের ওপর নির্ভর করছে। অতএব কান্ধ করে যাও।

স্থামি জানি না কবে ভারতে ফিরতে সক্ষম হব। মনে রেখো, কাল করার এ

হলো উপযুক্ত ক্ষেত্র। ভারতবর্বের লোকেরা আমার কাজের জগ্য হয়ত আমার প্রশংসা করতে পারে, কিন্তু কেউ কোন কাজের জগ্য একটা পয়সাও সাহায্য করবে না।

কোথা থেকেই বা ভারা পয়দা পাবে, নিজেরাই ভো ভিখিরি? গভ ছ হাজার বছর ধরে ভারতীয় জনগণের হৃদয়ে জনহিতকর কাজ করার দৃষ্টিভঙ্গি অবলুগু হয়েছে।

জাতি, জনগণ সম্পর্কিত মতবাদ তারা সবেমাত্র গ্রহণ করতে শিখছে। সেইজ্ল আমি তাদের দোষ দেবো না।

সকলের জন্ম রইল আমার আশীর্বাদ।

ভারতে কাজের পরিকল্পনা

[৩রা জান্থয়ারি, ১৮৯৫ তারিখে চিকাগো থেকে বিচারপতি স্থার স্থবক্ষণ্য আয়ারকে লেখা]

হৃদয়ের গভীর ভালোবাসা, কৃতজ্ঞতা ও বিশ্বাস নিয়ে আব্দ আপনাকে চিঠি লিখছি। প্রথমে বলে রাখি, আমি জীবনে যে অল্লসংখ্যক মানসিক দিক থেকে পূর্ণতাপ্রাপ্ত ব্যক্তির সাথে মিলিত হয়েছি, আপনি তাদের মধ্যে অগ্রতম। আপনার মধ্যে জ্ঞান ও অনুভৃতির এক অপূর্ব আত্মিক মিলন হয়েছে। তাছাড়া আপনার চিন্তাধারাকে কার্যকরী করার একটা স্বাভাবিক প্রবণতা আছে। সর্বোপরি আমি আপনার আন্তরিকতায় মুগ্ধ হয়েছি। সেইজন্ম আস্থাসহকারে আপনার কাছে আমার কয়েকটা মতবাদ ব্যক্ত করছি।

ভারতবর্ষে থ্ব সুন্দরভাবে আমাদের কাজ শুরু হয়েছে, এটাকে শুধু বজায় রাখলেই চলবে না, আরও উত্তানের সাথে এর ব্যাপ্তিকে শক্তিশালী করতে হবে। পরিকল্পনা সম্পর্কে নানারকম চিন্তা-ভাবনার পর আমি নিম্নলিখিত সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছি। প্রথমে মাদ্রাজে একটি ধর্মতত্ত্বের মহাবিতালয় থুলতে হবে, তারপর সেখানে অন্যান্ত বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হবে; আমাদের মুবকদের বেদ, তার বিভিন্ন ভান্ত ও দর্শন সম্পর্কে গভীরভাবে শিক্ষা দেওয়া হবে, এর সাথে সাথে বিশ্বের অন্যান্ত ধর্ম সম্পর্কেও শিক্ষা দেওয়া হবে। এবং ঐ মহাবিতালয়ের মুখপত্র হিসেবে একটি ইংরেজীতে ও অপর একটি দেশীয় ভাষায় পত্রিকা প্রকাশ করতে হবে। প্রথমে এই কাজটি করতে হবে। বিন্দু বিন্দু জল থেকেই সমুদ্রের সৃষ্টি। জীবন সম্পর্কে প্রাচীন ও আধুনিক দৃষ্টিভঙ্কি উভয়কে গ্রহণ করে মাদ্রাজ একটা সুন্দর পথ অনুসরণ করছে।

সমাজের যে আমূল সংস্কার প্রয়োজন এ বিষয়ে আমি ভারতের শিক্ষিত শ্রেণীর সাথে একমত। কিন্তু কিভাবে এটা করা যায়? সংস্কারকদের ধ্বংসাত্মক পরিকল্পনা কার্যকরী হয়নি। কিন্তু আমার পরিকল্পনা এই রকম। অতীতে আমরা যা করেছি ভার মধ্যে নিশ্চিতভাবে খারাপ কিছুই নেই। আমাদের সমাজ মোটেই খারাপ নয়, বর্ষণ যথেই ভালো। আমি এই সমাজের আরো ভালো চাই।

মিথ)। থেকে সত্যে অথবা মন্দ থেকে ভালোয় উপনীত হয়ে নয়, সভ্য থেকে গভীরতর সত্যে এবং ভালো থেকে গভীরতর ভালোতে উপনীত হতে হবে। আমি আমার দেশবাসীকে বলতে চাই—আপনারা এতদিন যা করেছেন তা সবই সঠিক, এখন থেকে আপনাদের আরও ভালো কাজ করতে হবে।

জাতিভেদ প্রথার কথাই ধরুন, সংস্কৃতে 'জাতি' শব্দের অর্থ শ্রেণীবিশেষ। সৃষ্ট্রির প্রথম ধারণার মধ্যেই রয়েছে 'জাতি' কথাটির তাৎপর্য। 'জাতি' কথাটির অর্থ বৈচিত্তা, মার মানে হল জীবন বা সৃষ্টি। 'আমি একক আমার মধ্যেই আছে বহুত্বের উপস্থিতি'— বিভিন্ন বেদে এই কথাই ব্যক্ত হয়েছে। সৃষ্টির পূর্বে থাকে একক—আর সৃষ্টি হল রহুত্বের ব্যক্তনা। এখন যদি এই বহুত্বের ব্যক্তনা ক্তর্ক হয় তা হলে সৃষ্টির লয় হবে। যতদিন কোন শ্রেণী কর্মঠ ও সজিয় থাকে, ততদিনই স্পলিত হয় বৈচিত্রা। যথন বৈচিত্রা সৃষ্টি করতে অক্ষম বা বিরত হয় তথনই হয় তার মৃত্যু। 'জাতি' কথাটির অন্তনিহিত অর্থ হল কোন ব্যক্তিবিশেষের নিজের চারিত্রিক গঠন, নৈতিক পূর্ণতাও জাত সম্পর্কে মতপ্রকাশের স্থাধীনতা। এই অর্থ হাজার হাজার বছর ধরেই প্রচলিত। এমনকি থ্ব আধুনিক বইতেও ভিন্ন জাতির একত্র ভোজন নিষিদ্ধ হয়নি, এমনকি প্রাচীন পুত্তকেও বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ নিষিদ্ধ হয়নি।

তাহলে ভারতের অধঃপতনের কারণ কি ? মনে হয় 'জাতি'র এই বিশেষ অর্থ থেকে বিচ্যুতি। যেমন গীতা বলেছে—জাতির লয় হলে বিশ্বজগণেও ধ্বংস হবে। এটা কি সত্যি যে এই বৈচিত্রোর স্পুন্দন বন্ধ হলে বিশ্বচরাচরও ধ্বংস হবে ?

বর্তমান শ্রেণীবিভাগ সত্যিকারের 'জাতি'র অর্থ প্রতিধ্বনিত করে না, বরঞ্চ এর অগ্রগতির পথে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করে। অর্থাৎ বাস্তবে এটা জাতির বা বৈচিত্রোর মুক্তগতির পথ অবরুদ্ধ করেছে।

কোন চিরকালীন প্রথা, শ্রেণীবিশেষের জন্ম সুবিধা অথবা বংশানুক্রমিক শ্রেণী-বিভাগ সভ্যিকারের 'জাভি'কে তার পূর্ণভাপ্রান্তিতে বাধা প্রদান করেছে। যথনই কোন দেশে এই ধরনের বৈচিত্তা স্তব্ধ হয়, তথনই সেই জাভি লুপ্ত হয়।

আমার দেশবাসীর কাছে আমি যা বলতে চাই তা হল—ভারতের অধঃপতনের মূল কারণ 'জাতি' প্রথার অবলুপ্তি।

প্রত্যেকটি মৃতপ্রায় অভিজাতশ্রেণী অথবা বিশেষ সুবিধাভোগী শ্রেণীই 'জাডি'র পথে বাধাস্বরূপ, এরা কোন জাতি নয়।

জাতিকে তার বিস্তারের পথ প্রশস্ত করতে দাও, জাতির সামনের সমস্ত বাধা অপসারিত কর—তাহলেই আমরা মাথা তুলে দাঁড়াতে পারব। ইউরোপের দিকে তাকান—যখনই এরা জাতিকে পূর্ণ স্বাধীনতা দিল—সাথে সাথে প্রত্যেক ব্যক্তিবিশেষের সামনে থেকে বাধার প্রাচীর অপসারিত হল। এবং প্রত্যেকেই নিজ নিজ জাতি গঠনে প্রয়াসী হলেন—তখন থেকেই তক্ত হল ইউরোপের জয়যাত্র।

সভিত্যকারের জাতিবিকাশের সর্বাধিক সুবিধা হল আমেরিকাতে—সেইজগুই সেখানকার জনগণ মহান।

প্রত্যেক হিন্দুই জানেন যে জ্যোতিষীরা শিশু ভূমিষ্ঠ হওয়ার সাথে সাথে তার জাতি নির্বাচনে সচেই হন। এটাই হল মত্যিকারের জাতি বা ব্যক্তিশ্ব—যা জ্যোতিষীরা স্বীকার করে নিয়েছেন এবং পরিপূর্ণভাবে এটাকে কার্যকরী করতে পারলে আবার আমরা দাঁড়াতে পারব। এই বৈচিত্যের অর্থ অসাম্য অথবা বিশেষ সুবিধা প্রদান নয়। আমার পরিকল্পনা হল—হিন্দুদের দেখানো যে তাঁদের কিছুই ত্যাগ করতে হবে না, শুধুমাত্র প্রাচীন ঋষিদের প্রদশিত পথে চলতে হবে আর ঝেড়ে ফেলতে হবে সবরকমের লড়তা। শতাকীব্যাপী দাসত্বের গ্লানি মন থেকে মুছে ফেলতে হবে।

অবশ্য মুসলমানদের অত্যাচারে আমাদের প্রগতি বিদ্নিত হয়েছিল; তখন ছিল জীবন-মরণ সমস্থার প্রশ্ন, প্রগতির কোন প্রশ্নই ছিল না।

এখন আর সেই সমস্তা নেই, আমাদের এখন সামনে এগিয়ে যেতে হবে। ধর্মত্যাগী অথবা মিশনারীদের প্রদর্শিত ধ্বংসাত্মক পথে নয়—একান্তভাবে আমাদের নিক্ষয়

পথে। প্রাসাদ এখনও সম্পূর্ণ জৈরী হয়নি—ভাই খারাপ দেখাছে। আমরা শত শত বছরের অত,াচারের দরুন প্রাসাদ নির্যাণে বিরত ছিলাম।

কাজ শেষ হলেই, প্রাসাদ হবে সুন্দর। এসব হল আমার পরিকল্পনা। এও আমি অনুভব করেছিযে প্রত্যেক জাতির জীবনে আসে এক ধরনের প্রধান প্রোত—ভারতের ক্ষেত্রে তা হল ধর্ম। এটাকে শক্তিশালী করতে পারলে এর উভন্পপ:শ্বস্থ প্রোতও জোরালোভাবে সাথে সাথে প্রবাহিত হবে। এটা হল আমার চিন্তাধারার একটা দিক। সময়মত আমার চিন্তাধারা সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করতে পারব।

আমি এদেশ থেকেই শুধুমাত্র সাহায্য আশা করি—কিন্তু এখন পর্যন্ত আমার মতবাদ প্রচার করা ছাড়া আর কিছুই করিনি।

আমি চাই ভারতেও যেন একই ধরনের দৃষ্টিভক্তি গ্রহণ করা হয়। কবে নাগাদ ভারতে ফিরব জানি না। আমি সব সময় গুরুদেবকে অনুসরণ করি, কারণ আমার মৃত্তি তাঁর হাতেই বাঁধা। 'হে প্রভূ, এই বিশ্বস্থগতে রত্নভাগুারের সন্ধান করতে গিয়ে ভোমাকেই শ্রেষ্ঠ রত্নরূপে পেয়েছি—ভোমার পদতলেই আমার হৃদয়ের অর্ঘা অর্পণ করতে চাই।'

'হে প্রভু, ভালবাসার সন্ধান করতে গিরে তোমাকে একমাত্র শ্রেষ্ঠ ভালোবাসার পাত্র হিসেবে আবিষার করেছি—তোমাকেই আমার হৃদয়ের অর্ঘ্য অর্পণ করতে চাই।'

ঈশ্বর আপনাকে চিরকাল আশীর্বাদ করুন।

ভক্তি

[পাঞ্চাবের শিয়ালকোটে প্রদত্ত ভাষণ]

শ্বামীকী আমন্ত্রিত হয়ে পাঞ্চাব ও কাশ্মীর গিয়েছিলেন। কাশ্মীরে তিনি মাদাধিককাল বাদ করেছিলেন। তাঁর দেখানকার কার্যাবলী দেখে কাশ্মীরের মহারাজা ও তাঁর ভাতারা দাবশেষ গুণমুগ্ধ হয়ে উঠেছিলেন। তিনি কয়েক দিন মুরী, রাওয়ালাপিণ্ড ও জন্ম পরিভ্রমণ করেন এবং প্রতিটি স্থানেই বক্তৃতা প্রদান করেন। অতঃপর তিনি শিয়ালকোটে আদেন এবং স্থটি বক্তৃতা করেন—একটি হিন্দিতেও একটি ইংরাজিতে। হিন্দি বক্তৃতার বিষয় ছিল 'ভক্তি'; তার সারাংশের অনুবাদ এখানে দেওয়া হলো:

পৃথিবীতে যতগুলি ধর্ম বিজ্ঞান, তাদের উপাসনাপদ্ধতির ধরন-ধারণ বিভিন্ন রকমের হলেও বস্তুত তারা এক। কোথাও তারা মন্দির নির্মাণ করে তার মধ্যে উপাসনা করে, কেউ বা অগ্নির উপাদনা করে, কেউ বা মূতির সামনে সান্টাঙ্গে প্রণাম করে। আবার এমনও অনেক আছে যারা ঈশ্বরের অভিতেই বিশ্বাস করে না। এগুলি সবই সভ্য, কারণ এদের ভেতরের ভাবটি, আসল ধর্ম ও সভ্যগুলি যদি দেখ, ভাহলে দেখবে সেগুলি :্সবই এক রকম। কোন কোন ধর্মে ঈশ্বরকে উপাসনা করা হয় না, তাঁর व्यख्यिद रिश्वाम करा दश ना ; किन्ह भटाश्वरूष्टरात्र अश्वर-विदिवहनाय উপामना करा दश । বৌদ্ধর্ম এই ধরনের একটি উল্লেখযোগ্য উনাহরণ। ভক্তি সর্বত্তই বিরাজমান-ভগবানের প্রতি হোক আর মহাপুরুষের প্রতিই হোক। ভক্তিরপে উপাদনার রীতি দর্বত্রই সর্বোচ্চ স্থান পেয়েছে এবং জ্ঞানের চেয়ে ভক্তি অল্প আয়াসেই লাভ করা যায়। জ্ঞানপাডের জ্বল অবস্থার আনুক্সা চাই এবং ছুরুছ অভ্যাসের প্রয়োজন। উত্তম স্বাস্থ্যের অধিকারী না হলে এবং সর্বরকম পার্থিব বন্ধন থেকে মুক্ত না হলে মানুষ সভ্যিকারের যোগাভ্যাস কখনই করতে পারে না। কিন্ত জীবনের যে কোন অবস্থাতেই মানুষের পক্ষে ভক্তি অভ্যাস করা সহজ্পাধ্য। শাণ্ডিল্যখ্যি ভক্তিপ্রসঙ্গে বলেছেন ষে ভীত্র ঈশ্বর প্রেমকেই ভক্তি বলে। প্রহলাদও সেই এক কথা বলেছেন। একদিন অনাহারে থাকলে কড কফ পায়! পুতের মৃত্যু হলে কি হুঃসহ যন্ত্রণা ভোগ করে! ভক্তির মহং ৩ণ হল অন্তরকে নির্মল করা, তথু ঈশ্বরের প্রতি দৃঢ় ভক্তি অন্তরকে নির্মল করার পক্ষে যথেষ্ট। 'হে ঈশ্বর, অগণিত তে।মার নাম। কিন্ত প্রতিটি নামেই তোমার শক্তি প্রকটিত। প্রতিটি নামেরই কী সুগভীর ও মহৎ ভাংপর্য।' সর্বশাই আমাদের ঈশ্বরকে স্মরণ করা উচিত। সেজন্য স্থান-কাল্যের বিচারের কোন প্রয়োজন নেই।

যে ভিন্ন ভিন্ন নামে ঈশ্বরকে উপাদনা করা হয় তাদের পদ্ধতিতেও পার্থক্য থাকবেই। একদল মনে করেন যে তাঁদের উপাদনা-পদ্ধতেই স্বাধিক কার্যকরী। জার এক দল মনে করেন যে মোক্ষলাভের পক্ষে তাদের পদ্ধতিই অধিক ফলপ্রসু। কিন্তু এদের মূল সত্যটির দিকে নম্বর করলেই বোঝা যাবে যে আসলে এরা এক।

रेनवता निवरक है नर्वनिक्रमान वरन बरन करवन, विक्षवराव कारह विकृष्ट नर्वनिक्ष-মান। দেবীর উপাসকরা দেবী ছাড়া বিশ্বস্তপতে আর কাউকেই সর্বশক্তিমান বলে মানতে রাজী নন। কিন্তু ভক্তি লাভ করতে গেলে পরস্পরের প্রতি শক্রভাব ত্যাগ করতে হবে। বিশ্বেষ ভক্তিলাভের পথে বিরাট প্রতিবন্ধক। য[া]র কারু প্রতি বিদ্বেষ নেই তিনিই ঈশ্বরকে লাভ করেন। অবশ্য নিজ নিজ আদর্শের প্রতি অটল বিশ্বাস একান্তভাবেই প্রয়োজন। হনুমান বলেন, "বিষ্ণু এবং রাম যে একই তা আমি জানি। তবু পদ্মপলাশলোচন রামই আমার হৃদযের ধন।" মানুষ যে বিশেষ প্রবৃত্তি নিয়ে জন্মার দেটা তার ভেতর থেকেই যায়। সারা পৃথিবীতে যে একটি মাত্র ধরই বিরাজ করে না, এটাই হল তার আসল কারণ। এবং ঈশ্ব:রর বিধানও তা নয়। কারণ তাহলেই পৃথিবীতে শৃষ্ণলার বদলে বিশৃষ্ণলা দেখা দেবে। জন্মগত প্রবৃত্তি অনুদারেই মানুষের চলা উচিত। এবং সেই পথে চলবার জন্ম যদি তারে গুরু লাভ হয়---তাহলেই তার উন্নতি হয়। মানুষকে আপন অভিক্রচি অনুযায়ী চলত দেওয়া উচিত; তাকে যদি অন্য পথ অনুসরণ করতে বাধ্য করা হয় তাইলে সে যভট্রকু পেয়েছিল সেটুকুও হারিয়ে অপবার্থে পরিণত হয়। একজন মানুষের অবয়বের সঙ্গে যেমন আরেকজনের মিল নেই, মানুষের স্বভাবেও তেমনি অমিল। অতএব যে যার মত **हमारक वांधा कि ? नमी अक** हो विश्वास अथ (करहे हरम ; स्मर्ट अखिअरथरे यिन খাল কেটে তার গতিকে চালনা করা হয় তাহলে তার স্রোত এবং গতি তীব্রতর হয়। কিন্তু যদি ভার গতিপথকে পরিবর্তন করার চেফা করে৷ ভাহলে দেখবে ভার ক্ষীভি এবং গতিতে মন্দা পড়েছে । মানুষের জীবন মূল্যবান এবং দেই কারণেই ভাকে তার প্রারক প্রবৃত্তি অনুসারে চলতে দেওয়া উচিত। ভারতবর্ষে অন্তর্পর ছিল না কোন ধর্মের উপর কোনর কম বঙ্গাংকার ছিল না; সেই কারণেই ধর্ম রক্ষা পেয়েছে। আমি যা ভাবছি সেটাই একনাত্র সভ্য এবং সে বিশ্বাস যার নেই সেই মুর্থ--এই ধারণা থেকেই ধর্মের কলছের সূত্রপাত হয়।

পৃথিবীর সব মানুষ একটিমাত ধর্মপথই অনুসরণ করুক—ঈশ্বের যদি এইরকই অভিপ্রায় হত তাহলে এতগুলি ধর্মের উদয় হল কেন? সকলের উপর একটি ধর্মত চাপিয়ে দেবার ব্যর্থ চেন্টা অনেক হয়েছে। তলোয়ার উ চিয়েও সব মানুষকে এক ধর্মতে আনা যায় নি। তার ফলে বরং একটির জায়গায় দশটি ধর্ম দেখা দিয়েছে। একটি ধর্ম সকলের প্রয়োজন মেটাতে পারে না। ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়া এই চুইটি শক্তির ফলেই মানুষ এবং সেই কারণেই সে চিন্তাশীল। মানুষের মনে এই চুটি শক্তির ফলেই মানুষ এবং সেই কারণেই সে চিন্তাশীল। মানুষের মনে এই চুটি শক্তির দিনা থাকতো মানুষ তাহলে চিন্তা করতে অক্ষম হত। মানুষ একটি চিন্তাশীল জীব। মানস (mind) আছে বলেই মনুয়। এই চিন্তাশক্তি তিরোহিত হলেই সে পশুসদৃশ হয়। সে রকম মানুষ কে চায়? ঈশ্বর করুন ভারতবাসীদের যেন এ হেন অবস্থা কথনও না হয়। মানুষকে মানুষ হি:সবে বাঁচতে হলে একের মধ্যেই বছর প্রয়োজন। অবশ্ব বৈচিত্রা মানে তথু এই নয় যে একজন ক্ষুদ্র এবং আর একজন মহান; সকলেই যথন শ্বীয় অবস্থা অনুযায়ী নিজেকে পূর্ণভাবে বিকাশ করে—সেটাই বৈচিত্রা। স্ব

প্রবন্ধ ও বক্তুতা ১৭

শ্রদার সঙ্গে গৃহীত হয়েছে। সব ধর্মেই যখন এই রকমের আদর্শ পুরুষ দেখতে পাওয়া যায় তখন কোন সম্প্রদায়কে ঘৃণা করা সঙ্গত নয়।

এখানে অবশ্ব একটা প্রশ্ন উঠতে পারে। যে ধর্ম পাপকর্মের সমর্থক সেও কি সন্মানার্ছ? নিঃসন্দেহে এর উত্তর হবে—না। এই ধরনের ধর্মের উংখাত চাই কারণ এ অমঙ্গলের সূচনা করে। সব ধর্মই সুনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত। এবং স্থীয় জীবনের পবিত্রতা ধর্মেরও উধের্ব বলে মানতে হবে। এই প্রসঙ্গে মনে রাখতে হবে শুদ্ধাটার মানে অন্তরের এবং বাইরের উভয়েরই পবিত্রতা। শাস্ত্রে উল্লেখিড উপায়ে অবগাহন ইত্যাদি দিয়ে বাইরের পবিত্রতা লাভ করা যায়। অন্তরের পবিত্রতা লাভ হয় মিথ্যা এবং অসদাচার থেকে বিরত থেকে এবং পরোপকার থেকে। তুমি যাদ পাপাচার না করো, মিথ্যা না বলো, মহাপানে আসক্ত না হও, জুয়ো না খেলো, চুরি না করো— এ সবই উত্তম কথা। কিন্তু এ সবই তোমার কর্তব্য, এর জন্ম বাহবা দাবি করতে পারো না। তাছাড়া, অপরের জন্ম করবায় কর্তব্য কিছু আছে। তুমি যেমন নিজের মঙ্গলগাধন করবে, অপরের জন্মও ভাই করবে।

এখন আমি খাতের বাছবিচার সম্বন্ধে কিছু বলবো। পুরনো প্রথা সবই প্রায় লুপ্ত হয়েছে। কেবল এর সঙ্গে পংক্তিভোজন চলবে না, ওর ছোঁওয়া খাওয়া যাবে না — এই রকম কয়েকটা ভাসা-ভাসা ধারণা দেশবাসীর মনের মধ্যে রয়ে গেছে। শত শত বংসরের প্রাচীন পুনিয়মগুলির ভেতর শুধুমাত্র ছোঁওয়াছানির পবিত্রতা-অপবিত্রতার ধারণাটাই রয়ে গেছে। শাস্ত্রে তিনরকম খাতের প্রতি বিধিনিষেধ আছে। প্রথমত, যে খাত স্থভাবতই অশুদ্ধ যেমন রসুন বা পিঁয়াজ। এসব জিনিস অধিক পরিমাণে আহার করলে কামভাবের উদয় হয়। তা থেকেই হুরাচারী কর্মে প্রবৃত্ত হবার সম্ভাবনা। সে সব কাজ ভগবানের কাছে এবং মানুষের চোখেও হেয়। বিতীয়ত, বাইরের অপবিত্র সংস্পর্শেও খাত অপবিত্র হতে পারে। সেইজ্বা বেশ পরিক্ষার-পরিচ্ছন্ন স্থানে আমাদের খাবার রাখা উচিত। তৃতীয়ত, অবাঞ্চিত মানুষের ছোওয়া খাবার না খাওয়াই ভাল। কারণ কুস্পর্শ থেকেই কুচিন্তা দেখা দেয়। বাহ্মণসন্তান যদি কদাচারী ও হৃশ্চরিত্র হয় তার হাত থেকেও খাত গ্রহণ করা অনুচিত।

কিন্ত এইসব রীতিনীতির আসল মর্ম এখন আর নেই। যা রয়েছে তা হল একজন মানুষ যতই জ্ঞানী বা পবিত্র হোন না কেন, তিনি উচ্চবর্ণজ্ঞাত না হলে তাঁর হাতের খাবার আমরা খেতে পারি না। এমন কি ময়রার দোকানেও প্রাচীন রীতিনীতিগুলি আজ অবহেলিত। তাকালেই দেখবে সমস্ত মিষ্টগুলির উপর বাঁকে বাঁক মাছি, রাস্তার ধুলোবালিও উড়ে এসে পড়ছে এবং স্বয়ং ময়রার পরিধেরটিও তেমন পরিকার-পরিজ্ঞান নয়। ক্রেডাদের এক বাক্যে বলা উচিত যে হালুইকরের দোকানে যদি কাঁচের আলমারীতে মিষ্টি না রাখা হয় তাহলে কিছুতেই তাঁরা মিষ্টি কিনবেন না। তাহলে দেখবে মাছিদের বয়ে আনা কলেরা এবং অক্যান্ত রোগের জাবালু খাবারে ছড়ানোর ব্যাপার কি রকম বিলক্ষণভাবে বদ্ধ হয়। যেখানে ক্রমোয়তি হবার কথা আমাদের সেখানে হয়েছে অবনাত। মনু বলেছেন, জলে কখনও পুতু ফেলবে না কিন্তু আমরা যভ আবর্জনা নিয়ে নদীতেই ফেলি। এইসব কথা বিবেচনা করে আমরা মুকতে পারি যে বহিরকের পবিত্রভার যথেন্ট প্রয়োজন আছে।

শান্তকাররা একথা ভাল করেই জানতেন। কিন্ত ইদানীংকালে এসব কথার সারমর্ঘ বিশ্বত হয়ে শুধু আক্ষরিক অর্থটাই আমরা মনে করে রেখেছি। চোর, ভাকাত, মছপ সহজেই আমাদের মুজাভি হতে পারে, কিন্ত কোন সজ্জন এবং মহাশয় ব্যক্তি যদি তাঁর অনুরূপ কোন নীচু জাতের মানুষের সঙ্গে আহারাদি করেন অমনি তাঁকে জাভিচুত করে চিরকালের মত তাঁর সর্বনাশ সাধন করা হবে। এই প্রথাই আমাদের জাভির সর্বনাশের একটি কারণ। সুতরাং এই কথাটা স্পষ্ট করে বুঝতে হবে যে হুরাচারীর সংপ্রবেই পাপ হয় এবং সক্জনের সাহচর্যেই মহন্ত লাভ হয়। হুরাচারীর সংপ্রবেত বাইরের পবিত্রতা রক্ষা হয়।

কিন্তু অন্তরকে পবিত্র করা অনেক বেশী হু:সাধ্য কাজ। অন্তরকে পবিত্র করতে হলে সত্য বলতে হয়, পরিদ্রের সেবা করতে হয়, ত্র:স্থকে সাহায্য করতে হয়। আমরাকি সব সময়ে সভ্য কথা বলি ? আসলে ধা ঘটে সেটা এইরকম। নিজের কোন প্রয়োজনে মানুষ ধনীগৃহে যায়। ধনবান মানুষ্টিকে দরিদ্রের রক্ষক ইত্যাদি বলে নানারকম চাটুকারিতা করে। অথচ সেই ধনী ব্যক্তিটি ভার গৃহাগত দরিদ্র वाक्तिकित भना काठेराज्य इयाज विका कदरव ना। यद मारन कि राना? मर्दिव মিথ)াচার ছাড়া আর কিছুই নয়। এতেই মানুষের মন কলুষিত হয়। এই জন্মই বলা হয় যে, যে মানুষ বারো বছর ধরে একটিও কুচিভা না করে অভরকে পৃত-পবিত্র করেছেন তাঁর মুখনি:সৃত সব কথাই সত্য হয়। সতে।র এতই ক্ষমতা। যে ব্যক্তি অন্তরে এবং বাহিরে পবিত্রতা লাভ করেছেন তাঁরই শুধু ভক্তিতে অধিকার জন্মায়। আবার অন্তরকে পৃত-পবিত্র করাটাও কিন্তু ভাল্ডির একটা বৈশিষ্ট্য। যদিও ইহুদী, মুসলমান এবং খ্রীফ্টানরা হিন্দুদের মত বহিরক্লের পবিত্রতায় অতটা বেশী জোর দেয় না, তবুও কোন না কোন ভাবে তাদের ভিতরও এই রীতি প্রচলিত আছে। তারাও বুঝেছে যে অন্তত কিছু পরিমাণে এর প্রয়োজনীয়তা আছে। ইহুদীদের ভিতর মৃতিপূজা বিনিন্দিত। কিন্তু তাদের মন্দিরে একটি সিন্দুক প্রতিষ্ঠিত ছিল। সেটিকে তারা বলতো 'আর্ক'। এর ভেতরে তাদের ধর্মপুস্তক রাখা হতো। সিন্দুকের উপরে ছদিকে ছটি পক্ষ-বিস্তৃত স্বর্গীয় দৃতের মৃতি থাকতো এবং ভাদের মাঝখানেই নাকি মেঘরূপে দ্বর্গীয় অবস্থান। সে মন্দির বহুকাল আগেই ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়েছে। কিন্তু ন হুন মন্দিরগুলো। ঠিক পুরাতন মন্দিরের অনুকরণেই স্থাপিত হয়েছে। তার অভ্যন্তরে সিন্দৃক এবং ধর্মপুস্তকগুলিও স্থান পেয়েছে। রোমান ক্যাথলিক এবং গ্রীক প্রীফীনদের ভিতর কিছু পরিমাণে মৃতিপূজার রেওয়াজ আছে। যীও এবং তাঁর মাতার মৃতি উপাসনা হয়। প্রোটেস্টান্টরা মৃতিপূজা করে না। কিন্ত তারা ঈশ্বরকে ব্যক্তিরূপে উপাদনা করে। সেটাকেও মৃতিপূজার অহ্য আর একটি রূপ বঙ্গা চলে। পার্শী এবং ইরানীরা বহুলাংশেই অগ্নিউপাদক। মুদলমানরা প্রফেট এবং অকাত মহাত্মাদের উপাসনা করে এবং নামাজ পড়বার সময় কাববার দিকে মুখ করে দাঁড়ায়। এ থেকে বোঝা যায় যে ধর্মের প্রথম পর্যায়ে বাইরের কোন কিছুর উপর খানিকটা নির্ভর করতে হয়। কিন্তু অন্তরাত্মা যতই পবিত্রভর হয় সে ভতই বিমূর্ত চিন্তায় মগ্ন হয়। "জীবাঝাকে ব্ৰহ্মণৈ মুক্ত করাই শ্রেষ্ঠ চিন্তা, সাধনার অভ্যাস মধ্য-পন্থা, নামজপ নিম্নপন্থা, বাহ্ন পূজা আৰ্চা সৰ্বনিম্ন পন্থা।" কিন্তু এই কথাটা স্পাইডাবে

বোঝা দরকার যে সর্বনিম্ন পদ্বাটিও কিন্তু কোন রকমেই পাপাচার নয়। যার যেমন ক্ষমতা সেই অনুসারেই তাকে চলতে হবে; তার পথ থেকে তাকে বিরত করলে সে তার লক্ষ্যে পৌছবার জন্ম অস্ম উপায়ে আবার নিজের পথই ধরবে। সেই কারণে যে মৃতির উপাসক আমরা তার নিন্দা করবো না। উন্নতির পথে সে তখন ঐ পর্যায়ে; সুতরাং ঐটাই তার চাই। প্রাক্ত ব্যক্তিরা তাকে আরও অগ্রসর হতে সাহায্য করবেন। কিন্তু উপাসনার বিভিন্ন পদ্ধতি নিয়ে বাদ-বিদ্যাদের কোন ফল নেই।

কিছু কিছু মানুষ ধনলাভের আশায় ঈশ্বরের উপাসনা করে, কেউ কেউ আবার ভগবানকে ডাকে পুত্রকামনায়। তারা ভাবেন তারা ভক্ত। এটা কিন্তু মোটেই ভক্তি নয় এবং তারাও ভক্ত নয়। এদের কাছে যদি কোন সাধু এসে বলে যেসে সোনা বানাতে পারে এরা অমনি তার পিছু নেবে। তারপরেও এর। নিজেদের ভক্ত বলে পরিচয় দেবে। পুত্রকামনায় ভগবানকে ডাকলে ভক্তি হয় না; ঐশ্বর্থকামনায় ঈশ্বরকে উপাসনা করলে ভক্তি হয় না। এমন কি স্বর্গকামনায় ঈশ্বর-উপাসনা করলেও ভক্তির পরিচয় দেওয়া হয় না।

নরক্ষন্ত্রণার হাত থেকে মৃক্তি পাবার আশায় ঈশ্বরকে ডাকলেও ভক্তি হয় না। ভীতি অথবা কামনা কোনটাই ভক্তির উৎস নয়। যিনি প্রকৃত ভক্ত তিনি বলেন, "হে ঈশ্বর, আমি সুন্দরী স্ত্রী চাই না, আমি জ্ঞানও চাই না, মৃক্তিও চাই না। শত শত বার জন্ম-মৃত্যুতেও আমার আপতি নেই। আমার একমাত্র কামনা আমি যেন তোমারই কর্মে নিযুক্ত থাকি।" এই অবস্থায় অর্থাৎ মানুষ যথন সর্বভৃতে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করে তথনই তার ভক্তি লাভ হয়। তথনই তিনি কীটাগু থেকে ব্রহ্ম পর্যন্ত সব কিছুতেই বিফুকে প্রকৃতিত হতে দেখেন, তথনই তিনি কীটাগু থেকে ব্রহ্ম পর্যন্ত সব কিছুতেই বিফুকে প্রকৃতিত হতে দেখেন, তথনই তিনি ঈশ্বরকে দেখতে পান দিকে দিকে তাঁর প্রকৃতি রূপে। তথনই তিনি উপলব্ধি করেন যে ঈশ্বর ব্যাত্রেকে আর কিছুই নেই। যথন নিজেকে প্রাণিজ্গতে স্বচাইতে অকিঞ্ছিংকর মনে করে তিনি ঈশ্বরকে ডাকেন তথনই স্তিজাবের ভক্তি তিনি লাভ করেন। তথনই তীর্থ আর বাহ্য উপাসনাকে তিনি বহু পেছনে ফেলে অগ্রসর হয়েছেন। প্রতিটি মানুষই তথন তাঁর কাছে দেবতার মন্দির।

শাস্ত্রে ভক্তির কয়েকটি বর্ণনা পাওয়া যায়। ঈশ্বরকে আমরা পিতা বলি, সেই ভাবেই মাতা ইত্যাদিও বলা হয়। ভক্তির অনুভূতিকে তাঁব্রতর করবার জন্মই এই সম্পর্কগুলির কথা ভাবা হয়, এবং ঈশ্বরকে নিকটতর, প্রিয়তর করে অনুভব করতে সাহায্য করে। রাসলীলার রাধাকৃষ্ণের কাহিনীটাই ভাবা যাক। ভক্তের মর্মকথার উলাহরণ এটা, কারণ পৃথিবীতে নরনারীর প্রেমের চাইতে গভীরতর প্রেম আর নেই। যেখানে এই তাঁব প্রেমের অবস্থান সেখানে কোন ভয় নেই আর এই অবিচ্ছেত্য সর্বগ্রাসী মুগল বন্ধন ছাড়া অন্য কোথাও কোন বন্ধন নেই। কিন্তু পিতার ক্ষেত্রে ভালবাসার সঙ্গে ভয় মুক্ত হয় কারণ পিতার প্রতি আমাদের সম্ভ্রমও থকে। ঈশ্বর সৃষ্টি কর্তা কিনা, তিনি আমাদের রক্ষাকর্তা কিনা, এসব নিয়ে কি-ই বা আমাদের মংথাব্যথা? তিনি আমাদের প্রিয়তম এবং সমস্ত ভয়-ভাবনা ছেড়ে তাঁর প্রেমেই মন্ন থাকবো আমরা। মানুষ যখন সকল কামনা থেকে মুক্ত হয় তথনই তথু ভগবানকে ভালবাসতে পারে।

ঈশ্বরপ্রেমে সে তখন পাগঙ্গ; আরু কোন চিন্তাই তার তখন থাকে না। প্রিয়ার প্রতি প্রেম ঈশ্বরপ্রেমের উদাহরণস্থরূপ। কৃষ্ণ হলেন ভগবান, রাধার তাঁর প্রতি প্রেম। এই কাহিনীগুলি পড়লে ভগবংপ্রেমের রূপ ভোমরা ছানতে পারবে। কিছ কয়জনেই বা বুঝতে পারতে এসব ? যাদের অভিয়জ্জায় পর্যন্ত ছুরাচার, যারা সদাচার কি জানে না, তারা কি করে বুঝবে এসব কথা ? মানুষ যখন মন থেকে সবরকম পাখিব চিন্তাকে দুর করে দিতে পারে, এবং সদাচারী হয়ে পবিত্র পরিবেশে বাস করে ভখন সে অশিক্ষিত হলেও তার পক্ষে সৃক্ষতম বিমূর্ত চিন্তাও সম্ভবপর হয়। কি**ন্ত** সে রকম মানুষ কয়জনই বা আছে? পুথিবীতে এমন কোন ধৰ্ম নেই যাকে মানুষ ভ্ৰষ্ট করতে পারে না। উদাহরণম্বরূপ বলা যেতে পারে দেহ এবং আত্মাকে পৃথক ধরে নিয়ে মানুষ দেহ দিয়ে পাপাচার করে ভাবতে পারে যে আত্মা নির্মলই রইল, কলুষিত হলো না। পৃথিবীর ধর্মগুলি সভ্যভাবে অনুসূত হলে এমন একটি মানুষও থাকতো না—হিন্দু মুদলমান বা প্রীন্টান—যে নাকি পবিত্রতায় পূর্ব হয়ে উঠতো না। কিন্তু, ভালই হোক আর মন্দই হোক মানুষ আপন অন্তর্নিহিত যভাব দিয়েই পরিচালিত হয়। তবু এই পৃথিবীতে সব কালেই কিছু মানুষ থাকবেন ঈশ্বরের নামেই যাঁরা মন্ত হন, ঈশ্বরের কথা পাঠ করলেই যাঁদের চোখ দিয়ে আনন্দাত্ত বইতে থাকে। এরাই হলেন সত্যকারের ভক্ত।

ধর্মপথের প্রথম পর্যায়ে মানুষ ভগবানকে প্রভু এবং নিজেকে তাঁর ভৃত্য বলে কল্পনা করে। তার দৈনন্দিন প্রয়োজন মিটছে বলে সে তাঁর চরণে কৃতকৃতজ্ঞ। এসব কথা ছেড়ে দাও। আসল কথা হলো আকর্ষণীশক্তি একটাই—সেই শক্তিই ঈশ্বর। সেই আকর্ষণীশক্তির অভ্যাবহ হয়েই সূর্য, চক্র এবং সব কিছুই চলছে। পৃথিবীর ভাল-মন্দ, সমস্তই ঈশ্বরে। আমাদের জীবনে, ভাল অথবা মন্দ যাই ঘটুক না কেন সবই আমাদের ঈশ্বরাভিমুখে নিয়ে চলেছে। কোন স্বার্থসিদ্ধির জ্মাই একজন অম্ম জনকে হত্যা করে। কিন্তু তার পেছনেও একটি প্রেম আছে—তা সে নিজের জ্মাই হোক বা অন্য কারো জ্মাই হোক।

বাঘ যখন মহিষকে হত্যা করে ভার কারণ হয় সে নিজে নয়ত ভার শাবকর। ক্ষুধার্ড।

ঈশ্বর প্রেমেরই মূর্ত প্রকাশ। তিনি সব কিছুতেই বিরাজমান। জ্ঞানত অথবা অজ্ঞানত প্রত্যেকেই তাঁর প্রতিই আক্ষিত হচ্ছে। স্ত্রী যখন স্বামীকে ভালবাসে সেবৃষতে পারে না যে আকর্ষণীশক্তিটি হলো তার স্বামীর অন্তর্মন্ত ঈশ্বরসন্তা। একমাত্র পূজনীয় হলেন প্রেমের দেবতা। যতক্ষণ তাঁকে আমরা সৃষ্টিকর্তা বলে রক্ষাকর্তা বলে উপাসনা করি ততক্ষণ আমাদের উপাসনা বাহ্নিক। কিন্তু যখন এসব পার হত্তে তাঁকে আমরা প্রেমের ঠাকুর বলে ভাবতে পারি, সর্বভৃতেই তাঁর বিস্তার এবং তাঁর মধ্যেই সব কিছুর অধিষ্ঠান দেখতে পাই তথনই স্ব্যান্ত ভিক্তি লাভ হয়।

হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিত্তি

ি সামীজী লাহোরে পোঁছলে আর্য সমাজ এবং সনাতন ধর্মসভার নেতৃস্থানীয় তাঁকে বিপুলভাবে অভিনন্দিত করেন। লা প্রারে তিনি স্বল্প কয়েকদিনই ছিলেন। সেই সময়ের ভেতরই তিনি তিনটি ভাষণ দেন। প্রথম ভাষণটি ছিল, "হিন্দুত্বের সাধারণ ভিত্তি," বিভীয়টি ছিল 'ভক্তি'; তৃতীয়টি ছিল তাঁর সুবিখ্যাত ভাষণ "বেদান্ত"। তাঁর প্রথম বক্তৃতার বক্তব্য এখানে দেওয়া হল।]

পুণাভূমি আর্যাবর্তে পবিত্রতম এই ভূখণ্ড; এই স্থান হল মনু উ**েখিত ব্রহ্মাবর্ত।** এই দেশ থেকেই জাগরিত হয়েছিল প্রবল অধ্যাত্ম-বাসনা। সেই বিরাট অধ্যাত্ম-বাসনা, একদিন পৃথিবীকে প্লাবিত করবে, ইতিহাসের বক্তব্যও তাই। এই দেশ থেকেই উভ্তে আধ্যাত্মিক উন্মুখতাগুলি। তার বিরাট স্রোতস্থীনগুলির মতই, একত্রীভূত হয়ে শক্তিমান হয়েছে; তারপর পৃথিবীর এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যন্ত পরিক্রম করে বজ্রকণ্ঠে আত্ম ঘোষণা করেছে। ভারতের উপর বহিরাগতদের মত আক্রমণ হয়েছে তার প্রথম ধারুটো লেগেছে এই দেশেরই উপর। আর্থাবর্তের উপর বর্বর জাতির আক্রমণকে বুক পেতে বাধা দিয়েছে এই বীর প্রসবিনী দেশ। এত ষম্ভ্রণা সহ্য করেও এই দেশের পূর্ব গৌরব এবং শক্তি নিংশেষ হয়নি। এই দেশেই পরবর্তী কালে নানক তাঁর বিশ্বপ্রেমের বাণী প্রচার করেছিলেন। খানেই তিনি তাঁর উদার হৃদয় উল্মোচন করে ছহাত বাড়িয়ে হিন্দু, মুসঙ্গমান সকলকেই আহ্বান জানিয়েছিলেন। এইখানেই আমাদের জাতির শেষ এবং শ্রেষ্ঠ বীরদের একজন জ্বন্মেছিলেন—গুরু গোবিন্দ সিং। ধর্মের জ্ব্য তিনি তাঁর নিজ্বের এবং প্রিয়জনের রক্ত দান করেও যখন আত্ম বর্দের দ্বারা পরিত্যক্ত হলেন তখন একটিও অভিযোগ না করে নিঃশব্দে একটি আহত সিংহের মত দক্ষিণাবর্তে চলে গিয়েছিলেন।

পঞ্চনদের পুত্রগণ, আমাদের এই প্রাচীন ভূমিখণ্ডে, ভোমাদের সামনে আমি শিক্ষকের ভূমিকা নিয়ে আসিনি, কারণ শিক্ষা দিতে পারি এমন বেশী কিছু আমার নেই। আমি পূব দেশ থেকে এসেছি পশ্চিমের ভাইদের সঙ্গে অভিন্দন বিনিময় করতে। আমি এখানে এসেছি আমাদের মত বিভেগ জানবার জন্য নয়। আমি জানতে চাই আমাদের চিন্তার ঐক্য কোথায়। আমি বুকতে চাই কোন পথে আমাদের আতৃত্বের বন্ধন চিরস্থায়ী হবে, কোন ভিত্তিতে স্থাপিত হলে অনাদিকাল থেকে উচ্চারিত সে বাণী ধ্বনিত হচ্ছে সেই বাণী দৃঢ় থেকে দৃঢ়তর হয়ে বেড়ে উঠবে। আমি বলতে চাই সংগঠনের কথা, ধ্বংসের কথা নয়, সমালোচনার দিন শেষ হয়েছে, এখন সংগঠনের জন্য আমরা অপেক্ষমান। সময়ে সুভীর সমালোচনার প্রয়োজন নিশ্বই আছে, কিন্তু সেটা নিতান্তই সাময়িক প্রয়োজন। চিরকালের কাল হলো সংগঠন আর প্রগতি; সমালোচনা এবং ধ্বংসাল্বক কাল নয়।

গভ শতাধিক বংসর ধরে আমাদের জাতির সমস্ত অন্ধকারাচ্চন্ন জায়গাগুলি পশ্চিমী বিজ্ঞানের আলোক সম্পাতে স্পইতর হয়ে উঠেছে, সমালোচনার বহুগা বয়ে গেছে দেশের উপর দিয়ে। রভাবতই সমস্ত দেশ জুড়ে গোরবোজ্জ্বল মহান চিন্তানায়কদের আবির্ভাব হয়েছে। সত্য ও গায়ের প্রতি আস্থাবান এই সব মানুষ দেশকে ভালবেসে ছিলেন, তার চাইতে ভালবেসেছিলেন তাঁদের ধর্মকে, ঈশ্বরকে। তাঁদের প্রেম ও অনুভৃতি এত গভীর ছিল বলেই তাঁরা যা কিছু অহ্যায় সে সব কিছুরই এত তীর সমালোনা করেছিলেন। অতীতের এই মহান আত্মাদের জয় হোক! কত মঙ্গলই না সাধন করেছেন তাঁরা! কিন্তু বর্তমানের কণ্ঠয়রে ধ্বনিত হয়ে বলছে: "যথেষ্ট হয়েছে!" যথেষ্ট সমালোচনা হয়েছে, যথেষ্ট দোষান্তমণ হয়েছে। এখন সময় এসেছে নত্ন করে গডবার; সময় হয়েছে সংগঠনের। ইতন্তত বিক্রিপ্ত লকের প্রথাগ করে একজীভৃত করে সংহত করবার সময় এসেছে। এই সংহতশক্তিকে প্রয়োগ করে তরু হবে জাতির সমুখ যাত্রা। যে যাত্রা বহু শতাবদী ধরে স্তর্ক হয়ে আছে। সম্মাজিত গৃহে মানুষের বসতি শুক্ত হোক। পথ নিম্বন্টক। আর্যদের সন্ততিরা, ভোমরা তোমাদের যাত্রা শুক্ত করো।

ভদুমহোদয়গণ, এই প্রেরণাই আমাকে এখানে এনেছে। প্রথমেই আমি জানিয়ে দিতে চাই যে আমি কোন দলভুক্তও নই, কোন গোষ্ঠীভুক্তও নই। তারা সবাই গৌরবোজ্জ্ব-তাদের সকলকেই ভালবাসি আমি। সারা জীবন ধরে তাদের মধ্যে কি ভাল কি সতা তাই আমি খুঁজেছি। সেই জন্তই আজ সন্ধায় আমি আমাদের মতের ঐক্য স্থানগুলিই তুলে ধরতে চাই; যদি সম্ভব হয় তো খুঁজে বার করতে চাই সর্বসন্মত একটি মিলন স্থান। যদি ঈশ্বারে করুণায় তা সম্ভব হয়, তাহলে সেইখান থেকেই আমরা শুরু করি। তত্তকে কর্মে রূপায়িত করি। আমরা হিন্দু। হিন্দু কথাটা আমি কোন কদথে ব্যবহার কর্ডি না অথবা এ কথাটার কোন কদথ থাকতে পারে তাও আমি বিশ্বাস করি না। সে কালে এ কথাটার সহজ অর্থ ছিল সিন্ধনদের অপর পারের অধিবাসী। আজকে অনেকে—যারা আমাদের ঘূণা করে ভারা হয়ত এই কথাটার কদর্থ করে। কিন্তু নামে কিছু এসে যায় না। হিন্দু নামটি একদিন গৌরবময় হয়ে উঠবে কিনা, আধ্যাত্মিকভায় পূর্ণ হবে কিনা সেটা নির্ভর করছে আমাদেরই উপর, অথবা হিন্দু বলতেই একটা লজ্জান্তনক নাম-অর্থাৎ যারা ধুলায় ধুসরিত, অপদার্থ, অবিশ্বাসী তাই বোঝাবে কিনা সেটাও নির্ভর করছে আমাদের উপর। আজ হিন্দু বলতে যদি খারাপ কিছু বোঝায়, তা নিয়ে চিন্তিত হয়োনা। আমাদের কর্ম দিয়ে এসো আমরা প্রমাণ করি যে এই কথাটির চাইতে মহত্তর কোন কথা পৃথিবীর কোন ভাষাই আবিষ্কার করতে পারবে না। আমার চিরকালের রীতি পূর্বপুরুষদের সম্বন্ধে কোন কারণেই লজ্জাবোধ না করা। আমি পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা আত্মাভিমানী মানুষদের মধ্যে একজন। আমি খোলাখুলি ভাবেই বলতে পারি যে তার কারণ আমি নই, কারণ আমার পিতৃপুরুষ। আমি যতই আমাদের অতীত সম্বন্ধে অধায়ন করেছি, যতই পেছনের দিকে ফিরে তাকিয়েছি, ততই আমি গর্বে ফুলে উঠেছি। তা থেকেই আমি শক্তি লাভ করেছি, আমার বিশ্বাস সুনৃদ্ হয়েছে, আমাকে মাটির ধুলা থেকে উত্তীন করে আমার পিতৃপুরুষের পরিকল্পিত কর্মে আমাকে নিযুক্ত করেছে। প্রাচীন আর্যক্সাতির বংশধররা, ঈশ্বরানুগ্রহে তোমাদের হৃদয়ও সেই গর্বে পূর্ণ হোক। তোমাদের রক্ত প্রবাহে প্রবাহিত হোক পিতৃপুরুষের প্রতি আস্থা, এবং তা থেকে জগতের মোক্ষ লাভ হোক।

কোথায় বিশেষভাবে আমাদের ঐক্য, কোথায় আমাদের ভাতীয় জীবনের মিলন কেন্দ্র সেটি গু^{*}জে বার করবার আংগে একটি কথা আমাদের অবশুই মনে রাখতে হবে। যেমন প্রত্যেকটি বিভিন্ন মানব সন্তার কভকগুলি বৈশিষ্ট্য নিয়ে একটা ব্যক্তি তা থাকে সেই সকম একটা জাতির সঙ্গে আর একটা জাতির বিশেষ কতকগুলো বৈশিষ্ট্যের পার্থক্য থাকে। প্রকৃতির রাজ্যের বিশেষ কোন উদ্দেশ্য সাধন করাই প্রত্যেক মানুষের জীবনের লক্ষ্য, তার বিগত কর্মফল তার জন্ম যেমন একটি বিশেষ পথকে নির্দিষ্ট করে দেয়-সাভির জীবনেও তাই। প্রত্যেক জাতিকেই তার নির্ধারিত নিয়তিকে পূর্ণ করতে হবে। প্রত্যেক জাতিকেই তার নিজম্ব বিশেষ বাণীটি পৃথিবীর কাছে পৌঁছে দিতে হবে। সমস্ত জাতিগুলির যাত্রাপথের সঙ্গে নিজের স্থান করে নিতে হবে, সমস্ত জাতির মিলিত ঐকতানের সঙ্গে নিজের প্রটি মিলাতে হবে। এদেশে শিশুকালে আমরা সাপের মাথার মণির গল্প শুনেছি। যতক্ষণ সেই মণিটি থাকবে সাপটাকে নিয়ে যা কিছুই করো না কেন কোন মতেই মারতে পারবে না তাকে। দৈত্যদানাদের বেলাতেও ভনেছি তাদের প্রাণগুলি সব থাকত ছোট ছোট পাখিদের যতক্ষণ সেই পাখিওলির কোন বিপদ না ঘটতো পৃথিবীর কোন শক্তিই বৈত্যদানাদের প্রাণে মারতে পারতো না। তাদের গুঁড়িয়ে দিলেও, তাদের শরীরগুলো টুকরো টুকরো করে ফেললেও কিছুতেই মরতো না তারা। জাতির জীবনেও তাই। প্রত্যেক জাতিরই একটি বিশেষ প্রাণকেন্দ্র থাকে —সেখানেই প্রতিষ্ঠিত থাকে জাতির জাতিত্ব। সেই প্রাণকেন্দ্রকে স্পর্শ করতে না পারঙ্গে জাতির মৃত্যু হয় না। এইভাবে বিচার করলে আমরা পৃথিবীর ইতিহাস থেকে অতি আক্র্য একটা ব্যাপার বুদ্ধি দিয়ে বুঝতে পারি। আমাদের এই ভক্তির দেশের উপর দিয়ে বর্বর জাতিদের বিজয় অভিযানের ঢেট এসেছে একটার পর একটা। শত শত বংসর ধরে এদেশের আকাশবাতাস 'আলা হো আকবর' চীংকারে রণরণিত হয়েছে. সেদিন কোন হিন্দুই জানতো না তার শেষ মুহূর্ণটি কখন সমাগত হবে। পৃথিবীর মধ্যে সর্বাধিক অভ্যাচারিত আর অধ্যাহিত আমাদের এই দেশ। কিছ আমরা দেই একই জাতি অপরিবর্তিত হয়ে দাঁডিয়ে আছি। যদি প্রয়োজন আদে বার বার বাধা-বিদ্নের সমুখীন হবার জন্ম প্রস্তুতই আছি আমরা। কেবল তাই নয়ঃ কেবল শক্তির পরিচয়ই নয়, আমরা যে বহিবিশ্বেও বেরিয়ে পড়তে পারি তার পরিচয়ও পাওয়া গেছে। সম্প্রদারণই জীবনের পরিচয়।

আজ আমরা দেখতে পাচ্ছি যে আমাদের চিন্তা এবং ভাবধারা কেবলমাত্র ভারত সীমান্তেই আবদ্ধ হয়ে নেই; আমাদের ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক, বিশ্বাভিমুখে ভাবের যাত্রা শুরু হয়েছে, বিদেশের সাহিত্যে ভারা অনুপ্রবেশ করেছে, অহ্ব জাতিদের সক্ষে সমস্থান গ্রহণ করেছে, এমন কি কোন কোন ছোনে একনায়কত্বের অধিকার লাভ করেছে। পৃথিবীর সামগ্রিক প্রগতিতে ভারতের দান যে স্বাধিক —এসব থেকেই ভার ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। মানুষের চিন্তাজ্বগতে ভারতের স্বভ্রেষ্ঠ, মহন্তম অবদান—

দর্শন এবং আখ্যাত্মিকতা। আমাদের পিতৃপুরুষ আরও অনেক কিছু করতে প্রয়াস পেয়েছিলেন। অশু জাতিদের মত তাঁরাও বহিঃপ্রকৃতির রহস্ত অনাহত করতে প্রয়াস পেয়েছিলেন সে কথা আমরা জানি। তাঁদের বিরাট মেধা দিয়ে এই আশ্র্য জাতিটি ঐক্ষেত্রেও এমন অবিশ্বাস্তা রক্ষমের নৈপুণ্য দেখাতে পারতেন যা বিশ্বের গৌরব হয়ে উঠতে পারতো। কিন্তু ওর চাইতে মহত্তর কিছুর জগুই ঐ পথ তাঁরা পরিত্যাগ করেছিলেন। তাই বেদের পৃষ্ঠা থেকে বেজে উঠেছে মহন্তর এক সুর: "যে বিজ্ঞান দিয়ে আমরা যিনি অপরিবর্তনীয়, তাঁকে জানতে পারি, সেই বিজ্ঞানই সর্বশ্রেষ্ঠ।" পরিবর্তনশীল, বিলীয়মান প্রকৃতির বিজ্ঞান, হ:খ-হর্দশায় পরিপূর্ণ মরজগতের বিজ্ঞান হয়ত মহান, হয়ত কেন নি:সন্দেহে মহান। কিন্তু আমাদের পিতৃপুরুষের অভিজ্ঞতায় সেই বিজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ এবং মহতাম যে বিজ্ঞান অপরিবর্তনশীলের বিজ্ঞান— কারণ িগনিই শান্তি। সেখানেই প্রাণ মৃত্যুহীন একমাত্র সেখানেই পূর্ণতা একমাত্র সেখানেই সব হু:খের অবসান। শেষ পর্যন্ত বিজ্ঞান ভাত-কাপড় আর অপরের এতি প্রভূত্ব করবার ক্ষমতা ছাড়া আর কি দিতে পারে? যে বিজ্ঞান কেবল অগুদের উপর প্রভুত্ব করতে শেখায়, তুর্বলের উপর শক্তিমানের নিপীড়নই যার শিক্ষা— তাঁরা চাইলে এমন বিজ্ঞান সহজেই আবিষার করতে পারতেন। ঈশ্বরকে শতকোটি ধক্ষবাদ তাঁরা এ জিনিস চাননি; তাঁরা মুহুর্তে অপর প্রান্তটি ধরেছিলেন। সেটা ছিল অনেক বেশী উজ্জ্বল, উচ্চতায় অসীম, শান্তিতে অনন্ত। সেই ধারাই হাজার বছর ধরে প্রবাহিত হয়ে চলেছে পিতা থেকে পুত্রে, মিশে গেছে আমাদের সন্তার রন্ধ্রে রন্ধ্রে, আমাদের শিরা উপশিরার প্রতিটি রক্তবিন্যুতে যতক্ষণ না পর্যন্ত এটা একেবারে আমাদের স্বভাবে পরিণত হল, যতক্ষণ পর্যন্ত না হিন্দু এবং ধর্ম এছটো কথা এক হয়ে গেল, তাই এই হল আমাদের জাতীয় বৈশিষ্ট্য। এবং একে কেউ স্পর্শ করতে পারে না। আগুন জ্বালিয়ে, তলোয়ার হাতে অনেক বর্বর জাতি এদেছিল, সঙ্গে করেছিল তাদের বর্বর ধর্ম, কিন্তু তারা কেউ এ জাতির প্রাণকেন্দ্রকে স্পর্শ করতে পারে নি, ছুঁতে পারে নি 'মণি'টিকে, মারতে পারে নি 'ছোট পাখি'টিকে, জাতির আত্মার প্রাণকেন্দ্রটি থেখানে অবস্থিত। এই হল আমাদের প্রাণশক্তির উৎস। এবং এই উৎস যতদিন বিব্লাজমান থাকবে এ জাতিকে কেউ ধ্বংস করতে পারবে না। পৃথিবীর সমস্ত নির্যাতন এবং যন্ত্রণা আমাদের আহত করতে পারবে না। আমরা যভিদিন আমাদের আধ্যাত্মিক জগতে সুপ্রতিষ্ঠিত থাকবো, আমরা প্রহলাদের মতই অক্ষত ভাবে অগ্নির হলকা থেকে বেরিয়ে আসতে পারবো। হিন্দু যদি আধ্যাত্মিক না হয় আমি তাকে হিন্দুই বলবো না। অহা দেশে মানুষ প্রথমে একটি রাজনৈতিক জীব, তারপর সে হয়ত সামাহা কিছু ধর্ম সাধন করতে পারে। কিছু এই ভারতবর্ষে আমাদের প্রথম এবং প্রধান কর্তব্য হল আধ্যাত্মিক জীবনের অভ্যাস এবং তারপর সময় থাকলে অন্য কিছু। এই কথাটা মনে রাধলেই আমরা বুঝতে পারবো যে কেন ভাতির কল্যাণে সর্বপ্রথম প্রয়োজন হল দেশের সমস্ত আধ্যাত্মিক শক্তিগুলিকে খুঁজে বার করা। পুরাকালেও তাই করা হয়েছিল এবং ভবিহাতেও তাই করতে হবে। বিকিপ্ত আধ্যাত্মিক শক্তিওলিকে একত্রিত করাই হল জাতির ঐক্য সৃষ্টি। ভারতীয় জাতি

বলতে বোঝাবে এক)বদ্ধ সেই মানুষগুলি যাদের হৃদয়ে আধ্যাত্মিকভার একই সুর বেজে উঠেছে।

এদেশে বিভিন্ন মতাবলম্বী দল যথেষ্ট ছিল, এখনও আছে এবং ভবিহাতেও থাকবে। কারণ আমাদের ধর্মের একটা বৈশিষ্ট্যই হল যে বিমৃতি তত্ত্বের ক্লেত্রে 'প্রচুর মাধীনতা দেওয়া হয়েছে। তারপর অবশু তার অনেক সৃক্ল আলোচনা এবং ব্যাখ্যা হয়েছে। মূল তত্ত্বকে কার্যকরী করতে গিয়েই সৃক্ল আলোচনার অবতারণা। সূতরাং বিভিন্ন মতাবলম্বীরা এদেশে তো থাকবেই। কিন্তু সেই কারণে দলীয় কলহ থাকবার কোন প্রয়োলন নেই। বিভিন্ন মত নিশ্চয়ই থাকবে, কিন্তু দলাদলি নয়। বিভিন্ন মতাবলম্বী ছাড়া পৃথিবীর অগ্রগতি সম্ভব নয়, কিন্তু দলাদলিতে কিছু ভাল ফল হয় না। একদল মানুষ সব কান্ধ করে উঠতে পারে না, পৃথিবীর অসীম শক্তিকে অল্লসংখ্যক মানুষ কান্ধে লাগাতে পারে না। তাই প্রয়োলন থেকেই কর্ম-বিভাগ হয়েছে—বিভিন্ন মতাবলম্বীরা থাকুন। কিন্তু যেখানে আমাদের পাতৃপুরুষরা ঘোষণা করেছেন যে সমস্ত বিভিন্নতাই বাহ্য, সমস্ত বিভিন্নতা সংঘণ্ড একটা মিলনস্ত্র সকলকে ঐক্যভায় বেগৈছে—ভখনও কি কলহ-বিবাদের কোন প্রয়োজন আছে? আমাদের প্রাচীনতম গ্রন্থ বলছেন: 'একং সন্বিপ্রা বছণা বদন্তি'—অন্তিত্ব আছে শুধুমাত্র একজনেরই, শ্বহিরা তাঁকেই ভিন্ন ভিন্ন নামে ভাকেন।

যে দেশে স্বধ্নীয় সম্প্রদায়কে শ্রদ্ধা দেখানো হয়েছে সেই দেশে যদি সাম্প্রদায়িক কলহ দ্বন্দ্র দেখা দেয়, পরস্পরের প্রতি যদি হিংসা বিদ্বেষ থাকে, তাহলে কোন লজ্জায় কোন অধিকারে আমরা আমাদের পিতৃপুরুষের বংশোদ্ভব বলে দাবি করতে পারি?

আমরা বৈষ্ণব, শৈব, শাক্ত অথবা গাণপত্য যাই হই না কেন, প্রাচীন অথবা আধুনিক বৈদিক মতাবলঘীই হই, প্রাচীন গোঁড়ামিতেই বিশ্বাস করি অথবা আধুনিক পরিমার্জিতই মতেই বিশ্বাদ করি, যদি আমরা আমাদের হিন্দু বলে পরিচয় দিই তাহলে কয়েকটি প্রধান নীতিতে আমাদের স্বাইকেই বিশ্বাস করতেই হবে এবং সেই নীতিগুলি সকলের ক্ষেত্রেই একইরকম ভাবে প্রযোজ্য। অবশু তার ব্যাখায় অনেক রকমের প্রভেদ থাকতে পারে এবং থাকবেও। সেই প্রভেদ থাকাও উচিত। আমাদের মানদণ্ডর হিদাবে সকলকেই বাধ্য করা আমাদের রীতি নয়। কারণ সকলকেই আমাদের ব্যাখ্যা মেনে নিতে বাধ্য করা এবং আমাদের প্রণালীতেই বাস করতে বাধ্য করা হলে সুগভীর অভায় করা হবে। মনে হয় এখানে যারা উপস্থিত আছেন একটা কথা সবাই মানবেন: বেদের চিরন্তন শিক্ষাই ধর্মের গুহু তত্ত্ব ৷ আমরা সকলেই বিশ্বাস করি এই পবিত্র গ্রন্থের আরম্ভও নেই, শেষও নেই, এ প্রকৃতির সমকালীন, এবং আমাদের সমন্ত ধর্মীয় বৈষম্য এবং দুলুর সমাপ্তি হয় যথন আমরা এর সমূখীন হট; আমাদের সমস্ত ধর্মীয় বৈষম্যের শেষ বিচার যে এইখানেই সে বিষয়েও আমরা সবাই একমত। বেদ সম্বন্ধে হয়ত আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী বিভিন্ন হতে পারে। কোন মতাবলম্বীরা হয়ত এক অংশ থেকে অন্ত একটি অংশকে পবিত্রতর মনে করেন। কিছ এসবে কিছুই এসে যায় না যদি আমরা সকলেই বেদের সামনে নিজেদের ভাতসম মনে করি। আত্মকে আমাদের যা কিছু তভ, পবিত্র এবং পুণ,ময় সঞ্চয় আছে

সে সব কিছুই আমরা পেয়েছি এই চিরন্তন এবং অত্যাশ্চর্য সাহিত্য থেকে। আমাদের সতিটে যদি এই বিশ্বাস তাহলে প্রথমেই এই তত্তি দেশের দিকে দিকে জানিয়ে দেওয়া যাক। তাই যদি সত্য হয়, তাহলে বেদ শ্রেষ্ঠতার আসনে প্রতিষ্ঠিত, যে আসনে তাঁর অধিকার বলে আমরা বিশ্বাস করি। প্রথমেই, তাহলে বেদ, দ্বিতীয় কথা ছল আমরা স্বাই ঈশ্বরে বিশ্বাসী—যে শক্তি সৃষ্টি করেন এবং রক্ষাও করেন এবং প্রশাসকালে যে বিশ্বস্তুগৎ তার নিকট গমন করে তাঁতেই বিরাজিত থাকে এবং যথাকালে আবার প্রত্যাগমন করে প্রকাশিত হয়ে ওঠে। ঈশ্বর সম্বন্ধে ধারণায় আমাদের মতানৈক্য থাকতে পারে। কেউ হয়ত একান্ত ভাবেই স্বকীয় ঈশ্বরে বিশ্বাসী, কারো ঈশ্বর হয়ত স্বকীয় বা অমানবীয় আবার কারো হয়ত বিশ্বাস যে ঈশ্বর কোন ভাবে? স্বকীয় নন, এবং এরা প্রত্যেকেই বেদের কাছ থেকে সমর্থন পেতে পারে। তবুও আমরা সকলেই ঈশ্বরে বিশ্বাসী, একটি অত্যাশ্চর্য অনন্ত শক্তি—যা থেকে সব কিছুই উদ্ভত্ত হয়েছে। যাঁর মধ্যেই সকলের অবস্থান এবং অন্তে সেইখানেই সকলেই প্রত্যাবর্তন করবে—এই মহাশক্তিকে যে বিশ্বাস করে না তাকে হিন্দুই বলা যায় না। তাই যদি হয়, তাহলে সমস্ত দেশ জুড়ে আমরা সেই কথাটাই প্রচার করবার চেফী করি। ঈশ্বর সম্বন্ধে তোমার যে ধারণাই থাক তাই তুমি প্রচার করো, সে পার্থকা কোন পার্থক্যই নয়, কিন্তু ঈশ্বরের কথা প্রচারিত হোক। সেইটুকুই শুধু আমাদের কামনা। একটা ধারণা হয়ত আর একটা ধারণা থেকে উল্লভতর হতে পারে। কিন্ত একথা মনে রেখো কোন একটা ধারণাও খারাপ নয়। ঈশ্বর সম্বন্ধে একটা ধারণা হয়ত ভাল, আর একটা ধারণা হয়ত আরও ভাল, কোন একটা ধারণা হয়ত শ্রেষ্ঠ ; কিন্ত আমাদের ধর্মের পর্যায়ে খারাপ বলে কোন শব্দ নেই। যে যে ধারণা নিয়েই ঈশ্বরের নাম প্রচার করুক—ঈশ্বর তাঁদের সকলেরই মঙ্গল করুন। যত বেশী তাঁর নাম প্রচারিত হবে, ততই জাতির পক্ষে মঙ্গল। আমাদের শিশুরা এই ধারণার মধ্যেই যেন বেড়ে ওঠে। ঈশ্বরের নাম-চিন্তা ঘরে ঘরে ছড়িয়ে পড় ক-দীন-ছঃখীর কুটির থেকে বিত্তবান ক্ষমতাবানের ঘর পর্যন্ত।

অ'মার তৃতীয় বক্তব্য হল অক্যান্য ঞাতিদের মত আমরা বিশ্বাস করি না যে এই পৃথিবী মাত্র কয়েক হাঙ্গার বছর অ'গে সৃষ্ট হয়েছিল এবং কোন একটি নির্দিষ্ট দিনে চিরকালের মত লয়প্রাপ্ত হবে। আমরা একথাও বিশ্বাস করি না যে বিশ্ব-জগতের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাও শৃন্য থেকে সৃষ্ট হয়েছিল। এই আর একটি চিন্তার ক্ষেত্র যেখানে আমরা সকলেই একমত হতে পারি। আমরা বিশ্বাস করি সৃষ্টির কোন আদিও নেই, অনভ নেই। কেবল বিশেষ বিশেষ কালে বিশ্বজগতের বহিরক্ষের স্থলে বস্তু তার স্ক্র অবস্থায় ফিরে যায় এবং সেই অবস্থাতেই কিছুকাল অবস্থান করে এবং তারপর কোন এক সময়ে বহির্জগতে নিক্ষিপ্ত হয়ে যখন অনন্তরূপে প্রকটিত হয় ডাকেই আমরা বলি প্রকৃতি। কালেরও পূর্ব থেকে টেউ এর আবর্তের মত গমনাগমনের এই গতিবেগ চিরন্তনভাবে অবস্থান করছে এবং অনন্তকাল ধরেই থাকবে।

তারপর, সব হিন্দুরাই মনে করে মানুষ মানে কেবলমাত্র এই স্থলে দেহটি নয়। এর অন্তরে যে সৃক্ষতর একটি দেহ এবং মন অ'ছে কেবল তাই নয়, তার চাইতেও মহন্তর কিছু আছে। কারণ দেহের এবং মনের পরিবর্তন আছে। কিন্তু দেহের এবং মনের এমনকি সূক্ষতর দেহেরও উধের্ব তাঁর অবস্থান—তিনিই মানুষের আত্মন্। তাঁর আদিও নেই, অন্তও নেই, মৃত্যু তাঁর কাছে অপরিজ্ঞাত। তারপর আর একটি বিশিষ্ট ধারণা— যে ধারণ। আর অন্য কোন জাতির ভেতরেই নেই—আমাদের আছে। আমি শাল্পে উল্লেখিত জন্মান্তরবাদের কথা বলচি। আত্মনু জন্মের পর জন্ম বিভিন্ন দেহের মধ্যে বাস করতে করতে একটা সময়ে তার পুনর্জন্মের বাসনা লোপ পায়। তখনই তার মুক্তি হয় এবং পুনরায় জন্ম হয় না। এছাড়া, আর একটা ব্যাপারেও আমরা স্বাই একমত—তা আমরা যে মতাবলম্বীই হই না কেন। আত্মার সঙ্গে ঈশ্বরের সম্পর্ক নিয়ে মডানৈক্য থাকতে পারে। কোনও মতানুসারে আত্মা এবং ঈশ্বর হটি ভিন্ন সতা। কোনও মত অনুসারে আত্মা অনির্বাণ অগ্নির একটা ক্ষুলিঙ্গ মাত্র। আবার কেউ মনে করেন আত্মা অনন্তেই লীন। আমরা যদি এই বিষয়ে একমত হই যে আত্মা অনন্ত, আত্মা কখনও সৃষ্ট হয়নি, সূতরাং তার মৃত্যুও নেই এবং নির্বাণ লাভ না করা পর্যন্ত বহু জন্ম এবং দেছের মধ্য দিয়ে ভার আবর্তন-বিবর্তন চলবে, তাহলে আত্মার ব্যাখ্যা নিয়ে মতানৈকা থাকলে কোন ক্ষতিবৃদ্ধি নেই। তারপুরুই আমরা আধ্যাত্মিক জগতের সর্বশ্রের উদ্ভাবনের কথায় আস্চি। তোমরা যারা পাশ্চাত্য চিন্তাধারার সঙ্গে পরিচিত ভারা নিশ্চয়ই লক্ষা করেছ যে একটি মৌলিক অনৈক্য প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য চিন্তাধারাকে সম্পূর্গভাবে পৃথক করে দিয়েছে। আমরা শাক্তই হই, বৈফবই হই, অথবা এমনকি বৌদ্ধই হই আর জৈনই হই, আমরা সকলেই বিশ্বাস করি যে আত্মা আপন গুভাবেই পূর্ব এবং পবিত্র, অসীম এবং চির আনন্দময়। অবশ্য দ্বৈতবাদীদের মতে এই স্বভাবজ্ঞাত আননদ্বন অবস্থাটি পূর্বকৃত অসং কর্মের জন্ম সঙ্গুচিত হয়, কিন্তু ঈশ্ববের করুণায় সে আবার ক্রমে ক্রমে তার পূর্ণতা লাভ করে। কিন্তু একেশ্বরবাদীরা বলেন যে সক্ষৃচিত হওয়ার ধারণাটি কিয়দংশে ভ্রমাত্মক। কারণ মায়ায় পরিবেষ্টিত হয়ে আমাদের মনে হয় যে আত্মার পূর্ন শক্তি বাাহত হয়েছে কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আত্মা পূর্ণরূপেই প্রকটিত থাকেন। আমাদের ভিতর এইসব নিয়ে যতই মতানৈক্য থাক, যে চিন্তাটি প্রধান দেখানে পাশ্চাতাচিন্তা এবং প্রাচাচিন্তার মধ্যে হুন্তর বিভেদ। পশ্চিম ঈশ্বরকে খুঁজছে বহির্জগতে। তাদের কাছে তাঁদের ধর্মপুত্তকগুলি প্রত্যাদিই। কিন্তু আমরা মনে করি আমাদের ধর্মশাস্ত্র স্বতঃফুর্ত। মন্ত্রদুষ্টা ঋষিদের অন্তর থেকে ঈশ্বরের নি:শ্বাস স্ফ্রুরিত হয়েছে।

বন্ধুগণ, হে আমার দ্রাতাগণ, এই সভাটি গভীরভাবে হ্রদয়ন্সম করতে হবে এবং ভবিহাতে এই কথাটা বারংবার স্মরণ করতে হবে। কারণ স্থির নিশ্চিত ভাবে একথা জ্ঞানি এবং তোমাদেরও এই কথাটাই অনুধাবন করতে অনুরোধ করি যে মানুষ যদি রাজিদিন ভর্ছ,ভাবে যে সে অকিঞ্জিংকর—তা থেকে কোন মঙ্গল হয় না। কোন মানুষ যদি দিনবাজি নিজেকে হতভাগ্য আর অপদার্থ বলে চিন্তা করে শেষ পর্যন্ত অপদার্থই হতে হয় তাকে। তুমি যদি বলো, "হাা, হাা, আমি আছি, আমি আছি," তাহ'লেই তুমি থাকবে। আর তুমি যদি বলো, "আমি নেই", যদি কেবলই ভাবতে থাকো এ একই কথা যে তুমি কিছু নও, তুমি অপদার্থ, তাহলে তুমি অপদার্থই হবে। এই মহা সত্যটি সব সময়ে স্মরণে রাখবে। আমরা অমুতের সন্তান, আমরা অনভ দিব্যাগ্নির স্ফ্রালঙ্গ। কেমন করে অপদার্থ হতে পারি আমরা। আমরাই সব, সব

কিছু করতেই আমরা প্রস্তুত। মানুষ সর্ব-কর্ম পারদর্শী। আমাদের পিতৃপুরুষদের অন্তরে এই বিশ্বাস ছিল। অন্তরে এই সুগভীর আত্মবিশ্বাস ছিল বলেই তারা সভাতাকে প্রগতির পথে এগিয়ে নিয়ে যেতে পেরেছিলেন। যখনই অধঃপতন এসেছে, অসম্পূর্ণতা দেখা দিয়েছে, জানবে যে আত্মবিশ্বাসের শ্বালন থেকেই তার শুরুন। আত্মবিশ্বাস হারানো মানেই ঈশ্বরে বিশ্বাস হারানো। তোমরা কি বিশ্বাস করো যে সেই অনন্ত, মঙ্গলময় ঈশ্বর আছেন তোমার অন্তরে, তোমার ভিতর দিয়ে তাঁরই কর্ম পরিচালিত হচ্ছে? যদি তুমি বিশ্বাস করো যে সর্বব্যাপী ঈশ্বর অন্তর্থামী, ওতঃপ্রোতভাবে প্রবেশ করেছেন তোমার দেহে, মনে এবং আত্মায়, তাইলো কি তোমার হতাশা আসতে পারে কখনও? আমি হয়ত একটি জল বুদ্বুদ্, তুমি হয়ত পর্বতপ্রমাণ চেউ। কি হয়েছে তাতে? আমিও অনন্ত সাগর থেকে উত্তুত, তুমিও তাই।

আমারও অনন্ত জীবন, অনন্ত শক্তি, অনন্ত আধ্যাত্মিকতা, তোমারও তাই। আমি ভো জন্ম থেকেই অনন্ত জীবন, অনন্ত মঙ্গল, অনন্ত শক্তির সঙ্গে যুক্ত, যোগ যুক্ত আর তুমি যদিও পর্বত-প্রমাণ, তুমিও তাই। সেই জন্ম, হে ভ্রাতৃগণ, জন্ম থেকেই তোমাদের সন্তানদের এই উল্লভ, মহান, জীবন-সঞ্চিবনীর মত শিক্ষাটি দিও। তাদের অধৈতবাদ শেখাবার কোন প্রয়োজন নেই, ইচ্ছা হলে তাদের বৈতবাদ বা যে কোন বাদই শেখাতে পারো, কারণ ভারতবর্ষে সব তত্ত্বে মূল তত্ত্ব এইটাই। আত্মা যে পূর্ণ, এই ছুর্লভ তত্ত্তি ভারতবর্ষের সব ধর্মাবলম্বীরাই বিশ্বাস করেন। মহা দার্শনিক কপিল মুনি বলেছেন যে প্রকৃতিগত ভাবে আত্মা যদি পবিত্র না হয় আত্মা পরবর্তী কালেও পবিত্রভা লাভ করতে পারে না; কারণ প্রকৃতিগত ভাবে যা পবিত্র নয় তা পূর্ণডা লাভ করলেও তার পূর্ণতা বার বার ব্যাহত হবে। অপবিত্রতাই যদি মানুষের ৰ্ষভাবসিদ্ধ হয়, তাহলৈ কয়েক মুহূর্তের জ্ব্যু পবিত্রতা লাভ করলেও অপবিত্রই থাকতে হবে তাকে। কারণ ঐ পবিত্রতা একটা সময়ে তিরোহিত হবে এবং স্বভাবসিদ্ধ অপবিত্রতার আবার উদয় হবে। সেই জ্বতই আমাদের সব দার্শনিকরাই বলেছেন যে আমরা প্রকৃতিগতভাবেই সং এবং পূর্ব, অপবিত্ত, অপূর্ব নয়। আমাদের দেই মহা ঋষির উদাহরণটি মনে রাখা উচিৎ যিনি মৃত্যুকালে তাঁর মনকে তাঁর মহান চিন্তা এবং মহান কর্মগুলিকে স্মরণ করতে বঙ্গোছিলেন। ভাখো ডিনি তাঁর মনকে তার দুর্বন্সতা এবং ভ্রমগুলিকে স্মরণ করতে শিক্ষা দেননি। ভ্রম ত হবেই, দুর্বন্সতাও নিশ্বরই থাকবে। কিন্তু তোমার সত্য প্রকৃতিকে সর্বদা স্মরণে রেখো। ভ্রম থেকে মুক্ত হবার, চুর্ব লতা থেকে নিরাময় হবার-এই একমাত্র পন্থা।

দেখা যাচ্ছে এই কয়েকটা বিষয়ে ভারতের বিভিন্ন মতাবলপ্রীর। এক মত। এবং মনে হয় এই ঐক্যের ওপর দাঁড়িয়ে ভবিস্ততে রক্ষণশীল এবং উদারপন্থী ধর্মবিশ্বাসীরা, প্রাচীন এবং আধুনিক সকলেই হাত মেলাতে পারবেন। কিন্তু সর্বোপরি আর একটা কথা আছে যেটা হৃ:খের বিষয় আমরা বার-বারই ভূলেই যাই। ভারতীয় চিন্তায় ধর্ম উপলব্ধির বিষয়। "ধর্মীয় ভন্তে বিশ্বাস রাখো, তাহলেই তুমি নিরাপদ"—এই শিক্ষা আমাদের কাছে গ্রহণীয় নহ ; কারণ এ কথায় আমরা বিশ্বাস করি না। তুমি নিজেকে যাতে পরিণত করবে তুমি ভাই। ঈশ্বরের করুণায় এবং আপন প্রচেষ্টায় তুমি নিজেকে যা করবে তুমি ভাই হবে। কিছু ভন্তে আর ধর্মনীভিত্তে বিশ্বাস করলেই চলবে না।

ভারতের আধ্যাত্মিক আকাশ থেকে যে উদাত্ত বাণীটি ধ্বনিত হয়েছিল "অনুভূতি" তাই হল উপল্কি। এবং আমাদেরই একমাত্র শান্ত্র যা বার বার ঘোষণা করেছে, "ঈশ্বর দর্শনীয়"। সাহসিকভার সুস্পষ্ট উল্তি নিশ্চয়ই ; এবং একান্ত ভাবেই সভ্য। এর প্রতিটি ধ্বনি সভ্য, প্রতিটি অনুকম্পন সভ্য। তোভা পাখির মত কোন একটা তত্তকে মুধন্ত করা নয়। বুদ্ধিগ্রাহ্ম স্বীকৃতিও নয়—সে তো কিছুই নয়। তোমার জীবনে তার আগমনের উপলব্ধি চাই। তাই, আমাদের কাছে ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণ মুক্তি তর্কের মাধ্যমে নয়। পুরাকালে এবং আধুনিক কালেও ঈশ্বর দৃষ্টিগোচর হয়েছেন— এই আমাদের প্রমাণ। আমরা আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাসী ভধু এই কারণে নয় যে এর পেছনে অনেক সুষুক্তি আছে। প্রকৃত কারণ হল পুরাকালে হাজারো মানুষ আত্মাকে উপলব্ধি করেছেন, স্বচক্ষে দর্শন করেছেন, একালেও এমন অনেকেই আছেন যাঁদের এই উপঙ্গন্ধি হয়েছে এবং ভবিষ্যতেও হাজারো মানুষ আসবে যারা আত্মাকে উপঙ্গনি করবে এবং আপন আত্মার দর্শন পাবে। অতএব, সর্বোপরি আমাদের এই চিন্তাটিকে হৃদয়ঙ্গম করতে হবে এবং যত বেশী তা করতে পারবো, ধর্মীয় দলাদলি ততই কমবে। কারণ যিনি ঈশারকে উপলানি করেছেন একমাত্র তিনিই ধার্মিক। আমরা অনেক সময়ই ধর্মের বালসুলভ বকবকানিকে ধর্মীয় সভ্য বলে ভুল করি, বুদ্ধিবাদী কথাবার্তাকে আধ্যাত্মিক উপলব্ধি মনে করি। তার ফলেই আসে দলীয় বাক-বিততা; তার পরেই ছন্দ মারামারি। আমরা যদি একবার বুঝতে পারি যে উপলব্ধিই ধর্ম তখন নিজেদের অন্তরের দিকে দৃষ্টিপাত করলেই বুঝতে পারবো যে ধর্মীয় সত্যের উপলব্বির পথে আমরা কভখানি অগ্রসর হতে পেরেছি। যখনই আমরা বুঝতে পারবো যে অন্ধকারে আমরা দিশাহারা এবং অগুদেরও দেই অন্ধকারের পথেট নিয়ে যাচ্ছি, তখনই বন্ধ হবে ধর্মীয় দলাদলি, বাক-বিতণ্ডা আর দল্ম মারামারি। যথনই কেউ একা দলীয় দল্ম তরু করতে চাইবে, তাকে প্রশ্ন করো, "তুমি কি ঈশ্বরকে প্রতাক্ষ করেছো? আত্মন্কে উপলব্ধি করেছো? যদি না করে থাকো, তাহলে তাঁর নাম প্রচার করবার কি অধিকার তোমার? তুমি নিজে অন্ধকারাচ্ছন্ন হয়ে আমাকেও অন্ধকারে টানতে চাইছো—যেমন একজন আর একজন অন্ধকে পথ দেখায় এবং তার ফলে হুজনেই গর্ডে পড়ে।"

সেইজন্ম অপরের দোষ ধরবার আগে নিজের কথাটা খুব ভাল করে ভাববে।
প্রত্যেককেই নিজের নিজের পথে উপলব্ধি করতে দাও। তারা তাদের আপন অন্তরের
সভ্যকে উদ্ঘাটিত করুক আপন প্রচেষ্টায়। যেদিন অনাচ্ছাদিত উদার সভাটি তারা
দেখতে পাবে সেদিন তারা বুখতে পারবে কি অপার আনন্দময় তার অনুভৃতি।
ভারতবর্ষের প্রতিটি দ্রফা, যারা সভাকে উপলব্ধি করেছেন তাঁরা প্রভ্যকে বার বার
এই আনন্দমন অনুভৃতির কথা বলে গেছেন। তখন তাদের অন্তর থেকে কেবল প্রেমের
কথাই বের হবে। কারণ তাদের হৃদয়ে তারা যার স্পর্শ পেয়েছে তিনি যে ময়ং
প্রেম-সন্থা। তখনই শুধু সব দলাদলির অবসান হবে, আমরা বুখতে শিখবো,
হৃদয়কে উন্মুক্ত করে, সুভীত্র প্রেমে জড়িয়ে ধরবো এই হিন্দু শক্টিকে আর তাদের
যারা এই হিন্দু নামে পরিচিত। শুনে রাখ, যেদিন এই নামটি শোনা মাত্র ভোমার
অন্তর্মে শক্তির ভড়িং কম্পন অনুভ্র করবে, জানবে তখনই মাত্র ভূমি হিন্দু। হেদিন

এই নামধারী যে কোন মানুষ, সে যে দেশ থেকেই আসুক না কেন, সে আমাদের ভাষা অথবা যে কোন ভাষাই বলুক না কেন। সেই মানুষকে যখন তুমি নিকটতম, প্রিয়তমের মত গ্রহণ করতে পারবে, সেই দিন তুমি হিন্দু। যেদিন এই নামের যে কোন মানুষের হুর্দশাকে তুমি তোমার আপন পুত্তের হুর্দশা বলে মনে করবে—দেই দিন তুমি হিন্দু। এই বক্তৃতার শুক্রতে যে মহাপ্রাণ গুরু গোবিন্দ সিংহের কথা বলেছি, যেদিন তাঁর মত **হিন্দুদের জ**ন্য সব কিছু সইতে পারবে, সেদিন তুমি হিন্দু। দেশ থেকে বিতাড়িত হয়ে অত্যাচারীর বিরুদ্ধে যুদ্ধে হিন্দু ধর্মের রক্ষায় নিজের রক্ত দান করে, সন্তানদের মুদ্ধক্ষেত্রে নিহত দেখে, যাদের জ্বল্য রক্ত দিয়েছেন তাদের দ্বারাও প্রবঞ্চিত হয়ে, তিনি আহত পত্তরাজের মত নীরবে বিদায় নিয়ে দাক্ষিণাত্যে গিয়ে মৃত্যুর জন্ম অপেকা করছিলেন। কিন্তু যারা তাকে অকৃতজ্ঞের মত পরিত্যাগ করেছিল তাণের বিরুদ্ধে তাঁর মুখ থেকে একটাও অভিশাপের বাণী নি:সৃত হয়নি। শোনো আমার কথা। যদি দেশের মঙ্গল কামনা করে৷ তাহলে ভোমাদের প্রত্যেককে এক একটি গুরু গোবিন্দ দিং হয়ে উঠতে হবে। ভোমার দেশবাসীর মধ্যে অ**জ্**স্ত দোষ তুমি দেখতে পারো, কিন্তু মনে রাখতে হবে ভাদের ধমনীতে হিন্দু রক্তের তথা। যদি ভারা ভোমাকে আঘাতও দেয় তবু সর্বপ্রথমেই তাদের ঈশ্বর ভেবে পূজা দিতে হবে। তারা সবাই যদি ভোমাকে অভিশাপ দেয়, তুমি তাদের পাঠাবে প্রেমের বাণী। তারা যদি তোমাকে বিত।ড়িত করে, তুমি সেই পুরুষ সিংহ গোবিন্দ সিং-এর মতই বিদায় নিয়ে মৃত্যুর জন্ম অপেক্ষা করবে, এই রকম মানুষই হিন্দ্র নামের যোগ্য। এই রকম আদর্শই সব সময়ে আমাদের চোখের সামনে থাকা উচিৎ। এসো আমাদের ক্ষুদ্র কুঠারগুলিকে কবর দিয়ে চতুর্দিকে প্রেমের প্রবাহ বইয়ে দিই।

যারা ভারতের নব জাগরণের কথা বলছে তাদের বলতে দাও। আমি সারাজীবন ধরে কাজ করছি, অন্তত করবার চেষ্টা করছি; আমি বলছি যতদিন না ভোমরা আধ্যাত্মিক হবে ততদিন ভারতের নবজাগরণও নেই। শুধু তাই নয়, সমস্ত পৃথিবীর শুভাগুভ তারই ওপর নির্ভর করছে। আমি তোমাদের খোলাগুলিভাবেই একটা কথা বলছি যে পাশ্চাত্য সভ্যতার ভিত্তিতেই আজ নাড়া লেগেছে। বস্তবাদের বালির চুর্বল ভিত্তির উপর যত বিরাট ইমারংই তুমি সৃষ্টি করো না কেন একদা তার ত্বঃবের দিন আসবেই, একদিন সে ভেঙ্গে ধূলিসাং হবেই। পৃথিবীর ইতিহাসই তার সাক্ষী। একটার পর একটা জাতি এসেছে, ঘোষণা করেছে মানুষই সর্বস্থ। বস্তবাদের ওপর প্রতিষ্ঠা করেছে তাদের মহিমা। হায়রে! পাশ্চাত্য ভাষায় বলা হয়, মানুষ ভার ভূতাত্মাকে ভ্যাগ করলো (Gives up his ghost); আমরা বলি মানুষ দেই ত্যাপ করে। পাশ্চাত্য মানুষ প্রধানত দেহ, তারপর সেই দেহের একটি আত্মা। আমাদের ক্ষেত্রে মানুষ একটি আত্মা-শক্তি, তারপর তার একটি দেহ। এইখানেই ত আকাশ-পাতাল প্রভেদ, সেই কারণেই ওদের সব সভ্যতা, দৈহিক আরাম ইত্যাদি তুর্বল বালির ভিত্তির উপর গাঁথা বলেই, অল্লায়ু হয়ে, একটার পর একটা পৃথিবীর বুক থেকে নিশ্চিক্ত হয়ে গেছে। কিন্তু ভারতীয় সভ্যতা এবং চীন, জাপানের মত সভ্যতা-যারা ভারতের পাদপ্রান্তে বদে জীবনের শিক্ষা নিয়েছে—ভারা আজও বেঁচে আছে এবং ভাদের নবজাগরণের সম্ভাবনার চিহ্নও দেখা যাচ্ছে। এদের জীবন Phoenix-এর

মত ; হাজার বার ধ্বংস হলেও, প্রতিবারই নব গৌরবে জেগে ওঠে। কিছ বস্তু-ভিত্তিক সভ্যতার একবার পতন হলে আর কোনদিন জেগে ওঠে না। সেই ইমারং একবার পড়ে গেলে শত খণ্ডে বিভক্ত হয়ে যায়। তাই বলছি, ধৈর্য ধরো, অপেক্ষা করো, ভবিহুং আমাদেরই।

ভাড়ান্তড়ো করো না, অপরের অনুকরণ করো না। অনুকরণ যে সভাতা নয় এই মহং শিক্ষার কথাটি আমাদের মনে রাখতে হবে। রাজার পোষ কে সাজলেই কি আমি রাজা হয়ে যাবো? সিংহ চামড়া পরিহিত শৃগাল কি কখনও সিংহ হয়? অনুকরণ, ঘূণ্য অনুকরণ, কখনই প্রগতির পথে নিয়ে যায় না। সেটাই মানুষের ভয়াবহ অধঃপতনের চিহ্ন। হায়! মানুষ যখন নিজেকে ঘূণা করতে শুরু করে— সেটাই তার উপর শেষ আঘাত। মানুষ যথন তার পিতৃপুরুষকে নিয়ে লাজ্জিত হয়, তখনই তার শেষ। এই ত আমি, হিন্দুজাতির সামাশতম একজন, তবু আমি জাতির গৌরবে গবিত। আমার পিতৃপুরুষদের নিমে গবিত। নিজেকে হিন্দু বলেই আমার গৌরব। তোমাদের সামাশ্য সেবক হিসেবেও আমার গৌরব। তোমরা তপস্বীদের বংশধর, তোমরা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ ঋষিদের বংশধর ; আমি তোমাদেরই একজন দেশবাসী বলে আমি গৌরবাল্লিত। তাই, নিজেদের বিশ্বাস করে।, পিতৃপুরুষদের নিয়ে লজ্জিতনাহয়ে গৌরবায়িতহও। আর অনুকরণ করোনা, কখনও করোনা। যথনই অন্তের করায়ন্ত হও তখনই নিজের ধাধীনতা থেকে বঞ্চিত হও। আধ্যাত্মিক ব্যাপারেও যদি অন্যের স্তৃকুমে চলতে থাকে। ধীরে ধীরে তোমার সমস্ত ক্ষমতা লোপ পাবে, এমন কি চিন্তাশক্তিটুকু পর্যন্ত। আপন প্রচেন্টায় তোমার যা আছে তাকে প্রকাশ করো, কিন্তু অনুকরণ করো না। যদিও অপরের মধ্যে যা ভাল তা তুমি এহণ করতে পারো। অপরের কাছ থেকে আমাদের শিক্ষা গ্রহণ করতেই হয়। ক্ষেত্রে বীজ বপণ করে তাতে যথেষ্ট পরিমাণে মাটি, বাতাস আর জ্ঞলের যোগান দাৎ, বীজ থেকে যখন চারাগাছটি হয়. এবং চারাগাছটি যখন বৃহৎ মহীরুহে পরিণত হয়, সেটি কি মাটি, না জল না হাওয়া? সবকিছুকে গ্রহণ করে সে আপন প্রকৃতি অনুসারেই বিশাল মহীরহের রূপ নেয়। তোমারও সেইরকমই হোক। আমাদের বাস্তবিকই অপরের কাছ থেকে অনেক কিছুই শিখবার আছে; যে মানুষ শিক্ষা গ্রহণ করতে অধীকার করে তাকে তো মৃতই বলা চলে। মনু বলেছেন: 'আদদীত পরাং বিভাং প্রয়ন্তান্দি। অভ্যাদিপি পরং ধর্ম স্ত্রীরড়ং ছফ্বলাদিপ ॥'---"নীচ কুল থেকেও স্ত্রীরত্ন সংগ্রহ করতে পারে । নীচ কুলোম্ভব মানুষকেও পরিচর্য্যা করেও সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান আহরণ করভে পারো। এমন কি চণ্ডালকেও পরিচর্য্যায় তুইট করে মোক্ষপাডের পথ শিক্ষা করতে পারো।" যা কিছু ভাগ তাই অপরের কাছ থেকে শিখতে পারো। অপরের কাছ থেকে আহরণ করে নিজের মত করে গ্রহণ করে। কিন্ত নিজেকে অন্যতে পরিণত করে। না। ভারতীয় জীবন ধারা থেকে বিচ্যুত হয়ো না। এক মুহুর্তের জন্মও একথা ভেবোনাযে সব ভারতীয়রাযদি অন্য এক জাতির মত পোষাক পরতো, আহারাদি করতো এবং ব্যবহার করতো তাহলেই ভারতের পক্ষে মঙ্গলের কারণ হতো। তোমরা জানো সামান্য কয়েক বছরের অভ্যাস পরিত্যাগ করাই কত শস্ত । ভগবান জানেন কত হাজার হাজার বছরের পুরনো এক বিশেষ জীবনধারার অভ্যাস ভোমার রক্তে প্রবাহিত। তোমরা কি বলতে চাও যে সেই প্রবাহের ধারা যা প্রায় সাগর সঙ্গমে সমাগত তা আবার পশ্চাংমুখী হয়ে যাত্রা করবে হিমালয়ের ত্যারশৃঙ্গের দিকে? তা অসম্ভব। 'সেই হুরহ প্রচেফীয় তাতে ভাঙ্গম ধরবে। সূত্রাং জাতির জীবন-প্রবাহকে তার পথে বইতে দাও; তার গতিপথের সমস্ত বাধাকে অপসর্গ করো, গতিপথকে পরিষ্ণার করো, সে তথন তার নিজের আবৈগেই চলতে থাকবে; তথন জাতির জীবনেও দেখা দেবে কর্মধারা, আসবে প্রগতি।

এই ভাবেই দেশের জন্ম আধ্যাত্মিক কাজ তোমরা করে। এই আমার প্রস্তাব। সময়ভাবে আরও অনেক সব সমস্যার কথা আলোচনা করা সম্ভবপর হবে না। যেমন ধরো বর্ণাশ্রমা প্রথা।

আমি সারাজীবন ধরে এই প্রশ্নটিকে নানা দিক থেকে চিন্তা করেছি। ভারতবর্ধের প্রায় প্রতিটি প্রদেশের এই সমস্যা নিয়ে আমি চিন্তা করেছি। আমি এদেশের প্রায় সব জায়গার মানুষের সঙ্গে মিশেছি। কিন্তু আমি বিভ্রান্ত হয়েছি—এর যথার্থ ভাপের্য আমি চিন্তার আয়ন্তের মধ্যে আনতে পারিনি। এ নিয়ে যতই পড়েছি এবং ভেবেছি ভতই যেন আরও বেশী বিভ্রান্ত হয়েছি। অবশেষে একদিন যেন ক্ষুদ্র একটা আলোক রেখা দেখতে পেলাম এবং এর ভাপের্য যেন কিছুটা বুবতে শুক্ত করলাম। তারপর পানাহার নিয়েও একটা সমস্যা। বাস্তবিকই একটা বিরাট সমস্যা। আমরা সাধারণত যা মনে করি এটা ঠিক ততটা অকিঞ্ছিকের ব্যাপার নয়। আমি এই স্থির সিদ্ধান্তে পৌছেছি যে পানাহার নিয়ে ধে রকম জোরাজুরি করা হয় সেটা অত্যন্ত অভূত এবং শাল্ল বহির্গ হ। অর্থাৎ, সভিত্রকারের পবিত্র পানাহারের নিয়মকে বর্জন করে আমরা কট্ট পাই। আমরা এর প্রকৃত মর্ম হারিয়ে ফেলেছি।

আরও কয়েকটি সমস্যা এবং তার সমাধানের উপায় আজকে তোমাদের সামনে আলোচনা করবার ইচ্ছে ছিল। কিন্তু সভার কাজ আরম্ভ করতেই অনেক দেরী হলো, আমিও ভোমাদের আরও বেশীক্ষণ আটকে রাখতে চাই না। বর্ণাশ্রম এবং অসাস্য বিষয়গুলো ভবিষ্যতে অস্য কোন সময় আলোচনা করবো।

আর একটি কথা বলে আধ্যাত্মিক বিষয়ে আলোচনা আজ শেষ করবো।
ভারতবর্ষে বহুদিন থেকেই ধর্ম তার গতি হারিরেছে। সেই গতিহীন ধর্মে আমরা
গতি এনে দিতে চাই। প্রতিটি মানুষের জীবনে ধর্মকে প্রতিফলিত করতে চাই।
ধর্ম, আগেও যেমন ছিল এখনও তাকে তাই করতে হবে; রাজার প্রাসাদ থেকে
দরিদ্রতম কৃষকের গৃহে প্রবেশ করতে হবে ধর্মকে। জাতীর উত্তরাধিকার সূত্রে লক্
ধর্ম, মানুষের জন্মাধিকার, প্রতিটি দেশবাসীর হ্লয়ারে হ্লয়ারে তাকে পৌছে দিতে হবে।
ঈশবের দান বাতাসের মতই সহজ্বলভা করে তুলতে হবে ধর্মকে। ভারতে এই হলো
আমাদের কজে। কিন্ত ছোট ছোট ধর্মীয় দল তৈরী করে আর তাদের মতানৈক্য নিম্নে
কলহ বিবাদ করে সে কাজ সম্পন্ন করা যাবে না। যেখানে আমাদের ঐক্য সেইটুকুই
প্রচার করি আমরা, মতানৈক্যওলোকে ছেড়ে দিই। তারা তথন নিজেরাই নিজেদের
সামলাবে। আমি ভারতবাসীদের কাছে বার বার বলেছি যে শত শত বংসবের
ভয়সায় একটি ঘর যদি আজ্বর হবে থাকে। সেখানে গিয়ে 'অক্সকার, অক্সকার,' বলে

ठिंठार नहे कि अक्षकांत्र पृत हरव ? आत्ना निरम्न अरमा, मुहूर्ल अक्षकांत्र पृत हरव । মানুষকে রূপন্তরিত করবার এটাই হলো গোপন সূত্র। তাদের কাছে মহন্তর বিষয়ের কথা বলো; প্রথমে মানুষকে বিশ্বাস করো। মানুষকে তার নিকৃষ্টতমরূপে দেখেও কোন অবস্থাতেই আমি মানুষের উপর আস্থা হারাইনি। আমি যখনই মানুষের উপর আছা ছাপন করেছি, প্রথম প্রথম উজ্জ্বল সম্ভবনা না দেখা গেলেও শেষ পর্যন্ত জয় হয়েছে। মানুষকে জ্ঞানীই মনে হোক অথবা মূর্থই মনে হোক, মানুষের প্রতি আস্থা ব্রাখো। তাকে দেবদুতই মনে হোক অথবা শয়তানই মনে হোক-মানুষকে বিশ্বাস করো। প্রথমে মানুষকে বিশ্বাস করো। তারপর তার ভেতর যদি দোষ দেখতে পাও, সে যদি ভূল করে, সে যদি অসংস্কৃত, জবগু রীতিনীতি গ্রহণ করে, জেনো সে এসক কোনটাই তার আসল প্রকৃতি থেকে আসেনি, এসেছে উচ্চাদর্শের অভাবে: মানুষ ষধন সত্যের সন্ধান পায় না তখনই সে মিথ্যার দিকে চলে। সেই জন্ম ভূলকে সংশোধন করবার এক মাত্র পন্থা সভ্যকে প্রসারিত করা। তাই করো, তখন ভাকে তুলনা করে দেখতে দাও। তুমি তার সামনে সভ্যটি তথু তুলে ধরো, ভোমার কাজ সেখানেই শেষ। ভাকে তার নিজের মনে তুলনা করতে দাও, এবং তুমি যদি তাকে প্রকৃত সভাই দিয়ে থাকো, মিথাা মুহূর্তে অন্তহিত হবে। আলো অন্ধকারকে দুর করে, সভ্য মঙ্গলকে পরিক্ষ্বট করে। তোমরা যদি দেশের আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন করতে চাও এই হলো ভার পর্য। মারামারি নয়। এমনকি ভারা যা করছে সেটা যে খারাপ সে কথা বলেও নয়। মঙ্গলকে তার সামনে রাখো। দেখবে কত আগ্রহের সঙ্গে সে তা গ্রহণ করবে। দেখবে মৃত্যুহীন ঐশী শক্তি, মানুষের মধ্যে যিনি নিয়ত বাস করছেন, জাগ্রত হয়ে বেরিরে এসে যা কিছু মঙ্গলময়, যা কিছু গৌরবময় তার জন্ম হাত প্রসারিত कर्त्रहिन।

যিনি আমাদের জাতের সৃষ্টিকর্তা ও রক্ষাকর্তা, আমাদের পূর্বপুরুষদের ঈশ্বর, যাঁকে বিষ্ণু শিব শক্তি বা গণপতি বলে যে নামেই ডাকা হোক, সগুণ বা নিশুণা, সাকার বা নিরাকার যে ভাবেই উপাসনা করা হোক, যাঁকে আমাদের পূর্বপুরুষরা জেনে 'একং সদ্বিপ্রা বহুণা বদন্তি' বলে অভিহিত করেছেন—তিনি তাঁর মহান প্রেমসহ আমাদের মধ্যে প্রবেশ করুন, তাঁর কুপায় আমরা থেন করুন, তাঁর কুপায় আমরা থেন পরস্পরকে বুঝতে পারি, তাঁর কুপায় যে আমরা প্রকৃত প্রেম ও সভ্যানুরাগের সক্ষে পরস্পরের জন্ম কাজ করতে পারি এবং ভারতের আধ্যাত্মিক উল্লভির মহান কাজের মধ্যে যেন আমাদের ব্যক্তিগত যশ্ব, ব্যক্তিগত গোরুত্ব, ব্যক্তিগত স্বার্থ কামনা বিন্দুমাত্র না প্রবেশ করে।

কর্ম ও তার রহস্ত

[8र्ठा कानूगाति, ১৯٠٠ थी, लग अञ्चलम, क्रालिकानियांत्र अपन]

আমার জীবনে যে শ্রেষ্ঠ শিক্ষাগুলি লাভ করেছি, তার একটি হচ্ছে যে, কর্মের উদ্দেশ্যের প্রতি যতটা মনোযোগ দিতে হবে, তার উপায়গুলির প্রতিও ততটাই দিতে হবে। যাঁর কাছ থেকে আমি এই শিক্ষালাভ করেছি তিনি একজন মহাপুরুষ ছিলেন এবং তাঁর নিজের জীবন ছিল এই মহান নীতির এক বাস্তব দৃষ্টাস্ত। এই একটি নীতি থেকে আমি সর্বদা বহু মহৎ শিক্ষা লাভ করছি এবং আমার মনে হয় সাফল্যের সব রহস্থ এর মধ্যেই আছে—উদ্দেশ্যের প্রতি যতটা উপায়গুলির প্রতিও ততটা মনোযোগ দেওয়া।

আমাদের জীবনের সবচেরে বড় ক্রটি হচ্ছে যে, আমরা আদর্শের প্রতি এত বেশী আরুষ্ঠ হয়ে পড়ি, লক্ষ্য আমাদের কাছে এত বেশী মনোহর, এত বেশী লোভনীয় হয়—
আমাদের মানস-দিগস্তে এত বিরাটভাবে উদিত হয় যে আমরা খুঁটিনাটিগুলি
একেবারেই দেখতে পাই না।

কিন্তু যথন বার্থতা আদে, তাকে যদি আমরা সমালোচকের দৃষ্টিতে বিশ্লেষণ করি, তবে শতকরা নিরানকাইটি ক্লেত্রে দেখব যে ব্যর্থতার কারণ হচ্ছে উপায়গুলির প্রতি আমাদের অমনোযোগিতা। উপায়গুলিকে দৃঢ় করা, সম্পূর্ণ করার দিকে উপযুক্ত মনোযোগ দান আমাদের প্রয়োজন। উপায়গুলি ঠিক ঠিক হলে উদ্দেশ্য সিদ্ধি অবশ্রই हरत। आमत्रा ज़ल गाहे य कात्रवहे कार्य छेरशामन करत, कार्य निस्त्र छेरशन हरछ পারে না এবং কারণগুলি উপযুক্ত, শক্তিশালী ও ঠিক না হলে কার্য উৎপন্ন হবে না। একবার আদর্শ নির্বাচিত ও উপায়গুলি নির্বারিত হলে আমরা আদর্শের কথা ভাষা প্রায় ছেড়ে দিতে পারি, কারণ উপায়গুলি নিথুঁত করতে পারলে আদর্শ সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিত হতে পারি। যথন কারণটি ঠিক আছে, তথন কার্য সম্বন্ধে আর কোন অস্কবিধা হবে না, কার্য অবশুই হবে। যদি আমরা কারণ সম্বন্ধে যতুবান হই, তাহলে কার্য নিজেই নিজের যত্ন নেবে। আদর্শের উপলব্ধিই কার্য, উপায়গুলি কারণ। অতএব উপায়ের প্রতি মনোযোগ দানই জীবনের সবচেয়ে বড় রহস্ত। আমরা গীতাতেও এটি পড়ে থাকি এবং দেখান থেকে শিক্ষা পাই য়ে আমাদের কাজ করতে হবে, আমাদের সর্বশক্তি দিয়ে ক্রমাগত কাজ করে যেতে হবে, যে কোন কাজই আমরা করি না কেন সেই কাজে সমন্ত মনটা ঢেলে দিতে হবে। সেই সঙ্গে আমরা যেন কাজে আসক্ত হয়ে না পড়ি। তার মানে, কোন কিছুর ফলে আমরা যেন কাজ ছেড়ে সরে না পড়ি, অথচ ইচ্ছামাত্রেই আমরা যেন সেই কর্মত্যাগে সক্ষম হই।

যদি আমর। নিজেদের জীবন বিশ্লেষণ করি তবে দেখতে পাই আমাদের ছংথের স্বচেরে বড় কারণ এই যে,—আমরা কোন কাজ গ্রহণ করি, তাতে আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োগ করি, হয়তো তা বিফল হলো, তব্ও আমরা তা পরিত্যাগ করতে পারি না। আমরা জানি সেটা আমাদের পকে পীড়াদায়ক, এটিকে আরও আঁকড়ে ধরে থাকা শুধুমাত্র আমাদের ছর্দলাগ্রন্ত করবে, তবু আমরা সেটি থেকে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করতে পারি না। মৌমাছি মধু থেতে এল, কিছু মধুভাণ্ডে তার পা আটকে গেল, সে আর পালাতে পারল না। বার বার আমরা নিজেদের এই রকম অবস্থার মধ্যে দেখি। এই হচ্ছে সারা জীবনের রহস্ত। কেন আমরা এথানে এসেছি? আমরা এথানে মধু থেতে এসেছিলাম, কিছু দেখছি আমাদের হাত পা এতে আটকে গেছে। আমরা ধরতে এসে ধরা পড়ে গেছি। আমরা ভোগ করতে এসে ভুক্ত হয়েছি। শাসন করতে এসেছিলাম, কিছু আমরাই শাসিত হচ্ছি। আমরা কাজ করতে এসেছিলাম, কিছু আমাদের দিরে কাজ করিরে নেওয়া হচ্ছে। সব সময় আমরা এটাই দেখতে পাচছি। আমাদের জীবনের প্রতিটি ছোটখাট ব্যাপারে এমনিই ঘটছে। অপরের মনের বারা আমরা চালিত হচ্ছি এবং অপরের মনকে চালিত করার জন্ম আমরা সর্বদা সংগ্রাম করছি। আমরা জীবনে স্থুও উপভোগ করতে চাই, কিছু সেগুলি আমাদের প্রাণশক্তি ক্ষর করে ফেলে। আমরা চাই প্রকৃতির কাছ থেকে সবকিছু পেতে, কিছু পরিণামে দেখতে পাই প্রকৃতিই আমাদের কাছ থেকে সব কিছু হরণ করে নের, আমাদের নিঃস্ব করে ফেলে দেয়।

যদি এমন না হতো তাহলে জীবন আনন্দের সূর্যকরোজ্জল হয়ে উঠত। পরোয়া করো না। সব কিছু সফলতা-বিফলতা, সব কিছু স্থ-ছঃও সত্ত্বেও জীবন আমাদের কাছে নিরবচ্ছিন্ন আনন্দে উজ্জল হয়ে উঠতে পারে, যদি না আমরা আবদ্ধ হয়ে পড়ি।

হ: থের একটি কারণ হচ্ছে এই—আমরা আসক্ত, আমরা আবদ্ধ হয়ে পড়ি। তাই
গীতা বলেছে—নিয়ত কর্ম কর, কর্ম কর, কিন্তু আসক্ত হয়ে না; কর্মে আবদ্ধ হয়ে
না! প্রতিটি বিষয় হতে নিজেকে প্রত্যাহাত করার শক্তি নিজের মধ্যে সঞ্চিত করে
রাখ, সে বস্ত যতই প্রিয় হোক না কেন, তার জন্ত মন যতই ব্যাকুল হোক না কেন, তা
ত্যাগ করতে হলে যতই বেদনা অহুভব কর না কেন, সব সন্তেও যথন ইচ্ছা তাকে
পরিত্যাগ করার মতো শক্তি নিজের মধ্যে সঞ্চিত রাখ। এই জীবনে বা অন্ত কোন
জীবনে হর্বলের কোন হান নেই। হর্বলতা দাসত্ব আনে। হ্র্বলতা সর্বপ্রকার মানসিক
ও শারীরিক হংথ আনে। হ্র্বলতাই মৃত্যু। শত সহম্র জীবাণু আমাদের চারদিকে
বয়েছে, কিন্তু তারা আমাদের কোন ক্ষতি করতে পারে না যতক্ষণ না আমরা হ্র্বল
হয়ে পড়ছি, যতক্ষণ না আমাদের কোন ক্ষতি করতে পারে না যতক্ষণ না আমরা হ্র্বল
হয়ে পড়ছি, যতক্ষণ না আমাদের কোন ক্ষতি করতে পারে না যতক্ষণ না আমরা হ্র্বল
হয়ে পড়ছি, যতক্ষণ না আমাদের চারধারে ভেসে বেড়াছে। গ্রাহ্ম করো না।
যতক্ষণ না মন হ্র্বল হছে, সেগুলি আমাদের কাছে আসতে সাহস করে না, আমাদের
ক্বলিত করার কোন শক্তি তাদের নেই। এই হছে স্বচেয়ে বড় সত্য—শক্তিই জীবন,
হ্র্বলতাই মৃত্যু। শক্তিই আনন্দ, চিরস্তন জীবন, অমরত্ব; হ্র্বলতাই অবিরাম হঃথ ও
উর্বেগ, হ্র্বলতাই মৃত্যু।

বর্তমানে আমাদের যাবতীয় স্থাধের উৎস হচ্ছে আসক্তি। আমরা আমাদের বন্ধুবান্ধবদের প্রতি আসক্ত, আত্মীয়বজনদের প্রতি আসক্ত, আমাদের মানসিক ও আধ্যাত্মিক কর্মের প্রতি আসক্ত, যাবতীয় বাহুবস্তুতে আসক্ত, যাতে সেগুলি থেকে

আনন্দ লাভ করি। আবার এই আসক্তি ছাড়া আর কী আমাদের ছংখ দিতে পারে? প্রস্তুত আনন্দ পেতে হলে আমাদের অনাসক্ত হতে হবে। ইচ্ছামাত্র আনাসক্ত হবার শক্তি আমাদের থাকলে তবে আর কোন ছংখ থাকত না। শুধু সেই মাহ্বই প্রস্কৃতির শ্রেষ্ঠ সম্পদ-লাভে সক্ষম, যে সমস্ত শক্তি নিয়ে কোন বস্তুতে আসক্ত হবার অধিকারী, আবার প্রয়োজনকালে তাতে অনাসক্ত হবার শক্তিও রাখেন। মুশকিল এই যে যতটুকু আসক্ত হবার ক্ষমতা থাকা দরকার, ততটুকু অনাসক্ত হবার ক্ষমতা থাকাও দরকার। কিছু লোক আছে যারা কখনও কোন কিছুতে আক্বন্ট হয় না। তারা কখনও ভালবাসতে পারে না, তারা কঠিনহাদম ও উদাসীন। তারা জীবনের অধিকাংশ ছংখ এড়িয়ে যায়। কিছু দেওয়াল কখনও ছংখবোধ করে না, কখনও ভালবাসে না, কখনও আঘাত পায় না; কিছু সেটা দেওয়াল ছাড়া আর কিছু নয়। দেওয়াল হওয়ার চেয়ে আসক্ত হয়ে আবদ্ধ হওয়া নিশ্চয় ভাল। তাই যে কখনও ভালবাসে না, যে কঠিন ও প্রস্তুরবং, জীবনের অধিকাংশ ছংথের থেকে পালাতে গিয়ে সে আনন্দের থেকেও পালিয়ে যায়। আমরা তা চাই না। এ ছবলতা, এ মৃত্য়। যে হালয় কখনও ছবলতা অহুভব করে না, কখনও ছংখবোধ করে না, সে জাগ্রত হয়নি। সে জড় অবহায়। আমরা সে অবহা চাই না।

সেই সঙ্গে শুধু প্রেমের এই বিরাট শক্তি—আসক্তির এই প্রবল শক্তি, একটিমাত্র বস্তুর উপর আমাদের মনপ্রাণ ঢেলে দেওয়ার শক্তি—নিজের সতাকে হারিয়ে ফেলা, নিজেকে নিংশেষ করে দেওয়া অপরের জন্স—যা হচ্ছে দেবতাদের শক্তি, তা কিন্তু আমাদের কাম্য নয়; বরং আমরা চাই দেবতাদের চেয়েও মহত্তর হতে। পূর্ণ মানব প্রেমের সেই একটি বিল্তে নিজের সমস্ত চিত্ত নিয়োজিত করতে পারলেও তব্ অনাসক্তই থাকেন। এটা কী করে হয়? এই একটি রহন্ত আমাদের শিথতে হবে।

ভিথারী কথনও স্থী হয় না। ভিথারী শুধু করণা ও ঘুণা-মিগ্রিত ভিক্ষাই পায়, অন্তত দানের পিছনে এই মনোভাব থাকে যে ভিথারী এক নীচ ব্যক্তি। যা সে পায় তা কথনও প্রকৃত উপভোগ করতে পারে না।

আমরা সকলেই ভিথারী। আমরা যা কিছু করি তার প্রতিদান কামনা করি। আমরা ব্যবসায়ী। আমরা জীবন নিয়ে ব্যাবসা করি, পুণ্য নিয়ে ব্যাবসা করি, ধর্ম নিয়ে ব্যাবসা করি। হায়, আমরা প্রেম নিয়েও ব্যাবসা করি!

যদি তোমরা ব্যাবসা করতে এসে থাক, যদি আদান-প্রদানের প্রশ্ন, ক্রয়-বিক্রয়ের প্রশ্নই বড় হয়ে থাকে, তাহলে বেচা-কেনার নিয়ম মেনে চল। ব্যাবসার ভাল সময় আছে, মল সময়ও আছে, দামের ওঠা-নামা আছে, সব সময় আঘাতের আশহাও আছে। ব্যাপারটা যেন আয়নায় মুখ দেখার মতন। তোমার মুখ প্রতিবিশ্বিত হলো; তুমি ভেংচি কাট, আয়নায় ভেংচি কাটা দেখবে; তুমি যদি হাস, আয়নাও হাসবে। এই হচ্ছে ক্রয়-বিক্রয়, এই হচ্ছে আদান-প্রদান।

আমরা আবদ্ধ হয়ে পড়ি কি ভাবে? যা দিই তার দারা নয়, যা প্রত্যাশা করি তার দারাই। ভালবাসার প্রতিদানে পাই ছঃধ, ভালবাসি বলেই আমরা ছঃধ পাই না, প্রতিদানে ভালবাদা চাই বলেই ছংথ পাই। এই কামনা যেথানে নেই, সেথানে ছংথ থাকে না। বাসনা কামনা হচ্ছে সকল ছংথের কারণ। সফলতা ও বিফলতার নিয়মে সকল বাসনাই আবদ্ধ। বাসনা অবশ্যই ছংথ আনবে।

প্রকৃত সাফল্যের, প্রকৃত স্থের সবচেয়ে বড় রহস্ত হচ্ছে এই—ি বিনি কোন প্রতিদান কামনা করেন না, যিনি সম্পূর্ণ নিঃ স্বার্থ ব্যক্তি, তিনিই সবচেয়ে কৃতী পুরুষ। কথাটা হেঁয়ালি বলে বোধ হবে। আমরা কি জানি না যে প্রত্যেক নিঃ স্বার্থপর ব্যক্তি জীবনে প্রতারিত হন, আঘাত পান? আপতেভাবে হাঁয়। 'এই নিঃ স্বার্থ ছিলেন, তবু তিনি কুশবিদ্ধ হয়েছিলেন'। সত্য কথা, কিন্তু আমরা জানি যে, এক মহান বিজয়ের—কোটি কোটি জীবনকে প্রকৃত সাফল্যের আশীর্বাদধ্য করার কারণ হচ্ছে তাঁর ওই নিঃ স্বার্থপরতা।

কিছু কামনা করোনা। প্রতিদানে কিছু চেয়োনা। যা তোমার দেবার আছে দাও,—তা তোমার কাছেই ফিরে আসবে—কিন্তু সে বিষয় এথন ভেব না। হাজার গুণ বেড়ে তা ফিরে আসবে, কিন্তু তার উপর এখন মনোযোগ দিও না। দানের শক্তি লাভ কর, দাও,—বাস, দেখানেই শেষ। শেষ দান করার জন্মেই এই জীবন, প্রক্লতি তোমায় দান করতে বাধ্য করবে। তাই স্বেচ্ছায় দান কর। শিগুগির হোক বা দেরিতে হোক তোমাকে ত্যাগ করতেই হবে। তুমি এই সংসারে এসেছ সঞ্চয় করতে। মুষ্টিবদ্ধ হন্তে তুমি গ্রহণ করতে চাও। কিন্তু প্রকৃতি তোমার গলা টিপে তোমার হাত খুলতে বাধ্য করে। তোমার ইচ্ছা থাক বা না থাক, তোমাকে দিতেই হবে। যে মৃহতে তুমি বল, 'আমি দেব না', অমনি আঘাত আদে, তুমি হঃখ পাও। এমন কেউ নেই যে শেষ পর্যন্ত সর্বস্থ ত্যাগ করতে বাধ্য হবে না। এই নিয়মের বিরুদ্ধে যে যত বেশী লড়াই করবে, সে তত বেশী ছঃখ বোধ করবে। আমরা ত্যাগ করতে শাহস করি না বলে, প্রক্লতির এই বিরাট দাবি যথেষ্ট নম্রতার সঙ্গে স্বীকার করি না বলেই আমরা হঃথ পাই। অরণ্য লোপ পেয়ে গেলে প্রতিদানে আমরা সুর্যের উত্তাপ পাই। স্থ সমুদ্র থেকে জল শোষণ করে বৃষ্টিধারায় প্রত্যর্পণ করে। তুমি হচ্ছ আদান-প্রদানের এক যন্ত্র, তুমি গ্রহণ কর প্রত্যর্পণ করার জন্তই। কাজেই প্রতিদানে কিছু চেও না, যতই দান করবে, ততই তোমার কাছে ফিরে আসবে। যত শীঘ ভূমি এই ঘরটি বায়ুশুন্ত করবে, তত শীঘ্রই এটি বাইরের বায়ু দারা পূর্ব হয়ে উঠবে। যদি তুমি সমস্ত দরজা-জানপার সমস্ত ছিদ্র বন্ধ করে দাও, ভেতরের বাতাস ভেতরেই থেকে যাবে, বাইরের বাতাস আর আসবে না; ফলে ভেতরের বন্ধ বাতাস দ্বিত ও বিষাক্ত হয়ে উঠবে। নদী অবিরাম সাগরের মধ্যে নিজেকে নিঃশেষ করছে এবং ষ্মবিরাম পূর্ব হয়ে উঠছে। সাগরের মধ্যে নদীর গমন রুদ্ধ করোনা; যে মুহুর্তে তুমি এটি করবে, সেই মুহুর্তে মৃত্যুর কবলিত হবে।

তাই ভিক্ক হয়ে। না; অনাসক্ত হও! এটিই জীবনের সবচেয়ে। ছন্ধর কর্ম! এই পথের বিপদ নির্ণয় করতে পারবে না। এমনকি বুদ্ধির সাহায্যে বাধাবিছগুলি ব্রুজেও, সেগুলি যতক্ষণ না অহভব করা যাচ্ছে ততক্ষণ আমরা ঠিকমতো জানতে

পারি না। দ্র থেকে এক উভানের সাধারণ দৃশ্য আমরা দেখতে পারি। কিন্তু তাতে কী হয় ? যথন আমরা সেই উভানের মধ্যে যাই, তথনই আমরা তাকে অমুভব করি ও বথার্থভাবে জানতে পারি। যদিও আমাদের প্রতিটি প্রচেষ্টা ব্যর্থ হয় এবং আমরা মর্মাহত ও বিপর্যন্ত হই, তা সত্ত্বেও এইসব বিপর্যয়ের মধ্যে আমাদের হাদয়কে সতেজ রাখতে হবে,—এই সব বাধাবিত্মের মধ্যে আমাদের দেবছকে দৃঢ়ভাবে প্রকাশ করতে হবে। প্রকৃতি চায় আমরা প্রতিক্রিয়াশীল হই, আঘাতের বদলে আঘাত করি, প্রতারণার বদলে প্রতারণা, মিথ্যার বদলে মিথ্যা, আমাদের স্বশক্তি দিয়ে প্রত্যাঘাত। তাই প্রয়োজন হয় দিব্যশক্তির যাতে আঘাতের বদলে আঘাত না করি, নিজেকে সংযত করি, অনাসক্ত হই।

প্রতিদিন নতুনভাবে আমরা অনাসক্ত থা পার সন্ধন্ধ করি। আমরা আমাদের অতীতের ভালবাসা ও আসক্তির বস্তপ্তলির দিকে দৃষ্টিপাত করি এবং অন্তত্তব করি তাদের প্রত্যেকটি আমাদের কীভাবে হঃখগ্রস্ত করেছে। আমাদের 'ভালবাসা'র জন্তই আমরা নৈরাশ্রের অতলে চলে গিয়েছি। আমরা অন্তের হাতে ক্রীতদাসরূপে নিজেদের দেখেছি, আমাদের নীচের থেকে আরপ্ত নীচে টেনে নামানো হয়েছে। আবার আমরা নঙুনভাবে সন্ধন্ন করি,—'এখন থেকে আমি নিজেই নিজের প্রভূ হবো। এখন থেকে আমি নিজের উপর কর্তৃত্ব করব।' কিন্তু কার্যকালে একই কাহিনীর প্নরাবৃত্তি হয়। আবার জীব বন্ধ হয়ে পড়ে, মৃক্ত হতে পারে না। পাথি জালে আবদ্ধ, ডানা বাপটে ছটফট করে। এই তো আমাদের জীবন।

আমি জানি বাধাবিদ্বগুলি। সেগুলি প্রচণ্ড, আমাদের মধ্যে শতকরা নকাইজন হতাশ ও ভগ্নহাদর হয়ে পড়ে এবং কালক্রমে আমরা প্রায়ই নৈরাশ্রবাদী হয়ে পড়ি; আন্তরিকতা, প্রেম এবং যা কিছু উদার ও মহৎ তাতে বিশ্বাস হারিয়ে কেলি। সেজস্ত আমরা দেখতে পাই যে সব মাহ্রম তাদের জীবনের তরুণ অবস্থায় দয়ালু, ক্রমাশীল, সরল, অকপট ছিলেন, তাঁরা র্জাবস্থায় মিথ্যার মুখোশধারী হয়ে ওঠেন। তাঁদের মন হচ্ছে জটিশতার ভূপ। হয়তো তাঁদের মধ্যে অনেকটা বাহ্নিক কৌশল থাকতে পারে। তাঁরা উগ্র-মন্তিক্ষ নন, বেশি কথা বলেন না, কিন্তু বললে বরং ভাল ছিল; তাঁদের ফদের বলে কিছু নেই, তাই তাঁরা কথা বলেন না। তাঁরা রাগ করেন না, অভিশাপদেন না, কিন্তু রাগলে বরং ভাল হতো, অভিশাপদিতে সক্ষম হলে আরও হাজারগুণ ভাল হতো। তারা পারে না। তাদের হদয়র্ভি মৃত, মৃহ্যুর শীতল স্পর্শ সেখানে পৌছেছে, সেটি আর কোন কাজ করতে পারে না, এমন কি অভিশাপ দিতে, একটি কঠিন কথা বলতেও পারে না।

এ সব আমাদের এড়িয়ে চলতে হবে। তাই আমি বলি, আমাদের এশী শক্তির দরকার। সাধারণ অলৌকিক ক্ষমতা যথেষ্ট নয়। একমাত্র এশী শক্তিই উপায়, মুক্তির একমাত্র পথ। একমাত্র তার সাহায়েই আমরা এইসব জটিণতা অতিক্রম ক্রতে পারি, অক্ষত দেহে অজ্পপ্র হুংথের ধারা পার হতে পারি। আমরা থণ্ড বিধণ্ড হয়ে যেতে পারি, শতধা বিদীর্ণ হতে পারি, তবু আমাদের হৃদয় সর্বদা মহৎ থেকে মহন্দর হয়ে উঠবে।

প্ৰবন্ধ ও বজুতা ৩৯

এটি খুবই কঠিন। কিছু এই কঠিনতা নিরম্ভর অভ্যাস দারা আমরা কর করতে পারি। আমাদের শিপতে হবে যে, আমাদের কোন কিছুই হবে না যতক্ষণ না আমরা সেটির উপযুক্ত হচ্ছি। আমি একটু আগেই বলেছি, কোন আমার কাছে আসতে পারে না যতক্ষণ না আমার দেহ তার জন্তে প্রস্তুত হচ্ছে; রোগ কেবলমাত্র জীবাণর উপর নির্ভর করে না, দেহমধ্যম্ভ রোগ-প্রবণতার উপরও কিছুটা নির্ভরশীল। যেটি আমরা পাবার যোগ্য শুধু সেটাই পেয়ে থাকি। আমরা গৰ্ব ত্যাগ করে এটাই যেন উপলব্ধি করি যে ছঃখ পাবার যোগ্য না হলে তা লাভ হয় না। কোন আঘাতই কথনও অকারণে আদে না। কথনও এমন কিছু অমঙ্গলের আগমন হয় না যার আসার পথ আমি নিজের হাতে তৈরি করিনি। এটা স্বামাদের জানা উচিত। নিজেকে বিশ্লেষণ কর এবং তুমি দেখবে যে প্রতিটি আঘাত যা তুমি পেয়েছ, তার জন্মে তুমি নিজেকে প্রস্তুত করেছিলে বলেই এসেছিল। ভূমি করেছ অর্ধেক প্রস্তুতি, বহির্জগৎ করেছে বাকি অর্ধেক। এই ভাবেই আঘাত व्यामित । वहे छेपनिकिहे जामारित मोस कत्रात । साहे महन वहे विस्नायन थिएक এক আশার বাণী আদবে, সেই আশার বাণী হচ্ছে—'বহির্জগতের উপর আমার কোন নিয়ন্ত্রণ নেই, কিন্তু যা আমার ভেতরে, আমার নিকটে, আমার নিজন্ব জগৎ, তা আমার নিয়ন্ত্রণে। যদি জীবনে বার্থতার জন্ম চুটির একত্তে প্রয়োজন হয়, যদি আমাকে আঘাত করার জন্মে উভয়েরই আবশ্রুক হয়, তাহলে আমার অধীনে যেটি আছে সেটি আমি দেব না। তাহলে সেক্ষেত্রে কেমন করে আঘাত আসতে পারে? যদি আমি নিজেকে প্রকৃতই নিয়ন্ত্রণ করতে পারি, তাহলে আঘাত কথনই আসবে না।'

শৈশবকাল থেকে আমরা সর্বদাই আমাদের বাইরের কোন কিছুর উপর দোষা-রোপ করার চেন্টা করে আসছি। আমরা সর্বদাই অন্ত লোকদের সংশোধন করার চেন্টা করি, কিন্ত নিজেদের নয়। তুর্দশার পড়লে আমরা বলি, 'ও, এ জগৎটা শয়তানের জগৎ।' আমরা অক্তদের গাল দিয়ে বলি, 'কি মোহাছের মূর্য!' কিন্তু আমরা নিজেরা যদি প্রকৃতই-এত ভাল হই, তবে এমন জগতে কেন আমরা আছি? যদি এ জগৎ শয়তানের রাজ্য হয়, তবে আমরাও নিশ্চয় শয়তান। নইলে কেন আমরা এখানে থাকব? 'ও, এ জগতের লোকগুলি এত স্বার্থপর!' খুব সতিয়; কিন্তু যদি আমরা তাদের চেয়ে ভাল হই, তাহলে তাদের মধ্যে আমাদের কেন দেখা যাবে? এটা একটু ভেবে দেখ!

যেটুকুর যোগাত। আমাদের আছে, শুধু সেটুকুই আমরা পেয়ে থাকি। আমরা যথন বলি জগৎ মন্দ আর আমরা ভাল, সেটা মিথ্যা কথা। এটা কথনই হতে পারে না। এই নিদারুণ মিথ্যা কথা আমরা নিজেদের বলে থাকি।

সর্বাথ্যে শিক্ষণীয় বিষয় হচ্ছে এইটি—বাইরের কোন কিছুকে অভিসম্পাত না দিতে বা কোন ব্যক্তির উপর দোষারোপ না করতে বন্ধপরিকর হও। মাহুষ হও, সোজা হয়ে দাঁড়াও, নিজের উপর দোষারোপ কর। দেখবে এটাই সব সময়ে সতিয়। নিজেকে নিয়ন্ত্রণ কর!

এটা কি লজ্জার বিষয় নয় যে, কথনও কথনও নিজেদের মহায়ত্ব সহক্ষে আমরা বছ কথা বলি, নিজেদের দেবত জাহির করি—আমরা সব কিছু জানি, সব কিছু করতে পারি, আমরা দর্বদোষশূরু, নিম্বল্ফ, জগতের মধ্যে দরচেয়ে নিঃ স্বার্থ, আবার পরমূহুর্তে একটা ছোট পাথর আমাদের আঘাত দেয়, কোন সাধারণ লোকের সামান্ত রাগ আমাদের আহত করে—রান্তার যে কোনও একটা মুর্যন্ত 'এই দেবতাদের' তঃখগ্রন্ত করে তোলে। যদি আমরা সত্যিই দেবতা শ্বরূপ ইতাম, তাহলে কি এমন হতো? জগৎকে দোষ দেওয়া কি ঠিক ? ঈশর—যিনি পবিত্রতম, মহত্তম, তিনি কি আমাদের কোন ছলচাত্রিতে হর্দশাগ্রন্ত হতে পারেন? যদি তোমরা যথার্থ নি:স্বার্থ হও, তাহলে তোমর। ঈশ্বরত্ব্য। কোন জগৎ তোমাদের আবাত দিতে পারে? তোমরা অক্ষতভাবে সপ্ত নরক পরিক্রমা করতে পার, কিছুই তোমাদের স্পর্শ করবে না। কিন্তু তোমরা যে অভিযোগ কর, বহির্জগতের উপর দোষারোপ কর—তাতেই প্রমাণিত হয় তোমরা বহির্জগংকে অহুভব কর, তোমাদের এই অহুভৃতিই প্রমাণ করে যে মহন্ত তোমরা দাবি কর, তা তোমরা নও। ছঃথের উপর ছঃথ জড় করে, বহির্জগৎ তোমাদের আঘাত হানছে কল্পনা করে, 'ও, এটা শয়তানের জগং! এই লোকটা আমায় আঘাত করছে, ওই লোকটা আমায় আঘাত করছে !' ইত্যাদি চিৎকার করে তোমরা ৩ধু নিজেদের অপরাধকেই বড় করে তুলছ। হুদশার সদে মিথ্যাকে যুক্ত করছ।

আমাদের নিজেদের বিষয়ে সতর্ক হতে হবে—এটুকু আমরা পারি, এবং কিছু-কালের জন্ম অন্তের প্রতি মনোযোগ বন্ধ করতে হবে। উপায়গুলিকে নিখুঁত করে তুলতে হবে, লক্ষ্য তাহলে নিজেই নিজের দায়িত্ব নেবে। যদি আমাদের জীবন সংও পবিত্র হয়, তাহলেই শুধু জগৎ পবিত্র ও সং হতে পারে। জগৎ কার্যন্থরূপ, আর আমরা কারণহারপ। অতএব আমাদের নিজেদের পবিত্র করে তোলা যাক্, নিখুঁত করে তোলা যাক্।

মনের শক্তি

[४३ काष्ट्रशदि ১>•• औ, लम এঞ्चिम, क्रालिस्मिनियाय श्राप्त]

পৃথিবীর সব জায়গাতেই সব যুগে অতি প্রাক্ততিক ব্যাপার মাত্র্য বিশ্বাস করে এসেছে। আমরা সকলেই অসাধারণ ঘটনার কথা গুনেছি এবং আমাদের অনেকেরই এ বিষয়ে কিছু ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাও আছে। আজকের বিষয়টির প্রস্তাবনান্ধপে আমি বরং তোমাদের কাছে আমার নিজম্ব অভিজ্ঞতার কয়েকটি ঘটনা বলব। একবার একটি লোকের কথা শুনেছিলাম, তাঁর কাছে কোন প্রশ্ন মনে ভেবে গেলে তিনি সঙ্গে সঙ্গে জবাব দিয়ে দিতেন। আরও শুনেছিলাম তিনি ভবিয়খাণীও করেন। আমি কৌতূহলী হয়ে কয়েকটি বন্ধুর সঙ্গে তাঁকে দেখতে গিয়েছিলাম। আমরা প্রত্যেকেই মনে মনে কিছু প্রশ্ন ঠিক করে রাখলাম এবং পাছে ভূল হয় ব্যক্তর প্রশ্নগুলি কাগজে লিখে আমাদের পকেটে রাখলাম। আমাদের এক-একজনের সঙ্গে লোকটির সাক্ষাৎ হতেই তিনি প্রশ্নের পুনরাবৃত্তি করে উত্তর বলে দিতে লাগলেন। তারপর তিনি এক টুক্রো কাগজে কিছু লিখে ভাঁজ করে আমায় তার উল্টো পিঠে নাম সই করতে অমুরোধ করে বললেন, এটা দেখবেন না, পকেটে রেখে দিন; যথন আমি এটা চাইব তথন আবার বের করবেন।' আমাদের সকলের जरक এই একইরকম করলেন। তারপর আমাদের ভবিষ্যৎ জীবনে যা ঘটবে, এমন কিছু ঘটনা বলে দিলেন। তারপর বললেন, 'এবার আপনাদের যে ভাষায় খুশি কোন শব্দ বা কথা ভাবুন!' তাঁর সম্পূর্ণ অজানা সংস্কৃত ভাষায় আমি এক প্রকাণ্ড বাক্য মনে মনে চিম্ভা কর্লাম। তিনি বললেন, 'এখন আপনার পকেট থেকে কাগজটা বের করুন !' সেই সংস্কৃত বাক্যটি কাগজে লেখা রয়েছে! একঘণ্টা আগে তিনি সেটি লিখে নীচে মস্তব্য করেছেন, 'যা লিখে রাথলাম এই ব্যক্তিটি পরে সেই কথাই ভাববেন।' ঠিক তাই হলো! আমাদের আর একজনকেও ঠিক ওই ধরনের কাগজ দিয়ে সই করে পকেটে রাথতে বলা হয়েছিল। তাঁকেও একটি কথা চিন্তা করতে বলা হয়েছিল। তিনি আরবী ভাষায় একটি বাক্য চিন্তা করেছিলেন, যা ওই লোকটির পক্ষে জানার সম্ভাবনা আরও কম। বাক্যটি ছিল কোৱানের কোন অংশ। আমার বন্ধুটি দেখলেন যে সেই বাকাটিই কাগজে লেখা হয়েছে।

আমাদের মধ্যে একজন ডাক্তার ছিলেন। তিনি জার্মান ভাষার লেখা এক ডাক্তারী বইয়ের একটি বাক্য চিন্তা করেছিলেন। তাঁর কাগজে সেটি লিখিত ছিল।

সেদিন হয়তে। কোন রকমে প্রতারিত হয়েছি ভেবে কয়েকদিন পরে আমি সেই লোকটির কাছে আবার গেলাম। এবার আমার সঙ্গে অন্ত একদল বন্ধু ছিলেন এবং এবারও তিনি আশ্চর্যজনক সাফল্যের পরিচয় দিলেন।

আর একবার ভারতে হায়দ্রাবাদ শহরে থাকার সময় আমাকে এক ব্রাহ্মণের কথা বলা হলো, যিনি নানা বন্ধ বের করে দিতে পারেন এবং সেগুলি যে কোথা থেকে আদে তা কেউ জানে না। এই ব্যক্তি দেখানে ব্যাবদা করেন এবং বেশ সম্ভ্রাস্ত ভদ্রলোক। আমি তাঁকে আমায় তাঁর কৌশল দেখাতে বললাম। ঘটনাচক্রেত্রণন তাঁর জর হয়েছিল। ভারতবর্ষে এক সাধারণ বিশ্বাস প্রচলিত আছে যে, যদি কোন সাধু অক্স্থ লোকের মাথায় হাত বুলিয়ে দেয় তাহলে সে ক্স্ম্থ হয়ে ওঠে। ব্রাহ্বণটি আমার কাছে এসে বললেন, 'মহাশয়, আমার মাথায় হাত বুলিয়ে দিন যাতে আমার জর দেরে যায়।'

আমি বলনাম, 'ভাল কথা, তবে আমাকে আপনার কৌশল দেখাতে হবে।'

তিনি প্রতিশ্রতি দিলেন। তাঁর ইচ্ছামতো আমি তাঁর মাথায় হাত ব্লিয়ে দিলাম। পরে তিনি তাঁর প্রতিশ্রতি পালনের জন্ম এসেছিলেন।

তাঁর কোমরে শুধু একফালি কাপড় জড়ানো ছিল; তাঁর সব পোশাক আমরা খুলে নিয়েছিলাম। আমার কাছে যে কম্বল ছিল সেটা তাঁকে গায়ে জড়ানোর জক্ত দিলাম, কারণ বেশ ঠাণ্ডা পড়েছিল। ঘরের এক কোণে তাঁকে বসানো হলো। পঁচিশ জোড়া চোথ তাঁকে লক্ষ্য করতে লাগল।

তিনি বললেন, 'এবার যা কিছু আপনারা চান তা কাগজে লিখে ফেলুন!'

আমরা এমন সব ফলের নাম লিখলাম যা সেই দেশে জন্মার না—আঙুর, কমলালেবু ইত্যাদি ধরনের। লেখা কাগজের টুকরোগুলি আমরা তাঁকে দিলাম। তারপর তাঁর কম্বনের ভেতর থেকে বের হতে লাগল আঙুরের থোলো, কমলালেবু ইত্যাদি। এত ফল বের হলো যে সব ওজন করলে মাহ্যটির ওজনের দিগুণ হবে। তিনি আমাদের ফলগুলি থেতে বললেন। আমাদের মধ্যে অনেকেই আপত্তি জানাল এটাকে সম্মোহনের ব্যাপার ভেবে। কিন্তু তিনি নিজেও থাওয়া শুরু করলেন, তাই দেখেন আমরাও থেলাম। সেগুলি আসল ফলই ছিল।

সব শেষে তিনি একরাশ গোলাপছল বের করলেন। প্রতিটি ফুলই নিখুঁত, পাপড়ির উপর শিশিরবিন্দু সমেত, একটিও থেঁতলানো নয়, একটিও নষ্ট হয়নি। একবারে রাশি রাশি ফুল!

লোকটির কাছ থেকে এই ব্যাপারের ব্যাখ্যা যথন চাইলাম. তিনি বললেন, 'সক হাত-সাফ'ইয়ের ব্যাপার।'

ওটি যাই হোক না কেন, বোঝা গেল শুধুমাত্র হাত-সাফাইয়ের দারা এ কাজ অসম্ভব। কোথা থেকে এমন বিপুল পরিমাণের জিনিস তিনি আনলেন?

এ ধরনের বছ ঘটনা আমি দেখেছি। ভারতবর্ষে ঘুরে বেড়ালে এমনধারা শতশত ঘটনা তোমরা নানা জায়গায় দেখতে পাবে। প্রত্যেক দেশেই এ সব আছে।
এমন কি এদেশেও এমন ধরনের কিছু আশ্চর্য ঘটনা তোমরা দেখতে পাবে। অবশ্য বেশ কিছু বুজরুকি নিঃসন্দেহে আছে, কিন্তু তাহলেও কোন প্রতারণা দেখলে এ কথাও তো তোমায় বলতে হবে যে প্রতারণা হচ্ছে কোন কিছুর অহকরণ। কোথাও না কোথাও সত্য নিশ্চয় কিছু আছে, যার অহকরণ করা হচ্ছে। যা নেই তার অহকরণ করা যায় না। অহকরণ করার জক্য প্রকৃত সত্য কিছু নিশ্চয় থাকা দরকার। প্ৰবন্ধ ও বক্তভা

অতি প্রাচীন কালে—হাজার হাজার বছর আগে—ভারতে এমন সব ঘটনা আজকালকার চেয়ে অনেক বেশী ঘটত। আমার মনে হয় যথন কোন দেশে লোক-বসতি খুব বেশি ঘন হয়ে ওঠে তথন আখ্যাত্মিক শক্তি (psychical power) হ্রাস পায়। কোন বিশাল দেশে লোক-বসতি খুব ক্ষীণ হলে আখ্যাত্মিক শক্তি সম্ভবত র্দ্ধি পায়। হিন্দুদের মন বিশ্লেষণপ্রবণ বলে এইসব ঘটনাগুলি নিয়ে অন্সসন্ধান করেছিল। তারা কতকগুলি বিশেষ সিদ্ধান্তে পৌছেছিল, অর্থাৎ এই নিয়ে তারা একটি বিজ্ঞান গড়ে ভুলেছিল। তারা দেখেছিল এইসব ঘটনা অসাধারণ হলেও প্রাকৃতিক নিয়মেই হয়, অতি-প্রাকৃতিক কিছুই নেই। জড়জগতের অক্যান্ত ঘটনার মতোই এগুলিও নিয়মের অধীন। কোন মান্ত্র্য এইরূপ শক্তি নিয়ে জন্মগ্রহণ করলেও তা প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রম নয়। এগুলি নিয়ে রীতিমত গবেষণা করা যায়, সাধন করা যায় এবং শক্তিগুলি অর্জন করা যায়। এই বিজ্ঞানকে তারা নাম দেয় রাজযোগ বিজ্ঞান। হাজার হাজার লোক আছে যারা এই বিজ্ঞানের চর্চা করে, সমস্ত জাতির পক্ষে এটি নিত্য উপাসনার অঙ্গ হয়ে গেছে।

হিন্দুরা এই সিদ্ধান্তে পৌছেছেন যে, এইসব অসাধারণ শক্তি মান্নুষের মনের মধ্যেই নিহিত আছে। এই মন হচ্ছে বিশ্বব্যাপী বিরাট মনের অংশ। প্রত্যেক মনের সঙ্গে অপরাপর মনের সংযোগ আছে। প্রতিটি মন যেখানেই থাকুক না কেন গোটা বিশ্বের সঙ্গে তার প্রকৃত যোগাযোগ আছে।

চিন্তা-প্রেরণরপে যে ঘটনা আছে তা তোমরা কখনও লক্ষ্য করেছ কি? এথানে কেউ কিছু চিন্তা করছে, সেই চিন্তাটি অক্স কোথাও অক্স কারও মনে স্পষ্ট তেসেউঠল। উপযুক্ত প্রস্তুতি সহকারে—আক্ষিক ঘটনাক্রমে নয়—একজন দ্রবর্তী একজনের মনে কোন চিন্তা পাঠাতে চাইল, অক্স মাক্স্মটির মন জানে একটি চিন্তা আসছে, সে সেটি গ্রহণ করল ঠিক যে ভাবে পাঠানো হয়েছে সেই ভাবেই। দ্রম্বের জক্তে কোন প্রভেদ হয় না। চিন্তাটি লোকটির কাছে গিয়ে পৌছায় এবং সে সেটি ব্রুতে পারে। যদি তোমার মন এক স্বতম্ব বস্তরূপে এথানে থাকে এবং আমার মন এক স্বতম্ব বস্তরূপে এথানে থাকে এবং আমার মন এক স্বতম্ব বস্তরূপে এথানে থাকে এবং আমার মন এক স্বতম্ব বস্তরূপে এথানে হালাযোগ না থাকে, তাহলে আমার চিন্তা তোমার কাছে কি করে পৌছানো সন্তব ? সাধারণ ক্ষেত্রে আমার চিন্তা সরাসরি তোমার কাছে কি করে পৌছানো সন্তব ? সাধারণ ক্ষেত্রে আমার চিন্তা সরাসরি তোমার কাছে পৌছায় না। আমার চিন্তাগুলিকে পৌছালে সেন্ডলিকে আবার তোমার নিজের চিন্তায় পরিণত করতে হবে। এথানে চিন্তাকে ক্ষণান্তবিত করা হচ্ছে আর ওথানে চিন্তাকে স্করূপে প্রতিষ্ঠিত করা হচ্ছে। এটা পরোক্ষ ঘোরানো প্রক্রিয়া। কিন্তু টেলিগ্যাথি বা ইচ্ছার সাহায্যে চিন্তা প্রেরণ ব্যাপারে তা করতে হয় না, সেটি সোজাম্বলি যোগাযোগ।

এটা প্রমাণ করে যে, যোগীরা যেমন বলেন মন তেমনি নিরবচ্ছিন্ন। মন বিশ্বব্যাপী। তোমার মন, আমার মন, ছোট ছোট এইসব মন সেই বিশ্ব-মনের অংশ বিশেষ, একই নমুদ্রের ছোট ছোট তরঙ্গ; আর মনের এই নিরবচ্ছিন্নতার জন্মই আমরা আমাদের চিন্তা পরস্পরের কাছে গোজাস্থজি পাঠাতে পারি।

আমাদের চারধারে কী ঘটছে তোমরা দেখ। জগৎ জুড়ে এক প্রভাব বিস্তারের ব্যাপার চলছে। আমাদের শক্তির কিছু অংশ ব্যর হয় আমাদের নিজেদের দেইটিকে রক্ষা করার কাজে। তা বাদে বাকি শক্তির প্রতিটি কণা দিবারাত্র ব্যর হছে অপরকে প্রভাবান্থিত করার কাছে। আমাদের দেই, আমাদের গুণ, আমাদের বুদ্ধি ও আমাদের আধ্যাত্মিকতা—এ সবই ক্রমাগত অক্তের উপর প্রভাব বিস্তার করে চলছে। অপরদিকে আবার আমরাও এইভাবে প্রভাবান্থিত হচ্ছি। আমাদের চারদিকে এই ব্যাপারই চলছে। এখন একটা বাস্তব উদাহরণ দিই। কেউ একজন এলেন, তুমি জান তিনি খুব পণ্ডিত ব্যক্তি, তাঁর ভাষা খুব স্কর্মর এবং তিনি ঘণ্টা-খানেক তোমার সকে কথা বললেন; কিন্তু তিনি তোমার মনে কোন রেখাপাত করলেন না। তারপর আর একজন মানুষ এলেন, তিনি মাত্র কয়েকটি কথা বললেন। তাঁর বাক্য স্থান্থক নয়, হয়তো ব্যাকরণের ভূলও আছে। সে সব সম্বেও তিনি তোমার মনে গভীর রেখাপাত করলেন। তোমরা অনেকেই এ রক্ম ঘটনা দেখে থাকবে। তাহলে এটা প্রমাণিত হচ্ছে যে শুধু কথা সব সময় মনে দাগ কাটতে পারে না। কথা, এমন কি চিন্তা পর্যন্ত লোকের মনে ছাপ দেবার ব্যাপারে তিন ভাগের এক ভাগ মাত্র কাজ করে, বাকি ছ-ভাগ করে মানুষটি। তোমরা যাকে ব্যক্তিগত আকর্ষণ বল, সেটিই তোমাদের প্রভাবিত করে।

আমাদের পরিবারগুলিতে একজন কর্তা থাকেন। তাঁদের মধ্যে কেউ সার্থক হন, আবার কেউ হন না। কেন? আমরা ব্যর্থ হলে অন্তের ঘাড়ে দোষ চাপাই। যে সূহর্তে আমি অক্তকার্য হই, অমনি বলি অমুকই হচ্ছে এই বিফলতার কারণ। বিফলতার সময় কেউ নিজের দোষ বা ত্র্লতা স্থীকার করতে চায় না। প্রত্যেকেই নিজেকে নির্দোষ প্রতিপন্ন করতে চেষ্টা করে আর দোষটা চাপাতে চায় অক্ত কারও ঘাড়ে বা অক্ত কিছুর উপর, না হয়তো ত্র্ভাগ্যের উপর। পরিবারের কর্তা যথন বিফল হন তথন তাঁদের নিজেদেরই প্রশ্ন করা উচিত কেন কেউ কেউ বেশ ভালভাবে সংসার চালাতে পারে আবার অপরের। পারে না কেন? তথন তুমি দেখবে যে পার্থক্যের কারণ হচ্ছে মাহুষ্টি নিজেই—তাঁর উপস্থিতি, তাঁর ব্যক্তিত্ব।

মানবজাতির বড় বড় নেতাদের প্রসঙ্গে আমরা সর্বদা দেখি যে, মাহুষ্টির ব্যক্তিত্বই তাঁকে গণ্য করে তুলেছিল। অতাতের বড় লোকদের, বড় চিন্তাবিদ্দের কথাই ধর। সত্যি কথা বলতে গেলে কটা চিন্তাই বা তাঁরা করেছেন? মানবজাতির প্রাচীন নেতারা আমাদের জক্ত যা কিছু লিখে রেখে গেছেন, তার প্রতিটি গ্রন্থের কথাই ভাব, সেগুলির মূল্য নিরূপণ কর। জগতে আজ পর্যন্ত যত যথার্থ চিন্তার—নৃতন ও খাঁটি চিন্তার উত্তব হয়েছে তার পরিমাণ মুষ্টিমেয় মাত্র। আমাদের জক্ত যে সব চিন্তা তাঁরো তাঁদের বইয়ে রেখে গেছেন সেগুলি পড়ে দেখ। লেখকরা আমাদের কাছে বিরাট পুরুষ বলে মনে হয় না, অথচ আমরা জানি তাঁরা তাঁদের কালে বিরাট পুরুষই ছিলেন। কী তাঁদের বিরাট করেছিল? শুধুমাত্র তাঁদের চিন্তা, তাঁদের রচিত

গ্রন্থ, তাঁদের প্রদত্ত ভাষণের জক্ত তাঁরা বিরাট পুরুষ হননি, এ দব ছাড়া অক্স কিছু ছিল যা এখন নেই। সেটি হচ্ছে তাঁদের ব্যক্তিত্ব। আমি আগেই যে মন্তব্য করেছি, — মামুষটির ব্যক্তিত্ব হচ্ছে তিন ভাগের হু ভাগ, আর তাঁর বৃদ্ধি, তার বাক্য হচ্ছে তিন ভাগের এক ভাগ। আমাদের মধ্যে আসল মামুষটি, মামুষের ব্যক্তিত্বটিই কাজ করে। আমাদের কর্মগুলি হচ্ছে তারই বহিঃপ্রকাশ। মামুষটি থাকলেই কাজ হবে, কার্য কারণকে অমুসরণ করতে বাধ্য।

সব কিছু বিভার, সব শিক্ষার আদর্শ হওয়া উচিত মাহুষ গড়া। কিন্তু তার বদলে আমরা সব সময় বাইরেটাই মাজা-ঘষার চেষ্টা করছি। যথন ভেতরে কিছু নেই তথন বাইরেটা মাজা-ঘষা করে কী লাভ ? সব শিক্ষার শেষ লক্ষ্য হলো মাহুষকে উন্নত করা। যে মাহুষ অন্তকে প্রভাবান্থিত করতে পারে, অন্ত মাহুষদের যাহুগ্রন্থ করতে পারে, সে যেন এক শক্তি উৎপাদনকারী যন্ত্র এবং সেই মাহুষ প্রস্তুত হলে যা ইচ্ছে তাই সে করতে পারে। এই রক্ষ ব্যক্তিত্ব যে কোন বিষয়ে নিযুক্ত হলে সেটিকে কার্যকর করে তুলবে।

এখন আমরা দেখছি যে এটা সত্য হলেও আমাদের জ্ঞাত কোন প্রাকৃতিক নিয়ম এর ব্যাখ্যা করতে পারে না। রসায়ন বা পদার্থবিজ্ঞানের জ্ঞান দিয়ে আমরা কী করে এর ব্যাখ্যা করব ? কতথানি অক্সিজেন, হাইড্রোজেন, কার্বন এতে আছে, কতগুলি অণু কি অবস্থায়, কতগুলি কোষ কী ভাবে গঠিত হলে, ইত্যাদি ইত্যাদি এই বহস্তময় ব্যক্তিত্বের ব্যাখ্যা করতে পারে? তবু আমরা দেখি যে এটি বাস্তব সত্য, শুধু তাই নয়, এটিই আসল মান্ত্ৰ, যে মান্ত্ৰ বেঁচে থাকে, চলাফেরা করে, কাজ করে, অক্তকে প্রভাবান্বিত করে, পরিচালিত করে এবং শেষে চলে যায়: তাঁর বৃদ্ধি, তাঁর গ্রন্থ, তাঁর কর্ম-পেছনে ফেলে যাওয়া কিছু চিহ্নমাত্ত। এটা ভেবে দেখ। বড় বড় धर्मश्वक्राम्ब माम विष् विष् मार्गिनिकाम कूमना कता मार्गिनिकता थूव कमहे कात्रश ভিতরের মাতৃষ্টিকে প্রভাবান্বিত করেছেন, অথচ তাঁরা অপূর্ব গ্রন্থ রচনা করে গেছেন। অক্তদিকে ধর্মগুরুর। তাঁদের জীবদ্দশায় দেশে আলোড়ন এনে দিয়েছেন। ব্যক্তিত্বই এই প্রভেদ সৃষ্টি করেছে। দার্শনিকদের মধ্যে প্রভাববিস্তারকারী ব্যক্তিত্ব ক্ষীণ আর ঈশ্বর-প্রেরিত পুরুষদের মধ্যে এটি প্রবল। প্রথমোক্তরা বৃদ্ধিকে স্পর্শ করেন আরু শেষোক্তরা জীবনকে। একটি ক্ষেত্রে এটি যেন শুধু এক রাসায়নিক প্রক্রিয়া,—কতক-গুলি বাসামনিক উপাদানকে একত্র করা, যা ক্রমে সংমিশ্রিত হয়ে উপযুক্ত পরিবেশে আলোর ঝলক সৃষ্টি করতে পারে বা নাও পারে। অন্ত ক্ষেত্রে যেন এক জলন্ত মশাল যুরে খুরে সব কিছু প্রজ্জনিত করে তুলছে।

যোগবিজ্ঞান দাবি করে যে, এই ব্যক্তিছকে বিকশিত করার নিয়ম সে আবিষ্ণার করেছে এবং সেই নিয়ম ও প্রক্রিয়াগুলি যথাযথ মনোযোগ দিয়ে অন্নসরণ করলে প্রত্যেকেই নিজের ব্যক্তিছকে বর্ধিত ও শক্তিশালী করে তুলতে পারে। গুরুত্বপূর্ণ ব্যবহারিক বিষয়গুলির মধ্যে এটি হচ্ছে অন্ততম এবং সব শিক্ষার রহস্ত হচ্ছে এটি। সকলের পক্ষে এটি প্রযোজ্য। গৃহস্থের জীবনে, ধনীর জীবনে, দরিত্রের জীবনে,

ব্যবসায়ীর জীবনে, অধ্যাত্মবাদীর জীবনে, প্রত্যেকের জীবনে এই ব্যক্তিছকে শক্তিশালী করে তোলা হচ্ছে এক মহান বিষয়। প্রাকৃতিক যে সব নিয়ম আমাদের জানা আছে, দেগুলির পিছনে অত্যন্ত হল্ম সব নিয়ম রয়েছে। অর্থাৎ বলা যেতে পারে ছুল-জগতের সন্তা, মনোজগতের সন্তা, অধ্যাত্ম-জগতের সন্তা প্রভৃতি পৃথক কোন সন্তা নেই। যা কিছু তাছে তা একটিই। আমরা বলতে পারি এটি ক্রম:হল্ম অন্তিত্ব, এর ছুলতম অংশটি এথানে, এটি যতই সরু হচ্ছে ততই হল্ম থেকে হল্মতর হয়েছে। হক্মতমটিকে আমরা আত্মা বলি, ছুলতমটি হচ্ছে দেহ। এই ক্ষুদ্র জগতে যা আছে, বিরাট ব্রহ্মাণ্ডেও ঠিক তাই আছে। আমাদের বিশ্বটি ঠিক এমনি, জগৎ তার ছুলতম বাহ্পপ্রকাশ এবং ক্রমণ একবিন্দু অভিমুখী হয়ে হল্ম থেকে হল্মতর হতে হতে শেষে এটি ঈশরে পর্যবসিত হয়েছে।

আমরা এটাও জানি যে, হক্ষের মধ্যেই প্রবলতম শক্তি নিহিত আছে, ছুলে নয়। কোন লোককে বিপুল ভার উত্তোলন করতে দেখলে আমরা দেখন যে তার মাংসপেশী গুলি ফুলে উঠেছে, তার সমন্ত শরীরে শ্রমের চিহ্ন দেখা যায় এবং আমরা ভাবি মাংসপেশীগুলিই শক্তিশালী বস্তু। কিন্তু মাংসপেশীতে শক্তি এনে দেয় স্থাতোর মতো সরু স্বাযুগুলি। যে মুহুর্তে মাংসপেশীর সঙ্গে গুই স্থতোগুলির একটির সংযোগ ্ছিল হয়, অমনি মাংসপেশী একেবারেই কাজ করতে পারে না। এই কুল সাযুগুলি স্ক্ষতর আর কিছু থেকে শক্তি নিয়ে আসে, সেটি আবার পণায়ক্রমে আরও হক্ষ কিছু থেকে নিয়ে আসে—চিন্তা ও ওই ধরনের কিছু থেকে। অতএব সন্মই হচ্ছে প্রকৃত শক্তির আধার। অবশু সুল তারের গতিগুলিই আমরা দেথতে পাই, কিন্তু স্ক্র তারের কোন আলোড়ন আমরা দেখতে পাই না। যথন কোন সুল বস্তু আলোড়িত হয়, আমরা তা ব্যতে পারি, সেজন্ত স্বভাবতই আমরা তুল বস্তর সঙ্গে আলোড়নের সম্পর্ক অবিচিন্ন মনে করি। কিন্তু সব শক্তি প্রকৃত স্ক্রেই আছে। স্ক্রে কোন আলোড়ন আমরা দেখি না কারণ সে আলোড়ন বোধহয় খুব তীত্র বলে আমরা অমূভব করতে পারি ন। কিন্তু কোন বিজ্ঞানের দারা, কোন গবেষণার সাহাধ্যে যদি আমরা বাছ প্রকাশের কারণরূপ শক্তিগুলি ধরতে পারি, তাহলে শক্তির প্রকাশগুলি আমাদের নিয়ন্ত্রণাধীন হবে। কোন হ্রদের তলদেশ থেকে একটি বুছুদ উঠছে, তথন সেটির উপরে ওঠা আমরা কোন সময়েই দেখতে পাই না, উপরে উঠে যখন সেটি ফেটে যায় তথনই শুধু আমর। দেথতে পাই। তেমনিভাবে চিন্তা অনেকথানি পরিণতি লাভ করার পর কিংবা কার্যে পরিণত হওয়ার পর আমরা অহভব করতে পারি। আমরা ক্রমাগত অভিযোগ করি যে আমাদের কার্যের উপর, আমাদের চিন্তার উপর কোন নিয়ত্রণ নেই। কিন্তু তা থাকবে কী করে? যদি আমরা হল্ম আলোড়নগুলি নিয়ন্ত্রিত করতে পারি, যদি চিস্তার মূলটিকে ধরতে পারি, তা চিস্তার পরিশত হবার আগেই, চিস্তা থেকে কর্মে রূপান্তবিত ইবার অনেক আগেই, তাহলে আমাদের পক্ষে সব কিছু নিয়ন্ত্রণ করা সম্ভব হবে। এমন কোন প্রক্রিয়া যদি থাকে যার ছারা শুল শক্তি লি, স্থন্ম কারণগুলি আমরা বিশ্লেষণ করতে পারি, অহুসন্ধান করতে পারি, ব্ৰতে পারি এবং দর্ব শেষে দেগুলিকে আয়ত্ত করতে পারি, তাহলে ভগু তথনই আমাদের পকে নিজেকে নিজের বলে আনা সম্ভব। আরু যে মাহুব নিজের মনকে

च्टारह ७ रहन्छ। 81

বিশে আনতে পেরেছে, সে নিশ্চিতভাবে অন্তদের মনকেও বশে আনতে পারবে।
কেইজক্স পবিত্রতা ও নীতিপরায়ণতা সর্বদা ধর্মের অক হয়েছে। পবিত্র ও নীতিপরায়ণ
মাহুষের নিজের উপর নিয়য়ণ আছে। আর সব মনই হছে সেই একই মনের বিভিন্ন
অংশমাত্র। যে একটি মুৎধণ্ডের জ্ঞান লাভ করেছে, সে জগতের সকল মৃত্তিকাকেই
জানতে পেরেছে। নিজের মন সম্বন্ধে যার জ্ঞান ও নিয়য়ণ আছে, সে প্রতিটি মনের
রহস্ত জানে এবং সব মনের উপরই তার নিয়য়ণশক্তি আছে।

এখন এই সৃক্ষ অংশগুলি নিয়ন্ত্ৰণ করতে পারলে আমরা বহু পরিমাণ শারীরিক হর্জোগ এড়াতে পারি। যদি আমরা সৃক্ষ আলোড়নগুলি নিয়ন্ত্ৰণ করতে পারি, তবে বহু ছর্ভাবনা দূর করতে পারি, এই সৃক্ষ শক্তিগুলি আয়ন্ত করতে পারলে আমরা বহু ব্যর্থতা এড়িয়ে যেতে পারি। এই পর্যন্ত যা বলা হলো তা এর উপযোগিতার কথা। এর পরে আরপ্ত উচ্চতর কিছু আছে।

এখন একটি মতবাদের কথা বলব, যা নিয়ে বর্তমানে বিচার-বিতর্ক করব না, ভধু সিদ্ধান্তটি তোমাদের সামনে রাথব। প্রতি মাহুষকেই শৈশবকালে সেইসব অবস্থার মধ্যে দিয়ে জ্রুত পার হতে হয়, যা তার জাতি অতিক্রম করেছে। ভণু সেই জাতির ওইদৰ অবস্থা পার হতে হাজার হাজার বছর লেগেছে. আর শিশুর লাগে করেকটি বছরমাত। শিশুটি প্রথমে আদিম মাহুবের মতো থাকে—দে পারের তলায় প্রজাপতি পিবে চলে। শিশুটি প্রথম অবস্থায় তার জাতির আদিম পূর্বপুরুষের মতোই থাকে। যতই সে বড় হতে থাকে, বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে দিয়ে চলতে চলতে শেষে তার জাতির পরিণত অবস্থায় এসে পৌছায়। শুধু সে অতি ক্রত ও অল্প সময়ের মধ্যে এটি করে ফেলে। এখন সমগ্র মানবসমাজকে একটি জাতি বলে ধর, কিংবা সমগ্র প্রাণিজগৎকে—মাহুষও নিমতর প্রাণীগুলিকে একটি সমগ্র সন্তারূপে ভাব। এই সমগ্র সন্তা একটি লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হচ্ছে। এই লক্ষাকে পূর্ণতা বলা যাক। কিছু নরনারী জন্মগ্রহণ করেন, যাঁদের জীবনে মানবজাতির সম্পূর্ণ উন্নতির ধারণা করা যায়। সমগ্র মানবজাতি সেই পূর্ণতা যতক্ষণ না লাভ করছে ততক্ষণ পর্যন্ত অপেক্ষা না করে, ষুগ যুগ ধরে বারে কারে জন্মগ্রহণ না করে, তাঁদের জীবনের স্বল্প কয়েকটি বছরের মধ্যে তাঁরা ক্রতগতিতে অবস্থাগুলি পেরিয়ে পূর্ণতা লাভ করেন। আমরা জানি যে এই প্রক্রিয়াকে দ্বরাধিত করা চলে যদি আমরা নিজেদের প্রতি অকপট হই। यদি করেকটি সভ্যতা-সংস্কৃতিবিহীন মাতুষকে জীবনধারণের উপযোগী যথেষ্ট খাছাবস্ত্র ও আশ্রয় দিয়ে কোন দীপে বসবাস করার জক্ত ছেড়ে দেওয়া হয়, তাহলেও তারা ক্রমে ক্রমে উচ্চ থেকে উচ্চতর সভ্যতার বিকাশ ঘটাবে। এটিও আমাদের অঞ্জান। নয় যে এই উন্নতিকে ছরাথিত করা যার কিছু বাড়তি উপায় বারা। আমরা গাছপালার বৃদ্ধির সহায়তা করি; করি নাকি? প্রকৃতিরহাতে ছেড়ে দিলেও গাছপালা বেড়ে ওঠে, তবে তাতে একটু বেশি সময় লাগে; তার চেয়ে অল্লসময়ে বেড়ে ওঠার জন্ত আমরা তাদের সাহায্য করি। এ কাজ আমরা সব সমরেই করছি, ক্লজিম উপান্নে বন্ধর বৃদ্ধি জভতর

করছি। মানুষের উন্নতি আমরা ক্রততর করতে পারব না কেন? জাত হিসাকে আমরা তা করতে পারি। অপর দেশে শিক্ষক পাঠানো হয় কেন? কারণ এই উপায়ে অন্ত জাতিগুলির উন্নতি আমরা খরাধিত করতে পারি। তাহলে ব্যক্তির উন্নতি কি আমরা ত্রাধিত করতে পারি না? আমরা তা পারি। এই উন্নতি ত্রাধিত করাক কোন সীমা আমরা নির্ধারণ করতে পারি ? এক জীবনে মানুষ কতটা উন্নতি করতে পারবে আমরা তা বলতে পারি না। কোন মাহুষ এই পর্যন্ত মাত্র করতে পারে, তার বেশি নয়, এ কথা বলার পেছনে তোমার কোন যুক্তি নেই। পরিবেশ অস্কৃতভাকে তার গতি বাড়িয়ে দিতে পারে। কাজেই তোমার পূর্ণতা লাভের আগে পর্যন্ত কোন সীমা টানা যায় কি? কাজেই এতে কী বোঝা যায় ? বোঝা যায় যে আজ হতে হয়তো লক্ষ লক্ষ বছর পরে গোটা জাতটাই যে ধরনের মান্নযে ভরে যাবে, তেমনি পূর্ণ মামুষ একজন আজই আবিভূতি হতে পারেন। যোগীরা এই কথা বলেন যে, বড় বড় অবতার ও মহাপুরুষরা এই ধরনের মাহুষ। তাঁরা এই এক জীবনেই পূর্ণতা লাভ করেছেন। পৃথিবীর ইতিহাসে সর্বযুগে স্বকালে এই ধরনের মাহুষ আমর। পেয়েছি। এই সেদিনের কথা, এমন একজন মামুষ ছিলেন, যিনি এই জন্মেই সমগ্র মানবজাতিক জীবনের স্বট্রু পথ অতিক্রম করে চরম সীমায় পৌছেছিলেন। উন্নতির এই ক্ষিপ্রগতি নিশ্চয় নিয়মের অধীন। ধর, এই নিয়মগুলি আমর। খুঁজে বের করলাম এবং তাদের বুহস্তভেদ করে নিজেদের প্রয়োজনে নিয়োগ করলাম, তাহলেই আমরা উন্নত হব। আমাদের উন্নতির গতিকে ক্ষিপ্র করে, আমাদের বিকাশকে ত্বরাধিত করে আমরা এই জীবনেই পূর্ণতা লাভ করতে পারি। এটিই মামাদের জীবনের উচ্চতর দিক এবং যে বিজ্ঞানের সাহায্যে মন ও তার শক্তির অরুণীলন করা হয়, তার প্রকৃত লক্ষ্য হচ্ছে এই পূর্ণতা লাভ। অর্থ ও অক্সান্ত জাগতিক বস্তু দান করে অন্তকে সাহায্য কর। কিংবা দৈনন্দিন জীবন নির্বিদ্নে পরিচ।লন শিক্ষা দেওয়া—এ সব হচ্ছে শুধুমাত আহুষঙ্গিক কার্য।

এই বিজ্ঞানের উপযোগিতা হচ্ছে মান্ত্যের পূর্ণত্বকে প্রকট করে তোলা, তাকে সমুদ্রবক্ষে তরঙ্গের পর তরঙ্গের আঘাতে ইতন্তত ভাসমান কার্চ্চপণ্ডের মতো বাফ্ প্রকৃতির থেলার পুতৃলরপে যুগ যুগ ধরে অপেক্ষমান থাকতে না দেওয়া। এই বিজ্ঞান চায় যে তুমি শক্তিশালী হও, প্রকৃতির হাতে কাজটি ছেড়ে না দিয়ে নিজের হাতে তুলে নাও এবং এই ক্ষুদ্র জীবনের পারে চলে যাও। এই হচ্ছে চরম উদ্দেশ্য।

জ্ঞানে, শক্তিতে, স্বথে-সমৃদ্ধিতে মাহ্য বিকশিত হয়ে উঠেছে। জাতি হিসাকে আমরা কেমাগত উন্নত হচ্ছি। এটি যে সত্যা, গুব সত্যা তা আমরা দেখতে পাছি। ব্যক্তিগত ক্ষেত্রেও কি এটি সত্যা? হাঁা, কিছুটা। কিন্তু তবু এই প্রশ্ন জাগে: এর সামা নির্ধারিত হবে কোথায়? আমি মাত্র করেক ফুট দুর পর্যন্ত দেখতে পাই। কিন্তু এমন লোক আমি দেখেছি যিনি চোখ বন্ধ করেও পাশের ঘরে কী হচ্ছে তা দেখতে পান। তোমার বদি এটা বিখাস না হয়, তবে তিনি হয়তো তিন সপ্তাহের মধ্যে তোমাকেও এভাবে দেখা শিথিয়ে দিতে পারেন। যে কোন লোককেই এটা

প্রবন্ধ ও বক্তৃতা ৪৯

শেধানো যায়। কিছু লোক পাঁচ মিনিটের শিক্ষায় অপরের মনে কী ঘটছে তা জেনে নিতে পারে। এই সব হাতে-কলমে দেখিয়ে দেওয়া যায়।

এখন এ সব বিষয় যদি সত্য হয়, তবে আমরা সীমারেখা টানব কোথায়? এই ঘরের এক কোণে অপরের মনে কী ঘটছে তা যদি কেউ জানতে পারে, তবে পাশের ঘরের লোকের মনের খবর সে পাবে না কেন? যে কোন জায়গার লোকের চিস্তা টের পাবে না কেন? কেন পাবে না তা আমরা বলতে পারি না। আমরা সাহস করে বলতে পারি না এটা অসম্ভব। আমরা শুধু বলতে পারি, এটা কী ভাবে সম্ভব তা আমরা জানি না। এমন ব্যাপার ঘটা অসম্ভব এ কথা বলার কোন অধিকার জড়বিজ্ঞানীদের নেই। তাঁরা বড় জাের বলতে পারেন, 'আমরা জানি না'। বিজ্ঞানের কর্তব্য হলাে তথ্য যােগাড় করা, সেগুলির সামান্তীকরণ করা, কতকগুলি নীতি নির্ধারণ করা, এবং সত্যকে প্রকাশ করা—এই পর্যন্ত। কিছু আমরা যদি তথ্যকে অস্বীকার করতে শুরু করি, তাহলে বিজ্ঞান গড়ে উঠবে কী ভাবে?

মান্থবের শক্তি অর্জনের কোন সীমা নেই। ভারতীয় মনের একটি বৈশিষ্ট্য এই যে সে কিছুতে আগ্রহী হলে অন্ত সবকিছু ভূলে তাতেই ভূবে যায়। তোমরা জান ভারত বহু বিজ্ঞানের জন্মভূমি। গণিতের উৎপত্তি এথানে হয়েছিল। আজ পর্যস্ত তোমরা সংস্কৃত ভাষার সংখ্যা অনুযায়ী ১, ২, ৩ ইত্যাদি থেকে ০ পর্যন্ত গণনা করছ। তোমরা জান বীজগণিতের উৎপত্তিও ভারতে হয়েছিল, আর নিউটনের জন্মের কয়েক হাজার বছর আগে ভারতবাসীদের মাধ্যাকর্ষণের কথা জানা ছিল।

এই বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়। ভারতীয় ইতিহাসের কোন একটি যুগে মামুষ ও ভার মন—এই বিষয়ে ভারতবাসীরা তন্ময় হয়ে গিয়েছিল। এই বিষয়টি তাদের কাছে অত্যন্ত আকর্ষণীয় হয়েছিল, কারণ এটিকে তাদের লক্ষ্যে পৌছোবার সহজ্জম উপায় বলে মনে হয়েছিল। যথাযথ নিয়ম অমুসরণ করলে মনের অসাধ্য কিছু নেই—এই বিষয়ে ভারতীয় মনে এতথানি দৃঢ় বিশ্বাস জন্মছিল যে, মানসিক শক্তির গবেষণাই তাদের কাছে বড় হয়ে উঠেছিল। সম্মোহন, যাহ ও এই জাতীয় অন্ত শক্তিগুলি তাদের কাছে অনৌকিক কিছু বলে মনে হয়নি। ইতিপর্বে ভারতীয়রা যেভাবে নিয়মামুসারে জড়বিজ্ঞানের শিক্ষা দিতেন, সেইভাবে এই বিজ্ঞানটিও শিক্ষা দিতে লাগলেন। এই বিষয়গুলির উপর জাতির এত বেশী দৃঢ় বিশ্বাস এসেছিল যে জড়বিজ্ঞান প্রায় লুপ্ত হয়ে গেল। এই একটি বিষয়েই তাদের দৃষ্টি নিবদ্ধ রইল। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ঘোগীরা নানা ধরনের পরীক্ষা শুরু করে দিলেন। কেউ পরীক্ষা করতে লাগলেন আলো নিয়ে, বিভিন্ন বর্ণের আলো দেহে কি ভাবে পরিবর্তন আনে তা আবিষ্কারের চেষ্টা করতে লাগলেন। তাঁরা একটি বিশেষ বর্ণের বস্ত্র পরিধান করতেন, একটি বিশেষ বর্ণের মধ্যে বাস করতে লাগলেন এবং বিশেষ বর্ণের খাভবস্ত গ্রহণ করতে লাগলেন। এইভাবে সব ধরনের পরীক্ষা শুরু হলো। অন্তেরা শব্দ নিয়ে পরীক্ষা চালালেন, তাঁদের কান খোলা ও বন্ধ রেখে। গন্ধ নিয়েও কেউ কেউ পরীক্ষা চালালেন এবং এইভাবে নানা কিছু চলতে লাগল।

विदिक (७) व्यवस--- 8

সমন্ত ধারণাটাই ছিল মূলে উপস্থিত হওয়া, বিষয়ের হল্ম অংশগুলিতে পৌছানো।
তাঁদের মধ্যে কয়েকজন সভিট্ট অতি অভ্নুত শক্তির দিরেছন। জনেকেই
বাতাসের মধ্যে তেসে থাকা বা বাতাসের মধ্যে দিয়ে চলাফেরার চেটা করেছেন।
আমি তোমাদের এক গল্প বলব যা আমি পাশ্চাত্যের এক বড় পণ্ডিতের কাছ
থেকে শুনেছি। শিংহলের একজন গভর্নর ঘটনাটি দেখে তাঁকে বলেছিলেন—
কতকগুলি কাঠি আড়াআড়িভাবে সাজিয়ে এক টুলের মতো করে একটি বালিকাকে
এনে আসন করে তার উপর বসানো হলো। বালিকাটি কিছুক্ষণ বসে থাকার
পর যে লোকটি থেলা দেখাছিল, সে একটি একটি করে কাঠিগুলি সরিয়ে নিতে
লাগল। সব কাঠিগুলি সরিয়ে নেবার পর বালিকাটি শুল্লে ভাসতে লাগল।
গভর্নর ভাবলেন এর মধ্যে কোন কৌশল আছে, তাই তিনি তাঁর তরোয়াল বের
করে সজোরে বালিকাটির নিচে শুল্ল স্থানে চালিয়ে দিলেন। সেথানে কিছুই
ছিল না। এখন একে কী বলবে? এটা যাত্ বা অলোকিক কিছু নয়। এটিই
হচ্ছে বৈশিষ্ট্য। ভারতে কেউ বলবে না যে এমন ব্যাপার হতে পারে না। হিন্দুদের
কাছে এটা স্বাভাবিক ঘটনা। তোমরা জান হিন্দুরা শক্রর সক্ষে লড়াই করার
সময় অনেক সময় বলে থাকে—'ও, আমাদের এক যোগী এসে সকলকে হটিয়ে
দেবে।' এটি জাতির এক চরম বিশ্বাস। বাছবল বা অল্পবল আর কভটুকু? শক্তি

এটি সভা হলে এতেই মনের সব শক্তি নিয়োগ করার প্রলোভন বেশি হবে। তবে অন্তান্ত সব বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বড় রক্ষের সাফলা অর্জন করা যেমন কঠিন, এক্ষেত্রেও তাই, বরং তার চেয়ে বেশী কঠিন। তবু বেশীর ভাগ লোকেরই ধারণা যে, এ সব শক্তি সহজেই লাভ করা যায়। বিপুল সম্পদ অর্জন করতে ভোমার কত বছর লাগে? সেটা ভেবে দেখ! প্রথমে বৈত্যতিক বিজ্ঞান বা ইঞ্জিনীয়ারিং বিভা শিক্ষা করতেই কত বছর তোমার লাগে? তারপর তোমার বাকী জীবনটাই তো পরিশ্রম করে যেতে হয়।

আবার বেশীর ভাগ বিজ্ঞানই সেইসব বস্তু নিয়ে আলোচনা করে যা গতিহীন, দ্বির। তুমি এই চেয়ারটিকে বিল্লেখণ করতে পার, চেয়ারটি তোমার সামনে থেকে পালিয়ে যাবে না। কিন্তু এই বিজ্ঞান মন নিয়ে কাজ করে, যা সবদাই চঞ্চল; ষে মুহুর্তে তুমি তাকে নিয়ে গবেষণা করতে যাবে, সেটি তোমার কাছ থেকে সয়ে পড়বে। মনে এখন একটি ভাব রয়েছে, পরমূহুর্তেই হয়তো সেই ভাব বদলে গেল, সব সময়েই এই ভাবের পরিবর্তন হয়ে চলেছে। এইসব পরিবর্তনের মধ্যেই একে নিয়ে গবেষণা কয়তে হবে, ধয়তে হবে, বৄয়তে হবে, আয়তে আনতে হবে। কালেই কত বেশী কঠিন এই বিজ্ঞানটি! এই বিষয়ে কঠোর শিক্ষার প্রয়োজন হয়। লোকে আমায় জিজ্ঞাসা করে আমি কেন তাদের কার্যকরী শিক্ষা দিই না। কেন? এটা তো ফাজলামি নয়। আমি এই মঞে দাঁড়িয়ে তোমাদের কাছে বক্তা দিই, বক্তা শুনে বাড়ি ফিয়ে দেখলে বিশেষ কিছু লাভ হলো না, আমিও তাই দেখি। তারপর তুমি বললে, 'সব বাজে কথা!' তার কারণ তুমি এটাকে বাজে জিনিসরপেই চেয়েছিলে। এই বিজ্ঞানের অভি অয়ই আমি জানি, কিন্তু

সেই সামান্ত টুকু জানতেই আমার জীবনের ত্রিশটি বছর ধরে পরিশ্রম করতে হয়েছে। তারপর এই ছ' বছর ধরে যেটুকু শিথেছি, সেইটুকুই লোকের কাছে বলে বেড়াছি। এই শিথতেই আমার ত্রিশটি বছর চলে গেছে—ত্রিশ বছরের কঠিন সংগ্রামের ফলে শিথেছি। কথনও কথনও চরিলে ঘণ্টার মধ্যে কুড়ি ঘণ্টা পরিশ্রম বরেছি, কথনও রাত্রে মাত্র একঘণ্টা ঘুমিয়েছি, কথনও সারারাত্রি পরিশ্রম করেছি, কথনও কথনও এমন সব জায়গায় বাস করেছি, যেখানে কোন শব্দ ছিল না, বাতাস ছিল না বলা চলে, কথনও গুহায় বাস করেছি। কথাগুলি ভেবে দেখ। এসব সত্ত্বেও আমি অল্লই জেনেছি, না জানারই সামিল; আমি এই বিজ্ঞানের অলাবরণের প্রান্ত টুকুমাত্র ম্পর্ণ করতে পেরেছি। কিন্তু আমি ব্রুতে পেরেছি যে, এই বিজ্ঞান সত্যা, বিরাট ও আশ্রের্য ব্যা

এখন তোমাদের মধ্যে কেউ যদি সত্তিয়ে এই বিজ্ঞানের অমুশীলন করতে চাও, তাহলে জীবনের যে কোন বিষয়কর্মের জন্ম যতটা দৃঢ় সঙ্কল্পের প্রয়োজন হয়, ঠিক ততথানি বা তার চেয়ে বেশি সঙ্কল্প নিয়ে এর চর্চা শুরু করতে হবে।

ব্যবসাতে কি পরিমাণ মনোযোগেরই না প্রয়োজন হয় এবং কি কঠোর পরিপ্রমই না সেটি আমাদের কাছ থেকে আদায় করে নেয়। এমন কি বাবা, মা, ত্রী, পুত্র মরে গেলেও ব্যবসা বন্ধ থাকতে পারে না। বুক ফেটে গেলেও আমাদের কর্মক্ষেত্রে যেতে হয়, প্রতিটি ঘণ্টা যন্ত্রণাদায়ক হলেও কাজ করে যেতে হয়। এই হচ্ছে বিষয়কর্ম, আর আমরা মনে করি এটাই ঠিক, এটাই ক্যায়সকত।

এই বিজ্ঞানের জন্ত যে কোন ব্যবসার চেয়ে বেশী পরিশ্রম করা প্রয়োজন হয়।
ব্যবসায় অনেকে সাফল্য লাভ করতে পারেন, কিন্তু এতে খুব কম লোকই পারেন।
কারণ যিনি এর চর্চা করবেন, তার চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের উপর অনেক কিছু নির্ভর
করে। ব্যবসায় যেমন স্বাই প্রচুর ঈশ্বর্যশালী না হতে পারলেও প্রত্যেকেই কিছু না
কিছু লাভ করে, তেমনি এই বিজ্ঞানের চর্চাতেও প্রত্যেকেই কিছু না কিছু আভাস
পায়, যাতে এই বিজ্ঞানের সভ্য স্থক্ষে এবং কিছু লোক এই সভ্য উপলব্ধি করেছেন
সেই স্থক্ষে তালের বিশ্বাস জ্মায়।

এই হলো বিজ্ঞানটির রূপরেখা। এটি নিজের শক্তিতে ও নিজের আলোকে দাঁড়িয়ে অন্থ যে কোন বিজ্ঞানের সদে তাকে তুলন। করে দেখার আহ্বান জানাছে। প্রবঞ্চক, যাত্কর, শঠ প্রভৃতি আর সব ক্ষেত্রের চেয়ে এ ক্ষেত্রে বেশী আছে। কেন? কারণটা একই—যে কাজে যত বেশী লাভ, ঠক-প্রবঞ্চকের সংখ্যা তাতে তত বেশী। কিন্তু তাই বলে কাজটা যে ভাল নয়, এ যুক্তি খাটে না। আর একটি কথা—সমস্ত যুক্তি-বিচার শোনা বুদ্ধির্ভির ভাল ব্যায়াম হতে পারে এবং অন্ত বিষয়ের কথা বৃদ্ধিকে পরিত্ত করতে পারে। কিন্তু কেউ যদি তার বেশী কিছু জানতে চায়, তাহলে তুর্ বৃক্তৃতা ভনলে চলবে না। বক্তৃতায় এ শেখানো চলে না, কারণ এটি জীবন গঠনের কথা এবং একমাত্র জীবনের ঘারাই জীবন সঞ্চার করা যায়। তোমাদের মধ্যে যদি কেউ এটি শিখতে স্তিট্ই সঙ্কর কর, তাহলে আমি পরম আনন্দের সকে তাকে সাহায্য করব।

আখ্যাত্মিক সাধনের কথা

[লস এপ্লেলস, ক্যালিখোর্নিয়া, 'হোম অব ট্রুখ'-এ প্রদত্ত ভাষণ]

আৰু সকালে প্ৰাণায়াম ও অক্তান্ত সাধনের বিষয়ে তোমাদের কিছুটা ধারণা গড়ে তোলার চেষ্টা আমি করব। এতকাল আমরা তত্ত্ব নিম্নে আলোচনা করেছি, এবার তার সাধনা সম্বন্ধে কিছু বললে ভাল হবে। এই বিষয়ের উপর ভারতবর্ষে বহু গ্রন্থ লেখা হয়েছে। তোমাদের দেশের লোকেরা অনেক বিষয়ে যেমন কর্মদক্ষ, আমাদের দেশের লোকেরা তেমনি এই বিষয়ে দক্ষ। এ দেশের পাঁচজন লোক একত্রে মিলিত হয়ে বলন, 'আমরা এক যৌণ প্রতিষ্ঠান গড়ব।' পাঁচঘণ্টার মধ্যে সেটা করে ফেলল। ভারতের লোকেরা পঞ্চাশ বছরেও এটা করে উঠতে পারবে না, এ সব ব্যাপারে তারা এতই অপটু। কিন্তু একটা বিষয় শক্ষ্য করো, যদি কেউ একটা দার্শনিক মত প্রচার করে, তা সে মতবাদ ষতই উদ্ভট হোক, কিছু অনুগামী তারা পাবেই। দুষ্টাস্কস্বরূপ, এক নতুন সম্প্রাদায় প্রচার করতে শুরু করল যে, যদি কোন লোক বারোবছর দিবারাত্র এক পায়ে দাড়িয়ে থাকলে মুক্তিলাভ করবে—তাহলে শত শত লোক তা করার জক্ম প্রস্তুত হবে। তারা সব কটু নীরবে সহ্ করবে। বহু লোক আছে যারা ধর্মলাভের জন্ত বছরের পর বছর উর্ধ্ববাহু হয়ে থাকে। আমি এমন শত শত লোক দেখেছি। মনে রেখ, তারা কিন্তু সকলে নিরেট আহাম্মক নয়, তাদের বুদ্ধির গভীরতা ও ব্যাপকতা তোমাদের অবাক করে দেবে। কাজেই দেখছ, কৰ্মদক্ষতা শক্টিও আপেক্ষিক।

অপরকে বিচার করার সময় আমরা সর্বদা এই একটি ভূল করে বিদ ; আমাদের কুল মনোজগণটিই সব কিছু এমনি ধারণার দিকে আমরা সব সময় ঝুঁকি; আমাদের নীতিবােধ, উচিত্যবােধ, কর্ত্যবােধ ও প্রয়োজনবােধ হচ্ছে এক থাত্র মূল্যবান বস্তু। সেদিন ইউরােপ থাত্রার পথে আমি মার্সাই বন্দর হয়ে যাচ্ছিলাম, সেথানে তথন 'ব্লফাইট' হচ্ছিল। জাহাজের সব ইংরাজ যাত্রীরা উত্তেজনায় উন্মত্ত হয়ে উঠল এবং সমস্ত ব্যাপারটাকে নৃশংস বলে নিন্দা করতে ও গাল দিতে লাগল। যথন আমি ইংল্যাণ্ডে পৌছলাম তথন শুনাম বাজি রেথে মৃষ্টিযুদ্ধ করার জন্ম একদল প্যারিদে গিয়েছিল এবং ফরাসীরা তাদের দেশ থেকে বিনা বাক্যবায়ে দ্র করে দেয়। ফরাসীরা ভাবে মৃষ্টিযুদ্ধটা পাশবিক। বিভিন্ন দেশে এই ধরনের সব মতামত শুনে আমি এটের সেই অভূলনীয় বাণীর অর্থ হাদম্লম করতে শুরু করলাম—'অপরের বিচার করিও না, যাতে তোমারও বিচার না করা হয়।' যত আমরা শিথি ততই ব্রতে পারি আমরা কত অক্ষ, ব্রতে পারি যে মাহ্রের মন নামক বস্তুটি কত বিচিত্র ধরনের, কত বহুমুখী! যথন আমি ছেলেমান্থ ছিলাম, তথন আমার দেশের লোকের তপশীহলত সাধনাগুলির সমালোচনা করতাম, আমাদের দেশের বড় বড় প্রচারকরাও সেগুলির সমালোচনা করেছেন। কিছ

প্রবন্ধ ও বক্ততা ৩০

যত বয়দ বাড়ছে ততই অহভব করছি যে বিচার করার অধিকার আমার নেই। অনেক সময় মনে হয় বহু অসকতি থাকা সত্ত্বেও এইদব তপস্বীর শক্তি ও কষ্টসহিষ্ণুতার একাংশও যদি আমার থাকত! প্রায়ই আমার মনে হয় যে, আমার অভিমত ও সমালোচনার কারণ আমি দৈহিক নির্যাতন অপছল করি বলে নয়, এর কারণ হচ্ছে নিছক ভীক্তা — কারণ এই ক্লড্রসাধন ও নির্যাতন ভোগ আমি সহু করতে পারি না, আমি দেগুলি করতে সাহস করি না।

তাহলে তোমরা দেখছ যে, শক্তি, বীর্য ও সাহস—এ সব অতি অভ্ত বস্ত। আমরা প্রায়ই বলি,—'সাহসী লোক', 'বীরপুরুষ', 'নির্ভীক মানুষ', কিন্তু আমাদের এ কথা মনে রাখতে হবে যে ওই সাহসিকতা বা বীরত্ব বা অন্ত কোন গুণ ওই মানুষটির চরিত্রকে সব সময় প্রকাশ করে না। যে লোক কামানের মুথে ছুটে যেতে পারে, সেই আবার ডাক্তারের হাতে ছুরি দেখে ভয়ে কুঁকড়ে যায়; আবার যে মানুষ কে'নকালেই কামানের সামনে দাঁড়াতে সাহস পায় না, প্রয়োজন হলে সে সাংঘাতিক অস্ত্রোপচার শান্তভাবে সহু করবে। এখন অপরের বিচার করার সময় সাহস, মহর ইত্যাদি শব্দগুলির সংজ্ঞা সর্বদা ভালভাবে নির্ধারণ করা দরকার। আমি ভোল নয়' বলে যে লোকটির সমালোচনা করছি, সেই লোকটিই হয়তো আমি যেসব বিষয়ে ভাল নই সেই বিষয়গুলিতে আশ্বর্য রক্ষের ভাল হতে পারে।

ष्पात्र এकि উनारत्रन (नथ । প্রায়ই দেখবে লোকে যথন নারী ও পুরুষের কর্মক্ষমতা নিয়ে আলোচনা করে তথন সব সময় এই ভূলটাই করে। তারা মনে করে পুরুষেরা লড়াই করতে ও প্রচণ্ড শারীরিক কষ্ট সহ্য করতে পারে বলে তাদের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করা যায় এবং স্ত্রীলোকের শারীরিক তুর্বনতা ও যুদ্ধে অপারগতার সঙ্গে পুরুষের তুলনা করা চলে। এটা অস্তায়। মেয়েরাও পুরুষদের মতোই সাহসী। নিজ নিজ ক্ষেত্রে নারী পুরুষ হজনেই সমান ভাল। নারী যেমন ধৈর্গ, সহিষ্ণুতা ও স্নেহ দিয়ে সম্ভান পালন করে, কোন পুরুষ কি তেমন পারে ? একজন কর্মশক্তির বিকাশ করেছে, অক্সজন সহশক্তির। যদি বলে। মেয়েরা কর্মক্ষম নয়, তবে বলব পুরুষরাও সহনশীল নয়। সমস্ত জগৎটাই এক ভারসাম্যের ব্যাপার। আমার জানা নেই, তবে কোনদিন হয়তো হঠাৎ টের পাব যে নগণা কীটের মধ্যে এমন কিছু আছে যা আমাদের মানবতার সঙ্গে ভারদাম্যের সৃষ্টি করে। সবচেয়ে বদমাইস লোকটারও এমন কোন সদ্গুণ পাকতে পারে. যা আমার ভেতরে একবারেই নেই। নিজের জীবনে আমি প্রতিদিন এটা লক্ষ্য করেছি। অসভ্য জাতের একজন লোককে লক্ষ্য কর। ইচ্ছা হয় আমার দেহটি যদি তার মতো অমন স্থঠাম হতো! সে মনের স্থথে থায়-দায়, অস্থ্র কাকে বলে তা হয়তো জানেই না, আর এদিকে আমি সমানে অহুথে ভুগছি। তার দেহের সঙ্গে আমার মগজটা বদলে নিতে পারলে কতই না আনন্দ পেতাম। সদস্ত জগংটাই হচ্ছে ভুধু তরকের উত্থান-পতন, কোন জায়গা নিচু না হলে অক্স জায়গা উচু হয়ে তর্মাকার হয় না। সংক্রই এই ভারসাম্য। ভূমি এক বিষয়ে বড়, ভোমার প্রতিবেশী অক্স বিষয়ে বড়। জ্রী ও পুরুষের বিচার করার সময় তাদের নিজম্ব মহন্তের মান অফুসারে করো। একজনের জুতো অন্ত জনের পায়ে ঢোকানো চলে না। একজনকে

ধারাপ বলার কোন অধিকার অক্ত জনের নেই। এ জাতীয় সমালোচনা সেই প্রাচীন কুসংস্থারের মতন—'এমন করা হলে সৃষ্টি ধ্বংস হয়ে যাবে .' কিন্ধু তেমন করা হলেও স্টি এখনও ধ্বংস হয়নি। এ দেশে বলা হতো যে নিগ্রোদের স্বাধীনতা দিলে দেশের সর্বনাশ হবে, কিন্তু তা হয়েছে কি ? আরও বলা হতো জনসাধারণকে শিক্ষিত করলে জগতের সর্বনাশ হবে,—কিন্তু তাতে কেবল জগতের উন্নতিই হচ্ছে। কয়েক বছর আগে একটি গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে, তাতে ইংল্যাণ্ডের সম্ভাব্য হুরবস্থার বর্ণনা করা হয়েছে। লেখক দেখিয়েছেন যে, শ্রমিকদের মজুরী বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ইংলাণ্ডের ব্যবসার অবনতি ঘটছে। একটা রব উঠল যে ইংল্যাণ্ডের মজুরদের দাবি অত্যন্ত বেশী এবং জার্মানরা কম মাইনেতে কাজ করে। এ বিষয় অমুসন্ধান করার জন্ম জার্মানীতে এক কমিশন পাঠানো হলো এবং তারা রিপোর্ট দিল যে জার্মান মজুররা উচ্চহারে মজুরী পায়। এটা হলো কী করে? জনশিক্ষাই এর কারণ। তাহলে জনশিক্ষার ফলে জগতের সর্বনাশ হবে এ কথাট। কী করে থাটছে ? ভারতবর্ষে বিশেষ করে এইসব প্রাচীনপন্থীদের সারা দেশ জুড়ে দেখা যায়। তারা জনগণের কাছে সবকিছুই গোপন করে রা**থতে** চায়। এইদব[্]লোকেরা এক আত্মতৃপ্তিকর দিদ্ধান্ত করেছে যে, তাঁরাই হচ্ছেন জগতের মাথার মণি। তাদের বিশ্বাস যে, এই সব বিপজ্জনক পরীক্ষাগুলি তাদের কোন ক্ষতি করতে পারে না। এতে শুধুমাত্র জনগণই ক্ষতিগ্রস্ত হবে।

এখন ব্যবহারিক কান্ডের কথায় ফিরে আসা যাক। বছ প্রাচীনকাল থেকেই ভারতবর্ষে মনস্তব্যের ব্যবহারিক প্রয়োগের বিষয় নিয়ে আলোচনা হছে। প্রীষ্টের জন্মের প্রায় চোদ্দশ বছর আগে ভারতবর্ষে পতঞ্জলি নামে এক দার্শনিক ছিলেন। তিনি মনস্তব্যের সমস্ত তথ্য প্রমাণ ও গবেষণা সংগ্রহ করেছিলেন এবং অতীতের সঞ্চিত সব অভিজ্ঞতার স্থাগেও গ্রহণ করেছিলেন। স্মরণ রেখ, এ জগৎ অত্যন্ত প্রাচীন, মাত্র ছই বা তিন হাজার বছর আগে এটি স্বষ্টি হয়নি। পাশ্চাত্যে এখ'নে শিক্ষা দেওয়া হয় যে, নিউ টেস্টামেণ্ট-এর সঙ্গে আঠারো শ বছর আগে সমাজের পত্তন হয়েছিল। তার আগে কোন সমাজ ছিল না। পাশ্চাত্যের সম্পর্কে এ কথা সত্য হতে পারে, কিন্ধ সমস্ত জগতের সম্বন্ধে এটা সত্য নয়।

লণ্ডনে যথন বক্তা দিতাম, তথন আমার এক বৃদ্ধিমান পণ্ডিত বন্ধ প্রায়ই আমার সঙ্গে তর্ক করতেন। তাঁর সব অন্ত্রগুলি ব্যবহার করার পর একদিন হঠাৎ বলে উঠলেন, তাহলে আপনাদের ঋষিরা ইংল্যাণ্ডে আমাদের শিক্ষা দিতে আসেননি কেন? আমি জবাব দিয়েছিলাম, কারণ তথন ইংল্যাণ্ড বলে কিছু ছিল না যে তাঁরা আসবেন। তাঁরা কি জঙ্গলে প্রচার করবেন?

ইন্সার সোল আমাকে বলেছিলেন, 'পঞ্চাশ বছর আগে এ দেশে প্রচার করতে এলে আপনাকে ফাঁসি দেওয়া হতো। আপনাকে জীবন্ত পুড়িয়ে মারা হতো কিংবা টিল মেরে গ্রাম থেকে তাড়িয়ে দেওয়া হতো।'

কাজেই খ্রীঠ জন্মের চোদ্দশ বছর আগেও সভ্যতার অন্তিম্ব ছিল, এ ধারণা করা মোটেই অয়োক্তিক নয়। এখনও মীমাংসা হয়নি যে সভ্যতা নিয়তর অবস্থা থেকে উচ্চতর অবস্থায় এসেছে কিনা। সভ্যতার ক্রমবিকাশ প্রমাণের জক্ত যে সব যুক্তি-প্রমাণ ব্যবহার করা হয়েছে, ঠিক সেই সব যুক্তি প্রমাণ দিয়ে এটাও দেখানো যায় যে বর্বর মান্নধর। হচ্ছে অবনত সভা মান্নধমাত্র। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা ধার, চীনের মান্নধরা কথনও বিশ্বাস করে না যে, বর্বর অবস্থা থেকে সভাতার উৎপত্তি হয়েছে. কারণ এ কথা তাদের অভিজ্ঞতার বিপরীত। কিন্তু ভোমরা যথন আমেরিকার সভাতার কথা বল, তথন তোমাদের মনের মধ্যে থাকে তোমাদের জাতির স্থায়িত্ব ও উন্নতির কথা।

এ কথা বিশ্বাস করা খুবই সম্জ যে, হিন্দুরা সাতশ বছর ধরে অবনতির পথে চলছে এবং তারা অতীতে অত্যস্ত সভ্য ছিল। আমরা প্রমাণ করতে পারি না যে, এটা সতা নয়।

কোনও সভ্যতা স্বতঃ ফুর্তভাবে গড়ে উঠেছে এমন দৃষ্টাস্ত একটিও নেই। পৃথিবীতে এমন কোন জাত নেই, যার সঙ্গে আর একটি সভ্য জাতির সংমিশ্রণ ছাড়া সে সভা হয়ে উঠেছে। তাই বলা যেতে পাবে, সভ্যতার উৎপত্তি হয়েছিল একটি বা ছটি জাতির মধ্যে, যারা বিদেশে গিয়ে নিজেদের ভাবগুলি ছড়িয়ে দিয়েছে এবং অক্সাক্ত জাতির সঙ্গে মিলিত হয়েছে। এইভাবেই সভ্যতার বিস্তার ঘটেছে।

ব্যবহারিক উদ্দেশ্যে আধুনিক বিজ্ঞানের ভাষাতেই কথা বলা যাক। কিছু একটা বিষয় তোমাদের স্মরণ রাথতে বলছি, ধর্ম বিষয়ে যেমন কুসংস্থার আছে, তেমনি বিজ্ঞানের বিষয়েও কুদংস্কার আছে। যেমন অনেক পুরোচিত তাঁদের বৈশিষ্ট্য হিসাবে ধর্মাফুটানকে গ্রহণ করেন, তেমন অনেক বিজ্ঞানী আছেন। ডারউইন বা হাক্সলির মতো বড় বড় বিজ্ঞানীদের নাম করা হলেই আমরা অন্ধভাবে তাঁদের অনুসরণ করি। এই হচ্ছে আজকালকার চলিত প্রথা। যাকে আমরা বিজ্ঞানসম্মত জ্ঞান বলি, তার শতকরা নিরানরেই ভাগ হচ্ছে নিছক মতবাদ। তার মধ্যে অনেকগুলি আবার বহু মন্তক ও বহু হন্ত বিশিষ্ট ভূত বিশ্বাস করার কুসংস্কারের চেয়ে কোন অংশে ভাল নয়; তবে পার্থক্য এই যে বিজ্ঞানের কুদংস্কার মামুষকে গাছপাথর ইত্যাদি অচেতন পদার্থ থেকে একটু পৃথক বলে ভাবত। প্রক্লত বিজ্ঞান আমাদের সতর্কভাবে চলতে বলে। পুরোহিতদের সহল্পে যেমন সতর্ক আমাদের হওয়া উচিত, তেমনি বিজ্ঞানীদের বেলায়ও সতর্ক হওয়া উচিত। প্রথমে অবিশ্বাসের সঙ্গে করবে, বিস্লেষণ করবে, পরীক্ষা করবে, সব কিছু প্রমাণ পাওয়ার পরে গ্রহণ করবে। আধুনিক বিজ্ঞানের অতি প্রচলিত কিছু বিশ্ব'স এখনও প্রমাণিত হয়নি। এমন কি গণিত শাস্ত্রের মতো বিজ্ঞানেও বহু সংখ্যক তত্ত্ব শুগুমাত্র কাজ চালিয়ে যাবার সিদ্ধান্ত। উচ্চতর ক্রানের উদ্মেষের সঙ্গে সেঞ্চলিকে বাতিল করে দেওয়া হবে।

এইপূর্ব চোদশ সালে এক বড় ঋষি কতকগুলি মনন্তাত্ত্বিক তথ্যের স্থ্রিকাস, বিশ্লেষণ ও সামান্তীকরণের প্রচেষ্টা করেছিলেন। তাঁকে অন্তুসরণ করে আরও অনেকে তাঁর আবিষ্ণারের অংশ বিশেষ নিয়ে বিশেষভাবে চর্চা করেছিলেন। প্রাচীন জাতিগুলির মধ্যে একমাত্র হিন্দুরাই জ্ঞানের এই বিশেষ শাখাটির চর্চা প্রকৃত আন্তর্বিকতার সঙ্গে গ্রহণ করেছিলেন। আমি এখন বিষয়টি তোমাদের শিক্ষা দিচ্ছি, কিন্তু ভোমাদের মধ্যে কজন এটির অভ্যাস করবে? কদিন বা ক্যাস পরে এর অভ্যাস ছেড়ে দেবে? এই বিষয়ে ভোমাদের উপযুক্ত উত্থম নেই। ভারতবর্ষে লোকেরা কিন্তু রুগের পর যুগ ধৈর্য ধেরে লেগে থাকবে। ভোমরা গুনে আশ্রুর্ব হয়ে

যাবে, তাদের কোন সাধারণ প্রার্থনাগৃহ বা সাধারণ প্রার্থনামন্ত্র বা ওই জাতীয় কোন কিছ নেই, কিছ তারা প্রতিদিন খাস-নিয়ন্ত্রণ অভ্যাস করে এবং মনকে একাগ্র করার एटि। करत **এটাই তাদের ভক্তির প্রধান অন্ন।** এইগুলিই হলো মূলকথা। প্রত্যেক হিন্দুর এগুলি অবশ্য করণীয়। এটিই সে দেশের ধর্ম। তবে প্রত্যেকেরই এক বিশেষ পদ্ধতি থাকতে পারে—খাস-নিমন্ত্রণের বিশেষ পদ্ধতি, মনঃসংযমের বিশেষ পদ্ধতি। একজনের যে কী বিশেষ পদ্ধতি এমন কি তার স্ত্রীরও জানার প্রয়োজন নেই: পুত্রের পদ্ধতি পিতারও জানার প্রয়োজন নেই। কিন্তু সকলকেই এ সব অভ্যাস করতে হয়। আর এ সবের মধ্যে কোন গোপন রহস্ত নেই। 'গোপন রহস্ত' কথাটির কোন সম্পর্কট এ সবের সঙ্গে নেই। গলার কাছে হাজার হাজার লোককে দেখা যাবে প্রতিদিন তীরে বসে চোথ বুঁজে প্রাণায়াম ও একাগ্রতা অভ্যাস করছে। মানব-সাধারণের পক্ষে কতকপ্রতি সাধন-অভ্যাসের পথে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে বাধার চুটি কারণ থাকতে পারে। একটি হচ্ছে, ধর্মাচার্যরা মনে করেন যে, সাধারণ লোকেরা এ সবের উপযুক্ত নয়। এ ধারণার মধ্যে হয়তো কিছুটা সভ্য থাকতে পারে, কিন্ত অহঙ্কারই হচ্ছে এর বেশী কারণ। দ্বিতীয়টি হচ্ছে নির্যাতনের ভয়। উদাহরণস্বরূপ. এ দেশে প্রকাশ্যে কেউ প্রাণায়াম অভ্যাস করতে চাইবে না, কারণ তাকে এক অন্তত জীব ভাবা হবে। এ সবের চলন এখানে নেই। অক্তদিকে, ভারতে যদি কেউ প্রার্থনা করে, 'ভগবান, আমাদের আজ দিনের আহার্য দাও'; তবে লোকে তাকে উপহাস করবে। হিন্দুদের চোথে 'হে আমার স্বর্গবাসী পিতা' ইত্যাদি বলার চেয়ে বড় বোকামী আর কিছু নেই। উপাসনাকালে হিন্দুরা ভাবে যে, ঈশ্বর তার অস্তরেই আছেন।

যোগীদের মতে আমাদের দেহে তিনটি প্রধান সায়্প্রবাহ আছে। একটিকে তাঁরা বলেন ইড়া, অপরটিকে পিঙ্গলা, আর ছটির মাঝখানেরটিকে স্থ্য়া; এগুলি সবই আমাদের মেরুদণ্ডের মধ্যে অবস্থিত। বামদিকের ইড়া ও ডানদিকের পিঙ্গলা হচ্ছে সায়ুগুচ্ছ আর মাঝের স্থ্য়া হচ্ছে ফাঁপা, সায়ুগুচ্ছ নয়। এই স্থ্য়া পথটি বন্ধ থাকে, সাধারণ মাস্থের এট কোন কাজে লাগে না, সে শুধু ইড়া ও পিঙ্গলা ঘারাই কাজ করে যায়। এই স্লায়ুগুলির মাধ্যমে অন্তান্ত সায়ুতে সর্বদা মন্তিক্ষের আদেশ পৌছে দিয়ে অঙ্গ-প্রত্যন্ধ্রণিকে চালিত করার জন্ত প্রবাহ আদা যাওয়া করে।

ইড়া ও পিকলাকে নিয়ন্ত্রিত ও ছন্দোবদ্ধ করাই হচ্ছে প্রাণায়ামের মহান উদ্দেশ্য। কিন্তু শুধ্মাত্র এই খাসক্রিয়া বিশেষ কিছু নয়—ফুসফুসের ভেতর কিছুটা বাতাস নেওয়া ছাড়া আর কি! রক্ত শোধন ছাড়া এর আর বিশেষ কাজ নেই। বাইরের থেকে যে বাতাসকে আমরা নিঃখাসের সঙ্গে টেনে নিই এবং রক্ত শোধনের জক্তে ব্যবহার করি, সেই বাতাসের মধ্যে কোন গোপন-রহশ্য নেই; এই ক্রিয়াট এক গতিমাত্র। এই গতিকেই প্রাণ নামে এক স্পন্দনে পরিণত করা যায়। সব জায়গায় সব স্পন্দন হচ্ছে এই প্রাণেরই বিজিন্ন বিকাশ। এই প্রাণই বিছাৎ, এই প্রাণই চৌষকশক্তি, এই প্রাণই চিন্তার্মপে মন্তিছ হতে বিকীর্ণ হয়। সবই প্রাণ; এই প্রাণই চালিত করছে ক্সে ক্স্বরাঞ্বিকে।

আমরা বলি, এই বিখে বা কিছু আছে সবই প্রাণের স্পন্দনের ফলে প্রকাশিত হরেছে। স্পন্দনের সর্বোচ্চ পরিণতি হচ্ছে চিস্তা। তারচেয়ে উচ্চতর যদি কিছু স্থাকে, তা ধারণা করার শক্তি আমাদের নেই।

ইড়া ও পিল্লা নাড়ী ঘটি প্রাণের দ্বারাই কাজ করে। প্রাণই বিভিন্ন শক্তিরূপে দেহের প্রতিটি অংশকে চালিত করে। ঈশ্বর কার্যের স্রষ্টা এবং সিংহাসনে বসে বিচারকার্য পরিচালনা করছেন—এই পুরানো ধারণা পরিত্যাগ কর। কাজ করে আমরা ক্লান্ত হয়ে পড়ি, কারণ অনেকটা প্রাণশক্তি আমরা ব্যয় করে ফেলি।

খাদ প্রখাদের ব্যারাম—যাকে বলা হয় প্রাণায়াম—খাদক্রিয়াকে নিয়ন্ত্রিত করে, প্রাণের ক্রিয়াকে ছন্দোবদ্ধ করে। প্রাণ বধন নিয়মিত ছন্দে চলে, তধন দেহের দব কিছু ঠিক মতো কাজ করে। যোগীর যধন নিজের শরীরের উপর নিয়ন্ত্রণ আদে, তধন শরীরের কোন অংশ অস্ত্রন্থ হলে তাঁরা বোঝেন যে প্রাণ দেখানে ঠিক মতো ছন্দে চলছে না এবং তাঁরা সেই ক্রুটিপূর্ণ অংশের দিকে প্রাণকে পরিচালিত করেন যতক্ষণ না আবার ছন্দ ফিরে আসছে।

তুমি যেমন তোমার নিজের দেহের প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ করতে পার, তেমনি যদি তুমি যথেষ্ট শক্তিমান হও, তাহলে তুমি এখান থেকেই ভারতে অবস্থিত অন্ত কারও প্রাণকেও নিয়ন্ত্রিত করতে পার। সব প্রাণই এক। কোন ছেদ নেই, ঐকাই হচ্ছে নিয়ম। দৈহিক, মানসিক, নৈতিক, আধ্যাত্মিক, আত্মিক—সব দিক দিয়ে সবই এক। জীবন হচ্ছে শুধু একটি স্পলন। যা এই 'আকাশ'—সমুদ্রকে স্পান্দিত করছে তা তোমাকেও স্পান্দিত করছে। যেমন কোন হ্রদে কঠিনতার মাত্রা অমুযায়ী বরফের বিভিন্ন হুর গড়ে ওঠে, কিংবা বাস্পের সাগরে বাস্পন্তরের বিভিন্ন ঘনত্ব থাকে, তেমনি এই বিশ্বও এক জড় পদার্থের সমৃদ্র। এটি এক 'আকাশের' সমৃদ্র, এর ভেতর ঘনত্বের বিভিন্ন অবস্থান্থ্যায়ী আমরা চন্দ্র, হুর্য তারাদের ও আমাদের নিজেদের দেখছি। কিন্তু নিরবচিছ্নতা অব্যাহত রয়েছে, সবস্থান জুড়ে সেই একই পদার্থ বিভ্যমান।

যথন আমরা অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের চর্চা করি, তথন ব্বতে পারি যে জগৎ বস্তত প্রক। অধ্যাত্মজগৎ, জড়জগৎ, মনোজগৎ ও প্রাণজগৎ—এ সবের মধ্যে কোন ভেদ নেই। সবই এক, শুধু বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা হয়। যথন তুমি নিজেকে দেহ বলে ভাব, তথন তুমি যে মন সে কথা ভূলে যাও; আবার নিজেকে যথন মন বলে ভাব, তথন তুমি যে মন সে কথা ভূলে যাও। শুধু একটি মাত্র সভা আছে, যা হছে 'তুমি', সেটিকে তুমি জড় পদার্থ বা দেহ বলে মনে করতে পার, কিংবা সেটিকে মন বা আত্মা রূপেও দেখতে পার। জন্ম, জীবন ও মৃত্যু—এ সব প্রাচীন কুসংস্কারমাত্র। কেউ কথনও জন্মেনি, কেউ কথনও মরবেও না, শুধু হান পরিবর্তন করা হয়—ভার বেশী কিছু নর। পাশ্চাত্য দেশে মরণকে নিয়ে এত বাড়াবাড়ি করা হয় দেখে আমি হঃথিত হয়েছি, একটু আয়ুলাভের জন্ম তারা সর্বদা সচেষ্ঠ। 'মৃত্যুর পরেও যেন আমরা বেঁচে থাকি! আমাদের জীবন দাও!' যদি কেউ তাদের বলে যে মৃত্যুর পরেও তারা বেঁচে থাকবে, তাহলে তারা খ্বই খুলি হয়। এ বিষয়ে আমি সন্দেহ করি কী ভাবে? কী করে আমি কয়না করি যে আমি মৃত। নিজেকে মৃত বলে ভাবতে চেষ্ঠা কর,

দেখবে যে তোমার নিজের মৃতদেহ দেখার জক্ত তুমি বেঁচেই আছ। জীবন এত অভ্ত সত্য যে, মৃহূর্তের জক্তও তুমি তা ভূলতে পার না। তোমার নিজের অভিত্ব সহজে যেমন সন্দেহ হতে পারে না, বেঁচে থাকা সহজেও ঠিক তেমনি। চেতনার প্রথম প্রমাণ হলো—'আমি হই'। যে অবস্থা কোনকালে ছিল না, তার করনা কে করতে পারে?' সব সত্যের মধ্যে এটিই সবচেয়ে স্বতঃসিদ্ধ। কাজেই অমরত্বের ভাব মাহুষের মজ্জাগত। অক্সনীয় বিষয় নিয়ে কী ভাবে আলোচনা করা যায়? যা স্বতঃসিদ্ধ তার খুঁটিনাটি নিয়ে আমরা আলোচনা করতে চাইব কেন?

তাই যে কোন দিক থেকেই তুমি দেখ না কেন, সমগ্র জগৎ হচ্ছে এক অথণ্ড সন্তা। এই মুহুর্তে যেমন আমাদের কাছে এই বিশ্বটি হচ্ছে প্রাণ ও আকাশের, শক্তি ও জড় পদার্থের এক অথণ্ড সন্তা। মনে থাকে যেন, অগ্রাগ্য মূল তত্ত্বের মতোই এ তত্ত্বিওং স্ববিরোধী। কারণ শক্তি কি ?—যা জড়পদার্থে গতি সঞ্চার করে। আর জড়পদার্থ কি ?—যা শক্তি দ্বারা চালিত হয়। গোলমেলে সংজ্ঞা! জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্বন্ধে আমাদের গর্ব সন্ত্বেও আমাদের যুক্তি-বিচারের ক্ষেকটি মূলনীতি থুবই অস্কৃত। সংস্কৃত প্রবচনে যেমন বলা হয়, 'মাথ৷ নেই তার মাথা বাথা!' এমন অবস্থাকেই বলা হয় 'মায়া'। এর অন্তিত্ব নেই, নান্তিত্বও নেই। একে তোমরা 'সং' বলতে পার না, কারণ যা দেশ-কালের অতীত, শুধু তারই অন্তিত্ব আছে, তাই শুধু 'সং'। তবু এই জগৎ আমাদের অন্তিত্বের ধারণাকে কিছুটা পরিতৃপ্ত করে। সেজন্ত এর আপাক্ত অন্তিত্ব আচে।

কিন্তু যেটি প্রাক্ত সন্তা সেটি সব বস্তুর ভেতর-বাইরে জুড়ে রয়েছে। সেই সন্তাই যেন ধরা পড়েছে দেশ-কাল-নিমিত্তের জালে। এই অসীম, অনাদি, অনস্ত, চিব্ন আনন্দময়, চিরমুক্ত সদ্বস্তুটিই আমাদের হারপ, আসল মান্ত্রয়। এই মান্ত্রয়টি জড়িয়ে পড়েছে দেশ-কাল-নিমিত্তের জালে। জগতের সব কিছুরই এমন অবস্থা। সব কিছুরই সত্য স্বরূপ হচ্ছে ওই একই অসীমন্ত। এটি আদর্শবাদ নয়; এ কথার মর্থ এই নয় যে জগতের কোন অন্তিম্ব নেই। এর এক আপেক্ষিক অন্তিম্ব আছে, যা এর সব প্রয়োজন পরিপূর্ণ করে। কিন্তু এর অন্ত নিরপেক্ষ অন্তিম্ব নেই। দেশ-কাল-নিমিত্তের অতীত পার্মার্থিক সভাকে অবলম্বন করেই জগৎ দাঁড়িয়ে আছে।

আমি বিষয়বস্ত ছেড়ে অনেক দূর চলে এসেছি। এখন মূল বিষয়ে ফিক্লে আসাধাক।

আমাদের জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে দেহের ভেতর যা কিছু আলোড়ন ঘটছে, তা স্বায়্র মাধ্যমে প্রাণেরই কাজ। এখন তোমরা বোঝ আমাদের অজ্ঞাতসারে বে কাজগুলি হচ্ছে, সেগুলি নিয়ন্ত্রণে আনলে কত ভাল হবে।

অন্ত এক সময় আমি তোমাদের ঈশ্বর ও মানবের সংজ্ঞার কথা বলেছি। মাহুক্থ যেন এক অসীম বৃত্ত, যার পরিধি কোন স্থানে নেই, কিন্তু কেন্দ্র এক বিশেষ স্থানে নিবদ্ধ। আর ঈশ্বর যেন এক অসীম বৃত্ত, যার পরিধি কোন স্থানে নেই, কিন্তু কেন্দ্র সর্বত্র রয়েছে। ঈশ্বর সকলের হাত দিয়ে কাজ করেন, সকলের চোথ দিফে দেখেন, সব পা দিয়ে হাঁটেন, সব দেহের মধ্যে) দিয়ে শ্বাস-প্রশাস ফেলেন, সকলেঞ্জ জীবনে বাস করেন, প্রত্যেক মুথ দিয়ে কথা বলেন এবং প্রতি মন্তিজের মাধ্যমে চিন্তা করেন। মাহ্ম্য দিয়রের মতো হতে পারে এবং সমন্ত বিষের উপর আধিপত্য অর্জনকরতে পারে, যদি সে তার আত্মচেতনার কেন্দ্রকে জনস্তগুণ রৃদ্ধি করতে পারে। কাজেই আমাদের বোঝার প্রথম বিষয় হলো এই চেতনা। ধরা যাক, জন্ধকারের মধ্যে এক আদি-অন্তহীন রেধা রয়েছে। রেধাটি আমরা দেধতে পাচ্ছিনা, কিন্তু তার উপর দিয়ে এক জ্যোতির্ময় বিন্দু নড়ে চলেছে। চলার সময় জ্যোতির্বিন্দুটি রেধার বিভিন্ন অংশগুলিকে পর পর আলোকিত করছে এবং যা পিছনে থাকছে তা আবার অন্ধকারে মিশে যাছে। আমাদের চেতনাকে এই উজ্জ্বল বিন্দুর সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। বর্তমানের অভিজ্ঞতা সরিয়ে দিছে অতীতের অভিজ্ঞতাকে কিংবা সেগুলি অবচেতন অবস্থা লাভ করছে। আমাদের মধ্যে সেগুলির অন্তিত্ব আমরা টের পাই না, কিন্তু সেগুলি থেকে যায় এবং অজ্ঞাতসারে আমাদের দেহ ও মনের উপরপ্রভাব বিস্তার করে। চেতনার সাহায্য ছাড়া বর্তমানে সংঘটিত প্রতিটি কর্মই অতীতে সক্ষানে করা হয়েছিল। স্বয়ংক্রিয় হয়ে ওঠার জন্মে যথেষ্ট প্রেরণা শক্তি সেই সব কর্মে সঞ্চারিত হয়েছিল।

সব নীতিশাস্ত্রেই প্রধান ভূল হচ্ছে যে, কী উপায়ে মাতৃষ মন্দ কর্ম থেকে বিরত থাকবে সেই সম্পর্কে শিক্ষাদানের ব্যর্থতা। সব নীতিশান্ত্রই শিক্ষা দেয়,—'চুরি করে। না!' ভাল কথা। কিন্তু মাহুষ চুরি করে কেন? কারণ সব চুরি, ডাকাতি ও মন্দ-कां जल नित्र माञ्चवारी च्यार किये हत्य डिटिट । मानी हार-डाकां , भिर्यावामी, অন্তায়কারী নরনারী তাদের অনিচ্ছাসত্ত্তে অমনি হয়ে টঠেছে। এটি সত্যই মনস্তত্ত্বের এক দারুণ সমস্তা। অত্যন্ত সহাদয়তার দৃষ্টি নিয়ে মানুষের দিকে আমাদের তাকাতে হবে। ভাল হওয়া অত সহজ নয়। মুক্তিলাভের আগে পর্যন্ত তুমি এক হন্ত্র ছাড়া কিছু নও। ভাল বলে কি তোমার গর্ব করা উচিত? নিশ্চয়ই নয়। তুমি ভাল, কারণ তা না হয়ে তোমার উপায় নেই। অক্তজন মন্দ, কারণ তা না হয়ে তার উপায় নেই। তার অবস্থায় পড়লে তুমি যে কী হতে তা কে জানে? রাস্তার মেয়েছেলে বা জেলথানার চোর যীও এীষ্টের মতোই বলিপ্রদত্ত হচ্ছে যাতে তুমি সং ব্যক্তি হয়ে উঠতে পার। সামাজিক ভারসামোর এই হচ্ছে নিয়ম। যত চোর ও খুনী. ষত অক্তায়কারী, হর্বল, বদমাইশ, শয়তান—তার। সকলেই আমার যীভ এটি। দেবরূপী এই ও দানবরূপী এই উভরেই আমার পূজাহ'। এই আমার নীতি, এই নীতি আমি এড়াতে পারি না। সাধু-সন্তের চরণে, বদমাইশ-শয়তানের পদেও আমার-প্রণাম। তারা সকলেই আমার শিক্ষক, সকলেই আমার ধর্মগুরু, সকলেই আমার-ত্রাণকর্তা। কারুকে হয়তো অভিশাপ দিই, তবু তাদের পতনের ফলেই আমি উপকৃত হই। কারুকে হয়তো আমি আশীর্বাদ করি, তার সংকার্যের ফলে আমি উপকৃত হই। আমি এথানে দাঁড়িয়ে আছি এটা যতটা সত্য, আমার কথাগুলিও ততটা সত্য। রান্ডার তৃশ্চরিত্রা নারীকে দেখে আমায় ঘুণায় নাসিকা কুঞ্চিত করতে হয়,. কারণ সমাজ তাই চায়। সে আমার অ ণক্ত্রী, তার পতিতার্ত্তি অন্ত নারীদের সতীত্ব রক্ষার কারণ। কথাটি ভেবে দেখ! আ পুরুষ তোমরা সকলে কথাটা মনে মনে। বিচার করে দেখ। কথাটা সত্য—নিরাবরণ নিজীক সত্য। আমি জগৎকে যত বেশী দেখছি, যত বেশী নরনারী দেখছি, ততই এই বিশ্বাস দৃঢ়তর হচ্ছে। কার দোষ দেব ? কার প্রশংসা করব ? সব কিছুর ছদিক দেখতে হবে।

আমাদের সামনে বিরাট কাজ রয়েছে। আমাদের প্রথম ও প্রধান কাজ হচ্ছে—আমাদের অবচেতন স্তরে যে সব চিস্তা তলিয়ে আছে, যেগুলি আমাদের কাছে স্থাকিয় হয়ে উঠেছে; দেগুলিকে নিয়য়ণ করার জন্তে খুঁজে বের করা। খারাপ কাজটি নিঃসন্দেহে চেতন স্তরেই ঘটে, কিন্তু এই মন্দ কর্মটিকে সংঘটিত করার কারণটা ছিল বহু দ্রে আমাদের অগোচরে অবচেতনার রাজ্যে; সেজন্ত তার শক্তিও বেশী।

ব্যবহারিক মনস্তব্ব প্রথমেই অবচেতনকে নিয়ন্ত্রণে আনার জক্ত সর্বশক্তি নিয়েজিত করে, আর আমরা জানি যে আমরা তাকে আয়রে আনতে পারি। কেন? কারণ আমরা জানি যে চেতনই হচ্ছে অবচেতনের কারণ। অবচেতন চিন্তা হচ্ছে আমাদের লক্ষ লক্ষ তলিয়ে-যাওয়া পুরানো চেতন-চিন্তা; পুরানো চেতনকর্ম-গুলিই নিজ্রিয়পে থাকে—আমরা সেগুলির দিকে ফিরে তাকাই না, সেগুলিকে জানি না, সেগুলির কথা ভূলে গেছি। কিন্তু মনে রেখ, অবচেতন শুরে যদি অসৎ শক্তি থাকে, তবে সৎ শক্তিও আছে। পকেটে রেখে দেওয়ার মতো আমাদের মধ্যে অনেক কিছু রেখে দেওয়া হয়েছে। আমরা সেগুলির কথা ভূলে গেছি, সেগুলির কথা ভাবি না পর্যন্ত; তার মধ্যে অনেকগুলি চিন্তা আছে যেগুলি পচে যাছে, নিশ্চিতভাবে বিপজ্জনক হয়ে উঠছে। এইসব অবচেতন কারণ বেরিয়ে এসে মানব সমাজকে বিনষ্ট করে। অতএব, য়থার্থ মনস্তব্বের উচিত চেতনার নিয়্তরণে এগুলিকে আনার জক্ত চেন্তা করা। আমাদের সবচেয়ে বড় কর্তব্য হচ্ছে গোটা মান্তবটিকে পুনরায় জাগিয়ে তোলা যাতে সে নিজে সর্বময় কর্তা হতে পারে। দেহের মধ্যে যে সব যন্ত্রগুলিকে আমরা স্বয়ংক্রিয় বলে থাকি, যেমন যক্ত ইত্যাদি, সেগুলিকে পর্যন্ত আমাদের ইছ্যাধীন করা যেতে পারে।

এ বিষয়ে চর্চার প্রথম অংশ হচ্ছে অবচেতনকে নিয়ন্ত্রণ করা। তারপরে হচ্ছে চেতনার পারে যাওয়। যেমন অবচেতনার কাজ হয় চেতনার নিচে, তেমনি চেতনার উর্ধেও আর এক ধরনের কাজ হয়। এই অতিচেতন অবস্থায় পৌছলে মাছ্য মুক্ত হয় ও দেবত্ব লাভ করে, মৃত্যু অমরতে রূপান্তরিত হয়, ত্র্বলতা অনস্ত শক্তিতে পরিণত হয়, লোহ-শৃদ্ধল রূপায়িত হয় মৃক্তিতে। অতিচেতনার এই অসীম রাজ্যই আমাদের লক্ষ্য।

অতএব আমরা এখন দেখছি যে, কাজটিকে ত্ ভাগে ভাগ করতে হবে। প্রথমে ত্টি সাধারণ স্নায়্-প্রবাহ ইড়া ও পিদলাকে ঠিক মতো পরিচালিত করে অবচেতন ক্রিয়াগুলিকে আয়ত্তে আনতে হবে। দ্বিতীয়ত চেতনারও পারে বেতে -হবে।

শান্তে বলে, তিনিই একমাত্র যোগী, যিনি স্থলীর্ঘ অভ্যাস দারা আত্ম-সমাহিত হয়ে এই সভ্যে উপনীত হয়েছেন। এই অবস্থায় স্থ্যুয় উন্মুক্ত হয় এবং এই নতুন পথে—যে পথে ইতিপূর্বে কোন প্রবাহ প্রবেশ করেনি—এক প্রবাহ প্রবেশ করকে এবং ক্রমশ উর্ধের উঠবে, বিভিন্ন পদ্মরূপ কেন্দ্রের (যোগশাস্ত্রের ভাষায় আমরা তাই বিশি) মধ্যে দিয়ে অবশেষে মন্তিম্বে পৌছবে। যোগী তথন নিজের প্রকৃত স্বরূপ, ঈশ্বর-সত্তা উপলব্ধি করেন।

আমরা সকলে—আমাদের প্রত্যেকেই যোগের এই চরম অবহা লাভ করতে পারি। কাজটি কিন্তু ত্রহ। যদি কেউ এই সত্যে উপনীত হতে চায়, তাহলে তাকে শুধু বক্তা শোনা বা খাস-প্রখাসের কিছু ব্যায়ামের চেয়ে বেশি কিছু করতে হবে। প্রস্তুতির উপর সব কিছু নির্ভর করে। একটি আলো জালাতে কতক্ষণ সময় লাগে? মাত্র এক সেকেও। কিন্তু বাতিটা তৈরি করতে কতটা সময় যায়! আহার করতে কতট্কু সময় লাগে? বোধহয় আধ ঘণ্টা। কিন্তু খাবারগুলি প্রস্তুত করতে কয়েক ঘণ্টা সময় লাগে। আমরা এক সেকেওের মধ্যে আলো জালাতে চাই, কিন্তু ভূলে যাই বাতিটি প্রস্তুত করাই হচ্ছে প্রধান কাজ।

যদিও লক্ষ্যে পৌছান খুব কঠিন, তবু তার জন্ম আমাদের সামান্ততম প্রচেষ্টাও বার্থ হয় না। আমরা জানি, কিছুই হারিয়ে যায় না। গীতায় অর্জুন রুফকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, 'এ জন্মে যারা যোগ সাধনায় সিদ্ধিলাভ করতে পারে না, তারা কি গ্রীমের মেঘের মতো বিশুপ্ত হয়ে যায় ?'

কৃষ্ণ উত্তর দিয়েছিলেন, 'এ জগতে কিছুই লুপ্ত হয় ন', স্থা! মাহুষ যা কিছু করে, তা তার নিজেরই থাকে। এ জন্মে যোগের ফললাভ না হলে, পরজন্মে আবার তাকে এটি নিতে হবে।'

একথা না জানালে যীও, বুদ্ধ, শঙ্কর প্রভৃতির অভূত বাল্য-অবস্থার ব্যাখ্যা কী করে করবে ?

প্রাণায়াম, আসন ইত্যাদি নিঃসন্দেহে যোগের সহায়ক। কিন্তু এ সবই কেবল দৈহিক। বড় প্রস্তুতি হচ্ছে মানসিক। তার জন্ম প্রথমে প্রয়োজন শাস্ত সমাহিত জীবন।

যদি তোমরা যোগী হতে চাও, তবে তোমাদের স্বাধীন হতে হবে। নিশ্লেকে এমন পরিবেশে রাথতে হবে, যেথানে তুমি একা ও সর্ব প্রকার হুর্ভাবনা থেকে মুক্ত। যে আরামদায়ক স্থথের জীবন চায়, আবার সেই সঙ্গে আত্মজানও লাভ করতে চায়, সে হছেে সেই মূর্থের মতন যে নদী পার হবার জক্ত কাঠের টুক্রে। ভেবে কুমিরকে আঁকড়ে ধরে। প্রথমে ঈশ্বরের রাজ্যের সন্ধান কর, সর্বস্ত তোমার নিকট আসবে। এটাই এক বড় কর্তব্য, এটাই বৈরাগ্য। একটি আদর্শের জক্ত জীবন উৎসর্গ কর, মনে আর অক্ত কিছুকে স্থান দিও না। আমাদের সর্বশক্তিকে নিয়োগ করা যাক সেই বস্তুটিকে লাভ করার জক্তে, যার কোনকালে বিনাশ নেই—সেটি হছেে আমাদের আধ্যাত্মিক পূর্ণতা। আত্মোপলির লাভের বাসনা সন্তিয়ই থাকলে আমাদের লড়াই করতে হবে। সেই লড়াইয়ের মধ্যে দিয়েই আমাদের বিকাশ ঘটবে। আমরা বছ ভূল করতে পারি, কিন্তু সেই ভূলগুলি ছন্মবেশী। দেবদ্তরূপে মন্দল করতে পারে।

অধ্যাত্ম-জীবনের সবচেয়ে বড় সহায় হচ্ছে ধ্যান। ধ্যানে আমরা সর্বপ্রকার জাগতিক বন্ধন থেকে মৃক্ত হই এবং আমাদের দেবত্বকে অহুভব করি। ধ্যানের সময় আমরা কোন বাহিক সাহায্যের উপর নির্ভর করি না। আত্মার স্পর্লে মিলনতম স্থানগুলিও উজ্জ্লভম বর্ণে রঞ্জিত হয়ে উঠতে পারে, জ্বস্তুতম বস্তুও স্থরমণ্ডিত হতে পারে, ময়তান দেবতায় পরিণত হতে পারে — সব শক্রতা, সব স্বার্থপরতা মৃছে যেতে পারে। দেহবোধ যত কম হয়, ততই ভাল। কারণ দেহই আমাদের টেনে নিচে নামায়। দেহের প্রতি আসক্তির জ্লু, দেহাত্মবোধের জ্লু, আমাদের জীবন হংথময় হয়ে ওঠে। রহস্তটি হচ্ছে এই:—চিন্তা করতে হবে যে আমি দেহ নই, আমি আত্মা এবং সমন্ত জগৎ, তার সম্পর্কিত যা কিছু, ভাল-মন্দ সব কিছুই হচ্ছে পর পর সাজানো কতকগুলি ছবি মাত্র—পটে আঁকা দৃশ্যাবলী,— যেগুলির আমি হচ্ছি স্পাকীস্বরূপ দ্রষ্টামাত্র।

ভক্তি বা ঈশ্বরাত্মরাগ

শ্ব অল্ল করেকটি ছাড়া প্রায় সব ধর্মেই সাকার ঈশবের ধারণা দেখতে পাওয়া শার। বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম ছাড়া বোধহয় জগতের সব ধর্মেই সাকার ঈশবের ধারণা আছে এবং সেই সঙ্গে ভক্তি ও উপাসনার ধারণাও জড়িত। বৌদ্ধ ও জৈনদের যদিও কোন সাকার ঈশবের নেই, কিন্তু অক্তেরা যেভাবে সাকার ঈশবের উপাসনা করে, তারা ঠিক সেই ভাবেই তাদের ধর্মের প্রতিষ্ঠাতাদের উপাসনা করে। কোন মহান সত্তাকে ভক্তি ও উপাসনা করতে হয়, যিনি মাহুষের ভালবাসার প্রতিদান দিতে পারেন—এই শারণাটি সর্বজনীন। বিভিন্ন ধর্মে এই ভক্তি ও ভালবাসা বিভিন্ন পরিমাণে বিভিন্ন স্থরে প্রকাশিত হয়েছে। নিয়তম স্তর হচ্ছে আচার-অফ্রন্ঠান, যেথানে স্ক্রভাব প্রায় একেবারেই অসম্ভব; স্ক্রভাবগুলিকে একেবারে নিয়ন্তরে নামিয়ে য়ুল আকারে পরিণত করা হয়েছে। নানারকম ক্রিয়াপদ্ধতির সঙ্গে নানা রকম প্রতীক এসে জুটেছে। জগতের সারা ইতিহাসেই আমরা দেখি যে মাহুষ বিভিন্ন ভাব-প্রকাশক রূপের মাধ্যমে বা প্রতীকের সাহায্যে স্ক্র্ম ভাবকে ধরার চেন্তা করেছে। ধর্মের বাছিক অন্বগুলি—ইচ্ছে ওই পর্যায়ভুক্ত। যা কিছু ইন্দ্রির-শুলির কাছে আবেদন কর, যা কিছু অমুর্তভাবকে মাহুষের কাছে মুর্ত করতে সাহায্য করে, তাকেই গ্রহণ করে উপাসনার কাজে লাগানো হয়েছে।

मात्व मात्व नव धर्महे नःश्वादकरमद चाविजीव हव, यादा नवदकम चर्छान छ প্রতীকের বিরুদ্ধে দাঁড়ান। কিন্তু তাঁদের বিরোধীতা বার্থ হয়, কারণ মাহুষ শতদিন বর্তমান অবস্থায় থাকবে, ততদিন তাদের অধিকাংশই সর্বদা চাইবে সুল কোন বস্ত আঁকড়ে ধরতে, যা তাদের ভাবগুলিকে ধারণ করবে,যা তাদের মনের ভাবমৃতিগুলির কেন্দ্র হবে। মুসলমান ও প্রোটেস্ট্যাণ্টদের সবচেয়ে বড় প্রচেষ্টা হচ্ছে সবরকম আচার-অফুষ্ঠান বন্ধ করে দেওয়া কিন্তু আমরা দেখতে পাই তাদের মধ্যেও আচার-অহুষ্ঠান ঢুকে পড়েছে। এগুলির প্রবেশ রোধ করা যায় না: দীর্ঘ সংগ্রামের পরে দেখা যায় জনসাধারণ একটি প্রতীকের পরিবর্তে অপর একটিকে ভুধু গ্রহণ করে। একজন মুসলমান মনে করে যে, অমুসৰমানের প্রতিটি অঙ্গান, প্রতিটি প্রতীক বা মৃতি, ক্রিয়াকলাপ পাপে পূর্ণ, কিন্তু তার কাবা-মন্দিরে যথন আদে তথন সে সম্বন্ধে আর এ কথা মনে করে না। প্রত্যেক ধাৰ্মিক মুদলমান যেখানেই নমাজ পড়ুক না কেন, তাকে ভাবতে হয় যে সে কাবা-মন্দিরে আছে। যথন সে সেথানে তীর্থ করতে যায়, তাকে ওই মন্দিরের দেয়ালে অবস্থিত কালো পাথরটিকে চুম্বন করতে হয়। ওই পাথরে মুদ্রিত লক্ষ লক্ষ তীর্থ যাত্রীর চুম্বনের চিহ্নগুলি শেষবিচারের দিনে বিশ্বাসীদের কল্যাণের জন্মে সাক্ষ্য দেবে। ভারপর, আবার 'জিমজিম' কুয়ো আছে। মুসলমানরা বিখাস করে যে, ওই কুয়ো থেকে যে কেউ একটু জল তুললে তার পাপ ক্ষমা করা হবে এবং সে পুনরুখানের দিন ৰবদেহ লাভ করে অনস্ত জীবন পাবে। অস্তান্ত ধর্মে দেখতে পাই যে প্রতীক একটি

গৃহের রূপ ধারণ করেছে। প্রোটেস্ট্যাণ্টদের কাছে অস্তাস্ত স্থানের চেম্নে গির্জা বেশি পবিত্র। গির্জা হচ্ছে একটি প্রতীক। তারপর আছে শাস্ত্রগ্রন্থ। তাদের কাছে অস্তাস্ত যে কোন প্রতীকের চেয়ে শাস্ত্রগ্রহ হচ্ছে পবিত্রতর।

প্রতীক উপাসনার বিরুদ্ধে প্রচার করা র্থা। অর কেনই বা আমরা তার বিরুদ্ধে প্রচার করব? মাহ্যের কেন এই সব প্রতীক ব্যবহার করা উচিত নয়, তার কোন যুক্তি নেই। প্রতীকের পিছনে উদিষ্ট বস্তুর প্রতিনিধিরূপেই মাহ্যে ওইগুলি ব্যবহার করে থাকে। এই বিশ্বই এক প্রতীক, এর মধ্যে দিয়ে ও এর সাহায্যে আমরা এর পিছনে ও এর পরে অবস্থিত লক্ষ্য বস্তুকে ধরার চেষ্টা করছি। আমাদের লক্ষ্য হচ্ছে আআা, জড় নয়। মূর্তি, ঘণ্টা, প্রদাপ, শাস্ত্র, গির্জা, মন্দির ইত্যাদি সব পবিত্র প্রতীক থুব ভাল বটে, আধ্যাত্মিক—অঙ্গুরের বৃদ্ধির পক্ষে খুব হায়মক; কিন্তু ওই পর্যন্ত, ওর বেশী আর উপযোগিতা নেই। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আমরা দেখি অঙ্কুর আর বৃক্ষে পরিণত হয় না। গির্জার মধ্যে জন্মানোটা খুব ভাল, কিন্তু তার মধ্যে মরাটা খুব থারাপ। কিছু সাধনপ্রণালীর মধ্যে সীমাবদ্ধ সম্প্রদায়ে জন্মানো খুবই ভাল, তা ধর্মভাবরূপ চারাগাছটিকে বড় হতে সাহায্য করে। কিন্তু মাহ্মটি যদি সেই প্রণালীর মধ্যেই আবদ্ধ থেকে মারা যায়, তাহলে প্রমাণিত হয় তার. কোন উন্নতি হয়নি, তার আত্মার বিকাশ হয়নি।

অতএব যদি কেউ বলে, এই সব প্রতীক, পদ্ধতি, অমুষ্ঠান চিরকালের জন্ত ধরে রাখতে হবে; তবে সে ভ্রাস্ত। কিন্তু যদি সে বলে, এই সব প্রতীক ও অন্তর্গান আত্মার বিকাশের সহায়ক এবং তার নিম ও অহন্নত অবস্থায় এগুলি প্রয়োজন; তবে সে ঠিক বলছে। কিন্তু তোমরা একটা ভূল করো না, আত্মার উন্নতির অর্থ বুদ্ধিবৃত্তির বিকাশ নয়। একজন মাহুষের অসাধারণ বুদ্ধি থাকতে পারে, তবু আধ্যাত্মিক ব্যাপারে সে হয়তো শিশুমাত্র। এই মুহুর্তে এটা পরীক্ষা করে দেখতে পার। তোমরা সকলেই সর্ব্যাপী ঈশ্বরে বিশ্বাস করতে শিক্ষা পেয়েছ। এটা চিন্তা করার চেষ্টা কর। তোমাদের মধ্যে কজন ধারণা করতে পার সর্বব্যাপী বলতে কী বোঝায় ? যদি খুব চেষ্টা করতো সমুদ্র আকাশ বা বিশাল সর্জ প্রান্তর বা মক্ষতৃমির ভাব মনে আনতে পার। এগুলি সবই জড় প্রতিমূতি। যতদিন না স্ক্রাকে স্ক্রেরপে, আদর্শকে অদর্শরূপে ধারণা করতে পারছ, ততদিন এই সব জড়বস্তর, এই সব রূপের সাহায্য তোমাদের নিতে হবে। এই জড়মূর্তিগুলি আমাদের মনের ভেতরে থাকুক বা বাইরে থাকুক, তাতে কিছু আসে যায় না। আমরা সকলেই জন্মগতভাবে পৌতলিক, আর পৌর্তালকতা ভাল, কারণ এটা মাহুষের প্রকৃতিগত। কে এর পরে যেতে পারে? কেবল পূর্ণমানব, দেবমানবরাই পারেন। বাকী দকলেই পোতলিক। যতদিন আমরা এই বিভিন্ন আকার ও রূপ বিশিষ্ট জগৎ প্রপঞ্চ দেখছি, ততদিন আমরা সবাই পৌত্রলিক। এই জগৎরূপে বিরাট প্রতীকের আমরা উপাসনা করছি। যে বলে আমি দেহ, সে তো জন্মগতভাবে পৌতলিক। আমরা আআ, আআর কোন ক্লপ বা আকার নেই, আত্মা অসীম, জড় নয়। অতএব, যে লোক হল্ম ধারণায় জ্বসমর্থ, নিজের স্বরূপ চিন্তা করতে পারে না, নিজেকে জড়বন্ধ দেহরূপে ভাবে এবং

সেইরূপে না ভেবে থাকতে পারে না, সেই হচ্ছে পৌত্তিক। তব্ও মাহ্র পরস্পরের মধ্যে বিবাদ করে, একজন অঞ্জনকে পৌত্তিক বলে। অর্থাৎ বলা চলে, প্রত্তেক নিজের উপাশ্ত পুতৃলকে ঠিক মনে করে এবং অন্তের উপাশ্ত পুতৃলকে তৃক মনে করে।

অভ এব, আমাদের এই সব বালকোচিত ধারণাকে ত্যাগ করা উচিত। আমাদের অক্স ব্যক্তি দের বালহবাদের উধে উঠতে হবে, যারা মনে করে ধর্ম কতকগুলি অসার কথার সমষ্টিমাত্র, কতকগুলি নীতি ব্যবস্থা, যাদের কাছে ধর্ম কেবলমাত্র বিচার বৃদ্ধির সম্মতি বা অসম্মতি, যাদের কাছে ধর্ম হচ্ছে তাদের পুরোহিতরা যে কথাগুলি বলেছে তাতে বিম্মাস, যাদের কাছে ধর্ম হচ্ছে যা তাদের পূর্বপুরুষরা বিশ্বাস করতেন, বাদের কাছে ধর্ম হচ্ছে কতকগুলি ধারণা ও কুসংস্থারের সমষ্টি, যা তারা আঁকড়ে ধরে থাকে সেগুলি তাদের জাতীর সংস্থার বলে। আমাদের এ স্বের পারে যেতে হবে এবং সমগ্র মানবজাতিকে এক বিরাট প্রাণীরূপে দেখতে হবে, যে ধীরে আলোকের দিকে এগিয়ে আসছে। এ যেন এক আশ্রুষ চারাগাছ, যে এক বিশ্বয়কর সত্তোর কাছে নিভেকে মেলে ধরছে, সেই সত্যের নাম ঈশ্বর। এই সত্যের আভিমুখে প্রথম প্রথম ঘূর্ণন সর্বদাই ভড়ের মধ্যে দিয়ে, অচ্চানের মধ্যে দিয়ে।

এই সব অনুষ্ঠানের অন্তবে একটি ভাবই বাকী সবকিছুর থেকে প্রধান হয়ে উঠেছে —নামে পাসনা। তোমাদের মধ্যে যারা প্রাচীন গ্রীষ্টধর্ম সম্বন্ধে অধ্যয়ন করেছ, যারা পৃথিবীর অন্তান্ত ধর্ম নিয়ে আলোচনা করেছ, তারা হয়তো লক্ষ্য করে থাকবে যে, সকল ধর্মের মধ্যেই এই ভাবটি প্রচলিত ছিল—নামোপাসনা। কোন নামকে সবচেল্লে পবিত্র বলা হয়। ব ইবেলে আমরা পড়িবে ঈশবের নাম এত পবিত্র মনে করা হতো বে কেউ তা উচ্চারণ করতে পারত না, যে কোন সময়ে তা উচ্চারণ করা চলত না, কিছুর সঙ্গে তার তুলনা করা চলত না। সব নামের মধ্যে সেটি পাবত্রতম এবং ভাবা হতো ওই নামই হচ্ছে ঈশর। এটা সম্পূর্ণ সত্য। এই বিশ্ব জগৎ নামরূপ ছাড়া আর 🎙 ? শব্দ বা নাম ছাড়া কিছু ভাবতে পার ? শব্দ ও ভাব অভিন্ন। তোমাদের মধ্যে ৰদি কেউ পার তো এ ছটিকে পূথক করার চেষ্টা কর। যথনই ভূমি চিন্তা কর, তথনই শব্দ রূপের মাধ্যমে তা কর। একটি আর একটিকে নিম্নে আসে; ভাব শব্দকে নিম্নে আদে এবং শব্দ ভাবকে নিয়ে আদে। তাই সমগ্র ব্রন্ধাণ্ড যেন ঈশবের বাহ্ন প্রতীক, এর শিছনে রয়েছে তার পুণা নাম। প্রত্যেক বিশেষ দেহ হচ্ছে একটি রূপ, আর ওই বিশেষ দেহের পেছনে আছে তার নাম। যথনই তোমরা তোমাদের অমুক বন্ধুর কথা ভাব, তথনই তোমরা তার দেহের কথা ভাব এবং দেহের কথা ভাবার সঙ্গে সঞ্চে তার নামের কথাও মনে উদয় হয়। এটি মাচষের প্রকৃতিগত। তার মানে বলা যেতে. পারে, মনোবিজ্ঞানের দিক থেকে মাছফের মনের মধ্যে রূপজ্ঞান ব্যতীত নামজ্ঞান আসতে পারে না এবং নামজ্ঞান ব্যতীত রূপজ্ঞান আসতে পারে না। এরা অভিন্ন, **ध्वा धकरे उदावद वारेदाद मिक ७ एड उदाद मिक । यह कादाव मादा श्रीबदी खुए** ৰামের মহিমা ঘোষিত ও নামোপাসনা প্রচালত হয়েছে। মানুষ জ্ঞাতসারে বা অঞ্চাতসারে নাম-মহাত্ম্য জানতে পেরেছে।

আবার আমরা দেখতে পাই বহু ধর্মে সাধু মহাপুক্ষদের উপাসনা করা হয়। লোকে ক্ষেত্রর উপাসনা করে, বৃদ্ধের উপসনা করে, যাঁগুর উপাসনা করে, আরও আনেকের উপাসনা করে। আবার সাধুদের পূজাও প্রচলিত আছে: সারা জগতে শত শত সাধু-সন্তদের পূজা হয়ে থাকে। আর হবে নাই বা কেন? আলোর স্পন্দন সর্বত্র রয়েছে। পোঁচা অন্ধকারে তা দেখতে পায়। এতে প্রমাণিত হয় যে অন্ধকারেও আলো আছে, কিন্তু মাহুষ তা দেখতে পায় না। মাহুষের কাছে ওই আলোর স্পন্দন শুধুমাত্র প্রদীপ, স্বা, চল্র ইত্যাদিতে দৃষ্ট হয়। ঈশ্বর সর্বব্যাপী, তিনি নিজেকে সকল সন্তার মধ্যে প্রকাশিত করছেন, কিন্তু মাহুষ কেবল তাঁকে মাহুষের মধ্যেই দেখতে পায়, চিনতে পারে। যখন তার আলোক, তার অন্তিত্ব, তার চৈত্তর মাহুষের মুখমগুলে প্রতিতাত হয়, তথন—শুধু তথনই মাহুষ তাঁকে বুঝতে পারে। এইতাবে, মাহুষ চিরকাল মাহুষের মধ্যে দিয়েই ভগবানের উপাসনা করে এসেছে এবং হতদিন সে মাহুষ থাকবে এই ভাবেই করে যাবে। সে এর বিরুদ্ধে চিৎকার করতে পারে, লড়াই করতে পারে, কিন্তু যথনই সে ইবরকে উপলব্ধি করার চেষ্টা করবে, তথন দেখবে ঈশ্বরকে মাহুষরপে চিন্তা করাটাই মাহুষের প্রকৃতিগত প্রয়োজন।

অতএব আমরা দেখি যে, প্রায় সকল ধর্মেই ঈশ্বর-উপাসনার জক্ত তিনটি প্রাথমিক বিষয় আছে,—মূর্তি বা প্রতীক, নাম ও দেবতুল্য মানব। সকল ধর্মেই এগুলি আছে, তবু দেখবে যে মাহুষ পরস্পরের সঙ্গে বিবাদ করতে চায়। কেউ বলে, আমার নামই একমাত্র নাম; আমি যে রূপের উপাসক, সেটিই একমাত্র রূপ; আমার দেব-মানবরাই জগতে একমাত্র দেবমানব। তোমারগুলি তথু পৌরাণিক গল্প। বর্তমানকালের এইটান ধর্মযাজকেরা একটু সদয় হয়েছেন। তার বলেন প্রাচীন ধর্মগুলি এটান ধমেরই পূর্বাভাস, অবশু তাদের এটিধর্মই একমাত্র সত্য ধর্ম। ঈশব প্রাচীনকালে বিভিন্ন ধর্ম সৃষ্টি করে তাঁর শক্তি পরীক্ষা করছিলেন, শেষে এটিধর্মের মধ্যে সেগুলি পরিণতি লাভ করে। পূর্বের গোঁড়ামির চেয়ে এটা অস্তুত প্রগতির লক্ষণ। পঞ্চাশ বছর আগে তাঁরা এ কথাটাও বলতেন না; তাঁদের নিজেদের ধর্ম ছাড়া আর স্বই অস্তা। এই ভাব কোন ধর্ম, জাতি বা শ্রেণীাবশেষের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়। লোকে স্বলাই ভাবে যে সে নিজে যা করছে, সেটি করাই অন্তের পক্ষে উ'চত কাজ ছবে। বিভিন্ন ধর্মের চর্চা এই ব্যাপারটিতে আমাদের সাহাযা করে। এতে বুঝতে পারা যার, যে ভাবগুলিকে আমর। আমাদের নিজন্ব, সম্পূর্ণ নিজন্ব বলে চিন্তা করছিলাম, সেগুলি শত শত বছর আগে অন্তের ভেতর বর্তমান ছিল। এমন কি কথনও কথনও আমর৷ যে ভাবে ওগুলিকে ব্যক্ত করছি, তার চেয়ে ভাল ভাবে ব্যক্ত ছিল।

ভক্তির এই সব বাহিক রপের মধ্যে দিরে মাহুষকে অগ্রসর হতে হয়। কিন্তু বিদি সে অকপট হয়, যদি সে প্রকৃতই সত্যে পৌছাতে চায়, তবে সে এগুলির চেয়ে এক উচ্চতর ভবে উপনীত হয়, বেখানে বাহিক অহ্নষ্ঠানাদি ম্লাহীন। মন্দির বা গির্জা, শাস্ত্র বা অহুষ্ঠান হচ্ছে ধর্মের শিশু-শিক্ষালয়মাত্র, অধ্যাত্ম-পথের শিশুটিকে পরবর্তী পদক্ষেপের জন্ম কিছুটা শক্তিমান করে তোলে। আর বদি কেউ ধর্ম চার,

ভাহলে তার এই প্রাথমিক সোপানগুলির প্রয়োজন আছে। ঈপ্রের জন্ম আকাজা, বাকুলতা থেকেই প্রকৃত অন্তর্বাগ বা প্রকৃত ভক্তির উদয় হয়। করে এই আকাজ্মা আছে? সেটাই প্রশ্ন। ধর্ম নাতিকথা মতবাদে নেই, তর্করুক্তিতে নেই। ধর্ম হচ্ছে—হওয়া, ধর্ম হচ্ছে—অপরোক্ষাম্মভূতি। আমরা গুনতে পাই অনেকেই ঈপর, আরা, বিশ্ব-রহস্থ নিয়ে নানা কথা বলে, কিন্তু তাদের এক-একজনকে ধরে যদি জিজ্ঞানা কর, ভূমি কি ঈশ্বরকে উপলব্ধি করেছ? তুমি কি নিজ আত্মাকে দর্শন করেছ?'—কজন সাহস করে বলতে পারবে তারা করেছে? তা সত্ত্বেও তারা পরম্পরের সঙ্গে লড়াই করছে।

এক সময়ে ভারতে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিরা একত্রে সমবেত হয়ে তর্ক শুক করেছিল। একজন বলল যে শিবই একমাত্র দেওতা; আর একজন বলল যে বিষ্ণুই একমাত্র দেবতা এবং আর একজন অন্ত দেবতার কথা বলল। নিয়ে তাদের আলোচনা আর শেষ হয় না। এক ঋষি সেখান দিয়ে যাচ্ছিলেন, বিব দার। তাঁকে বিষয়টির মীমাংসা করে দেবার জন্তে আহ্বান জানাল। তিনি প্রথমে যে ব্যক্তি শিবকে বড় বলছিল, তাকে জিজ্ঞাসা করলেন, 'তুমি কি শিবকে দেখেছ? তার সঙ্গে কি তোমার পরিচয় আছে? যদি না থাকে, তবে কেমন করে জানলে তিনি সবচেয়ে বড় দেবতা ?' তারণর বিষ্ণুর উপাসককে প্রশ্ন করণেন, 'তুমি विकृत्क (मर्थक ?' जामित नकगरक श्रेम करत जिन । एत रामन य क्रेयत नमर्देक তাদের কেউ কিছু জানে না। সেই জন্মই তারা অত বিবাদ।করছিল, যদি তারা স্তিট্ট ঈশ্বকে জানত, তাহলে আর তর্ক করত না। শুক্ত কলদী জলে ডোবালে শব্দ হয়, কিন্তু সেটি পূর্ণ হয়ে গেলে আর কোন শব্দ হয় না। অতএব বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে বিষাদ-বিদংবাদ প্রমাণ করে যে, তারা ধর্ম দম্বন্ধে কিছুই জানে না। ধর্ম তাদের কাছে বইতে লেখার জন্ম একরাশ বাজে কথামাত্র। সকলেই এক-একথানা বড় বই ণিথতে বাস্ত, বইয়ের কলেবর যতনুর সম্ভব বড় করতে হবে, সেজন্ত অন্ত যতগুলি ব**ই** থেকে পারে সে বিষয়বস্তু চুরি করে এবং কখনও তার ঋণ স্বীকার করে না। তারপর সেই বই প্রকাশ করে পৃথিবীর ঘাড়ে চাপিয়ে দেয়, আগের থেকেই সেথানে যত গওগোল আছে, তাকে আরও বাড়িয়ে দেয়।

অধিকাংশ লোকই নান্তিক। আমি আনন্দিত যে বর্তমানে পাশ্চাত্য জগতে আর এক শ্রেণীর নান্তিকের উত্তব হয়েছে,—আমি জড়বাদীদের কথা বলছি। তারা অকপট নান্তিক। কপট ধর্মবাদী নান্তিকের চেয়ে তারা ভাল। ধর্মবাদী নান্তিকরা ধর্মের কথা বলে। ধর্ম নিয়ে বিবাদ করে, অথচ তারা ধর্ম চায় না, কথনও ধর্ম উপলব্ধি করার চেষ্টা করে না, কথনও তা বোঝারও চেষ্টা করে না। প্রীষ্টের কথাগুলি অরণ কর:—'চাও, ভোমাকে তা দেওয়া হবে; থোঁজ, তুমি তা পাবে; করাঘাত করলে ভোমার কাছে ধার উল্লুক্ত হয়ে যাবে।' এই কথাগুলি বর্ণে বর্ণে সত্য, রূপক বা কয়না নয়। এই কথাগুলি ঈশ্বরের সবচেয়ে মহান পুত্রদের অন্ততম একজনের হৃদয়ের শাণিত হতে উৎসারিত হয়েছে, যিনি আমাদের এই কগতে আবিত্তিত হয়েছিলেন;

এই কথাগুলি সেই মার্চারে প্রভাকারভূতির ফল, যিনি স্বয়ং ঈশ্বরকে প্রভাক্ত অমুভব করেছিলেন, ঈখারের সলে বাকালাপাকরেছিলেন, ঈখারের সলে বাস করেছিলেন, ভূমি-আমি এই ব্যাড়টাকে ফেনেকেত্যক্ষ করছি, তার চেয়ে শতগুণ স্পষ্টভাবে ঈম্মরকৈ দশন করেছিলেন। ঈশ্বরকে কে চায় ? এটাই এশ্ল। তোমরা কি মনে কর পুৰিবীশুদ্ধ লোক ঈশ্বরকে চেয়েও পাছে না? তাকখনও হতে পারে না। এমন কি অভাব আছে যা পুৰুণ করার উপযোগী বস্তু বাইরে নেই ? মাহুষ নিংখাস নিতে চায়, ভার ভক্ত বাতাস আছে। মানুষ থেতে চায়, মেভকু থাছ আছে। কোণা থেকে এই क्व वाम्नात छेर्शिक ? राहर् छ र परिष (श्व । कार्ताव हे क्कान्त कि कातरह, मसरे কৰ্ স্টি ক্রেছে। এইভাবে মান্ত্রে প্রতিটি 'বাসনাই প্র থেকে জবাহত কোন বাহবছর হারা হৃষ্টি হবেছে। প্রথমাতের বাসনা, লক্ষ্যে পৌছবার আকাজ্ঞা, প্রকৃতির পারে যাবার ইছে। কোথ (থেকে এল, যদি। না কোন বস্তু মেটি কৃষ্টি করে থাকে, মার্যার আত্মার ভেতর কেটি প্রবেশ করিয়ে না দিয়ে থাকে এবং সেটিকে ওথানেই হিতি করিয়ে দিয়ে থাকে? অভথব যার ভেতর এই বাসনা ভেগেছে, সে লক্ষ্যে পৌছবে। আমরা ইম্বর ছাড়া আর সব কিছু চাই। তেমিদের চারপাশে যা দেখ তা ধর্ম নয়। আমাদের গিয়ীর বসার ঘরে সোরা পৃথিবী থেকে আসবাবপত্ত আনা হয়েছে এবং স্প্রতি ফ্যাশান হয়েছে ভাপানী কিছু বাধার, তাই তিনে একটি জাপানী রুলদানি কিনে হার বাধ্বেন। অধিকাংশ লোকের কাছে ংমটা এমনধারা; তাদের ভোগের ভক্ত সংপ্রকার বস্তু রয়েছে, ভার সঙ্গে একটু ধর্মের ছিটেফোটা ন। হলে কীবনটা ঠিক মতো হয়[না, কারণ সমাজ ভাদের সমালোচনা করবে। সমাজ eo:। भा करत, छाहे छारमत कि हू है। १म ठाहे। পृथितीर ए वह हाक धर्मत वर्षमान অবস্থা।

এক শিষ্ক ভার ছবর কাছে গিয়ে বলল, 'প্রভু, আমি ধর্ম লাভ করতে চাই।।'

ভক্র যুবকটির মুখের দিকে চেয়ে দেখলেন, কোন কথা না বলে ভধু একটু হাসলেন।
যুবকটি প্রতিদিন এসে ধর্মলাভের ভক্ত তাঁকে পীড়াপীড়ি করত। কিন্তু বৃদ্ধ মানুষ্টি এ
বিষয়ে যুবকটির চেয়ে ভাল বুবতেন। একদিন খুব গ্রম গড়ায় তিনি যুবকটিকে তাঁর
সক্ষেনটিতে গিয়ে মান করতে বললেন। যুবকটি ভলে ডুবাদিতেই বৃদ্ধ তার পিছনে
গিয়ে তাকে ভলের নিচে ভোর করে চেপে ধরলেন। যুবকটি থানিকক্ষণ ধতাধতি
করতে গরে তিনি তাকে ছেড়ে দিয়ে ভিজ্ঞাসা করলেন যে, জলের মধ্যে থাকার সময়
সে সবচেয়ে বেশীকী গেয়েছিল।

শিষ্য উত্তর দিল, 'নিখাসের জক্ত বাতাস।।'

তৎন গুরু বললেন, 'ভগবার্নকে কি ৬ই রক্ষ ভাবে।চাও'? যদি চাও তো মুহুর্তের মধ্যে তাঁকে পাবে।'

বতক্ষ না তোমাদের ৬ই রক্ষ ব্যাকুলতা, ওই রক্ষ আকাজ্যা হচ্ছে, ততক্ষ ভোমাদের ধর্মলাভ হবে না, যতই তর্ক বিচার কর, যতই শাস্ত্র পড় বা বাহ্য অনুষ্ঠান কর, কিছুতেই কিছু হবে না। যতদিন না ভোষার মধ্যে ওই ধর্মপিপাসা জাগছে, ততদিন ৰান্তিকের চেয়ে তুমি বিল্মাত্র ভাল নয়। গুনান্তিক বরং অকপট, কিছ তুমি ভানও।

এক বড় ঋষি বদতেন, 'মনে কর, একটা খরে এক চোর আছে। কোনক্রমে সে জানতে পারল পালের ঘরে একতাল সোনা রয়েছে এবং তৃটি ঘরের মধ্যে একটা খ্ব পাৎলা পার্টিশান রয়েছে। চোরটার কা অবস্থা হবে? তার ঘুম ছুটে যাবে, যেতে পারবে না বা কিছু করতে পারবে না। তার সারা মন পড়ে থাকবে কা করে ওই সোনার তালটা পাবে দেই দিকে। তোমরা কি বলতে চাও, যদি এই দব লোকেরা সত্যি বিখাস করত যে, সুধ আনন্দ ও মহিমার ধনি ভগবান এখানে আছেন, ভাহলে তাঁকে লাভ করার চেঠানা করে স্থারণভাবে সংসারিক কাল করে যেত ?'

বেই মাহ্য বিশাস করতে শুকু করে যে ঈশ্বর আছেন, তথনই সে তাঁকে পাবার আকাজ্জার পাগল হয়ে ওঠে। অন্তেরা নিজের নিজের পথে চলতে পারে, কিছ্ যথনই কেউ নিশ্চিত হয় যে, সে যে রকম জীবন যাপন করছে তার চেয়ে উরত্তর জীবন আছে, যথনই সে নিশ্চিতরপে অহুভব করে যে ই স্থিত্ত লই মাহুযের সর্বস্থ নয়, যথনই সে ব্রুতে পারে যে আত্মার অবিনাশী নিতা অক্ষর আনন্দের ত্লনায় এই সীমাবদ্ধ জড়দেহ কিছু নয়, তথনই সে পাগলের মতে। হয়ে ওঠে, যতকণ না সেই আনন্দ নিজে খুঁলে পাছে। এই উন্তেতা, এই ত্লা, এই ঝোককে ধর্ম সাবনের 'জাগরণ' বলে এবং যথনই মাহুযের এই অবস্থা হয়, তথনই তার ধর্ম সাবন শুকু হয়।

কিন্তু এটা হতে অনেক সময় লাগে। এই সব আচার-অহঠান, প্রার্থনা, তীর্থন্রমণ, শাস্ত্রাদি, কাঁসর-ঘণ্টা, প্রদীপ, প্রোহিত প্রভৃতি এই অবস্থার জন্তই প্রস্তৃতি। এই গুলি ধারা চিন্তু দ্বি হয়। তিন্ত যথন পবিত্র হয়ে ওঠে, তথন তা অভাবতই স্বাপবিত্রতার আকার অয়ং ঈশারকে লাভ করতে চায়। বহু শতাব্দীর ধূলিতে আবৃত লোহখণ্ড চ্মকের নিকট সারাক্ষণ থাকলেও তার ঘারা আকর্ষিত হয় না, কিন্তু যেই ধূলি অপসারিত হয় অমনি সেই লোহখণ্ডকে চ্মক আকর্ষণ করে নেয়। তেমনই ধারা জীবাআ। শত শত যুগের অপবিত্রতা, তুর্ত্ততা ও পাপের ধূলিরাণিতে আচ্ছের থাকে। এইসব আচার-অহঠান ঘারা, পরের হিত্রদাধন ঘারা, পরকে ভালবেসে বছু ছান্মর পরে যখন সে যথেষ্ট পবিত্র হয়, তথন তার আভাবিক আধ্যাত্মিক আকর্ষণগুণ জন্মায়। সে জেগে উঠে ঈশ্বের দিকে অগ্রসর হবার জন্ত সংগ্রাম করে।

তব্ব, এই সব মৃতি ও প্রতীক উপাসনা ধর্মের স্চনামাত্র। এগুলি প্রকৃত্ত দ্বিশ্ব-প্রেম নয়। প্রেমের কথা সব জায়গায় আমরা বলতে গুনি। প্রত্যাকেই বলে, দ্বিশ্বকে ভালবাস।' মাহ্ম জানে না ভালবাস। কী। যদি জানত, তবে এত হাহা ভাবে এ কথা তারা বলত না। প্রত্যোকেই বলে সে ভালবাসতে পারে, তারপর অল্পকাল পরেই দেখা যায় তার প্রকৃতিতে ভালবাস। বলে কিছু নেই। প্রত্যোক নারী বলে সে ভালবাসতে পারে, কিছু শীঘ্রই দেখতে পায় যে সে ভালবাসতে পারে না। এই পৃথিবী ভালবাসার কথায় ভরা, কিছু ভালবাসা বড় শক্ত। ভালবাসার প্রথম লক্ষণ হছেছ ভালাভ-ক্ষতি জানে না। যতকণ তুমি দেখবে একজন অক্সনরে কাছে

কিছু পাবার জক্ত তাকে ভালবাসছে, তথনই বুঝবে সেটি ভালবাসা নয়, তা চছে দোকানদারি। যেথানে কেনাবেচার প্রশ্ন থাকে, গেটি ভালবাসা নয়। কাজেই যথন মাহায় ভগবানের কাছে প্রার্থনা করে, 'আমাকে এটা দাও, সেটা দাও।'—সেটি ভালবাসা নয়। কী করে হবে? আমি তোমার কাছে প্রার্থনা জানালাম, তুমি তার বদলে আমায় কিছু দিলে,—এটা তো হচ্ছে কেবল দোকানদারি।

খুব বড় এক রাজা বনে শিকার করতে গিয়েছিলেন, সেথানে এক সাধুর সঙ্গে তাঁর দেখা হয়ে গেল। সাধুর সঙ্গে অল্ল আলাপ করে রাজা এত খুশি হলেন যে, তাঁর কাছ থেকে কিছু উপহার গ্রহণ করার জন্ম সাধুকে অন্ধরোধ করলেন।

সাধু বললেন, 'না, আমি নিজের অবস্থায় বেশ সম্ভূষ্ট আছি। এই সব গাছ আমার আহারের জন্ম যথেষ্ট ফল দেয়। এই স্কলর পবিত্র ঝর্ণাগুলি আমার প্রয়োজন মতো জলদান করে। এই সব গুগায় আমি নিজা যাই। যদিও তুমি সম্রাট, তবু তোমার উপহারে আমার কী প্রয়োজন ?'

রাজা বললেন, 'শুধু আমাকে কৃতার্থ করার জন্তে, পবিত্র করার জন্ত আমার সঙ্গে রাজধানীতে চলুন, আমার কাছ থেকে কিছু গ্রহণ করুন !'

অবশেষে সাধ্ সমাটের সঙ্গে থেতে সন্মত হলেন। তাঁকে রাজপ্রাসাদে নিয়ে যাওয়া হলো, সেখানে সোনা, হীরা-জহরৎ, দামী পাথর ও আরও অনেক বিময়কর বস্ত ছিল। চারদিকে ঐর্থ-বৈভবের চিহ্ন। সমাট তাঁর প্রাথনা শেষ না হওয়া পর্যন্ত সাধুকে একটু অপেক্ষা করতে বললেন। তারপর ঘরের এক কোনে গিয়ে প্রার্থনা করতে লাগলেন, 'প্রভু, আমাকে আরও সম্পদ দাও, আরও সন্তান-সন্ততি, আরও সামাজ্য।'

ইতিমধ্যে সাধু উঠে চলে যাওয়া গুরু করলেন। রাজা তা দেখে তাঁর পিছনে পিছনে গিয়ে বললেন, 'প্রভু, দাড়ান! আপনি আমার উপহার না নিয়ে চলে যাছেন?'

সাধু তাঁর দিকে ফিরে বলেন, 'ভিক্কুক, আমি ভিক্কুকের কাছে ভিক্কা করি না। তুমি কা দেবে ? তুমি নিজেই তো সবসময় ভিক্ষা চাইছ।'

প্রেমের ভাষা অমন নয়। যদি ভগবানের কাছে তুমি এটা সেটা দেবার জক্ত প্রার্থনা কর, তবে প্রেমে আর দোকানদারিতে তফাৎ কি? প্রেমের প্রথম লক্ষণ হচ্ছে, তা কোন আদান-প্রদান জানে না। প্রেম সর্বদাই দাতা, কোনকালেই গ্রহীতা নয়। ঈশ্বরপুত্র বলেন, ঈশ্বর যদি চান তো আমি তাঁকে আমার সর্বশ্ব দিতে পারি, কিন্তু তার কাছ থেকে আমি কিছুই চাই না। এ জগতে আমি কিছুই চাই না। তাঁকে ভালবাসতে চাই বলেই আমি তাঁকে ভালবাসি, তার বদলে তাঁর কাছ থেকে কোন অমগ্রহ চাই না। ঈশ্বর সর্বশন্তিমান কিনা তা কে জানতে চাই? আমি তাঁর কাছ থেকে কোন শক্তি চাই না বা তাঁর শক্তির কোন প্রকাশগুদেশতে চাই না। তিনি প্রেমের ঠাকুর এটাই আমার কাছে যথেষ্ট। আমি আর কিছু বলতে চাই না।

প্রেমের বিতীয় শক্ষণ হচ্ছে বে, প্রেম কোন ভয় জানে না। যতকাল মাছ্য ভারবে ভগবান এমন একজন, যিনি মেঘের উপর বসে একহাতে পুরস্কার ও মাজ হাতে

দণ্ড দিচ্ছেন, ততকাল কোন ভালবাসা সম্ভব নয়। ভয় দেখিয়ে কি কারুকে ভালবাসানো যায় ? মেষ কি সিংহকে ভালবাসে ? ইত্র বিড়ালকে ? ক্রীতদাস মনিবকে ? ক্রীভদাসরা মাঝে মাঝে ভালবাসার ভান করে, কিন্তু সে কি সভ্যি ভাল-বাসা ? কোথাও কথনও দেখেছ ভয়ের মধ্যে ভালবাসা আছে ? সেটা সব সময় ভান। ভালবাসার সঙ্গে কথনও ভয়ের ভাব থাকতে পারে না। ভেবে দেথ-বান্তায় এক তরুণী জননী আছে। যদি একটা কুকুর তাকে দেখে ডেকে ওঠে, সে অমনি দৌড়ে কাছের বাড়িটতে ঢুকে পড়বে। মনে কর পরদিন সে তার ছেলে^{নি}কে নিয়ে রান্ডায় বেরিয়েছে, একটা সিংহ ছেলেটার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ল, মা তখন কোথায় থাকবে ? নিজের সন্তানকে রক্ষা করার জন্ম একেবারে সিংহের মূথে। ভালবাসা তার সব ভয়কে জয় করেছে। ঈশ্বর প্রেমেও তাই ১য়। ঈশ্বর পুরস্কার দাতা না দণ্ড বিধাতা তার পরোয়া কে করে? প্রেমিকের এমন চিস্তা হয় না। একজন বিচারপতির কথা ভাব, যথন তিনি বাড়ি আদেন, তথন তার স্ত্রী তাঁকে কীভাবে দেখেন? বিচারপতি বা পুহস্কার দাতা বা দণ্ডদাতারূপে নয়, তার স্বামীরূপে, প্রেমিকরূপে। তাঁর সন্তানরা তাঁকে কী ভাবে দেখে? তাদের স্নেহময় পিতারূপে, শান্তিদাতা বা পুরস্কারদাতারূপে নয়। তেমনি ঈশবের সন্তানরাও তাঁকে কথনও পুরস্কারদাতা বা দণ্ড বিধাতা বলে দেখে না। যারা তাঁর প্রেমের স্বাদ কথনও পায়নি, ভগু তারাই তাঁর ভয়ে কাঁপে। সৰ ভয় দূর করে দাও! যদিও শান্তিদাতা বা পুরস্কারদাতা রূপে ঈশ্বর সম্বন্ধে ওই সব ভয়ক্ষর ধারণাগুলির প্রয়োজন থাকতে পারে অসভ্য মাহুষদের মনে। কিছু ব্যক্তি অতাস্ত বৃদ্ধিমান হওয়া সংখ্যুত অধ্যাত্মরাজ্যে অসভ্য বর্বর এবং এই ধারণাগুলি তাদের সাহায্য করতে পারে। কিন্তু যে মাহুষরা অধ্যাত্মভাবসম্পন্ন যারা ধর্মের দিকে অগ্রসর হচ্ছে, যাদের মধ্যে আখ্যাত্মিক অন্তৃষ্টি খুলে গেছে, ভাদের কাছে এমন ধারণাগুলি শিওস্থলভ, মূর্যতামাত্র। এমন মাচ্চেরা ভয়ের সকল ভাব পারত্যাগ করে।

প্রেমের তৃতীয় লক্ষণ আরও উচ্চতর। প্রেম সর্বদাই উচ্চতম আদর্শ। যথন মাহ্যব প্রথম ঘৃটি অবস্থা পার হয়ে যার, যথন সেব দোকানদারি ও ভয়ের ভাব বেড়ে কেলেছে, তথন, সে উপলব্ধি করতে গুরু করে যে, প্রেম সর্বদাই উচ্চতম আদর্শ। এই ক্সতে আমরা কতই তো দেখতে পাই স্থলরী নারী কুৎসিত পুরুষকে ভালবাসছে। কতবারই না দেখি স্থলর পুরুষ কুৎসিত নারীকে ভালবাসে। কিসের আকর্ষণে? বাইরের লোক গুরু দেখে কুৎসিত নর বা কুৎসিত নারী, কিন্তু প্রেমিক তেমন দেখে না। প্রেমিকের কাছে প্রেমাম্পদের মতন এতো স্থলর আর কেউ নেই। কেমন করে এটা হয়? যে নারী কুৎসিত পুরুষকে ভালবাসে, সে তার নিজের মনের মধ্যে সৌলর্যের যে আদর্শ আছে, তা ওই কুৎসিত পুরুষকে ভালবাসে, সে তার নিজের মনের মধ্যে সৌল্রের যে আদর্শ আছে, তা ওই কুৎসিত পুরুষকে উপর আরোপ করে। সে ওই কুৎসিত পুরুষকে ভালবাসছে ও পূজা করছে তা নয়, সে তার নিজের আদর্শকেই পূজা করছে ও ভালবাসছে। সেই পুরুষটি গুরু উপলক্ষ্যমাত্র এবং এই উপলক্ষ্যের উপর সে তার নিজের আদর্শ প্রক্ষেণ করে তাকে ঢেকে ফেলে এবং এটাই তার উপান্তবন্ধ হয়ে ওঠে। এখন ভালবাসার সর্বক্ষেত্রেই এটা ঘটে। আমাদের অনেকেরই ভাই-বোনকে দেখতে ধ্বই সাধারণ, কিঞা শোমাদের ভাই-বোন হয় বলেই তারা আমাদের কাছে স্থলর।

এই বিষয়ের দার্শনিক পটভূমি হচ্ছে এই বে, প্রভ্যেকেই নিজের আদর্শকে বাইরে প্রক্রেপ করে তার উপাসনা করে। এই বহির্জগৎ শুধু উপলক্ষ্যাত্ত। আন্মরা বা কিছু দেখি তা আমাদেরই মন থেকে বাইরে প্রক্রেপ করি। একটি বালুকণা এক বিহুকের খোলের মধ্যে চকে উত্তেজনার সৃষ্টি করল। এই উত্তেজনার ফলে শুক্তির মধ্যে রস সৃষ্টি হয়ে বালুকণাকে আরুত করে ফেলল এবং পরিণামে এক স্থন্দর মুক্তা উৎপন্ধ হলো। সেইভাবে বাহু বস্তগুলি বালুকণার মতো আমাদের উপলক্ষা জুটিয়ে দেয়, ষার উপর আমরা নিজেদের আদর্শ আরোপ করে তাকে নিজেদের উপযুক্ত বস্তু করে নিই। যন লোকের। এই জগৎকে ঘোর নরকরপে দেখে এবং ভাল লোকেরা পরম স্বর্গরূপে। প্রেমিকরা দেখে জগৎ প্রেমে পরিপূর্ব, হিংস্কটের। দেখে হিংদায় ভরা। সংগ্রামীরা দেখে সংগ্রামের ক্ষেত্ররূপে, শান্তিপ্রিয়রা শান্তি ছাড়া কিছু দেখতে পার না। পূর্ব মানবরা ঈশ্বর ছাড়া কিছু দেখেন না। স্থতরাং আমরা সবদা আমাদের উচ্চতম আদর্শের উপাসনা করি; যথন আমরা এমন এক অবস্থায় পৌছই যেথানে আদর্শকে আদর্শরূপে ভালবাসি, তখন সব যুক্তিতর্ক ও সন্দেহ চিরতরে দূর হয়ে যায়। জনবের অন্তিত্ব প্রমাণ করা যায় কি যায় না, তা নিয়ে কে ভাবে? আদর্শ কথনও নষ্ট হতে পারে না, কারণ তা আমার প্রক্লাতরই অংশ। আদর্শ সম্বন্ধে আমি তথনই সন্দেহ করব, যথন নিজের অন্তিত্ব সম্পর্কে সন্দেহ জাগবে। একটিতে সন্দেহ না **হলে** অক্লটিতেও সন্দেহ হবে না। ঈশব একাধাবে সর্বশক্তিমান ও পূর্ব দল্লামল হতে পাবেন কিনা, তা নিষে কে মাথা ঘামায়? ঈশ্বর মানবের পুঞ্জার দাতা কিনা, তিনি আমাদের স্বেচ্ছাচারী শাসকের দৃষ্টিতে না দয়াবান সমাটের দুষ্টতে দেখেন তা নিম্নে কে মাথা ঘামায় ?

প্রেমিক এই সব অতিক্রম করে গেছেন, প্রস্কার বা শান্তির অতীত তিনি, ভর বা সন্দেহের পারে পৌছেছেন, বৈজ্ঞানিক বা অন্ত কোন প্রমাণের প্রয়োজন তাঁর নেই। তাঁর কাছে প্রেমের আদর্শই যথেই। এই জগৎ যে প্রেমের প্রকাশস্করপ এটা কি খতঃ-সিদ্ধ নয়? অণুকে অণুর সঙ্গে, পরমাণুকে পরমাণুর সঙ্গে কোন শক্তি মিলিত করছে? গ্রহগুলি পরম্পরকে আবর্তিত করার কারণ কি? কোন শক্তি আকর্ষণ করছে মাহ্যবকে মাহ্যবের প্রতি, নরকে নারীর প্রতি, নারীকে নরের প্রতি, জীবজন্ধকে পরম্পরের প্রতি, সমস্ত জগৎকে এক কেল্রের দিকে? একেই প্রেম বলে। এর প্রকাশ ক্ষুত্রম পরমাণু থেকে উচ্চতম সন্তা পর্যন্ত, এই প্রেম সর্বশক্তিমান ও সর্বব্যাপী। চেতন-অচেতন, ব্যাষ্টি-সমষ্টি—সব কিছুর মধ্যে আকর্ষণী শক্তিরূপে বিরাজ করছে ঈরর-প্রেম। জগতের মধ্যে প্রেমই একমাত্র প্রেরণা শক্তি। এই প্রেমের প্রেরণাতেই প্রীই সমগ্র মানব জাতির জন্ত প্রাণ দিয়েছিলেন, বৃদ্ধ এমন কি এক ছাগণিণ্ডর জন্ত প্রাণ দিতে উন্তত্ত হয়েছিলেন, মাতা সন্তানের জন্ত প্রাণ দের, স্থামী ত্রীর জন্ত। এই প্রেমের প্রেরণাতেই মাহ্যব খালেশের জন্ত জীবন উৎসর্গ করতে প্রস্তুত হয়, আরু আক্তর্বের কথা বে, এই একই প্রেমের খ্রেরণাতের কথা বে, এই একই প্রেমের

প্রেরণার চোর চুরি করে, খুনী খুন ককে। পণ্ড এই সব ক্ষেত্রে মৃল ভাবটি প্রেম হলেও তার প্রকাশভলী পৃথক। এটই জগতের একমাত্র প্রেরণাশক্তি। চোরের প্রেম সম্পদের উপর, প্রেম তার মধ্যে আছে কিন্তু দেটি ভূস পথে পরিচালিত। এইভাবে স্বর রকম পাপকর্ম ও পুণাক্ষের পিছনে আছে শাশ্বত প্রেম। মনে কর, এক জন নিউ ইয়র্কের গরীবদের জন্ত হাজার ভলারের এক চেক লিখল এবং ঠিক সেই সময় সেই বরে বসে একজন তার বন্ধর নাম জাল করল। যে আলোতে হুলনে লিখছে তা একই, কিন্তু এদের প্রত্যেকেই আলোটি যে ভাবে ব্যবহার করছে তার জন্ত সে নিজে দারী। আলোর কোন দোব গুণ নেই। জগতের প্রেরণাশক্তি এই প্রেমও অমনি নির্লিপ্ত, স্পিন্ততে সমানভাবে আলোক বর্ষণ করছে। এই প্রেম বিনা জগৎ মৃহুর্তে বিনষ্ট হয়ে যাবে। আর এই প্রেমই ঈশ্বর।

'হে প্রিয়তম, কেইই পতির জন্ত পতিকে ভালবাসে না, পতির মধ্যে যে আত্মা আছেন, তাঁহার জন্তই পতিকে ভালবাসে। হে প্রিয়তম, কেইই পত্নার জন্ত পত্ন কৈ ভালবাসে না, পত্নীর মধ্যে যে আত্মা আছেন, তাঁহার জন্তই পত্নীকে ভালবাসে। কেইই বস্তুর জন্ত সেই বস্তুকে ভালবাসে না, আত্মার জন্তই সেই বস্তুকে ভালবাসে।' এমন কি অতিনিন্দিত ত্বার্থপরতাও একই প্রেমের প্রকাশ। এই থেলা থেকে সরে দাঁড়াও, এতে মিশে যেও না. ভুগু এই অন্তুত দৃশ্যাবলী—দৃশ্যের পর দৃশ্য অভিনাত এই বিচিত্র নাটক দেখে যাও আর এই অপৃণ ঐকতান ভনে যাও! সবই সেই এক প্রেমের বিভিন্ন প্রকাশ। এমন কি ত্বার্থপরতার মধ্যেও সেই 'আত্মভাব' বাড়তে থাকে, ক্রমণ বহু-গুণ হয়ে ওঠে। সেই 'আত্মলবন্ধ' মামুষ বিবাহিত হলে তুটি 'আত্মলবন্ধ' মামুষ হয়ে যাবে, যথন তার সন্তানাদি হবে তথন সে বহু হয়ে যাবে। এইভাবে সে বাড়তে বাড়তে অমুভব করবে সারা সংসারই তার আত্মা, সারা বিশ্ব তার আত্মা। সে বিশ্বভ হয়ে এক সর্বজনীন প্রেমে, অনন্ত প্রেমে পরিণত হবে। এই প্রেমই ঈশ্বর।

এই ভাবে পামরা পরম ভক্তিতে উপনীত হই, যাকে পরাভক্তি বলা হয়। এই অবস্থায় অন্থান ও প্রতীকাদির প্রয়োজন থাকে না। এই অবস্থায় যিনি পোঁছেছেন, তিনি আর কোন সম্প্রদায়ভূক্ত হতে পারেন না, কারণ সকল সম্প্রদায়ই তাঁর ভেতর বয়েছে। তিনি কিসের অন্থভূক্ত হবেন? কারণ সকল গির্জা আর মন্দির তে। তাঁর বুংগা। তাঁর উপযুক্ত যথেষ্ট বিরাট গির্জা কোথায়? এমন লোক কতকগুলি সীমাবদ্দ নির্দিষ্ট অন্থভানের মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ রাখতে পারেন না। যার সঙ্গে তিনি এক হয়ে গেছেন, সেই অসীম প্রেমের সীমা কোথায়? যে সব ধর্ম এই প্রেমের আনর্শ গ্রহণ করেছে, সেই সব ধর্ম আমরা দেখি প্রেমকে প্রকাশ করার প্রচেষ্টা। যদিও আমরা জানি এই প্রেমের অর্থ কী এবং দেখতে পাচ্ছি যে এই আসক্তিপূর্ণ ও আকর্ষণ-পূর্ব জগতে সবই সেই অনস্ত প্রেমের প্রকাশ, যাকে বিভিন্ন দেশের সাধু মহাপুক্ষরা ব্যক্ত করার চেষ্টা করেছেন। আম:া দেখতে পাই যে সেই প্রেমকে ব্যক্ত করার জন্ত ভারা ভাষার সংশক্তি নিয়োগ করেছেন, এমন কি দেহগত ভারগুলিকেও দিব্যভাবে ক্রশান্ত করে ব্যবহার করেছেন।

হিক্ত রাজর্ষি ও ভারতীয় খবিরা এইভাবে সেই প্রেমের গান গেরেছেন—'হে

প্রিয়তম, তোমার অধরের একটি চুম্বন! তোমার দ্বারা চুম্বিত হলে তোমার তৃষ্ণা বে চিরন্তন হয়ে ওঠে! সকল তৃঃখ দূর হয়, অতীত বর্তমান ভবিশুং সব ভূলে যাই, শুধু তোমার চিন্তাই জাগে।' এই হচ্ছে প্রেমিকের উন্মন্ততা, তথন সব বাসনা বিল্পু হয়ে যায়। 'কে মুক্তি চায়? কে পরিশ্রম চায়? এমন কি পূর্ণস্বই বা কে চায়? কে শাধীনতা চায়?'—প্রেমিক বলেন।

'আমি সম্পদ চাই না, স্বাস্থ্য চাই না, সৌন্দর্য চাই না। বুদ্ধি কামনা করি না। জগতের সব কিছু অগুভের মধ্যেও আমার বার বার জন্ম হোক, আমি অভিযোগ করব না, কিন্তু তোমার প্রতি আমার যেন অন্ধরাগ থাকে, অন্তেতুক প্রেম থাকে।'

এই সঙ্গীতপুলিতে প্রেমের উন্মন্তত। ভাষা খুঁজে পেয়েছে। মানবীর প্রেমের মধ্যে উচ্চতম, প্রব্লতম, সর্বাপেক্ষা ব্যক্ত, সর্বাপেক্ষা আকর্ষণীর হচ্ছে দ্বী পুরুষের মধ্যে প্রেম, তাই গভারতম ভগবৎ প্রেমের বর্ণনায় সেই প্রেমেরই ভাষ ব্যবহার করা হহেছে। সেই মানবীয় প্রেমের মত্তা সাধকের উন্মন্ত প্রেমের ক্ষীণতম প্রতিধ্বনি মাত্র। যথার্থ ঈশ্বর প্রেমিকরা উন্মন্ত হতে চান ঈশ্বর প্রেমের মদিরা পান করে, তাঁরা ঈশ্বর প্রেমে মাতোয়ারা হতে চান। সকল ধর্মের সাধু মহাপুরুষরা যে প্রেমমদিরা প্রস্তুত করেছেন, যাকে নজেদের হাদয়-রক্তে রঞ্জিত করেছেন, যা নিক্ষাম ভক্তদের সকল আশায় ঘনীভৃত হয়েছে, সেই প্রেমের পেয়ালায় তাঁরা চুমুক দিতে চান। তাঁরা সেই প্রেম ছাড়া আর কিছু চান না। প্রেমই প্রেমের একমাত্র পুরস্কার, আর কি চমৎকার এই পুরস্কার! এটিই একমাত্র বস্তু যা সকল ছঃখ দূর করে দেয়, এটিই একমাত্র পেয়ালা যাতে চুমুক দিলে ভবব্যাধি নিরাময় হয়। মাহুষ দিব্যভাবে উন্মন্ত হয় এবং ভূলে যায় যে সেমাহুষ।

সর্বশেষে আমরা দেখতে পাই ষে, এইসব বিভিন্ন সাধন-পদ্ধতি পরিণামে একই বিন্দুতে পোঁছয়—পূর্ণ মিলন। আমরা সবদা দৈতবাদীরূপে সাধন শুরু করি। ঈশব এক পৃথক সভা এবং আমি এক পৃথক সভা। ছজনের মধ্যে প্রেম এল, তখন মাহুষ ভগবানের দিকে অগ্রসর হতে থাকে এবং ভগবানও যেন মামুষের দিকে এগিরে আসতে গুরু করেন। মাহুষ জীবনের বিভিন্ন সম্পর্ক ঈশ্বরের উপর আরোপ করে, বেমন পিতা, মাতা, সথা, প্রেমিক এবং সে চরম অবস্থায় পৌছয়, যথন উপাস্থ বস্তুর সঙ্গে সে নিজে এক হয়ে যায়। 'আমিই তুমি, আর তুমিই আমি। তোমাকে উপাসনা করে আমি নিজের উপাসনা করি এবং নিজের উপাসনার মধ্যে দিয়ে আমি তোমাকেই উপাসনা করি।' এইখানে আমরা দেখতে পাই, মাহুষ যে ভাবটি নিয়ে শুরু করেছিল তার চরম পরিণতি। প্রথমে ছিল আত্মপ্রেম, কিন্তু আত্মাকে 'কুক্স অহং' বলে ভাবায় প্রেম হয়েছিল স্বার্থপরতা, শেষে এল আলোকের পূর্ণ প্রভা, তথন সেই অহং হয়ে গেল অসাম। প্রথমে যে ঈশ্বরকে কোন এঞ স্থানে অবস্থিত একজন বলে মনে হতো, তিনি যেন অনম্ভ প্রেমে পরিণত হলেন। মাহুষের নিজেরও রূপাশুর হলো। সে ঈশর সামীপ্য লাভ করতে থাকে, রুথা বাসনা বর্জন করতে থাকে, যাতে সে পরিপূর্ণ ছিল। বাসনার সঙ্গে স্বার্থপরতাও দূর হয়ে যার এবং চরম শিখরে পৌছে সে দেখে বে, প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমাস্পদ—এক ও অভিন।

উন্মুক্ত রহস্থ

[• रे कार्याति, ১৯•• थी:, नम अरक्षणम, क्रामित्यांत्र अपछ]

বস্তুকে স্বরূপে বাঝাবার চেষ্টা করতে আমরা যে পথেই যাই না কেন, গভীরভাবে বিল্লেষণের ফলে আমরা দেখতে পাই যে, পরিণামে বস্তুটির এমন এক বিশেষ অবস্থায় স্মামরা পৌছই, যা স্মাপাত স্ববিরোধী। তা আমাদের যুক্তির অগম্য হলেও সত্য। আমরা যে কোন বস্তুই ধরি না কেন, আমরা জানি সেট। সদীম। কিন্তু যেই আমরা সেটিকে বিশ্লেষণ করতে শুরু করি, সেটি আমাদের বৃদ্ধির অভীত হয়ে ওঠে; গুণের দিক দিয়ে, সম্ভাবনার দিক দিয়ে, শক্তির দিক দিয়ে, সম্পর্কের দিক দিয়ে আমরা তার অস্ত খুঁজে পাই না। সেটি অসীম হয়ে ওঠে। একটি সাধারণ ফুলের কথাই ধর! সেটি তো অত্যন্ত স্বাম। কিন্তু কে বলতে পারে যে, সে ফুলের সম্বন্ধে স্বকিছুই জানে ? একটি ফুলের সম্বন্ধে জ্ঞানের শেষ সীমায় পৌছনো কারও পক্ষেই সন্তব নয়। ফুলটি অসীম হয়ে উঠল, অথচ তাকে নিয়ে আলোচনা শুরু করার সময় সেটি স্সীম ছিল। একটি বালুকণাকে ধর! বিশ্লেষণ কর! এটিকে সদীম ফলে অফুমান করে নিয়েই আমরা শুরু করলাম, কিন্তু শেষে দেখা গেল তা নয়, এটি অসীম। তা সত্ত্বেও আমরা এটিকে সদাম বলেই দেখি। ফুলকেও তেমনিভাবে সদীম পদার্থ বলে ধরা হয়। ওই রকম হচ্ছে আমাদের অন্তরের ও বাহিরের দকল চিন্তা ও অভিজ্ঞতা। আমরা সামাত্র জিনিস মনে করে যা কিছু চিস্তা করতে গুরু করি, অতি অল্প সময়ের মধ্যে তা আমাদের জ্ঞানের বাইরে গিয়ে অনন্তের গহবরে ডুবে যায়। অফভূত বস্তর মধ্যে প্রথম ও শ্রেষ্ঠ হচ্ছে আমরা নিজেরাই। অতিত সহক্ষে আমরাঐ একই ধাঁধায় পড়ি। আমাদের অন্তিত্ব আমর। দেখি যে আমরা সসীম জীব। আমরা জীবন ধারণ कदि वदः मात्रा यारे। आमाराव निगस मश्कीर्। आमता वशान मौमावक, চারধারে জগৎ-সংসার দ্বারা পরিবেষ্টিত। প্রকৃতি মুহূর্তমধ্যে আমাদের অন্তিত্ব চুর্ব-বিচ্র্ করে দিতে পারে। আমাদের কুদ্র দেহ কোন রকমে সংযুক্ত আছে, এক মৃহুতের মধ্যে খণ্ড-বিখণ্ড হতে পারে। আমরা তা জানি। কর্মক্ষেত্রে আমরা কত শক্তিহীন! আমাদের ইচ্ছা এতি নিয়ত প্রতিহত হচ্ছে। আমরা কত কিছু করতে চাই আর কত সামান্তই আমরা করতে পারি। আমাদের বাসনা সীমাথীন। আমরা সব কিছুই কামনা করতে পারি, সব কিছু চাইতে পারি, আকাশের লুবক নক্ষত্রে বাবার ইচ্ছা করতে পারি। কিন্তু আমাদের পুব অল্ল বাসনাই পূর্ণ হয়। আমাদের দেহ আমাদের ইচ্ছার অন্তরায়। প্রকৃতি আমাদের ইচ্ছাপ্রণের প্রতিকৃণ। আমামরা তুর্বল। ফুলের সম্বন্ধে যা সতা, বালুকণা সম্বন্ধে যা সতা, বাহা দগৎ সম্বন্ধে যা সভ্য, প্রতি চিক্তা সম্বন্ধে যা সভ্যা, আমাদের সম্বন্ধে তা শতগুণ বেশি সভ্য। আমাদের অন্তিত্ব সম্বন্ধেও আমরা একই ধাঁধার মধ্যে পড়ে আছি, আমরা হচ্ছি একাধারে অসীম ও সসীম। আমরা সমুদ্রের তরকের মতে।! একদিক দিয়ে দেখতে গেলে তরঙ্গটি হচ্ছে সমুত্র, আবার অস্ত দিক দিরে এটি সমুদ্র নর। তরকের এমন কোন অংশ নেই,-

বাকে ভূমি বলতে পার না, 'এটিই সমুদ্র'। 'সমুদ্র' নামটা শুধু তরক সমকে নর, সমুদ্রের সকল অংশ সম্বন্ধেই প্রবােজ্য, তবুও তরক সমুদ্র থেকে পৃথক। তেমনি অভিত্যের এই অসীম সমুদ্রে আমরা এক একটি কুদ্র তরকের মতো। সেই সকে যথন আমরা আমাদের প্রকৃত স্বরূপকে ক্ষরকম করতে চাই, তথন তা পারি না—আমরা অসীম হয়ে পড়েছি।

মনে হয় আমরা যেন স্বপ্নে বিচরণ করছি। মনের স্থাবস্থায় স্থাকে ঠিকই মনে হয়, কিছ যেই তুমি স্থাকে আঁকড়ে ধরতে চাইবে, তথনই সেটা অদৃশ্য হয়ে যাবে। কেন? স্থামিথাা বলে নয়, কারণ স্থাম আমাদের বিচারশক্তি, বুদ্দিশক্তির অগোচর বলে। জীবনের অহভ্ত প্রতিটি বস্তা এত বিরাট যে আমাদের বৃদ্ধি তার তুলনায় কিছুই নয়। বৃদ্ধির্তির নিয়মাধীন তারা হতে চায় না। বৃদ্ধি তাদের চায়ধারে বেব্দুর ক্রড়াতে চায় তাতে তারা হাসে। বৃদ্ধির এই নিগড়ে বন্ধন প্রচেষ্টা মানবাত্মার ক্রেত্র আরও সহস্রগুণ ব্যর্থ। বিশ্বের স্বচেয়ের ব্রু রহস্তা হচ্ছে—'আমরা নিজেরাই'।

সব কিছু কত বিশায়কর! মানুষের চোধের দিকে তাকাও! কত সহজে তা নাই হয়ে যেতে পারে, অথচ তোমার চোথ দেখতে পাছে বলেই প্রকাণ্ড স্থের অন্তিছ আছে। জগতের অন্তিছ আছে, কারণ তোমার চোথ প্রমাণ করছে তা আছে। সেই রহস্তের কথা ভাব! তীত্র আলোক বা ছোট কাঁটা তোমার চোথ নাই করে দিতে পারে। অথচ সবচেয়ে শক্তিশালী ঝংসকারী যয়, ভয়য়র প্রাকৃতিক বিপর্যয়, আশ্রুতম অন্তিছ—লক্ষ লক্ষ স্থা, চক্র, তারকা, পৃথিবী প্রভৃতি সকলেরই অন্তিছ নির্ভর করছে, প্রমাণিত হছে ওই হইটি কুদ্র বস্তুছারা। তারা বলে, প্রকৃতি, তুমি আছ'। আর আমরা বিশাস করি প্রকৃতির অন্তিছে। আমাদের সকল ইক্রিয়গুলি সহয়ে এই একই কথা।

এটি কী? ঘ্র্বলতা কোথার? শক্তিশালী কে? বড় কোনটি আর ছোট কোনটি? কোনটি উচু আর কোনটি নিচু? কারণ এই বিশ্বরকর অন্তিম্ব পরস্পরের উপর নির্ভরণীল, যেথানে ক্ষুত্তম অণ্টিরও প্রয়োজনে আছে সমগ্র জগতের অন্তিম্বের জন্ত। কে বড় আর কে ছোট? খুঁজে বের করা দার! কেন? কারণ কেউই বড় নয় এবং কেউই ছোট নয়। সর্ব বস্তই সেই অসীম সমুদ্রের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িত। তাদের প্রকৃত সত্তা অসীম, যা কিছু বাইরে আছে স্বই কিছ সেই অসীম। এই বৃক্ষটি অদীম, অমনি ধারা প্রতিটি বস্তু যা আমরা দেখি বা অন্থভব করি—প্রতি/বালুকণা, প্রতি চিন্তা, প্রতি জীব, প্রতি সন্তা শ্বরণত অসীম। অসীম হয়েও সসীম এবং সসীম হয়েও সসীম এবং সসীম হয়েও অসীম। এই হচ্ছে আমাদের সন্তার রহস্ত।

এখন এগবই সত্য হতে পারে, কিন্তু অসীমের এই অন্তভূতি বর্তমান অবস্থার আমাদের প্রায় অঞ্চাত। এ নর যে আমরা আমাদের অসীম প্রকৃতিকে ভূলে গেছি, কেউ তা কখনও পারে না। কেউ কি কখনও নিজের ধ্বংস কল্পনা করতে পারে? কেভাবতে পারে সে মরে যাবে? কেউ পারে না। অসীমের সঙ্গে আমাদের সম্পর্কবোধ আমাদের মধ্যে অঞ্চাতসারে কাজ করে থাকে। একদিক দিয়ে দেখতে প্রেলে, আমরা আমাদের যথার্থ স্করপ ভূলে যাই এবং তার ফলেই যত হৃঃধ আসে।

দৈনন্দিন ব্যবহারিক জীবনে আমরা সামান্ত বিষয়েই আঘাত পাই, ক্ষুত্র বস্তর দাসত করি। তঃথ পাই, কারণ আমরা মনে করি আমরা সসীম—ক্ষুত্র সন্তা। তব্ও আমরা যে অসীম, এটা বিশ্বাস করা কঠিন। এই সর তঃথ-ত্র্দশার মধ্যে, বখন আমরা তৃচ্ছ বিষয়ে বিচলিত হরে পড়ি, তখন আমাদের এই বিশ্বাস জাগ্রত করা উচিত যে, আমরা অসাম। বস্তুত আমরা অসীমই। জ্ঞাতগারে বা অজ্ঞাতসারে আমরা এমন কিছু অয়েবণ করছি যা অসীম, সংদা এমন কিছু পুঁজছি যা বন্ধনইন, মুক্ত।

এমন কোন জাতি ছিল না, যাদের ধর্ম ছিল না বা কোন না কোন প্রকার দ্বর বা দেবতাদের উপাসনা করত না। দ্বর বা দেবতারা আছেন কিনা এটা প্রাল্ল নয়, কিন্তু এই মনগুত্বের বিল্লেষণ করলে কি পাওয়া যায়? সারা জগতের লোক ঈশ্বরকে দেখার বা খোঁজার চেষ্টা করে কেন? কেন করে? কারণ এই সমন্ত বন্ধন সংবাধ, প্রকৃতির কঠোর নিয়মের শক্তি সংবাধ—যে নিয়ম শামাদের নিশোষিত করছে, কোনদিকে কথনও নড়াচড়া করতে দেয় না, ৰা কিছু করতে চাই, তাতেই নিয়মের বাধা, স্বত্তই নিয়ম—তা সত্তেও মাহুবের আত্মা কথনও তার স্বাধীনতা বিশ্বত হয় না এবং সর্বদাই সে মুক্তি খুঁভছে। এই মুক্তির সন্ধান করে সকল ধর্মই। মাহুষ জাতুক বা না জাতুক, স্পষ্ঠ ভাষার বুঝিরে বলতে পারুক বা না পারুক, এই মুক্তির ভাবটা তার মধ্যে আছে। এমন কি অতি নিয়শেণীর মাহুব, অত্যন্ত অক্ত মাহুবও এমন কিছু খোঁজে বা প্রকৃতির নিয়মের উপর কর্তৃত্ব করতে পারে। তারা কেউ দৈত্যের থোঁজ করে, কেউ ভূতের খোঁল করে, কেউ ঈশ্বরের খোঁল করে—যে প্রাকৃতিকে বংশ আনতে পারবে, যার কাছে প্রকৃতি সর্বশক্তিময়ী নয়, যার কাছে প্রাকৃতিক নিয়ম খাটে না। 'আহা, যদি এমন কেউ থাকে, যে নিয়মের নিগড় ভাঙতে পারে!' —এটি মানুষের আন্তরের কথা। আমরা সর্বদা তাঁকেই খুঁজছি, যিনি নিয়ম ভাঙতে পারেন। একটি ধাবমান ইঞ্জিন রেলপথ দিয়ে ছুটে যাচছে, একটা কুদ্র কটি সেই পথ থেকে সরে এল। আমরা দেখেই বলে উঠি, 'ইঞ্জিনটা অত্পদার্থ, একটা যন্ত্র: কিন্ত কীটটা সজীব।' কীটটা নিয়ম লত্যন করার চেষ্টা করেছিল। ইঞ্জিন যত প্রকাণ্ড'ও শক্তিশালী হোক, সেটা নিয়ম ভাততে পারে না। মাহ্য যেদিকে চায় সেদিকে তাকে যেতে হয়, তার ব্যতিক্রম সে করতে পারে না। কিন্তু কীটটা ক্ষুত্র হলেও নিয়ম লভ্যন করার চেষ্টা করে, বিপদ এড়াবার চেষ্টা করে। নিয়মের বিরুদ্ধে দাঁডিয়ে সে নিজের স্বাধীনতা ঘোষণা করেছে। এটাই তার মধ্যে ভাবী ঐশী সভার লক্ষণ।

চারদিকেই আমরা এই স্বাধীনতার দাবি দেখি, আত্মার মুক্তি প্রবণতা। এটি প্রকিলিত হয়েছে প্রতি ধর্মেই ঈশ্বর বা দেবতাদের আকারে। তবু এটি সর্বৈর বাহ্নিক—তাদের জন্ম যারা দেবতাকে কেবল বাইরেই দেখে। মাস্থ্য প্রথমে নিজেকে ভূছে ভাবত। তার ভর ছিল সে কোনদিন মুক্ত হবে না, সেজ্জু সে প্রকৃতির বাইরে কোন জনের খোঁজ করছিল, যে স্বাধীন। তারণর তার মনে হলো বাইরে থানন বছ বছা মুক্ত সেন্তা আছেন, জন্মশ মাস্থ্য তাঁদের (সক্লকে একের মধ্যে

মিলিত করণ—দেবাদিদেব, পর্যেশ্বর। কিন্তু তাতেও মাহ্ন তৃপ্তি পেল না। সে স্ত্যের আর একটু কাছাকাছি এল এবং ক্রমণ দেখন যে, সে যাই হোক না কেন, যিনি সকল দেবতার দেবতা, সকল প্রভুর প্রভু, তাঁর সঙ্গে তার নিজের কিছু একটা সম্পর্ক আছে, যদিও সে নি**েকে বদ্ধ, হুবল, হীন ভাবে, তবু পরমেশ্বরের** সঙ্গে সে কোনভাবে সমন্ত্র। এইভাবে মাত্রের দিবাদৃষ্টি পুলল, চন্তার উন্মেষ হলো, জ্ঞানের প্রদার ঘটল। মাত্রষ ক্রমণ সেই পর্মেশরের নিকটবর্তী হতে লাগল এবং অবশেষে মাবিষ্কার করল যে এক সর্বশক্তিশান মুক্ত আত্মাকে অনুসন্ধানের মনন্তাত্ত্বিক বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে পরমেশ্বর ও নানা দেবতার মধ্যে এবং এই প্রতিফলন হচ্ছে তার নিজের সম্বন্ধে নিজের ভাবটি। তারপরে সে আবিষ্কৃত করণ ৩ধু এটুকুই সভা নয় যে পিশ্বর মাজ্বকে নিজের অত্তরণ মতো গড়েছেন', ভটাও সতা যে, মাহুষও ঈশ্বরকে নিজের অহুরূপ মতো গড়েছে। এটাই স্বর্গীয় মুক্তির ভাব আনল। সেই দিবা সত্তা সর্বদা আমাদের মধ্যে বিরাজমান, আমাদের অতান্ত নিকটতম। তাঁকে আমরা এতকাল বাইরে খুঁজছিল ম, শেষে বুঝলাম তিনি আমাদের অন্তরের অন্তরে। তোমরা হয়তো সেই গ্রুটা জান, একজন তার হুংম্পন্দনকে ভেবেছিল ঘারে কারও করাঘাতের শব্দ, সে দরজা খুনল, কিন্তু কাউকে দেখতে পেল না, তাই ঘরে ফিরে গেল। আবার তার মনে হলো দরজায় স্মাঘাতের শব্দ শুনছে, কিন্তু এবারও কারুকে দেখতে পেল না। তথন সে ব্রুল এটা তার নিজেরই হৃৎস্পন্দনের শব্দ, যা সে দরজায় আঘাত বলে ভূল করেছিল। সেইভাবে মাতুষ তার অতুসন্ধানের শেষে বুঝল যে, সারাক্ষণ যে অসাম মুক্তির সন্ধান বাইরের প্রকৃতিতে আছে বলে কল্পনা করছিল, তা অন্তরেরই বস্ত। তা হচ্ছে সনাতন আত্মার আত্মা। এই সত্যস্বরূপ সে নিজেই।

এই ভাবে অবশেষে সে ব্ঝতে পারে সত্তার আশ্চর্য হৈতভাব। সে একাধারে অসীম ও স্বাম। থিনি অসাম সত্তা, তিনিই তার স্বাম আআ।। অসীম অনম্ভ পরব্রন্ধ বৃদ্ধির জালে জড়িত হয়ে আপেন্ধিকভাবে স্বাম স্তার্গণে প্রকাশিত, কিন্তু বৃদ্ধিত তিনি অবিকৃত্ই থাকেন।

অত এব প্রকৃত জ্ঞান হচ্ছে: যিনি আমাদের আত্মার আত্মা, আমাদের ভেতরকার প্রকৃত সন্তা, তিনি নিত্য নির্বিকার সনাতন আনন্দময় ও চিরম্ক্ত। এই জ্ঞানই আমাদের স্বদৃঢ় ভিত্তি, আমাদের আশ্রয়স্থল।

অতএব এর মধ্যেই সব 'মৃত্যুর অবসান, অমৃতত্তের আবির্ভাব, সব ত্ব:থের অবসান।
বিনি বহুর মধ্যে এক, বিনি পরিণামশীল জগতের মধ্যে অপরিণামী সন্তা, তাঁকে বিনি
নিজের আত্মান্ধপে উপলব্ধি করেন, তিনিই শুধু শাশ্বত শান্তির অধিকারী হন, অক্ত কেউ নয়।

ছ: থ-ছর্ণনার গভীর অন্ধকারে এই আন্মা আলোকরিমা প্রেরণ করে এবং মাহ্রব কেনে উঠে ব্রুতে পারে যে, যা তার প্রকৃতই নিজন্ব, তা সে ক্রন্ত হারাতে পারে না। না, যা আমাদের সত্যিই নিজন্ম তা আমরা কোনকালে হারাতে পারি না। কে তার ন্মরণ হারাতে পারে? কে তার সন্তাকে হারাতে পারে। যদি আমি ভাল হই, ভাহলে আমার স্তাই প্রথমে স্বীকৃত হয়, তার্থর সেই সন্তাই সদ্পুণে রঞ্জিত হয়ে প্রবন্ধ ও বক্তৃতা

উঠে। যদি আমি মনদ হই, তাহলে আমার সত্তাই প্রথমে স্বীকৃত হয়, তারপর সেই স্ভাই দোষে বঞ্চিত হয়ে ওঠে। সত্তাই আদিতে, মধ্যে ও অন্তে—স্বদা বিভ্যমান। এটি কখনও ধ্বংস হয় না, স্বদাই বিরাজ্মান।

অতএব সকলেরই অ'শা হাছে। কেউই ধ্বংস হতে পারে না, কেউই চিরকাল হীন হয়ে থাকতে পারে না। জীবন এক ক্রীড়াক্ষেত্র, ক্রীড়া যতই স্থুল হোক না কেন। আমরা যতই আঘাত পাই না কেন, আত্মা কথনও আহত হয় না। আমরা সেইঅসীম অত্যা।

বৈদান্তক বলেন, 'আমার কোনকালে ভয় নেই, সংশয় নেই। মৃত্যু কোনকালে আমার কাছে আদে না। আমার পিতা মাতা নেই, কারণ আমার কথনও জন্ম হয়নি। আমার শক্রই বা কে? কারণ আমিই যে সব কিছু। আমি সৎ-চিৎ-আনন্দ। আমি সেই, আমিই সেই। কাম, ক্রোধ, লোভ, মাৎস্য প্রভৃতি কুচিস্থা আমাকে স্পর্শ করতে পারে না, কারণ আমি সচিদানন্দ। সোহং, সোহং!'

এই চিন্তাই সকল ব্যাধির প্রতিষেধক, এই মৃত্যুব্রকারী অমৃত। আমরা এই জগতে আছি, আমাদের প্রঞ্জি এর বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে। তাই আমাদের বার বার বলতে দ'ও: 'আমি সেই, আমিই সেই। আমার ভর নেই, সংশয় নেই, মৃত্যু নেই। আমি দ্রী নই, পুরুষ নই। আমার সম্প্রদায় নেই, বর্ণ নেই। আমার কীমত থাকতে পারে? কোন সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত হতে পারি? কোন সম্প্রদায় আমায় ধরে রাথতে পারে? আমি সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে আছি।'

দেহ যতই বিদ্রোহ করুক, মন যতই বিদ্রোহী হোক, গভীরতম অন্ধকারের মধ্যে, অসহ যন্ত্রণার মধ্যে, চরম হতাশার মধ্যে ওই মন্ত্র আবৃত্তি কর, একবার, ত্বার, তিনবার, বার বার। আলো দেথতে পাবে, ধীরে ধীরে তা আসবে, নিশ্চয়ই আসবে।

বহুবার আমিমৃত্যুর কবলে পড়েছি, অনাহারে দিনের পর দিন কাটিয়েছি, পদদ্ম ক্ষত-বিক্ষত হয়েছে ক্লাক্তিতে ভেঙে পড়েছি, অভুক্ত দেহে হাঁটতে হাঁটতে গাছের তলার লুটিয়ে পড়েছি, মনে গয়েছে প্রাণ বেরিয়ে যাবে। বাক্শক্তি ক্ষম গয়েছে, চিন্তাশক্তি প্রায় লোপ পেয়েছে, কিন্তু শেষকালে মন ওই মন্ত্রটিকে আঁকড়ে ধরেছে—'আমার তর নেই, মৃত্যু নেই। আমার ক্ষ্ধা নেই, তৃষ্ণা নেই। আমি ব্রহ্ম, আমিই ব্রহ্ম। বিশ্বপ্রকৃতির সাধ্য নেই আমার ধ্বংস করে। প্রকৃতি আমার দাস। হে পর্মাত্মা, হে পর্মেশ্বর, তোমার শক্তি প্রকাশ কর। তোমার হতরাছ্য পুনক্ষার কর। উঠ, ছাগ, থেম না!'

এই মন্ত্র জপ করতে করতে আমি নবজীবন লাভ করে উঠে দাড়িয়েছি এবং আজ এখানে স্বল্পারে বর্তমান আছি। তাই জীবনে যথনই অন্ধকার ঘনিয়ে আসবে, তথনই নিজের স্বন্ধপ প্রকাশ করো, সব বিরোধীশক্তি বিলীন হয়ে যাবেই। কারণ এ সব তো স্বপ্ন। বাধাবিদ্বগুলি যতই প্রতপ্রমাণ হোক, সব কিছু যতই ভয়জর ও নৈরাশ্যকর হোক,—এগুলি সবই মায়া। ভয় পেয়োনা, এগুলি অদৃশ্য হয়ে যাবে। ভেঙে চুরমার করে দাও দেখবে অদৃশ্য হয়ে গেছে। পদদলিত কর, দেখবে ধ্বংস হয়ে গেছে। ভীত হয়োনা! কতবার বিদ্বল হয়েছ তা ভেব না। কিছু আহ্ম করোনা। কাল নির্বধি, অগ্রসর হও, বার বার তোমার শক্তি প্রকাশ করতে থাক, আলো আসবেই। জগতে জাত প্রত্যোকের কাছে তুমি প্রার্থনা করতে পার, কিছ কে তোমার সাহায্য করবে? মৃত্যুর হাত কে এড়াতে পেরেছে? কে তোমার

উদ্ধার করবে? নিছেই নিছেকে উদ্ধার করতে হবে। তোমাকে অপর কেউ সাহায্যকরতে পারে না, বন্ধু! তুমি নিছেই তোমার পরম শক্র, আবার তুমিই তোমার পরমবন্ধ। তাই অত্যাকে জান, ৬ঠ, ভয় পেও না। সব হু:ব ও তুবলতার মধ্যে আত্যাকে
প্রকাশ কর, প্রথমে তা হতই ক্ষীণ ও অহতবের অতীত বলে মনে হোক না কেন।
ভূমি সাহস লাভ করবে এবং শেষকালে সিংহের মতো গর্জন করে উঠবে, 'আমি
সেই, আমিই সেই। আমি পুরুষ নই, ত্মীও নই; দেবতা নই, দানবও নই; কোন
প্রাণী নই, ক্ষলতাদিও নই; আমি ধনী নই, দারিন্তও নই; পতিত নই, মুর্বও নই।
আমি যা হই তার তুলনায় ও সবই তুচ্ছ। কারণ আমে সেই, আমিই সেই। ওই
চন্দ্র হ্য গ্রহ তারা দেওছ, আমিই জ্যোতিরপে তাতে প্রতিভাত হচ্ছি। অগ্নির যে
ক্রপ তা আমিই। বিশ্বে শক্তিরপে আমিই। কারণ আম্ম সেই, আমিই সেই।'

'যে মনে করে আমি কুল, সে ভূল করে, কারণ আমিই তো একমাত্র সন্তা যা বিরাজমান। আমি বলি কুর্য আছে, তাই সে আছে; জগৎ আছে, কারণ আমি ঘোষণা করি তা আছে। আমাকে ছাড়া তারা থাকতে পারে না, কারণ আমিই আতিত, আমিই জানন — সচিদানল ব্রন্ধ। ওই কুর্য যেমন আমাদের দৃষ্টি শক্তির কারণ, কিন্তু কারও চোখে দোষ থাকলে কুর্য তার ঘারা দ্বিত হয় না, তেমনি জগতের ভাল মল আমার প্রভাবাঘিত করে না। আমি সকল ইক্রিয়ের মধ্যে দিয়ে কাজ করি, সকল বস্তুর মাধ্যমে কাজ করি, কিন্তু কর্মের দোষগুণ আমায় লগর্ল করে না। কারণ আমি কোন কর্মের বা নিয়মের অধীন নই। কর্মের নিয়মের নিয়মের অধীন নই। কর্মের নিয়মের

'আমার প্রকৃত সুথ কোনকালে জাগতিক পদার্থে নেই,—পতি-পত্নী, সম্ভানসম্ভতি ব কোন বস্তু আনন্দ দিতে পারে না। কারণ আমি যেন অসীম নীলাকাশ।
কত বিচিত্র বর্ণের মেঘ তার বুকে ক্ষণিকের জন্ত থেলা করে, দ্রে চলে যায়, আকাশ সেই একই অপরিবর্থনীয় নীল থাকে। স্থথ তৃংখ, ভাল মন্দ মুহুর্তের জন্ত আমার আআকে আবৃত করতে পারে, কিন্তু আমি সকল অবস্থাতেই আছি। এরা অনিত্যবলেই থাকে না। আমি নিত্য বলেই ভালর। যদি তৃংখ আসে, আমি জানি তা
সসীম, তাই তার মৃত্যু হবে। যদি অন্তভ আসে, আমি জানি তা সসীম, তা চলে
যাবে। একমাত্র আমিইঅসীম, আমাকে কোনকিছু ক্ষ্পে করতে পারে না। আমি
অনন্থ, চিহন্তন, অপরিবর্থনীয় আআ।'—আমাদের এক কবি বলেছেন।

এস, আমরা জ্ঞান মৃত পান করি। এই অমৃত আমাদের অমরত্বে পৌছে দেবে,
যা কিছু অক্ষয় তার পথ দেখাবে। মা ভৈঃ! বিখাস করোনা—আমরা পাপী,
আমরা সসীম আমরা মরণশীল। এ স্তানয়।

এ শ্রবণ করবে, মনন করবে, ধান করবে। হাত যথন কাজ করবে, মন মেন জপ করে— 'আমি সেই, আমিই সেই।' এই চিস্তা কর, অপু দেখ, যতক্ষণ না তোমার অহি-মজ্জার মিশে যায়, হতক্ষণ না কুদ্রতার, তুংলভার, তুংথের, অভভেক্ত স্ব তুংস্থা অদৃশ্য হয় এবং তথন পরম সত্য ভোমার কাছে আরু কণকাল স্কিঞে ধাকতে পারবে না।

দিব্য-আনন্দের পথ

আজ রাত্রে আমি তোমাদের বেদ থেকে একটি গল্প বলৰ। বেদ হচ্ছে হিন্দুদের পবিত্র শান্ত্র, এক বিশাল সাহিত্যসংগ্রহ, যার শেষাংশকে বলা হয় বেদান্ত অর্থাৎ বেদের শেষ। এতে সব তত্ত্বকথা আছে, বিশেষ করে দর্শনের কথা, যাতে আমরা আগ্রহী। এটি প্রাচীন সংস্কৃত ভাষায় লিখিত এবং তোমরা মনে রাখবে এটি হাজার হাজার বছর আগে লেখা হয়েছিল।

এক ব্যক্তি এক বিরাট যজ্ঞ করতে চেয়েছিল। হিন্দুদের ধর্মে যজ্ঞের এক বড় অংশ হচ্ছে দান। নানা ধরনের যজ্ঞ আছে। যজ্ঞে বেদী নির্মাণ করে অগ্নিতে আছতি দানের সঙ্গে নানা মন্ত্র আরুত্তি করা হয়। যজ্ঞ শেষে ব্রাহ্মণ ও দরিদ্রদের দান করা হয়। প্রত্যেক যজ্ঞের বিভিন্ন ধরনের দানের নিয়ম আছে। একটি যজ্ঞে মাহ্যকে সর্বস্থ দান করতে হয়। এখন ওই ব্যক্তিটি ধনী হলেও রূপণ ছিল, অখচ লে নাম-যশের লোভে সবচেয়ে বড় যজ্ঞটি করতে চেয়েছিল।

যজ্ঞ শেষে সর্বন্থ দানের পরিবর্তে সে তার কানা খোঁড়া বুড়ো গঙ্গুলি, যেগুলি আর হুধ দেয় না, সেগুলি দান করতে লাগল।

নচিকেতা নামে তার এক বৃদ্ধিমান বালক পুত্র ছিল। সে পিতার এই হীন দানকর্ম দেখে বুঝল যে, এতে পুণাের বদলে পাপই হবে। সে সঙ্কল করল এর প্রতিকারের জন্ম নিজেকে দান করার।

সে তাই পিতার কাছে গিয়ে বলল, 'আমায় কাকে দান করবে ?'

পিতা কোন জবাব দিল না। বালক দিতীয়বার, তৃতীয়বার তাকে একই প্রশ্ন করন। বার বার এক প্রশ্ন করায় পিতা বিরক্ত হয়ে বলল, 'তোকে যমকে দান করব।'

বালকটি সোজা যমলোকে গেল। যম সে সময় বাড়ি ছিল না, তাই সে সেথানে অপেকা করতে লাগল।

তিন দিন পরে থম ফিরে এসে তাকে বলল, 'হে ব্রাহ্মণ, আপনি আমার পূজার যোগ্য অতিথি হয়েও তিন দিন আমার গৃহধারে অনাহারে আছেন। আপনাকে প্রণাম করি। এই কট স্বীকারের প্রতিদানে আপনাকে আমি তিনটি বর দেব।'

বালকটি প্রথম বর চাইল, 'আমার ওপর আমার বাবার রাগ যেন চলে যায়।'

ৰিভীয় ববে নচিকেতা কয়েকটি যজ্ঞ সম্বন্ধে জানতে চাইল। তারপর তৃতীয় ব্রের বেলায় সে বলল, 'মাঞ্বের মৃত্যুর পরে প্রশ্ন জাগে— তার কী হয়? কেউ বলে তার অভিত্ব থাকে না, কেউ বলে থাকে। অনুগ্রহ করে আমায় যথার্থ উত্তর বলে দিন। তৃতীয় বর আমি এটিই চাই।'

মৃত্যুরাজ যম উত্তর দিলেন, 'প্রাচীনকালে দেবতারা এই রহস্তভেদ করতে চেয়ে-ছিলেন। এই রহস্ত এত সক্ষ যে জানা খুবই ক্টকর। অন্ত কোন বর চাও, এটি চেয়ো না। শতবর্ষব্যাপী দীর্ঘজীবন প্রার্থনা কর। গবাদি পণ্ড, জম্ম প্রার্থনা কর, বিশাল সাম্রাজ্য প্রার্থনা কর। এর উত্তরের জন্ত আমার অন্তরোধ করো না। মাহ্ব জীবনকে উপভোগের জন্ত যা কিছু কামনা করে, সেইদব প্রার্থনা কর, আমি প্রার্থনা পূর্ব করব। কিন্তু এই রহস্ত জানতে চেও না।'

বালকটি বলল, 'না মহাশয়, মাতুষ সম্পদে তৃপ্ত হতে পারে না। আপনাকে যথন দেখতে হবে, মৃত্যু যথন নিশ্চিত, তখন কি এই ধনসম্পদ থাকবে। আপনি যতদিন ইচ্ছা করবেন, ততদিন আমরা জীবিত থাকব। মর্ত্যবাসী কোন নখর জীব জ্ঞানলাভের পরে, অবিনখর অমর আপনার সঙ্গলাভের পরে, সঙ্গীত-সম্ভোগজনিত আনন্দের প্রকৃতি অবগত হওয়ার পরে, দীর্ঘ জীবনে আনন্দিত হবে? অতএব আমাকে বলুন ইহজগতের পরের রহস্তের কথা। আমি অক্ত কিছু চাই না। নচিকেতা মৃত্যুর রহস্ত জানতে চায়।'

মৃত্যুরাজ খুলি হলেন।

গত ত্-তিনটি বক্তায় মনকে প্রস্তকারী এই জ্ঞানের কথাই বলেছি। তাহলে এখানে তোমরা দেখছ বে, মাহাবের প্রথম প্রস্ততি হচ্ছে সত্য ছাড়া অন্ত কিছু কামনা না করা, শুধু সত্যের জন্তই সত্যকে জানা। দেখলে এই ছেলেটি কী ভাবে যম তাকে যা কিছু দান করতে চেয়েছিল, তা প্রত্যাখ্যান করল; ক্ষমতা, ধনসম্পদ, দীর্ঘজীবন ও সবকিছু সে ত্যাগ করতে প্রস্তত একটি বিষয়ের জন্ত,—শুধুমাত্র জ্ঞান, সত্য। এইভাবেই স্ত্যকে শুধু পাওয়া যায়। আর তাতেই মৃত্যুরাজ খুলি হলেন।

তিনি বললেন, 'হুটি পথ আছে—একটি উপভোগের, অক্সটি আনন্দের; একটি প্রেয়, অক্সটি শ্রেয়। এই হুটিই বিভিন্নভাবে মাহুষকে আকর্ষণ করে। যিনি শ্রেমকে গ্রহণ করেন, আনন্দের পথে অগ্রসর হন, তিনি ঋষি হয়ে ওঠেন, আর যিনি প্রেয়কে গ্রহণ করেন, উপভোগের পথে যান, তিনি অবনত হয়ে পড়েন। নচিকেতা, আমি তোমার প্রশংসা করি, তুমি বাসনা পূর্ণ করার প্রার্থনা জানাওনি। নানাভাবে আমি তোমায় উপভোগের পথের দিকে প্রলোভিত করেছি, তুমি সেগুলিতে সংখ্যের পরিচয় দিয়েছ। তুমি জেনেছ সম্ভোগের জীবনের চেয়ে জ্ঞান অনেক উচ্চ।

'তৃমি ব্রেছ যে মাহ্যর অজ্ঞ হয়ে জীবনকে উপভোগ করে, তার সলে পশুর কোন প্রাভেদ নেই। তবুও এমন অনেক আছে, যারা অজ্ঞতা সন্থেও অংঙ্গারের বলে নিজেদের বড় ঋষি বলে মনে করে এবং ভ্রান্তপথে ঘুরে বেড়ায়, এ যেন অন্ধকে অন্ধর পথ দেখানো। নচিকেতা, এই সত্য তাদের হদয়ে উদ্ভাসিত হয় না, যার৷ অজ্ঞ শিশুর মতো কয়েকটা মাটির ঢেলা নিয়ে ভূলে থাকে। তারা এই জগৎকে বোঝে না, অল্প জগৎকেও নয়। তারা এই জগৎকে অস্বীকার করে এবং এইভাবে বার বার আমার অধীনে আদে। অনেকের এমন কি এই সত্য শোনায় স্থগোগই হয়নি, অনেকে আবার এটি শুনেও ব্রতে পারেনি, কারণ এই বিষয়ে শিক্ষককে অন্ধৃত হতে হবে এবং যাতে জ্ঞান দান করা হবে, তাকেও অন্ধৃত হতে হবে। এই বিষয়ে বক্তা যদি যথেই উন্নত না হন, তাহলে শতবার বলে ও শতবার শুনেও সত্য আত্মাকে উদ্ধাসিত কয়বে না। মনকে বুথা তর্কের ধারা চঞ্চল করোনা, নচিকেতা। এই সত্য শুধু সেই হৃদয়েই উদ্ধাসিত হয়, যা পবিত্ত হয়েছে। খাকে

প্রবন্ধ ও বক্তৃতা ৮৩

বছ বাধাবিনা দেখা যায় না, যিনি লুকিয়ে আছেন হৃদয়ের গভীর গুহ'য় - সেই প্রবীণকে বাহুদৃষ্টিতে দর্শন করা যায় না, তাঁকে অন্তরের দৃষ্টিতে দেখলে স্থপ ও ছ:থ ছই চলে যায়। যে এই রহন্ত জানে, সে সব বুখা বাসনা ত্যাগ করে এবং স্ক্র অন্ত্তি লাভ করে। এইভাবে সে দিব্য আনন্দ লাভ করে।

'নচিকেতা, এই 'চ্ছে দিব্য-আনন্দ লাভের উপায়। যিনি সকল পাপ-পুণেরে পারে, সকল কর্তব্য-অকর্তব্যের পারে, যিনি বর্তমান ও ভবিষ্যতের পারে, সে একমাত্র জ্ঞানী, যে এই সত্য জানে। যাকে সকল বেদ অমুসন্ধান করে, যাকে দর্শনের জন্ত মাহুষ সব কিছু তপস্থা করে, তাঁর নাম আমি তোমায় বলব: তা হচ্ছে ওঁ! এই मनाजन ७ राष्ट्रन बन्न, जिनि जमद ; এই दश्च य जातन, तम या कि जू तामना करदा, তা পায়। নচিকেতা, এই হচ্ছে মাহুবের আত্মা, বাঁকে তুমি জানতে চাও, তাঁর कथन अमा तन रे, मृजा तन रे। यात जानि तन रे, वित्रकान वर्जमान, तन स्वरम इरन । যার ধ্বংস নেই ' যদি নিধনকারীভাবে সে নিহত করতে পারে এবং যদি নিহতভাবে সে হত হয়েছে, তাহলে ত্জনেই প্রাস্ত, কারণ আত্মা নিধনকারী নয়, নিহতও নয়। অণু হতে অসীম কুত্রতর, বিরাটতম সন্তার চেয়ে অসীম বৃহৎ, সকলের প্রভু সকলের হৃদর গুহার বাস করেন। যিনি পাপমুক্ত হন, তিনি তাঁকে তাঁর সকল গৌরবমণ্ডিত অবস্থায় তাঁরই কুপাতে দেখতে সক্ষম হন। (আমরা দেখছি যে ঈশ্বর-উপলব্ধির অন্ততম কারণ হচ্ছে ঈশবের রূপা।) উপবিষ্ট অবস্থায় তিনি দুরে গমন করতে পারেন, শান্তিতাবস্থায় সর্বত্র গমন করেন, পবিত্রহৃত ও স্কল্প বোধসম্পন্ন মানুষ ব্যতীত কেউ দ্বীরকে জানতে পারে না, যাঁর মধ্যে সকল পরস্পর বিরোধী গুণ মিলিত হয়। দেহহীন অথচ দেহবাসী, অম্পর্শিত অথচ বোধহর সংযুক্ত, সর্বব্যাপী এই আত্মাকে জেনে জ্ঞানী ব্যক্তিরা সর্ব চঃখ শক্ত হন। এই আত্মাকে বেদাধায়ন ছারা, তীক্ষ্ণ মেধা ছারা বা অধিক শিক্ষা দারা লাভ করা যায় না। আত্মা যাকে থোঁজেন, তিনিই আত্মাকে পান, তাঁর কাছে আত্মা নিক্ষের মহিমা প্রকাশ করেন। যে সর্বদা অসৎ কর্ম করে, যার মন শাস্ত নম্ন, যে ধ্যানে সক্ষম নম্ন, যে সর্বদা চঞ্চল ও বিরক্ত, সে হৃদয়ের গভীর গুহায় নিহিত আত্মাকে বুঝতে পারে না, উপলব্ধি করতে পারে না। হে নচিকেতা, এই দেহ হচ্ছে त्रथ, हे लियुग्न ज्यानमूह, मन रज्ञा, तृष्कि मात्रथि ও ज्याजा त्रथी। यथन मात्रथिक्रभ तृष्कित সঙ্গে আত্মা যুক্ত হন এবং তার মাধ্যমে রথরশ্মিরূপ মনের সঙ্গে, আবার তার মাধ্যমে অশ্বরূপ ইন্দ্রিয়গুলির সঙ্গে তথন আত্মাকে বলা হয় ভোগকর্তা; তিনি অমুভব করেন, কার্য করেন। যার মন বলে নেই, বিচারবুদ্ধি নেই, তার ইন্দ্রিয়গুলিও নিয়ন্ত্রণে থাকে না, চালকের হাতে ত্রস্ত অখের মতোই। কিন্তু যার বিচারবৃদ্ধি আছে, যার মন चर्ता जात हे लिया छान छित्र काचत जात मर्गाहे मात्र थित नियम गाँत। गाँत বিচারবৃদ্ধি আছে, যার মন সর্বদা সত্যকে বুঝতে চার, যে সদা পবিত্র, সেই সত্যকে পায়, যা লাভ করলে পুনর্জন্ম হয় না । । হে নচিকেতা, এটি খুবই কঠিন, পথ দীর্ঘ ও দুর্গম। যারা ক্লতম অমুভূতি লাভ কবেছে তারাই দেখতে পারে, তারাই জানতে পারে। তব্ও ভীত হয়ে না। ওঠ, জাগ, লক্ষ্যে উপনীত না হওয়া পর্যন্ত থেম না! ঋষিরা বলেন কাজটি অত্যন্ত কঠিন, শাণিত কুরের উপর দিয়ে হাঁটার মতো।

যিনি ইন্দ্রিয়ের অতীত, যিনি শব্দ স্পর্শ রূপ রস গদ্ধের পারে, যিনি অব্যর, যার আদি অস্ত নেই, যিনি এমন কি বৃদ্ধিরও অতীত, অপরিণামী, একমাত্র তাঁকে জানলে আমরা মৃত্যুর কবল থেকে মুক্ত হই।'

এই পর্যন্ত আমরা দেখলাম যে যম পরম লক্ষাকে বর্ণনা করলেন। প্রথম তম্ব যা স্মামরা পোলাম, তা হচ্ছে জন্ম-মৃত্যু, হু:খ-হুর্দশা প্রভৃতি নানা তরক যার মধ্যে এই পৃথিবীতে আমরা হাবু-ডুবু থাচ্ছি, তা জয় করা যায় সভ্যকে জানলে ? সভ্য কী? যা অপরিণামী, জীবের আত্মা, বিখের পশ্চাতে অবস্থিত আত্মা। তারপর আবার বলা হলো যে, তাঁকে জানা অত্যন্ত কঠিন। জানা মানে ৩ধু বুদ্ধির গোচরভূত করা নর, জানা মানে উপলব্ধি করা। বার বার আমরা ভনেছি যে এই আত্মাকে দর্শন করতে হবে, ধারণা করতে হবে। চোথ দিয়ে আমরা একে **एम्स्टि शाहे ना, এর ধারণা অতি रुक्त হতে হবে। এই দেয়াল ও বই সম্বন্ধে** আমরা যে ধারণা করছি, তা খুল ধরণা, কিন্তু সত্যকে উপলব্ধি করার ধারণাকে অত্যন্ত সন্ম হতে হবে এবং এই জ্ঞানের সেটিই হচ্ছে সমগ্র রহস্ত। তারপর যম বলছেন অত্যস্ত পবিত্র হতে হবে। অন্নভৃতিকে অত্যস্ত হক্ষ করার সেই হচ্ছে উপায়। তারপর তিনি অক্ত উপায়গুলির কথা আমাদের বলেন। সেই সং-বস্ত ইন্দ্রিয়গ্রাফ্ জগৎ হতে বহু দূরে। ইন্দ্রিয় গুধু বাহ্যজগৎকেই দেখে, কিন্তু সৎ-বস্থ—আত্মা— অন্তর্জগতে দর্শনীয়। তাঁকে দর্শনের জক্ত কোন গুণের প্রয়োজন হয় তা মনে রাথবে— সেই আত্মাকে জানার বাসনায় দৃষ্টিকে অন্তর্মুখী করা। প্রকৃতিতে আমরা ষেসক স্থান বৃষ্টি বাৰ্ত্য বৃষ্টি ভাল, কিন্তু ঈশ্বর দর্শনের উপার সেগুলি নয়। আমাদের শিক্ষা করতে হবে দৃষ্টিকে কীভাবে অন্তর্মুখী করা যায়। বাহ্দৃষ্ট দর্শনে দৃষ্টির আগ্রহকে সংযত করা উচিত। যথন তুমি যানবহুল পথে হাঁট, তথন তোমার সদীর কথা শুনতে অম্ববিধা হয়, কারণ গাড়িঘোড়ার গোলমাল। দেও তোমার কথা শুনতে পান্ন না অত গোলমালের জক্ত। মন বাইরের দিকে চলেছে এবং তৃমি তোমার পাশের মাহুষের কথা শুনতে পারবে না। তেমনিভাবে এই পৃথিবী আমাদের চারধারে এত গোলমালের সৃষ্টি করে যে মন বাইরের দিকে আকর্ষিত হয়। আমরা আত্মাকে কেমন করে দেখব? এই বহিমুপীতা বন্ধ করতেই হবে। দৃষ্টি অন্তমু থী করার মানে হচ্ছে তাই এবং তখনই অন্তর্ন্বিত ঈশ্বরের মহিমা দৃষ্ট হবে।

এই আত্মা কী? আমরা দেখেছি তা বৃদ্ধির অগোচর। ওই উপনিষদ থেকে আমরা জানছি এই আত্মা সনাতন ও সর্বব্যাপী; তৃমি, আমি ও আমরা সকলে সর্বব্যাপী সন্তা এবং আত্মা হচ্ছে অপরিণামী। এখন এই সর্বব্যাপী সন্তা একটিমাত্রই হতে পারে। ছটি সমান সর্বব্যাপী সন্তা হতে পারে না। কী ভাবে হবে? ছটি বস্তু তো অসীম হতে পারে না। ফলে প্রকৃতই একটিমাত্র আত্মা আছে এবং তৃমি, আমি ও সমন্ত জগৎ একই, তবে বহু বলে প্রতিভাত হয়। 'বেমন একই অগ্নি তৃবনে প্রবেশ করে বহুভাবে নিজেকে প্রকাশ করে, তেমনি একই আত্মা, সকলের আত্মা, বহুরূপে নিজেকে প্রকাশ করছে।' কিন্তু প্রশ্ন হচ্ছে—যদি এই আত্মা পূর্ব, পরিত্র ও সমগ্র জগতের সন্তা হয়, তবে অপরিত্র দেহে, মন্দের দেহে ও ভালর দেহে প্রবেশ করে তার

বিশ্ব ও বৃত্তভা

কী হর ? কী করে তা পূর্ণ পবিত্র থাকে? 'একই স্থ্য সকলেরই দৃষ্টির কারণস্বরূপ, কিছ কারও চোথে দোষ থাকলে স্থাকে স্পর্শ করে না।' যদি কারও ভাবা থাকে সে সব কিছুই হলদে দেখে, তার দৃষ্টির কারণস্বরূপ হচ্ছে স্থ্, কিছ তার সব কিছুইলদে দেখার জন্ম স্থা দেখার জন্ম স্থা দোষী নয়। সেই একই সন্তা যদিও প্রত্যেকের আত্মা, তব্ বাইরের পবিত্র বা অপবিএতার দোষ তাকে স্পর্শ করে না। 'যিনি জগতের অনিত্য বস্তুসমূহের মধ্যে নিত্য, যিনি চেতনাবাদদিগের মধ্যে চেতন, তাঁকে যে জ্ঞানীগণ আত্মস্বরূপে দর্শন করেন, তাঁদেরই নিত্য শান্তি, অক্মের নয়, অপরের নয়। সেথানে স্থা চন্দ্র তারকা সব নিপ্রভ, বিহাৎ প্রকাশ পায় না, এই অগ্নিই বা কোথার? তাঁর আলোতে সকলে আলোকিত, তাঁর দীপ্তিতেই সব কিছু দীপ্তিমান। যথন হদর আলোডনকারী সকল বাসনা প্রশমিত হয়, তথনই মরণশীল অমর হয়ে ওঠে, তথনই ব্রহ্মলাভ হয়। যথন অন্তরের কৃটিলতা দ্র হয়, হদয়ের সকল গ্রন্থি ছিল্ল হয়, একমাত্র তথনই মর্ত্য অমর হয়। এই হচ্ছে পথ। এই অধ্যয়ন আমাদের উপর আণীবাদ বর্ষণ করুক, এ যেন আমাদের শক্তি দান করে, এ যেন আমাদের মধ্যে শক্তিস্করপ হয়; আমরা যেন পরস্পারকে ঘুণা না করি; সকলের উপর শান্তি বর্ষিত হোক।'

বেদাস্তদর্শনে এই চিস্তাধার। তোমরা দেখতে পাবে। এথানেই আমরা প্রথম এমন এক চিস্তা দেপলাম যা পৃথিবীর অক্তান্ত সব চিস্তার থেকে পৃথক। বেদের প্রাচীন অংশে অক্সান্ত শাস্ত্রগ্রন্থের মতোই অঘেষণটা ছিল বহির্জগতে। কিছু পুরাতন গ্রন্থে প্রশ্ন তোলা হয়েছিল,—'স্টির প্রারত্তে কী ছিল ? যথন অন্তি-নাত্তি কিছুই ছিল না, যথন অন্ধকারকে অন্ধকার আবৃত করেছিল, কে এইসব সৃষ্টি করেছিল ?' তাই অন্বেষণ শুক্র হলো। বলা হতে লাগল দেবদূত, দেবগণ এবং যত রক্ষের কথা। পরে দেখি হতাশ হয়ে এদের সব পরিত্যাগ করা হয়েছে। সে যুগে সন্ধান বহির্জগতে চলেছিল এবং তাঁরা সঠিক উত্তর পেলেন না। কিন্তু পরবর্তী কালে, যেমন আমরা বেদে পড়ি, তাঁদের অন্তর্জগতে অনুসন্ধান শুরু হলো স্বয়ন্তু সন্তার জন্ত । বেদের এক মূল তন্ত্ব হচ্ছে य, গ্রহ-তারকায়, নীহারিকায় সমগ্র বাহজগতে আদাদের অদ্বেগ বিফল, জীবন-মৃত্যুর রহস্ত তাতে সমাধান হয় না। অন্তর্জগতের আশ্চর্য কলা-কৌশলকে বিশ্লেষণ করতে হবে এবং ভাতেই জগতের রহস্ত তাঁদের কাছে উন্মুক্ত হলো, যা কোন গ্রহ তারকা স্থা क्रवर्ण मक्रम रहिन। मानवरक विश्वयन क्रवर्ण रदन, मानवरम्हरक नह, मानवापारक। এই আত্মার মধ্যেই তাঁরা উত্তর পেয়েছিলেন। কী উত্তর তাঁরা পেয়েছিলেন? এই দেছের পশ্চাতে, এমন কি মনেরও পশ্চাতে এক স্বয়ন্ত্ সতা আছে। তাঁর মৃত্যু নেই, জন্ম নেই। এই স্বয়ন্তু সন্তা হচ্ছে সর্বব্যাপী, কারণ তার কোন রূপ নেই। যার কোন ক্লপ বা আকার নেই, যা দেশ ও কাল ঘারা সীমাবদ্ধ নয়, তা কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে থাকতে পারে না। কেমন করে পারে? সে যে সর্বত্ত, বিভূ, আমাদের সকলের মধ্যেই সমভাবে আছে।

মাহুষের আত্মা কী ? একদল আছেন বাঁরা বলেন যে, ঈশ্বর একটি সন্তা ছাড়া আরও অসংখ্য সন্তা আছে যারা ঈশ্বর থেকে মূলত, রূপগত ও অক্সান্ত বিষয়ে পৃথক। এটি বৈত্বাদ। এটি খুয় প্রাচীন ও মূল ধারণা। এর উত্তরে অক্সদল বলেন যে, আন্তা

অসীম দিবা সন্তার এক অংশ। যেমন এই দেহটি এক কুন্ত জগৎ এবং এর পশ্চাতে হচ্ছে মন বা চিক্কা)এবং তার পিছনে আছে বাষ্টি সন্তা. তেমনিভাবে সমগ্র জগৎ হচ্ছে একটি দেহ, তার পেছনে আছে এক বিশ্বজনীন মন এবং তার পিছনে আছে বিশ্বজনীন আছা। বেমন এই দেহ হচ্ছে সেই বিশ্ব-নীন দেহের অংশ, তেমনি এই মন হচ্ছে বিশ্বজনীন মনের অংশ, এবং মামুষের আত্মা হচ্ছে বিশ্বজনীন আত্মার অংশ। একে বলা हत्र विनिष्टीदिण्याम: **এখন আম**রা জানি বিশ্বজনীন মন অসীম। অসীমের অংশ কী করে থাকতে পারে? একে থণ্ডিত বিভক্ত কেমন করে করা যাবে**? খুব** কাৰ)ময়ভাবে বলা যায় আমি সেই অসীমের এক 'ফুলিঙ্ক', কিন্তু চিস্তাশীল মনের কাছে এটা অবান্থব। অসীমকে বিভক্ত করার অর্থ কী ? এটি কি কোন বস্তু জগতের পদার্থ যে যাকে ভূমি পুথক অংশে থণ্ডিত করতে পার? অসীমকে কথনও বিভক্ত क्त्रा हरन ना। येनि छा मञ्जर, छाहरन मिछि आद्र अभीम थारक ना। छाहरन की সিদ্ধান্ত হলো? উত্তর হচ্ছে, যে আত্মা বিশ্বজনীন তা হচ্ছ তুমি, তুমি তার একটি অংশ নও, তার সমগ্রই। ভূমিই সম্গ্র ঈশ্বর। তাহলে এই সব বৈচিত্রী গুলি কী? আমরা লক লক ব্যষ্টি আত্মা। তার। কী? যদি সুর্য লক লক জলবৃদুদে প্রতিবিম্বিত হয়, ভাহৰে প্রতিটি বৃদ্ধ হচ্ছে সেই প্রতিমূতি—স্থের পূর্ণ প্রতিমূতি; কিন্তু সেগুলি ওধু প্রতিমূতিই, প্রকৃত স্থ মাত্র একটিই। তাই এই আপাত আত্মা, যা আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে রয়েছে তা শুধুমাত্র ঈশ্বরের প্রতিমূর্তি, তার বেশি কিছু নয়। প্রকৃত সভা যিনি পিছনে আছেন, তিনি সেই এক ঈশ্বর। সেধানে আমরা সকলেই এক। জগতে আত্মারূপে একটিই আছে। তোমার মধ্যে আছে, আমার মধ্যে আছে এবং তা হচ্ছে সেই একই। বিভিন্ন দেহে সেই একই আত্মা পৃথকরূপে প্রতিফলিত হয়েছে। কিন্তু আমরা তা জানি না, আমরা মনে করি আমরা প্রত্যেকেই প্রত্যেকের থেকে পৃথক এবং তাঁর থেকেও পৃথক। যতকাল আমরা এই ভাবি, ততকাল জগতে তঃধ থাকবে। এটাই ভ্রম।

তারপর তৃ: থের আর একটি বড় উৎস হচ্ছে ভয়। একজন মাহ্র্য কেন অপ্তের ক্রতি করে? কারণ সে ভয় পায় যে সে যথেষ্ট উপভোগ করতে পারবে না। সম্ভবত একজন মাহ্র্য ভয় পায় যে, সে যথেষ্ট অর্থ লাভ করবে না, সেই ভয়ই তাকে বাধ্য করে অপ্তের ক্রতি করতে, অপ্তের চুরি করতে। একটি মাত্র সত্তা হলে ভয় থাকবে কী করে? আমার মাথায় যদি বজ্র পড়ে, আমিই তো সেই বজ্ল, কারণ আমিই তো একমাত্র সত্তা। যদি মহামারী আসে, আমিই তো সেই ; যদি বাঘ আসে, সে তো আমিই। যদি মৃত্যু আসে, সে তো আমিই। জীবন ও মৃত্যু ছই-ই তো আমি। আমরা দেখছি যে ভয় এই ধারণা থেকেই আসে যে, জগতে তৃটি সত্তা আছে। আমরা সর্বদা এটি প্রচারিত হতে শুনেছি, পরক্ষারকে ভালবাস'। কী জস্তে? নীতিটি প্রচারিত হয়েছে, তার ব্যাখ্যা এখানে পাছিছ। কেন আমি সকলকে ভালবাসব? কারণ তারা ও আমি এক। আমার ভাইকে আমি কেন ভালবাসব ? কারণ সে প্রামা এক। সমগ্র জগতের এই হচ্ছে বন্ধন, এই একজ। আমাদের পদপ্রান্তে বিচরণকারী ক্রম্ব কীট হতে উচ্চতম প্রাণী গর্বস্ত্র সকলের দেহ

বিভিন্ন, কিন্তু আত্মা এক! সকল মুথে তৃমি থাও, সকল হাতে তৃমি কাজ কর, সকল চোথে তৃমি দেখ। লক্ষ্ণ দেহের মধ্যে তৃমি স্বাস্থ্য উপভোগ কর, লক্ষ্ণ দেহে তৃমি ব্যাধি ভোগ কর। যথন এই ধারণা জন্মার এবং আমরা এটি উপলব্ধি করি, দেখি, অঞ্চত্তব করি, তথনই তৃঃথ দূর হয় এবং সেইসঙ্গে ভয়ও। আমি কী করে মরতে পারি? আমার পরে কিছু নেই। ভয় থাকে না, তথনই শুধু আসে পূর্ণ আনল ও পূর্ণ প্রেম। সেই সর্বজনীন সমবেদনা, প্রেম, আনল, য়া অপরিণামী, মান্ন্যকে স্বকিছুর উপরে তৃলে দেয়। এর কোন প্রতিজিয়া নেই, কোন তৃঃথ একে স্পর্শ করতে পারে না কিন্তু জগতের কুদ্র ভোগস্থ সর্বদা প্রতিজিয়া আনে। এর সকল কারণ হচ্ছে এই বৈতভাব, এই ধারণা যে আমি জগং থেকে পৃথক, ঈশ্বর থেকে পৃথক। কিন্তু যে মূহুর্তে আমরা উপলব্ধি করি যে, 'আমিই তিনি, আমিই জগতের আত্মা, আমি চির আনল চির মুক্ত'—অমনি প্রকৃত প্রেম আসে, ভয় অন্তর্হিত হয়, সব তৃঃথ দূর হয়।

যাজবদ্ধ্য ও মৈত্রেয়ী

আমরা বলি, 'সেদিনটা বাত্তবিকই খারাপ, যেদিন ঈশরের নাম শোনা যার না। বাদলা দিন মোটেই খারাপ দিন নয়।'

যাজ্ঞবদ্ধা খুব বড় ঋষি ছিলেন। তোমরা জান, ভারতবর্ষে শাল্পে আছে যে, মাহুষ বৃদ্ধ হলে সংসার ত্যাগ করবে। তাই যাজ্ঞবদ্ধা তাঁর দ্বীকে বললেন, 'প্রিয়ে, আমার যা কিছু ধন-সম্পদ, বিষয়সম্পত্তি রইল, আমি চললাম।

মৈত্রেরী জবাব দিলেন, 'প্রভূ, যদি ধনরত্বপূর্ণ সারা পৃথিবী আমি পাই, তা কি আমার অমরত্ব এনে দেবে ?'

যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, 'না, তা দেবে না। তুমি ধনী হবে এই পর্যন্ত, ধনসম্পদ আমাদের অমরত্ব দান করতে পারে না।'

মৈত্রেরী বললেন, 'যার দ্বারা আমি অমর হতে পারি, তা পাওয়ার জন্ত আমার কীকরতে হবে? যদি ভূমি জান তো আমার বল।'

ষাজ্ঞবদ্ধ্য বললেন, 'ভূমি বরাবর আমার প্রিয় ছিলে, এই প্রশ্ন ছারা আরও প্রিয় হলে। এস, বস, আমি তোমায় বলব। কথাগুলো শোনার পর এই নিয়ে ধান কর।'

যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন, 'গ্রী স্বামীকে ভালবাদে স্বামী বলে নয়, আত্মা বলেই; কারণ দে আত্মাকে ভালবাদে। গ্রী বলেই কেউ গ্রীকে ভালবাদে না, কারণ সে আত্মাকে ভালবাদে তাই গ্রীকে ভালবাদে। সস্তানদের কেউ তাদের জক্তই ভালবাদে না, কিন্তু থেছেতু সে আত্মাকে ভালবাদে, তাই সন্তানদেরও ভালবাদে। অর্থকে কেউ অর্থের জক্ত ভালবাদে না, সে আত্মাকে ভালবাদে তাই অর্থকে ভালবেদে থাকে। ব্রাহ্মণকে যে লোক ভালবাদে, তা সেই ব্রাহ্মণের জক্ত নয়, কিন্তু আত্মাকে ভালবাদে বলেই বাহ্মণের জক্ত নয়, কিন্তু আত্মাকে ভালবাদে না, আত্মাকে ভালবাদে থাকে। ক্ষত্রিয়কে কেউ ক্ষত্রিয় বলে ভালবাদে না, আত্মাকে ভালবাদে বলেই তাকে ভালবাদে। এই জগৎকেও কেউ জগৎ বলে ভালবাদে না, আত্মা বলেই ভালবাদে। সেইভাবে দেবতা বলেই কেউ দেবতাদের ভালবাদে না, আত্মাকে ভালবাদে বলেই দেবতাদের ভালবাদে। বস্তুকে যে লোক ভালবাদে, তা বস্তুর জক্ত নয়, আত্মার জক্তই। অতএব এই আত্মার সম্বন্ধে অবণ করতে হবে, মনন করতে হবে, ধ্যান করতে হবে। হে মৈত্রেয়ী, আত্মার আবণ, আত্মার দর্শন, আত্মার উপলব্ধির হারা এই সব জ্ঞাত হওয়া যায়।'

তাহলে আমরা কী পাই ? আমাদের সামনে দেখছি এক অন্তুত দর্শন। বলা হয়েছে যে, সব প্রেমই স্বার্থপরতা—স্বার্থপরতার যতনূর ধারাপ অর্থ হতে পারে। আমি নিজেকে ভালবাসি, সেই জন্মই অপরকে ভালবেসে থাকি। এটা হতে পারে না। বর্তমানকালেও অনেক দার্শনিক আছেন, যাঁরা বলেন যে, স্বার্থই জগতের একমাত্র প্রেরণাদায়ক শক্তি। এ কথা এক হিসেবে সত্যা, আবার অন্ত হিসাবে ভূল। আমাদের এই 'আমি' হচ্ছে এর পিছনে যে প্রকৃত আমি আছে তার ছারা মাত্র।

প্রবন্ধ ও বক্ততা

এই আমি কুল বলে এর উপর ভালবাসা অক্সার ও থারাপ বলে মনে হয়। বিশ্বআত্মার উপর অসীম ভালবাসা কুল ও মন বলে মনে হয়, কারণ তা সসীমভাবে দৃষ্ট
হয়। এমন কি স্ত্রী যথন স্থামীকে ভালবাসে, সে জাহুক বা না জাহুক, সে সেই
আত্মার জন্তই স্থামীকে ভালবাসে। এটা স্বার্থপরতারপেই জগতে ব্যক্ত হয়েছে,
কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এটা হচ্ছে আত্মাপরতা বা আত্মভাবেরই কুল অংশ। যথনই
কেন্ত ভালবাসে, তাকে সেই আত্মার মধ্যে দিয়েই ভালবাসতে হয়। এই আত্মাকে
জানতে হবে। পার্থক্য কোথার? যারা আত্মার স্বরূপ না জেনে ভালবাসেন তাঁদের
ভালবাসা স্থাধীন, তাঁরা ঋষি।

'গ্রাহ্মণ তাঁকে পরিত্যাগ করেন, যিনি গ্রাহ্মণকে আত্মা থেকে পৃথক দেখেন। ফারির তাঁকে পরিত্যাগ করে, যিনি ক্ষত্তিকে আত্মা থেকে পৃথক দেখেন। জগং তাঁকে পরিত্যাগ করে, যিনি জগংকে আত্মা থেকে পৃথক দেখেন। দেবগণ তাঁকে পরিত্যাগ করেন, যিনি দেবগণকে ভালবাদেন আত্মা থেকে তাঁদের পৃথক জেনে। সকল বস্তুই তাঁকে পরিত্যাগ করেন যিনি তাদের আত্মা থেকে পৃথক বলে জানেন। এই ব্রাহ্মণ, এই ক্ষত্তির, এই জগং, এই দেবগণ, যা কিছু আছে, সবই সেই আত্মা।'—প্রেম বলতে যা বোঝায় তাকে এই বলে তিনি ব্যাখ্যা করলেন।

যথনই আমরা কোন বিশেষ বস্ততে প্রেমকে সীমাবদ্ধ করি, তথনই আমরা আত্মা থেকে তাকে পৃথক করে ফেলি। আমি কোন এক নারীকে ভালবাসি, যথনই সেই নারীকে বিশেষভাবে দেখি, আত্মার থেকে পৃথকভাবে দেখি, তথনই তার প্রতি আমার ভালবাসা শাখত হল না, তার শেষ হবে হু:খে। কিন্তু যথনই সেই নারীকে আত্মার ভালবাসা শাখত হল না, তার শেষ হবে হু:খে। কিন্তু যথনই সেই নারীকে আত্মারপে দেখি, তথন সেই প্রেম প্রকৃত প্রেম এবং তার পরিণাম কথনও হর্দশাপূর্ণ নয়। সব বস্তর ব্যাপারে এই একই কথা, যথনই তোমরা জগতের কোন বস্ততে আসক্ত হও, তাকে জগতের সমগ্রতা বা আত্মা থেকে পৃথক কর, তথনই এক প্রতিক্রিয়া আসে। আত্মা ছাড়া যা কিছু আমরা ভালবাসি, তাতেই পরিণামে শোক-হু:খ আছে। যদি আমরা সমন্ত বস্তকে আত্মার অন্তর্গত ভেবে ও আত্মরপে উপভোগ করি, তাহলে কোন হু:খ বা প্রতিক্রিয়া আসবে না। এটাই পূর্ণ আনন্দ। এই আদর্শে কী করে পোঁছানো যায়?

যাক্তবেক্য ওই অবস্থায় উপনীত হবার উপায় আমাদের বলেছেন। এই ব্রহ্মণ্ড অসীম। আত্মাকে নাজেনে এই জগতের প্রতিটি বিশেষ বস্তকে আমরা কীভাবে আত্মাবলে গ্রহণ করব?

থেমন ঢাকের বাজনার বেলায় আমরা দ্রে থাকলে শব্দ শুনতে পাই না, শব্দকে জয় করতে পারি না; কিছ যেই আমরা ঢাকের কাছে আসি এবং তার উপর হন্ত হাপন করি, অমনি শব্দকে জয় করি। শহ্মধ্বনি হলে আমরা সেই ধ্বনিকে ধরতে বা জয় করতে পারি না, যতক্ষণ না কাছে এসে আমরা শহ্মটিকে ধরছি; তাহলেই তাকে জয় করা হয়।

'বীণা বাজতে থাকলে আমরা যদি তার কাছে আদি, তাহলে ধ্বনি যেখান থেকে উথিত হচ্ছে, তার কেন্দ্রে আমরা পৌছাই। 'ষেমন কেউ ভিজা কাঠ জালালে ধুম ও নানা প্রকার ফুলিল নির্গত হয়, তেমনিন্দি সেই মহান এক সভার নিংখাস হতে সমুদর জ্ঞান নির্গত হয়েছে, সমন্তই তার নিংখাস বরূপ।

বেমন সমস্ত জলের একমাত্র আশ্রের সমূত, যেমন সমস্ত স্পর্ণের একমাত্র আশ্রের বিক্রমাত্র আশ্রের বিক্রমাত্র আশ্রের নিসিকা, যেমন সমস্ত রসের একমাত্র আশ্রের রসনা, যেমন সমস্ত রপের একমাত্র আশ্রের চকু, যেমন সমস্ত জানের একমাত্র আশ্রের কর্ন, যেমন সমস্ত কর্মাত্র অক্রমাত্র আশ্রের মন, যেমন সমস্ত জানের একমাত্র আশ্রের হন্ধ, যেমন সমস্ত কর্মের একমাত্র আশ্রের হন্ধ, যেমন সমস্ত কর্মের একমাত্র আশ্রের হন্ধ, যেমন একমৃত্তি লবণ সমুজজলে দিলে গলে যায় এবং তা আমরা আর ফিরে পাই না, সমুজজলের স্বাংশে লবণ দ্রবীভূত হয়ে আছে, কিন্তু চকু হারা দেখা যায় না; হে মৈত্রেরী, এই আ্যাকে চকু হারা দেখা যায় না, কিন্তু তিনি এই জগৎ ব্যাপ্ত করে আছেন। তিনি সব কিছু, তিনি চিরন্তন, তিনি অনস্ত। সমগ্র জগৎ তাঁর থেকে উথিত এবং পুনরায় তাতেই বিণীন হয়। তাঁকে জানলে আমরা জন্মনুত্যর পারে জ্ঞানাতীত অবস্থায় পৌছাই।

আমরা এই ধারণা লাভ কর্নাম যে, আমরা সকলে ক্রিছের মতো তাঁর কাছ থেকে বেরিয়েছি এবং তাঁকে জানতে পেরে তাঁর কাছে ফিরে গিয়ে আবার তাঁর সঙ্গে এক হরে যাই। আমরা বিশ্বজনীন, সার্বভৌম।

এই কথা ভনে মৈত্রেরী ভর পেয়ে গেলেন, বেমন সর্বত্র লোকে ভয় পেয়ে থাকে।
তিনি বললেন, প্রভু, আপনি আমাকে এখানে ঠিক বিভ্রাস্ত করে দিলেন। আপনি
আমাকে ভয় পাইয়ে দিলেন কোন দেবতা থাকবে না এই কথা বলে। সব স্বাভয়ঃ
হারিয়ে যাবে। কাউকে জানার, কাউকে ভালবাসার, কাউকে ঘ্লা করার থাকবে
না। আমাদের কী হবে?

'মৈত্রেরী আমি ভোমার বিভ্রাস্ত করতে চাই না কিংবা কথাটা এথানেই শেষ করতে চাই না। তুমি ভর পেতে পার। যেথানে 'তুই' থাকে বৈতাবস্থায়—একজন অক্সজনকে দেখে, একে অপরের কথা শোনে, একজন অপরকে অভ্যর্থনা করে, একজন অক্সজনের কথা ভাবে, একজন অপরকে জানে। কিন্তু যথন সবই আত্মা হয়ে যায়, তখন কে কাকে দেখবে, কে কার কথা ভনবে, কে কাকে অভ্যর্থনা করবে, কে কাকে জানবে?

এই ধারণাটি দার্শনিক শোপেনহাওয়ার গ্রহণ করে চার দর্শনে প্রতিধ্বনিভ করেছেন। কার মাধ্যমে আমরা এই জগৎকে জানি? কার মাধ্যমে তাঁকে জানি? জাতাকে কী করে জানব? কী উপায়ে আমরা জ্ঞাতাকে জানতে পারি? কী করে তা হতে পারে? কারণ তাঁর মধ্যে ও তাঁর মাধ্যমে আমরা সব কিছু জানি। কী উপায়ে তাঁকে আমরা জানতে পারি? কোন উপায়েই নয়, কারণ তিনিই হচ্ছেন সেই উপায়।

এত দূর পর্যন্ত এই ধারণা হলো যে, এই সমন্তই এক অনন্ত সতা। আর তাই হচ্ছে যথার্থ 'আমিছ', সেধানে কোন খণ্ডছ নেই, কোন ভাগ নেই। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ধারণাগুলি

অত্যন্ত নীচভাবের ও ভ্রমাত্মক। কিন্তু তবুও প্রতিটি কুদ্র আমিদ্বের কুলিকের মধ্যে দিয়ে সেই অনন্তই প্রতিভাত হচ্ছে। সবকিছুই আত্মার অভিব্যক্তি। की করে একে नांछ कता वास ? वाळवाद्यात मांछ। श्रथमहे आमारावत वनांछ हरत, 'श्रथम धहे আত্মার সম্বন্ধে শুনতে হবে।' এইভাবে তিনি প্রথমে বিষয়টি বললেন, তারপরে বিচার করলেন এবং শেষে দেখিয়ে দিলেন কীভাবে তাঁকে জানতে হবে, বার মাধ্যমে সমস্ত জ্ঞান লাভ করা সম্ভব। সর্বশেষে এটির উপর ধ্যান করতে হবে। যাজ্ঞবদ্ধা ক্ষুদ্র পরমাণু ও বিরাট বিশ্বের মধ্যে তুলনা করে দেখালেন তারা কীভাবে বিভিন্ন পথে অগ্রসর হচ্ছে এবং সকলেই কত স্থলর। 'এই পৃথিবী আনন্দপূর্ণ এবং প্রত্যেকের कन्गांगकांभी वदः अल्डात्कहे वह भृथिवीत कन्गांगकांभी। मकनहे त्रहे ज्ञां िर्भन्न আত্মার প্রকাশ।' জগতে যত কিছু আনন্দ আছে, এমন কি খুব নিমন্তরের আনন্দ পর্যন্ত, তারই প্রতিবিদ্ধ মাত্র। ষা কিছু ভাল, স্বই সেই আত্মার প্রতিবিদ্ধাত, বধন এই প্রতিবিদ্ব অস্পষ্ট ছায়ামাত্র তথন তাকে অভত বলা হয়। ভাল ও মন্দ হুই দেবতা নেই। ধখন তিনি কম অভিব্যক্ত, তখন তাকে তম: বা মন্দ বলে এবং যথন তিনি অধিকতর অভিব্যক্ত, তথন তাকে প্রকাশ বা ভাল বলে। এই হচ্ছে ব্যাপার। ভাল ওমন ভধু মাত্রার তারতম্য, আত্মার বেশী অভিব্যক্তি বা ক্ম অভিব্যক্তি। আমাদের নিজেদের জীবনের দুষ্টান্ত গ্রহণ কর। ছেলেবেলায় কত জিনিস আমরা দেখি, যাকে ভাল বলে মনে করি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা হচ্ছে মনা; আবার মন্দ বলে বা মনে হয়, তা বাস্তবিক ভাল। আমাদের ধারণার কেমন পরিবর্তন হয়। এক একটা ধারণা কেমন উচ্চ থেকে উচ্চতর হয়। এককালে যা ভাল ভাবতাম, এখন স্বার তা ভাবি না। তাই ভাল ও মন্দ হচ্ছে শুধু সংস্কার, তাদের স্বান্তত্ব নেই। পার্থক্য কেবল মাত্রার ভারভম্য। সবই সেই আত্মার প্রকাশ। আত্মা সবকিছুতে প্রকাশ পাচ্ছে, যথন এই প্রকাশ খুব খুল হয়, আমরা বলি মন্দ আর যথন খুব সুন্দ হয়, আমরা বলি ভাল। যথন সব আবরণ সরে যায়, তথন এই আত্মা হচ্ছে সর্বোত্তম। তাই জগতে যা কিছু আছে, সেই সবকিছুকেই প্রথমে ভাল বলে ধ্যান করতে হবে, कांद्रण मतरे हराइ रादें अर्दाख्य। जान चार्ह, मन्नल चार्ह बतर नीर्व वा रक्स हराइ সেই পর্মসন্তা। তিনি ভালও নন, মন্দও নন; তিনি সর্বোভ্য। সর্বোভ্য একটিই হতে পারে; ভাল বছ হতে পারে, মন্দও বছ হতে পারে। ভাল ও মন্দের মধ্যে পাৰ্থক্যের নানা মাত্রা থাকতে পারে. কিন্তু সর্বোত্তম একটিই। সেই সর্বোত্তমকে যথন স্কন্ম আবরণের মধ্যে দিয়ে দেখা যায়, তথন নানা ধরনের ভাল আমরা বলি এবং যথন স্থুল আবরণের মধ্যে দিয়ে দেখা যায়, আমরা মন্দ বলি। ভাল ও মন্দ সংস্কারের বিভিন্ন রূপ। এইগুলি বৈত ভ্রম প্রস্থত, এবং এর থেকেই নানা ধারণা, নানা ধরনের কথা মাহবের অস্তরের গভীরে গেঁথে বসেছে, নরনারীকে ভীতিগ্রস্ত করে স্বেচ্ছাচারীর মতো তারা বাস করছে। ভারা আমাদের বাঘের মতো ভয়ক্তর করে ভোগে। আমরা অপরকে যত কিছু ম্বণা করি, তার কারণ ছেলেবেলা থেকেই এইসব ভাল ও মল মুর্থোচিত ধারণার আমরা অভ্যন্ত। মানবজাতি সম্বন্ধে আমাদের বিচার-বিবেচনা একেবারে ভুল হরে যার। এই স্থন্দর পৃথিবীকে আমরা নরক করে তুলি। কিন্তু বধন আমরা ভাল-মন্দের এই ভূল ধারণা ছেড়ে দিতে পারব, তখনই এই পৃথিবী খর্গ হয়ে উঠবে।

যাজ্ঞবন্ধ্য দ্বীকে বললেন:

'এই পৃথিবী সকলের কাছে আনন্দপূর্ব (আক্ষরিক অন্থবাদ হচ্ছে 'মধু' শব্দি) এবং সকলে পৃথিবীর কাছে মধু; সকলে পরস্পরকে সাহায্য করে। আর সকল মধুরতা সেই তেজাময় অমৃতময় আত্মার কাছ থেকে আসছে, যিনি এই পৃথিবীর মধ্যে আছেন।'

কার এই মধুরত্ব ? তিনি ছাড়া কোন মধুরত্ব কী করে হবে ? সেই এক মাধুর্ব বিভিন্নভাবে ব্যক্ত হচ্ছে। যেথানেই কোন মাহুষের ভেতর কোন প্রেম বা মধুরতা দেখা যায়, সাধুতেই হোক বা পাপীতে হোক, বোদ্ধাতেই হোক বা হত্যাকারীতে होक, प्राट्ट होक वा मत्न होक वा हे क्रिया एवं होक, प्राची तहें जिन **पाह**न। দৈহিক আনন্দ, মানসিক আনন্দ, আবার আধ্যান্ত্রিক আনন্দও তিনি। তিনি ছাড়া আর কী থাকতে পারে? কুড়ি হাজার দেবতা ও দৈত্য নিজেদের মধ্যে লড়াই করছে এটা কি হতে পারে? শিশুহলভ খপ্ন! নিমতম ইন্দ্রিম্বথে তিনি, আবার উচ্চতম আধ্যাত্মিক আনন্দেও তিনি। তিনি ছাড়া কোন মধুরত্ব থাকতে পারে না। এই কথাই যাজ্ঞবন্ধ্য বলছেন। যথন তুমি এই অবস্থায় পৌছবে, সকল বস্তুকে সমদৃষ্টিতে तिथर्त, अमन कि माजालित मजिशानित आनत्मत्र मस्सा तिहे मध्तप्रक्रे ७६ तिथर्त, তথন তোমার সত্যলাভ হয়েছে, তথনই শুধু তুমি বুঝবে আনন্দের মানে কী, শান্তির মানে কী, প্রেমের মানে কী। কিন্তু যতকাল তুমি র্থা ভেদজ্ঞান রাখবে, বোকার মতো, শিশুর মতো সংস্কারগুলি রাথবে, ততকাল স্বরক্ষের হুঃথ আসবে। সেই তেজোমর সভা, অমৃতময় সভা সারা পৃথিবীর মধ্যে আছেন, সবই তাঁর মধুরত্ব। তাঁর स्वाप वह तिर माहि, वह तिहि रिन कृष बक्ता धक्रक्र ; तिरहत मम्ख मेकिन मर्था, সমন্ত উপভোগের মধ্যে তিনিই আছেন, তাই চকু দর্শনস্থপ উপভোগ করে, ছক স্পর্শস্থ। এই উপভোগগুলি কী? সেই তেজোময় যিনি দেহে আছেন, তিনিই আত্মা। এই জগৎ সকল প্রাণীর পক্ষে এমন মধুময় এবং সকল প্রাণীই তার পক্ষে মধুময়, কারণ সেই তেজোময় অমৃতময় পুরুষই সমগ্র জগতের আনন্দপ্তরূপ। আমাদের মধ্যেও তিনি আনন্দস্বরূপ। তিনিই ব্রন্ম।

'এই বারু সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ আর এই বারুর কাছেও সকল প্রাণী মধুস্বরূপ, কারণ সেই তেজােমর অমৃতমর সভা বারতে রয়েছেন, দেহেও রয়েছেন। তিনি সকল প্রাণীর প্রাণরূপে প্রকাশ পাচছেন।

'এই স্থা সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ এবং এই স্থারে পক্ষেত্ত সকল প্রাণী মধুস্বরূপ, কারণ সেই তেজময় সন্তা স্থা রয়েছেন, তাঁকেই আমরা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আলোকরূপে প্রতিফলিত করি। তাঁর প্রতিবিম্ব ছাড়া আর কী হতে পারে? তিনি আমাদের দেহে রয়েছেন এবং তাঁরই প্রতিবিম্বের ফলে আমরা আলোক দেখতে পাই।

'এই চক্র সকলের পক্ষে মধুষরগ এবং চন্দ্রের পক্ষেও সকলে মধুষরগ, কারণ সেই তেজােমর অমৃতমর সন্তা, যিনি চন্দ্রের আত্মাষরপ, তিনিই আমাদের ভেতর মনরপে প্রকাশ পাচ্ছেন। 'এই বিহাৎ সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ, সকল প্রাণীই বিহুত্তের পক্ষে মধুস্বরূপ, কারণ সেই তেজাময় অমৃত্যায় পুরুষ বিহাতের আত্মান্বরূপ আর তিনি আমাদের মধ্যেও আছেন, কারণ সবই সেই ব্রহ্ম। সেই আত্মা, সেই ব্রহ্ম, সকল প্রাণীর রাজা।'

এই ধারণাগুলি মহুষের পক্ষে থুব সহায়ক, এগুলি ধ্যানের উপযোগী। দৃষ্টাস্তম্বরূপ, পৃথিবীকে ধ্যান কর, পৃথিবীকে চিস্তা কর। সেই সঙ্গে ভাব যে পৃথিবীতে যা আছে, আমাদের দেহেও তাই আছে এবং উভয়েই এক। দেহের সঙ্গে পৃথিবীকে একাজ্ম কর, এবং দেহস্থ আত্মার সঙ্গে পৃথিবীর অন্তবর্তী আত্মার অভিন্নতা ভাব। বায়ুকে ও বায়ুর অন্তবর্তী আত্মাকে নিজের আত্মার সঙ্গে অভেদ ভাব। এ সবই এক, শুধু বিভিন্ন আকারে প্রকাশ পাছে। এই একত্বকে উপলব্ধি করাই সকল ধ্যানের লক্ষ্য। এটাই যাজ্ঞবন্ধ্য নৈত্রেমীর কাছে ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করেছিলেন।

আত্মা, প্রকৃতি ও ঈশ্বর

বেদাস্ত দর্শনের মতে বলা চলে মাহুষ তিনটি পদার্থ ধারা গঠিত। একেবারে वाहेरवबि ब्रह्म (नव, मायरवब दूरक्रभ, बार्फ चाह्म मश्यनतव यद्यक्ष नि—हक्नू, कर्न, নাসিক। ইত্যানি। চকু দৃষ্টির উৎস নয়, শুধু যন্ত্র। তার পশ্চতে আছে ইন্দ্রিয়। তেমনি কর্ণ প্রবণের অঙ্গ নয়, যন্ত্রমাত্র, তার অস্তরালে আছে ইন্দ্রিয়, বাকে আধুনিক শারীর-বিজ্ঞানে বলা হয় সায়ুকেন্দ্র। সংস্কৃতে দেহের এই অলগুলিকে বলা হয় ইন্দ্রিয়। যে স্নার্কেন্দ্র চকুকে পারচালিত করে, তা বিন্ট হলে চকু আর দেখতে পায় না। সকল ইন্দ্রিয় সম্বন্ধে এই একই কথা। ইন্দ্রিয়গুলি আবার নিজেরা কিছু বোধ করতে পারে না, যতক্ষণ না তাদের সঙ্গে অন্ত কিছু যুক্ত হচ্ছে। সেই অন্তকিছু হচ্ছে মন। বছবার তোমর। লক্ষ্য করেছ যে, কোন চিন্তার গভীরভাবে নিমগ্ন থাকাকালে যদি বড়ি বাজে তো শুনতে পাও না। কেন? কান তো ঠিক ছিল, শব্দ তরঙ্গ তাতে প্রবেশ করেছিল এবং মন্তিমে যথারীতি বাহিত হয়েছিল, তবুও তুমি শুনতে পাওনি, कांत्रण मन मिहे हे सिरा युक हिन ना। वाहेरात्र वस्त्रश्चनित्र शांत्रणा हे सिराय नीज हम, মন তাদের সঙ্গে যুক্ত হয়ে সেগুলির উপর যেন এক প্রলেপ লাগিয়ে দেয়, তাকে বলে অহঙ্কার—'আমি'। মনে কর, যথন আমি কোন কাজে নিমগ্ন রয়েছি, এক মশা ·আঙ্গুল কামড়ে দিল। আমি অহুত্ব করলাম না, কারণ আমার মন অন্ত কিছুর স**লে** যুক্ত ছিল। পরে ইক্রিয়গুলির কাছে নীত ধারণার সঙ্গে আমার মন যথন যুক্ত হয়, এক প্রতিক্রিয়া জাগে। এই প্রতিক্রিয়ার ফলে আমি মশাটি সম্পর্কে সচেতন হই। কাজেই অন্বগুলির সঙ্গে মনের যুক্ত হওয়াটাই যথেষ্ট নয়, ইচ্ছার আকারে প্রতিক্রিয়ারও আসা দরকার। মনের যে বৃত্তি থেকে এই প্রতিক্রিয়া আসে,—এই জ্ঞান-বৃত্তি,— একেই 'বুদ্ধি' বলা হয়। প্রথমত একটি বাহিক যন্ত্র চাই, তারপর ইন্দ্রিয়, তারপর ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে মনের সংযুক্তি, তারপর বুদ্ধির প্রতিক্রিয়া এবং যথন এই সবগুলি সম্পূর্ণ হবে, তংনই 'আমি ও বাহ্য বস্তু'র ধাহণ। জাগবে, অমুভৃতি, জ্ঞান জন্মাবে। বে বহিরিন্ত্রিটি যন্ত্রমাত্র, সেটি দেহে অবস্থিত, তার পিছনে আছে হক্ষতর অস্তরিন্ত্রিয়, তারণর মন, তারণর বৃদ্ধিবৃত্তি, তারণর অহংকার, যে বলে, 'আমি —আমি দেখি, স্মামি শুনি ইত্যাদি। সমগ্র কর্মধারাটি কিছু শক্তি দারা নির্বাহ হয়, তাকে তোমরা প্রাণশক্তি বলতে পার; সংস্কৃতে তাদের বলা হয় 'প্রাণ'। মাহুষের এই সুল অংশ, এই দেহ, যাতে বহিরিজিয়গুলি অবস্থিত, তাকে সংস্কৃতে বলা হয় 'স্থুল শরীর' বা 'ছুল দেহ'। তারপর প্রথমে আদে অন্তরিক্রিয়, তারপর মন, বুদ্ধি, অহংকার। এই সব ও প্রাণ-শক্তিগুলি মিলে যে যৌগিক সত্তা গড়ে ওঠে, তাকে বলা হয় ্সক্ষ দেহ বা সক্ষ শরীর। এই শক্তিগুলি খুব সক্ষ পদার্থ দিয়ে গঠিত, এত স্ক্ষ যে এই দেহের কোন আঘাত তাদের ধ্বংস করতে পারে না। এই **বুল দেহের**্ সকল আঘাত সহু করে হল্ম দেহ বেঁচে থাকে। আমরা যে ছুল দেহ দেখি ভা ছুল -পদার্থ দিয়ে গঠিত, কাজেই তা সর্বদা পরিবর্তিত হচ্ছে, নিত্য নতুন হচ্ছে। কিছ

অস্তবিক্রিঞ্জিল, মন, বৃদ্ধি ও অহংকার হল্লতম পদার্থ দিয়ে গঠিত, এত হল্ল যে তা বুগ বুগ ধরে অকুণ্ণ থাকে। দেগুলি এত স্ক্ল যে কোন কিছু খারা তাদের বাধা দেওয়া যায় না, যে কোন বাধাকে তারা অতিক্রম করতে পারে। দুল দেহ যেমন অচেতন, হল্ম দেহও তেমন, কারণ তা হল্ম পদার্থ দারা গঠিত। যদিও তার এক অংশকে বলা হয় মন, অপর অংশকে বুদ্ধি, তৃতীয় অংশকে অহংকার, তবুও একদৃষ্টিতেই আমরা বুঝতে পারি তাদের কেউ 'জ্ঞাতা' হতে পারে না। তাদের কেউই অমূভবকর্তা হতে পারে না, সর্বপ্রকার কর্মের সাক্ষী বা কর্মের দ্রষ্টা হতে পারে না। মন, বৃদ্ধি বা অহংকারের সকল কর্মই অন্ত কোন একজনের জন্ত । এই সব কিছ স্ক্র পদার্থ দারা গঠিত বলে স্বপ্রকাশ হতে পারে না। এগুলির দীপ্তি নিজেদের ভিতর পাকতে পারে না। দুষ্টান্তস্বরূপ, এই টেবিশটির প্রকাশ কোন বাহ্য বস্তুর নিমিত্ত নয়। স্থতরাং এদের সকলের পিছনে এমন একজন আছেন, যিনি প্রকৃত প্রকাশক, প্রকৃত দ্রষ্টা, প্রকৃত ভোক্তা; সংস্কৃতে তাঁকে বলা হয় আত্মা,—মাহুষের আত্মা, মাহুষের যথার্থ শ্বরূপ। প্রকৃতপকে তিনিই সব কিছু দেখেন। বহিরিন্দ্রিয় ও অস্তরিন্দ্রিয়গুলি খারণাগুলিকে গ্রহণ করে মনের কাছে প্রেরণ করে, মন প্রেরণ করে বৃদ্ধির কাছে, বৃদ্ধি সেগুলি আয়নার মতো প্রাতফলিত করে এবং বৃদ্ধির পিছনে হচ্ছে আত্মা, যিনি সেগুলির উপর দৃষ্টপাত করেন এবং তাঁর আদেশ ও নির্দেশ দান করেন। এই সব যন্ত্রের চালক তিনি, তিনিই গৃহকর্তা, দেহ সিংহাসনে উপবিষ্ট নৃপতি। অহংকারবৃত্ত, बुक्त-त छ, हिन्छा-तृष्ठि, हे सिप्त छनि, राष्ट्र छनि, एनर - नकरनहे जांत्र आरम्भ भागन करते। তিনিই এই সব কিছুকে প্রকাশ করছেন। এই হচ্ছে মাহুষের আছা। তেমনই-ভাবে আমরা দেখি, বিখের একটি কুল্র অংশে যা আছে, সমগ্র বিখেও অবশুই তা ছবে। সামঞ্জস্ম যদি এই বিশ্বের বিধান হয়, তাহলে বিশ্বের প্রতিটি অংশ সামগ্রিক-ভাবে এই পরিকল্পনা অফুসারে নির্মিত হয়েছে। স্থতরাং শ্বভাবতই আমরা মনে করি বে, যাকে আমরা বিশ্ব বলি. সেই খুল জড়রপের পিছনে ফল্ম পদার্থের এক বিশ্ব নিশ্চরই আছে, যাকে আমরা চিন্তা বলি এবং তার আড়ালে নিশ্চরই আত্মা আছেন, যিনি এই সব চিস্তাকে সম্ভব করেন, যিনি আদেশ দান করেন, যিনি এই বিশ্ব-সিংহাসনে অধিষ্ঠিত জগৎপতি। প্রতি মন ও প্রতি দেহের অন্তরালে যে আত্মা আছেন, তাঁকে বলা হয় প্রত্যগাত্মা,—জীবাত্মা। আর এই বিশ্বের অন্তরালে এর চালক, শাসক ও নিয়ামক-রূপে যে আত্মা আছেন, তিনিই ঈশ্বর।

পরবর্তী বিবেচ্য বিষয় হচ্ছে যে, এ সব জিনিস কোথা থেকে এল? উত্তর হচ্ছে—
আসা বলতে কী বোঝায়? যদি এর অর্থ হয় যে শৃত্য থেকে কোন কিছু স্পষ্ট করা
যায়, তবে তা অসম্ভব। এই সব স্পষ্ট, প্রকাশ কথনও শৃত্য থেকে হতে পারে না।
কারণ না থাকলে কোন কার্য হয় না, আর কার্য হচ্ছে কারণেরই পুনঃপ্রকাশ। এই
হচ্ছে একটা প্রাস। মনে কর একে আমরা খণ্ড খণ্ড করে ভেঙে ফেললাম, চুর্ণ করলাম,
রাসায়নিক পদার্থের দ্বারা গালিয়ে প্রায় নিশ্চিক্ করে ফেললাম। তাহলে কি এটা
শৃক্ষে ফিরে যাবে? নিশ্চয়ই না। এর আক্বৃতিটি ভাঙবে, কিছু যে অণুগুলি দ্বারা
গঠিত সেগুলি থাকবে; সেগুলি আমাদের ইন্দ্রিয়ের অতীত হবে, কিছু থাকবে এবং

এটা খুবই সম্ভৰ যে সেগুলির বারা আর একটি গ্লাস নির্মিত হতে পারে। একটি ক্ষেত্রে যদি এটা সত্য হয়, তাহলে সর্বক্ষেত্রেই তাই হবে। শৃক্ত থেকে কিছুই সৃষ্টি করা যায় না। স্থাবার কোন কিছুকে শুক্তে বিলীন করাও যায় না। এটা স্ক্র থেকে স্কৃতর হতে পারে, আবার ছুল থেকে ছুলতর। বৃষ্টিকণা বাস্পাকারে সমৃত্র থেকে গৃহীত হয়, বাতাদের মধ্যে দিয়ে ভেদে পর্বতে পোঁছায়, দেখানে দে জলে পরিণত হয়ে শত শত মাইল প্রবাহিত হয়ে সমুদ্র-জননীর কাছে ফিরে যায়। বীজ বৃক্ষ উৎপক্ষ করে। বৃক্ষ ধ্বংস হয়, রেখে যায় ভুধু বীজ। সেই বীজ আবার আর একটি বৃক্ষরণে দেখা দেয়, আবার পরিণত হয় বীজে; এই ভাবেই চলে। একটি পাখিকে দেখ, কেমন ডিম থেকে বেরিয়ে আসে, হুলর পাথিতে পরিণত হয়, বাঁচার পর মরে যায়, জীবদ্দশায় কয়েকটি ডিম পাড়ে, সেই ডিমে থাকে ভবিষ্যৎ পাথির জীবকোষ। ঠিক তেমনি জন্তুর বেলায়, মাহুষের বেলায়। সব কিছুই শুরু-হয় যেন কয়েকটি বীজ থেকে, কয়েকটি মূল, কয়েকটি স্কল্ল আকার থেকে এবং যতই বাড়তে থাকে ততই স্থুল থেকে স্থলতর হয়; তারপর আবার সেই স্ক্র আকারে ফিরে যায় এবং মিলিয়ে যায়। সারা বিশ্ব এইভাবে চলছে। এমন এক সময় আসে যথন সমস্ত জগৎ হক্ষ থেকে হক্ষতের হয় এবং অবশেষে যেন সম্পূর্ণ আদুখ্য হয়ে যায়। তবুও কিন্তু অতি স্ক্ল বস্তুক্রপে থেকে যায়। আধুনিক বিজ্ঞান ও জ্যোতির্বিভার মাধ্যমে আমরা জেনেছি যে, এই পৃথিবী ক্রমশ শীতল হচ্ছে এবং কালক্রমে অত্যন্ত শীতল হয়ে যাবে। তারপর চূর্ণ-বিচূর্ণ হয়ে স্ক্র থেকে স্ক্রেতর হতে হতে শেষ পর্যন্ত আবার আকাশে পরিণত হবে। তবু এর মূল উপাদান অণুগুলি থাককে এবং তার থেকে আর এক পৃথিবী বেরিয়ে আদবে। আবার সেটিও অদৃভা হয়ে যাবে, নতুন আর একটি দেখা দেবে। অতএব এই পৃথিবী তার মূল কারণে ফিরে যাকে এবং তার উপাদানগুলি আবার একত্রিত হবে, আকার গ্রহণ করবে, যেমন ঢেউ উপরে ওঠে, নীচে নামে, ভেঙে ষায়, আবার আকার গ্রহণ করে। এই কারণে ফিরে ও বাহির হয়ে আসা এবং রূপ পরিগ্রহ করাকে সংস্কৃতে বলে 'সংকোচ' ও 'বিকাশ', যার অর্থ সঙ্কৃচিত হওয়া ও প্রসারিত হওয়া। সমগ্র বিশ্ব যেন সঙ্কৃচিত হয়-ভারপর আবার প্রসারিত হয়। আধুনিক বিজ্ঞানের প্রচলিত ভাষায় বলা যায় সবকিছুই ক্রমসম্ভূচিত ও ক্রমবিকশিত হয়। তোমরা ক্রমবিকাশবাদের কথা শুনেছ, কেমন করে সব কিছু নিমতর রূপ থেকে বিকাশপ্রাপ্ত হয়, ধীরে ধীরে বিবর্ভিত হয়। খুবই সত্য। কিন্তু প্রত্যেক বিবর্তনের এক ক্রমসঙ্কোচন আছে। আমরা জানি এই বিখে যে শক্তির লীলা চলছে, তার মোট পরিমাণ সব সময়েই এক এবং কোন পদার্থই সম্পূর্ণ ধ্বংস হয় না। কোনক্রমেই ভূমি পদার্থের একটি অণু ক্যাতে পার না। ভূমি এক বিন্দু শক্তি প্লাস করতে বা বৃদ্ধি করতে পার না। মোট পরিমাণ সর্বদা একই থাকে। শুধু প্রকাশেরই পার্থকা হয়—কথনও ক্রমদক্ষোচন, কথনও বিবর্তন। তাই এই কলে যা ব্যক্ত, পূর্ব কলে ভাই ছিল অব্যক্ত, আবার এই কল স্থল থেকে স্থলতর হয়ে অব্যক্ত হয়ে যাবে এবং তার থেকেই পরবর্তী কল্পের আবির্ভাব হবে। সমগ্র বিশ এইভাবেই চলেছে। কাজেই দেখা যাছে বে, শৃষ্ত থেকে কোন কিছু নিৰ্মিত

হরেছে, এই অর্থে 'সৃষ্টি' বলে কিছু নেই। তার চেমে বলা ভাল, সবকিছুর বিকাশ ঘটেছে এবং ঈশর হচ্ছেন বিশের বিকাশকর্তা। এই বিশ্ব যেন তাঁর ভেতর থেকে নি:খাসের মতো আসছে, আবার সমুচিত হয়ে তাঁর মধোই মিশে যাঙ্কে, আবার তিনিই একে বাইরে নিক্ষেপ করছেন। বেদে খুব ফুলর একটি উপমা দেওয়া হয়েছে. —'সেই শাখত পুরুষ নিঃখাসে একে প্রকাশ করছেন এবং প্রখাসে একে বিলীন করছেন।' ঠিক যেমন এক ধূলিকণা আমরা নিঃখাদের সহিত ত্যাগ ও প্রখাদের সহিত গ্রহণ করতে পারি। খুব ভাল, কিন্তু প্রশ্ন উঠতে পারে,—প্রথম কল্লের বেলায় কা হয়েছিল? উত্তর হচ্ছে; - প্রথম করের অর্থ কী? প্রথম কর বলে কিছু ছিল না। সময়ের আদি বলে ভূমি যদি কিছু ধর, তাহলে সময়ের ধারণাই নষ্ট হয়ে যায়। সময়ের যেখানে গুরু হয়েছিল সেরকম একটা সীমার কথা ভাবতে চেষ্টা কর, ভোমাকে সেই সীমার ওপারের সময়ের কথাও ভাবতে হবে। স্থানের গুরুর কথা ভাবতে চেষ্টা কর, তোমাকে তার আগের স্থানের কথাও ভাবতে হবে। স্থান ও কাল হুটিই অসীম, তাই তাদের আদিও নেই, অন্তও নেই। ভগবান পাঁচ মিনিটে বিশ্ব সৃষ্টি করলেন এবং তারপর ঘুমিয়ে পড়লেন আর তথন থেকেই ঘুমচ্ছেন,—এই ধারণার চেয়ে আগের ধারণাটি ভাল। অপরপক্ষে, এই ধারণা ঈশরকে শাশত সৃষ্টিকর্তারূপে দেখার। এখানে চেউরের পর চেউ উঠছে, পড়ছে এবং ঈশ্বর এই অনস্ত প্রবাহকে পরিচালিত করছেন। এই বিশ্ব যেমন অনাদিও অনন্ত, দশরও তেমনি। আমর। বুঝি বে এই হওয়া উচিত, কারণ আমরা যদি বলি যে এমন এক সময় ছিল যথন পুল বা কুল কোন আকারেই সৃষ্টি ছিল না; তাহলে তো দ্বরও ছিল না, কারণ দ্বরু আমাদের কাছে এই বিখের সাক্ষীরূপেই পরিচিত। কাজেই বিশ্ব যথন ছিল না. তথন তিনিও ছিলেন না। একটি ধারণা অন্তটির অমুসরণকারী। কার্যের ধারণা (थरके सामदा कादालद धादना नांछ कदि धरः कार्य यहि ना थारक, छारत कादनक পাকতে পারে না। স্বভাবতই ধারণা করা যায়—যেমন বিশ্ব হচ্ছে শাশ্বত, তেমন ইশ্বরও শাখত।

আত্মাপ্ত নিশ্চর শাখত হবে। প্রথমত আমরা দেখি আত্মা জড় নর। এ তুল দেহ নয়, হল্ম দেহও নয়, যাকে আমরা মন বা চিন্তা বলি। এটি পঞ্চ-ভোতিক দেহ নয়, কিংবা প্রীষ্ট ধর্মে যাকে 'আত্মিক দেহ' বলে তাও নয়। তুল দেহ ও আত্মিক দেহ ছই-ই পরিবর্তনশীল। তুল দেহ প্রতিমূহুর্তেই পরিবর্তনশীল ও মরণশীল, কিন্তু আত্মিক দেহ বহুকাল থাকে, যথন মাহ্মর মৃক্তিলাভ করে, তথন এটি বিলীন হয়ে যায়। যথনই মাহ্মবের মৃত্যু হয়, তথনই তার ত্বল দেহ পঞ্চভতে মিশে যায়। আত্মা কোন পরমাণু বারা গঠিত নয় বলে অবিনশ্বর। ধ্বংস বলতে আমরা কী বৃঝি? যে সব মূল উপাদান নিয়ে একটি বস্তু গঠিত, তাদের বিভাজনই ধ্বংস। যদি এই মাস্টিকে চুর্থ-বিচুর্থ করা হয়, তাহলে বস্তুটির বিভাজন হবে এবং তাভেই মাস্টি ধ্বংস হয়ে যাবে। ধ্বংস মানে আমরা বৃঝি অণুগুলির বিভাজন। অভাবতই বলা যায় অণু বারা গাঠিত নয়, তার ধ্বংস হবে না, এমন কি বিভাজনও হবে না। আত্মা কোন পদার্থের বারা গঠিত নয়। এ হচ্ছে অথও, এক। অতএব আত্মা অবিনশ্বর। সেই একই কারণে এর কোন আদি নেই। অতএব আত্মা অনাদি ও অনস্তু।

তিনটি সন্তা আছে। প্রথমে হচ্ছে প্রকৃতি, যা অসীম কিছু পরিবর্তনশীল। সমগ্র প্রকৃতি অনাদি ও অনন্ত, কিন্তু এর ভেতরে আছে নানাবিধ পরিবর্তন। এটি যেন হাজার বছর ধরে সমুদ্রের পানে প্রবাহিত এক নদীর মতন। সংদা একই নদী, কিছু প্রতিমুহুর্তে পরিবর্তন ঘটছে, জলকণাগুলি প্রতিমুহুর্তে তাদের স্থান পরিবর্তন করছে। ভারণর হচ্ছেন ঈখর, অপরিবর্তনীয়, নিয়ামক। আর আছে আত্মা, ঈখরের ঘতোই শাখত অপরিবর্তনীয়, কিছু সেই নিয়ামকের অধীন। একজন প্রভু, অক্সজন দাস এংং ড্তীয়জন প্রকৃতি।

লখর এই বিখের সৃষ্টি দ্বিতি ও প্রলয়ের কারণ; কার্য সংগঠনের জন্তে কারণ উপস্থিত থাকবেই। শুধু তাই নয়, কারণই কার্যরূপে দেখা দেয়। গ্লাচি নির্মিত হয়েছে নির্মাণকারী ঘারা ব্যবহৃত কিছু উপাদান ও কিছু শক্তি থেকে। গ্লাসে আছে এই শক্তি আর ওই উপাদান। ব্যবহৃত শক্তিই সংগগ্ধ থাকার সংহতি-শক্তিতে পরিণত হয়েছে। যদি সেই শক্তি সরে যায়, তাহলে গ্লাচি থণ্ড-বিখণ্ড হয়ে যাবে; উপাদান-শুলি নিঃসন্দেহে গ্লাসের মধ্যেই আছে, শুধু তাদের আকারের পরিবর্তন হয়েছে। কারণই কার্যরূপে পরিণত হয়েছে। যেখানেই কার্য দেখতে পাবে, সেখানেই তাকে বিশ্লেশ করেল স্বদা কারণকে খুঁজে পাবে; কারণই নিজেকে কার্যরূপে প্রকাশ করে। অত এব, যদি ঈশ্বর এই বিশ্বের কারণ হন এবং এই বিশ্ব যদি কার্য হয়, তাহলে ঈশ্বরই এই বিশ্বরূপে পরিণত হয়েছেন। যদি আত্মাগুলি কার্য হয় এবং যদি ঈশ্বর কারণ হন, তাহলে ঈশ্বরই আত্মান্তপে পরিণত হয়েছেন। অত এব প্রতিটি আত্মাই ঈশ্বরের অংশ। 'একই অগ্নি থেকে যেমন অসংখ্য ক্লুলিক বের হয়, তেমনি দেই শাশ্বত এক থেকেই এই বিশ্বর সকল আত্মা বের হয়েছে।'

আমরা দেখলাম শাখত ঈখর আছেন এবং শাখত প্রকৃতিও আছে। আর আছে
আসংখ্য শাখত আত্মা। এই হচ্ছে ধর্মের প্রথম সোপান, একে বলে হৈতবাদ। এই
অবস্থায় মাশ্র নিজেকে ও ঈশ্বরকে অনস্তকাল ধরে পৃথক দেখে, যথন ঈশ্বর এক স্বতন্ত্র
সন্তা, মাশ্র এক স্বতন্ত্র সন্তা এবং প্রকৃতিও এক স্বতন্ত্র সন্তা। এই হলো হৈতবাদ। এই
মতে কর্তা ও কর্ম সর্ব বিষয়ে পরস্পর-বিরোধী। মাশ্র্য যথন প্রকৃতির দিকে দেখে,
তখন সে কর্তা আর প্রকৃতি কর্ম। কর্তা ও কর্মের হৈতভাব সে দেখে। সে যখন
ঈশ্বরের দিকে দেখে, তখন ঈশ্বরকে দেখে কর্মরপে আর নিজেকে কর্তারূপে। তারা
সম্পূর্ণ পৃথক। এই হলো ঈশ্বর ও মাশ্বরের মধ্যে হৈতভাব। সাধারণত এই হলো
ধর্মের প্রথম রূপ।

তারপর আসে আর একটি রূপ, যা এইমাত্র ভোমাদের দেখালাম। মাহ্র ব্রতে ভ্রুক করল যে, যদি ঈশ্বর এই বিশ্বের কারণ হন এবং বিশ্ব কার্য হয়, তাহলে স্বয়ং ঈশ্বর এই বিশ্ব ও আত্মাসমূহে পরিণত হয়েছেন এবং মাহ্র্য নিজেও পূর্ব সভা ঈশ্বরের এক অংশ। আমরা কুদ্র সভারা সেই বিরাট অগ্নির "ফুলিক্মাত্র এবং সমগ্র বিশ্ব স্বয়ং ঈশ্বরেরই প্রকাশ। এই হচ্ছে পরবর্তী সোপান। সংস্কৃতে একে বলা হয় বিশ্বিষ্টা- দৈওবাদ। যেমন আমার এই দেহ আছে এবং এই দেহ আত্মাকে আরত করে আছে এবং এই দেহের মধ্যে আত্মা ওতপ্রোতভাবে রয়েছে, তেমনি অসংখ্য আত্মাও প্রকৃতি সমেত এই বিশ্ব বেন ঈশ্বরের দেহস্করণ। জনসক্ষোচনের সময় যধন আনে,

প্রবন্ধ ও বকুতা ১৯

এই বিশ্ব স্ক্ল থেকে স্ক্লতর হয়, তা সবেও ঈশরের দেহরূপেই থাকে। তুল প্রকাশ বথন হয়, তথনও বিশ্ব ঈশরের দেহরূপেই থাকে। মান্তবের আত্ম। যেমন মান্তবের দেহ ও মনের আত্মা, তেমনি ঈশর আমাদের আত্মার আত্মা। 'আমাদের আত্মার আত্মা' এই কথাটি প্রত্যেক ধর্মেই তোমরা সকলে শুনেছ। এর অর্থ এই যে, তিনি যেন তাদের সকলের মধ্যে বাস করেন, পরিচালিত করেন, তাদের সকলের নিয়ামক। প্রথম মতে—হৈতবাদে আমরা প্রত্যেকেই এক একটি ব্যক্তি, অনাদি কাল ধরে ঈশর ও প্রকৃতি থেকে পৃথক। বিতীয় মতে—আমরা বাটি, কিন্তু ঈশর থেকে পৃথক নই। আমরা যেন এক বস্তুতে ভাসমান ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অন্, আর সেই বস্তুটি হচ্ছেন ঈশর। ব্যক্তিরূপে আমরা সকলে তাঁরই অংশ, অতএব আমরা এক। তর্ও মান্তবে-মান্তবে মান্তবে-ঈশরে এক দৃঢ় ব্যক্তি-স্বাভন্ত্য আছে,—পৃথক অথচ পৃথক নয়।

তারপর আদে একটি আরও সৃত্ত্ব প্রশ্ন। প্রশ্নটি হচ্ছে—অসীমের কি অংশ থাকতে পারে? অসীমের অংশ বলতে কী বোঝার? যদি বিচার কর, তাহলে দেধবে যে তা অসম্ভব। অসীমকে বিভক্ত করা যার না, তা সর্বদা অসীমই থাকে। অসীমকে বিভক্ত করা যার না, তা সর্বদা অসীমই থাকে। অসীম হতে পারে না। ধর যদি চুটি থাকত, তাহলে একটি অপরটিকে সীমিত করত এবং উভয়েই সসীম হয়ে যেত। অসীম একটিই এবং অবিভাজ্য। কাজেই সিদ্ধান্ত হলো যে, অসীম এক, বহু নয় এবং সেই এক অসীম আত্মা হাজার হাজার দর্পণে নিজেকে প্রতিবিধিত করে বহু পৃথক আত্মারূপে প্রতিভাত হচ্ছে। সেই একই অসীম আত্মা হচ্ছে এই বিশ্বের পটভূমি, তাকে আমরা লগারীবাত্মা।

ব্ৰহ্মাণ্ড তত্ত্ব

ছটি জগৎ আছে—কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ও বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড, অন্ত: ও বহি:। আমরা এই ছটি থেকেই অন্তভ্তি দ্বারা সত্য লাভ করে থাকি। আভান্তর অন্তভ্তিলন্ধ সত্যশুলি হচ্ছে—মনস্তব্দ, দর্শন ও ধর্ম; বাহু অন্তভ্তি দ্বারা সংগৃহীত সত্য হচ্ছে জড় বিজ্ঞান। এথন এই উভর জগতের অন্তভ্তির সঙ্গে বার সামঞ্জন্ম আছে, তাই পূর্ব সত্য। কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড প্রমাণ করবে বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের সত্যশুলি, তেমনি বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড প্রমাণ করবে কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের সত্যশুলিকে। জড়বিজ্ঞানের সত্যের প্রতিকৃতি অন্তর্জগতে থাকা চাই, এবং অন্তর্জগতের সত্যের প্রমাণ বহির্জগতে পাওরা চাই। তব্ও আমরা দেখি যে, বহু সত্য পরস্পরবিরোধী। পৃথিবীর ইতিহাসে এক বৃণে অন্তর্বাদীরা প্রাধান্ত লাভ করল, তারা বহির্বাদীদের সঙ্গে বিবাদ স্বন্ধ করে দিল। বর্তমানকালে বহির্বাদী, জড়বিজ্ঞানীরা প্রাধান্ত লাভ করেছেন, তাঁরা মনন্তাত্ত্বিক ও দার্শনিকদের বহু দাবি নন্তাৎ করেছেন, আমার কুদ্র জ্ঞানে আমি বৃথি যে মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি সারাংশের সঙ্গে আধুনিক জড়বিজ্ঞানের প্রকৃত সারাংশের সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ত আছে।

কোন এক বাক্তিকে সকল বিষয়ে বড় হ্বার শক্তি দেওয়া হয়ন। একটি জাতকে জানের সকল বিভাগে গবেষণা করার সমান শক্তি দেওয়া হয়ন। আধুনিক ইউরোপীয় জাতগুলি বহির্জগতের জড়বিজ্ঞানের গবেষণার পক্ষে থ্বই শক্তিশালী, কিন্তু মায়্রবের অন্তর্জগতের প্রকৃতি সম্পর্কে গবেষণার পক্ষে তারা তত দক্ষ নয়। অন্তর্দিকে প্রাচ্যের লোকেরা বাহ্ন জগৎ নিয়ে গবেষণায় তত দক্ষ ছিল না, কিন্তু অন্তর্জগতের গবেষণায় তারা থ্বই দক্ষ। তাই আমরা দেখি যে প্রাচ্যবাসীদের পদার্থ বিজ্ঞান ও অস্থাপ্ত বিজ্ঞানের সক্ষে পাশ্চাত্যের বিজ্ঞানের সক্ষে পাশ্চাত্যের বিজ্ঞানের সমাজস্ত নেই। প্রাচ্যের জড়বিজ্ঞানীদের পাশ্চাত্যের বিজ্ঞানীয়া একেবারে উড়িয়ে দিয়েছেন। অথচ উভয়েই দাবি করেন তাঁদের তম্ব সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। আমরা আগেই বলেছি, জ্ঞানের যে কোন ক্ষেত্রেই হোক প্রকৃত সত্য স্ববিরোধী নয়, আভান্তর সত্যগুলির সঙ্গে বাহ্ন স্ত্যের সামঞ্জ্ঞ আছে।

আমরা জানি ব্রহ্মাণ্ড সহদ্ধে আধুনিক জ্যোতির্বিদ্ ও পদার্থবিদ্দের মতবাদ কী এবং আমরা সকলে এটাও জানি যে তাঁরা ইউরোপের ধর্মতত্ত্বকে কী ভাবে হৈন্ধ করেছেন, কী ভাবে বৈজ্ঞানিক আবিকারগুলি ধর্মতত্ত্বর তুর্গের উপর বোমার মতো ফেটে পড়েছে এবং আমরা এটাও জানি যে ধর্মতত্ত্ববাদীরা সকল মুগেই কী ভাবে বৈজ্ঞানিক গবেষণাগুলি বন্ধ করে দেবার চেষ্টা করেছেন।

আমি এথানে ব্রহ্মাণ্ড তম্ব ও তার আহ্বাদিক বিষয় সম্পর্কে প্রাচ্য জাতির মনোবিজ্ঞানের কী ধারণা তা আলোচনা করব। তোমরা দেখবে যে বর্তমান বিজ্ঞানের আধুনিক আবিষারগুলির সঙ্গে তার কি আশ্চর্য সামঞ্জ্ঞ রয়েছে, যদি কোথাও অসামঞ্জ্ঞকর কিছু থাকে, তাহলে দেখবে তা আধুনিক বিজ্ঞানেই আছে, তাতে নেই।

ইংরাজীতে আমরা 'নেচার' শক্ষি ব্যবহার করে থাকি। প্রাচীন সাংখ্যাদার্শনিকরা একে ছটি বিভিন্ন নামে অভিহিত করতেন,—প্রকৃতি, যা ইংরাজি নেচার শক্ষির সঙ্গে একাথক, বিতীয়টি অপেকারুত বৈজ্ঞানিক নাম, 'অব্যক্ত'.—অভেদাত্মক, যার থেকে সর্বস্থ উৎপন্ন হয়়, যেমন অণু-পরমাণু, শক্তি, মন, চিন্তা ও বৃদ্ধি। এটি বিশ্ময়নক যে, ভারতীয় দার্শনিক ও ধর্মতত্থবিদ্রা বহু য়্গ প্রেই ঘোষণা করেছেন যে মন স্ক্ল জড় পদার্থ। দেহ যেমন প্রকৃতি থেকে উৎপাদিত হয়, মনও তেমনি;—আমাদের আধুনিক জড়বাদীরা এর চেয়ে আর বেশি কী দেথবার চেষ্টা করছেন? চিন্তাও তাই, আর আমরা ক্রমশ দেখব যে বৃদ্ধিও তাই, এ সব কিছুই সেই একই অব্যক্ত প্রকৃতি থেকে প্রস্ত।

সাংখ্য এই অব্যক্তের সংজ্ঞা নির্ধারণ করেছে তিনটি শক্তির সাম্যাবস্থা। শক্তিশুলির মধ্যে একটি হচ্ছে সন্থ, দ্বিতীয়টি রজঃ, তৃতীয়টি তমঃ। তমঃ স্বনিম্ন শক্তি, এটি আকর্ষণের; রজঃ তার চেয়ে উচ্চতর, এটি বিকর্ষণের; আর স্বর্বাচ্চ শক্তি স্বন্ধ, অন্ত ছটির ভারসাম্যস্বরূপ, অর্থাৎ যথনই এই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ শক্তি ছটি সন্বের দারা দম্পূর্ব নিয়ম্লিত হয়, তথন জগতে কোন সৃষ্টি বা আলোড়ন থাকে না। কিন্তু যথনই এই সাম্যাবস্থা নই হয়, ওই শক্তি ঘটির একটি প্রবলতর হয়ে উঠে, তথনই গতির শুক্ত হয়, সৃষ্টি আরম্ভ হয়। এই ব্যাপার চক্রাকারে মাঝে মাঝেই ঘটে। অর্থাৎ বলা যায়, সাম্যাবস্থা বিঃকারী সময় আসে, শক্তিগুলি বিভিন্নভাবে সম্মিলিত হতে থাকে এবং তথনই বস্তুগুলি বেরিয়ে আসে। এক সময়ে সকল বস্তুই সেই আদিম সাম্যাবস্থায় ফিরে যেতে চায় এবং সময় আসে যথন সকল অভিব্যক্তির সম্পূর্ণ বিলম্ন ঘটে। আবার কিছুকাল পরে এই অবস্থা বিদ্মিত হয়, সকল বস্তুই বহির্দিকে প্রকাশিত হয় এবং আবার ধীরে ধীরে চেউয়ের মতো মিলিয়ে যায়। এই বিশের সকল বস্তু সকল গতিই তরক্তের মতো ক্রমান্বয়ে উথান ও পতন।

দার্শনিকদের মধ্যে কয়েকজনের মতে এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড কিছুকালের জন্ম লয়প্রাপ্ত হয়। আবার অন্তদের মতে এই ব্রহ্মাণ্ডের অংশ বিশেবেই এই প্রলয়ের ব্যাপার ঘটে; তার মানে আখাণের এই সৌরজগৎ লয় পেয়ে অব্যক্ত অবস্থায় ফিরে গেল, কিছ লক্ষ লক্ষ অন্ত সৌরজগতে সেই সময়ে এর বিপরীত ব্যাপার ঘটছে, তারা অব্যক্ত থেকে ব্যক্ত হছে। আমি দিতীয় মতটিরই পক্ষে অর্থাৎ সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডে বুগণৎ প্রলয় ঘটে না, বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন ব্যাপার চলতে থাকে। যা হোক্ মূল কথাটি একই থাকে; অর্থাৎ যা কিছু আমর। দেথছি,—সমস্ত প্রকৃতি—ক্রমান্বয়ে উথান-পতনের মধ্যে দিয়ে চলেছে। এই পতনের অবস্থাকে, সাম্যাবস্থায় প্রত্যাবর্তন, সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থাকে প্রলয় বলা হয়, এটি এক কল্লাস্ত। বিশ্বের এই বিকাশ ও প্রলয়কে ভারতের ধর্মবিদ্রা ঈর্যরের নিংশাস-প্রশাসের সঙ্গে তুলনা করেছেন। যেন ঈর্যরের নিংশাস ত্যাগে জগৎ সৃষ্টি হয় এবং তার প্রশাস গ্রহণে সেটি তার কাছেই ফিরে যায়। যথন প্রলয় হয়, তথন জগতের কী অবস্থা হয় ? তথনও এর অন্তিম্ব থাকে, কিছ স্ক্রমণে, কারণরপে—সাংখ্য-দর্শনে এই কথাই বলা হয়। দেশ-কাল-নিমিন্ত সেথানেও বর্তমান, তবে তা অত্যন্ত স্ক্রতর রূপে অব্যক্তভাবে। কয়না কয় সমস্ত জগৎ সৃষ্কৃতিভ

হতে শুরু করল, আমরা সকলেই কুদ্র কণায় পরিণত হলাম, এই পরিবর্তন আমরা মোটেই অফুভব করতে পারব না, কারণ আমাদের সঙ্গে সম্পর্কিত সব কিছুই একই সময়ে সঙ্কৃচিত হচ্ছে। সব কিছুই এইভাবে চলে আবার ব্যক্ত হতে লাগল, কারণ কার্য শুরু করল এবং এইভাবেই এটি চলতে থাকে।

বর্তমানকালে যাকে আমরা পদার্থ বলি, প্রাচীন মনন্তত্ত্বিদ্রা তাকে ভূত বলতেন, ছল জড় হছে তা। তাঁদের মতে ওই ভূতগুলির একটি হছে শাখত, অন্তগুলির কারণস্বরূপ, অন্ত সব ভূত এই এক ভূত থেকে উৎপন্ন হয়েছে। এই ভূতকে বলা হয় আকাশ। আজকালকার বিজ্ঞানীরা যাকে ঈথার বলেন, কিছুটা তার মতন যদিও সম্পূর্ব এক নম। এই আদি ভূত আকাশের মতোই আছে আদি শক্তি, যাকে বলা হয় প্রাণ। প্রাণ ও আকাশ নানাভাবে মিলিত হয়ে অন্তান্ত পদার্থ গঠন করে। কল্পান্থে সব কিছুই আকাশ ও প্রাণে ফিরে যায়। জগতের প্রাচীনতম গ্রন্থ ঋগেদে স্প্তি বর্ণনাকারী এক স্বন্দর স্কুত আছে, সেটি অত্যন্ত কাব্যময়;—'বথন সৎ ছিল না, অসৎও ছিল না, যথন অন্ধকারের ঘারা অন্ধকার আবৃত ছিল, তথন কী ছিল ?' উত্তর দেওয়া হয়েছে,—'তথন স্পলনহীন অন্তিত্ব ছিল।' প্রাণ ছিল, কিন্তু তাতে কোন গতি ছিল না। অব্যক্ত শব্দের অর্থ অপ্রকাশিত বা স্পান্ন রহিত। বহুকাল বির্তির পরে যথন নতুন কল্প শুরু হয় তথন পরমাণুতে স্পান্ন জাগে, প্রাণ ও আকাশের উপর আঘাতের পর আঘাত করে। পরমাণুত্ব স্পান্ত হয়ে অণুতে পরিণত হয়, অণুগুলি ঘনীভূত হয়ে বিভিন্ধ পদার্থ গঠন করে।

আমরা সাধারণত দেখি এই বিষয়গুলি খুব অভ্ত ইংরাজি অহবাদ হয়ে থাকে।
অহবাদকরা দার্শনিক বা টীকাকারদের কাছে যান না এবং নিজে নিজে এগুলি
বোঝার মতো বৃদ্ধিও তাঁদের নেই। এক মূর্থ অল্প একটু সংস্কৃত শিথেই এক কঠিন
গ্রন্থ অহবাদ করে বসল। তারা ভূতের অহবাদ করল বায়ু, অগ্নি ইত্যাদি। যদি
তারা টীকাকারদের সঙ্গে আলোচনা করতেন, তাহলে দেখতেন যে তাঁরা বায়ু ইত্যাদি
বোঝাতে চাননি।

আকাশের উপর প্রাণের বারবার আঘাতে বায় বা ম্পন্ননের উৎপত্তি হয়। এই বায়ু-ম্পন্নন ক্রমণ ক্রত থেকে ক্রততর হয়ে সংঘর্ষজনিত উত্তাপের সৃষ্টি করে, তা হচ্ছে তেজ। এই উত্তাপ শেষ হয় তরলতায়, তা হচ্ছে অপ। তারপর তরল ঘনীভূত হয়। আমাদের ছিল আকাশ ও শক্তি, তারপর এল উত্তাপ, তারপর হলো তরল, তারপর তা ঘনীভূত হলো ছল পদার্থে এবং ঠিক এর বিপরীতভাবে সব কিছু অব্যক্ত অবস্থায় ফিরে যাবে। কঠিন বস্তুগুলি তরলে পরিণত হবে, তারপর তেজোরাশিতে পরিণত হবে, সোটি ধীরে ধীরে শক্তিতে পরিণত হবে, তারপর সেই শক্তির ম্পন্নন বা গতি রুদ্ধ হবে এবং এই কয় ধ্বংস হবে। তারপর আবার এটি ফিরে আসবে এবং আবার আকাশে বিলীন হবে। আকাশের সাহায্য ছাড়া প্রাণ কোন কাজ করতে পারে না। আমরা গতি, ম্পন্নন বা চিন্তা আকারে যা কিছু জানি তা সবই প্রাণের বিকার এবং জড় বা ভূত পদার্থ যা কিছু আমরা জানি, যা কিছু আরুতিমূক্ত সবই আকাশের বিকার। প্রাণ একা থাকতে পারে না এবং কোন মাধ্যম ছাড়া কাজ করতে পারে না। যথন এটি শুদ্ধ প্রাণ, তথন আকাশে থাকে; যথন এটি প্রান্ধতিক শক্তিতে পরিবর্তিত হয়,

বেমন মহাকর্ষ বা কেন্দ্রাতিগা শক্তি, তথন এর ভূতের প্রয়োজন হয়, জড়বস্ত চাই। তোমরা কথনও জড় ছাড়া শক্তি বা শক্তি ছাড়া জড় দেখনি। যাকে আমরা জড় বা শক্তি বলি দেগুলি শুধু ওই হটির ফুল প্রকাশ, এই হটিরই অতি ফল্ল অবস্থাকেই বলা হয় প্রাণ ও আকাশ। প্রাণকে ইংরাজিতে বলা চলে 'লাইফ'—জীবনীশক্তি; কিছ একে শুধু মাহুষের জীবনের মধ্যে সীমাবদ্ধ করলে বা আত্মার সঙ্গে অভিন্ন ভাবলে চলবে না। অতএব সৃষ্টি প্রাণ ও আকাশের সংযোগে উৎপন্ন। সৃষ্টির আদি নেই, অন্তও নেই; চিরকাল ধরেই এটি চলছে।

এই প্রাচীন মতন্তত্ত্বিদ্দের আর একটি দিন্ধান্ত নিয়ে আমরা আলোচনা করব।
সেটি হচ্ছে সব সূগ ভৃতগুলি স্কল্ল ভৃত থেকে উৎপন্ন। যা কিছু সূল, তা কতকগুলি
স্কল্ল বস্তুর হারা গঠিত, যাকে সংস্কৃতে বলা হয় 'তলাত্রা',— স্কল্ল কণিকা। আমি এক
ফুলের গন্ধ ভঁকি। গন্ধ পেতে গেলে আমার নাকে কিছু আসা চাই। ফুলটি তো
ওইখানে রয়েছে, সেটিকে তো আমার কাছে এগিয়ে আসতে দেখছি না। যেটি ফুল
থেকে আমার নাকের সংস্পর্শে আসছে তাকেই বলা হয় তলাত্র, ফুলের অতি স্কল্ল
অণ্। উত্তাপ, আলোক ও অক্তাক্ত বস্তু সম্বন্ধে ওই একই কথা। এই তলাত্রাগুলি
আবার পর্মাণ্রপে বিভক্ত হতে পারে। এই পর্মাণ্র পরিমাণ নিয়ে বিভিন্ন দার্শনিকের
বিভিন্ন মত আছে; কিন্তু আমরা জানি সেগুলি শুধু মতবাদমাত্র। আমাদের পক্ষে
এটুকু জানাই যথেষ্ঠ যে, সুল সবকিছু অত্যন্ত স্কল্ল বস্তু হার। নির্মিত। প্রথমে আমরা
পাই সুল ভৃত, যা আমরা বাইরে অহুভব করি। তারপর স্কল্ল ভৃত, যার সঙ্গে আমাদের
চন্দু, কর্ণ, নাসিকা ইত্যাদির সংযোগ হচ্ছে। ঈথার-তরঙ্গ আমার চন্দুকে স্পর্শ করছে,
তা আমি দেখতে পাছ্ছি না, তবু জানি আলো দেখার আগে চন্দুর স্বায়ুর সঙ্গে তার
সংযোগ প্রয়োজন।

চক্ষু আছে, কিন্তু চক্ষু দেখে না। মন্তিক্ষের সার্কেন্দ্র যদি নষ্ট হয় তাহলে চক্ষু থাকা সন্থেও এবং বাহ্ জগতের ছবি চক্ষুর পর্দায় (retinal) পড়া সন্থেও, চক্ষু দেখতে পাবে না। কাজেই চোথ হচ্ছে গৌণ একটি যন্ত্র, দর্শনের অক্ষ নয়। দর্শনের অক্ষ হচ্ছে মন্তিক্ষের সায়কেন্দ্র। সেইভাবে নাসিকা হচ্ছে একটি যন্ত্র এবং তার পিছনে একটি অক্ষ আছে। চক্ষুকর্ণাদি শুধু বাহ্যযন্ত্র। এদের পিছনে একটি অক্ষ আছে, যাকে সংস্কৃতে বলা হয় 'ইন্দ্রিয়', সেটিই হচ্ছে যথার্থ অমুভূতির স্থান।

অহভ্তির জন্ম মনের এই ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে সংযোগ দরকার। সাধারণ অভিজ্ঞতার একটা কথা বলা যাক, যথন আমরা গভীরভাবে পাঠে নিমগ্ন থাকি তথন ঘড়ি বাজলে শুনতে পাই না কেন? কান তো রয়েছে, তার মধ্যে দিয়ে শব্দ মন্তিক্ষে পৌছেছে, তবু শোনা গেল না, কারণ মন শ্রবণ-ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে যুক্ত ছিল না।

বিভিন্ন দেংবারের জন্ম বিভিন্ন ইন্দ্রিয় আছে। কারণ একটি যদি দকলের কাজ করতে পারত, তবে আমরা দেওতাম যে, মন তার সঙ্গে হুকে হলে সব ইন্দ্রিয়গুলিই সমান সক্রিয় হয়ে উঠত। কিন্তু তা হয় না, ঘড়ির দৃষ্টান্ত থেকে আমরা তা দেখেছি। যদি সব ষদ্রের জন্ম একটি ইন্দ্রিয় থাকত, তবে আমরা একই সময়ে দেখতে শুনতে ও গন্ধ পেতে পারতাম, একই সময়ে এটা না করাটাই তথন অসম্ভব হতো। অতএব প্রত্যেকটির জন্ত পৃথক পৃথক ইন্দ্রির বা স্নায়কেন্দ্রের প্রয়োজন। আধুনিক শারীর-বিজ্ঞানও এটি প্রমাণ করে। অবশ্য আমাদের পক্ষে একই সময়ে দেখা ও শে না সম্ভব, কিন্তু তার কারণ মন উভয় কেন্দ্রেই নিজেকে আংশিকভাবে যুক্ত করে চলে।

এই স্নায়্কেলগুলি কিসে নির্মিত? আমরা দেখছি যে, যন্ত্রগাল—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা ইত্যাদি—সুল ভূতে নির্মিত। ইল্রিয় বা স্নায়্কেলগুলিও ভূতে নির্মিত। যেমন দেহ সুল ভূতে নির্মিত হয়েছে প্রাণকে বিভিন্ন সুল শক্তিতে পরিণত করার জন্ত, তেমনি ইল্রিয়গুলি আকাশ, বায়ু, তেজ ইত্যাদি স্ক্র ভূতে নির্মিত হয়েছে প্রাণকে স্ক্র অহভ্তির শক্তিতে পরিণত করার জন্ত। ইল্রিয়গুলি প্রাণের কার্যাবলী, মন ও বৃদ্ধি সংযুক্ত হয়ে মাসুষের স্ক্রাদেহ নির্মাণ করে, যাকে বলা হয় লিছ বা স্ক্র শরীর। এই লিছ শরীরের প্রক্রতপক্ষে একটি আকার আছে, কারণ যা কিছু জড় তার নিশ্চর আকার থাকবে।

ই ক্রিয়ের পশ্চাতে বৃত্তিযুক্ত চিত্ত বা মানস আছে, তা হচ্ছে মনের স্পদ্দনশীল বা অন্থির অবস্থা। যদি তৃমি পুকুরে একটি ঢিল ছোঁড়, প্রথমে তাতে স্পদ্দন হবে, তারপর তার থেকে বাধা বা প্রতিক্রিয়া হবে। মুহুর্তের জন্ম হল স্পদ্দিত হবে, তারপর তা ওই ঢিলটির উপর প্রতিক্রিয়া করবে। তেমনি চিত্তের উপর যথন কোন বাহ্বস্তার আবাত আসে, প্রথমে তা একটু স্পদ্দিত হয়। চিত্তের এই অবস্থাকে মানস বলা হয়। মন এই স্পদ্দনকে আরও ভেতরে নিয়ে যায়, বিচারবৃত্তি বৃদ্ধির কাছে পৌছে দেয়, বৃদ্ধির প্রতিক্রিয়া হয়। বৃদ্ধির পিছনে আছে অহংকার, অহংজ্ঞান, আত্মসচেতনতা, যা বলে, 'আমি হই'। অহংকারের পিছনে মহৎ, বৃদ্ধিতত্ত, প্রকৃতির মহিত্তের সর্বোচ্চ রূপ। প্রত্যেকটি হচ্ছে পূর্বেরটির পরিণাম। পুকুরের বেলায় প্রতিটি আঘাত যা আসে, তা বহির্জগৎ থেকে, কিন্তু মনের বেলায় যে আঘাত আসে, তা বহির্জগৎ থেকে আসতে পারে কিংবা অন্তর্জগৎ থেকেও। বৃদ্ধির পশ্চাতে আছে পুক্ষ, মাস্থবের আত্মা, শুদ্ধ, পূর্ণ, তিনিই একমাত্র দ্রষ্টা এবং তাঁর জন্মই এই সকল পরিণাম।

পুরুষ এই সকল পরিবর্তন দেখছেন। তিনি স্বয়ং কথনও অভ্যন্ধ নন। কিন্তু বৈদান্তিকরা যাকে অধ্যাস বা প্রতিবিদ্ধ বলেন, তার জন্মই তাঁকে অভ্যন্ধ বলে বোধ হয়। যেমন একথও ক্ষটিকের সামনে লাল বা নীল ফুল আনলে হয়, সেটিকে লাল বা নীল দেখাবে ফুলের বর্গ প্রতিবিদ্ধিত হওয়ায়, প্রকৃতপক্ষে ক্ষটিকের কোন বর্ণ নেই। আমরা ধরে নেব পুরুষ বা আত্মা অনেক এবং প্রতি আত্মাই ভাজ ও পূর্ণ। নানা রকমের স্থুল ও সক্ষ পঞ্চভূত আত্মার উপর প্রতিবিদ্ধিত হওয়ায় তাকে নানাবর্ণে রঞ্জিত করে। প্রকৃতি কেন এসব করছে? প্রকৃতির এই সব পরিবর্তন আত্মার বিকাশের জন্ম, এইসব সৃষ্টি আত্মার উপকারের জন্ম, যাতে সে মৃক্ত হতে পারে। মাহাষের সামনে জগৎ প্রপঞ্চরপ বৃহৎ গ্রন্থ উন্মুক্ত রয়েছে, যা পাঠ করে সে বৃষত যে সে সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান। আমাকে এখানে অবশ্য বলতে হবে বে আমাদের অনেক বড় বড় মনন্তম্ববিদ্ আপনারা বে অর্থে জিম্মর বিশ্বাস করেন সেই

व्यर्थ क्षेत्रं विश्वाम करत्न ना। व्याचारमञ्ज मत्नाविकानीरमञ्ज शिकावन्त्रभ कशिम ঈশবের অন্তিত্ব অন্থীকার করেন। তাঁর ধারণা যে, সগুণ ঈশবের একেবারেই প্রয়োজন নেই, প্রকৃতি একাই সব কিছু সৃষ্টিকর্ম করার পক্ষে ঘর্থেষ্ট। যাকে 'কোশনবান' (Design Theory) বলা হয়, তা তিনি থওন করেছেন। তিনি বলেছেন যে এই মতবাদের মতো ছেলেমাগুৰী মত আর পৃথিবীতে প্রচারিত হয়নি। তবে তিনি এক বিশেষ প্রকার ঈশ্বর স্বীকার করেন। তিনি বলেন আমরা সকলে মুক্ত হবার জন্ম সংগ্রাম করছি এবং যথন আমরা মুক্ত হব, তথন আমরা মানবাস্থারা কিছুকাল প্রকৃতিতে লীন হয়ে থাকতে পারি এবং আগামী কল্লের শুকতে স**বজ্ঞ ও শক্তিমান পুক্ষক্রপে আবিভূতি হয়ে** সেই কল্লের শাসক হতে পারি। এই অর্থে আমাদের ঈশ্বর বলা চলতে পারে। তুমি, আমি ও অতি নগক্ত ব্যক্তিও বিভিন্ন কলে ঈশর হতে পারি। তিনি বলেন এমন ঈশর শ্বনিত্য, কিছ্ক এক নিত্য ঈশব্য—নিত্য সর্বশক্তিমান ও বিশ্বশাসনকর্তা—কথনই হতে পারে না। যদি তেমন কোন ঈশ্বর থাকে, তাহলে অস্ত্রিধা এই হবে যে,—সেই ঈশ্বর হয় বন্ধ, নম্ব মুক্ত। ঈশ্বর যদি সম্পূর্ণ মুক্ত হন, তবে তিনি সৃষ্টি করবেন না, কারণ তাঁর কোন ध्याबाबन तारे। यनि जिनि यक रन, जाराम जिनि शृष्टि कदायन ना, कादन जांद ষ্ষ্টিক্ষমতা নেই, তিনি দর্বশক্তিমান নন। স্থতরাং ছটি কেত্রেই দেখা গেল নিডা স্বশক্তিমান ও স্বজ্ঞ ঈশ্বর থাকতে পারেন না। সেইজন্ত কপিল বলেন, আমাদের শাস্ত্রে বেথানে ঈশ্বর শন্বের উল্লেখ আছে, সেথানে বৃথত যে সব মানবাত্মা মুক্তিলাভ ব্দরেছে তারা।

ক'পল সকল আত্মার একতে বিশ্বাসী নন। তিনি যতদ্র বিশ্লেষণ করেছেন তা অতি অত্ত। তিনি ভারতীয় চিন্তাবিদ্দের জনকম্বরূপ; বৌদ্ধর্ম ও অক্সাক্ত দর্শনগুলি তাঁরই চিন্তার পরিণাম।

তাঁর দর্শন অহ্যায়া সকল আত্মাই তাদের মুক্তি ও তাদের স্বাভাবিক অধিকার
—স্বাশক্তিমন্তা ও সর্বজ্ঞতা—ফিরে পেতে পারে। এথানে প্রশ্ন উঠতে পারে—এই
বন্ধন কোথা থেকে এল? কপিল বলেন, এ অনাদি। কিন্তু যদি এ অনাদি
হয়, তাহলে অনস্তও হবে এবং আমরা কথনও মুক্ত হতে পারব না। কপিল
বলেন, যদিও এ অনাদি, তবু আত্মার মতো নিত্য অনাদি নয়। বলা চলে যে,
প্রাকৃতি (বন্ধনের কারণ) অনাদি ও অনস্ত, কিন্তু আত্মা যে অর্থে অনাদি অনস্ত,
সে অর্থে নয়, কারণ প্রকৃতিতে ব্যতিত্ব নেই। এটি যেন নদীর মতো, যা প্রতি
মৃহুর্তে নতুন জলরাশির হারা দেহলাভ করছে, এই সমুদয় জলরাশির নাম নদী,
কিন্তু নদী কোন প্রশ্ব বস্তু নয়। প্রকৃতির অন্তর্গত স্বকিছুরই স্বাদা পরিবর্তন
হচ্ছে, কিন্তু আত্মার কথনও পরিবর্তন হয় না। তাই প্রকৃতির যথন স্বাদাই পরিবর্তন
হচ্ছে, তথন তার বন্ধন থেকে আত্মার মুক্ত হওয়া সম্ভব।

এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের যে কোন অংশ যে নিয়মে নির্মিত ব্রহ্মাণ্ডটিও সেই নিয়মে নির্মিত। অতএব আমার যেমন একটি মন আছে, তেমনই বিশ্ব-মনও আছে। ব্যক্তিত্বে বেমন ব্রহ্মাণ্ডেও তেমন আছে। ব্রহ্মাণ্ডের স্থল দেহ আছে, তার পিছনে বিশ্ব-ফ্রন্ম দেহ তার পিছনে বিশ্ব-মন, তার পিছনে বিশ্ব-অহংকার, তার পিছনে বিশ্ব-বৃদ্ধি। এ সবই প্রকৃতির অন্তর্গত, প্রকৃতির বিকাশ, প্রকৃতির বাইরে এগুলি নয়।

আমরা পিতামাতার কাছ থেকে স্থুলদেহ ও আমাদের চেতনা লাভ করি চ বংশায়ক্রমিকতা (Heredity) অথ্যায়ী আমার দেহ আমার পিতামাতার দেহের অংশ। আমার চেতনা ও অহংকারের উপাদান আমার পিতামাতার উপাদানের অংশ। আমাদের পিতামাতার কাছ থেকে প্রাপ্ত অংশের সঙ্গে আমরা বিশ্বচেতনার অংশ থেকে নিয়ে যুক্ত করতে পারি। চেতনার অসীম ভাণ্ডার রয়েছে, যার থেকে আমরা প্রয়োজন মতো গ্রহণ করতে পারি। বিশ্বে অসীম মানসিক শক্তির ভাণ্ডার রয়েছে, যার থেকে আমরা চিরকাল প্রয়োজন মতো গ্রহণ করে আসছি। কিন্তু বীজ পিতামাতার কাছ থেকে আসা চাই। আমাদের তব্ব হচ্ছে বংশায়ক্রমিকতা ও পুনর্জন্মবাদের বংমিশ্রন। বংশায়ক্রিমকতার নিয়ম অথ্যায়ী পুনর্জন্মগ্রণনকারী আত্মা মার্য নির্মাণের উপাদান পিতামাতার কাছ থেকে প্রাপ্ত হয়।

কিছু ইউরোপীয় দার্শনিক ঘোষণা করেন যে, জগতের অন্তিত্ব আছে আমার অন্তিত্ব আছে বলেই এবং যদি আমার অন্তিত্ব না থাকত, তবে জগতেরও অন্তিত্ব থাকত না। কথনও কথনও এইভাবে বলা হয়,—যদি জগতের সব মাত্রষ মরে যায়, জীব বলে কিছু আর না থাকে, বৃদ্ধি ও অমুভৃতিসম্পন্ন সব সন্তা লোপ পায় তবে এই সমস্ত বিকাশও লোপ পেয়ে যাবে। কিন্তু ইউরোপীয় দার্শনিকগণ এই মনস্তব জানেন না, যদিও নীতিটি জানেন, আধুনিক দর্শন এর ওধু আভাসই পেরেছে। সাংখ্য দর্শনের দৃষ্টিকোণ থেকে দেখলে এটি বোঝা সহজ হয়। সাংখ্য মতে এমন কোন জড় বস্তু থাকতে পারে না, যার উপাদান আমার মনের কোন অংশ নয়। এই টেবিলটির স্বরূপ কী, তা আমি জানি না। এর এক ধারণা প্রথমে আমার চোথে আসে, তারপর দর্শনেন্দ্রিয়ে যায়, তারপর মনে; মনে প্রতিক্রিয়া হয়, সেই প্রতিক্রিয়াকে আমি 'টেবিল' বলি। এটি সেই পুকুরে ঢিল ছোড়ার মতন, পুকুরও ঢিলের দিকে এক চেউ ছু ছে দেয়, ওই ঢেউটিকে আমরা জানি। বাইরে যথার্থ কী আছে কেউ জানে না। যথন আমি কোন বহিবস্তকে জানতে চেষ্টা করি, তথন তাকে আমার দেওয়া উপাদানে পরিণত হতে হয়। আমি আমার নিজের মন থেকে চোথকে উপাদান দিয়েছি। বাইরে যা আছে তা উত্তেজক বা উদ্দীপক কারণ মাত্র। সেই উত্তেজক কারণের দিকে আমি মনকে প্রক্রেপ করি এবং সেই কারণটি দ্রষ্টব্য বস্তুর আকার গ্রহণ করে। আমরা সকলে একই বস্তু কেমন করে দেখে থাকি? কারণ আমাদের সকলের মধ্যেই বিশ্বমনের একই ধরনের অংশ আছে। যাদের একই ধরনের মন আছে, তারা একই श्वतन्त्र वस्त्र (मथतः याम्बद्ध जा नहे, जावा अकहे वक्स (मथत ना।

সাংখ্য-দর্শনের আলোচনা

সাংখ্য-দার্শনিকরা বলেন, প্রকৃতি অবিভক্ত এবং তার অন্তর্গত উপাদানগুলির সাম্যাবস্থাই তার লক্ষণ। এর থেকে স্বভাবতই পাওয়া যায় যে সাম্যাবস্থায় কোনরূপ গতি থাকতে পারে না। এই জগৎ প্রপঞ্চ বিকাশের পূর্বে আদিম অবস্থায় যথন কোনরকম গতি ছিল না, সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা ছিল, তথন এই প্রকৃতি ছিল অবিনধর, কারণ পরিবর্তন বা অন্থায়ীত্বের মধ্যে দিয়েই আসে বিভাজন বা মৃত্যু। আবার সাংখ্যমতে পরমাণু জগতের আদি অবস্থা নয়। জগৎ পরমাণু থেকে স্প্ট হয়নি, পরমাণুরা দিতীয় বা তৃতীয় অবস্থা হতে পারে। আদি ভৃতই পরমাণুরূপে পরিণত হয় এবং পুলতর ও বৃহত্তর পদার্থ হয়ে ওঠে। আধুনিক বৈজ্ঞানিক অহুসদ্ধান যতদুর পৌছেছে, তা ওই একই সিদ্ধান্তের দিকে। দৃষ্টান্তবরূপ, ঈথার সংক্রান্ত আধুনিক মতে যদি তুমি বল ঈথার হচ্ছে পরমাণুপুঞ্জ, তাহলে সমস্তার কোন মামাংস। হয় না। আরও স্পষ্ট করে এই বিষয়টি বোঝাবার জন্ম বলা যাক যে, বায়ু পরমাণু দারা গঠিত। আমরা জানি ঈথার সর্বত্ত আছে, ওতপ্রোতভাবে বিভ্যমান, সর্বব্যাপী এবং ওই বায়ু পরমাণুগুলি যেন ঈথারে ভেসে বেড়াচ্ছে। আবার ঈথার য'দ পরমাণু ছারা গঠিত হয়, তাংশে ছটি ঈথার পরমাণুর মধ্যে অবকাশ থাকবে। এই অবকাশ কিসের দারা পূর্ণ? যদি ভাব, ওই অবকাশের মধ্যে আরও স্ক্লতর ঈথার বিভ্যান, তাহলে সেই স্ক্লতম ঈথারের পরমাণুর মধ্যেও অবকলে থাকবে, যাকে পূর্ণ করা প্রয়োজন। এইভাবে স্ক্ষতর থেকে স্ক্ষতম ঈথারের কশ্পনা করতে করতে সিদ্ধান্ত শেষ হবে না। একেই সাংখ্য দার্শনিকরা বলেন, 'অনবস্থা দোষ'। অতএব পরমাণুবাদ শেষ निकास करा भारत ना। मारथा-मरा श्राङ्कि मर्वगाभी, अक मर्वगाभी कड़तानि, তাতে জগতে যা কিছু বিভ্যমান তার কারণগুলি আছে। কারণ বলতে কী বোঝায় ? কারণ হচ্ছে ব্যক্ত অবস্থারই স্ক্লেডর অবস্থা,—যা ব্যক্ত হয় তারই ষ্মব্যক্ত অবস্থা। ধ্বংস বলেকীবোঝায়? ধ্বংস হচ্ছেকারণেফিরে যাওয়া। ধর তোমার একটি মৃৎপাত্র আছে, তাতে অঘাত করলে, পাত্রটি ধ্বংস হলো। এর অর্থ হলো যে কার্যটি তার নিজম্ব প্রকৃতিতে প্রত্যাবর্তন করল: যে উপাদানগুলি দিয়ে দুংপাত্রটি নির্মিত হয়েছিল, দেগুলি তাদের আদিম অবস্থায় ফিরে গেল। ধ্বংদের এই ধারণা ছাড়া অন্ত কোন ধারণা—যেমন সম্পূর্ণ বিনাশ,—একেবারে অসম্ভব। আধুনিক পদার্থবিতা অহুবায়ী এটা পরীক্ষা করে দেখানো যায় যে কপিল বহু যুগ আগে ষা বলেছিলেন, 'কারণে লয় পাওয়া', ধ্বংসের ব্যাপারটা হচ্ছে ঠিক তাই। 'স্ক্লতর অবস্থায় গমন' ছাড়া ধ্বংদের আর কোন অর্থ নেই। তোমরা জান বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে কেমন ভাবে প্রমাণ করা যায় যে, জড়বস্ত অবিনশব। আমাদের বর্তমান क्कांत्नित्र व्यवसात्र यनि त्कंडे वरन त्य वस्त्र वा धरे व्याच्या ध्वःमधाश रुत्र, जारतन त्म নিজেকেই হাক্তপদ করবে। কেবল অশিক্ষিত মূর্থ লোকেরাই এমন ধারণার কথা

বলবে, আর আশ্চর্বের বিষয় যে আধুনিক জ্ঞান প্রাচীন দার্শনিকদের উপদেশের সবল মিলে বাছে। তাই হতেই হবে এবং সেটাই সভ্যের প্রমাণ। প্রাচীন দার্শনিকরা মনকে ভিত্তি করে তাঁদের অহসদ্ধানে অগ্রসর হয়েছিলেন, তাঁরা এই ব্রহ্মাণ্ডের মানসিক অংশটি বিশ্লেষণ করে কয়েকটি সিদ্ধান্তে পৌছেছিলেন, আমরা আধুনিক বিজ্ঞানে তার ভৌতিক (physical) অংশ বিশ্লেষণ করে সেই সিদ্ধান্তে এসেছি। উভয় বিশ্লেষণ একই সভ্যে পৌছেছে।

তোমাদের নিশ্যর মনে আছে বে, এই ত্রন্ধাণ্ডে প্রকৃতির প্রথম বিকাশকে সাংখ্য-দার্শনিকরা 'মহৎ' বলে থাকেন। আমরা একে 'বৃদ্ধি' বলতে পারি, যার শব্দার্থ হচ্ছে মহৎ তত্ত্ব। প্রাকৃতির প্রথম পরিবর্তন এই বৃদ্ধি। একে অহং-জ্ঞান বলা যায় না, जाराम पून रात। जरा-कान वरे तुकि जाएत जाम माज। मर् ता तुकि जय সর্বজনীন। অহং-জ্ঞান, জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা সবই এর অন্তর্গত। কাজেই क्यानित कोन वकि व्यवहा महर मन्त्रार्क श्राद्यां केत्राम, छ। यथहे हत्व ना। मुहोस्ड-স্বরূপ, প্রকৃতিতে কতকগুলি পরিবর্তন তোমাদের চোধের সামনে ঘটছে, বেগুলি ্তোমরা দেখছ ও বুঝছ, কিন্তু আবার কতকগুলি পরিবর্তন এত স্কন্ম যে কোন মানবীর বোধশক্তি তা ধারণা করতে পারে না। এই পরিবর্তনগুলি একই কারণ থেকে হচ্ছে, ্সেই একই মহৎ এই উভয় প্রকার পরিবর্তন ঘটাছে। এই মহৎ থেকে সমষ্টি অহং-তব্বের উংপত্তি হয়। এগুলি সবই জড়। জড়ও মনে মাত্রার তারতম্য ছাড়া কোন প্রভেদ নেই। একই বস্তর সক্ষাও গুল অবস্থা, এক আর একটিতে পরিবর্তিত হচ্ছে। व्याधनिक गाउीत-विद्धातित शत्वर्गामक मिकारिकत मर्दन अत मामक्षण व्याहि। मन মন্তিছ থেকে পথক নয়—এই শিক্ষায় বিখাস করলে বিজ্ঞানের সঙ্গে অনেক বিরোধ-'বিতর্ক হতে বাঁচা যায়। অহং-তত্ত্বে আবার হ রকম পরিণাম হয়, তার মধ্যে এক ব্রকম পরিণাম হচ্ছে ইন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয় তু'ধরনের—কর্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয় কিন্তু চকুকর্ণাদি নয়, তার চেমে স্কতর, যাকে তোমরা মন্তিফকেন্দ্র ও সার্কেন্দ্র বল। এই অহং-তত্ত্ব, এই ভূত বা জড়ের পরিণাম হয় এবং সেই উপাদান হতে ওই কেন্দ্রগুলি নির্মিত। সেই একই উপাদান থেকে আর এক রকম সক্ষ পদার্থের উৎপত্তি হয়,— তন্মাত্রা, স্কল্প জড় পরমাণু। সেই তন্মাত্রা আমাদের ইন্দ্রিরের সংস্পর্ণে এলে আমাদের ধারণা ও অহুভূতি জাগে। এই হক্ষ তন্মাত্রাগুলিকে প্রত্যক্ষ করা যায় না, কিছ তাদের অন্তিত্ব বোঝা যায়। ওই তন্মাত্রাগুলি থেকে সুল জড়ের উৎপত্তি হয়,—জল, পুথিবী এ অন্তামু যা কিছু আমরা দেখি ও অহতব করি। আমি এই বিষয়ট ভোমাদের মনে ভাল ভাবে চুক্কিয়ে দিতে চাই। এটি বোঝা বেশ কঠিন, কারণ -পাশ্চাত্যদেশে মন ও জড় সম্বন্ধে ধারণাগুলি থুবই অন্তত। আমাদের মগজ থেকে ওই সব ধারণা দূর করা কঠিন। ছেলেবেলা থেকে পাশ্চাত্যদর্শনে শিক্ষিত হওয়ায় আমার নিজেরও এই তম্ব ব্থতে খুবই অস্ত্রিধা হয়েছিল। এ সবই জাগতিক। ভেবে দেখ স্ব কিছুর প্রথম অবস্থায় এক সর্বব্যাপী অখণ্ড অবিভক্ত জড়রাশি রয়েছে। ত্থ যেমন জাইয়ে পরিণত হয়। দেটিও এই ভাবে পরিবর্তিত হয়। প্রথম পরিবর্তনকে বলা হয়

ব্ৰবন্ধ ও বৃক্তা ১০৯

শহৎ। এই মহৎ পদার্থ পরিবর্তিত হর দুল পদার্থে, যাকে বলা হর অহং। তৃতীয় পরিবর্তন হচ্ছে বিশ্বজনীন ইন্দ্রিয় ও বিশ্বজনীন হক্ষ পদার্থ এবং এইগুলি মিলিত হয়ে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম দুল জগতে পরিণত হয়, যাকে আমাদের চোখ-নাক-কান দেখে, শোঁকে, শোনে। সাংখ্যমতে এই হচ্ছে ব্রহ্মাণ্ড স্কটির পরিকল্পনা। আর সমটি বা বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যেয়। আছে, তা ব্যষ্টি বা কুজ ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যেয়। আছে, তা ব্যষ্টি বা কুজ ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যেয়। আছে, তা ব্যষ্টি বা কুজ ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যেয়।

বাষ্টিরূপ একটি মানুষকে ধরা যাক। প্রথমত তার মধ্যে সাম্যাবস্থায় স্থিত প্রকৃতির আংশ রয়েছে। দেই জড় প্রকৃতি তার মধ্যে মহৎ রূপে পরিণত হয়েছে—সমষ্টি বা সর্বজনীন বৃদ্ধিতত্ত্বের এক কণা। সমষ্টি বৃদ্ধিতত্ত্বের এই কণা তার মধ্যে অহং-ভন্ধ বা অহংকারে পরিণত হয়। এই অহংকার আবার ইন্দ্রিয় ও তলাত্রায় পরিণত হয়। এই তক্মাত্রাগুলি আবার পরস্পর মিলিত হয়ে তার দেহ গঠন করে। এই বিষয়টি আমি তোমাদের কাছে পরিষ্কার করতে চাই, কারণ এটিই সাংখ্য দর্শনের প্রথম সোপান এবং তোমাদের এটি বোঝা একাম্ভ প্রয়োজন, কারণ এটিই সারা জগতের দর্শনের ভিত্তি। জগতে এমন কোন দর্শনশাস্ত্র নেই যা কপিলের কাছে ঋণী নয়। পিথাগোরাস ভারতে এসে এই দর্শন অধ্যয়ন করেছিলেন এবং গ্রীক দর্শনের স্থ্যপাত সেই থেকে হয়েছিল। পরে এটিই আলেকজান্তিয়ার দার্শনিক সম্প্রদায়ের ভিত্তিবরূপ হয় এবং তারও পরবতীকালে এটিই 'নশ্টিক' দর্শনের ভিত্তি হয়। এটি ত্বভাগে বিভক্ত হয়েছিল: এক ভাগ ইউরোপ ও আলেকজান্দ্রিয়ায় গিয়েছিল এবং অন্ত ভাগট ভারতেই রয়ে গিয়েছিল; ব্যাসের বেদাস্ত দর্শন এরই পরিণতি। কপিলের সাংখ্য দর্শনই পৃথিবীতে প্রথম যুক্তি বিচার দারা তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করেছিল। পৃথিবীর প্রত্যেক मार्ननिक्त्र कर्डता कशिरमत श्रांकि खेका श्रामनि । कामारमत मरन वहे शांत्रणा आमि দুঢ় করে দিতে চাই যে, দর্শন শাল্তের মহান জনক বলে আমরা তাঁর উপদেশ শুনতে বাধ্য। শ্রুতিতেও এই অন্তুত ব্যক্তির—এই প্রাচীনতম দার্শনিকের উল্লেখ আছে :— 'হে প্রভু, আরম্ভকালে ঋষি কপিলকে ভূমিই সৃষ্টি করিয়াছ।' তার ধারণাগুলি কভ ष्मभूत ! या गीर तत्र ष्मना था त्र भा ता मिल्य श्रामा क्या विकार वि সব মাসুষেরাই সেই প্রমাণম্বরপ। তাঁদের কোন অমুবীক্ষণ বা দ্রবীক্ষণ ছিল না। তবু তাঁদের ধারণাগুলি কত ফুল ছিল, তাঁদের বস্তুর বিশ্লেষণ কত নিভূল ও আশ্চর্যকর ছিল !

আমি এখানে শোপেনহাওয়ারের দর্শন ও ভারতীয় দর্শনের প্রভেদ দেখাব। শোপেনহাওয়ার বলেন, বাসনা ব ইচ্ছা সব কিছুর কারণ। আমাদের বাঁচার ইচ্ছাই আমাদের বাক্ত করে ভোলে, কিছু আমরা ভারতীয় দার্শনিকরা এটা অস্বীকার করি। ইচ্ছা সায়্কেন্দ্রের সঙ্গে অভেদ। আমি বখন কোন বস্ত দেখি, সেখানে ইচ্ছা নেই; বখন তার সংবেদন মন্তিকে পৌছায় তখনই প্রতিক্রিয়া জাগে, সেবলে, 'এই করো' বা 'এই করো না' এবং অহং-বস্তর এই অবহাকে বলা হয় ইচ্ছা। ইচ্ছার একটি কণাও প্রতিক্রিয়া ছাড়া আর কিছু হতে পারে না। ইচ্ছার আঙ্গে বস্তু আছে। ইচ্ছা শুধু অহং খেকে গঠিত কিছু একটা, অহং অ'বার তারঃ

পেকে উচ্চতর বস্তা—মহৎ— থেকে উৎপন্ন। আবার মহৎ হচ্ছে অব্যক্ত প্রকৃতির বিকার। বোদ্ধদের ধারণা হচ্ছে যা কিছু আমরা দেখি তা হচ্ছে ইচ্ছা। মনোবিজ্ঞান অপ্রযায়ী এট সম্পূর্ণ ভূল, কারণ ইচ্ছা মোটর-নার্ভের সঙ্গে একাত্ম। ভূমি মাছবের মোটর-নার্ভ নপ্ত করে দাও যদি, তাহলে তার কোন রকম ইচ্ছা থাকবে না। এই বিষয়টি বোধহয় তোমাদের ভাল করেই জানা আছে, নিয়তর প্রাণীদের নিম্নে বহু পরীক্ষার পর একটা জানা গেছে।

এবার এই প্রশ্নটি নিয়ে আলোচনা করব। মামুবের মধ্যে এই যে মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত্ব রয়েছে, দেই বিষয়টি ভালভাবে বোঝা দরকার। এই মহৎ আমরা যাকে অহংকার বলি তাতে পরিবর্তিত হয়, এই মহৎই শরীরের সব কিছু শক্তির কারণ। নিম্ভর জ্ঞান, জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা সবই এই মহতের অন্তর্গত। এই তিনটি অবস্থাকী? নিয়তর জ্ঞানের অবস্থা অক্ষরা পশুদের মধ্যে দেখতে পাই, যাকে আমরা বলি সহজাত-জ্ঞান। এই জ্ঞান প্রায় অভ্রাস্ত, কিন্তু অত্যস্ত সীমাবদ। সংগ্রাত-জ্ঞানে খ্ব কমই ভূল হয়। সহজাত জ্ঞানে একটি পশু কোনটি আহার্য শশু আর কোনটি বিধাক্ত তা সহজে বুঝতে পারে, কিন্তু তার সহজাত-জ্ঞান থুবই সীমিত। কিন্তু খেই নতুন কিছু স্মানে, অমনি দে দিশাহারা হয়ে যায়। এটি যন্ত্রবং কাজ করে। তারপর স্মাছে আমাদের সাধারণ জ্ঞান, এটি অপেকাকৃত উচ্চতর অবস্থা। এই জ্ঞান ভান্তিপূর্ণ এবং প্রায়ই ভূগ করে, এর গতি মৃহ হলেও স্থগোগ প্রচুর। একেই তোমরা বল যুক্তি। সহজাত-জ্ঞানের চেয়ে এর ক্ষেত্র অনেক বিস্থৃত, কিন্তু সহজাত-জ্ঞান যুক্তির চেয়ে বেশি অভ্রাস্ত। মনের আরও উচ্চ অবস্থা আছে—জ্ঞানাতীত অবস্থা—এই অবস্থা লাভ করেন কেবল যোগীরা, যারা চর্চা দারা একে আয়ত করেন। এটি অভাস্ত এবং যুক্তি-বিচারের চেয়ে এর ক্ষেত্র অনেক বিস্তৃত। এটি সর্বোচ্চ অবস্থা। তাই আমাদের নিশ্চর স্মরণ রাখতে হবে যে, এই মহৎ হচ্ছে এই জগতের যা কিছু—যা কিছু নানা রূপে নিজেকে প্রকাশিত করেছে, তার কারণম্বরূপ; সহজাত-জ্ঞান, যুক্তি বিচারজনিত জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা এই তিনটিই মহতের অন্তর্গত—বে তিনটি অবস্থায় সমুদ্র জ্ঞান অবস্থিত।

এখন একটি হক্ষ প্রশ্ন আসছে, যা সর্বদা জিজ্ঞাসা করা হয়। যদি পূর্ব দিশ্ব এই বিশ্ব সৃষ্টি করে থাকেন, তবে এথানে এত অপূর্ণতা কেন? আমরা যতটুকু দেখি ততটুকুকেই বিশ্ব বলি এবং সেটি আমাদের সাধারণ জ্ঞান বা যুক্তি বিচারের জ্ঞানের ক্ষুদ্র ক্ষেত্র ছাড়া কিছু নয়, তার বাইরে আমরা আর কিছু দেখতে পাই না। এখন এই প্রশ্নটই একটি অসম্ভব প্রশ্ন। যদি আমি এক বৃহৎ বস্ত থেকে সামান্ত অংশ নিম্নে দেখি, স্বভাবতই তা অসম্পূর্ণ বলে বোধ হবে। এই জগৎকে অসামজক্ষকর বলে মনে হয় কারণ আমরাই তাকে অমন করেছি। কেমন করে? যুক্তিবিচার কাকে বলে? জ্ঞান ক'? জ্ঞান বস্তম্ভলির সম্পর্ক খুঁজে বের করা। তুমি রাস্তায় গিয়ে এক মাহ্মম দেখলে এবং বললে, আমি জানি এটি একটি মাহ্মম; কারণ তে মার মনে মাহ্মম সম্মেক বে ধারণা আছে তা মনে পড়ল, তোমার চিত্তের সংস্কার। তুমি অনেক মাহ্মম দেখেছ

ধাবন্ধ ও বড়াতা ১১১

এবং প্রত্যেকেই ভোষার মনে একটা দাগ কেটেছে। এই লোকটি দেখা মাত্র ভূমি তোমার সংস্থারের ভাঁড়ারে নিয়ে গিরে মেলালে এবং সেথানে এই ধরনের অনেক ছবি দেখতে পেলে, সেগুলির সঙ্গে মেলানোর পর যথন তুমি সম্ভুষ্ট হলে, তথন এই নতুনটিকেও অন্তগুলির সঙ্গে সঞ্চিত করেরাখলে। যথন কোন নতুন সংস্থার আসে এবং ভোমার মনের সঙ্গে যদি তার সম্পর্ক থাকে, তবে তুমি সম্ভুষ্ট হও; এই সম্পর্ক স্থাপন বা সংযোগের অবস্থাকেই জ্ঞান বলা হয়। অতএব জ্ঞান হচ্ছে আমাদের পূর্ব সঞ্চিত অভিজ্ঞতার সঙ্গে আর একটি অভিজ্ঞতাকে এক খোপে পোরা। তোমাদের আগে থেকে এক জ্ঞান ভাণ্ডার না থাকলে যে নতুন কোন জ্ঞান হতে পারে না, এট। তার অষ্ঠতম বড় প্রমাণ। তোমার যদি অভিজ্ঞতা না থাকে—কিছু ইউরোপীয় দার্শনিক যেমন ভাবেন—ভোমার মন যদি 'অলিখিত এক ফলকম্বরূপ' হয়, তবৈ তুমি কোন জ্ঞানই লাভ করতে পার না, কারণ জ্ঞান হচ্ছে পূর্ব হতে যে সংস্কার-সমষ্টি অবস্থিত, তার সবে তুলনা করে নতুনকে গ্রহণ। নতুন সংস্থারকে মিলিয়ে দেখার জন্ম এক জ্ঞান ভাণ্ডার চাই। মনে কর, এই ধরনের জ্ঞান ভাণ্ডার ছাড়াই একটি শিশু এই জগতে জন্মগ্রহণ করল, তার পক্ষে কোন জ্ঞান লাভ করা অসম্ভব হবে। অতএব শিশুটির স্মাণের থেকেই এক জ্ঞান ভাণ্ডার ছিল এবং এইভাবে চিরকাল জ্ঞান বৃদ্ধি হচ্ছে এই যুক্তি থণ্ডন করার কোন পথ আমায় দেখিয়ে দাও। এটা গাণিতিক সত্যের মতোই। কিছু পাশ্চাত্য দার্শনিক সম্প্রদায়ের মতেও অতীতের জ্ঞান ভাণ্ডার না থাকলে কোন ব্রকম জ্ঞান শাভ হতে পারে না। তারা এই তত্ত্ব মেনে নিয়েছেন যে শিশু জ্ঞান নিয়েই ৰুমায়। এই পাশ্চাত্য দার্শনিকরা বলেন যে, শিশুরা যে অভিজ্ঞত। নিয়ে জগতে আদে তা তাদের নিজেদের অতীত অভিজ্ঞতা লব্ধ নয়, এ জ্ঞান তাদের পূর্বপুরুষদের সঞ্চিত, এটি বংশাকুক্রমিক সঞ্চারণ। শীঘ্রই তারা বুঝতে পারবেন এই ধারণা সম্পূর্ণ ভূল। কিছু জার্মান দার্শনিক এই বংশাহক্রমিকতার ধারনার উপর সম্প্রতি তীত্র আঘাত শুরু করেছেন। বংশাহুক্রমিকতার মত অসত্য নয়, কিন্তু অসম্পূর্ণ। এটি শুধু মাত্রবের জড়ের ভাগটাকে ব্যাখ্যা করে, আমাদের উপর পারিপার্শ্বিকভার প্রভাবের ব্যাখ্যা কি ভাবে করবে? বহু কারণের ফলে এটি কার্য হয়। পারিপার্খিক অবস্থা তার মধ্যে একটি। আমরা নিজেদের পারিপার্ষিকতা নিজেরা গড়ে তুলি, আমাদের অতীত যেমন ছিল, বর্তমানকেও তেমনি দেখব। অর্থাৎ আমরা অতীতে যেমন ছিলাম, তার ফলে বর্তমানে যেমন হবার তেমন হয়েছি। মাতাল মানুষ যেমন স্বভাবতই শহরের থারাপ অঞ্লের দিকে আকর্ষিত হয়।

তোমরা ব্যবে জ্ঞান বলতে কী বোঝায়। জ্ঞান হচ্ছে পুরানো সংস্কারগুলির সঙ্গে নতুন সংস্কারকে এক থোপে পোর', এক নতুন ধারণাকে চিনে নেওয়া। চিনে নেওয়া বলতে কী বোঝায়? আগের থেকে যে সদৃশ সংস্কারগুলি আছে, তাদের সঙ্গের ম্পার্ক আবিষ্কার। জ্ঞান বলতে এ ছাডা আর কিছু বোঝায় না। যদি তাই হয়, তাহলে কিছু জ্ঞানতে হলে সদৃশ বস্তুগুলির সব আমাদের দেখতে হবে। তাই নয় কি? ধর তুমি একটা প্রস্থান্ত নিলে, তাঁর সঙ্গে মিল থোঁজার জন্ম তার সদৃশ সমন্ত প্রস্তর্বশণ্ড-গুলি তোমায় দেখতে হবে। কিন্তু সারা বিশ্ব সহক্ষে আমাদের ধারণা করতে হলে

আমরা তা করতে পারি না, কারণ আমাদের মনের খোপে একটিমাত্র ধারণাই আছে. ওই ধরনের বা ওই শ্রেণীর অন্ত কোন ধারণা নেই, অন্ত কিছুর সঙ্গে আমরা এর জুলনা कराज भारि ना। अत्र महुन किছूत मरक मिनिएस निएक भारि ना। आभारत खोरनक দারা খণ্ডিত জগতের এই অংশটুকু আমাদের কাছে এক বিশ্বরকর নতুন বস্তু। তাই আমরা এর সঙ্গে বড়াই করি, একে মনে করি ভয়ংকর, মনা; কখনও কখনও আমরা একে ভাল মনে করতে পারি, কিন্তু একে সর্বলাই ভাবি অসম্পূর্ণ। জগৎকে তথনই জানা যাবে, যথন আমর। এর অন্তরূপ কোন বস্তু পাব। আমরা একে চিনতে পারক যথন আমরা এই বিশ্বের ও কুম্র অহং-জ্ঞানের পারে যাব, তবেই এই বিশ্বের ব্যাখ্যা আমরা খুঁজে পাব। যতকাল আমরা তা না করতে পারছি, ততকাল দেয়ালে মাথা ্শ ড়ে মরলেও আমরা এই বিখের ব্যাখ্যা খুঁজে পাব না, কারণ জ্ঞানের অর্থ হচ্ছে সনুশ ্ষ্যের আবিষ্কার, আর আমাদের সাধারণ জ্ঞানের কেত্র এই বিশ্বের একটিমাত্র আংশিক ধারণাই আমরা পাই। ঈশ্বর সম্বন্ধে আমাদের ধারণা এই একই রক্ষ। দ্বরের যা কিছু আমরা দেখি তা আংশিক, যেমন জগতের শুধু একটি অংশই দেখি, वांकि नवरूकूरे मान्नरवर धार्यात वारेता। 'नववाानी चामि वे विदार त, वह दशर পर्यस आमात अश्न माता।' এই कात्राग्हे आमता क्षेत्रतक अमलार्व (मास पाकि धवर তাঁকে বুঝতে পারি না। তাঁকে ও এই জগংকে বোঝার একমাত্র উপার যুক্তি-বিচারের भारत यां बता. व्यहर-कारनत भारत यां बता।

যথন শ্রুত ও শ্রুবণ, চিস্তিত ও চিস্তা—এই সমুদয়ের বাহিরে যাইবে, তথনই শুধু সত্য লাভ করিবে।

'শাম্বের পারে চলিয়া যাও, কারণ শাস্ত্র প্রকৃতির তত্ত্ব পর্যক্ষ, প্রকৃতি যে তিনটি গুণে নির্মিত, সেই পর্যন্ত শিক্ষা দিয়া থাকে।'

'ষ্থন আমরা এইগুলির পারে চলে যাই, তথন আমরা সামঞ্জল্ম দেখতে পাই, তার আগে নয়।

এই কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ও বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড একই নিয়মে গঠিত আর এই কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডর একটি অংশকেই আমরা জানি, মাঝের অংশটুকু। আমরা জ্ঞানের নিয়ভূমি জানি না, জ্ঞানাতীত ভূমিও জানি না। আমরা ভগু সাধারণ জ্ঞানভূমিকে জানি। যদি কোন লোক বলে, 'আমি পাপী', সে অসত্য বিবৃতি দান করে, কারণ নিজেকে নিজেই জানে না। সে অত্যম্ভ অজ্ঞ ব্যক্তি, নিজের সে একটি অংশমাত্রই জানে, কারণ তার জ্ঞানমাত্র একাংশ ব্যাপী। এই ব্রহ্মাণ্ড সহত্বে ওই একই কথা, যুক্তিবিচার হারা এর একাংশ মাত্র জানা সম্ভব, তার সবটুকু নয়; কারণ নিয়তর জ্ঞান, সাধারণ জ্ঞান, জ্ঞানাতীত, ব্যষ্টি মহৎ, সমষ্টি মহৎ ও তার পরবর্তী সকল বিকার নিয়েই এই ব্রহ্মাণ্ড গঠিত।

কিসে প্রাকৃতির পরিবর্তন ঘটার ? এ পর্যন্ত আমরা দেখেছি সকল বন্তু, এমন কি সমত প্রাকৃতি হচ্ছে জড়, অচেতন। সব কিছুই বিভিন্ন বন্তর সংমিশ্রণ ও অচেতন। মেথানেই নিরম আছে, সেথানেই প্রমাণিত হচ্ছে বে তার ক্ষেত্র হচ্ছে অচেতন। মন, মকং-তন্ত, ইছো ও অক্ত সব কিছুই হচ্ছে অচেতন। কিন্তু এগুলি এমন একজনের চিৎ

ৰা চৈতত্তে প্ৰতিবিধিত হছে, যিনি এ সবের অতীত, বাঁকে সাংখ্য-দাৰ্শনিকরা বলেন 'পুরুষ'। জগতের যা কিছু পরিবর্তনের সাক্ষীত্তরূপ কারণ হচ্ছেন এই পুরুষ। ভার অর্থ এই পুরুষকে বিশ্বজ্ঞনীন ভাবে গ্রহণ করলে তিনিই বিশ্বের ঈশ্বর। বলা হয় যে ঈশ্বরের ইচ্ছায় এই বিশ্ব পৃষ্টি হয়েছে। সাধারণ কথা হিসেবে এটা খুবই ভাল, কিছ আমরা বুঝি এ কথা সত্য হতে পারে না। কেমন করে ইচ্ছা স্টের কারণ হবে? ইচ্ছা প্রকৃতির তৃতীয় বা চতুর্থ প্রকাশ। তার পূর্বে অনেক বস্ত স্ত হয়েছে এবং मिश्वनि क रुष्टि कदन ? देखा এकि योशिक वस्त्र, स्नाद या किছ योशिक, तम मवहे প্রকৃতি থেকে উৎপন্ন। তাই ইচ্ছা প্রকৃতিকে সৃষ্টি করতে পারে না। তাই বলা যেতে পারে, ঈশরের ইচ্ছা জগৎ সৃষ্টি করেছে এ কথা অর্থহীন। আমাদের ইচ্ছা সামাদের অহং-জ্ঞানের অল্লাংশ মাত্র জুড়ে আছে এবং মন্তিম্বের সামাক্ত অংশ সঞ্চালিত করে। ইচ্ছা তোমাদের দেহকে পরিচালিত করছে না কিংবা এই বিশ্বকেও পরিচালিত করছে না। এই দেহকে যে শক্তি পরিচালিত করছে, তার মাত্র আংশিক প্রকাশ হচ্ছে ইচ্ছা। তেমনই ভাবে এই বিশ্বে ইচ্ছা আছে বটে, তবে তা হচ্ছে বিশ্বের একটি অংশমাত। সমগ্র বিশ্ব ইচ্ছা ছারা পরিচালিত হয় না। সেজকুই ইচ্ছা-তত্ত্বের দারা আমরা এর ব্যাখ্যা করতে পারি না। ধর, আমি মেনে নিলাম ইচ্ছা দেহকে পরিচালিত করছে, তাহলে যথন আমি দেখি আমি ইচ্ছামুযায়ী কাৰু করতে পারছি না, তথন আমি বিরক্ত ও কুদ্ধ হতে শুরু করি। সেটা আমারই দোষ, কারণ ইচ্ছা-ভন্তকে মেনে নেবার কোন অধিকার আমার নেই। সেইভাবে এই বিখের বেলায় यिन मान कित है छहा है अपक हो निष्ठ क्या ए छार श्री कुछ पर्छनाय मान छ। ना मिनान, म हो आभात्रहे लाय। अरुवर विहे भूक्य हेम्हा नन, तुक्ति नन, कांत्रण दुक्ति वकि বৌগিক পদার্থমাত্র। মন্ডিক্ষের অহরপ কোন জড় পদার্থ না থাকলে বুদ্ধি থাকতে পারে না। যেখানেই বৃদ্ধি আছে সেখানেই আমরা বাকে মন্তিষ্ক বলি তার মতে। কোন বস্তু থাকবে, যা ঘনীভূত হয়ে বিশেষ আকার গ্রহণ করে মন্তিক্ষের কাজ চালিয়ে যায়। অত্এব যেথানেই বৃদ্ধি আছে, দেখানেই জড় পদার্থ কোন না कान आकादा थाकरवरे। किन्न वृक्षि यथन योगिक भागर्थ, जथन जाराम এই शुक्रव की ? हैनि वृक्षि नन, हैक्शां नन, किन्छ এ সবেরই কারণ। তাঁর অন্তিত্ত এদের ক্রিয়াশীল ও পরস্পর মিলিত করায় এটি প্রকৃতির সঙ্গে মিল্লিত হয় না, এটি বৃদ্ধি বা মহৎ নয়, কিন্তু আত্মা, শুদ্ধ, পুরুষ।

'আমি সাক্ষীত্বরূপ এবং আমার সাক্ষীত্বরূপ স্থিতিতে প্রকৃতি চেতন ও অচেতন সব কিছু স্কুন করছে।'

প্রকৃতির এই চেতনা কী? আমরা দেখেছি বৃদ্ধি হচ্ছে এই চেতনা, যাকে বলা হয় 'চিং'। পুরুষের মধ্যে এই চেতনার ভিত্তি রয়েছে, পুরুষের অভাব এটি। এর ব্যাখ্যা করা চলে না, কিছু আমরা যা কিছুকে জ্ঞান বলি, তার কারণ হচ্ছে এটি। এই পুরুষ সাধারণ জ্ঞান নয়, কারণ সেই জ্ঞান যৌগিক পদার্থ, তবে এই জ্ঞানে যা কিছু ভাল ও উজ্জ্বল তা ওই পুরুষের। পুরুষ জ্ঞান নয়, কিছু বৃদ্ধির যা কিছু উজ্জ্বলতা তা ওই পুরুষের। পুরুষ জ্ঞান নয়, কিছু বৃদ্ধির যা কিছু উজ্জ্বলতা তা ওই পুরুষের। পুরুষ চিতন্ত আছে, কিছু পুরুষকে বৃদ্ধিনা বা জ্ঞানবান বলা যায়

না। ইনি এমন এক বস্ত বিনি থাকতেই জ্ঞান সম্ভব হয়। স্বামাদের চারপাশে বা দেখি তা পুরুবের মধ্যে বে চিৎ আছে, তার সদে প্রকৃতির সংবৃক্তি। স্বগতে বা কিছু স্বথ স্থানন্দ ও শান্তি আছে তা সবই ওই পুরুবের; কিন্তু সেগুলি বৌগিক, কারণ তাতে পুরুব ও প্রকৃতি সংযুক্ত আছে।

'যেথানে কোনপ্রকার স্থুণ, যেথানে কোন প্রকার আনন্দ, সেধানে সেই অমৃতস্বরূপ পুরুষের এক কণা আছে।'

'এই পুরুষ জগতের মহা আকর্ষণস্বরূপ, যদিও তিনি বিশ্ব দারা অস্পৃষ্ঠ ও তার সঙ্গে অসংস্পৃষ্ঠ, তথাপি তিনি সমগ্র জগৎকে আকর্ষণ করিতেছেন।'

তোমরা মালুষকে কাঞ্চনের পিছনে ধাবিত দেখছ, সেই কাঞ্চনের মধ্যে পুরুষের এক ফলিক বিভামান, যদিও বহু পরিমাণ মলিন ধুলির সকে তা মিশ্রিত। যথন মাসুষ महानक प्रश्न करत वा बी चामीक जानवारम, उपन चाक्री मिकिंग को ? जात्त्र পিছনে পুরুষের এক ফুলিল। জড় মালিন্যের সলে মিশ্রিত হয়ে তিনি আছেন। অন্ত কিছু আকর্ষণ করতে পারে না। 'এই অচেতন জগতের মধ্যে সেই পুরুষই একমাত্র চেতন।' ইনিই সাংখ্যের পুরুষ। অতএব এর থেকে নিশ্চিত বোঝা যার বে, এই পুরুষ নিশ্চয়ই সর্বব্যাপী। যা স্বব্যাপী নয় তা অবশ্রট সদীম। সম্বন্ধ সীমাবদ্ধতাই কারণের কার্যন্তরূপ, যা কার্যন্তরূপ তারই আদি ও অন্ত থাকবে। পুরুষ সসীম হন, তবে তাঁর অস্ত বা বিনাশ ঘটবে, মুক্ত নন, চরমতম্ব নন, কোন কারণের কার্যম্বরূপ। অতএব তা না হলে তিনি নিশ্চরই সর্বব্যাপী। কপিলের মতে পুরুষ বহু আছেন, একটি নন, অসংখ্য। তুমি ও আমি ছজনেই পুরুষ, আমাদের প্রত্যেকেই পুরুষ। অনস্ত সংখ্যক বৃত্ত, প্রত্যেকেই স্মীম, এই জগতের মধ্যে বিশ্বত। তিনি মন নন, জড় নন, আমরা যা কিছু জানি সবই তাঁর প্রতিবিমন্তরপ। আমরা নিশ্চিত বে, তিনি সর্বব্যাপী, তাঁর জন্ম নেই. মৃত্যু নেই। প্রকৃতি তাঁর উপর নিজের ছায়া ফেলছে, জন্ম ও মুতার ছায়া, কিন্ধ তিনি স্বরূপত গুদ্ধ। এই পর্যন্ত আমরা দেখলাম সাংখ্য-দর্শন অপূর্ব।

এবার এই মতের বিরুদ্ধ প্রমাণগুলি আলোচনা করব। এই পর্যন্ত বিশ্লেষণ নিখুঁত, মনোবিজ্ঞান অথগুনীয়। আমরা দেখলাম ই লিয়েগুলিকে বাহ্-ই লিয় ও যদ্ধাদিতে বিভক্ত করার পর সেগুলি যৌগিক, অহং-ই লিয় ও জড় বিভক্ত করার পর দেখি সেটিও বস্তু, মহৎও বস্তু এবং শেষ পর্যন্ত পোম পুরুষকে। এই পর্যন্ত কোন আপত্তি নেই। কিছু সাংখ্যবাদীদের যদি প্রশ্ন করা হয়, প্রস্তুতিকে কে সৃষ্টি করল ?'— সাংখ্যবাদীরা বলেন যে, পুরুষ ও প্রকৃতি অস্ট ও সর্বব্যাপী এবং এই পুরুষের সংখ্যা অনস্ত। এই সিদ্ধান্তের প্রতিবাদ করে আমাদের আরও ভাল সিদ্ধান্তে পোছতে হবে এবং তা করতে গিয়ে আমরা অহৈতবাদে উপনীত হই। আমাদের প্রথম আপত্তি হচ্ছে তুটি অসীম কী করে হবে? তারপর আমাদের যুক্তি হচ্ছে— সাংখ্য দশনে সামাগুলিবল নিখুঁত নয়, সেজস্তু আমরা নিখুঁত সিদ্ধান্তে পোছতে পারিনি। তারপর আমরা দেখব বৈদ্যন্তিকরা এই সব বাধা অতিক্রম করে নিখুঁত সিদ্ধান্তে পোছেছেন। তা সন্তেও প্রকৃতপক্ষে সকল গৌরৰ কপিলেরই প্রাপ্য। প্রাশ্ব সমন্ত একটি বাড়িকে সম্পূর্ণ করা অভি সহল কাজ।

সাংখ্য ও বেদান্ত

আমরা যে সাংখ্য-দর্শনের আলোচনা করছিলাম তার এক সংক্ষিপ্ত বিবরণ তোমাদের আমি দেব। এই বক্তায় তার ত্রুটি কোনগুলি এবং বেদাস্ত কী ভাবে তা পূর্ণ করন, সেগুলি আমরা ব্রতে চাই। তোমাদের নিশ্চয় মনে আছে যে, সাংখ্য দর্শনের মতে প্রকৃতিই হচ্ছে চিম্তা, বৃদ্ধি, বিচার, প্রেম, হিংসা, স্পর্শ, রস ও বস্ত প্রভৃতির বিকাশের কারণ। সব কিছুই প্রকৃতি থেকে হয়েছে। এই প্রভৃতি সন্ধ, রঙ্গ: ও তম: নামক তিন প্রকার উপাদানে গঠিত। এগুলি গুণ নয়, উপাদান, যে উপাদান থেকে সমস্ত জগৎ সৃষ্টি হয়েছে। কল্লের আরম্ভে এগুল সাম্যাবস্থায় থাকে. স্ষ্টি আরম্ভ হলে এগুলি নানাভাবে মিলিত হয়ে বিশ্বরূপে প্রকাশিত হয়। প্রথম বিকাশকে সাংখ্য বলে মহৎ ব। বৃদ্ধি। এর থেকে উৎপন্ন হয় অহং-জ্ঞান। সাংখ্য মতে এটি তত্ত্ব। অহং-জ্ঞান থেকে মনের উৎপক্তি হয় এবং জ্ঞান, কর্মেন্দ্রিয় ও তন্মাত্রাগুলির (শব্দ, স্পর্শ ইত্যাদির স্কল্ম পরমাণু) উৎপত্তি হয়। অহং-জ্ঞান থেকেই সমন্ত কুল্ল পরমাণুর উদ্ভব হয় এবং কুল্ল পরমাণু থেকে তুল পরমাণু উৎপন্ন হয়, যাকে আমরা জড় বলি। তন্মাত্রাগুলিকে প্রত্যক্ষ করা যায় না, কিন্তু সেগুলি যথন ছুল কণায় পরিণত হয়, তথন আমরা তাদের দেখতে ও অহতে করতে পারি। বৃদ্ধি, অহংকার ও মন—এই ত্রিবিধ কার্য সমন্বিত চিত্ত-প্রাণ নামে শক্তিগুলিকে স্পষ্ট করে। প্রাণ যে খাস-প্রখাস এই ধারণা তোমাদের এখুনি ত্যাগ করতে হবে। খাস-প্রখাস প্রাণের একটি কার্যমাত্র। প্রাণ বলতে বোঝায় স্নায়বিক শক্তিগুলি বারা সারা দেহকে নিয়ন্ত্রিত ও চালিত করছে এবং চিন্তারূপে নিজেদের প্রকাশও করছে। প্রাণের প্রধান ও প্রত্যক্ষতম প্রকাশ হচ্ছে স্বাস-প্রস্বাসের গতি। প্রাণই বায়ুর উপর কার্য করছে, বারু প্রাণের উপর নয়। খাস-প্রখাসের গতিকে নিয়ন্ত্রিত করাই হচ্ছে প্রাণায়াম। এই গতির উপর কর্তু করার জন্তে প্রাণায়াম অভ্যাস করা হয়, এর শক্ষ্য কেবলমাত্র খাস-প্রখাস নিয়ন্ত্রণ বা ফুসফুসকে শক্তিশালী করা নয়। সেটা হচ্ছে एजनार्षे वरीक्षाम, প্রাণায়াম নয়। এই প্রাণসমূহ জীবনী শক্তিরূপে সারা শরীরের উপর কার্য করছে, ভারা আবার মন ও ইন্দ্রিয়দের দারা পরিচালিত হচ্ছে। এই পর্যস্ত বেশ ভাল। মনন্তৰ খুব স্পষ্ট ও পরিষ্কার এবং এটি পৃথিবীর মধ্যে প্রাচীনতম যুক্তিপূর্ব চিন্তাধারা। যেথানেই কোন দর্শন বা যুক্তিপূর্ণ চিন্তাধারা দেখতে পাওয়া যায়, তা কিছু না কিছু কপিলের কাছে ঋণী। পিথাগোরাস ভারতবর্ষে এটি শিক্ষালাভ করেন এবং গ্রীদে এই শিক্ষা দান করেন। পরবর্তীকালে প্রেটো এর কিছুটা গ্রহণ করেছিলেন এবং তারও পরে নষ্টিকরা এই চিস্কাধারা আলেকজান্তিয়ায় নিয়ে গিয়েছিল এবং দেখান থেকে এটি ইউরোপে আদে। যেখানেই মনতত্ত্ব বা দর্শন নিয়ে কিছু চিন্তা क्ताद (क्रिं) क्ता इरहरू, (मथ। यात्र मिटे किसाधातात अनक राष्ट्रन किशन नामधाती ব্যক্তিটি।

এত দুর পর্যন্ত আমরা দেখলাম যে তাঁর মনন্তত্ব অতি অপূর্ব, কিছ আমরা যত অগ্রসর হব, ততই কোন কোন বিষয়ে তাঁর সঙ্গে আমাদের মতের প্রভেদ হবে। আমরা দেখি যে কপিলের মূল নীতি হচ্ছে ক্রমবিকাশ বা পরিণাম। তিনি বলেন এক বস্তু অপর বস্তুর পরিণাম, যেহেতু কারণ সম্পর্কে তাঁর সংজ্ঞা হচ্ছে, 'কার্য অক্তরূপে পরিণত কারণমাত্র এবং যেহেতু আমরা যত দূর দেখতে পাচ্ছি তাতে সমগ্র জগৎ ক্রমাগত পরিণাম প্রাপ্ত হচ্ছে।' আমরা মৃত্তিকা দেখি, অক্তরূপে তাকে আমরা বলি একটি ঘট। মৃত্তিকা হচ্ছে কারণ আর ঘট হচ্ছে কার্য। এর পরে কার্য-কারণ সহক্ষে আমাদের কোন ধারণাই নেই। এইভাবে সমগ্র জগৎ কোন উপাদান থেকে, প্রকৃতি থেকে উৎপন্ন হয়েছে। স্থতরাং এই জগৎ তার কারণ থেকে মূলত ভিন্ন ছতে পারে না। কপিলের মতে অব্যক্ত প্রকৃতি থেকে চিন্তা বা বৃদ্ধি পর্যন্ত কোনটিই 'ভোক্তা' বা 'প্রকাশক' নয়। একটি কাদার তাল যেমন, সমষ্টি মনও তেমনি। মনের স্বরূপত কোন চৈতক্ত নেই, কিন্তু আমরা তার বিচার বৃদ্ধি দেখি। অতএর তার পশ্চাতে নিশ্বর কেউ আছেন, যার আলোক তার উপর পড়ে মহৎ, অহং-জ্ঞান ও নানা বস্তুরূপে প্রতীত হচ্ছে। তাঁকেই কপিল বলেন পুরুষ, বৈদান্তিকরা বলেন আজা। কপিলের মতে পুরুষ অমিশ্র পদার্থ, যৌগিক পদার্থ নয়। তিনি অজড়, আরু সমস্ত] জ্বগৎ প্রথমত জড়। আমি এক ব্ল্যাকবোর্ড দেখছি। প্রথমে বাইরের यञ्चश्री मिखिक्द भाद्यकाल किशानद मार्क हेल्लिस ७हे मरावहन निरम जामारा। ওই কেন্দ্র থেকে তা মনে গিয়ে এক ধারণা স্বষ্টি করবে। মন তাতে বৃদ্ধির কাছে পৌছে দেবে, কিন্তু বৃদ্ধি কোন কার্য করতে পারে না। তার পশ্চাতে যে পুরুষ আছেন, তিনিই কর্তা। এগুলি সবই ভত্তার মতো সংবেদন তাঁর কাছে পোঁছে দেয়, তিনি আদেশ দিলে প্রতিক্রিয়া হয়। পুরুষই ভোক্তা, যোদ্ধা, যথার্থ সন্তা, সিংহাসনে-বসা রাজা, মানবের আত্মা, তিনি অজড়। যেহেতু তিনি বড় নন, তাই সিদ্ধান্তের প্রয়োজন হয় যে তিনি অসীম, কোনরকম সীমাই তাঁর থাকতে পারে না। পুরুষদের প্রত্যেকেই সর্ববাপী, আমাদের প্রত্যেকেই সর্ববাপী ৷ কিন্তু ভুগু স্ক্র শরীর বা निकाम एक माधारम शूक्य कार्य कार्य कार्य कार्य माधारक माधार कार्य क প্রাণশক্তি— এইগুলি ঘারা হল্ম শরীর গঠিত, যাকে খ্রীষ্টার দর্শনে বলা হর মামুষের 'আখান্মিক দেহ'। এই দেহেই মুক্তিলাভ বা শান্তিলাভ করে, স্বর্গে বায়ু, বার বার জন্ম গ্রহণ করে। কারণ আমরা প্রথম থেকেই দেখছি যে আত্মা বা পুরুষের পক্ষে আসা-যাওয়া অসম্ভব। গতি মানে আসা-যাওয়া, যা একস্থান থেকে অক্সন্থানে আসা যাওয়া করে তা সর্বব্যাপী হৈতে গারে না। এই পর্যন্ত আমরা কপিলের মনোবিজ্ঞান থেকে দেথলাম যে আন্মা অসীম, একমাত্র এটিই প্রকৃতির দারা গঠিত নর। একমাত্র তিনিই প্রকৃতির বাইরে, কিছ আপাত ভাবে তিনি প্রকৃতিতে আবছ মনে হয় ১ প্রকৃতি তাঁর চারধারে, তিনি নিজেকে প্রকৃতির সঙ্গে মিশিয়ে দিয়েছেন। তিনি ভাবেন, 'আমি লিক শরীর, আমি ছুল শরীর, আমি ছুল পদার্থ'। সেজভেই তিনি মুখছাথ ভোগ করেন, কিন্তু প্রকৃতপকে তাঁর মুখছাথ নেই, তা আছে নিচ্ন শরীরে ও দ্বল শরীরে।

ধ্যানাবস্থায় আমরা বে ভাব অহভব করে থাকি, এটি প্রায় তাই। যোগীরা ধ্যানাবস্থাকে সবচেয়ে উচ্চ অবস্থা বলেন, সেটি সক্রিয় বা নিজ্ঞিয় কোন অবস্থা নয়, এই অবস্থায় ভোমরা পুরুষের স্বাপেক্ষা সায়িধ্যে যেতে পার।

আত্মার স্থ-তৃ:থ কিছু নেই, তিনি সর্ববস্তর সাক্ষী, সব কর্মের চিরস্তন সাক্ষী, কোন কর্মের ফল গ্রহণ করেন না। স্থ ষেমন সকলের চোথের দৃষ্টির কারণ হলেও, চোথের কোন দোষের প্রভাব তার উপর পড়েনা, পুরুষও তেমন। যেমন একথও ফটিকের সামনে লাল ফুল রাথলে লাল দেখার, নীল ফুল রাথলে নীল দেখার অ্থচ ওটি তার কোনটিই নয়, তেমনই পুরুষও সক্রিয় বা নিক্ষীয় নন, তিনি ছটির পারে। আত্মার কাছাকাছি বর্ণনা করা যায় একমাত্র ধ্যানাবস্থার কথায়। এই হচ্ছে সাংখ্য দর্শন।

তারপর সাংখ্যেরা বলেন যে, প্রকৃতির এই সকল প্রকাশ আত্মার জন্ম, বিভিন্ন উপাদানের মিলন স্বতন্ত্র কারও জন্ম। নানা রকম সংমিশ্রণ যাকে আমরা প্রকৃতি বলি—এই সব পরিবর্তন-পরম্পরা আত্মার ভোগের জন্ম, তার মুক্তির জন্ম, আত্মা সর্ব নিমাবস্থা থেকে সর্বোচ্চ অবস্থা পর্যন্ত সকল প্রকার অভিজ্ঞতা লাভ করতে পারে। যথন আত্মা এই অভিজ্ঞতা লাভ করে. তথন বুঝতে পারে কোনকালেই সে প্রকৃতিতে আবদ্ধ ছিল ন', সে সর্বদা পৃথক ছিল, সে অবিনশ্বর, তার আসা-যাওয়া কিছু নেই, স্বর্গে যাওয়া ও আবার জন্মানো এ সব প্রকৃতির, তার নিজের নম। এই ভাবে আত্মা মুক্ত হয়। সমন্ত প্রকৃতি আত্মার ভোগ বা অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের জন্ম করে। আত্মা সেই চরম লক্ষ্যে পৌছবার জন্ম অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের জন্ম করে; এই লক্ষ্য হচ্ছে মুক্তি। কিন্ধু সাংখ্য-দর্শনের মতে আত্মা বহু। অনন্ত সংখ্যক আত্মা আহে। কপিলে অন্ত একটি সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, বিশ্বশ্রুটা রূপে কোন ঈশ্বরের প্রয়োজন নেই। প্রকৃতিই সকল বিভিন্ন রূপ স্ঠিই করার পক্ষে যথেট। কপিল বলেন, ঈশ্বরের প্রয়োজন নেই।

বেদান্ত বলে বে, আন্মা অভাবত পূর্ণ সত্তা, পূর্ণ জ্ঞান ও পূর্ণ আনন্দ। কিন্তু এগুলি আত্মার গুণ নয়। সাংখ্যের সঙ্গে একমত যে, বৃদ্ধি প্রাকৃতির অন্তর্গত ও প্রকৃতির মাধামে তা আসে। বেদান্ত আরও বলে, বৃদ্ধি একটি যৌগিক পদার্থ। দৃষ্টান্তব্দরপ, আমাদের অহুভূতি নিয়ে পরীক্ষা করা যাক। আমি ব্ল্যাক্রোর্ড দেখছি। এর জ্ঞান কী করে হচ্ছে? জার্মান দার্শনিকরা বলেন ব্ল্যাকরোর্ড 'বল্ডটির স্বরুপ' (thing in itself) অজ্ঞাত, আমি কথনই সেটা জানতে পারি না। এই অজ্ঞের সন্তাকে 'ক' বলা যাক। এই 'ক' আমার মনের উপর কার্য করে, মনে প্রতিক্রিয়ার হয়। মন একটি পুকুরের মতো। জলে এক টিল ছোঁড়, টিলের দিকে প্রতিক্রিয়ারপ এক টেউ আসবে। এই টেউটি মোটেই টিলের মত নয়। ব্ল্যাকরোর্ড 'ক' এই টিলের মতই, যা মনে আঘাত করে এবং মন তার দিকে প্রতিক্রিয়ার টেউ তোলে এবং এই টেউটিকেই আমরা ব্ল্যাকরোর্ড বলে থাকি। আমি তোমার দেখছি। ভূমি স্বরুপত অজ্ঞাত ও অজ্ঞের। ভূমি সেই 'ক', ভূমি আমার মনের উপর ক্রিয়া কর, মন সেই কার্যের দিকে এক তরক ভূলল, সেই তরক্তেই আমরা অমুক পুরুষ বা অমুক দ্বীলোক বলি। এই অমুভূতির হুটি উপাদান—একটি

ভেতর থেকে ও একটি বাইরের থেকে আসছে এবং এই ছটির মিশ্রণে—ক+মন—
ক্ষি হছে আমাদের বাছ-জগং। সব জ্ঞান হছে প্রতিক্রিয়ার ফল। তিমি মাছের ক্লেক্রে হিসাব কবে দেখা হয়েছে যে তার লেজে আঘাত করার কতক্ষণ পরে তার মনে প্রতিক্রিয়া জাগে এবং সে কট অহুভব শরে। আভ্যন্তরিক অহুভৃতি সম্বন্ধে ওই একই ব্যাপার। আমার মধ্যে প্রকৃত আত্ম, যিনি আছেন, তিনি অজ্ঞাত ও অজ্ঞের। তাঁকে 'থ' বলা যাক। যথন আমি নিজেকে সম্পূক' বলে জানি, তথন সেটা হছে ধ+মন। ওই থ আমার মনে আঘাত করে। তাই আমাদের সমন্ত জগং হছে ক+মন (বাছ)ও ধ+মন (আভ্যন্তর),—ক ও থ হছে বহির্জগং ও অন্তর জগতের বস্তুর অ্রুপ।

বেদান্ত মতে জ্ঞানের তিনটি মূল উপাদান হচ্ছে—আমি আছি, আমি জানি ও আমি স্থা। আমার কোন অভাব নেই, আমি শাস্ত, কিছুই আমাকে বিচলিত করতে পারে না—এই তিনটি ধারণা আমাদের জীবনের মূল ভাব। এই ভাব मौमार्तिमिष्टे रुद्ध व्यथन वस्त मः सार्थात र्योशिक ভाव धान्न करन : ज्थन वावरादिक मस्त्र, ব্যবহারিক জ্ঞান ও ব্যবহারিক আনন্দরূপে নিজেকে প্রকাশ করে! প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তিত্ব আছে, প্রত্যেককেই জানতে হবে এবং প্রত্যেকেই আনন্দের জন্ম ব্যাকুল। আনন্দের জন্ত সকলে ভালবাসতে চায়। নিয়ত্ম থেকে উচ্চত্ম সকল সভা যাবং অন্তিত্বকাল ভালবেনে থাকে। আভ্যন্তবের বস্তুর স্বরূপ 'থ' ও মনের সংযোগের ফলে অন্তিত্ব, জ্ঞান ও প্রেম উৎপন্ন হয়, বৈদান্তিকরা বলেন—পূর্ণসভা, পূর্ণ জ্ঞান ও পূর্ণ আনন। সেই পূর্ণ সভা অসীম, অমিশ্র, অধৌগিক, অপরিণামী, মুক্ত আত্মা। সেই প্রকৃত সভা প্রাকৃতিক বস্তুর সঙ্গে মিখিত হয়ে যেন মলিন হয়ে যায়, তখন তাকে আমরা বলি বাটি সভা। সেটিই সীমাবদ্ধ হয়ে উদ্ভিদজীবন, পশুজীবন, মানবজীবনরপে প্রকাশিত হয়, যেন অনস্ত স্থান ঘরের দেয়াল ঘারা সীমাবদ্ধ হয়েছে, পাত্রের মধ্যে বেষ্টিত হয়েছে। প্রকৃত জ্ঞান আমরা যেটুকু জানি তা নয়, সহজাত জ্ঞান নয়, বিচারব্দ্ধি नम्, मरका नम्। यथन क्यान्तन्न व्यवनिक रम्न, विलास्ति रम्न, व्यामना विन मरकाक-জ্ঞান, তার চেয়ে অবনতি হলে আমরা বলি বিচারবৃদ্ধি, আরও অবনতি হলে विन मरका। त्मरे निवालक वा शवम क्यानक विन विकान। धीर मरकाछ-জ্ঞান, বিচারবৃদ্ধি বা সংজ্ঞানয়। 'সর্বজ্ঞতা' বললে তার ভাব অনেকটা প্রকাশ পার। এর কোন সীমা নেই, এতে কোন মিশ্রণ নেই। যথন সেই আনন্দ মেঘারত হয় আমরা তাকে প্রেম বলি—ছুলদেহ, স্ক্লদেহ বা কোন ভাবের প্রতি पाकर्य। এ हास्क राहे पानत्मन विकृष्ठ श्रकाममात। পूर्व मला, भूर्व ज्ञान, পূর্ব আনন্দ আত্মার গুণ নয়, আত্মার হুরূপ, তাদের সঙ্গে আত্মার কোন প্রভেদ নেই। আবার ওই তিনটি হচ্ছে একই, একই বস্তুকে আমরা তিনটি বিভিন্নভাবে দেখি। তারা সমন্ত আপেক্ষিক জ্ঞানের পারে। আত্মার সেই নিত্য নিরপেক্ষ জ্ঞান মাহুবের মন্তিকের মাধ্যমে তার সহজাত জ্ঞান, বিচারবৃদ্ধি ইত্যাদিতে পরিণত হয়। এর প্রকাশের বিভিন্নতা নির্ভর করে যে মাধ্যমের ঘারা প্রকাশিত হয় ভার উপর। আত্মারূপে মাহুব ও নির্ভম পঞ্র মধ্যে কোন প্রভেদ নেই, ৩ধু পতর মন প্ৰবন্ধ ও বভূতা ১১৯

কম উন্নত বলে তার সহকাত জান খুবই সীমিত। মানুবের মন্তিক স্মুতর বলে প্রকাশও স্পষ্টতর, মহন্তম মানুবের পক্ষে এটি সম্পূর্ণ পরিকার। অন্তিম্ব বা সন্তা সহরেও একই কথা, বে অন্তিম্বকে আমরা জানি সেই সীমাবদ্ধ অন্তিম্ব সেই প্রকৃত সন্তার প্রতিবিদ্ধ মাত্র, সেই প্রকৃত সন্তান আমার অন্ত আনন্দর প্রতিবিদ্ধ। আকর্ষণ বলি তা সেই আআর অনন্ত আনন্দের প্রতিবিদ্ধ। প্রকাশের সকে সসীমতা আসে, দৃদ্ধ অব্যক্তভাব—আআর প্রকৃত অরুণ—হচ্ছে অসীম, সেই আনন্দের কোন সীমা নেই। কিন্তু মানবীয় প্রেমে সীমা আছে। আমি আজ তোমার ভালবাসি, কাল তোমার ঘুণা করি। আজ আমার ভালবাসা বেড়ে উঠল, কাল কমে গেল। কারণ এটি প্রকাশ মাত্র।

কণিলের মতের বিক্লমে আমাদের প্রথম কথা হছে তাঁর ঈশরের ধারণা। যেমন বাষ্টবৃদ্ধি থেকে শুক্ করে ব্যক্তি দেহ পর্যন্ত প্রকৃতির সমস্ত বিকারের পিছনে এক পুক্ষের প্রয়োজন, যিনি নিয়য়ণকারী ও শাসক, তেমনি ব্রহ্মাণ্ডেও সমষ্টিবৃদ্ধি, সমষ্টিমন, সমষ্টি স্ক্র ও ছুল পদার্থের পিছনে তাদের নিয়য়ণকারী ও শাসক প্রয়োজন। এই জগৎ প্রণঞ্চ কী করে সম্পূর্ণ হবে যদি না তার পিছনে শাসক ও নিয়য়ণকারীরপে এক সার্বিক পুক্ষ না থাকে? যদি ব্রহ্মাণ্ডের পিছনে সর্বজনীন পুক্ষকে অস্বীকার কর, তাহলে ওই ক্র্ ব্রহ্মাণ্ডের—অন্তর্জগতের পিছনে যে পুক্ষ আছেন তাকেও অস্বীকার করতে হবে। যদি এটি সত্য হয় যে ব্যষ্টিশ্রেণীর পশ্চাতে এমন একজন আছেন, যিনি সমন্ত প্রকৃতির অতীত, যে পুক্ষ কোন উপাদানে নির্মিত নন, তাহলে সেই একই বৃক্তিসমষ্টি ব্রহ্মাণ্ডের উপরও থাটবে। যে স্ব্ব্যাপী চৈতক্ত প্রকৃতির সমন্ত বিকারের পিছনে রয়েছে, বেদান্ত তাঁকেই পরম নিয়ন্ত। ঈশ্বর বলে।

এবার আসছে আরও গুরুতর মত পার্থক্যের কথা। একজনের বেশি কি পুরুষ থাকতে পারেন? আমরা দেখেছি, পুরুষ হচ্ছেন সর্বব্যাপী ও অসীম। ছটি সর্বব্যাপী অসীম হতে পারে না। যদি 'অ' ও 'আ' ছটি অসীম বস্তু থাকে, অসীম 'অ' অসীম 'অ' কে সীমাবদ্ধ করবে, কারণ অসীম 'আ' অসীম 'অ' নর এবং অসীম 'অ' অসীম 'আ' নর। পরিচয়ের পার্থক্য মানে প্রভেদ এবং প্রভেদ মানে সীমা। অতএব 'অ' ও 'আ' পরম্পরকে সীমাবদ্ধ করার, অসীমন্থ হারার। অতএব কেবল একটিমাত্র অসীম থাকতে পারে, তা হচ্ছে ওই পুরুষ।

আর একবার আমরা অজ্ঞাত বস্তু স্চক ক ও থ চিল্ল ছটি নেব। আমরা আগেই দেখিয়েছি যাকে আমরা বহির্জগৎ বলি তা হচ্ছে ক + মন এবং অন্তর্জগৎ ধ + মন। কও থ ছটি পরিমাণই অক্তাত ও অজ্ঞেয়। সমস্ত পার্থকা হচ্ছে দেশ-কাল-নিমিত্তের জক্ম। এগুলি মন গঠনকার উপাদান। কোন মানসিকতা এদের ছাড়া সম্ভব নয়। কাল ছাড়া তুমি কিছু চিন্তা করতে পার না, স্থান ছাড়া তুমি কিছু কয়না করতে পার না, কারণ ছাড়া তোমার কিছুই থাকতে পারে না। এগুলি মনের রূপ, এগুলি সরিয়ে নাও, মনেরই অন্তিম্ব থাকবে না। অতএব সব পার্থকা মনেরই জক্ম। বেদান্ত মতে মনের বিভিন্নরূপ আপাতভাবে ক'ক'ও 'থ'কে সীমাবদ্ধ করেছে এবং তাদের বহির্জগৎ ও অন্তর্জগৎরূপে প্রতীতি করাছে। কিছ 'ক'ও 'খ' উভয়েই মনের পারে, উভয়েই গুণরহিত; অতএব উভয়েই এক। আমরা

ওদের উপর কোন গুণ আরোপ করতে পারি না, কারণ গুণ মন থেকেই জাত।
যা নিগুণ তা নিশ্মই এক; ক' নিগুণ, তা মন থেকেই গুণ নের। 'থ'ও তাই
করে। অতএব এই 'ক' ও 'থ' এক। সমন্ত প্রকাশ্ত এক। বিশ্বে কেবল একটি
আত্মাই আছে, একটি সন্তা আছে। সেই এক সন্তা ধ্বন দেশ-কাল-নিমিত্তের
হাচের মধ্যে পড়ে, তখন তাকে বৃদ্ধি, অহং-জ্ঞান, শুল ভূত, গুল ভূত ইত্যাদি
বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। জগতের সব কিছু সেই একই সন্তা, শুধু
বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। জগতের সব কিছু সেই একই সন্তা, শুধু
বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। জগতের সব কিছু সেই একই সন্তা, শুধু
বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। জগতের সব কিছু সেই একই সন্তা কর্মে
দর্শনে সমগ্র জগৎ সেই সন্তার অবস্থিত, যাকে ব্রন্ধ বলা হয়। সেই সন্তা যথন
জগতের পিছনে বিভ্যমান নয়, তখন বলা হয় ঈশ্বর। সেই একই সন্তা যথন ক্র্যু
ব্র্লাণ্ডের দেহের পিছনে বিভ্যমান বলে প্রতীত হয়, তখন বলা হয় আত্মা। এই
আত্মাই মান্থবের অভ্যন্তরন্থ ঈশ্বর। একটিমাত্র পুরুষ আছেন, যিনি বেদান্ডের
ব্রন্ধ। ঈশ্বর ও মান্থবের বিল্লেখণে বোঝা যায় উভয়েই সেই এক। জগৎ হচ্ছে ভূমি
শ্বয়ং, অবিভক্ত ভূমি, সারা জগতের মধ্যে রয়েছ।

'সকল হত্তে তুমি কাজ কর, সকল মুথে আহার গ্রহণ কর, সকল নাসিকার তুমি খাস ফেল, সকল মনে তুমি চিন্তা কর।'

সকল জগং তুমি। এই জগং তোমার দেহ। অব্যক্ত ও ব্যক্ত জগং তুমিই। তুমি জগতের আত্মা আবার তুমিই দেহ। তুমি ঈশ্বর, তুমি দেবতা, তুমি মামুষ, তুমি পশু, তুমি উদ্ভিদ, তুমি খনিজ, তুমি সব কিছু, সব কিছুর প্রকাশ তুমিই। যা কিছু বিভামান তা তুমি। তুমি অসীম। অসীমকে বিভক্ত করা যার না। তার কোন অংশ থাকতে পারে না, কারণ প্রতিটি অংশ হবে অসীম, তাহলে অংশ সমগ্রের সমান হবে, যা অসম্ভব। অতএব তুমি যে শ্রীঅমুকচন্দ্র অমুক এটা কখনও সতা হতে পারে না, তা হচ্ছে দিবা অপ। এটা জান এবং মুক্ত হও। এই হচ্ছে অবৈতব্যাদের সিদ্ধান্ত।

'আমি দেহ নই, ইক্রিয় নই, মনও নই। আমি অথও সচিদানন্দ; আমি সেই তিনি।'

এই হচ্ছে প্রকৃত জ্ঞান। যা কিছু বিচার বৃদ্ধি সবই অজ্ঞান। আমার জন্ত আবার কী জ্ঞান? আমি বরং জ্ঞানস্বরূপ। আমার জীবন কোধার, আমিই তোপ্রাণস্বরূপ। আমি নিশ্চিত জানি যে আমি জীবিত, কারণ আমিই জীব ন, সেই এক সন্তা; এমন কোন বস্তু নেই যা আমার মধ্যে দিয়ে প্রকাশিত নর, আমার মধ্যে নেই বা আমার স্বরূপে অবস্থিত নয়। আমি পঞ্চতরূপে, প্রকাশিত, কিছু আমি মৃক্ত সন্তা। কে মৃক্তি চার? কেউ না। যদি তৃমি ভাব তৃমি বৃদ্ধ, তাহলে বদ্ধ পাক্রে, নিজের বন্ধন নিজে নির্মাণ কর। যদি তৃমি জান বে তৃমি মৃক্ত, তবে এই মৃহুর্তেই তৃমি মৃক্ত। স্কিট্ই সমন্ত প্রকৃতির চরম লক্ষ্য।

ভারতবর্ষ কি অন্ধকারাচ্ছন্ন দেশ

মার্কিন বুক্তরাষ্ট্রের ডেট্রেটে প্রদন্ত একটি ভাষণের রিপোর্ট ১৮৯৪ সালের ৫ই এপ্রিলের বোস্টন ইভনিং ট্রান্সক্রিপট কাগজের সম্পাদকীর মন্তব্য সহ নীচে দেওয়া হল:

স্বামী বিবেকানন্দ সম্প্রতি ডেটুয়েটে এসেছেন এবং এখানে প্রবল প্রভাব ফেলেছেন। তাঁর ভাষণ গুনতে সর্ব শ্রেণীর লোক জড়ো হয়েছেন, তাঁর যুক্তিতে ও তাঁর চিন্তার স্বস্থতার বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত লোকেরা বিশেষত আগ্রহ বোধ করেছেন। তাঁর শ্রোত্বর্গকে ধরানোর পক্ষে যথেষ্ট জারগা একমাত্র অপেরা হাউসেই ছিল। তিনি অতি চমংকার ইংরেজি বলেন এবং তিনি যেমন স্মুন্তী তেমনি ভাল। তাঁর ভাষণের রিপোর্ট ডেট্রেটের সংবাদপত্রগুলি অনেকথানি জায়গা জুড়ে প্রকাশ করেছে। ডেট্রেট ইভনিং নিউজের একটি সম্পাদকীয়তে বলা হয়েছে: অনেকেরই মনে হবে যে স্বামী বিবেকানন্দের গতকাল সন্ধ্যায় অপেরা হাউদের বক্ততা ডেট্রয়েটে প্রদত্ত অস্থান্থ বকুতার চেমেও ভাল হয়েছে। এই হিন্দুর গত রাতের বকুতার গুণ হল তার স্বচ্ছতার। তিনি এক ধরনের ক্রিশ্চান ধর্ম ও আর এক ধরনের ক্রিশ্চান ধর্মের মধ্যে স্থাপ্ত পার্থক্যের রেখা টানেন ও শ্রোতাদের বলেন যে একটা অর্থে তিনি নিজেও ক্রিশ্চান, কিন্তু অন্ত অর্থে নয়। তিনি এক ধরনের হিন্দুধর্ম ও অপর ধরনের হিন্দু ধর্মের মধ্যেও একটা স্থাপ্ত পার্থক্যের রেখা টানেন, এর মধ্যে দিয়ে তিনি একথাই বলতে চান যে কেবল উন্নততর অর্থেই হিন্দু হিসাবে অভিহিত হওয়া তাঁর ইচ্ছা। चामी विद्यकानत्सव এकथा नकन नवात्नाहनाव छिर्ध्व : "आमवा क्राहेरम्बे पूछ हाहे। এ বৃক্ষ লোক শয়ে শয়ে, হাজারে হাজারে ভারতে আফুন। ক্রাইন্টের জীবন আমাদের মধ্যে নিয়ে আহ্বন, তা আমাদের সমাজের রক্ষে রক্ষে প্রবেশ করক। তাঁর কথা ভারতের প্রতিটি গ্রামে, প্রতিটি কোণে প্রচারিত হোক।"

যথন প্রধান প্রশ্নতি সম্পর্কে কোনও লোক এতটা স্বস্থতা দেখান, তথন আর যা কিছু তিনি বলেন তাকে গৌণ খুঁটিনাটির মধ্যে ফেলা যার। যে লোকেরা গ্রীনল্যাণ্ডের ত্বারার্ড পর্বতমালা ও ভারতের প্রবাল উপকূলের আধ্যাত্মিক তত্বাবধানের ভার নিয়েছেন একজন পৌডলিক যাজক এনে তাঁদের কাছে আচরণ ও জীবন সম্বন্ধে শিক্ষা দিরে ভাষণ দেবেন এ একটা অপরিসীম অপমানকর দৃশ্য; তবে হতমান বোধ করা পৃথিবীর অধিকাংশ সংস্থারের পক্ষে একটা অত্যাবশ্রক শর্ত। ক্রিশ্চান ধর্মের প্রষ্টার গৌরবময় জীবন সম্বন্ধে বিবেকানন্দ যা বলেছেন তা বলার পর বিদেশে সে জীবনের প্রতিনিধিত্ম করার যারা দাবি করেন তাঁদেরকে যেভাবে তিনি উপদেশ দিয়েছেন তা দেওরার তাঁর অধিকার আছে। হাজার হলেও তাঁর কথাগুলির মধ্যে নাজারেথেরই প্রতিধানি শোনা যার যথন তিনি বলেন: "আপনাদের থলি সোনা রূপা দিরে, পিতল দিয়ে ভর্তি করবেন না, ত্রমণের কর্দ ভরবেন না, ছটো কোট, কি জুতো বা এমন কি

বাইবেদের লাইনও ভরবেন না; কারণ প্রমন্ত্রীবীকে তার আপন যোগ্যতাতেই চেনাং
যায়।" বিবেকানন্দের আবির্ভাবের আগেকার ভারতীয় ধর্মীয় সাহিত্যের সঙ্গে বাদের
আদৌ পরিচয় আছে তারা আমাদের পাশ্চাত্যের ব্যবসায়ী মনোভাবের প্রতি — অথবা
বিবেকানন্দ যার নাম দিয়েছেন "দোকানদারি মনোভাব"—বে সব আমরা এমন কি
আমাদের ধর্ম নিম্নেও করে থাকি, তার প্রতি প্রাচ্যবাসীদের অবিমিশ্র ঘুণা আরও
ভাল করে বৃষতে পারবেন।

মিশনারিদের পক্ষে এ একটা প্রশ্ন যা অগ্রাহ্ম করলে তাদের চলবে না। বারা প্রাচ্যের পৌডলিকতার জগতের ধর্মান্তর ঘটাবেন তাদের নিজেদের প্রচারের উপযুক্ত জীবন-যাপন করতে হবে, এই পৃথিবীর রাজত্ব ও তার সকল গৌরবকে ভূচ্ছ করতে হবে।

ভাতা বিবেকানন্দ ভারতকে নৈতিক বলে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জাতি বলে মনে করেন।
শৃত্যালিত হলেও ভারতের আধ্যাত্মিকতা টি কৈ আছে। বিবেকানন্দের ডেট্রারটের
সাম্প্রতিক ভাষণগুলিতে প্রদন্ত ধারণার কিছু উদ্ধৃতি নীচে দেওরা হচ্ছে। এথানে বক্তা
তাঁর আলোচনার অত্যুক্ত নৈতিক স্থর তুলে ধরেছেন একথা বলে যে তাঁর দেশের
মাহ্রবের বিশাস সমন্ত নিংস্বার্থতা ভাল, আর সমন্ত স্বার্থপরতা মন্দ। সারা সন্ধ্যা
থিরে
তিনি এর উপর জোর দিয়েছিলেন, আর একেই তাঁর ভাষণের মূল কথা বলা যায়:
"হিন্দু বলে নিজের ঘর তৈরি স্বার্থপরতা, তাই সে ঘর বানায় ভগবানের উপাসনার জক্ত
ও অতিথি আপ্যায়নের জক্ত। থাবার তৈরি করা স্বার্থপরতা, কাজেই সে দরিদ্রের
জক্ত থাত্য বানায়; ক্ষুণার্ত অপরিচিত লোক যদি এসে থাত্য চায় তবে তাকে থাইরে
তবে সে নিজে থায়; আর দেশের এ প্রান্ত থেকে ও প্রান্ত পর্যন্ত এই মনোভাক
বিরাজিত। যে কোনও লোক থাত্য ও আশ্রেয় চাইতে পারে, তার জক্ত সকল গৃহে
অবারিত থার।

"জাতিভেদের সলে ধর্মের কোনও সম্বন্ধ নেই। মাহুষের বৃত্তি বংশপরস্পরাগত, ছুতোর ছুতোর হয়েই জন্মেছে; স্বর্ণকার স্থাকার হয়ে; শ্রমিক শ্রমিক হয়ে; পুরোহিত পুরোহিত হয়ে।

"ছটি দান বিশেষ সমাদর পায়, বিভা দান ও জীবন দান। তবে বিভা দান সর্বাগ্রগণ্য। কেউ একজনের জীবন বাঁচাতে পারে, তা খুব তাল; কেউ অপরকে জ্ঞান দান
করতে পারে, তা আরও তাল। অর্থের জক্স শিক্ষা দান থারাপ, আর এ যে করে
তার মাথায় অপযশের বোঝা চাপে, বিভা যেন ব্যবসায়ের সামগ্রী, বিভার সলে সে
সোনার বিনিময় করে। সরকার শিক্ষকদের মাঝে মাঝে উপহার দেন, আর তার
নৈতিক প্রভাব তথাকথিত কিছু সভ্য দেশে এই একই পরিস্থিতিতে যা হত তার চেয়ে
ভালই হয়।" বক্তা এ দেশের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্তে সর্বত্র জ্ঞাসা করেছেন
'সভ্যতার' সংজ্ঞা কি, আর এ প্রশ্নটা তিনি অক্স অনেক দেশেই করেছেন। কথনও
কথনও জবাব এসেছে "আমরা যা, তাই-ই সভ্যতা"। এই সংজ্ঞার সলে তিনি হিমত
হয়েছেন। কোনও জাতি সমুক্র শাসন করতে পারে, প্রকৃতির শক্তিগুলিকে নিয়য়ণ
করতে পারে, জীবনের উপযোগবটিত সমস্যাগুলিকে আপাতদৃষ্টিতে যতদ্র সম্ভব

थ्यक ७ वक्छा ५२०-

বিক্লিভ করতে পারে, তব্ সে একথা উপলব্ধি না করতে পারে যে সর্বোচ্চ ধরনের সভ্যতা প্রতিকলিত হর ব্যক্তির মধ্যে, যে ব্যক্তি নিজেকে জর করতে লিখেছেন ভার্মধ্যে। এই অবস্থা পৃথিবীর অক্ত যে কোনও দেশের ভূলনার বেলি দেখা যার ভারতে, কারণ সেখানে পার্থিব পরিস্থিতি আধ্যাত্মিকের কাছে গৌণ, আর সেখানে ব্যক্তি জীবন্ত প্রত্যেক জিনিসে আত্মার প্রকাশের দিকেই নজর দেন, প্রকৃতিকেও সেই উদ্দেশ্য নিষেই অসুশীলন করেন। সেই কারণেই যাকে অকরণ ভাগ্য বলে মনে হর তার খোঁচা হর্দম ধৈর্য নিয়ে সহ্ করার মত নম্র অভাব, আধ্যাত্মিক শক্তি সম্বন্ধে পূর্ণ সচেতনতা আর অক্ত যে কোনও জাতির চেয়ে বেলি জ্ঞান। সেই কারণেই এমন একটি দেশ ও জাতির অন্তিম্ব যার থেকে প্রবাহিত হচ্ছে এক অবিশ্রান্ত স্থোত্মক শর্থিব বোঝা ঘাড় থেকে নামানোর আশার দ্ব-দ্রান্তের চিন্তাবিদ্দের মনোযোগ যার প্রতি আরুই হয়েছে।

এই ভাষণের ভূমিকাতে একথা বলা হয়েছিল যে বক্তাকে অনেক প্রশ্ন করা হয়েছে। এর অনেকগুলির জবাব তিনি ব্যক্তিগতভাবে দেওয়াই পছন্দ করেছিলেন, কিছ তিনটিকে তিনি বেছে নিয়েছিলেন মঞ্চ থেকে জবাব দেওয়ার জন্ত, তার কারণ বোঝা যায়। সে প্রাশ্রুলি হল: "ভারতের লোক কি শিশুদের কুমীরের মুথে ফেলে দেয়?" "তারা কি জগন্নাথের রথের চাকার তলায় নিজেদের জীবন পাত করে?" "তারা কি विधवादमत जादमत श्रामीत मदम शृष्टित मादत ?" निष्डेहेश्वर्कत वालाश हे खिशानदमत स्रोष्ड् दिष्टान वा अञ्चल आवे एवं भागभा आरमिटिका महरक अथने हे छेरवारणव বছ লোকের মধ্যে চালু আছে, বিদেশে একজন আমেরিকান সেই সব প্রশ্নের জবাব যেভাবে দিতেন, প্রথম প্রশ্নের জবাব বিবেকানন্দপ্ত সেইভাবেই দিলেন। এ প্রশ্নটি এতই হাক্তৰর যে এর জবাব গুরুগন্তীরভাবে দেওয়া যায় না। কিছু সহানয় কিছ অজ্ঞ লোক যথন জিজ্ঞাসা করল যে কেবল বাচচা মেয়েদেরই কেন কুমীরের মুখে দেওয়া হয়, তখন তিনি ঠাট্টা করে জবাব দিলেন যে কারণ বোধ হয় তারা নরম বেশি, কোমল বেশি, কাঞ্জেই অন্ধকারাচ্ছন্ন দেশের নদীর বাসিন্দাদের চিবোতে স্থবিধা হয়। জগনাথের কাহিনী সম্বন্ধে বলতে গিয়ে বক্তা পবিত্র পুরীধামে রুথ্যাত্রা উৎসবের প্রাচীন আচার ব্যাখ্যা করলেন, আর মন্তব্য করলেন যে হয়তো দড়ি ধরার ও রথ টানার হরস্ত আগ্রহে কোনও কোনও তীর্থবাত্রী পা পিছলে পড়ে গিয়ে মারা গিয়েছিলেন। এইরকম কিছু হুর্ঘটনাকে ফুলিয়ে ফাপিয়ে এমন বিক্বতি করা হয় যে অন্তাক্ত দেশের ভাল লোকেরা আতঙ্কে শিউরে ওঠেন। বিবেকানন্দ অস্বীকার করেন যে লোকেরা বিধবাদের পোড়ায়। তবে একথা সত্য যে বিধবারা নিজেরা পুড়ে মরেছেন। সামান্ত যে কয়েকটি কেত্রে এরকম হয়েছে ধর্মীয় গুরুরা তাঁদের প্রতিনিয়ন্ত করতে চেষ্টা করেছেন, কারণ এঁরা আছা-হত্যার সর্বদা বিরোধী। যেখানে ভক্তিমতী বিধবারা স্বামীর সঙ্গে সহমরণে ষাওয়ার জন্ত জেদ করেছেন দেখানে তাঁদের অগ্নিপরীক্ষা দিতে বলা হয়েছে। এতে তাঁরা আগুনের মধ্যে হাত বাড়িয়ে দিয়েছেন, তাতে যদি হাত পুড়ে যাওয়া পর্যন্ত টি কৈ গিরেছেন, তাহলে তাঁনের আকাজ্ঞা পূরণে আর কোনও বাধা দেওয়া হয়নি। কিছ

ভারতই একমাত্র দেশ নয় যেখানে প্রেমময়ী নারী প্রেমাম্পদকে অহুসরণ করে সঙ্গে সঙ্গে অমৃতলোকে গিয়েছেন, এই ধরনের ক্ষেত্রে আত্মহত্যা সব দেশেই হয়েছে। যে কোনও দেশের পক্ষে এগুলি ধর্মোন্মন্ততার বিরুদ দৃষ্টান্ত, অক্তত্রও যেমন বিরুদ, ভারতেও তেমনি। বক্তা আবার বললেন "না, ভারতে লোকে বিধবাদের পুড়িয়ে মারে না, আর তারা কোনওদিন ডাইনিকেও পুড়িয়ে মারেনি।" শেষের কথাটা নি:সন্দেহে হক্ষ দোষারোপ। হিন্দু সন্মাসীর দর্শনের কোনও ব্যাখ্যার চেষ্টা করার এখানে मदकाद तह, क्वन वकि कथा वनलहे हत य वद माधादा छिछि हन अभीमय প্রাপ্তির জন্ম প্রত্যেক আত্মার সংগ্রাম। একজন বিধান হিন্দু এ বছরে লোয়েন ইন্টিটিউট কোর্সের উদ্বোধন করেছিলেন। মিস্টার মজুমদার যা শুরু করেছিলেন প্রাতা বিবেকানন স্থযোগাভাবে তা শেষ করতে পারেন। এই নতুন আগন্তক নি:সন্দেহে অনেক বেশি আকর্ষণীয় ব্যক্তিষ, যদিও হিন্দু দর্শনে অবশ্র ব্যক্তিষকে বিবেচনার মধ্যে আনার কথা নয়। পার্লামেন্ট অব রিলিজিয়ন-এ বিবেকানন্দকে কর্মসূচীর সমাপ্তি পর্যন্ত ধরে রাখা হত যাতে লোকেরা অধিবেশনের শেষ পর্যন্ত খাকে। একটা গ্রম দিনে যথন একজন একঘেঁরে বক্তা অনেক লখা বক্ততা দিতেন ও লোকে শয়ে শরে উঠে বাড়ি যেতে শুরু করত, সভাপতি উঠে ঘোষণা করতেন य ममाश्र जानीवारमञ्ज जारा चाभी विद्यकानम मश्किश वक्का एएदन। ज्यन তিনি সেই শত শতকে দিব্যি শান্তিতে ধরে রাখতেন। হল অব কলছাস-এ ছড়িয়ে থাকা চাইহাজার লোক পনের মিনিট বিবেকানন্দর কথা শোনার আশায় হাসিমুখে বসে ছ-এক ঘণ্টা অন্তদের বক্তৃতা গুনত। সভাপতি শ্রেষ্ঠকে শেষ পর্যন্ত বেখে দেওয়ার পরানো নিয়মটি জানতেন।

ভারতের কলা সম্পর্কে

সানক্রান্সিসকোর ওরেগুটে হলের শ্রোত্বর্গের কাছে স্বামী বিবেকানন্দক্ষে পরিচিত করান হল "ভারতে কলা ও বিজ্ঞান" বিষয়ে আলোচনার স্ত্রে। স্বামীজী শেষ পর্যন্ত শ্রোতাদের মনোবোগ আকৃষ্ট করে রাখতে পেরেছিলেন। তাঁর ভাষণের শেষে বহু প্রশ্ন থেকেই তা বোঝা গেল।

স্বামীজীর বক্তব্যের মধ্যে ছিল:

বিভিন্ন জাতির ইতিহাসে দেখা যায় গোড়ায় সরকার ছিল বরাবর যাজকদের হাতে। সমন্ত বিশ্বাও যাজকদের কাছ থেকে উলাত হত। যাজকদের পর হাত বদল হত, সরকারে ক্ষত্তিয়রা অর্থাৎ রাজকুলের লোকেরা প্রধান হত ও সামরিক শাসন বিজয়ী হত। বরাবর এই হয়ে এসেছে। পরিশেষে আসত বিলাস-ব্যসনের প্রভূত্ব, তার অধীনে জনসাধারণ ভূবে যেত, অপেক্ষাকৃত প্রবল ও আরও বর্বর জাতিদের আধিপত্যের ধর্পরে পড়ত।

পৃথিবীর সব জাতির মধ্যে ইতিহাসের প্রাচীনতম কাল থেকে ভারত প্রজ্ঞার দেশ বলে অভিহিত হত। যুগ যুগ ধরে ভারতবর্ধ কথনও অপর জাতিকে জয় করতে বেরোয়নি। ভারতের লোকেরা কথনও যোদ্ধা ছিল না। আপনাদের পাশ্চাত্য বাসীদের মত তারা মাংস ধায় না, কারণ মাংস যোদ্ধা তৈরি করে; জল্পর রক্ত আপনাদের চঞ্চল করে তোলে, তারপর আপনাদের কিছু একটা করার ইচ্ছা হয়।

এলিজাবেথের সময়কার ইংল্যাণ্ড ও ভারতের ভূলনা করুন। আপনাদের জাতির পক্ষে তথন কি অন্ধকার যুগ, আর আমরা তথনও পর্যন্ত কত আলোকপ্রাপ্ত ছিলাম। আ্যাংলো-আক্সন জাতি বরাবরই কলায় তেমন পারদর্শী ছিল না। তাদের চমংকার কাব্য আছে—উদাহরণস্থন্নপ সেক্সপীয়ারের অমিত্রাক্ষর ছন্দ কি চমংকার! কেবল শব্দকে ছন্দে গাঁথা ভাল নয়। এটাই পৃথিবীর সবচেয়ে সভ্য জিনিস নয়।

ভারতে সদীত বছ্যুগ আগেই পুরো সপ্তম্বরে, এমন কি অর্থ ও এক-চতুর্থাংশ স্থারেও বিক্লিত হয়েছিল। ভারত সদীতে, এবং নাটকে ও ভাষর্থেও অগ্রগামীছিল। এখন যা কিছু হচ্ছে তা কেবল অহকরণের প্রয়াস। ভারত এখন সব কিছু নির্ভর করে আছে একটি প্রশ্নের উপর: জীবন ধারণের জন্ত মাহুষের প্রয়োজন কত কম।

আত্মিক বা আখ্যাত্মিক গবেষণার ভিত্তি

পশ্চিমে থাকাকালীন বিবেকানন্দ খুব বেশি বিতর্কে অংশ গ্রহণ করেননি।
আক্রার লগুনে "আত্মিক ব্যাপার কি বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে প্রমাণ করা সম্ভব" ? এই
বিষয়ে বক্তৃতা সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে তিনি বিতর্কে গিয়েছিলেন। এই
বিতর্ক চলাকালে তিনি একটি মস্তব্য শুনেছিলেন। পশ্চিমে এ রকম কথা এই প্রথম
শুনলেন না এই উল্লেখ করে তিনি বলেছিলেন:

একট। বিষয়ের উপর আমি মস্তব্য করতে চাই। আমাদের কাছে একটা ভূল কথা বলা হয়েছে যে দ্বীলোকদের আত্মা আছে বলে মুসলমানরা বিশাস করেন না। এ কথা বলতে আমি খ্বই ছ:খিত যে ক্রিশ্চানদের মধ্যে এ একটা পুরানো ভূল, আর মনে হয় যে তাঁরা সেটা পছন্দই করেন, মানব-চরিত্রের এ একটা বৈশিষ্ট্য যে মাহ্মর যাদের পছন্দ করে না তাদের সম্বন্ধে খ্ব খারাপ কথা বলতে চার। প্রসক্রমে বলা যাক যে আমি মুসলমান নই—আর সে কথা আপনারা জানেন। কিছু তা সন্বেও এই ধর্ম অধ্যরন করার আমি স্ব্যোগ পেয়েছিলাম, কোরানে এমন একটি শন্ধও নেই যাতে বলা হয়েছে যে দ্বীলোকের আত্মা নেই। বরং কোরান কার্যত বলেছে যে তাদের আত্মা আছে।

এখানকার আলোচ্য বিষয়বস্তু অর্থাৎ আত্মিক ব্যাপার সম্বন্ধে আমার বলার বিশেষ কিছু নেই। কারণ প্রথমত, প্রশ্ন হল বে আত্মিক ব্যাপারকে বৈজ্ঞানিকভাবে প্রমাণ করা যায় কিনা। এই প্রমাণ্ড করা বলতে আপনারা কি বোঝেন? প্রথমত, বিষয়গত ও বিষয়ীগত দিকের প্রয়োজন আছে। রসায়ন ও পদার্থবিতা, যা আমাদের কাছে এত পরিচিত ও যে বিষয়ে আমরা এত পড়েছি, তার কথা ধরা যাক। এ সম্পর্কে এ কথা কি সত্য যে এমন কি সাধারণ কোন বিষয়েও পৃথিবীর যে কোনও লোক বৈজ্ঞানিক প্রমাণ বুঝতে সক্ষম? একজন চাষাকে ধরে আপনার এই পরীক্ষা-নিরীকা দেখান। সে এর কি বুঝবে? কিছু না। পরীকা-নিরীকা বোঝানোর জক্ত আগে তার বেশ কিছু প্রশিক্ষণের দরকার হবে। তার আগে সে কিছুই वसर्य ना। পথে विदाि वार्या। देखानिक श्रमात्वद यनि वर्थ हम्र कठकश्वनि छशारक এমন ভারে নামিয়ে আনাযা সকলের পকে সর্বজনিক ও বোধগম্য হয়—তাহলে এ জগতে কোনও বিষয়ে তেমন বৈজ্ঞানিক প্রমাণ থাকতে পারে বলে আমি মানি না। যদি তাই হত তবে আমাদের সব বিশ্ববিভালয়, সব শিক্ষা রুণা হয়ে যেত। জন্মেই থদি আমর। বৈজ্ঞানিক সব কিছু বুঝতে পারি তবে আর আমরা শিক্ষিত কেন? এত পড়াশোনা কেন? তা হলে তো এর কোনও দরকারই নেই। কাজেই, স্পষ্ঠত দেখা वाष्ट्र य रिक्षानिक ध्रमार्गत्र मारन यनि धरे रह य चामना वर्जभारन य चरत न्नासि সেই শুরে সমন্ত জটিল তথ্যকে নামিয়ে আনতে হবে, তবে তা উদ্ভট কথা। অভ একটা অর্থ বোধহয় সঠিক হবে, তা হল আরও জটিল তথাকে প্রমাণের জন্ত কতকগুণি তথাকে দুষ্টাম্বস্বরূপ উপস্থিত করতে হবে। আরও কিছু জটিন ব্যাপার আছে যা আমরা অপেকারত কম কটিল তথ্য হারা ব্যাখ্যা করি ও হয়তো তার

ব্যবন্ধ ও বকুতা ১২**৭**

কাছাকাছিও পৌছই; এইভাবে সেগুলিকে ক্রমণ আমাদের বর্তমান সাধারণ চেতনার স্তবে নামিয়ে আনা হয়। কিছ এমনকি তাও খুব জটিল, খুবই কঠিন, এবং এর জন্তও প্রয়োজন প্রশিক্ষণ ও বিপুল পরিমাণ শিক্ষা। কাজেই আমি যা বলতে চাই তা হল আত্মিক ব্যাপারের বিজ্ঞান সমত ব্যাখ্যা পেতে হলে ওই ব্যাপারগুলির পক্ষে নিপুঁত সাক্ষ্য হলেই কেবল আমাদের চলবে না, উপরম্ভ তা যারা দেখতে চার তাদের যথেষ্ট প্রশিক্ষণ দরকার। এ সব ধরে নিলে আমাদের সামনে উপস্থাপিত যে কোনও ব্যাপারে প্রমাণ অথবা প্রমাণ-থণ্ডন সম্পর্কে আমরা হাঁ কি না বলার অবস্থার পৌছব। কিন্তু আমার মতে তার আগে সবচেরে লক্ষাণীর ব্যাপার অথবা মানবসমাজে সংঘটিত সবচেয়ে ঘন ঘন উল্লেখিত ব্যাপারও বিনা প্রস্তুতিতে প্রমাণ করা বান্তবিক্ট খুব কঠিন। তারপর, ধর্ম স্বপ্নেরই ফল এই অবিমুম্যকারী ব্যাখ্যা সম্পর্কে বলতে চাই যে যারা এ সম্পর্কে বিশেষ অফুশীলন করেছেন তাঁরা তা ভাবুন, কিন্তু তা নেহাৎই অমুমান হবে। ধর্ম অপ্লেরই ফল বলে যে ব্যাপা। এত স্হজে कदा इद मिठाई ठिंक वर्षा धरत निख्यात स्थामार्गित कार्रण निहे। स्था हर्षा এমনকি অজ্ঞেয়বাদীদের অবস্থান গ্রহণ করাও সত্যিই সহজ হবে। কিন্তু চ্রতাগ্য-বশত বস্তুকে এত সহজে ব্যাখ্যা করা যায় না। এমনকি বর্তমান কালেও অপরাপর বহু অপূর্ব ব্যাপার ঘটছে, এসব সম্পর্কেও তদস্ত করতে হবে। আর শুধু করতে হবে ভাই নয়, বরাবরই তা করা হচ্ছে। অন্ধ বলে সূর্য নেই। তাতে প্রমাণ হয় না যে স্থানেই। বহু বছর আগেই এ ব্যাপারটি সম্বন্ধে তদস্ত করা হয়েছে। সমগ্র মানব-জাতি শত শত বছর ধরে সাযুগুলির ফল্ল ক্রিয়া-কলাপ আবিষ্ঠারের পক্ষে উপযুক্ত ষত্র হিসাবে নিজেদের শিক্ষিত করে তুলেছে; বহু বছর আগে তার নথিপত্র প্রক। শিত करत्रह, এই मन निषदा अधात्रात्त कम कालक श्री भि उरात्रह। आन अधन आतक দ্ধী-পুরুষ আছেন যারা এই সব ব্যাপারে জীবন্ত প্রমাণ। অবশ্র আমি স্বীকার করি যে সমগ্র বিষয়টির মধ্যে যথেষ্ট ফাঁকি আছে, এই সব জিনিসের মধ্যে ভূল ও অসত্য অনেক ব্যাপার আছে; কিন্তু কোন বিষয়ে তা নেই? যে কোনও একটি সাধারণ বৈজ্ঞানিক ব্যপারের কথা ধক্ষন: ছ-তিনটি এমন তথ্য আছে যা বিজ্ঞানীরা অথবা সাধারণ মামুষেরা সন্দেহাতীত সত্য বলে মনে করেন, কিন্তু বাকি সব হল অন্ত:সার শুক্ত অনুমান। এখন অজ্ঞেয়বাদী তাঁর নিজের বিজ্ঞানে একই পরীক্ষা করে দেখুন যেটা তিনি যা বিশ্বাস করেন না তার সম্পর্কে করেন। সঙ্গে সঙ্গে অর্ধেকরই ভিডিমুল নডে यातः। अञ्मानित উপর निর्ভत भागामित करुटाउँ हत्न, आमना राशानि नुराहि তা নিয়ে সম্ভষ্ট থাকতে পারি না; মানবাত্মার তাই হল স্বাভাবিক গতি। আমর। এদিকে অজ্ঞেরবাদী হতে পারি না, আবার সেই সবে এখানে কিছু সন্ধান করেও किंबरा शांति ना ; आमारमत त्वरा निर्ण रत । आत धरे कांत्र शि आमारमत निक्टाप्त भीमा ছाष्ट्रिय वर्ष रहत, या व्यख्य वर्ण मन रम ठा कानाव कक मः श्राम করতে হবে ; আর এ সংগ্রাম চালিয়ে যেতেই হবে।

তাই আমার মতে আমি আসলে বক্তার চেরে এক পা এগিয়ে যাচ্ছি, আর এই মতামত উপস্থিত করছি যে অধিকাংশ আজিক ব্যপার—কেবল আজা নামান ও

টেবিল-ঠকঠকের মত ছোট ছোট জিনিস নয়—ওগুলো তো ছেলে-ধেলা, টেলিণ্যাধির মত ছোট জিনিস কেবল নয়, বাচ্চাদেরও তা করতে দেখেছি—বেশির ভাগ আজিক ব্যাপার যাকে শেষ বক্তা উচ্চতর ভবিষ্যদর্শন বলে অভিহিত করেছেন, তবে আফি বরং যাকে মনের অতি-চেতন গুরু আখ্যা দিতে চাই, সেগুলি উচ্চতর মন্তাত্ত্বিক অফুসন্ধানের প্রথম সোপান মাত্র। প্রথম যা দেখতে হবে তা হল মন ওই অবস্থান্ত উঠতে পারে কিনা ? তাঁর থেকে আমার ব্যাখ্যা অবশুই কিছু ভিন্ন হবে। কিছু আমরা বধন শর্তাবলী ব্যাখ্যা করব তথন হয়তো আমরা একমত হবে পারব। এই বিশ্বব্রদ্ধ ও এখন বেমন আছে তা মুতুর পরের চেতনার সঙ্গে আরম্ভ নয় তা দেখলে বর্তমান চেতনা মুত্র পরেও থাকে কিনা সে প্রালের উপর বেশি কিছু নির্ভর করে না। চেতনা ও অভিত এক সৰেই বিৱাজমান থাকে এমন নয়। আমৱা সকলেই নিশ্চয়ই স্বীকার कत्रव वि स्थामात निष्कृत मिर्टित ७ स्थामामित मकरणत मिर्टित थूर केन जर्म मध्यक्र জামরা সচেতন এবং দেহের বেশির ভাগ অংশ সম্পর্কেই আমরা সচেতন নই। তা সঁবেও তার অন্তিম্ব রয়েছে। উদাহরণস্বরূপ, কোনও লোকই তার মন্তিফ সম্পর্কে সচেতন নর। আমার মন্তিফ আমি কখনও দেখিনি ও আমি তার সম্পর্কে সচেতন নই। তা সত্ত্বেও তার অন্তিত্ব আছে। স্থতরাং আমরা বলতে পারি আমরা যা চাই তা চেতনা নয়, চাই এমন কিছুর অন্তিও যা এই পুল পদার্থ নয়; এবং যে জ্ঞান এমনকি এই জীবনেও লভ্য, এবং যে কোনও বিজ্ঞান যতটা প্রমাণ করতে পারে ততটা পর্যস্ত প্রমাণিত ও লব্ধ হয়েছে, সে জ্ঞান সত্য। এসব জিনিস আমাদের তন্ত্র-তন্ত্র করে পরীক্ষা করতে হবে। আর এথানে যাঁরা উপস্থিত হয়েছেন তাঁদেরকে আর একটি বিষয় স্মরণ করিয়ে দেওয়ার উপর জোর দিতে চাই। এ কথা স্মরণে রাখা ভাল যে জনেক সময়ে আমরা এ বিষয়ে প্রতারিত হই। কিছু কিছু লোক কোনও একটা তথ্যের প্রমাণ আমাদের সমাজে হাজির করেন যা আধ্যাত্মিক প্রকৃতির পক্ষে সাধারণ নয়, কিন্তু আমরা ওই তথ্য প্রত্যোখ্যান করি, কারণ আমরা বলি যে সেগুলিকে আমরা সত্য বলে দেখতে পাই না। বহু ক্ষেত্রে তথ্য সঠিক নাও হতে পারে, কিন্তু বহু ক্ষেত্রে আমরা একথা বিবেচনা করতে ভূলে যাই যে প্রমাণাদি বোঝার মত যোগ্যতা আমাদের আছে কিনা; আমাদের দেহ ও আমাদের মনকে সেই সব প্রমাণ আবিষ্ণারের পক্ষে উপযুক্ত করে তুলেছি কিনা।

ভারতীয় ধর্মীয় চিন্তা

[মার্কিন ব্কুরাষ্ট্রের ক্রকলিনের ক্লিনটন অ্যাভিনিউরের পাউচ ম্যানসনের আর্ট স্যালারিতে ক্রকলিন এথিকাল সোসাইটির উন্তোগে প্রদন্ত ভাষণ]

ভারতের আয়তন মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের মাত্র অর্ধেক হলেও জনসংখ্যা ২৯ কোটি, ভারতে তিনটি ধর্ম তাঁদের প্রভাবিত করে: ইসলাম, বৌদ্ধ ও হিন্দু। প্রথমোক্তটির অমুসরণকারীর সংখ্যা প্রায় ৬ কোটি, দ্বিতীয়টির প্রায় ৯০ শক্ষ (দৈনসহ), আর তৃতীয়টিকে, অনুসরণ করে প্রায় ২৬ কোটি লোক। হিন্দু ধর্মের প্রধান দিকগুলি ্ৰাণ্য-ভিত্তিক দৰ্শনের উপর এবং বিভিন্ন বেদে উল্লিখিত সেই সব নীতিশাস্ত্রগত শিক্ষার উপর প্রতিষ্ঠিত যাতে বলা হয়েছে যে বিশ্ববন্ধাণ্ডের পরিসর অসীম ও অন্তিত্ব শাখত। এর কথনও শুকু ছিল না, আর শেষও নেই। বস্তুর জগতে আত্মার শক্তিরও সসীমের রাজ্যে অসীমের ক্ষমতার অসংখ্য প্রকাশ হয়েছে। কিছু অসীম আত্মা নিজে ত্বয়ং—বিব্রাজমান, শাখত ও অপরিবর্তনীয় । কালের গতি শাখতের ঘড়িতে কোনও ছাপ ফেলে না। এর অতীক্রিয় লোক যা মানবিক উপলব্ধির সম্পূর্ণ বাইরে, ভাতে অভীত নেই, ভবিষ্যৎ নেই। বেদ শিক্ষা দেয় যে মাহুষের আত্মা অমর। দেহকে বুদ্ধি ও ক্ষয়ের বিধান মেনে চলতে হয়; যার বুদ্ধি আছে মভাবতই তার ক্ষয়ও আছে। ক্তি অন্তর্গাদী আত্মা অনন্ত ও শাখত জীবনের সঙ্গে সম্পর্কিত, তার কোনও শুরু ছিল না, শেষও হবে না। হিন্দু ও ক্রিশ্চান ধর্মের মধ্যে অক্সতম প্রধান পার্থক্য এই যে ক্রিশ্চান ধর্ম শিক্ষা দেয় প্রতিটি মানবান্ধার শুরু জগতে জন্মগ্রহণ থেকে, আর হিন্দুধর্ম বলে মামুষের আত্মা শাখত সভারই একটি কণা, আর স্বয়ং ভগবানের যেমন শুরু নেই, এরও তেমনি। আধ্যাত্মিক বিবর্তনের বিধান অহ্যায়ী এক ব্যক্তিত্ব থেকে অক্ত ব্যক্তিত্বে গমনের মধ্যে এর অসংখ্য প্রকাশ হবে যতক্ষণ পর্যন্ত না এ নিখুঁত হয়ে উঠবে, ভারপর আর কোনও পরিবর্তন হবে না।

এ কথা প্রায়ই ভিজ্ঞাসা করা হয় যে তাই যদি হবে তবে কেন অতীত জীবনের কোনও কথা আমাদের মনে থাকে না? আমাদের ব্যাথ্যা হল: চেতনা মন সমৃদ্রের কেবল উপরিভাগের নাম, তার গভীরে সঞ্চিত রয়েছে আমাদের সমস্ত অভিজ্ঞতা, প্রীতিকর ও বেদনাদায়ক সবই। মানবাখ্যার আকাজ্ঞা হল হায়ী কিছু একটা খুঁজে বের করা। মন ও দেহ, বস্তুত প্রকৃতির সমস্ত ব্যাপারই ক্রমাগত পরিবর্তনশীল অবস্থায় থাকে। কিছু আমাদের আখ্যার সর্বোচ্চ আকাজ্ঞা হল এমন একটা কিছু খুঁজে বের করা যার পরিবর্তন হয় না, যে হায়ী নিখুঁতত্বের গুরে পৌছেছে। আর এই হল মানবাখ্যার অসীমে পৌছনোর আকাজ্ঞা! আমাদের নৈতিক ও মননগত বিকাশ যত স্কু হবে, অপরিবর্তনশীল শাখতর জন্ত এই আকাজ্ঞা তত তীব্রতর হবে।

আধুনিক বৌদ্ধরা শিক্ষা দেন যে যা পঞ্চেদ্রিরের গোচর নয় তার অন্তিত্ব নেই এবং মাছুব একটি স্বাধীন সন্তা এ কথা মনে করা বিল্রান্তি। অপরপক্ষে, ভাববাদীরা দাবি করেন যে প্রতিটি ব্যক্তি একটি স্বাধীন সন্তা এবং তার মানসিক উপলব্ধির বাইরে বহির্জগতের কোনও অন্তিম্ব নেই। এই সমস্তার নিশ্চিত সমাধান এই বে প্রকৃতি স্বাধীনতাও পরাধীনতার, বাতবতা ও ভাববাদের একটা সংফ্রিল। আমাদের মন ও দেহ বহির্জগতের উপর নির্ভরণীল, এবং এর সঙ্গে তাদের সম্পর্কের চরিত্র অসুযারী এই নির্ভরতার হের ফের হয়। কিন্তু অন্তর্বাসী আত্মা মৃক্ত, ভগবানের মত মৃক্ত এবং মন ও দেহের বিকাশের তার অসুযারী আত্মা তাদের কম বেশি মাত্রার পরিচালিত করতে সক্ষম।

মৃত্যু কেবল পরিস্থিতির পরিবর্তন। আমরা একই বিশ্বর্জাণ্ডে বিরাজ করি, আগের মতই একই বিধানের অধীনে চলি। যারা পরপারে চলে গিয়েছে এবং সৌন্দর্যে ও প্রজ্ঞার উন্নতির উচ্চ ন্তরে উঠেছে, তারা হল সর্বজনিক বাহিনীর অগ্রগামী দল, এই বাহিনী তাদের অফ্সরণ করছে। সর্বোচ্চের আত্মা সর্বনিয়ের আত্মার সঙ্গে সম্পর্কিত, সকলের আত্মার মধ্যে অসীম নিখুতত্বের বীজ রয়েছে। আমাদের আশাবাদী স্থভাবকে জাগিয়ে তোলা উচিত এবং সকলের মধ্যেই যে শুভ আছে তা দেখার চেষ্টা করা উচিত। যদি বেসে থাকি এবং দেহ ও মনের খুঁত নিয়ে বিলাপ করি তাতে কোনও লাভ হয় না; প্রতিক্ল পরিবেশকে জয় করার জন্ম বীরোচিত প্রয়াসই কেবল আত্মাকে উধের্ব নিয়ে যায়। জীবনের উদ্দেশ্য হল আধ্যাত্মিক অগ্রগতির বিধানগুলি শেখা। ক্রিশ্চানরা হিন্দুদের কাছ থেকে শিথতে পারেন, হিন্দুরা ক্রিশ্চানদের কাছ থেকে শিথতে পারেন। প্রত্যেকেই জগতের প্রজ্ঞায় মূল্যবান অবদান রেখেছেন।

সম্ভানসম্ভতিদের একথা ভাল করে শেখান যে প্রকৃত ধর্ম ইতিবাচক, নেতিবাচক নর, কেবল অনিষ্ট থেকে বিরত থাকার মধ্যে ধর্ম নিহিত নর, নিহিত মহৎ কাল ক্রমাগত করার মধ্যে। মাহবের শিক্ষা বা গ্রন্থপাঠ থেকে প্রকৃত ধর্ম আসে না, এ হল বিশুদ্ধ ও বীরোচিত ক্রিয়ার উত্তর্মল হিসাবে অম্মাদের ভিতরকার আত্মার জাগরণ। এ লগতে লাত প্রতিটি শিশু পূর্বজন্মগুলি থেকে সঞ্চিত কিছু অভিজ্ঞতা নিয়ে আসে, তার মানসিক্ ও দৈহিক কাঠামোর এই অভিজ্ঞতার ছাপ দেখা যার। কিছু আমাদের সকলকেই অধিকার করে থাকে যে স্বাধীনতার অমৃভূতি তা দেখিয়ে দেয় যে মন ও দেহ ছাড়া আরও কিছু আমাদের মধ্যে আছে। ভিতরে রাজত্ম করে যে আত্মা সে স্বাধীন এবং সে মুক্তির আকাক্রা সৃষ্টি করে। আমরা যদি মুক্ত না হই তা হলে জগৎকে উন্নততর করার আশা আমর। কি করে করি ? আম াদের মত হল যে মানবিক প্রগতি হল মানবাত্মার কর্মের ফল। জগৎ যা ও আমর। নিজেরা যা, তা হল আত্মার মুক্তির ফল।

আমরা এক ভগবানেই বিখাস করি, যিনি আমাদের সকলের পিতা, যিনি সর্বত্ত-বিরাজমান ও সর্বশক্তিমান, যিনি তাঁর সন্তানদের অসীম ভালবাসা দিয়ে পরিচালিত করেন ও রক্ষা করেন। ক্রিন্সানদের মত আমরাও একজন ব্যক্তিগত ভগবানে বিখাস করি; কিন্তু আমরা আরও এগিয়ে যাই, আমরা বিখাস করি যে আমরাই তিনি! বিখাস করি যে আমাদের মধ্যেই তাঁর ব্যক্তিত্ব প্রতিফলিত, ভগবান আমাদের ভিতরে আছেন, আর আমরা ভগবানের মধ্যে আছি। আমরা বিখাস করি সকল ধর্মেই সত্যের বীজ আছে, আর হিন্দু তাদের সকলকেই প্রণাম জানার; কারণ এ জগতে সত্য বিয়োগের ছারা মেলে না, যোগের ছারা মেলে। বিভিন্ন থাবন্ধ ও বজুতা ১৩১

ধর্মমতের শ্রেষ্ঠ ফুলের তোড়া বেঁধে আমরা ভগবানকে দিই। ভগবানকে ভালবাসতে হবে ভালবাসার জন্তই, পুরস্কারের আশার নয়। কর্তব্যের জন্তই কর্তব্য করতে হবে, পুরস্কারের আশার নয়। কর্তব্যের জন্তই হবের উপাসনা করতে হবে, পুরস্কারের আশার নয়। এই ভাবে হাদরের পবিত্রতার ভিতরেই আমরা ভগবানকে দেখব। বিলিদান, নতজাম হওয়া, অফুট প্রার্থনা, মন্ত্রোচ্চারণ প্রভৃতি ধর্ম নয়। এগুলি ভাল হতে পারে যদি কেবল হ্বন্দর ও বীরোতিত কর্মের সাহসিক অমুষ্ঠানে আমাদের উদ্দীপিত করতে পারে এবং দিব্য নিখুঁতত্ব লাভের দিকে আমাদের চিস্তাকে ত্বে ধরতে পারে।

ভগবান আমাদের সকলের পিতা একথা যদি আমরা প্রার্থনার স্বীকার করি অথচ আমাদের দৈনন্দিন জীবনে প্রত্যেক মাম্বের সঙ্গে ভাইরের মত ব্যবহার না করি, তাতে কি লাভ? গ্রন্থ কেবল আমাদের উচ্চতর জীবনে পথনির্দেশ করতে পারে, কিন্তু অবিচল পদক্ষেপে সে পথে না এগোলে কোনও হুফল ফলে না! প্রতিটি মানবিক ব্যক্তিত্বকে কাঁচের তৈরি ভ্-গোলকের সঙ্গে ভূলনা করা যায়। প্রত্যেকেরই কেন্দ্রে রেছে একই বিশুদ্ধ নির্মণ আলোক—দিব্য সন্তা থেকে নিঃস্ত আলোক, কিন্তু কাঁচের রং ও ঘনত্ব বিভিন্ন রকম, কাজেই প্রেরিত আলোকরশ্মি বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য লাভ করে। প্রতিটি কেন্দ্রীয় শিখার সমতা ও সৌন্দর্য একই, আপাত বৈষম্য কেবল তার প্রকাশের পার্থিব মাধ্যমের খুঁতের দক্ষন। সন্তার স্তরের দিক থেকে আমরা যত উচ্চ থেকে উচ্চতরে উঠি, মাধ্যম তত স্বচ্ছ হয়ে ওঠে।

মহাদূত প্রীষ্ট

[১৯٠٠ সালে क्रांनिक्यों निवाद नम अध्यास अपन]

সমুদ্রে তরক ওঠে, আর একটা গহরর স্পষ্ট হয়। আবার একটা তরক ওঠে, হয়তো আগেরটির চেয়ে বৃহত্তর: আবারও পড়ে অমনি আবার ওঠার জন্তই ক্রমাগত সামনে এগোয়। ঘটনাবলীর গতিপথেও আমরা উথান ও পতন লক্ষ্য করি, সাধারণত আমরা উথানের দিকেই নজর রাখি, পতনের কথা ভূলে য়াই। কিন্তু তৃইয়েরই প্রয়োজন আছে, তৃই-ই মহৎ। এই হল জগতের ছভাব। আমাদের চিন্তা জগতেই হোক না আমাদের আধ্যাত্মিক ব্যাপারেই হোক, উথান-পতনের এই একই গতির পরম্পরা চলছে। তেমনি ঘটনার গতিপথেও মহা সমারোহে বহু উদারনৈতিক আদর্শ দেখা দেয়, তোড়ে এগিয়ে যায়, আবার ঝিমিয়ে পড়ে, আত্মন্থ হয়, যেন অতীতকে রোময়ন করে,—মানিয়ে নেয়, শক্তি সঞ্চয় করে, আর একবার উথানের, এক বৃহত্তর উথানের উপযুক্ত শক্তি সমাবেশ করে।

জাতিগুলিরও ইতিহাস বরাবর এমনই হয়েছে। আজ সদ্ধায় আমরা বার কথা আলোচনা করতে বাচ্ছি সেই মহাত্মা, সেই মহাত্মত তাঁর জাতির ইতিহাসের এমন একটা সময়ে এদেছিলেন যাকে বিরাট পতনের কাল বলে আথ্যা দেওয়া যায়। তাঁর কর্ম ও বাণীর ইতন্তত বিক্ষিপ্ত লিখিত বিবরণ যেটুকু পাওয়া গিয়েছে আমরা এখানে ওখানে তার সামাক্ত আভাসমাত্র পাই, কারণ, একথাটা যথাযথভাবেই বলা হয়ে থাকে যে এই মহাত্মার সমস্ত কর্ম ও বাণী যদি লিখিত থাকত, তাহলে তা সমগ্র জগৎ ছেফ্লেফেলত। তাঁর তিন বছরের ধর্ম প্রচার যেন একটি ঘনীভূত, কেন্দ্রীভূত বৃগ, যায় উদ্বাটনে নশ বছর লেগেছে, কে জানে আরও কতকাল লাগবে! আপনার আমার মত ক্ষুম্ব মাহ্ম কেবল একটুথানি কর্মশক্তির প্রাপক। টেনেটুনে যতথানি বাড়ান যায় ততটা বাড়িয়েও এটুকু বায় করার পক্ষে, কয়েক মিনিট, কয়েক ঘণ্টা, বড় জায় কয়েক বছরই যথেষ্ট, তারপর আমরা চিরতরে বিগত। কিন্তু এই যে মহামানক এসেছিলেন তাঁকে লক্ষ্য করুন; শতাব্দীর পর শতাব্দী, যুগের পর যুগ কেটে গিয়েছে, তবু জগতের জক্ষ যে কর্মশক্তি তিনি রেথে গিয়েছিলেন তার উপর এথনও টান পড়েনি, তার পূর্ব প্রসারণও এখনও হয়নি। যত যুগ যায় এতে আরও নতুন প্রাণশক্তির যোগ হয়।

এখন ঝাষ্টের জীবনে বা দেখছেন তা হল সমগ্র অতীতের জীবন। এক হিসাবে প্রত্যেক মাহুবের জীবনই অতীতের জীবন। জাতির এই অতীত তার কাছে আদে বংশপরস্পরায়, পরিবেশের মারুকং, শিক্ষার মারুকং, তার নিজের পুনর্জন্মের মারুকং। এক হিসাবে প্রত্যেক আজার উপরই পৃথিবীর অতীত, বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের অতীত রয়েছে। বর্তমানে আমরা অনম্ভ অতীতের হাতে একটা ফল ছাড়া, একটা ফলাফল ছাড়া আর কি? তুর্দম বেগে সম্মুখে ধাবমান, বিরাম বিহীন শাশ্বত ঘটনা-প্রোতে আমরা ভাসমান প্ৰবন্ধ ও বড়তা ১৩৩

ক্ষুত্র ক্রন্ত ছাড়া আর কি ? তবে আপনি আমি কেবল সামান্ত বস্তু, বৃদ্বৃদ্ধাত্র। লগং সমৃত্রে সর্বদা কিছু অতিকার তরঙ্গ ওঠে, আর আপনার আমার মধ্যে অতীত জাতির জীবনের কেবল একট্পানি মূর্ত হয়েছে, কিছু এইসব মহাপুরুষদের মধ্যে যেন সমগ্র অতীতই মূর্ত হয়ে ওঠে, আর তাঁদের হন্ত থাকে ভবিন্যতের দিকে প্রসারিত। তাঁরা হলেন ইতন্তত বিন্তন্ত পথচিক, যা মানবতার জয়যাত্রার সাক্ষ্য বহন করে; তাঁরা সত্যই স্থবিশাল, জগত জুড়ে তাঁদের ছায়া পড়ে, তাঁরা অমর হয়ে থাকেন। ওই মহাদ্তই বলেছিলেন "কেউ কথনও ভগবানকে দেখেছি পুত্রের মারফং ছাড়া।" একথা সত্যি। আর পুত্রের মধ্যে ছাড়া ভগবানকে কোথার দেখব ? একথা সত্যি যে আপনি, আমি ও আমাদের মধ্যে দরিক্রতম এমন কি হীনতমও ভগবানকে মূর্ত করে, এমন কি ভগবানকে প্রতিফলিতও করে। আলোর অন্তক্ষ্পন সর্বত্র, সর্বত্র-বিরাজমান, কিছু আলো দেখতে হলে আগে আমাদের প্রদীপটি জালতে হয়। বিশ্বরুষাণ্ডের সর্বত্র-বিরাজমান ভগবানকে ততক্ষণ দেখা যায় না যতক্ষণ না তিনি পৃথিবীর এই সব অতিকার প্রদীপের ঘারা প্রতিফলিত হন, অর্থাৎ এইসব প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম প্রবর্তক মহাপুরুষ, মানুষ ভগবান, অবতার, মূর্তিমান ভগবানের ঘারা প্রতিফলিত হন।

আমরা সকলেই জানি ভগবানের অন্তিত্ব আছে, তবু আমরা তাঁকে দেখতে পাই না, বুঝতে পারি না। ওই সব মহান আলোকদৃতদের মধ্যে একজনকে ধরুন, ভগবানের যে দর্বোচ্চ আদর্শ আপনি আঁকতে পেরেছেন তার সঙ্গে তাঁর চরিত্রের তুলনা করুন, দেখবেন আপনার ভগবান আদর্শের অনেক নীচে পড়ে রয়েছেন আর প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষের চরিত্র আপনার ধারণা ছাড়িয়ে উঠছে। মূর্তিমান ভগবানরা বাস্তবে যা রূপান্নিত করেছেন ও দুষ্টাস্ত হিসাবে উপস্থিত করেছেন আপনি কল্পনাতে পর্যস্ত ভগবানের উচ্চতর আদর্শ তৈরি করে তুলতে পারবেন না। কাঞ্ছেই তাঁদের ভগবান হিসাবে পূজা করা কি অক্তায় ? এই মাহষ-ভগবানদের পদতলে পড়ে তাঁদেরই জগতে একমাত্র দিব্যসন্তা হিদাবে পূজা করা কি পাপ? ভগবান সম্বন্ধে আমাদের সমস্ত ধারণার চেয়ে আসলে, বাস্তবে যদি তাঁরা উচ্চতর হন তা হলে তাঁদের পূজা করায় ক্ষতি কি? ক্ষতি তো নেই-ই, বরং এটাই পূজার একমাত্র ইতিবাচক ও সম্ভবপর উপায়। সংগ্রামের দারা, বিমৃততার দারা, অথবা পছন্দদই অক্ত যে কোনও পদ্ধতির হারাই আপনি চেষ্টা করুন না কেন, যতক্ষণ আপনি মাহুষের জগতের একজন মাহ্য ততক্ষণ আপনার জগত মানবিক, ধর্ম মানবিক, আপনার ভগবানও মানবিক। আর তা হতেই হবে। যে ভাব কেবল একটা বিমূর্ততা, যাকে ভাল করে ধরা যায় না, কোৰও একটা নির্দিষ্ট মাধ্যমের মারকং ছাড়া যার কাছে পৌছান কঠিন, তাকে ছেড়ে

বাতবে বিরাজমান বস্তকে গ্রহণ করার মত বাত্তববৃদ্ধি সম্পন্ন নয় কে? কাজেই ভগবানের এই সব অবতার সর্বকালে, সর্ব দেশে পূজিত হয়েছেন।

এখন আমরা ইছদীদের অবভার প্রীষ্টের জীবনী নিয়ে একটু অফ্লীলন করব।
বীষ্ট বধন জন্মালেন তথন ইছদীরা সেই অবস্থায় ছিল যাকে আমি বলি ছুই ভরকের
মধ্যবর্তী পতনের অবস্থা; একটা রক্ষণশীলতার অবস্থা; এমন একটা অবস্থা বেখানে
মানব মন এগিয়ে যেতে যেন সাময়িকভাবে ক্লান্ত এবং ইভিমধ্যে যা পাওয়া
গিয়েছে তাই নিয়েই ব্যস্ত; এমন একটা অবস্থা যথন জীবনের মহৎ, সাধারণ ও বৃহত্তর
সমস্থাবলীর চেয়ে নির্দিষ্ট বিষয়ে, খুঁটনাটিতে মনোযোগ অধিকতর নিবিষ্ট; এগিয়ে
যাওয়ার বদলে বরং একটা জড়তার অবস্থা; কর্মের চেয়ে বরং য়য়্রণাভোগের
অবস্থা। খেয়াল করবেন এই অবস্থাকে আমি নিন্দা করছি না। একে সমালোচনা
করার আমাদের অধিকার নেই, কারণ এই পতন যদি না হত তাহলে নাজায়েথের
বিসাস-এর মধ্যে মুর্তিমন্ত পরবর্তী উত্থান অসম্ভব হত। ফ্যারিজি ও সাদ্দুসি-রা কপট
হয়ে থাকতে পারে, তারা অকর্তব্য করে থাকতে পারে; তারা এমনকি ভণ্ড হয়ে
থাকতে পারে; কিন্তু তারা যাই হয়ে থাকুক না কেন এই উপাদানগুলিই ছিল
কারণ মহাদৃত যার কার্য। ফ্যারিজি ও সাদ্দুসি-রা ছিল একপ্রান্তে সেই উদ্দীপক
যা অপর প্রান্ত দিয়ে নাজারেথের যিসাসের স্ক্রিপুল মণ্ডিক হিসাবে বেরিয়ে

প্রচলিত প্রথার প্রতি, সঙ্কেত স্ত্রের প্রতি, ধর্মের প্রাত্যহিক খুঁটিনাটির প্রতি ও আচার-অন্থানের প্রতি মনোযোগ নিয়ে কথনও কথনও হাসি-ঠাট্টা করা যায়, কিছ এগুলির ভিতরে শক্তি আছে। অনেক সময়ে তাড়াছড়ো করে এগোতে গিয়ে আমরা অনেক শক্তি হারাই। বস্তুত ধর্মোশ্রন্ত ব্যক্তি উদারনীতিবাদীর চেয়ে বলশালী। কাকেই ধর্মোশ্রাদের পর্যস্ত একটা মন্ত বড় গুল আছে, সে কর্মশক্তিকে—বিপুল পরিমাণ কর্মশক্তিকে সংরক্ষণ করে। ব্যক্তির ক্ষেত্রেও যেমন জাতির ক্ষেত্রেও তেমন; কর্মশক্তি আহরিত হয় সংরক্ষণের জন্তু। বহিঃশক্র ছারা চতুর্দিকে পরিবেষ্টিত, রোমানদের ছারা, মনন জগতে গ্রীক প্রবণতার ছারা, পারশ্রু, ভারত ও আলেকজান্দ্রিয়া থেকে আগত তর্মের ছারা একটি কেন্দ্র দৃষ্টিগোচর হওয়ার জন্তু তাড়িত—শারীরিক, মানসিক ও নৈতিকভাবে পরিবেষ্টিত এই জাতি একটা সহজাত, রক্ষণশীল, বিপুল শক্তি নিয়ে দাঁড়িয়েছিল—যা তার বংশধরেরা আজ পর্যস্তও হারায়নি। এই জাতিকে বাধ্য করা হয়েছিল জেক্জানেম ও ইছদী ধর্মের উপর তার সমন্ত কর্মশক্তি ও মনোযোগকে কেন্দ্রীভূত করতে। কিছে যে শক্তি একবার আহরিত হয় তা কেবল সঞ্চিত হয়ে থাকতে

পারে না, তার বার হতে হবে ও আত্ম-সম্প্রসারণ হতে হবে। পৃথিবীতে কোনও
শক্তিকেই একটা সমীর্ণ সীমার মধ্যে দীর্ঘকাল ধরে রাখা যার না। শক্তিকে এত বেশি
দিন জমিরে রাখা যার না যাতে পরবর্তীকালে সে সম্প্রসারিত হওয়ার ক্ষমতা হারার।

ইংদী জাতির মধ্যে কেন্দ্রীভূত এই কর্মশক্তি পরবর্তীকালে ক্রিশ্চান ধর্মের উথানের ভিতরে প্রকাশিত হল। আহরিত শ্রোডোধারাগুলি এক দেহে সঞ্চিত হল। ক্রমে ক্রমে সকল ক্ষুদ্র ধারা একত্র হয়ে এক উত্তাল তরঙ্গে পরিণত হল, যে তরঙ্গের শীর্ষে দণ্ডায়মান নাজারেথের যিসাস-এর চরিত্র। অতএব প্রত্যেক প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষই তাঁর আপন কালের, তাঁর জাতির অতীতের কৃষ্টি; তিনি নিজেই ভবিয়তের শ্রষ্টা। বর্তমানের কারণ হল অতীতের কার্য এবং ভবিয়তের কারণ। মহাদ্তের এই হল অবস্থান। তাঁর জাতির যা মহন্তম ও শ্রেষ্ঠ, বুগ যুগ ধরে তাঁর জাতি যে তাৎপর্য, যে জীবনের জক্ত সংগ্রাম করেছে সে সব তাঁর মধ্যে মূর্তি ধরে, আর তিনি নিজে হন ভবিয়তের উদ্দীপনা— শুধু নিজের জাতির পক্ষে নয়, পৃথিবীর অসংখ্য অক্তাক্ত জাতির পক্ষেও।

আমাদের আর একটা কথা মনে রাখতে হবে যে নাজারেথের প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষ সম্বন্ধে আমার মতামত হবে প্রাচ্যের দৃষ্টিভঙ্গি থেকে। অনেক সমরে অবশ্র আপনারা ভ্লে থান যে নাজারেথ নিজেই ছিলেন প্রাচ্যবাসীদের মধ্যেকার এক প্রাচ্যবাসী। তাঁকে নীল চোথ ও হলদে চুল দিয়ে আঁকার জক্ত আপনাদের সকল চেষ্টা সম্বেও নাজারেথ তব্ও প্রাচ্যবাসী। যে সব উপমা, যে সব রূপক বাইবেল রচনার ব্যবহার করা হয়েছে,—যে সব দৃশু, ঘটনাস্থল, দৃষ্টিভঙ্গি, গোগ্রী, কাব্য ও প্রতীক তাতে আছে, সবই প্রাচ্যের পরিচায়ক; যথা: উজ্জ্বল আকাশ, উত্তাপ, হর্য, মরুভ্মি, তৃষ্ণার্ত মাহ্য ও প্রাণী, কুয়োর জল আনতে আসা কলসী মাথার নরনারী, হলধর চাবী, চতুর্দিককার চাব-আবাদ, জল তোলার জাতাকল ও চাকা, উত্থল, জাতা ইত্যাদি। এ সবই এখনও এশিয়ার দেখা যায়।

এশিয়ার কঠন্থর ছিল ধর্মের কঠন্বর। ইউরোপের কঠন্বর হল রাজনীতির কঠন্বর। যে যার নিজ ক্ষেত্রে মহান। ইউরোপের কঠন্বর হল প্রাচীন গ্রীনের কঠন্বর। গ্রীক মনের কাছে তার আশু সমাজই ছিল সর্বেস্বা, তার বাইরের সব বর্বর। গ্রীকরা ছাড়া আর কারও বাঁচার অধিকার ছিল না। গ্রীকরা যা করে তা স্থায়া ও সঠিক; জগতে আর যা কিছু আছে তা স্থায়া বা সঠিক নয়, তাই তাকে বাঁচতে দেওয়াও উচিত নয়। গাঁজেই অম্ভৃতির দিক থেকে গ্রীক মন নিতান্ত মানবিক, একান্ত স্বাভাবিক, স্থগভীর ভাবে শৈক্সিক। গ্রীক সম্পূর্ণত এ জগতেই বাস করে। স্থপ দেখার মাধাব্যথা তার

নেই। তার কাব্য পর্যন্ত ব্যবহারিক। তার দেবদেবীরা কেবল মানব সন্তাই নর,
নিতান্ত মানবিকও বটে; তাঁদের প্রবল ভাবাবেগ ও অহত্তি আমাদের যে কোনও
কারও মতই সমান মানবিক। সে স্থলরকে ভালবাসে, কিন্ত খেয়াল করবেন তা সব
সময়ে বহি:প্রকৃতির সৌন্দর্য, যথা: পাহাড়ের, ত্বারের, ফ্লের সৌন্দর্য, মূর্তি ও দৈহিক
গঠনের সৌন্দর্য, মান্তবের মুখের, তার চেয়ে বেশি মহান্তদেরের সৌন্দর্য—এই সবই গ্রীকরা
ভালবাসত। আর গ্রীকরা যেহেতু পরবর্তী সমস্ত ইউরোপীয়আনার শিক্ষক ছিল,
কাজেই ইউরোপের কণ্ঠস্বর ছিল গ্রীক।

এশিয়ায় ধরনটা অন্ত। ভাবুন একবার স্থবিপুল, স্থবিশাল এই মহাদেশের কথা, যার পর্বতশৃদ্ধ মেঘলোক ভেদ করে প্রায় আকাশ-নীলের চন্দ্রাতপ ছোঁয়; মাইলের পর মাইল জুড়ে বিরাজ করে মকুভূমি যেখানে এক বিন্দু জল পাওয়া যায় না, একটা ঘাসের শীৰ গজায় না; যার অরণ্যানি অসীম, যার বিশাল বিশাল নদনদী সমুদ্র অভিমুখে ধাবমান ৷ এই সমন্ত পরিবেশে ফলর ও গরিমময়ের প্রতি প্রাচ্যের ভালবাসা অপর একটা দিক ধরে বিকশিত হল। সে অন্তর্গোকে দৃষ্টি দিল, বাইরে নয়। এখানেও প্রকৃতি-তৃষ্ণা আছে, একই ক্ষমতা-লোলুণতাও আছে; দর্বোংকুষ্টের জন্ত একই তৃষ্ণা चाहि ; बीक ७ वर्वत्र मशस्त्र ७३ এकरे धात्रना चाहि, जत वधात मत शस्त्र এको বৃহত্তর পরিসরে। এশিয়াতে এথনও পর্যন্ত জন্ম, গায়ের বং বা ভাষা নিয়ে কোন জাতি হয় না। এখানে জাতি তৈরি করে ধর্ম। আমরা স্বাই ক্রিন্ডান; আমরা স্বাই मूनिम; आमता नवारे हिन्दू; आमता नवारे वोक । वोक किनिकरे हाक आत পারশিকই হোক তারা মনে করে যে তারা ভাই, কারণ তারা একই ধর্মে বিখাসী। ধর্মই মানবজাতির গ্রন্থি, তার ঐক্য। আবার এই কারণেই প্রাচ্য মানব অন্তর্পৃষ্টি नियं तिथे ठ ठाव, जय (थरके चथ्र तिथं । नियं विशेष कनध्वनि, शांथिव शान, वर्ष-চন্দ্র-তারকার ও সমগ্র জগতের সকল সৌন্দর্য আনন্দ্রদায়ক নিশুষ্ট, কিছু প্রাচ্য মনের পক্ষে তা যথেষ্ট নয়। প্রাচ্যের মাহুব স্বপ্নের স্বতীত স্বপ্ন দেখতে চায়। বর্তমানকে সে ছাড়িয়ে যেতে চায়। বর্তমান যেন তার কাছে কিছুই নয়। যুগ যুগ ধরে প্রাচ্য मानवकािज दानना रख चाह्न, वथात त्रिया पिखाह जातगत नाना जेथान-भजन--রাজ্যের পর রাজ্য এসেছে, সামাজ্যের পর সামাজ্য এসেছে, মাহুবের ক্ষমতা, গৌরব, সম্পদ সব ভূনুঠিত হয়েছে: ক্ষমতা ও বিখার গোল গোপা (সমাধি ক্ষেত্র)। এই হল व्याठा : वह क्याबा, वह ताकव, वह विष्ठाव शान शाथा। এতে चान्ठर्शव किছ नहें বে পার্থিব বস্তুকে প্রাচ্য মন তাচ্ছিল্যের চোথে দেখে ও স্বাভাবিকভাবেই এমন কিছু দেখতে চায় বা বদলায় না, বা মরে না, এমন কিছু বা এই তুঃখ ওমুভ্যুর জগতেও শাখত.

প্রশান্ত স্থমর, অমর। প্রাচ্যদেশীর কোনও প্রত্যাদিই ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষ এই আদর্শ-গুলি বারংবার তুলে ধরতে কথনও ক্লান্তিরোধ করেন না, আর প্রত্যাদিই ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষদের কথা বলতে গেলে এ কথাটা আপনাদেরও মনে পড়বে বিনা ব্যতিক্রমে দম্যত মহাদৃতই ছিলেন প্রাচ্য দেশীয়।

কাজেই জীবনের এই মহাদ্তদের জীবনে আমরা দেখি যে প্রথম মন্ত্র হল: "এ জীবন নয়, উচ্চতর কিছু"; আর প্রাচ্যের যথার্থ সস্তান হিসাবে এ বিষয়ে তিনি ব্যবগরিক বোধসম্পন্ন। আপনারা পাশ্চাত্যের লোকেরা আপনাদের নিজ বিভাগে, যথা সামরিক বাগপারে, রাজনৈতিক মহলগুলিকে সামলানোর ও অক্সান্ত কিছু বাগপারে ব্যবহারিক বোধসম্পন্ন। প্রাচ্যের লোকের হয়তো এসব বিষয়ে ব্যবহারিক বোধ নেই, কিন্তু তার আপন ক্ষেত্রে সে ব্যবহারিক বোধসম্পন্ন; ধর্মে তার ব্যবহারিক বোধ আছে। কেউ যদি একটা দর্শন প্রচার করে আগামী কাল শত শত লোক পাওয়া যাবে যারা নিজেদের জীবনে তা বাস্তব করে তুলতে যথাসাধ্য সংগ্রাম করবে। কেউ যদি প্রচার করে যে এক পায়ে দাঁড়ালে মুক্তিলাভ হবে, সঙ্গে সঙ্গে সে পাঁচণ লোক পাবে যারা এক পায়ে দাঁড়িয়ে যাবে। আপনি একে হাস্তকর বলতে পারেন, কিন্তু মনে রাথবেন, এর পিছনে আছে তার দর্শন—ওই স্থগভীর ব্যবহারিক বোধ। পাশ্চাত্যে মুক্তির পরিকল্পনাগুলি মননগত ব্যায়াম—এ সব পরিকল্পনা কথনও পুরোকরা হয় না, কথনও ব্যবহারিক জীবনে নিয়ে আসা হয় না। পাশ্চাত্যে যিনি যত কথার ওন্তাদ তিনি তত বড় শিক্ষক।

কাজেই আমরা দেখি প্রাচ্যের যথার্থ সম্ভান নাজারেথের যিসাস ছিলেন অত্যম্ভ ব্যবহারিক বোধসম্পন্ন। আধুনিক কালের পাশ্চাত্যের যে ফ্যাশান সেই পাঠ্যের অত্যাচারের দরকার নেই, দরকার নেই পাঠ্যকে টেনেটুনে এতদ্র বাড়ানোর ষার পর আর সে বাড়তে পারবে না। পাঠ্য তো ভারতীয় রুণার নয়, আর ববারের পর্যন্ত সীমা আছে। বর্তমান কালের ইন্দ্রিয়াভিমানকে পরিভুষ্ট করার জন্ত वर्ष टेडिव कवा नव। प्रथून, नकलारे आञ्चन न रहे। आमवा विन आमर्गटक অফুসরণ করতে না পারি, আস্থন, আমাদের চুর্বলতা স্বীকার করি, আদর্শের যেন অধঃপতন না ঘটাই: তাকে যেন নীচে টেনে না নামাই। পশ্চিমের লেকেরা প্রীষ্টের জীবনের যে বিভিন্ন রকম বিবরণ দেয় তা দেখে অত্যন্ত মর্মপীড়া বোধ করতে হয়। আমি জানি না তিনি কি ছিলেন, আর কি ছিলেন না! কেউ তাঁকে মন্ত বাজনীতিবিদ বানাবে, আর কেউ হয়তো তাঁকে বিরাট সামরিক সৈন্তাখ্যক বানাবে; আবার অন্ত কেউ হয় তো মহান দেশপ্রেমিক ইছদী বানাবে; এই রক্ম আরও কত কি হবে। বইতে কি এমন কিছু আছে বাতে এই ব্ৰক্ম সব অমুমান চলতে পাবে? কোনও মহাগুরুর জীবন সহয়ে সবচেয়ে ভাল ভাষ্য হল তাঁর নিজের জীবন। শিরালদের গর্ড আছে, আকাশের পাধির বাসা আছে, কিন্তু মানব-সন্তানের মাথা গোঁজার জায়গা নেই।" এই মুক্তির এই একমাত্র পথনির্দেশ করেছিলেন; তিনি স্মার কোনও পথ দেখাননি। আহন, হার মেনে স্বীকার করে নেওয়া যাক আমরা জা করতে পারব না। "আমি ও আমার" সম্বন্ধে আমাদের এখনও মারা আছে।

আমরা চাই সম্পত্তি, অর্থ, সম্পদ। ধিক আমাদের ! আমুন আমরা দোষ স্বীকার করে নিই, আর মানবভার এই মহাগুলর উপর কলঙ লেপন বন্ধ করি। তাঁর কোনও পারিবারিক বন্ধন ছিল না। আপনারা কি মনে করেন যে এই মাহুবটির কোনও পারীরিক বাসনা ছিল ? এই আলোক-পুঞ্জ, এই ভগবান ও মানবোর্ধ্ব সন্তা কি পৃথিবীতে নেমে এসেছিলেন জন্তদের ভাই হওয়ার জন্তা ? তবু লোকে তাঁর জবানিতে কত রকমের প্রচার চালার। তাঁর কোনও যৌন ধারণা ছিল না। তিনি ছিলেন একটি আত্মা, আত্মা ছাড়া কিছু নয়, মানবতার কল্যাণের জন্তা কেবল একটা দেহকে চালু রাখা এ আদর্শ আমাদের আয়ন্তের অনেকটা বাইরের হতে পারে। তাতে ঘাবড়াবেন না, আদর্শে টিকে থাকুন। আম্বন স্বীকার করা যাক যে এই আমাদের আদর্শ, কিন্তু এখনও আমরা তাতে পৌছতে পারছি না।

জীবনে তাঁর অন্ত কোনও বৃত্তি, অন্ত কোনও চিস্তা ছিল না ওই একটি ছাড়া ৰে তিনি আত্মা। তিনি ছিলেন দেহহীন, শৃল্বলহীন, বন্ধনহীন আত্মা। কেবল তাই নয়, তাঁর অপূর্ব অন্তদ্ টি দিয়ে বুঝেছিলেন যে ইহুদী হোক আর অক্ত জাতীয় হোক, ধনী হোক আর দরিত্র হোক, সাধু হোক আর পাপী হোক, প্রতিটি নরনারীই তাঁরই মত এই অমর আত্মার মূর্ত প্রকাশ। কাজেই তাঁর সমন্ত জীবন তাঁর একটা কাজই দেখিয়ে গিয়েছে, দে হল নিজেদের আখ্যাত্মিক চরিত্র উপলব্ধি করার জন্ম তাদের কাছে তাঁর আহ্বান। তিনি বললেন: এই কুসংস্বারাচ্ছন্ন অপ্র ছেড়ে দাও যে তোমরা নীচ, তোমরা দরিত্র। মনে কর না যে তোমরা দাসের মত পদদলিত ও অত্যাচারিত, কারণ তোমাদের মধ্যে এমন কিছু আছে যাকে কথনও নিপীড়িত করা যায় না, কথনও পদদ্শিত করা যায় না, কখনও যদ্রণা দেওয়া যায় না, কখনও হত্যা করা যায় না। তোমরা সব ভগবানের সম্ভান, অমর আত্মা। তিনি ঘোষণা করেছিলেন "একথা জান যে স্বর্গরাজ্য ভোমার ভিতরেই আছে।" "আমি ও আমার পিতা একই।" সাহস করে উঠে দিডিয়ে কেবল এ কথা বলা নয় যে "আমি ভগবানের সস্তান," এ কথাও কি বলতে পারবে না অন্তরে অন্তরে আমিও উপলব্ধি করব যে "আমি ও আমার পিতা একই"? নাজারেথের বিসাস এই-ই বলেছিলেন। তিনি কথনও এই জগৎ ও এই জীবনের কথা বলেননি। এর সঙ্গে তাঁর অন্ত কোনও সম্পর্ক নেই একটি ছাড়া, তা হল জগংটা এখন যেমন আছে তিনি তাই ধরে তাকে একটা ঠেলা দিতে চান, ততক্ষণ দামনে এগিয়ে দিতে চান যতক্ষণ পর্যস্ত না সে ভগবানের প্রদীপ্ত আলোকে পৌছর. যতক্ষণ না প্রত্যেকে তাঁর আধ্যাত্মিক চরিত্র উপলব্ধি করে, যতক্ষণ না মৃত্যু অনুষ্ঠ হর, তঃখ নিৰ্বাসিত হয়।

তাঁর সহক্ষে রচিত বিভিন্ন গল্প আমরা পড়েছি; আমরা পণ্ডিতদের ও তাঁদের রচনাগুলিকে ও উচ্চতর সমালোচনাকে জানি; অধ্যয়নের ভিতর দিয়ে যা করা হয়েছে তা জানি। আমরা এথানে এ আলোচনা করতে আসিনি যে নিউ টেস্টামেণ্টের কতথানি সত্য, আমরা এ আলোচনাও করতে বসিনি যে সে জীবনের কতথানি ঐতিহাসিক। নিউ টেস্টামেণ্ট তাঁর জীবনের পাঁচশ বছরের মধ্যে লিখিত হয়েছিল কিনা তাতে কিছু আদে যার না, এমন কি সে জীবনের কতথানি সত্য ছিল তাতেও কিছু আসে যার না। কিছ এর পিছনে কিছু আছে, এমন কিছু যার আমরা অম্করণ

করতে চাই। একটা মিথ্যে বলতে হলে আপনাকে একটা সত্যের অমুকরণ করতে হবে, আর সত্য একটা প্রকৃত তথা। যার কথনও অন্তিম্ব ছিল না এমন কিছুকে আপনি অমুকরণ করতে পারেন না। আপনি এমন কিছুকে অমুকরণ করতে পারেন না যা আপনি কথনও উপলব্ধি করেননি। কিন্তু একটা নিউরিরাস নিশ্চরই ছিল, একটা বিপুল ক্ষমতা যা নেমে এসেছিল, আখ্যাত্মিক ক্ষমতার এক অপূর্ব অভিব্যক্তি—আমরা তার কথাই বলছি। এ আছে। কাজেই আমরা পণ্ডিতদের সমালোচনার ভীত নই। আমাকে যদি একজন প্রাচ্যবাসী হিসাবে নাজারেথের যিসাসকে উপাসনা করতে হয় তবে আমার সামনে একটাই পথ খোলা আছে, সে তাঁকে ভগবান হিসাবে পূজা করার আমাদের কোনও অধিকার নেই? আমরা যদি তাঁকে আমাদের হুরে নামিয়ে আনি ও মহাপুরুষ হিসাবে একটু শ্রুজা নিবেদন করি তা হলে আমরা উপাসনা করতে আদৌ যাব কেন? আমাদের ধর্মশাল্পে বলে "মহা-আলোকের এই মহৎ সম্ভানেরা, বাঁরা সেই মহা-আলোককে প্রকাশ করেন ও বাঁরা নিজেরাও মহা-আলোক, পৃজিত হলে তাঁরা যেন আমাদের সঙ্গে এক হয়ে যান, আর আমরাও তাঁদের সঙ্গে এক হয়ে যাই।"

কারণ, আপনারা দেখুন, মাহ্ব তিন উপায়ে ভগবানকে উপলব্ধি করে। প্রথমে অনিকিত লোকের অপরিণত বৃদ্ধি ভগবানকে দেখে স্থান্ত, স্বর্গ কোনখানে বিচারক হিসাবে সিংহাসনে আসীন। তাঁকে সে দেখে আগুন হিসাবে, সন্ত্রাস হিসাবে। এ ভাল, কারণ এর ভিতর মন্দ কিছু নেই। আপনাদের মনে রাখতে হবে যে মানবজাতি ভূল থেকে সত্যে যায় না, সত্য থেকে সত্যে যায়; আপনাদের যদি আরও ভাল লাগে তো বলতে হয় নিয়তর সত্য থেকে উচ্চতর সত্যে যায়, কিছ কথনও ভূল থেকে সত্যে যায় না। ধরুন আপনি এখান থেকে রওনা হয়ে সরল রেখায় স্র্যের দিকে চললেন। এখান থেকে স্বর্যের আকার ছোট দেখায়। ধরুন আপনি দশ লক্ষ মাইল এগোলেন, স্বর্য অনেক বড় দেখাবে। প্রতি ন্তরেই স্বর্য ক্রমণ আরও বড় হয়ে উঠবে। ধরুন বিভিন্ন অবস্থান থেকে একই স্বর্যের বিশ হাজার ছবি তোলা হয়েছে, এই বিশ হাজার ছবি পরক্ষার থেকে নিশ্চরই পৃথক হবে। কিছু এ কথা কি অস্বীকার করা যাবে যে সবগুলিই একই স্বর্যের ছবি? কাজেই উচু বা নাচু, ধর্মের সকল রপই সেই শাখত মহা-আলোক সত্তা অভিমুখে, অর্থাৎ স্বয়ং ভগবানের অভিমুখে বিভিন্ন তরে। কেউ একটা নিয়তর দর্শন পায়, কেউ উচ্চতর দর্শন পায়—এই যা তফাৎ। সেই কারণেই সারা পৃথিবীর চিন্তা-বিরহিত জনতার ধর্ম বরাবর হয়েছে ও হবে এমনঃ

এক ভগবানকে ঘিরে যিনি ব্রহ্মাণ্ডের বাইরে বিরাজিত, যিনি মুর্গে বাস করেন, সেথান থেকেই শাসন করেন, মন্দকে শান্তি ও ভালকে পুরস্কার দেন ইত্যাদি। মাহ্র্যক আধাাত্মিক দিক থেকে যত এগোল তত সে অহুভব করতে লাগল যে ভগবান সর্বত্তনিরাজিত, তিনি তার মধ্যেও নিশ্চরই আছেন, তিনি নিশ্চরই সব জারগাতেই আছেন, তিনি স্কুর ভগবান নয়, স্পষ্টতই সকল আত্মার পরমাত্মা। আমার আত্মা যেমন দেহকে নাড়ায়, তেমনি ভগবান আমার আত্মাকে নাড়ান। আত্মার মধ্যে আত্মা। আর অল্প কিছু ব্যক্তি, যাঁরা যথেষ্ট উন্নতিলাভ করেছেন ও যথেষ্ট পবিত্র, তাঁরা আরও এগিয়ে গিয়েছেন, ও শেষ পর্যন্ত ভগবানকে পেয়েছেন। নিউ টেস্টামেন্টে বলা হয়েছে শপবিত্র-হালয়রা স্থী, কারণ তারা ভগবানকে দেখতে পাবে।" আর তাঁরা শেষ পর্যন্ত দেখতে পেলেন যে তাঁরা ও পিতা একই।

আপনারা দেখতে পাবেন নিউ টেস্টামেণ্টে মহাগুরু এই তিন ন্তরেরই শিক্ষা দিয়েছেন। তিনি যে সাধারণ প্রার্থনা (Common Prayer) শিথিয়েছিলেন সেটা লক্ষ্য করন: "অর্গে বিরাজমান আমাদের পিতা, তোমার নাম জ্যোতির্ময় হোক," ইত্যাদি—একেবারে সরল প্রার্থনা, শিশুর প্রার্থনা। আর একটা উচ্চতর মহলকে, যারা আর একটু এগিয়েছে তাদেরকে তিনি অপেক্ষাক্ত উচ্চতর শিক্ষা দিলেন: "আমি আমার পিতার মধ্যে, তুমি আমার মধ্যে, আমি তোমার মধ্যে।" মনে আছে সে কথা? তারপর ইছদীরা জিজ্ঞাসা করল তিনি কে, তিনি ঘোষণা করলেন যে তিনি ও তার পিতা একই; ইছদীরা মনে করল এ ঈশ্বর-নিলা। সে কথা বলতে তিনি কি ব্যেছিলেন? আপনাদের প্রানো প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষেরাও একথা বলেছিলেন, "তোমরাও দেবতা এবং তোমরা সেই সর্বোচ্চের সন্তান।" একই, তিন ন্তর লক্ষ্য কর্মন। দেখবেন প্রথমটা দিয়ে শুরু করা ও শেষটা দিয়ে শেষ করা আপনাদের পক্ষে সহজ।

মহাদ্ত এসেছিলেন পথ দেখাতে : বে আত্মার্মপের ব্যাপার নয়, নানা রকম বিড়ম্বনা ও দর্শনের কটিল সমস্থাবলীর ভিতর দিয়ে আত্মাকে জানা যায় না। আপনি যে শিক্ষা পাননি, জীবনে যে কোনও বই পড়েননি, তা বরং ভাল। মুক্তির জন্ত এ সবের প্রয়োজন নেই – সম্পদ নয়, পদ বা ক্ষমতা নয়, এমন কি বিভাও নয়; যা প্রয়োজন সেহল একটা জিনিস—পবিত্রতা। "পবিত্র-হৃদয়য়য়া স্থণী", কায়ণ আত্মা আপন স্বভাবে আপনি পবিত্র। অন্ত রকম হবে কি করে? এ যদি ভগবান হয় তো ভগবানের কাছ থেকে এসেছে। বাইবেলের ভাষায় "এ ভগবানের নিঃখাস"। কোয়ানের ভাষায় "এ ভগবানের আত্মা"। আপনারা কি বলতে চান যে ভগবানের আত্মা কথনও

প্রবন্ধ ও বড়তা ১৪১-

অপবিত্ত হতে পারে? কিন্তু হার, বেন বছ শতান্দীর ধুলো-মরলার আছের হরে,
আমাদের নিজেদেরই ভালমন্দ ক্রিয়ার ভিতর দিয়ে তাই-ই হয়েছে। নানাবিধ কর্ম
সেগুলি সঠিক ছিল না, সেগুলি সত্য ছিল না, সেগুলি ওই আত্মাকেই বছ শতান্দীর
অজ্ঞতার ধুলো-ময়লায় আছেয় করেছে। প্রয়োজন শুধু এই ধুলো-ময়লা ঝেড়ে ফেলার,
সলে সলে আত্মা ঝকঝক করবে। "পবিত্র-ছদয়রা স্থী, তারা ভগবানকে দেখবে।"
"হুর্গরাজ্য তোমারই মধ্যে।" নাজারেথের যিসাস জিল্ঞাসা করেন ভগবানের রাজ্য
শুজতে কোথায় যাছে, যথন সে এখানেই, তোমারই মধ্যে। আত্মাকে সাফ কর,
সে এখানে আছে। সে ইতিমধ্যেই তোমার। বা তোমার নয় তা পাও কি করে?
আপন অধিকারেই সে তোমার। তোমরা অমরত্বের উত্তারাধিকারী, শাখত পিতার
সন্থান।

এই হল মহাদৃতের মহাশিক্ষা, আর একটা শিক্ষা হল সর্বত্যাগ, যা সকল ধর্মের ভিত্তি। আত্মাকে পবিত্র করবেন কি করে? সর্বত্যাগের দারা। একজন ধনীলোক যিসাসকে জিজ্ঞাসা করেছিল "হে প্রভু, শাখত জীবন লাভের জন্ত আমি কি করব ?" ধিদাস তাকে বলেছিলেন "তোমার একটি বস্তুর অভাব আছে; ফিরে যাও, যা কিছ আছে বিক্রি করও দরিদ্রকে দাও, স্বর্গেধনরত্ব পাবে, তারপর এস, তোমার প্রাপ্য যন্ত্রণা ভোগ কর ও আমায় অফুসরণ কর।" এই ওনে সে বিধাদাচ্ছন্ন হল ও হৃ:খিত হয়ে চলে গেল, কারণ তার বহু সম্পত্তি ছিল। আমরা স্বাই মোটামুটি ওই রক্ম। আমাদের কানে দিবারাত্র সেই শ্বর বাজছে। আনন্দ ও মুখের মধ্যে, সমস্ত পার্থিব বস্তুর মধ্যে আমরা যেন অক্ত সবকিছু ভূলে যাই। তারপর মুহুর্তের ছেদ হয়, সে অর কানে ভেসে আসে "তোমার যা কিছু আছে সব ছেড়ে আমার অহুসরণ কর"। "যে কেউ প্রাণ বাঁচাবে সে তা হারাবে, যে কেউ আমার জন্ত তার প্রাণ হারাবে, সে তা খুঁছে পাবে।" ^{"কারণ} যে কেউ তাঁর জন্ত এ জীবন দেয় সে শাখত জীবন পায়। আমাদের সমস্ত হুৰ্বলতার মধ্যেও মুহুর্তের ছেদ হয়, তখন সে স্বর ধ্বনিত হয় "তোমার যা কিছু আছে সব ছেড়ে আমার অমুসরণ কর, দরিদ্রকে সব দিয়ে আমার অমুসরণ কর"। এই এক चामर्ग िं जिन बातां करवन, चात श्रीवीक ममछ बाजामिष्ट धर्म-वावर्जक मशाशूकर वह আদর্শই প্রচার করেছেন, তা হল সর্বত্যাগ। সর্বত্যাগ মানে কি? বে নৈতিকতার একটিই আদর্শ আছে, তা হল নি: স্বার্থপরতা। "নি: স্বার্থ হও। এই আদর্শ নিগুত, ৰাৰ্থশণ্যতা। কারও যদি ডান গালে আঘাত আদে তো বাঁ গালও ফিরিয়ে ধরে।" কারও কোট যদি অন্ত কেউ নিয়ে যায় তো সে অন্ত আচ্ছাদনও দান করে দেয়।

আমাদের উচিৎ আদর্শকে টেনে না নামিয়ে খত ভাল করে সম্ভব কর্ম করা ৮

व्याद এक छ। कथा। मानवजाद मकन निक्क हे निः चार्थ। धक्रन नाजाद्व (थेद যিমাস যথন শিক্ষা দিছেন তথন এফটি লোক এসে বলল "আপনার শিক্ষা চমৎকার, আর আমি বিশাদ করি যে নিপুঁত হওয়ার এই ই পথ, আমি এ পথ অহুসরণ করতে বাজী আছি; কিন্তু আমি মাপনাকেই ভগবান কৰ্তৃক জয় দেওয়া একমাত্ৰ সন্তান হিসাবে পুজা করতে রাজী নই।" নাজারেথের যিদাস কি জবাব দিতেন? "বেশ ভাই, আদর্শ অমুসরণ কর ও নিজের পথে এগিয়ে যাও। শিক্ষার জন্ত আমাকে তুমি ক্বতিত্ব দিলে কিনা তাতে আমার কিছু আদে যায় না। আমি দোকানদার নই। ধর্ম নিম্নে আমি বাণিজ্য করি না। আমি কেবল সত্য শিক্ষা দিই, সত্য কারও সম্পত্তি নয়। সত্যের কেউ পেটেণ্ট নিতে পারে না। সত্য স্বয়ং ভগবান। এগিয়ে যাও।" কিন্তু শিয়রা আজকাল যা বলে তা হল: "তুমি শিক্ষা অমুযায়ী আচরণ কর কিনা কিছু আসে যায় না, মাহুষট'কে কি ভূমি কৃতিত্ব দাও ? প্ৰভূকে যদি কৃতিত্ব দাও, তা ছলে ভূমি বেঁচে বাবে, তা নইলে তোমার মুক্তি হবে না।" এইভাবে প্রভুর সমন্ত শিক্ষাকে অধঃপাতে দেওরা হচ্ছে, সমন্ত সংগ্রাম ও লড়াই লেগে গিরেছে মামুষটির ব্যক্তিম নিরে। ভারা জানে না যে এ তফাতটা আমদানি করে ভারা এক হিদাবে সেই মাহুষটিকেই অপমান করছে থাঁকে তারা সন্মান দেখাতে চায়—অপমান করছে সে মাহুষ্টিকেই যিনি এ বকৰ ধাৰণা শুনলে ৰজ্জাৰ কুঁকড়ে যেতেন। পুথিবীতে একজন লোকও যদি তাঁকে মনে না রাখত তাতে তাঁর কি আংসে যেত ? তাঁর কাজ ছিল বার্তা পৌছে দেওয়া, আর তিনি তা দিয়েছেন। আর তার যদি বিশ হাজার জীবন থাকত পৃথিবীর দ্বিপ্রতম মামুষ্টির জন্ম তিনি তার স্বগুলিই বিদর্জন দিতেন। দশ লক নিশিত সামারিটানের জন্ম বদি তাঁকে দশ লক্ষ বার নিপীড়িত হতে হত, আর তার প্রত্যেকের মুক্তির জন্তু তাঁর জীবন বিসর্জনই যদি একমাত্র শর্ত হত, তা হলে তিনি

নিজের জীবন দিতেন। আর এ সবই করতেন নিজের নাম একজনের কাছেও জ্ঞাত হওয়ার ইচ্ছা না নিয়ে। ভগবান বেভাবে কাজ করেন ঠি দ তেমনি অজ্ঞাতভাবে, নীয়বে কাজ করতে যেতেন। কিছু শিশ্ব কি বলবে? সে বলবে আপনি নিখুঁত হতে পারেন, নিখুঁতভাবে নিঃ স্বার্থ হতে পারেন, কিছু যদি আমাদের গুরুকে, আমাদের সন্তকে কৃতিছ না দেন, তো কোনও লাভ নেই। কেন? এই কুসংস্কার, এই অজ্ঞতার উৎস কি? শিশ্ব ভাবে ভগবান বৃঝি নিজেকে একবারই প্রকাশ করতে পারেন। এথানেই সমন্ত ভূল নিহিত। মাহুষের মধ্যে দিয়েই ভগবান আপনাকে দেখা দেন। কিছু গোটা প্রকৃতিতে দেখা যায় যে একবার যা ঘটে, তা নিশ্চরই আগেও ঘটেছে এবং ভবিশ্বতেও ঘটবে। প্রকৃতিতে এমন কিছু নেই যা বিধি-শাসিত নয়, আর তার মানে হল যে একবার যা ঘটে তা চলতে বাধ্য ও তা নিশ্চরই আগেও ঘটিছিল।

ভারতের লোকেরও ভগবানের অবতার সম্বন্ধে এই একই ধারণা। তাঁদের এক মহান অবতার রুষ্ণ, বাঁর মহাবাণী ভগবদগীতা আপনারা কেট কেট পড়ে পাকতে পারেন, তিনি বলেন "যদিও আমি অজ্ঞাত, অপরিবর্তনীয়-প্রকৃতি ও সন্তাদের প্রত্যু, তথাপি আমার প্রকৃতিকে দমন করে আমার আপন মায়ার সাহায্যে আমি আবিভূতি হই। যথন ধর্মে গ্লানি দেখা দের ও অধর্মের অভ্যুখান হয়, তথন আমি নিজেকে ক্ষেন করি। সাধুদের পরিত্রাণের জয়্ম, ছয়্বতিকারীদের বিনাশের জয়্ম ও ধর্ম সংস্থাপনের জয়্ম আমি রুগে রুগে আবিভূতি হব।" যথনই জগৎ পতিত হয়, ভগবান তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে আসেন, তা তিনি মাঝে মাঝে ও জায়গায় জায়গায়। আর এক জায়গায় তিনি বলেছেন বথনই দেখবে অপরিসীম ক্ষমতা ও পবিত্রতাসম্পন্ন কোনও মহাত্মা মানবতাকে উন্নত করতে চেষ্টা করছেন, তথনই জানবে তিনি আমারই মহিমায় জয় নিয়েছেন, তাঁর ভিতর দিয়ে আমিই কাজ করছি।

কাজেই, আহ্বন, কেবল নাজারেথের যিসাদের মধ্যেই নয়, তাঁর আগে যে সব
মহাত্মা এসেছিলেন, পরে যাঁরা এসেছেন ও ভবিশ্বতে যাঁরা আসবেন, তাঁদের সকলের
মধ্যেই আমরা ভগবানকে দেখি। আমাদের পূজা অবাধ ও মূক্ত। তাঁরা সবাই
একই অসীম ভগবানের প্রকাশ। তাঁরা সবাই পবিত্র ও নি:স্বার্থ; তাঁরা সংগ্রাম
করেছিলেন এবং আমাদের জন্ত, অর্থাৎ হতভাগ্য মানবদের জন্ত জাঁবন দিয়েছেন।
আমাদের সকলের জন্তও পরে যারা আসবে তাঁদের জন্তও তাঁদের প্রত্যেককে নানাবিধ
প্রারশ্ভিত করতে হয়েছে।

একদিক দিয়ে আপনারা প্রত্যেকেই প্রত্যাদিট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষ, পৃথিবীর বোঝা নিজন্তকে বহন করছেন। একজনও পুরুষ, একজনও খ্রীলোক দেখেছেন বারা নিজ নিজ জীবনের ক্ষুত্র বোঝা নীরবে, ধৈর্যসহকারে বহন করছেন না? প্রত্যাদিট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষরা বিরাট পুরুষ, তারা বিশাল পৃথিবীকে নিজেদের স্ককে বহন করছিলেন। তাঁদের তুলনার আমরা নিঃসন্দেহে বামন, তবু আমরাও সেই কাজ করছি; আমাদের ক্ষুত্র আওতার, আমাদের ক্ষুত্র গৃহে আমরাও আমাদের ক্ষুত্র ক্রন্স বহন (যত্রণা সহা) করছি। যে এমন কি নিতান্ত মন্দ, নিতান্ত অপদার্থ, তাকেও ভার ক্রন্স বহন করতে হবে। কিন্তু আমাদের সমন্ত ভুল সন্থেও, আমাদের সমন্ত মন্দ চিন্তা ও মন্দ কাজ সন্থেও কোথাও একটা স্বর্ণস্ত্র আছে, যার হারা আমরা ভগবানের সক্ষে সংযুক্ত। নিশ্চরই জানবেন যে মুহুর্তে সেই দিব্য স্পর্শ হারাব তৎক্ষণাৎ ধ্বংস আসবে। আর যেহেতু কাউকেই ধ্বংস করা যায় না কাজেই আমরা যতই নীচ ও অধ্যপতিত হই না কেন আমাদের অক্সবের অক্সন্থলে বরাবরই একটি ক্ষুত্র আলোক-চক্র থাকে যা সব সময়েই দিব্য সন্তার স্পর্শ পার।

অতীতের সমন্ত প্রত্যাদিষ্ট ধর্মপ্রবর্তক মহাপুরুষ বাদের শিক্ষা ও জীবন আমর। উত্তরাধিকার করে পেয়েছি, যাই তাঁদের বর্ণ বা ধর্মবিশ্বাস হোক, যেথানেই তাঁরা জন্মগ্রহণ করে থাকুন, তাঁদের সকলকে আমরা প্রণাম জানাই। সমন্ত ঈশ্বর-কল্প নরনারী, বাঁরা মানবজাতিকে সাহায্য করার জন্ম কাজ করছেন, তাঁদের জন্ম, গাত্রবর্ণ বা জাতি যাই হোক না কেন, তাঁদের আমরা প্রণাম করি। আমাদের উত্তরপুষেক্প কল্প নিঃ স্বার্থভাবে কাজ করার জন্ম ভবিশ্বতে বাঁরা আসছেন সেই সব জীবন্ধ ভগবানদের উদ্ধেশ্তে আমরা প্রণাম জানাই।